

# 数学教研组计划工作计划总结报告 数学 教研组工作计划(汇总7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 数学教研组计划工作计划总结报告篇一

本学期数学教研组将依据校工作计划，在校教导处的工作安排下，采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实，进一步推进教学常规落实为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

### （一）推进教学教研常规工作，增强教研工作

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周三一个小时的业务活动，采用理论学习、座谈交流、团体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核。

2、继续坚持团体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学资料，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。

#### 4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习进取性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

### （二）促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。本学期开展读教育书籍至少一本并交流读书心得。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的本事和科研本事。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内构成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其供给学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，经过“传、帮、带”的方式，一方面到达教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

4、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间经过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自我的教学艺术。

## 数学教研组计划工作计划总结报告篇二

新学期、新起点、新希望。忙碌而又紧张的上学期已经悄然逝去，我们辰小又迎来了充满希望的下学期。由于本学期的时间较短，为了有计划、有步骤、有目标的完成本学期的'教研任务，特做计划如下。

1、利用集体备课活动，发挥教研组的群体教研作用。

2、定期开展教学常规检查，及时发现问题，及时整改，力求实效。

3、切实做好‘‘培优辅差’’工作。

4、认真开展校本教研活动，积极探索‘‘四字六步’’课堂教学模式的实施与创新

1、落实教学常规，提高教学质量。

(1) 严格教学常规。对教师的的教学“五认真”（备、讲、批、辅、评）要抓不懈，一是改革备课，注重学生生活及训练和内容的设计，完善学校电子备课的管理与模块的开发，要求教师教案书写改为电子文档，每位教师精心书写主备课教学设计，制作出本课课件，严禁抄袭或下载，真正做到资源共享。

(3) 在作业管理上，课堂练习时间不少于十分钟。批改作业做到“有发必做，有做必收、有收必批、有批必改有该必评”，作业布置要有针对性、讲究实效，尽量做到精少，批改符号要规范，并要保证批改的正确率。作业次数要达到规

定次数（每课时一次，不允许间隔两天。期中、期末期间最多不能超过三天）。培养学生认真作习惯，为后续发展打下坚实的基础。

（4）强化课前候课制度，认真、高效的完成四十分钟课堂教学任务。

（6）作业本要统一，书写要工整，色泽要统一，封面保持干净整洁。错题要有更正而且第二次批改要及时。要跟上教学进度边学边改，不允许累积到一辅导要及时，针对性要强。

（7）重视每一单元的检测。每次单元结束时要及时掌握学生对知识的掌握情况，对本单元进行检测。过后要认真分析教学中存在的问题，不断提高自己的教育教学水平。

## 2、扎实开展教研活动，努力提高教研效率

（1）根据教研活动，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

（2）每次教研活动要求全体成员准时参加，不无故缺席，并做好记录。

（3）根据学校教研计划，安排好听课、评课活动，促使每位教师的教学观念和教学技能得到提高。

（4）本学期继续开展组内展示课和“同课异构”赛课，在评课和探讨中不断发现问题、解决问题，及时调整和改进课改的实施和思路。

（5）对容易出错的题目，实行强化练习，用好概念本和错题集。

三月份：

- 1、检查假期备课情况，进行集体备课。
- 2、制定各项工作计划。
- 3、举行集体备课活动。
- 4、作业教案、检查。

四月份：

- 1、举行第一次月考。
- 2、举行五年级数学“同课异构”赛课活动
- 3、举行集体备课
- 4、举行计算题竞赛

五月份：

- 1、举行期中考试
- 2、作业、教案检查
- 3、举行集体备课
- 4、检查教学进度
- 5、举行第二次月考
- 6、小课题研究《如何提高学生的分析问题的能力？》

六月份：

- 1、举行集体备课

- 2、作业、教案检查
- 3、结束功课
- 4、写各项工作总结
- 5、举行期末考试

## 数学教研组计划工作计划总结报告篇三

本学期，我们数学教研组继续围绕“学情前测和有效课堂教学”为工作主线，以促进教师专业发展、提高学生数学素养为研究宗旨，进取学习《数学课程标准》，立足课堂，并结合本校特点：“从学情出发，改善教师教学行为”，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践本事为重点，深化课堂教学改革，努力提高全体学生的数学素质。

- 1、开展有计划有主题的教研活动，期初教材培训以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。
- 2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。
- 3、组织一次有深度的课例研究活动，一次ppt微教研活动。
- 4、本学期，结合”一师一优课”晒课活动，人人上好一节教研课。开展听课、评课的研讨活动，经过互相听课、评课，加强教学研讨交流，取长补短，不断提高自我的教学艺术。
- 5、继续加强数学特色活动。（核心素养有效训练单）
- 6、每位教师出好一张有质量、有创新的期末试卷。

三月份：

- 1、制订数学教学计划及教研计划。
- 2、进一步规范备课和作业的具体要求。
- 3、开展教研活动：期初教材培训和期初教研工作布置。
- 4、第一次教学质量调研。
- 5、期初工作检查。（重点：备课及教学计划）

四月份：

- 1、结合”一师一优课”晒课活动，教研课开始。
- 2、开展教研活动：核心素养训练单设计研讨。
- 3、组织第二次教学质量调研。
- 4、六认真工作检查。（重点作业）

五月份：

- 1、组织一次有深度的课例研究。
- 2、组织第三次教学质量调研。
- 3、六认真工作检查。（重点上课）

六月份：

- 1、组织一次ppt微教研。
- 2、开展教研活动：期末试卷编制研讨。
- 3、组织第四次教学质量调研。

#### 4、六认真工作检查。(教研手册记载)

七月份:

认真组织复习,迎接期末考试。

### 数学教研组计划工作计划总结报告篇四

本学期,五年级数学组成员迎来了数学界泰斗□x老师,我们将本着“享受工作,努力工作,出色工作, ”的态度,认真学习贯彻学校工作要点,以教导处工作计划为指导,加强本组的教研实效,精诚合作,齐心协力,互相学习努力提高自己的,热爱、关心和帮助每一位学生,挖掘其潜能,让每一位学生在数学方面有进一步的发展与兴趣的提高。

#### 二、重点工作

1、注重课改学习:每次教研活动要学习学科相关理论或课改实施中的热点问题等文章,使本组教师的教育观念、教学能力和教学水平进一步适应课改发展的新需要,从而提高课堂教学实效。

2、精心备课:坚持在每次小组教研组活动中进行针对性集体单元备课,计划组内共详备9课,主备人要对每节课的教学重、难点及课的整体环节设计充分准备,组内的其他老师要针对问题充分讨论,统一认识,共享备课成果。

3、认真上课:在备好课的基础上,认真、灵活实施,不超时、超前、超难。尤其要注意: 面向全体学生,注重数学的兴趣引导,尽量让课堂生动,学生喜欢。

同时注重学生的个体差异,多给学生鼓励,对学有困难的学生要有耐心,避免急躁情绪,多采用表扬性评价,寻找其闪光点,及时肯定他们的点滴进步,调动他们学习的积极性;对



中等生要采用激励性评价，既揭示不足又指明努力的方向，促使他们积极向上；对优等生要采用竞争性评价，坚持高标准，严要求，促使他们更加严谨、谦虚，不断超越自己。

4、作业的布置与批改：在作业布置上，要“关注统一与分层，关注显性作业的量与隐性作业的度——追求作业的有效度，以显性课堂作业本为点，隐性生活数学拓展作业为面，抓点促面，以点带面”。

并采用双分制对所布置的作业进行批改，努力做到批改及时，反馈及时。对作业中的集中性问题可以采用集体讲评，个别性问题还要采用个别讲解，面批的方式。

5、开展数学拓展课，摸着石头过河，注重探究生成反思。本学年以魔方教学为拓展，展开对孩子思维，兴趣的提高。

### 三、活动时间

每周一下午第一节

### 四、每月活动安排

九月：

- 1、学习学校教导处工作计划，讨论和拟订本组教研工作计划。
- 2、认真分析教材，学习课标，制定教学计划和进度。
- 3、确定组内9节详案课，研究课内容和形式，初步定为“小数乘法解决问题”，“确定位置”，“一个数除以小数”“小数除法解决问题”，“可能性”，“方程的意义”，“实际问题与方程”，“三角形的面积”“植树问题”

4、做好数学小论文辅导工作。

5、做好魔方教学前期工作。

十月：

1、做好组内与学校研究课的备课、听课和评课工作。

2、学习学科相关理论或课改实施中的热点问题等文章。

3、开展小数乘法、小数除法的过关小竞赛。

4、做好魔方教学中期工作。

十一月：

1、继续学习学科相关理论或课改实施中的热点问题等文章。

2、结合本组教师的组内详案课，形成研修课，写出优秀教学设计或论文(至少一篇)，在本组交流后提交教导处。

3、继续尝试摸索拓展活动课教学模式，开展“掷一掷”活动课研究教学。

十二月：

1、准备数学组校本培训工作。

2、制定期末复习计划。

3、进行期末口、笔算，应用能力测试工作。

4、参与校“数学文化节”的各项活动工作，开展五年级魔方比赛。

5、对本学期的工作进行全面地回顾和总结，写好教研组工作总结。

## 数学教研组计划工作计划总结报告篇五

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点，课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、尽量在教研活动中为每位老师创造机会，提高老师的教学业务水平。

3. 加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，提高青年教师的业务素质 and 教研能力。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。

2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

3、切实抓好学困生和冒尖生的辅导工作；

## （一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

## （二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。严格杜绝“只带一本书进教室”，完善教案的各环节。组织定期检查教案。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，注重“情商”的教育，做到措施得力，成果显著。

5、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评注。

（三）加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

- 1、单元检测。抓好单元知识检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。
- 2、期末检测。组织期末考试，期中考试，严格把好教学质量关。

（四）通过多种渠道，加强师资队伍建设。

- 1、本学期，结合各级教研活动，45周岁以下老师至少上一节优质公开教学课。
- 2、组织教师外出听课，并作好反馈工作。
- 3、加强校际间的教学交流。

九月份：

- 1、教研组长会议，布置本学期教学教科研和校本培训作。
- 2、制订数学教研计划，各年级制订、上交数学教学计划
- 3、第一阶段教学检测。

十月份：

- 1、德育工作经验交流会。
- 2、组内集体备课活动（一）。

十一月份：

- 1、组内开展其中教学质量评价研究活动。

2、组内集体备课活动（二）。

3、期中教学常规检查。

十二月份：

1、开展信息技术、多媒体辅助教学培训。

2、组内集体备课活动（三）。

3、组内教学开放周

一月份：

1、期末教学工作检查。

2、数学学科总结，教研组工作总结。

3、期末考试、阅卷工作。

## 数学教研组计划工作计划总结报告篇六

本学期，我组成员将本着“努力工作，愉快工作，合融工作”的工作态度，认真贯彻上级文件精神 and 学校办学理念，以教导处工作计划为指导，加强组内教研实效，精诚合作、齐心协力、互相学习、努力提高自己的，热爱、关心和帮助每一位学生，发现其“闪光点”，挖掘其潜能，让每一位学生在新学期有更高的发展与提高。

2、把集体备课落到实处，以新课标为准绳，解读现行教材。做好集体备课教案的修改和反思。

3、开展以“构建理想课堂，实施有效教学”为主题的课堂教学研讨活动，着力改革教师的教学方式，提高教师的课堂教

学水平。

4、加强对学生的管理，分阶段有重点地培养学生的数学能力和学习习惯。

1、精心备课。坚持在每次教研组活动中进行集体备课，主讲人要对要备课的教学重、难点及课的整体环节设计充分准备，组内的其他老师要针对问题充分讨论，统一认识。

2、认真上课。在备好课的基础上，认真、灵活实施，不超时、超前、超难。尤其要注意：面向全体学生，重视学生的个体差异，多给学生鼓励，对学有困难的学生要有耐心，避免急躁情绪，多采用表扬性评价，寻找其闪光点，及时肯定他们的点滴进步，调动他们学习的积极性；对中等生要采用激励性评价，既揭示不足又指明努力的方向，促使他们积极向上；对优等生要采用竞争性评价，坚持高标准，严要求，促使他们更加严谨、谦虚，不断超越自己。

3、作业的布置与批改：在作业布置上，要“关注统一与分层，关注显性作业的量与隐性作业的度——追求作业的有效度，以显性作业为点，隐性作业为面，抓点促面，以点带面”。并采用双分制对所布置的作业进行批改，努力做到批改认真、及时、正确。对作业中的集中性问题可以采用集体讲评，个别性问题还要采用个别讲解，面批的方式。

4、增强多媒体信息技术运用于现代课堂教学中的应用意识，能主动在教学中使用多媒体课件。

5、扎实有效的上好组内研究课。每位教师要结合本组参与的课题实验研究内容，积极准备，认真上好组内研究课，课后要从教学研究的眼光来审视、反思自己的教学，及时记录点滴体会。

6、珍惜每次校内、外数学教研活动的学习机会，积极参与、

认真学习、博采众长、拓宽自己教学思路。

7、本组教师在做好日常教学工作的同时，还要努力通过练字、读专著，翻阅教学杂志，看教学网页、写教学随笔等方式来进一步提高自身的教育教学素质。

8、做好学习困难学生的辅导工作。首先要尊重班级学生的学习差异，对于学习有困难的学生不能急躁，要有耐心，要多疏导多帮助，尽可能地提高他们学习的热情和积极性，使其学习成绩进步。

9、配合班主任为培养合格的毕业生做好班级学生常规管理工作

九月份：

1、加强业务学习，全面了解小学全册教学内容

2、制订本数学教研组工作计划，及落实互听课

3、学习《教师教学用书》说明

4、严格做好作业量的控制

十月份：

1、组织本组数学教师业务学习

2、根据随堂课反馈信息，反思研讨数学教学中存在的问题

## **数学教研组计划工作计划总结报告篇七**

一、本学期工作目标：

本学期以学校总体教学工作为依据，以全面提高教学质量和



教师教学业务水平为宗旨。立足校本，全员参与，关注课堂，注重实践，深入探索新课程改革。优化教师的教学行为，促进教师专业提高，做好青年教师培养工作，扎实有效地开展数学教学研究活动。

## 二、各月工作计划安排：

### 二月份：

1. 制定教研组工作计划。期初检查教师备课笔记。
2. 督促各备课组制定学期教学计划、进度，确定组内单元教材主讲人、教师领讲课安排、学生活动计划安排等。
3. 期初各备课组进行教材自培学习。
4. 参加区开学教研工作会议。

### 三月份：

1. 加强常规管理，组织学习区《教学常规管理实施意见》、校《教学常规管理》要求。督查数学教师备课、课堂教学常规执行落实情况。
2. 组织教师学习《课程标准解读》。观看《课程标准小学数学教材培训》资料。
3. 积极宣传数学教研组，为《小学数学教学》杂志封面撰写数学教研组简介、推荐活动照片。
4. 督促各备课组上报本学期数学研究课安排（时间、人员、课题）。
5. 做好青年教师填报区“名师活动室”学员工作。

6. 组织青年教师参加区近三年招聘教师课堂教学的培训活动。
7. 配合学校做好“师徒结对”——青年教师拜师工作
8. 三年级开展学生活动。

#### 四月份：

1. 观看《课程标准小学数学教材培训》资料。
2. 组织开展数学教学研究课校内观摩、组内研讨活动。
3. 组织开展区教研四片教学研讨活动。
4. 组织教师参加市、区教研活动。
5. 参加区期中教学质量检测，做好质量分析工作。
6. 一年级开展口算比赛活动。

#### 五月份：

1. 配合学校开展期中教学检查工作，家长开放周活动。
2. 开展“师徒结对”师傅上示范课、徒弟上汇报课的观摩研讨活动。
3. 参加区片级数学特色教研活动。
4. 参加区小学数学“名师活动室”举行的活动。
5. 整理撰写申报区“先进教研组”材料，进行工作自评。

6. 二年级、四年级、五年级开展学生活动。

六月份：

1. 配合学校做好毕业班模拟试卷、模拟考试。
2. 组织教师参加校、区、市、省教学论文和科研论文评比活动。
3. 各备课组制定期末复习计划，做好期末复习工作。
4. 配合学校做好期末教学常规检查工作。
5. 各备课组完成期末试卷质量分析工作。
6. 教研组进行学期工作总结。