

# 2023年干部个人年度工作总结 机关干部 工作报告(大全5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 干部个人年度工作总结 机关干部工作报告篇一

机关干部工作报告该怎么写？下文是小编收集的机关干部工作报告，欢迎阅读！

今年以来，本人认真贯彻落实县委党风廉政建设会议精神，以科学发展观为指导，认真对照党风廉政建设责任制的要求，抓好个人党风廉政建设，努力加强自身建设，带头做到廉洁自律，较好的完成了党风廉政建设责任制的各项任务目标。

### 一、加强学习，夯实自身思想政治基础

素质的需要。因此，本人始终坚持以学习自警自励，以学习提高自我，以学习增强贯彻执行党风廉政建设的自觉性和坚定性。坚持用邓小平理论、“三个代表”重要思想和“科学发展观”武装头脑，树立正确的世界观和方法论，提高自身的政治素养；在加强学习关于加强党风廉政建设指示精神的基础上，以党纪党规规范自己的言行；同时加强科学知识学习，认真学习现代科学知识与时事政策，把握时事动态和政策方向，增强业务知识，不断提高自己的领导水平和工作能力，增强工作的原则性、创造性，保持了健康向上的人生追求和廉洁敬业的工作作风，树立了全心全意为人民服务，诚心诚意为人民谋利益，勤勤恳恳为人民办实事的公仆意识。

## 二、严格要求，认真落实本局的党风廉政建设

按照党风廉政建设岗位职责的要求，本人认真落实了县卫生局的党风廉政建设。一是经常性参与党风廉政教育。从组织的检查指导工作及召开的会议之中，更深入体会到了作为机关一名机关干部坚持一切从人民利益出发，一心一意为人民服务，深入贯彻科学发展观的要求，进一步增强了本人勤政为民的宗旨观念；二是深入实际，落实监督检查。定期或不定期深入各基层医疗卫生局单位，通过实地调查、座谈、听汇报等形式，摸清有关情况，掌握廉政建设第一手资料，以及时发现并解决个别苗头性、倾向性问题，有效地预防了违纪违法问题和不正之风现象的发生。

## 三、严于律己，真正做到廉洁自律

作为局分管政工人事工作的负责人，在落实党风廉政建设责任制工作中，严格按照党风廉政建设责任制的要求来约束自己的一言一行，将自己的言行始终置于党和人民群众的监督之下，坚持“五严格”，努力做到廉洁自律，我始终按照工作权限和工作程序履行职责，坚持公平正直，不徇私情，珍视和正确行使党和人民赋予的权力，勤勤恳恳为人民服务。无论是选用干部还是重大事项决策，始终坚持民主集中制原则，公开办事，不搞暗箱操作。认真贯彻落实上级廉政建设指示精神，严格执行不收受有关单位和个人的礼金、有价证券和支付凭证等有关规定，自觉遵守领导干部收入申报制度。加强思想道德修养，保持积极向上的生活作风，自觉抵制拜金主义、极端个人主义的侵蚀。

回顾一年的工作，在党风廉政建设上本人虽取得了一定成绩，但我深刻认识到，党风廉政建设工作是一项长期、艰巨而紧迫的任务，在今后的工作中，我将严格党风廉政建设责任制要求，加强学习，扎实推进党风廉政建设责任制的落实，始终保持共产党人的蓬勃朝气和浩然正气，在新的一年里作出更大的贡献。

一是加强理论学习，提高政治素质。全面认真系统地学习党的方针政策，毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”和科学发展观的重要思想，认真学习党的有关政策和省委十届九次全会以及市委五届十一次全会精神，在工作和学习中牢记共产党员的六条基本要求，按照合格共产党员的标准要求自己，时刻把坚定共产主义理想信念放在首位，把它作为自己的立身之本、奋斗动力和行为坐标，立党为公，甘于奉献。

二是进一步改进工作作风。努力做到善于克服消极思维、模糊认识所造成的各种束缚，破除急躁情绪，迎难而上，积极工作；善于对遇到的问题进行理性思考，深挖其中的规律性；善于从事物之间的种种联系去分析和解决问题；善于从政治、全局的高度认识事物；善于根据个人具体情况和自身工作特点，不断完善和提高自己，脚踏实地的投入到工作中去。

三是加强自身建设，提高服务能力。通过学习，牢固树立共产主义的理想信念，紧跟不断发展变化的新形势，进一步增强大局意识、责任意识、忧患意识，在强化服务意识上下功夫，为领导决策出谋划策，献智献策；时刻遵守各项规章制度，从思想上筑起抵御腐朽思想侵蚀的坚固防线，增强拒腐防变的责任感和紧迫感。

自市委、市政府开展整顿机关作风活动以来，通过认真学习，发现自己还有许多方面存在不足，需认真加以改进和提高。现就对照市委作风建设活动要求，从思想上、工作上、学习上进行了自查。

## 一、存在的问题

一是学习的要求和动力不够。对学习的要求不够高，学习的内容较浅，学习的范围较窄，系统性、专业性、深入性不强，从而使得学习的效果不明显。动力不足，缺乏学习的主动性。主要表现在：一方面，学习的自觉性不强。没改变那种“要我学”为“我要学”的良好学习习惯。自己较注重单位安排

的各种政治、业务学习，而对其他学习的主动性不够；另一方面，学习的钻劲不够。学习过程中，我认真做了笔记，但往往浅尝辄止，没有作深入消化，领会内涵，全面贯彻；第三，学习重点不清。自己没有认真把握学习重点，但求面面俱到，结果忽视了直接相关工作需要的重点学习。

二是责任意识不够强。由于大局意识不够，往往只管自己职责以内的事，其它的事就少有过问。有时，自己明明看见其它同志工作中存在的问题，因碍于面子或是认为不该自己管，也就没有主动提出来帮助改正，而是放之任之；有时自己认为无足轻重、无碍大局、可干可不干的事，也就无动于衷；有时本该今天干完的事，也随便拖到明天干。

三是处理问题理论联系实不够。尽管我也经常学习，但学习的深度不够。我经常告诫自己要用辩证的观点和方法去分析和处理问题，可总是讲在嘴边，忘在手边，结果分析和处理问题的方法简单，对具体问题分析力度不够，不能全面运用发展的、联系的、辩证的眼光看待和处理问题。

## 二、产生问题的原因分析

一是平时疏于学习。在知识结构日新月异的今天，不学习，就要落伍。以往我总认为，只要能把本质工作干好，其他学习都无关紧要，殊不知，学习与工作是相辅相成的。只有深入地、系统地、全面地学习，才能更好地胜任自己的工作。在日常工作中，我认为只要能干好本职工作就行了，而放松了对其他知识的学习。理论知识的学习上也只满足于看看党报党刊、听听时事新闻，读读书本，偏重于时事了解，而对于马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的学习不够，致使理论基础薄弱。由于忽视了对党的路线、方针、政策的学习和掌握，对于自己所学的东西，也没有认真去深入消化，吸收，也就不能很好地做到把自己所学贯彻到实践中去，落实到行动上来，致使在实际工作中政策水平较低。加之学习的主动性不够，对于学习制度坚持不够，老爱犯“三分钟”热情的

毛病，这一不良习惯致使学习收效不大。

二是思维局限，认识落后。思维局限，认识落后，进取意识不够强，认为工作上过得去就行，不求冒尖，但求稳而不乱奉行多一事不如少一事的原则。按部就班，认为只要规规矩矩地按条款、按规章制度办事，工作不出错，不给组织添乱子，也就问心无愧。没给自己树立起跨越的高标杆，让自己朝着目标坚定地走下去，反而缺乏向更高目标追求和奋斗的激情与勇气。

三是群众观念弱化。我们的一切出发点应着眼于广大人民群众，想人民群众之所想，急人民群众之所急，真正做到情为民系、权为民用、利为民谋。由于我们工作经常直接与企业职工接触的机会多，与他们之间的交流较多，看到群众的疾苦多，听到群众的呼声多，渐渐地麻木了、习以为常了，群众观念弱化，为人民服务的意识弱化。

正直做人，真正做到自重、自省、自警、自励，时刻以树立机关干部良好形象为自己行动、处世的准则，在生活上严格要求自己，敢于抵制各种不正之风和腐败行为，努力做到勤政廉洁。

今后，我将以这次活动为契机，继续查摆自己在各方面存在的不足和问题，进一步提高思想认识，转变工作作风，改正不足，提高自己，真正使自己的思想得到进一步净化、工作得到进一步提高、作风得到进一步改进、行为得到进一步规范，努力把自己的各项工作做好，取得成效。

### 三、整改措施

一是加强理论学习，提高政治素质。全面认真系统地学习党的方针政策，毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”和科学发展观的重要思想，认真学习党的有关政策和省委十届九次全会以及市委五届十一次全会精神，在工作和学习中牢记

共产党员的六条基本要求，按照合格共产党员的标准要求自己，时刻把坚定共产主义理想信念放在首位，把它作为自己的立身之本、奋斗动力和行为坐标，立党为公，甘于奉献。

二是进一步改进工作作风。努力做到善于克服消极思维、模糊认识所造成的各种束缚，破除急躁情绪，迎难而上，积极工作；善于对遇到的问题进行理性思考，深挖其中的规律性；善于从事物之间的种种联系去分析和解决问题；善于从政治、全局的高度认识事物；善于根据个人具体情况和自身工作特点，不断完善和提高自己的，脚踏实地的投入到工作中去。

三是加强自身建设，提高服务能力。通过学习，牢固树立共产主义的理想信念，紧跟不断发展变化的新形势，进一步增强大局意识、责任意识、忧患意识，在强化服务意识上下功夫，为领导决策出谋划策，献智献力；时刻遵守各项规章制度，从思想上筑起抵御腐朽思想侵蚀的坚固防线，增强拒腐防变的责任感和紧迫感。

## 干部个人年度工作总结 机关干部工作报告篇二

一、班子建设。一年来，无不正确执行党的路线、方针、政策和县委、县政府决定的现象；无班子成员思想涣散、不团结、战斗力不强的情况；无处理重大问题不及时或不稳妥的情况。

二、组织生活。党组民主生活会和党组中心组理论学习均按要求进行。

三、廉政建设。无违反廉政建设规定和班子成员受纪律处分或法律追究的情况。

四、制度建设。有学习、财务管理、小车管理、公文处理、来客接待、岗位责任、出勤考核，责任追究等制度。无落实不到位的情况。

五、干部作风。无干职工中违法违纪行为。无乱收费、乱罚款、乱摊派行为;无“索、拿、卡、要、报”等侵害群众利益行为;无不依法行政或办事效率低下给企业和群众造成较大损失的行为;无被县优化办给予黄牌警告或干职工参与赌博被查获的情况。

六、政令畅通。无对县委、县政府和县政府办安排的工作不及时按要求落实或顶着不办的情况;无对县委、人大、政府、政协和县政府办召开的各种会议未履行请假手续不按要求参加的情况;无开会迟到、早退或无故不派指定人员参加的情况;无受到县委、县政府及其以上领导机关通报批评的情况,无对县委、县政府和县政府办指派的临时性、突击性工作(含车辆调度)不执行的情况。

七、块口活动。积极主动参加本口组织的各项活动。

八、计划生育。“四率”均达到100%,基础工作均按要求完成。

九、综合治理和安全生产,确保了一方平安。

十、信访工作。无重要信访信息不及时报告,发现上访苗头不采取有效手段制止,出现上访’情况,单位责任人不按要求劝返或劝返不力的情况;无不按要求处理县政府领导和县政府办及信访局批转的信访件的及信访请求被上级支持或被上级支持的信访事件责任单位拒不改正的情况和不按时完成建议和提案办理工作的情况;无办理工作敷衍塞责、答复件空洞无物、代表或委员不满意的情况。

十一、块口材料。无不按要求报送经济形势分析材料的情况;无不按要求报送组织、人事、编制、奖惩、块口联络等资料的情况。

十二、职能工作。

## (一) 业余训练工作成绩显著

1、安化羽校顺利通过了国家体育总局乒羽中心和省体育局的验收评估，安化羽校被确定为中国羽毛球协会羽毛球学校(一级)，并被评为xx年年全省优秀体育后备人才基地，获得奖励资金12万元。

2、圆满完成了xx年年湖南省“嘉和杯”“威克多杯”青少年羽毛球比赛承办和参赛任务。在本次比赛中我县共夺得5枚金牌，团体总分列全省各市州县第二名。

3、运动员队伍建设成效显著，在训运动员达110人。

4、安化健儿继续驰骋世界羽坛，并保持良好的发展势头。xx年年，黄穗(与高凌合作)先后获马来西亚羽毛球超级赛女双冠军，韩国羽毛球超级赛女双冠军。田卿xx年入选国家一队以来表现出众，今年相继在菲律宾羽球赛等国际国内比赛中获得6项亚军。张圣获全国青年羽毛球锦标赛男子丙组单打冠军。目前，我县在省羽毛球队的正式队员有11人，其中女子7人，男子4人，占省专业队人数的五分之二。田卿、程雯、张圣等有望在2012年奥运会一展宏图。

5、安化羽校声名远播，塞舌尔共和国社区发展、青年、体育和文化部首秘丹尼斯·罗斯一行慕名前来参观访问，香港凤凰卫视记者对羽校进行了采访报道。

## (二) 全民健身运动蓬勃开展

2、联合县教育局成功举办了xx年年全县小学生羽毛球运动会，这次运动会是继xx年第十届全县中小學生运动会首次将羽毛球列为比赛项目后，举办的单项羽毛球运动会。本次运动会历时4天，共有23支代表队，领队、教练员、运动员、裁判员、工作人员200多人，清塘、龙塘、东坪代表队分别获得前三名。本次运动会是对近年来我县小学生羽毛球运动发展水平的重



要检阅，对促进我县羽毛球运动的进一步普及和提高影响十分深远。

3、组队全省第四届农民运动会舞狮比赛，荣获二等奖；参加全市大众运动会羽毛球和乒乓球比赛，并取得了乒乓球单项第一名、第三名和羽毛球团体第二名的优异成绩，并被授予优秀组织奖称号。

4、积极支持部门和体育社团开展了活动。先后协助组织了政府办口五一登山比赛，国土系统和财政系统篮球赛等群体竞赛活动。此外，通过较长时间筹备，全县中国象棋协会成立大会暨首届“金六福杯”中国象棋比赛将于元月11日在县体育馆举行，目前，正在进行大会和比赛的准备工作。

### (三) 体育产业开发效果显著

1、着力培育以羽毛球为重点的健身市场，有力地促进了全民关心、支持、投身羽毛球运动的良好氛围的形成，“羽之乡”体育俱乐部全年对外开放场馆达1000余小时，接待羽毛球爱好者2万多人次，同时盘活了资产，安置了人员，并增加收入约4万元。

2、体育彩票发行工作逐步步入正规。在全市彩票销售严重滑坡，我县销售大户所在建设路大修，严重影响客源的情况下，截至11月底止，我县仍实现销售额143万元，可取得公益金4.5万元。

3、体育无形资产开发与利用取得一定成果。利用承办全省青少年羽毛球比赛的机遇，与南京胜利体育用品公司、安化嘉和房地产公司等企业的合作，筹资4万元，有效解决了全省青少年羽毛球比赛的资金和奖品难题。与浓乡情食品有限公司、美乐食品等企业的合作，解决了羽校学生日常饮用水等问题，实现了双赢。

(四)积极争资立项，为南区体育公园建设和安化羽校扩建积累资金。目前，羽校扩建已积累资金230万元，现正在着手选择、论证方案。

## 干部个人年度工作总结 机关干部工作报告篇三

在目前教育大变革、大深入、大调整的总体形势下，一年以来，我们实验中学坚持好的传统、适应新的变化，做到始终聚焦课程、课堂、教师“三个核心点”，全力追求实效、实用、实在“三实”效果，全力提升教育质量，努力办好人民满意教育。9月，市教科院到校调研，对学校在课堂课程、教师管理等方面的做法给予高度评价。一年来，先后荣获国家防震减灾科普示范学校，中小学电脑制作省级评选类、创客类学校最佳组织奖、“食安山东”示范单位、卫生协会会员单位、文明校园提名推荐单位、体育传统项目(蓝排球)学校，市校园足球特色学校、家庭教育示范校、节水型单位、绿化先进单位，县教育教学先进单位、中小学实验说课活动优秀组织单位、红领巾示范校等荣誉称号。

围绕“全面发展的人”，聚焦“文化基础”“自主发展”“社会参与”三个方面，研析“人文底蕴”“科学精神”“学会学习”“健康生活”“责任担当”“实践创新”六大素养，融合人文积淀、人文情怀、审美情趣等18个基本点，坚定“生活化”“综合化”“学术化”“传统化”四个导向，本着“已有的完善固定、缺失的补充强化”和“一事一物皆教育、时时处处有课程”的总体原则，对既有的“一体两翼”（“一体”，即提升学生核心素养，“两翼”，即必修课程、选修课程）课程体系进行梳理、整合、提升，做到有效对接、高效实施。今年我们重点打造两个多点融合、多面渗透的综合性课程。

一个是“大阅读大写作大书写”课程。打破原先固有的狭隘观念，积极对接新高考中考，将阅读、写作、书写上升到全校战略，彻底打破学科界限，凝聚集体智慧、汇集集体力量，做到共

同发力一起抓。具体实施上，人力物力财力，大幅倾斜、优先保障；课程的实施，除增加节数和时间外，课内课外实现最大覆盖，活动立体多元实现最大辐射。11月3日，在潍坊市“双改”联盟校论坛上，做了题为《让阅读写作书写成为一种习惯和沉淀》典型发言，受到与会者的高度关注和普遍认可。

另一个是小实验大学问大效益课程。鉴于中高考对理科学科考察方式的变化，我们以学科教师为主体，积极调整这些课程的实施路径，做到以实验教学撬动思维转变、方式转变、素养提升。全校22个理化生实验室、3D打印实验室、数字化实验室、科学阅览室、微机室等，除全部配套创新教育设施外，做到最大化的开放。在十八届全国中小学电脑制作活动、市县实验说课活动、创新技能系列活动、县科技节中，师生获奖等次、数量均居全县初中学校前列。

坚持“不模式化”和“回归本真”，以“少教多学”、“先学后教”、“因材施教”为基本原则，在学校“三自主五环双解”（“三自主”是指学生自主学习、自我管理、自主实现；“五环”是指课堂的五个基本环节；“双解”，即解放学生、解放教师）课堂改革总体框架下，积极有效地转变教师教的方式、学生学的方式，全力提高课堂效率和效益。

一是有序的“两纵两横”网格化管理。从扁平化、简约直接的角度出发，在学校总体层面设置“第一纵向”，即实行三级管理，即校长办公室、校部和处室、级部；校部和处室直接对校长办公室负责，为级部服务；从强调独立和竞争的角度出发，设置“第一横向”，即平均划分师资和生源，将学校分为3个校部，每个校部由一名副校级领导包靠，负责本校部方方面面工作。从强调合作共赢的角度出发，设置“第二横向”和“第二纵向”：“第二横向”，一名副校级干部侧重负责全校的教学和督查工作，一校部包靠领导侧重全校安全工作，二校部包靠领导侧重校园文化和团队建设，三校部领导侧重学生管理工作；“第二纵向”，即教学业务层面，校长

统揽全校工作，一名副校长具体统筹，三个校部包靠领导分别负责文科教学、理科教学、艺体信息化教学，下设学科教研室、学科备课组长、教学研究人员，切实以学科教研核心团队的建设带动整体研究能力实现质的提升，进而为教育教学质量的高位运行奠定坚实基础。5月，市教育局督学一行到校检查指导，对学校这种管理模式给予充分肯定。

二是有效的“三备两磨”集体备课。在要求和原则把握上，突出分管领导的包靠、学科教研室主任引领、年级学科组主体作用，做到“四定”、“六备”、“五点”、“两法”“两题”、“五统一”。“四定”，即定时间、定地点、定内容、定中心发言人；“六备”，即备课标、备教材、备考纲、备教法、备学法、备训练；“五点”，即突出研究重点、难点、知识点、能力点、教育点；“两法”，即优化教法和学法；“两题”，即精选课堂练习题和课后作业题；“五统一”，即达到教学目标统一，教学重难点和关键点统一，课时分配和进度统一，作业布置、训练和活动统一，单元达标测试统一。每一个单元、每一节课都要按照“三备两磨”操作流程和细则进行课例研究，即“制定磨课计划——基于个人经验独立备课(上传资源共享平台)——学科组集体备课研讨——第二次备课(上传资源共享平台，其他教师下载，结合实际修改使用)——上课、观课、议课——第三次备课——总结反思(修改定型，上传资源平台)”，做到环环相扣有依据、步步规范有深度。

三是有层次、有针对性地的听评课。总体上，听课讲求随机性和计划性相结合，评课讲求整体性和专题性相结合。具体说来，一方面着眼常态课，利用全自动录播教室，每周随机抽取校部、级部、教研组、科任教师进行录课；着眼优质课，按照学科教研计划，有步骤、有阶段性、区分年级地安排听课。另一方面，按照观课量表，围绕教师基本功、教师课堂教学水平、教师教学艺术、个性化课堂教学特色，学生达标落实等情况或者确定其中一个或几个维度进行专题观课。以上所有活动，集体备课成员、级部主任、包靠领导、校长全

部参加。

四是多种形式地措施保障效率和效益。千条措施多条计，说到底还是学生的掌握程度。突出目标导向，指导学生制定学习和赶超目标，具体到天、周、月、学期、学年，同时制定突破措施和惩戒办法，通过班内张贴、家长监督等方式，保障执行到位。建立学校、校部、级部三级学生作业监控机制，在全校分年级、分类别、分科目，由易到难、由浅及深，推广使用“活页型纠错本”，做到有错必纠、纠后必思、思后必做、做后必会。抓好学科教师、班主任、级部、校部分别为主导的个人学情会商、小组学情会商、专家学情会商、疑难问题学情会商等四种模式的落实。在分层次培养、选课走班的基础上，突出尖子生培养，落实包靠团队，适时“添灶加餐”，在知识结构化、复习系统化、训练综合化方面，下细工夫。加强方法指导，通过编制丛书、优秀学生分享，教师培训等方式，对学生进行学习方法、答题策略等方面的指导，教学生学、教学生考，培养学生学会学能力。

采取“倒逼式”和“主动式”两种办法，在制度的外部约束和促使、内心使命和发展需求双重作用下，在全校上下形成比素质、比成绩、比发展的生动局面。一年来，先后有120多名教师在各级各类活动中获奖。

一是充分发挥绩效考核办法的政策效益。坚决用教代会通过的《教师绩效考核办法》这把“尺子”衡量教职工，彻底打破“干多干少一个样，干好干坏一个样”的平均主义桎梏，让干多的不吃亏、少干的甬反驳、不干的没话说，使“崇实重干、敢为人先”成为实验中学的最强音。

二是让多层次的“折腾式”培训成为常态。围绕教师能力的锻造，请进来、走出去，有效区分新入职教师、胜任型教师、骨干型教师、导师型教师等，以职业基本功训练、专业基本功训练、特色基本功训练、科研基本功训练为主要内容，通过海量阅读、多元培训、赛课磨课、主题论坛等形式，推进

集体学习和个人学习、网络学习和线下学习、主题学习和全面学习、外出学习和校内学习“四个结合”，促进全体教师共同发展、共同提高。

三是让典型人物成为一面面旗帜。不管大科小科、不管年级年龄，只要专业上有成绩、有亮点、有深入探索和实践，深入实施“无差别化”典型选树和推荐，通过建立名师创新工作室，推荐各级名师、创新教改先锋、党员先锋岗，评选“感动实中月度人物”、待遇倾斜等举措，充分发挥典型人物的引领和示范作用，形成向典型学习、向标杆看齐，你争我赶、共创佳绩的校园生态。同时发挥“尚礼致和”核心理念在其促进教师品德素养、素质提升的内驱作用。

虽然，我们在课程、课堂、教师专业发展等发面做了一些有益的探索，但在具体操作层面仍存在一些难点和问题，如，如何有效在学生素养和学业成绩两者间寻找“平衡点”，如何有效提升初高中课程衔接的质量、如何强化课堂课程教师管理等等。下步，希望各位专家、各位同仁多到校指导，我们也积极向兄弟学校借鉴和学习，确保我们发展的每一步都走在坚实的土地上。

20xx年11月

## 干部个人年度工作总结 机关干部工作报告篇四

干部下基层才能更好地进行工作。下面由本站小编为你提供干部下基层工作报告相关资料，希望大家喜欢。

市委督查组：

一、县委高度重视，精心组织部署。县委高度重视，及时成立由县委、组织部长为组长的干部下基层结对帮扶工作领导小组及其办公室。各单位、各乡镇成立相应得到工作机构，

配备工作人员，确保工作顺利开展。一是真正做到思想认识到位、工作措施到位、领导责任到位。县委书记经常听取工作情况汇报，并对如何抓好落实作出重要指示。县委、组织部长亲力亲为，对干部驻村工作精心策划和部署。二是认真制定工作方案。县委领导多次主持召开各种层次的会议，围绕如何组织干部驻村，干部下去抓什么、怎么抓的问题，广泛征求意见。在充分调研的基础上，我县结合实际，制定了干部下基层工作的实施意见，明确了干部下基层工作的总体要求、时间步骤、工作主题、目标任务、内容方法等。各乡镇根据县委的实施意见和工作方案，也分别制定出各自的工作方案，并根据方案认真抓好实施。

二、采取有力措施，扎实有序开展。县委下发了《关于在全县开展“百个支部结对、千名干部帮扶”活动的通知》，提出20xx年工作主题，抓好五方面的工作重点：第一，认真搞好调查研究，找准存在的突出问题，制订切实可行的方案，认真解决关系到群众切身利益的突出问题。第二，抓好村“两委”的换届选举工作。协助当地党组织整顿好软弱涣散的基层领导班子，精心挑选和物色好优秀干部。第三，认真维护农村社会稳定，抓好基层矛盾纠纷的排查调处，协调有关部门对突出问题开展专项整治。第四，围绕中心，服务大局，通过联系群众、团结群众、组织群众、宣传和教育群众，大力推进固本强基工程，把党在农村的各项方针政策贯彻落实好，把上级党委和政府部署的各项任务完成好。为加强对驻村工作的领导，全县17个乡镇全部安排县直单位和县处级领导干部联系。目前，县处级领导到乡镇、村指导工作150多次；县直单位包村干部到联系点指导工作1600人次。国庆节期间，市委、组织部长，先后两次来到我县\*\*镇\*\*村、\*\*镇\*\*村，详细了解镇、村经济发展情况，听取县、镇、村有关领导和党员、群众的意见，走访贫困农户，共同研究加强基层党建工作、发展农村集体经济、增强农民收入等问题，为干部下基层工作顺利开展起到了表率作用。

纪律。要求驻村干部严格做到“五带头、五不准”，即带头执行党的路线方针政策和遵守国家法律法规；带头学习政治理论和文化科技知识；带头遵守村规民约；带头做艰苦朴素、勤奋工作的表率；带头尊重当地干部和群众。不准参与封建迷信活动；不准参与赌博活动；不准收受当地老百姓土特产；不准收受红包；不准在驻点村报销应由个人支付的所有开支。三是加强督促检查。县委书记专程前往\*\*镇部分农村，检查干部下基层情况，叮嘱驻村干部们要努力克服生活、工作中遇到的各种困难和问题，积极发挥自己的作用，协助镇、村做好各项工作，造福一方百姓；要求各级、各有关部门要为驻村干部解决好后顾之忧，让他们顺利开展工作，同时要充分利用这个难得的资源，创造条件让这批干部为群众多办实事、好事。

关系。机关干部到农村帮助工作，通过开展“六访六问”，（即访老党员、各级人大代表、政协委员，问他们对村“两委”班子工作情况和换届选举的看法和建议；访经济能人户，问他们勤劳致富的经验，进一步理清驻点村新年经济发展路子；访科技示范户，问他们如何运用科学种养技术，并鼓励他们发挥示范户和中心户的作用；访老纠纷户，问纠纷产生的原因并进一步解决纠纷；访老上访户，问上访的原因并尽力解决他们提出的问题；访村里外出流动人员，问他们对村工作有无新的建议，向他们宣传村“两委”换届选举的情况，鼓励他们回乡参与工作），加强与群众的沟通联系，并及时将群众的意见、建议反映给各级党委政府，及时解决群众反映强烈的，密切了党群、干群关系。五是促进了农村的稳定。由于驻村干部常驻农村，与广大群众“同学习、同工作、同劳动”，积极听取并反映群众意见，及时化解各种矛盾和纠纷，减少了上访和越级上访事件的发生，极大地促进了农村的稳定。存在问题和不足：一是派出的包村干部有的对农村工作不够熟悉，驻村后如何开展工作还需要各级多加指导。二是派出单位的认识程度参差不齐，个别单位对此项工作不够重视。三是有些情况特殊一些的村，个别包村干部存在“走读”现象。



.txt两个人吵架，先说对不起的人，并不是认输了，并不是原谅了。他只是比对方更珍惜这份感情。

## 一、基本情况

中专及以下12598名。全县干部总数7401名，其中，县级干部51名，科级干部972名(包括非领导职务);女干部2202名，少数民族45名，中共党员2603名;大学及以上学历1280名、大专3309名、中专及以下2812名;35岁以下的2819名，36岁至50岁的3548名，51岁以上的1034名;党政人才1121名，事业干部656名，企业经营管理人才328名，专业技术人员5296名。

我县基层党员干部培训以县委党校为主阵地，乡(镇)委党校为依托。县委党校现有教职工25名，其中高级讲师3名，讲师6名，从高等院校聘请兼职教师6名。近年来，先后多方争取和筹措资金110万元，开通了中央党校远程教育c级站、中央电大小站和甘肃电大在线直播课堂，建成了县委党校局域网，现有微机86台，多媒体教室1个，多功能报告厅1个、多媒体教学设备2套。

20xx年12月以来，县、乡(镇)委党校先后举办各类培训班130期，共培训党员干部8310人(次)，其中县委党校举办61期，培训干部4093人(次);乡(镇)委党校举办69期，培训干部4217人(次)。具体培训情况为：党务干部培训班8期，培训295人;“双培双带”骨干培训班23期，培训2680人，入党积极分子培训班57期，培训1255人;项目管理知识培训班12期，培训1200人;行政许可法培训班12期，培训1200人;《公务员法》培训班12期，培训1200人;村干部培训班6期，培训480人，积极协调，选派100余人按时参加了盛市组织的调训。

## 二、主要做法

主要抓了以下四个方面的工作。

## (一)合理设置培训内容，提高干部整体素质

理论武装是强化干部教育培训的根本，理论素养是干部素质的核心。近年来，我们从抓党员干部的理论学习入手，围绕“靠得住”和“有本事”两个方面设置培训内容，适应了新形势下干部培养的需要。

一是注重培训内容的实用性。对干部政治理论的培训，坚持与实际相结合，贴近干部工作中的难点、疑点和热点问题，克服了以往贪多求全的弊病，着力在基本原理及精神实质的掌握和运用上下功夫。对各种知识和能力的培训，根据形势要求和干部自身岗位、专业特点，本着“干什么、学什么，需什么、教什么”的原则，按需施教，因人施教，提高了干部培训的针对性和实用性。在具体培训中，对乡镇干部侧重解决“三农”问题、发展农村经济、农村党建以及党在农村法规政策的培训；对县直机关干部侧重公务员基础知识、现代项目管理、网络技术等培训。

，紧扣干部群众关心的社会热点、难点问题，组织各类干部有针对性地研究讨论，把帮助干部坚定理想信念、增强党性修养、提高发展能力贯穿培训全过程。三是增强实践锻炼的积极性。我们对现任领导干部，让他们立足岗位，把所学知识运用到工作实践中；对县管后备干部，通过上挂、下派、横向多岗位轮岗交流等形式，引导和组织干部到条件比较艰苦、任务比较繁重、情况比较复杂的地方去磨练意志，经受考验，增长才干。20xx年，从县直机关抽调600多名干部，深入抗击“非典”第一线，维护了人民群众的生命财产安全。每年春耕期间，都抽调机关干部500多名，指导农民调整结构，帮助群众解决困难。积极结合先进性教育活动的开展，针对部分村级班子年龄结构老化、文化层次较低、带领群众致富能力较弱的实际，选派了47名乡镇机关干部到村上任职、挂职，加强了村级班子建设，为新农村建设提供了组织保证。在第三批先进性教育活动中，全县抽调县乡机关干部549名，全程帮助村党支部开展先进性教育活动，他们充分发挥教育指导

员、村情民意调研员、新农村建设宣传员、民事纠纷调处员、村级发展指导员的作用，为所驻村办了142件实事，调处矛盾纠纷286起，帮助240个村制定了“”村级发展规划，赢得了群众的信任，使干部在实践中得到了锻炼提高。组织全县93名符合条件的科级干部参加了市管副县级后备干部公开选拔工作，同时，县上还开展了副科级后备干部公开选拔工作，从参加报名的480名年轻干部中公开选拔了120名副科级后备干部，建立了副科级后备干部人才库。

## (二)加强制度建设，提高干部执政能力

为了把党员干部教育培训的战略部署落到实处，我们立足永登实际，大力提升干部教育培训的基础性地位，不断强化组织协调，构建干部教育培训机制，提高干部的执政能力。

一是高度重视，切实加强领导。近年来，县委高度重视基层党员干部教育培训工作，把干部教育培训工作作为提高适应改革开放和社会主义新农村建设需要的高素质干部队伍的重要举措，多次研究解决干部教育培训工作中的重大问题和突出问题。

乡、构建和谐社会、社会主义荣辱观等10个套餐式培训项目，完成干部培训6000人次。同时，为提高农村基层干部的科学文化素质，还积极争取了国家教育部“一村一名大学生”计划试点项目，在全省率先开办了农村行政管理、乡企管理、现代设施农业和畜牧兽医四个教学班，参加学员196名。建立了干部培训情况和建档立案制度，建立了干部培训质量评估制度。通过加强制度建设，使干部教育培训工作正向程序化、制度化、规范化的轨道迈进。三是明确职责分工，完善管理体制。我们对全县党员干部教育培训工作进行宏观调控，统筹规划。组织部门主管全县干部教育培训工作，研究制定干部教育培训工作规划，并协调、指导、检查干部教育培训工作；宣传部门具体指导党员干部的理论学习，狠抓干部思想政治建设；县委党校发挥培训主体作用，制定党员干部教育培训

的教学计划和培训内容，并负责干部教育培训主体班次师资力量的配备；人事部门负责公务员培训、专业技术人员的继续教育和职业资格培训；组检检查部门负责干部的党风廉政建设教育工作，贯彻市委“治庸”计划的检查和落实情况，农牧系统负责农村党员实用人才的培训和开发。在干部培训工作中，逐步形成了层层管理，各司其职，社会广泛参与的党员干部教育培训工作管理体制和运行机制。

### (三) 创新培训模式，提高干部培训质量

立足于基层党员干部的全面发展，我们在教育培训中积极探索有效途径，坚持改革创新，拓宽培训渠道，提高干部培训质量。

一是创新培训内容。按照“缺什么补什么，需要什么培训什么”的原则，有计划地组织干部学习新知识、新技能，及时把新知识、新技能、新信息传输给干部，优化干部的知识结构，提高广大干部的知识水平和工作能力。大力开展特色培训，开设招商引资、城市管理等专题培训，从理论与实践的结合上帮助干部澄清认识、拓宽思路，提高干部服务发展和构建和谐社会的能力。

二是创新培训方式。在培训手段上，我们充分利用电化教学、多媒体教学、远程教学、网络教学，突破时空局限，集成教学信息，增强培训的新颖性、趣味性、直观性和覆盖面。在方式方法上，坚持把读书学习与研讨问题结合起来，改变过去课堂教学中“教员讲，学员听”的单向封闭式的传授模式，灵活运用菜单式教学、启发式教学、情景模拟、案例分析、对策研讨等实践性强的方式，增强学员与教员之间、学员与学员之间的互动交流，把听、看、讲、写、做、练等有机结合起来，让学员动眼、动耳、动手、动脑，增强了教学的吸引力、感染力，让参训学员坐得住学得进、记得牢、用得上。

三是创新培训管理。坚持分层分类施教，根据培训对象、班

次、学制及干部年龄、文化层次、现有基础差异，提出不同学习要求，区别对待，不搞“一锅煮”。我们充分利用各类讲座、论坛等培训资源，拓宽干部教育培训渠道。目前，我县常年举办的系列讲座、专业论坛达5个，我们把其中有规模的各协会年度座谈作为干部教育培训课堂，通过这一渠道培训干部近1000人(次)。同时，按照能力建设的要求，开发了一批现场教学培训项目，建立了红提葡萄、中药材、洋芋、玫瑰等示范点现场教学点，请第一线的干部群众讲学，收到很好的效果。

#### (四) 优化培训资源，提高师资队伍水平

着眼于提高大规模培训干部的质量，我们在建立素质优良、专兼结合、结构合理的干部教育培训师资队伍上做了有益的探索。

一是注重团队建设，科学规划专职师资资源。县乡两级分别制定了师资队伍和人才建设规划，普遍实行了人事制度、分配制度多项改革，推行了教学评估、集体备课、课程招标等做法，加大对县委党校师资特别是中青年教研骨干的教育培养力度，不断提高师资队伍的政治素质、业务水平。

二是推行党政领导干部到联系点讲课制度，加强兼职师资队伍建设。县上“四大家”领导身体力行，在先进性教育活动中，建立了党员领导干部联系点制度，亲自为联系点干部讲课。自党政领导干部到联系点讲课以来，全县25名县级党员领导干部到联系点讲课达75场次，全县科级领导干部到联系点讲课1800余场次。同时，县委党校及18个乡镇党校，聘请了一批有理论功底和实践经验的党政领导干部、专家学者、企业经营管理者担任兼职教师。

三是调整教学师资配置，深化培训机构教学改革。我们对党校教学师资配置提出指导性意见，要求教学师资实行校内外组合，在县委党校主体班次中实行师资“三三制”，即1/3的

课程外请盛市委党校知名专家、教授，1/3课程内请优质师资，1/3课程聘请实际工作部门同志主讲，让学员接受多样化、复合式培训，锻炼和提高了干部战略思维能力。

四是实行“送教上门”制度，提高师资资源效率。为解决工学矛盾突出的问题，我们抽调县委党校骨干教师及机关部门业务骨干组成流动党校，赴各乡镇、各单位、各部门讲课，实行“送教上门”和“培训下乡”，通过这种形式，已培训干部3200人次。

### 三、干部教育培训工作存在的主要问题与原因分析

#### 1、培训工作职责不够明确

干部教育培训工作还未纳入领导班子任期目标责任制，致使部分领导干部思想认识不到位，产生“重工作、轻学习”的倾向。一方面，部分领导对干部教育培训工作重视不够，没有积极主动地抓好本部门、本单位干部学习培训工作，致使干部参训率不高。另一方面，干部被动参训现象比较普遍。部分干部对参加教育培训的主动性、积极性、自觉性不高，自以为会做工作就可以了，把培训与工作对立起来，一味强调工作忙、事情多，以种种理由推脱培训。有些干部进入党校学习，处于“组织上派我来，我不得不过来”的被动地位，把培训作为“应付”、“休息”来对待。

#### 2、学习效果不够理想

县委党校师资队伍建设还不能很好地适应时代发展的要求，教师知识结构不尽合理，教学业务水平有待提高，缺乏有效的教学考核评估制度。教学方法仍以“教师讲、学员听”为主，教师与学员交流较少，学员的积极性和主动性未能得到充分发挥。干部培训内容与干部学习需求存在一定差距，培训内容比较笼统，一些学员认为，集中培训无法达到“缺什么补什么”的效果。

### 3、教育培训保障机制不够完善

一方面是没有形成有效的激励、约束机制。干部教育培训缺乏一套明确规范的理论学习考试考核制度，干部脱产培训、在职学习、参加中心组学习的考核标准、考核内容都还不够规范完善，没有具体的、系统的考核指标体系，导致对领导干部理论学习的评价抽象化，学习培训考核质量不高。另一方面是没有形成合理的培训经费保障制度。尽管我们把干部教育培训经费纳入年度财政预算，县委党校完成了硬件建设，但由于我县财力十分困难，培训项目所需经费无法足额拨付，导致干部培训工作无法如期进行。

### 四、今后的打算

规划》，计划全县科级以上干部普遍参加3个月以上培训、一般干部每年培训时间不少于12天，并要对后备干部、女干部、少数民族干部和村干部进行定向培训。今年异地培训科级干部100人，落实农民和农村干部“三个五”（即创业干部50人，创业能人500人，创业农民5000人）培训工程，建立健全教育培训制度体系和切实有效的保障措施。

二是健全教育培训管理体制。讨论制订干部教育培训职责分工办法、干部教育培训申报登记制度、干部教育培训学分制管理办法、干部教育培训考核登记制度、领导干部理论学习和继续教育管理制度等各项管理制度。

三是建立灵活高效的培训操作体系。通过整合教育培训资源，创新方式方法，优化阵地建设，不断提高教育培训的针对性。积极探索实施网络化培训、学分制考核，高质量完成“大规模培训干部”的有效途径。充分依托和利用互联网技术，建设干部网上培训学校。不断优化教育培训模式，进一步提高教育培训效果。在充分发挥党校作为培训主阵地作用的同时，积极鼓励社会力量组织参与培训，加强与高等院校的合作培训，优化师资队伍。

四是建立客观公正的培训评估体系。通过设置科学的评估指标、制订规范的评估程序、有效利用评估成果，高质量完成“大规模培训干部”的任务。在质量评估的原则上，做到实事求是、客观公正，简便易行、注重实效，激励与约束相结合、定量与定性相结合。建立评估结果反馈机制、培训质量评估档案和激励约束机制，确保基层党员干部教育培训见实效。

## 一、基本情况

中专及以下12598名。全县干部总数7401名，其中，县级干部51名，科级干部972名(包括非领导职务);女干部2202名，少数民族45名，中共党员2603名;大学及以上学历1280名、大专3309名、中专及以下2812名;35岁以下的2819名，36岁至50岁的3548名，51岁以上的1034名;党政人才1121名，事业干部656名，企业经营管理人員328名，专业技术人员5296名。

我县基层党员干部培训以县委党校为主阵地，乡(镇)委党校为依托。县委党校现有教职工25名，其中高级讲师3名，讲师6名，从高等院校聘请兼职教师6名。近年来，先后多方争取和筹措资金110万元，开通了中央党校远程教育c级站、中央电大小站和甘肃电大在线直播课堂，建成了县委党校局域网，现有微机86台，多媒体教室1个，多功能报告厅1个、多媒体教学设备2套。

20xx年12月以来，县、乡(镇)委党校先后举办各类培训班130期，共培训党员干部8310人(次)，其中县委党校举办61期，培训干部4093人(次);乡(镇)委党校举办69期，培训干部4217人(次)。具体培训情况为：党务干部培训班8期，培训295人;“双培双带”骨干培训班23期，培训2680人，入党积极分子培训班57期，培训1255人;项目管理知识培训班12期，培训1200人;行政许可法培训班12期，培训1200人;《公务员法》培训班12期，培训1200人;村干部培训班6期，培训480人，积极协调，选派100余人按时参加了盛市组织的调训。



## 二、主要做法

省委组织部《关于组织实施“甘肃省万名基层党员干部培训工程”的意见》下发以来，县委、县政府高度重视，认真安排，以“三个代表”重要思想为指导，按照“联系实际创新路，加强培训求实效”的总体要求和分级分类、全员培训的原则，结合我县干部队伍实际，研究制定了《永登县基层党员干部教育培训意见》，提出了我县大规模培训干部的具体措施，对后备干部、女干部、少数民族干部、村干部和专业技术人员的培训工作进行了详细的安排，建立健全了教育培训制度体系和切实有效的保障措施。坚持以能力建设为重点，以建设一支“眼界宽、思路宽、会干事、能干成事”的学习型、创新型基层党员干部队伍为目标，突出抓基储抓重点、抓关键、抓保证，切实加强对基层党员干部的培训教育，主要抓了以下四个方面的工作。

### (一)合理设置培训内容，提高干部整体素质

理论武装是强化干部教育培训的根本，理论素养是干部素质的核心。近年来，我们从抓党员干部的理论学习入手，围绕“靠得妆和“有本事”两个方面设置培训内容，适应了新形势下干部培养的需要。

一是注重培训内容的实用性。对干部政治理论的培训，坚持与实际相结合，贴近干部工作中的难点、疑点和热点问题，克服了以往贪多求全的弊病，着力在基本原理及精神实质的掌握和运用上下功夫。对各种知识和能力的培训，根据形势要求和干部自身岗位、专业特点，本着“干什么、学什么，需什么、教什么”的原则，按需施训，因人施教，提高了干部培训的针对性和实用性。在具体培训中，对乡镇干部侧重解决“三农”问题、发展农村经济、农村党建以及党在农村法规政策的培训；对县直机关干部侧重公务员基础知识、现代项目管理、网络技术等培训。

，紧扣干部群众关心的社会热点、难点问题，组织各类干部有针对性地研究讨论，把帮助干部坚定理想信念、增强党性修养、提高发展能力贯穿培训全过程。三是增强实践锻炼的积极性。我们对现任领导干部，让他们立足岗位，把所学知识运用到工作实践中；对县管后备干部，通过上挂、下派、横向多岗位轮岗交流等形式，引导和组织干部到条件比较艰苦、任务比较繁重、情况比较复杂的地方去磨练意志，经受考验，增长才干。20xx年，从县直机关抽调600多名干部，深入抗击“非典”第一线，维护了人民群众的生命财产安全。每年春耕期间，都抽调机关干部500多名，指导农民调整结构，帮助群众解决困难。积极结合先进性教育活动的开展，针对部分村级班子年龄结构老化、文化层次较低、带领群众致富能力较弱的实际，选派了47名乡镇机关干部到村上任职、挂职，加强了村级班子建设，为新农村建设提供了组织保证。在第三批先进性教育活动中，全县抽调县乡机关干部549名，全程帮助村党支部开展先进性教育活动，他们充分发挥教育指导员、村情民意调研员、新农村建设宣传员、民事纠纷调处员、村级发展指导员的作用，为所驻村办了142件实事，调处矛盾纠纷286起，帮助240个村制定了“”村级发展规划，赢得了群众的信任，使干部在实践中得到了锻炼提高。组织全县93名符合条件的科级干部参加了市管副县级后备干部公开选拔工作，同时，县上还开展了副科级后备干部公开选拔工作，从参加报名的480名年轻干部中公开选拔了120名副科级后备干部，建立了副科级后备干部人才库。

## (二)加强制度建设，提高干部执政能力

为了把党员干部教育培训的战略部署落到实处，我们立足永登实际，大力提升干部教育培训的基础性地位，不断强化组织协调，构建干部教育培训机制，提高干部的执政能力。

一是高度重视，切实加强领导。近年来，县委高度重视基层党员干部教育培训工作，把干部教育培训工作作为提高适应改革开放和社会主义新农村建设需要的高素质干部队伍的重

要举措，多次研究解决干部教育培训工作中的重大问题和突出问题。

时，为提高农村基层干部的科学文化素质，还积极争取了国家教育部“一村一名大学生”计划试点项目，在全省率先开办了农村行政管理、乡企管理、现代设施农业和畜牧兽医四个教学班，参加学员196名。建立了干部培训情况和建档立案制度，建立了干部培训质量评估制度。通过加强制度建设，使干部教育培训工作正向程序化、制度化、规范化的轨道迈进。三是明确职责分工，完善管理体制。我们对全县党员干部教育培训工作进行宏观调控，统筹规划。组织部门主管全县干部教育培训工作，研究制定干部教育培训工作规划，并协调、指导、检查干部教育培训工作；宣传部门具体指导党员干部的理论学习，狠抓干部思想政治建设；县委党校发挥培训主体作用，制定党员干部教育培训的教学计划和培训内容，并负责干部教育培训主体班次师资力量的配备；人事部门负责公务员培训、专业技术人员的继续教育和职业资格培训；组检检查部门负责干部的党风廉政建设教育工作，贯彻市委“治庸”计划的检查和落实情况，农牧系统负责农村党员实用人才的培训和开发。在干部培训工作中，逐步形成了层层管理，各司其职，社会广泛参与的党员干部教育培训工作管理体制和运行机制。

### (三) 创新培训模式，提高干部培训质量

立足于基层党员干部的全面发展，我们在教育培训中积极探索有效途径，坚持改革创新，拓宽培训渠道，提高干部培训质量。

一是创新培训内容。按照“缺什么补什么，需要什么培训什么”的原则，有计划地组织干部学习新知识、新技能，及时把新知识、新技能、新信息传输给干部，优化干部的知识结构，提高广大干部的知识水平和工作能力。大力开展特色培训，开设招商引资、城市管理等专题培训，从理论与实践的

结合上帮助干部澄清认识、拓宽思路，提高干部服务发展和构建和谐社会的能力。

二是创新培训方式。在培训手段上，我们充分利用电化教学、多媒体教学、远程教学、网络教学，突破时空局限，集成教学信息，增强培训的新颖性、趣味性、直观性和覆盖面。在方式方法上，坚持把读书学习与研讨问题结合起来，改变过去课堂教学中“教员讲，学员听”的单向封闭式的传授模式，灵活运用菜单式教学、启发式教学、情景模拟、案例分析、对策研讨等实践性强的方式，增强学员与教员之间、学员与学员之间的互动交流，把听、看、讲、写、做、练等有机结合起来，让学员动眼、动耳、动手、动脑，增强了教学的吸引力、感染力，让参训学员坐得住学得进、记得牢、用得上。

三是创新培训管理。坚持分层分类施教，根据培训对象、班次、学制及干部年龄、文化层次、现有基础差异，提出不同学习要求，区别对待，不搞“一锅煮”。我们充分利用各类讲座、论坛等培训资源，拓宽干部教育培训渠道。目前，我县常年举办的系列讲座、专业论坛达5个，我们把其中有规模的各协会年度座谈作为干部教育培训课堂，通过这一渠道培训干部近1000人(次)。同时，按照能力建设的要求，开发了一批现场教学培训项目，建立了红提葡萄、中药材、洋芋、玫瑰等示范点现场教学点，请第一线的干部群众讲学，收到很好的效果。

#### (四) 优化培训资源，提高师资队伍水平

着眼于提高大规模培训干部的质量，我们在建立素质优良、专兼结合、结构合理的干部教育培训师资队伍上做了有益的探索。

一是注重团队建设，科学规划专职师资资源。县乡两级分别制定了师资队伍和人才建设规划，普遍实行了人事制度、分配制度多项改革，推行了教学评估、集体备课、课程招标等

做法，加大对县委党校师资特别是中青年教研骨干的教育培养力度，不断提高师资队伍的政治素质、业务水平。

二是推行党政领导干部到联系点讲课制度，加强兼职师资队伍建设。县

上“四大家”领导身体力行，在先进性教育活动中，建立了党员领导干部联系点制度，亲自为联系点干部讲课。自党政领导干部到联系点讲课以来，全县25名县级党员领导干部到联系点讲课达75场次，全县科级领导干部到联系点讲课1800余场次。同时，县委党校及18个乡镇党校，聘请了一批有理论功底和实践经验的党政领导干部、专家学者、企业经营者担任兼职教师。

三是调整教学师资配置，深化培训机构教学改革。我们对党校教学师资配置提出指导性意见，要求教学师资实行校内外组合，在县委党校主体班次中实行师资“三三制”，即1/3的课程外请盛市委党校知名专家、教授，1/3课程内请优质师资，1/3课程聘请实际工作部门同志主讲，让学员接受多样化、复合式培训，锻炼和提高了干部战略思维能力。

四是实行“送教上门”制度，提高师资资源效率。为解决工学矛盾突出的问题，我们抽调县委党校骨干教师及机关部门业务骨干组成流动党校，赴各乡镇、各单位、各部门讲课，实行“送教上门”和“培训下乡”，通过这种形式，已培训干部3200人次。

### 三、干部教育培训工作存在的主要问题与原因分析

#### 1、培训工作责任不够明确

干部教育培训工作还未纳入领导班子任期目标责任制，致使部分领导干部思想认识不到位，产生“重工作、轻学习”的倾向。一方面，部分领导对干部教育培训工作重视不够，没

有积极主动地抓好本部门、本单位干部学习培训工作，致使干部参训率不高。另一方面，干部被动参训现象比较普遍。部分干部对参加教育培训的主动性、积极性、自觉性不高，自以为会做工作就可以了，把培训与工作对立起来，一味强调工作忙、事情多，以种种理由推脱培训。有些干部进入党校学习，处于“组织上派我来，我不得不过来”的被动地位，把培训作为“应付”、“休息”来对待。

## 2、学习效果不够理想

县委党校师资队伍建设还不能很好地适应时代发展的要求，教师知识结构不尽合理，教学业务水平有待提高，缺乏有效的教学考核评估制度。教学方法仍以“教师讲、学员听”为主，教师与学员交流较少，学员的积极性和主动性未能得到充分发挥。干部培训内容与干部学习需求存在一定差距，培训内容比较笼统，一些学员认为，集中培训无法达到“缺什么补什么”的效果。

## 3、教育培训保障机制不够完善

一方面是没有形成有效的激励、约束机制。干部教育培训缺乏一套明确规范的理论学习考试考核制度，干部脱产培训、在职学习、参加中心组学习的考核标准、考核内容都还不够规范完善，没有具体的、系统的考核指标体系，导致对领导干部理论学习的评价抽象化，学习培训考核质量不高。另一方面是没有形成合理的培训经费保障制度。尽管我们把干部教育培训经费纳入年度财政预算，县委党校完成了硬件建设，但由于我县财力十分困难，培训项目所需经费无法足额拨付，导致干部培训工作无法如期进行。

## 四、今后的打算

天，并要对后备干部、女干部、少数民族干部和村干部进行定向培训。今年异地培训科级干部100人，落实农民和农村干部

“三个五”（即创业干部50人，创业能人500人，创业农民5000人）培训工程，建立健全教育培训制度体系和切实有效的保障措施。

二是健全教育培训管理体制。讨论制订干部教育培训职责分工办法、干部教育培训申报登记制度、干部教育培训学分制管理办法、干部教育培训考核登记制度、领导干部理论学习和继续教育管理制度等各项管理制度。

三是建立灵活高效的培训操作体系。通过整合教育培训资源，创新方式方法，优化阵地建设，不断提高教育培训的针对性。积极探索实施网络化培训、学分制考核，高质量完成“大规模培训干部”的有效途径。充分依托和利用互联网技术，建设干部网上培训学校。不断优化教育培训模式，进一步提高教育培训效果。在充分发挥党校作为培训主阵地作用的同时，积极鼓励社会力量组织参与培训，加强与高等院校的合作培训，优化师资队伍。

四是建立客观公正的培训评估体系。通过设置科学的评估指标、制订规范的评估程序、有效利用评估成果，高质量完成“大规模培训干部”的任务。在质量评估的原则上，做到实事求是、客观公正，简便易行、注重实效，激励与约束相结合、定量与定性相结合。建立评估结果反馈机制、培训质量评估档案和激励约束机制，确保基层党员干部教育培训见实效。

## **干部个人年度工作总结 机关干部工作报告篇五**

以上部分由纳税人填写篇二：自检记录报告及相关表格

附件一

曳引驱动电梯土建检查合格证明

广东省特种设备检测院：

我单位对使用单位为，安装地点为，数量为 台的电梯土建图纸及实际土建的项目进行检查。

检查结论：顶层高度、底坑深度、楼层间距、井道内防护、安全距离、井道下方人可以进入的空间，安全门，通道，盘车，机房及井道通风等项目均符合所安装电梯的相关安全技术规范及标准要求；电梯可以正常安装及安装完成后符合相关要求。

特此证明。

施工单位（盖章）

年 月 日

轿厢超面积电梯安全使用承诺书

广东省特种设备检测院：

根据国家质监总局tsg t7001—2009《电梯监督检验和定期检验规则—曳引与强制驱动电梯》，轿厢的有效面积应予以限制。

1、在从层站装卸区域总可看见的位置上设置标志，表明该载货电梯的额定载重量。

2、该电梯专用于运送 \_\_\_\_\_ 轻质货物，其体积可保证在装满轿厢情况下，该货物总质量不会超过额定载重量。

3、该电梯由专职司机操作，并严格限制人员进入。 特此承诺。



使用单位（签章）日期： 年 月 日

非商用汽车电梯使用场所申明

（1）为专供批准的且受过训练的使用者使用；（2）专供用于运送非商用汽车电梯。

使用单位（盖章）

日期： 年 月 日

电梯紧急报警装置承诺书

广东省特种设备检测院：

根据国家质监总局tsg t7001-2009《电梯监督检验和定期检验规则—曳引与强制驱动电梯》规定：轿厢内应装有紧急报警装置和应急照明，紧急报警装置采用对讲系统以便与救援服务持续联系。

4、在轿厢内张贴紧急报警电话号码；

5、在值班地点、消控中心和紧急报警装置的对讲系统通讯线路安装调试完毕后，立即安装紧急报警装置；或在居住人员正式入住、对公众正式开放使用或正式投用前，该电梯的固定紧急报警装置保证已安装到位。

特此承诺。

电梯数量及安装地点：

使用单位(签章)：

日期： 年 月 日

## 电梯资料交接申明

广东省特种设备检测院：

3、与取得相应资格单位签订的日常维护保养合同。

并告知使用单位须配备持有特种设备作业人员证的电梯安全管理人员，如是医院提供患者使用的电梯、直接用于旅游观光的速度大于2.5m/s的乘客电梯，以及采用司机操作的电梯，须由持有特种设备作业人员证的电梯司机操作。特此申明。

安装单位（盖章） 使用单位（盖章）

经办人（签名）： 经办人（签名）：

年 月 日 年 月 日 篇三：自查报告基本格式

### 自查报告基本格式

#### 一、企业基本情况

包括企业实际经营范围，自查期间的税款缴纳情况等内容。

#### 二、自查情况

根据本次自查工作要求，对照自查提纲中所列项目，结合企业实际情况开展自查工作，反映自查过程和自查中发现的问题。

#### 三、自查结果处理

自查未发现问题的得出无问题自查结论即可。

自查发现问题的，说明账务调整情况，税款计算情况等。

#### 四、其他需要说明的问题

（公章）篇四：网吧自查报告

银河网吧自查报告

网吧名称：

成立日期：

终端数：

法人代表： 地址：

自网吧成立以来一直按照公安、文化部门等要求服务于大众，并

且根据网监以及文化部门的要求在各个明显位置标注了禁止标牌。以

及张贴了管理制度，让每位客人自觉遵守。并且在网吧开业并且安装

实名系统以后一直严格要求，任何上网人员必须登记有效证件方可在本网吧上网。

网吧安全一直由专人负责。协同每日的值班网管定时查看网吧安

疏散人群。凡是在网吧上岗人员都经过安全培训，并且定期进行培训

和学习。

网吧坚持用户各个管理机构的规章制度，安心本分合法经营

做好

关网吧管制管理办法方针，认真做好各项法律法规条例，在本店网吧

杜绝违纪违法行为，热情服务好每一位顾客。欢迎有关部门来现场监

督指导，谢谢。

年 月 日

自查报告

网吧名称：晓萍电脑工作室

成立日期：2006年6月15日

终端数：20台

法人代表：牟晓萍

地址：小营盘镇

自开业以来，在县文化局和相关部门的正确领导和有效监督之

下，网管人员能够按照网吧管理条例认真落实网吧管理制度，并张贴

在墙，明显标示，让每个客人自觉遵守；规范经营，执行互连网上网

条例有关要求；对进入网吧的上机人员，在上机前坚持索要身份证件；

落实实名登记，对未成年人员一律不准进入网吧场所；保证绿色上网，无黄、赌、毒等软件系统建立防火防盗措施并定期检查，有专人负责。

我们在认真总结上年的经营管理差距的基础上，在2012年继续加强

网吧管理，在经营中确实落实好国家相关网吧管制管理办法方针，认

真做好各项法律法规条例，在本网吧严厉杜绝违纪违法行为，热情服

务好每一位顾客。