

2023年喝水健康教案分析 喝水小班健康教案(精选7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

喝水健康教案分析篇一

活动目标：

- 1、知道水能解渴，人每天都需要喝水。
- 2、迁移生活经验并对比，懂得白开水是最好的饮料，喝生水不卫生。
- 3、养成主动喝水的良好习惯。
- 4、初步了解水的小常识。
- 5、培养幼儿少喝饮料多喝开水的良好习惯。

活动准备：

瓶装可乐、汽水、橙汁，一杯白开水，一杯自来水

活动过程：

一、通过提问，引出话题：

提问：口渴了怎么办呢？（喝水、喝饮料、吃水果等。）

二、出示瓶装可乐、汽水、橙汁，一杯白开水。迁移生活经

验进行讨论：

1、这里有什么？它们是什么味道的.？

2、你知道口渴了喝哪种水最解渴、最好呢？

教师告诉幼儿汽水、饮料里面有许多许多的糖分，还含有许多的二氧化碳，对我们小朋友的身体健康并不好；而白开水里没有这些成分，喝白开水最解渴，白开水是最好的饮料。

教师拿着杯子到水龙头前面接了一杯自来水，提问：自来水能喝吗？为什么？

教师总结：自来水不能喝，因为有很多的细菌还没有被消灭。只有经过高温消毒的水才能喝。

三、介绍喝水的重要性。

提问：为什么人每天都要喝水？让幼儿根据自己的经验大胆地说说。

教师总结：我们人体内每天需要有很多的水，但是我们活动后就会出汗，身体里的一些水就会蒸发掉，因此，我们每天都要给身体补充足够的水。

四、幼儿欣赏儿歌：

教师念儿歌：咕噜咕噜。小朋友请你们一起告诉小胖胖喝什么最解渴好吗？

儿歌：咕噜咕噜太阳大，天气热，小胖胖，买汽水，喝可乐，咕噜咕噜喝一杯。咕噜咕噜喝一杯。一杯两杯三杯……咕噜咕噜咕噜……喝了好多杯，小胖胖一样渴，小胖胖一样热，还把地上弄了一堆垃圾。

喝水健康教案分析篇二

1、让幼儿养成喝水时坐在固定位置，并用两只手端起杯子喝水的习惯。

2、帮助幼儿养成良好的喝水习惯，增强幼儿喝水的有关安全知识。

桌子一张、椅子一把、杯子、饮水器等。

一、导入过程：

直接了当进入主题，教师：“现在，老师要给小朋友们示范的是如何喝水，请小朋友们一定要仔细、认真的看哦！”

二、关键步骤：

教师起身，拉出椅子，然后再收回椅子。

取水杯（取杯子时要双手端拿）。

双手拿杯去接水，接水后将杯子放在桌子上，再慢慢拉出椅子靠近桌面。

坐在自己的座位上双手端起水杯喝水。

喝完水后先将杯子放在桌面上，然后站起来。

收椅子，双手端杯子，将杯子放回杯架上。

三、幼儿操作：

在组织幼儿集体喝水的时候，教师要督促幼儿用正确的方法喝水。

喝水健康教案分析篇三

1、幼儿能够根据已有的生活经验，结合课件感知并总结喝水这一生活活动应养成的良好习惯。

2、学会观察与总结。

3、激发幼儿养成良好的健康生活习惯。

[活动重难点]

养成良好的喝水习惯

[活动准备]

多媒体课件

[活动过程]

一、导入

1、师幼问好

2、开门见山，直接引入“喝水”的主题。

幼儿a□喝水

幼儿b□游泳

(2) 到底它在干什么呢？我们一起来听一听。（聆听喝水的声音。）

(3) 喜洋洋为什么要喝水呀？

口渴了/给身体补充水分

小结：喜洋洋要给身体补充水分，小朋友也要给身体补充水分。

二、活动基本部分

1、夏天快要来了，天气越来越热，小朋友们要多喝水给身体补充水分。

老师想知道小朋友们在幼儿园里是怎么喝水的？

用自己的杯子/排队/

洗手……

小结：原来喝水有这么多要求。

2、我们一起来看看，这个幼儿园的小朋友是怎么喝水的？

要求幼儿仔细观察图画和视频。

3、师幼一起总结喝水的健康习惯

教师引导：喝水前/喝水时/喝完水后

4、学习创编儿歌。现在我们一起来将这些好习惯编成儿歌！

三、活动结束部分

组织幼儿喝水进行实践练习。小朋友们动了这么长时间的脑子，我们该去给身体补充量了。

喝水健康教案分析篇四

我爱喝水这个活动是很接近生活的一节课，在本次的集体生活当中，我先让幼儿知道了解，引导幼儿知道，天气很热，

很容易出汗，那就要及时的补充水分，就是要多喝开水。虽然课是告一段落了，但是像有些情况还是不能避免的，幼儿对这种单纯性的谈话活动，本身就缺少兴趣，不能让幼儿有些就是根本就不来听老师的，希望西祠能想出好的对策，避免这种情况发生。

喝水健康教案分析篇五

一、导入活动。

1、师：小朋友我们刚锻炼过，现在你的嘴里感觉怎么样？

2、师：请你去倒半杯水，先观察一下水是什么颜色的？尝尝水是什么味道的？

二、欣赏ppt

1、师：请你欣赏完ppt后告诉我，儿歌里讲到人们在什么时候最想喝水？

(口渴时、锻炼后、劳动后、游玩时、洗澡后、起床时)2、喝水有益健康。

(1)师：我们不感觉渴时要不要喝水呢？为什么？

(出示各种饮料的外包装盒、瓶，向幼儿简单说明只有白开水才是最好的饮料。)

喝水健康教案分析篇六

活动目标：

1、知道白开水是儿童最佳的饮品

2、鼓励幼儿多喝白开水，促进身体健康

3、初步学习设计和制作表格的方法

活动内容：常识活动

活动准备：

电脑、搜集短片(世界各地、生命之源-水)图片、粘贴版、纸、笔。

活动过程：

(一)欣赏短片世界各地

师：你们看到短片中各地区和各民族的人们都喜欢喝什么饮品

幼：蒙古人-奶茶，藏族-青稞酒、酥油茶，西方人-咖啡、可乐、啤酒，东方人-茶

师：你们最喜欢喝什么？

幼：果汁、可乐、雪碧、杏仁露、椰汁、茶、牛奶、豆浆、酸奶.

游戏：阳光饮料站“幼儿自取图片进行分类摆放，师生共同统计出饮品人数，贴在粘贴板上”

(二)白开水，益处大

师：户外活动和剧烈活动后会出很多汗，应该喝什么？

幼：喝白开水

师：让幼儿了解为什么喝白开水？请幼儿再次欣赏短片：“生命之源-水”

教师小结

a□白开水含有丰富的矿物质

b□能帮助人身体进行代谢

c□白开水也是一种营养素

儿歌“多喝水好处多”

(三) 引导幼儿制作饮水表格

- 1、游戏“阳光饮料站”第一次游戏统计人数与第二次游戏统计人数进行对比
- 2、对比人数表贴在粘贴板上(喝白开水人数居多)
- 3、幼儿设计并制作饮水记录表格
- 4、鼓励幼儿日常多喝白开水促进身体健康

喝水健康教案分析篇七

组织幼儿到户外跑步组织幼儿一起喝水

——摸摸脸上、手臂上的是什么？

——你们现在会不会觉得有点口渴呢？

二

出示图片请幼儿分类选出对身体最好的水

——图片上的是什么水？

——哪些水能直接喝，哪些水不能直接喝，请你分一分。

三

播放视频让幼儿理解每天都要喝水补充水分

——每天的第一杯水在什么时间喝呢？

——做完运动要怎么喝水？

四

鼓励幼儿讨论说哪些食物里面含有大量的水份

——刚才故事里的小朋友除了喝白开水，还喝什么，吃什么补充水份呢？

——你知道还有哪些食物里面也含有大量的水份？谁来说说？