

# 2023年自然角观摩心得体会(实用9篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 自然角观摩心得体会篇一

自然史是一门研究自然界各种生物、生物群落、自然地理以及它们之间相互作用等内容的学科。通过学习自然史，我深刻地体会到了自然界的奥妙，也意识到了人类与自然的紧密联系。以下是我对自然史学习的一些心得体会。

首先，自然史的学习使我对生物多样性有了更深刻的认识。在学习过程中，我了解到了地球上存在着无数种类的生物，它们居住在各种不同的环境中，形成了各种不同的生物群落。每一种生物都有其独特的生活习性和适应策略，相互之间形成了复杂的生态系统。例如，我了解到在深海中生活的海底生物，它们适应了高压、低温的环境，拥有各种各样的特殊器官和行为。通过学习这些生物的奇特之处，我对生物多样性产生了深深的敬畏之情。

其次，自然史的学习使我意识到了人类与自然之间的密切关系。人类是自然界的一部分，我们的生活和活动都受到自然环境的制约。在学习中，我了解到了人类对自然的依赖和影响。人们借助自然资源维持生活，同时也改变了自然环境。例如，人类活动导致了大规模的森林砍伐和水土流失，引发了生物多样性的丧失和生态平衡的破坏。通过这些案例，我认识到了保护自然环境的重要性，我们需要尊重自然，与自然和谐相处。

此外，自然史的学习拓展了我的视野，让我对地球的宏伟和宇宙的浩瀚有了更加深入的了解。我了解到了地球的形成和演化过程，学习到了地球上各种自然地理景观的形成原因。例如，通过学习火山的形成，我知道了地球内部高温构造产生的火山喷发是地球表面上的一种重要地质现象。同时，我还了解到了太阳系的运行规律，学习到了宇宙中的星系和星云的形成和演变。这些知识让我感叹自然界的宏伟和神秘，也让我对科学的力量有了更加深入的体会。

最后，自然史的学习让我对环境保护有了更深刻的认识。在学习中，我了解到了许多自然灾害的原因和防范措施。例如，地震是地壳板块运动引起的自然灾害，学习到了地震的发生规律和对人类造成的影响后，我更加重视地震安全和防护意识。同时，我也了解到了许多自然保护区的设立和管理，这些地区是为了保护珍贵的生物资源和生态系统而设立的。通过学习这些案例，我认识到每个人都应该为环境保护贡献自己的力量，保护地球的美好家园。

总之，自然史学习带给我的是对自然界的敬畏、人类与自然的关系认识、对地球和宇宙的奇妙的体验以及对环境保护的责任感。通过学习自然史，我认识到了生命的宝贵和地球的珍贵，进一步加深了我对自然界的热爱和尊重。希望我能继续保持对自然史的学习和研究，为保护自然、推动可持续发展贡献自己的力量。

## 自然角观摩心得体会篇二

双堡小学孔晓琴我参加了本月区教委举办的小学科学实验员培训班，通过学习让我认识到，学生对科学兴趣是学习科学最直接和持久的内部动力，对学生今后的发展有至关重要的作用，增加学生参与实验和探究活动的机会，使学生在实验和探究的过程中体验科学研究的方法，体验学生的学习乐趣，从而激发学生的好奇心和求知欲。小学科学课堂教学效率的提高，首先在于教学思想的优化，应该树立以下新的教学观

念。

尽管教学活动需要师生共同参与，但在实际的教学活动中，学生应始终处于中心地位，教师所做的一切都应该紧密围绕学生，以学生获得科学知识的需要为目标。学生是课堂的主人，课堂是学生获得知识的平台，这是教学理念中非常重要的一环，没有这种认识，就不能真正树立起有意义的创新教育。

少年儿童的年龄还小，心智还不成熟，情境教学是一种符合他们心理、生理成长特点的教学方法，情境教学如果运用适当，就能取得良好的效果，否则会弄巧成拙，适得其反。因此，要结合学生的实际情况，设计的“情境”要适合学生的知识基础、认识水平、生活实际和年龄特点，使学生能弄得懂、想得到、学得会，又能激起兴趣和求知欲，受到启迪。

教学的目的不仅是为了使学生获得某种知识的结论，更重要的是让学生经历获得知识和运用知识的过程，以此让学生们的心智得到充分发展，让他们逐渐学会怎样去发现问题和解决问题，继而进一步激发他们探索的欲望，获得创造的能力。因此，如何设计好课堂活动，使学生获得发展问题、探索问题、解决问题的丰富而真切的心智发展体验，是教学理念中的要义。

### 自然角观摩心得体会篇三

自然史，是研究物质和生命的发展演化规律以及它们相互关系的综合性学科。在学习自然史的过程中，我深感自然界的奇妙与无穷的魅力。通过对自然的观察和思考，我也获得了一些心得体会。

首先，自然史教会了我对自然的敬畏和爱护之心。曾经，我对身边的自然环境常常视而不见。但通过学习自然史，我开始注意到身边的一草一木。我发现自然界中的每一个生命都

有其独特的存在价值，都是构成这个世界多样性的重要组成部分。我开始去了解不同生物的习性和生活方式，了解它们在生态系统中的作用，也了解到它们与人类的联系。这些知识使我逐渐培养起了对自然的敬畏之心，并且明白了我们人类应当保护自然，与自然和谐相处。

其次，自然史让我感受到了生命的坚韧与生命力的强大。在自然界中，生命的诞生与灭亡始终在不断交替。有时，我们会为一个美丽的花朵凋谢而感到难过，然而，自然史教会了我：死亡不仅是生命终结，更是新生的开始。每一个生命的消失都会为新的生命留下空间，而这个过程正是生命力的宣告。自然界的生物竞争激烈，它们必须具备足够的适应能力和顽强的生存意志才能在竞争中生存下来。这让我明白了生命的意义不仅在于存在，更在于对生活的追求与努力。

第三，自然史教会了我学会观察和思考。生活在现代社会，周围充斥着嘈杂的声音和快节奏的生活节奏。但当我们静下心来观察自然时，就会发现自然界中蕴含着许多奥秘和智慧。例如，我曾观察到蚂蚁的积极工作态度和高度的组织纪律性；我也曾观察到植物的顽强生命力和精妙的繁殖机制。这些观察让我开始思考生命的本质和人类如何与自然共存。我明白了我们身处自然中，应当静下心来观察生活中的细微之处，思考其中的道理和意义。

第四，自然史教会了我珍惜时间和生活。自然界中的一切都遵循着时间的轨迹，生命也是如此。通过观察动物和植物的发展过程，我明白了时间的宝贵和生活的意义。生活的每一天都是宝贵的，我们应当珍惜每一刻。自然界给予了我们无限的美丽和机会，我们应当去探索和体验，让自己的生活更加充实和有意义。

最后，自然史让我意识到人类与自然的关系紧密而又脆弱。人类是自然的一部分，我们对自然具有改造和利用的能力，但同时也应当承担起保护和治理自然环境的责任。当我们挖

掘自然资源、破坏生态环境时，我们无疑破坏了与自然的平衡，这将给我们自身带来灾难性的后果。人类与自然应当实现和谐共生，借鉴自然的智慧，保护自然环境，促进可持续发展。

综上所述，通过学习自然史，我不仅对自然的奇妙与魅力有了更深的认识，也获得了一些宝贵的心得体会。我开始尊重自然、关注自然，学会观察和思考，珍惜时间和生活，意识到人类与自然的关系。这些体会将伴随我一生，成为我行动的指引，让我始终保持对自然界的敬畏和爱护之心。

## 自然角观摩心得体会篇四

自然是我们赖以生存的根本，它包含着丰富的资源和美好的景色，也是人类心灵的净化之地。然而，随着工业的发展和人类的滥用，自然环境正在遭受严重的破坏。为了感受大自然的魔力并保护她，我们应该学会爱自然。一个人只有真正懂得爱自然，才能保护自然的美好，更好地与自然相融合。

爱自然需要我们首先去了解自然。在我看来，自然是宇宙的法则，是大地母亲的呼唤。只有通过认真观察，我们才能感受到大自然的独特之处。无论是高山上的细密山泉，还是森林中的芬芳小草，它们都是自然的精华。而深入了解自然，我们慢慢会发现，自然有着微妙的平衡，每一种生物都在自然界中扮演着特定的角色。只有当我们开始学习分辨风景中各个元素的名字和功能时，我们才能真正理解并敬畏自然。

其次，保护自然是爱自然的重要体现。自然是人类存在的基础，但人类的行为却给生态带来了极大的压力。森林被砍伐，生物多样性减少，全球气候变暖等问题日益引起我们的关注。为了保护自然，我们需要从自己做起。我们可以改变习惯，减少使用一次性塑料制品；种植植物，改善空气质量；关注环境污染问题，参与垃圾分类和回收。小到我们的生活中每一个细节，大到我们对自然资源的利用方式，都在影响着自

然界的平衡。只有我们每个人都做好自己，才能真正地保护好自然。

爱自然还需要我们积极参与自然活动。我们可以选择徒步旅行，去感受大自然的鬼斧神工；可以参加志愿者活动，清理垃圾、植树造林等，为保护环境尽自己的一份力；亦可参观自然保护区或动物园，了解珍稀物种的保护工作。通过这些活动，我们能在亲身经历中深入认识到大自然的美好和脆弱。

爱自然是爱生命的延续。当我们真正爱上自然并深入了解它时，我们会意识到自然界的生物多样性对我们的生存是多么重要。每一个物种，都有它们独特的生活方式和意义。我们应该竭尽全力保护生物多样性，为它们提供合适的栖息地，避免破坏它们的生存环境。只有当我们能够共存于自然界，而非主宰自然界的一切时，人类才能在地球上长久地生存下去。

综上所述，爱自然是一项重要的生活哲学。通过了解自然、保护自然、参与自然活动，以及尊重和珍惜自然的生物多样性，我们能够更好地与自然相融合，并保护好自然的美好与神奇。只有与自然和谐相处，人类才能实现永续发展，让地球成为我们共同拥有的美好家园。让我们从每个人做起，一起去爱自然。

## 自然角观摩心得体会篇五

这个20xx年9月17日，我参加了县教研室举行的小学科学研讨活动。听了《液体的热胀冷缩》、《探索宇宙》、《一天的垃圾》三节精彩的课，第四节有三位老师精彩点评。下午，仓老师还作了题为《探究——科学课之魂》的专题讲座。一天的时间匆匆而过，留给我们更多的是收获、反思。尤其是下午仓老师的讲座，使我受益匪浅。我感受最深的有以下几点：

一、这次活动给我传达了当前科学课的教学要求，既要改变以前常识课中的重知识轻过程的教法；也要改变新课程改革以来，许多教师在课堂教学中重过程轻知识的现象，往往一节课下来，学生既没有掌握方法，也没有学到科学知识。教师误以为新课程倡导自主、合作、探究的理念，就拼命进行探究，抛弃了知识的传授，结果得不偿失。

## 二、教师要立足教材，不拘泥教材

老师要做到立足教材，不拘泥教材，变教材为用教材，发现、搜集可利用的教学资源。课本只是教学的工具，是学生学习的媒体。可要求学生通过各种途径搜集与课文有关的资料，来充实课文的内容，从而对教材有所拓展。

## 三、科学课要培养学生的探究精神和科学素养。

本次活动中教师的课体现了在教师指导下由学生独立进行探索、实验和研究。把科学视为一种有意义的探索过程，从“提出问题、进行假设（猜想）、设计实验、交流、验证假设”这些步骤来进行。在这样的教学氛围中，孩子们积极思考，认真做实验，细心观察，细致记录。孩子们的探究精神和科学素养得到了培养。

总之，本次活动所带来的新课程教学理念，让我深受启发，使我获得了课堂教学的许多实用经验。

## 自然角观摩心得体会篇六

尊敬的各位领导：

大家好！我叫邓平，来自湖北省利川市，于20xx年毕业于，现在在三斗坪镇中心小学任教体育学科。非常感谢领导为我们新教师提供了这样一个学习交流的平台，我能在这里交流发言感到非常荣幸。这几个月以来，在生活上得到校领导的关心，

工作上得到同事的帮助。在这里，我要感谢他们，让我有了回家的感觉，感受到了家的温暖。

记得刚来时，学校住房欠缺，领导感到为难，我主动提出和住读生同住一套房，虽然不是很方便，但我很快适应了这样的生活，和孩子们朝夕相处，早上催她们早起，晚上为她们盖被子，时刻关注她们的身体状况。朱校长对我说：“小邓啊，让你跟学生住一起，委屈你了。”此时，我想到屈校长给我送来的床垫、棉絮、开水瓶，以及和学生的朝夕相伴，我其实也想对您说：“我一点都不觉得委屈，因为我得到了，收获了更多。”

在区里组织的学生综合素质展示活动中，尽我所能去帮助孩子们搞好训练，从10月x日到11月13号，上学期间我每天坚持早上7:00到7:40训练学生的体育素质，中午和屈校长培训学生的巴山舞，放学陪同学生训练诵读，在区里比赛获得了理想的成绩，我也被评上了优秀辅导老师。我这学期的工作是负责课间活动的组织，课间操、大课间活动能让全校的师生得到充分的锻炼，我一直坚持按时播放音乐，整理队形，和学生一起跑步、跳巴山舞。本学期的学生综合运动会从筹备——训练——比赛，都井井有条，最后在取得优异的成绩下圆满落幕，并及时完成了学生体质健康监测的测试与上传上报工作。这要感谢我的师父张主席的指导，每每我遇到困难愁眉苦脸时，他都非常有耐心地帮我解答，我也从学到了很多。

一个优秀的老师要有优秀的课堂，虽然我已经资教两年了，但从来没上过体育课，现在我身为专职的体育老师，对我来说是一个新的挑战，要不断摸索，不断学习。我经常观摩老师们的课堂教学，认真学习小组合作学习与管理，本学期共听课30节，参加专题培训5次，校级打磨课堂我积极参加，我的体育课堂也有了小组合作的气息。但仍有很多困惑，比如，我如何才能将其他课程中的小组合作方法运用到体育课上来呢？而且体育课比较特殊，大部分是室外课，没有教材，没有



导学案，在外面上课，学生都比较活跃，在倾听上就更难以做到，所以，我仍需不断地学习，请教和探索。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，需要不断的充电，才能维持教学的青春与活力。刚到校，区里就组织新进教师参加新教师培训，给我们鼓气、为我们加油，同时也让我们熟悉夷陵区的教育现状，感受小组合作的魅力，为我们尽快进入工作状态而劳神费心，这为我在新的学校、新的环境下亮起了前方的航标灯；为了适应时代的进步和我国教育事业的发展，区里又组织我们进行新课改下的体育新教材培训，让我们尽早的知道体育教改新景象，为我的教学工作指导引路，起到了举足轻重的作用；十二月份学校又派我到市里参加体育教改的研讨会，给我们指导的都是有名大学的教授和宜昌市各个地区的优秀教研员，学校给了我这么难得的学习机会，让我去成长，领导对我的信任和栽培，足以可见。

通过这几次的学习让我从思想上提高了认识，学校体育是学校教育工作的重要组成部分，是学校贯彻教育方针的重要内容，作为一名党员，我在思想上更要严于律己，热爱教育事业，时时以一个党员的身份来约束自己，鞭策自己。

随着时代的发展，知识的更新，也促使着我不断学习。当然，在教学过程中应多向其他老师学习，请教，扬长避短，改正以前在工作上的不细心的问题，因此，一定要加强自身的政治业务学习，只有提高自身的工作能力和业务素养，才能使自己能够更好的胜任现在的工作。尤其是在小组合作与管理方面，仍然要多听课，多磨课，争取让我的课堂早日打磨合格。打磨打磨，就是要把我们身上的棱角磨圆，让我们能在教育这条战线上滚得更远。总之，我将会本着“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的理念，上好每一节体育课，教好每一个学生。为三斗坪的教育事业，贡献自己的微薄之力。

谢谢大家！

## 自然角观摩心得体会篇七

爱自然是每个人应有的责任和义务。自然界是我们人类生存的基础，它提供了我们所需的食物、空气和水源。然而，随着人类活动的不断扩张和环境污染的日益严重，自然资源正面临着巨大的威胁和破坏。因此，保护和珍爱自然资源是爱自然的核心。

第二段：爱自然体现在关注环境问题和积极参与环保行动中

环境问题是当今社会面临的重要挑战之一。全球气候变化、大气污染和消耗性资源的枯竭等问题都是人类活动对自然环境造成的严重影响。爱自然的人应当关注这些问题，并积极参与环保行动。例如，垃圾分类、资源循环利用和节约用水等行为，都可以减少对环境的破坏，保护生态平衡。此外，参与环保组织和志愿者活动也是表达爱自然的重要方式。

第三段：爱自然体现在与自然融合和感悟万物有灵的心灵

自然拥有着奇妙而神秘的魅力。爱自然的人会抽出时间走近大自然，感受自然的美丽和力量。无论是在森林中漫步、山水间徜徉还是在海滩上沐浴阳光，与自然融为一体，人们会体验到无限的宁静和喜悦。同时，爱自然的人深刻认识到自然是万物有灵的，每一样生物都有其独特的生命力和价值。他们尊重并感悟生命的美好，从而更加热爱和保护自然。

第四段：爱自然促使人们改变生活方式和消费观念

爱自然的人通常会反思自身的生活方式和消费观念是否对环境造成了负面影响。他们倡导简约生活、绿色消费和可持续发展。通过减少购物、节约用电、鼓励使用可再生能源等方式，人们可以在日常生活中减少对自然资源的消耗，减少对环境的压力。只有改变生活方式和消费观念，才能真正实现爱自然的理念。

第五段：爱自然需要大家共同努力，从自己做起

爱自然是每个人应有的责任，也需要大家共同努力。无论是政府、企业还是普通公众，都应当为保护自然资源和改善环境状况发挥自身的作用。政府应当加强环境保护法律的制定和执行，企业应当积极推动绿色发展和可持续经营，而普通公众则要积极参与环保行动，改变自己的生活方式。只有共同努力，才能真正实现爱自然的目标，为未来的世代创造一个美好的环境。

总结：

爱自然是每个人的责任，保护和珍爱自然资源是表达爱自然的核心。通过关注环境问题、积极参与环保行动、与自然融合、改变生活方式和消费观念，我们可以体验到自然的美丽和力量，并且减少对自然资源的消耗。爱自然需要大家共同努力，只有这样，才能为未来的世代留下一个美好的环境。现在是行动的时刻，让我们一起为爱自然而努力吧！

## 自然角观摩心得体会篇八

**【导语】**本站的会员“小崔~”为你整理了“自然教育课程心得体会”范文，希望对你有参考作用。

不知不觉20xx年又要过去了，在过去的一年，对于一名刚从事教师工作的新教师，收获很多。在新课程改革的学习和七年级自然教学实践的交互过程中，我本着“认真学习，热心教育，”的想法来工作，初一年级使用的是义务教育湘教版的教材。新课改为学校的发展增添了一份保障，注入了一份活力。同时，也给我们教师带来严峻的挑战和发展的机遇。在此就本人的初一自然教学工作谈谈自己的体会与思考。

### 一、经验与体会

《自然课程标准》的基本理念是学习对生活有用的自然；学习对终身发展有用的自然；改变自然学习方式；构建开放式自然课程；构建基于现代信息技术的自然课程；建立学习结果与学习过程并重的评价机制。在这基本理念的指导下，我在教学方法和评价学生方面反复摸索，得出如下体会：

## 1、深挖教材内涵，灵活运用教法。

教无定法，应“以学定法”，这是新课程以人为本的教育思想的体现。教师应根据不同的教学内容和教学对象采取灵活多样的教学方法。我在备课时认真钻研教材，熟悉课程标准后，再换个角度想，如果我是学生我喜欢以什么样的方式来学习新内容。想出几个方案，在课堂上针对学生的具体情况来选择不同的教法。如：在学习《世界气候类型》时，在气氛活跃的班级让学生自己看图填表，然后小组讨论，最后在全班对填错较多的部分共同分析错误的原因；在气氛较为沉闷的班级，采取了游戏的方式，把整个班级当成了亚欧大陆，定讲台为北方，各小组讨论“应该处于什么样的气候类型，为什么？”

自然课程目标中，在情感态度价值观的目标上，要培养学生对自然的好奇心和学习自然的兴趣。这就需要在选择教法时，应根据学生心理发展规律，联系实际，引导学生从现实生活的经历与体验出发，唤起学生的学习兴趣，不能强迫施教。而唤起学生兴趣的办法就是用游戏的方式进行教育。在新教材第一章的第一节《地球和地球仪》的内容中讲到了经纬线和经纬网定位的知识，而这部分知识学生在小学没有接触过，加上学生的空间思维能力不强，知识没有较强的递进性，学生学起来较为困难。我采取了讲授法和活动法学习经纬线效果都不是特别突出。于是讲完这些内容之后，上了一节经纬网练习课，采取游戏和竞赛的方式，在室外上课。让学生以小组合作的方式，自己定方向建经纬网，然后确定自己所在的位置，再在操场上画好的几个经纬网地图上真正地实践一下。学生“玩中练”“玩中学”得兴奋极了。不仅激发了学

生学习自然的兴趣和积极性，还增强了学生的自信。大部分学生终于因此弄清了经纬网，收获不小。

教法选择的好，不仅可以增强学生的学习自然的兴趣，还可以促进学生的发展，培养学生的创新意识和创造能力。而培养学生的创新能力是新课程改革中的一个重要任务。学生的创新思维都是在教师为学生创设的各种情境中迸射的。如：在《降水和降水的分布》一课中，关于降水的季节分配的教学，我是这样设计的：学生四人为一组，每组给12个试管，作为一年中的12个月，再给一瓶红颜色的水，让学生自己设计世界任何地区可能的一年的降水量，将水注入到试管里，展示并说明该地区的降水季节分配的状况，然后在绘制成图。这就给学生创设一种自由、宽松、平等、民主的课堂氛围，鼓励学生勇于创新，发展学生的求异思维，促使他们生动、活泼、自主的学习发展。

## 2、过程与结果并重，运用鼓励性评价

自然新课程标准要求建立学习结果与学习过程并重的评价机制。强化评价的诊断和发展功能，弱化评价的甄别和选拔功能。为了实现评价目标的多元化，评价手段的多样化，形成性评价和终结性评价并举，定性评价和定量评价结合，本学期我校的自然学科从下列三个方面对学生进行评价（以初一为例）：学生课堂表现占25%，（包括：课堂纪律、《自然填充图册》作业、自然小论文、课后动手实践）；期中考试占25%，期末考试占50%（题目以选择、填空、读图绘图题为主，为学生应知应会的最基本常识）。学期末，教师根据上述四项为每个学生打出具体分数，然后根据总分评出等级，并对特殊学生给予一定的评语。

评价不仅关注学生的学习结果，还应关注学生的学习过程，也要关注实践活动中表现出来的学生的情感态度的变化。评价的根本目标是促进学生的主动发展、全面发展和个性发展，因此自然课程标准中也提倡运用“鼓励性”的评价机制。在

教学过程中，鼓励性评价可以通过教师的语言、情感和恰当的教学方法不失时机地给不同层次的学生以充分的肯定、鼓励和赞扬，使学生在心理上获得自尊、自信和成功的体验，激发学生的学习动机，诱发学习兴趣，进而使其积极主动的学习。

如果教师给学生以富有激励性的话语和催其奋进的目标，进而达到沟通师生之间的情感，这种情感也必然会唤起学生的主动性，激励、鞭策学生完成目标。使学生的学习变被动为主动，变消极为积极，便死气沉沉为生动活泼的学习过程。如：《三大宗教》一课，提前两周给学生设计一些有关宗教的问题，让学生根据问题或问题以外的内容查找资料，学习研究三大宗教。上课时采取了分组竞赛的方式，学生热情高涨。当提问泉州有哪些宗教建筑景点时，抢到此问的学生竟然回答出了十多处。因此良好的评价氛围，真正地激发了学生主动参与的积极性，鼓励性的评价机制激活了自然的课堂教学。

## 二、思考与困惑

随着新课程改革的深入，在实施过程中也出现了一些应该引起我们更多关注，加以认真研讨的问题。

不能完全真正的落实以人为本，灵活的教学现在课堂活跃了，学生提问多了，有时教师怕学生问，一问时间就来不及，教学进度完不成。预先设计好的难点重点落实不了，于是想方设法把学生的思路往自己设计好的路子上引，顺着教师讲课的路子的问题教师欢迎，如果是奇思异想的问题，教师往往视而不见，或草草打发。如《人类的居住地——聚落》一节，给学生展示了5种不同的自然环境的图片，在背景音乐的烘托中，让学生选一个环境来设计房屋，我们的目标是让学生领会聚落的外貌、材料大都因地制宜，没曾想有学生在北极地区建了个宫殿，还配有全方位的导弹、枪炮等高技术的防御系统；有学生在沙漠地区设计的房子，有防御系统，还有吸

收太阳能系统——白天转化为室内冷气，夜晚转化为室内暖气……对于导弹枪炮等我知之甚少，又不是本课内容。我就简单评价了他们的想法有创意、独特，希望将来能自己设计出来，就转回了我的思路。课后我反思，如果能顺着学深的思路展开教学，让学生就这方面有无利弊，或让学生回家查查资料，了解防御系统有无必要安排在这里，有无科学性等，这不仅真正的尊重学生的个体，做到以人为本，还可以培养学生有了疑问和好奇就追根究底的学习态度和坚持不懈的毅力。

## 1、反思、思考跟不上，教师素质有待提高

教师是课程改革实施的主体，也应该是课程开发的主体。但教师直接参与课程开发有许多现实的困难。教师工作负担重，教师习惯了依靠现成的教学材料来教学，没有思考与反思的空间，也没有把课程开发看作是份内的事情，所以课程改革的目的是与教师课程改革的实践总有偏差。课程改革给教师带来了挑战，提出了更新更高的要求，教师应该感受到这种挑战的紧迫性，应努力提高自身素质和专业技能，掌握和了解最新科技的自然知识，熟练的驾驭现代教育技术，做到各学科都要涉足，知识面广一点，不能落伍于时代。

## 2、课堂教学活应不乱，教师收放应有度

随着教师教学观念的变化，教师的教学态度平和亲切，教学方式方法多样的变幻，使得课堂教学中学生的兴趣不断的提升。有时就会难以控制情绪，造成课堂混乱；有时还会出现学生回答问题的积极性很高，但别人回答的问题他又回答了一遍；还有时学生为了抢先回答问题，胳膊伸得老高，甚至站起来，身体前倾，举手示意……每遇到这样的环节，教师真不愿打消学生的积极性，但课堂教学必须要收放有度。当学生过于兴奋进入误区时，教师要及时调控，及时纠正，课堂教学不仅要提高学生的学习兴趣，还得养成良好而正确的学习习惯。

这几个月来的“理论联系实际”的教学实践，让我切实感到学生的成长和发展是教育的出发点和归宿。我们必须尊重和承认学生的个性，以学生的全面发展和主动发展为着眼点，努力弥补教学中的不足，完善教育思想，在今后不断的学习和探索中有更大的进步。

自然教育课程研发岗位职责

课程思政教育教学心得体会

课程心得体会

自然游戏教学法心得体会

## 自然角观摩心得体会篇九

自然是一个庞大而复杂的系统，是我们生存的基础。对于不同的人，自然带给他们的感受和理解也是不同的，对于我来说，自然带给我许多的启示和感悟。在我成长的过程中，我逐渐领悟到自然的艺术美、自然的生命力、自然的和谐与平衡、自然的无穷能量、自然的善良与友爱。这些体验，让我的内心变得更加平静、自信，激发了我的探究精神，促使我更加认真地去感悟自然。

### 一、自然的艺术美

自然是有着无穷魅力的大师，它创造出了许多壮丽的景色，让人感受到了一种深深的震撼。我喜欢在自然中漫步，去欣赏一朵花、一棵树；去欣赏一片草地、一条溪流。正是自然的创意和灵感创造了许多令人叹为观止的自然美景，这让我深深地的心灵上感到了美的触动。每当我走入大自然，便会体会到它的神奇魅力，风吹树叶响动的声音、山水交融的自然景色，都让我产生着美好的心情。自然带给我的那种视觉



上的美感，或许是一种既慰藉心灵，又启迪心智的力量。

## 二、自然的生命力

自然也有自己的生命，有着自己的韧性与坚韧，给了我们许多生命的激励。世界上许多美丽而恐怖的自然景观，都是生命力创造出来的无穷魅力。在自然生命的过程中，我们可以发现各类生命间的联通与互动，完整体现了生态学的思想。每一片绿叶，每一个草丛、每一株植物，都有着自己的生命力和价值。生命力是自然的经验与智慧的结晶，让我们能够从这些经验中获得对生命的更多理解。

## 三、自然的和谐与平衡

自然对于我们而言，不仅仅是美、是丰盈的生命力，同时也是持续不断的和谐与平衡。一般来说，自然会给我们带来一种宁静、安宁的感受。许多事情都在自然中自然地运作着，所有的生命形态和事物都在一种和谐相处中生活着，互相支撑作用。当我们慢慢进入自然，我们会更清楚地感觉到这种和谐与平衡，让我们体味什么是适应，什么是生命。

## 四、自然的无穷能量

自然中自然的力量，既有着生生不息的生命力，又有着无穷能量的驱动力。自然中隐藏的无穷能量，可以创造奇迹并激发许多的想象，让我们意识到人类在自然面前是如此的渺小。自然的绝壁、留下的厚重的岩石，让人们在生活中感受到强大自然的承载力。自然的美感、生命力、和谐与平衡，在力量的驱动下，显得更为灿烂。

## 五、自然的善良与友爱

自然还象征着一种善良、纯朴的天性。吸引人们进入自然的原因，也许是希望更加深刻地体会到大自然的精神。在集体

的环境和组织力量之下，人民可以集体建造出一个无比和谐的世界，在这个世界里人与人之间互相尊重，互相友爱。在大自然中，我们可以通过脚步踏伐、指尖触摸、心灵感受等方式来寻找自然的痕迹。自然教会我们相信善良的力量，让我们更感谢生命。

在自然中，我们的存在、观察与探索自然，更能从生命中吸取智慧，从美的中汲取能量，让我们在审美、生命、和谐、力量和友爱方面更加懂得自己。自然带来的种种元素，在心灵中萌发了美好的种子。也许在一段时间后，这些种子会在某个适当的季节里，一批一批地生根发芽，在我们的生命中开花结果，显现出自然的魅力，让我们奉献了自己精彩的人生。