

# 学校师德师风教育总结报告(汇总5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 学校师德师风教育总结报告篇一

(1)9月6日，新学期第一次教师大会，打开了中学部“以会代训”的新的一页，培训主题：探寻教育真谛，享受教育快乐。这次培训按“调整我们的苦乐观”、“爱是快乐之源”、“在岗位上寻找快乐”、“用快乐感染学生”四个专题展开，帮助教师树立正确的苦乐观，坚定立足岗位、乐于奉献的思想。

(2)9月9日，教师节前夕启动“我爱我的祖国”主题活动，强调师生共同参与，创作歌颂祖国诗歌，同台演唱爱国主义歌曲。

(3)9月20日，第二次教师大会，培训主题：修师德，正教风，打造高素质教师团队。会议提出，师德是教师道德理想、道德情感、道德观念、道德规范及行为准则的总称。我们强调师德的重要性，是因为在影响学生的身心发展，指导学生成人成才的过程中，教师是旗帜，是路标，是榜样。

(4)10月11日，第三次教师培训会，主题是：提升执行力，增强竞争力。会议强调，执行力就是责任感。并引用了台湾教育家高震东先生的一段演讲词：当老师的，国家就是你面前的学生。你往讲台上一站，下边的学生就是你的国家，找国家太容易了。今天我往这儿一站，下面1500人就是我的国家，我必须对你们尽心尽责，就要产生教化作用，影响作用，你就是我的国家，我爱你，就是我爱国，把我的思想传播给你，就是爱国!(掌声)那你以后往你的学生面前一站，那就是你的

国家。你不能浪费他的时间，他的生命，你要好好为国家培养下一代，你给他这种爱国思想，你就是一个爱国者，不给他，你就是不爱国，你就是叛国者！

(5) 10月25日，第四次教师大会，这是中学部“师德师风教育月”活动动员大会。会上传达了《关于深圳市宝安区教育系统\_ \_学年度开展“师德师风教育月”活动的通知》和深东院政【\_】017号文件。组织全体教师学习了《中小学教师职业道德规范》。介绍了全国师德标兵刘让贤的事迹：坚守高寒山乡的“孺子牛”；全国师德标兵张桂梅的事迹：为孩子捧出赤诚的心；全国师德标兵\_鹏的事迹：桃李不言下自成蹊；全国师德标兵王伟华的事迹：用教育的光芒温暖学生；全国十佳中学班主任牛超的事迹：献身教坛志不移，厚德博爱终不悔。

(6) 11月中旬，学部开展了一次广泛的学生评教活动。学生人人动笔，按照教学水平、作业批改、课外辅导和综合评价等项目，分a□b□c三档评价所有的任课教师，还可以留下自己的具体意见。面对来自学生的挑战，教师必须高度重视，认真剖析，改变自己，宽容应对。这次评教活动是一次非常有效的师德师风教育活动，它进一步提醒广大教师，要高度重视角色的转变。教师不再是居高临下地教导学生，而要以一个引路人的角色来帮助、点拨学生。教师要毫不犹豫地抛弃师道尊严，要成为学生平等的合作者、谦虚的倾听者、真诚的赏识者、个性张扬的促进者。教师可以批评学生的种种错误，而学生也可以对教师的失误给予指正。在这种民主平等的氛围里，师生互相尊重，学生自主自信、独立思考的素质才能得到培养，个性才能得到充分张扬。

(7) 期中总结大会上，学部领导在充分肯定学部师德师风建设成果的同时，对个别教师体罚和变相体罚学生，甚至殴打学生的现象，进行了点名批评。

(8) 为了促进教师的专业成长，学部组织编拟了近七千字的学习材料。内容主要包括师德师风、教育法律法规、教育教学

基础和教育教学技能等。12月10日下发，学部教师人手一份，旨在帮助教师自我更新，自我充实，自我完善，努力成为学科的专家，教育的专家。

(9)12月中旬，学部开展的“整顿校风校纪，营造文明校园”专项活动，将“加强教学检查，规范教师行为”作为整治的重点之一，明确提出：严禁侮辱、体罚和变相体罚学生，杜绝无教案上课、不按要求布置和批改作业等现象。

(10)12月21日，学部行政会议对本学期师德师风建设情况进行了认真分析，全面评议了目前教师队伍的师德状况，确定了报院部表彰的“师德标兵”人选，并进行了公示。

感悟“今天”，师德师风建设真是好抓手

感悟一：教师是学校最重要的资源。如果说教育质量是学校生命线的話，那么一支师德高尚、业务精良的教师队伍就是学校生命之源。作为民办学校，存在就是道理，规模就是财富，发展就是贡献。面对中学部目前的生源状况，基础差、毛病多的孩子所占比例重，教育难度大，这就更需要有一支有爱心、有方法、有耐心的教师群体，共同撑起书院教育的蓝天。

感悟二：师德的形成是外因和内因相互统一的结果。各种教育法规和教育部門的要求是师德建设的外因，教师被动地遵从而不深入去触及自身的思想和观念，这种师德建设是脆弱的，效果也是短暂的。要让师德规范经过教师的内心体验变成教师的个体信念，变被动接受为主动追求，观念的转变需要培训，甚至需要洗脑。

感悟三：在师德师风建设中，激励机制也不可或缺。一是领导对优秀教师的及时肯定，能“点燃”教师激情，增强教师荣誉感，激发教师进取心，激励他们迈向新的目标。如初一年级班主任余远刚、刘修云、李书华跟班紧，工作深入，坚

持组织学生路队;何铮生、曹奋奋、齐登奎、许永庆、舒浩珍等教师工作尽心尽责,坚持利用课余时间为学生补课;邱满佳、储忠勋两位年级组长为人正直,坚持原则,主持正义,敢抓敢管;陈志富、王希平等一批教师对工作一丝不苟,勤勤恳恳,淡泊名利,乐于奉献;刘大成、王永胜、卢夫乔、贾贤星、沙伟平、陈伟等班主任倾注满腔热情,真诚热爱学生,精心经营班集体,深受学生欢迎。二是表彰书院“师德标兵”,具有很好的激励和引导作用,能真正竖起书院的师德榜样,让全体教师工作有目标,激励全体教师积极向上,不断进取,形成了人人争先进,事事争上游的良好风气。

感悟四:严肃处理那些影响教师队伍形象,违背教师职业道德的行为,对整个教师队伍师德师风建设的作用不可忽视。事实上,绝大部分教师对自身的职业道德水平是非常在意的。及时严肃处理那些违背教师职业道德的行为,明确表明学部对大是大非问题的态度,对提高学部管理者的威信,引导师德师风的发展方向,具有重要的作用。

感悟五:师德师风建设的确能改变学部的面貌,是学部管理工作的好抓手。几个月来,监守岗位、任劳任怨的教师多了;认真履行职责,主动利用课余时间为学生补课的教师多了;关心爱护学生,受学生欢迎的教师多了;自觉学习,钻研教学,主动开设公开课的教师多了。师德师风的变化带来了学部校风校纪的更大变化。学生中,主动找老师补课的,认真听讲,按时完成作业的明显增多;课堂纪律,就寝就餐情况,广播操质量,卫生状况,仪容仪表明显好转;迟到、旷课、上课睡觉、玩手机等现象明显减少。

期望“明天”,将师德师风建设进行到底

教师是立校之本,师德是教育之魂。面对中学部的发展现实,扩大招生,形成规模,是我们生存的基本需要;要扩大招生,首先必须巩固生源,控制流失;大凡流失学生,其家长都或多或少对学校有不满意的地方,因此,要控制流失,就得让学

生满意，让家长满意；除开生活方面的因素，目前最容易让学生和家长不满意的，就是管理，管理出校风，管理出质量；师德师风(包括管理干部的工作作风)正是学部管理的最好抓手。因此，我们认为，师德师风建设应该是学部发展逻辑链中的重要环节，必须持之以恒，常抓不懈。

目前中学部师德师风状况主流是好的，绝大部分教师具有积极的人生价值取向。他们爱学习，求上进，爱岗位，敬事业，能精心施教，严谨治学，乐于奉献。这些正是我们开展师德师风建设的重要基础。只要我们理直气壮讲师德，大张旗鼓树正气，就一定能让那些自以为进入民办学校就可以不思进取、个人主义膨胀、只看金钱不求奉献的少数人没有市场。

加强教师培训，倡导终身学习，建设一支学习型、研究型教师团队，仍然是中学部今后一段时期的重要任务。要通过培训和学习，切实转变观念，形成中学部的核心价值观。

要通过建立健全教育教学管理制度，进一步规范教师行为，增强法律意识和责任意识。坚持依法办学，让教师“职业道德规范”深入人心；坚持谁分管谁负责，谁的岗位谁负责，谁的课堂谁负责，谁的班级谁负责。形成教师队伍中人人都管理，处处有管理，事事见管理的良好局面。要逐步实行师德师风“一票否决制”，在各类考核评比中，把师德师风作为重要内容给予细化、量化。要一手抓师德师风教育，一手强化制度管理，两手一齐抓，真正让师德师风建设工作取得实效，形成良性运行机制，促进校风的根本好转。

## 学校师德师风教育总结报告篇二

问卷调查表

尊敬的同志：您好！

为进一步加快学校的发展，完善学校的师德师风建设与管理

工作，切实提升学校教育教学质量，我们特制定了此调查问卷，希望您能认真阅读并如实填写相关栏目，您的支持就是对我们最大的帮助，衷心感谢您对我们工作的支持和参与！

1、您对学校工作的总体评价是

a  满意

b  基本满意

c  不满意

d  说不清

2、您对学校在师德师风建设方面的评价是

a  满意

b  基本满意

c  不满意

d  差距很大

3、您认为制约学校提高教育教学质量的主要因素是（可多选）

a  师资水平

b  生源质量

c  管理制度

d  育人环境

e□学生太多

4、您认为造成教师压力较大的原因是

a□工作强度过大

b□工作任务繁重

c□工作时间过长

d□业务素质较低

e□学校评价机制

f□家长和社会期望过高

5、您认为我校师德师风建设方面最大的障碍是

a□办学条件较差，设施落后

b□教师的教育教学水平

c□生源问题

d□学校领导班子素质

e□学校领导班子工作作风

f□其他（请用文字说明）：

e□学校发展方向和定位不明确，存在发展隐患

7、您认为学校领导班子的工作作风、执行力情况

a□较好b□一般c□执行不力

8、您认为学校领导班子或成员存在的问题以及需要改进的方面是什么？

答：

9、您认为您在个人发展中最需要学校提供帮助的是什么？

答：

10、您最想对校长说的一句话是什么？

答：

11、你对学校工作还有哪些建议？

答：

毕节市小吉场镇中心校师德师风建设活动领导小组

2009年11月

## 学校师德师风教育总结报告篇三

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”什么是师德师风？以下是小编整理了关于20xx学校师德师风工作学习总结报告\_师德师风年度个人总结5篇，希望你喜欢。

为了大力加强教师职业道德建设，使广大教师树立良好的师德师风，为我校的建设和发展提供强大的精神动力，根据新时期中小学教师职业道德建设的新需要和教育部修订的《中小学教师职业道德规范》要求，按照市教育局文件要求，结

合黄庄中心学校的部署我校全体教师积极参加了学习，提高认识、对照检查、认真扎实地开展了师德主题学习活动，圆满完成了各项工作任务。

## 一、组建了领导小组，加强了组织领导

为加强对本次师德主题学习活动的组织领导，全面推进师德师风建设的顺利进行，学校成立了以张振华为组长、以陈彩云为副组长，以全体教师为成员的学规范、强师德、树形象师德主题学习活动领导小组，统一领导师德师风建设工作，并对领导小组成员各自职责做出了明确的分工，做到了任务到人、责任到人，领导小组的成立，为全面完成师德教育活动各项工作任务奠定了坚实的组织保障。

## 二、精心部署，周密安排

学校专门召开了领导小组会议，认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《界首市教育局关于开展以学规范、强师德、树形象为主题的师德主题学习活动的通知》，黄庄中心学校关于学规范、强师德、树形象的工作安排，研究制订了《界首市黄庄中心小学学规范、强师德、树形象师德主题学习活动实施方案》，对整个师德学习教育活动做到了精心部署，周密安排。

## 三、积极动员，认真开好动员部署大会

为使我校学规范、强师德、树形象师德主题学习活动迅速开展，学校专门召开了‘学规范、强师德、树形象’师德主题学习活动动员大会，对本次师德主题学习教育活动做了整体安排。其次，对我校部分教职工在师德师风方面存在个别教师政治意识、大局意识不强，工作缺乏事业心，不讲奉献、只求索取，缺乏进取心、满足现状，工作缺乏研究探索，教育管理学生方法简单，体罚或变相体罚学生，组织纪律淡漠、法制意识淡漠，不能正确对待组织和他人等九个方面的突出

问题进行了重点指出，并对本次活动的开展提出了明确要求，动员部署大会的召开，为整个师德学习教育活动的顺利开展奠定了坚实的思想基础。

#### 四、领导带头，率先垂范

在师德主题学习活动中，校领导坚持带头学习，率先垂范，以身作则。能做到先学一步，学深一点，多学一点；能要真正坐下来、静下来，集中精力，聚精会神，保证了学习时间，保证了学习质量；能深入专业组，带头发言，带头评议，带头剖析自身在师德师风方面存在的突出问题，带头整改等，以校领导的榜样示范作用带动了整个师德学习教育的顺利开展。

#### 五、认真扎实，保质保量完成了学习任务

在学习教育阶段，学校组织全体教职工认真学习了《中小学教师职业道德规范》及及界首市教育局关于进一步加强和改进师德建设工作的通知、黄庄中心学校关于师德主题学习的文件，在学习方法上，采取了集中学习、分组学习和个人自学相结合的办法，保证了学习时间和学习质量，全体教职工做到了工作学习相结合，保证了正常的教育教学活动与学习教育活动两不误，两促进，保证学习任务按期完成。

在对照检查、剖析评议阶段，学校专门召开会议，校领导深入教师一线，带头对照检查，分析评议自身在师德师风方面存在的问题，全体教职工认真撰写分析材料，全体教职工逐人评议，剖析材料能触及问题的本质，做到了对存在的问题不遮遮掩掩，敢于揭丑亮短，重点剖析了师德师风方面的问题，剖析原因深刻，努力方面和整改承诺书明确可行。

在总结整改、巩固成果阶段，学校领导班子成员、教职工都撰写了整改措施，明确了自身师德师风建设方面努力的方向和改进的措施，做出整改书面承诺，明确了整改时限和改进措施。

这个学期，我们学校开展了师德师风的集体学习活动，每人总结了自己在师德师风方面的问题，通过这次学习，我对师德师风、对中小学教师职业道德规范的内容熟悉了。结合自己的整改方案，自我小结如下：

## 一、遵纪守法、爱岗敬业

教育家陶行知说：捧出一颗心来，不带半根草去。托起一缕真诚，用一颗对事业执著的心，忠于党的教育事业，无私奉献，爱岗敬业是从事教育事业强烈的使命感和责任感。

第一，爱岗敬业，尽职尽责是教师基本的职业道德。教师职业是人类幸福和自我完善结合的职业。一方面，要认真完成教育教学任务，培养合格人才；另一方面，在平凡的岗位，撒播爱心，享受充满活力的人生幸福。教师从事的是一种培养人、教育人的事业，这对社会文明进步发展起一个推动作用，因此，教师职业关系着千千万万的自我价值和人生幸福，关系着学生自由而全面发展的程度。

第二，爱岗敬业，尽职尽责，它关注着教师的教育事业心，正确的教书育人，以及确立工作严谨的工作态度，爱岗敬业是一种对事业全身投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的动力，以及事业成功的保证，教师的职业注定安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，它的平凡才能创造出不平凡的事迹，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，那它永远也得不到成功。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献，认真负责，工作严谨是教师的需要，是道德责任感的体现，作为人类灵魂的工程师必须具有崇高的职业道德，在一行，爱一行，千万不能坐在这儿，这山望着那山高。

在我而言，就是做到依法执教，认真贯彻国家教育方针、自觉遵守教育法律法规、深入学习和宣传国家的教育政策，在政治上始终坚持正确的方向，严守教师职业道德标准。爱岗

敬业是教师处理与个人与事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础和前提。在此，我坚持做到热爱教育教学工作、注重培养学生具有良好的思想品德、传播有益学生身心健康的思想。

## 二、严谨治学、关爱学生

俗话说：严师出高徒作为教师首先应该严于律己，对自己提出高要求。首先自己应多学习新教法，刻苦钻研课务，不断学习新知识。提高自己的教学水平。备课时，认真钻研教材，认真研究学情，积极开展教学反思，做到精益求精。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。一是从实践中学，向广大的教育同行学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

再提高自己水平的同时做到关爱学生。一日为师，终身为父是学生对老师的尊敬之言。既然做父亲，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切勿将此言理解为可以用家长的身份来干涉学生、指使学生甚至利用学生。有句古话说，人有德于尔，尔不可忘。尔有德于人，尔不可不忘也。学生尊你为父，你自己千万不要把这当成对学生有恩，在学生毕业之后，还念念不忘自己的德与恩。真正有师德的教师即使有恩于学生，也不会牢记不忘的。在我看来，一日为师，终身为父是告诫教师：一是即使只当了一天的教师，对学生也要负责任。既然为父，就要遵循子不教，父之过的古训。二是当学生有了成绩或成了气候，不要借父名抬高自己或去借学生的光。三是当学生犯了错，应主动承担起子不教，父之过，教不严，师之惰之责任。做到了这三条，才是理解了一日为师终身为父的真正的含义，也才算具有师德。如果教师和蔼可亲，师生关系则比较融洽。我树立了为学生服务的意识，热爱教育事

业，关爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱护，愿意与学生成为朋友，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。相互理解和尊重是师生关系的润滑剂。我关心爱护学生，耐心教导，尊重人格，促进了学生的全面发展。

师德不仅是教师个人问题，也是教师群体问题，即风气问题。个人师德不好，虽然有时会在小范围里造成一个臭鸡蛋毁了一锅汤的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，其危害性就大了。这时的师德问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

20xx年春季学期开学初，按照学校的工作计划，我校全体教师集中会议室进行业务学习及培训，在会上，黄校长带领大家学习了相关的师德师风文件，通过学习，使我再一次深刻认识到：师德师风不仅是教师个人问题，也是教师群体问题。个人师德师风不好，虽然有时会在小范围里造成一个臭鸡蛋毁了一锅汤的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德师风问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要我们提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。因此，作为一名教育工作者，我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

- 1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

2、尊重学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

3、努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

4、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。

以上是我对师德师风的一些学习总结，在新的一学期里，我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

教师职业道德是教师在其职业生活中应遵守的处理、调节与他人，集体职业工作关系的基本行为规范和准则。以及在这个基础之上表现出来的职业观念意识和行为品质。它是教师专业队伍中特有的一种团队精神，是社会道德文明的重要组成部分。

公正待生是教师在教育活动中要遵守的一条怎重要的师德原则。它要求教师从同一个目的出发去关心、爱护、要求每一个学生，以同样的热情去帮助、教育每一个学生。我国社会正在走向民主化、法制化，因而，公正地对待每一个学生就成了现代教师必备的一项基本品质。

廉洁从教是随着时代的发展对教师提出的职业规范。廉洁从

教要求教师将人民的利益放在第一位，认真教书，精心育人，不在教育工作中从事谋取私利的活动，不从学生及家长身上谋取私利，以身立教，以教树人。

学习了三个代表和《公民道德建设实施纲要》以及《中小学教师道德规范》后，我不断反思自己，在思想上我始终能保持高尚节操，为人师表，从不利用教师职业便利向学生或家长索要钱物或者变相谋取私利，从不未经批准向学生推销或摊派学习资料、用品并从中牟利，从不动员，组织学生参加有偿补课并从中牟利，从不体罚、变相体罚学生，能公正的对待所有的学生，使学生产生一种公正感，愉悦感，对我产生一种信赖感，从而形成良好的师生关系，生生关系，对家长能以诚相待并尊重家长，对自己要求严格，工作上兢兢业业，生活中热心助人，追求正直善良的人格，秉直的人生态度和民主的思想境界。这样的职业道德有助于我产生一种积极的非权利影响力，有助于在学生面前树立良好的形象，和无形的榜样，无声的激励学生努力上进和正直做人。

我在教学中依法执教，没有以下行为：

- 1、利用教师职权便利向学生或家长索要钱物或者变相谋取私利；
- 2、不向学生推销或摊派学习资料、用品并从中牟利；
- 3、动员、组织学生参加有偿补课并从中谋取私利；
- 4、体罚、变相体罚学生；
- 5、歧视差生，羞辱学生以及学生家长；
- 6、纪律涣散给工作造成严重损失；
- 7、其他违背师德规范以及违法乱纪现象。

教师职业的本质任务决定了我们要有更多的奉献精神，奉献要付出代价，并作出一定的自我牺牲。学高为师，身正为范。教师的行为就是学生的活生生的课本。时代向教师提出了廉洁自律的挑战，今后我一定要加强学习和自我修养，自律自爱，以高尚的师德去奉献自己所热爱的教育事业！脚步已经悄然走远。最近一段时间无论是看电视还是浏览网页抑或是听广播我们都能发现几乎所有的媒体都在进行年终盘点。的确，我们在过去的一年当中忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着，新的一年即将开始我们在制定宏伟蓝图的同时也不要忘记回顾上一年的苦辣酸甜来激励和鞭策自己取得更大的进步。下面我就把20xx年度的工作做简要的汇报总结。

## 一、师德表现

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，认真负责集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得王校长曾经对我们说过：虽然你面对的是五、六十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！我认同王校长的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸，我经常听孩子们说：赵老师，如果能每一天每一节课都是你给我们上课那该多好呀！听到孩子这样的话我所有的付出都值得！

## 二、教育、教学工作

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习内容。脚踏实地，大胆创新是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。本学期我积极参加了百花奖的赛课活动，在准备公开课的过程中我虚心向组内、组外教师请教，查阅了大量的资料，最终拿出了一节符合自身风格、深受学生喜欢的公开课《跳起舞》，为本年度的教学工作添上了一个美丽的音符。

学校的bbs论坛也是我经常驻足的地方，在那里我认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更加充实。通过多种方式的学习我积累了大量的素材，撰写的论文也多次在国家、省、市、区获奖。

学校无小事，处处是教育。值周教师的工作让我有机会接触更多的学生，我非常认真地对待这项工作，并且能够富有创造性地开展。让我校的学生养成良好的行为习惯，成为讲文明、懂礼貌的学生。

我负责的校舞蹈队可谓是本年度的一个工作亮点，今年编排的舞蹈《好运来》获得了南岗区中小学生文艺汇演的一等奖，我本人也被评为优秀指导教师和南岗区第xx届校园艺术节活动的优秀组织工作者。在代表学校参加黑龙江省督导评估检查的活动中，孩子们的表演打动了在场的领导，受到了领导们的高度赞扬。在南岗区教育局的新年联欢会上，舞蹈《好运来》代表南岗区的中小学生为参加联欢的领导们作精彩的表演，迎来了阵阵掌声。为了庆祝建队55周年，团省委在黑龙江省电视台筹备了一场题为：民族精神代代传的晚会，我校舞蹈队也光荣地被邀请表演创作歌舞《美丽的鲜花献给你》，整个舞蹈从排练到演出只有七天时间，而且恰巧赶上十一长假，我和孩子们放弃了休息时间，每天早早来到学校进行排练，功夫不负有心人，在节目预检的时候我们就受到

了团省委领导和电视台导演的高度赞扬，说我们的节目是放心节目、效果好、符合晚会气氛10月22日晚会在黑龙江省电视台播出，效果非常好，坐在家里，通过电视当看到我们复华小学的名字出现在电视屏幕上的时候，我相信每一个复华人的心情都会无比的激动。

为了让舞蹈队的孩子能够学到更多、更新的知识，我放弃个人休息时间外出进修，经过不懈的努力我又在今年拿到了澳大利亚踢踏舞和爵士舞的教师任教资格证书，这时的我站在课堂上无愧于自己也无愧于孩子，孩子们在我的课堂上学到的舞蹈不会是过时的，我也不是在吃自己的老底儿，而是把新鲜的果实摘给孩子们，让活力和激情在舞蹈的课堂上涌动。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地使我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好□20xx年是幸福的一年，因为在这一年当中我付出着、收获着、快乐着、进步着，即将到来的20xx年我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。

## 学校师德师风教育总结报告篇四

为全面贯彻落实府谷县教体局2020年度教育工作会议精神，进一步加强教师职业道德建设，提高教师的思想道德素质，推进学校精神文明建设和教育教学工作的开展，我校把师德师风建设工作当做头等大事来抓，高度重视教师队伍建设，提高教育教学质量，树立学校形象。现将我校2020年师德师风建设工作总结如下：

### 一、认真学习、提高认识

1、根据县教体局“教育发展12345战略”和党建“五个五”工程文件精神，及时组织广大党员干部和全体教师认真学习，

组织了“凝聚教育共识、书写奋进之笔”大调研、大讨论活动，通过研讨论证、精心谋划，确立了“党建领航、双融双创”的党建思路，以打造党建示范点为契机，着力推进学校党建工作。

2、认真组织全体党员教师学习，除了校内组织了“府谷七中学习贯彻\_精神专题宣讲会”之外，另外分3批次组织全体教师参与教体局和社区组织的宣讲会，全体教师撰写了“勇担七中发展重任”的心得体会。

3、通过上党课的形式，对全体党员和党外积极分子进行职业道德教育，要求全体党员和党外积极分子在师德建设中起先锋模范作用。全体教师树立教师职业的光荣感，增强了教师的职责感和使命感。

4、教师自学的形式，要求教师通过读书、看报刊、杂志、收听、收看广播、电视，参加县教体局举办的“践行新国学，创办新教育”论坛，向先先进人物学习，树立师德形象。

5、让外出学习的老师返校后做培训报告。我校选派张军、王敏、赵艳娥3名老师到衡水二中学习培训，选派王翠明参加了\_省骨干班主任培训、白赵峰参加了\_省优秀体育教师培训、郝培芳参加了\_省小学数学县级教学能手提升培训、王文义参加了全国中学数学骨干教师培训。并安排外出培训老师分别在教师会上做了专题报告，分享了自己的培训成果。

## 二、健全制度、明确责任

学校成立了以校长为组长，其他领导干部和学校师德先进个人组成的师德领导小组。围绕师德建设制定了一系列切实可行的规章制度。

爱岗敬业，乐于奉献；

尊重学生，爱护学生；  
尽职尽责，教书育人；  
严谨治学，精益求精；  
完善自我，一专多能；  
团结友善，明礼诚信；  
注重人格，为人师表；  
更新观念，铸造师魂；  
开拓进取，不断创新。

二是学校每年要对本校教师进行一次师德状况专项调查；

三是学校要在师德师风建设这项工作上层层落实责任，学校在师德师风方面发生重大事件，除要按规定及时上报外，必须追究主要领导和当事人责任。

3、签订师德责任状和承诺书，党支部负责与教师签订师德责任状；

校长与教师签订承诺书，提高责任意识，兑现自己的承诺，通过制定、完善、落实师德各项规章制度，进一步规范了教师的教育教学活动，旗帜鲜明地反对和抵制一切有违师德的思想和言行，进一步推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象，使师德建设落实到实处。

4、加强师德师风建设。全体教师做到为人师表、爱岗敬业、知荣明耻。加强政治学习，倡导“视学校为家、视学生为子、视教师为亲、视家长为友”的师德理念，认真落实“爱事业、爱岗位、爱学生”的师德要求。把师德考核纳入教师期末绩

效考核，实行师德考核积分由教师自评、教研组内互评、学生、家长网上满意度调查打分相结合的方式进行考核。

5、建立家校沟通机制。学校主持成立了家长委员会，并经常开展大家访活动，发挥家长支持学校工作的积极作用，重点做好校外监护、学生安全教育、心理障碍排除、家校矛盾化解等工作。学校定期向家长通报学校重要工作和重要举措，听取家长对学校工作的意见和建议，促进学校和家庭的相互理解与支持。

### 三、规范行为、树立形象

1、修订完善学校规章制度。认真开展管理“新标准·大规范”活动，明确学校管理职责和管理任务，对学校日常管理制度进行梳理，对教育教学管理的制度空白进行弥补，对内容陈旧、操作性不强、与教育法规政策抵触的规章制度及工作方案进行修订完善，确保学校各项工作有章可循。本学期，学校对《教职工请假制度》、《评优树模、职称晋升管理办法》、《教职工绩效考核法》等进行了修订完善。

2、更新教育观念是树立师德形象的根本。要求放下教师的权威，建立民主、平等、和谐的师生关系，教师的自身形象就是很好的德育教材，教育学生特别有耐心，教育方法得当，处处以身作则，用自己的人格魅力去感染教育学生。

3、严谨治学是树立师德形象的基础。教师在学生中不仅要树立德高者形象，还要树立博学者形象，平时认真钻研教材、耐心辅导学生。

4、改变教学方法是树立师德形象的重要途径。教学方法得当，能够激发学生的学习兴趣，有了广泛的兴趣，学生才能听其师、信其道，师生情感融洽，才能够取得良好的学习效果。

5、规范办学行为。学校严格遵守教育政策法规，全面规范办

学行为。严格按照教学计划组织教学，减轻学生过重课业负担，书面家庭作业总量控制在1.5小时内，每周都有“无家庭作业日”，不用考试成绩为学生和班级排名次。

#### 四、抓实常规、提高效率

1、进一步完善教学管理制度。修订完善了《教师教学常规要求》、《学生学习常规要求》、《“四学一测”教学模式常规教学基本要求》、《“四学一测”教学模式学生学习规范》、《小组合作管理实施细则》等一系列制度方案，严格教学流程管理，为教学工作保驾护航。

2、开展了新教师上汇报课活动。制定了《新教师汇报课实施方案》，并依照方案积极开展了此项工作，组织相关教研组对新任老师的课进行了听评，新老师课后能积极反思，查找不足，虚心听取同组老师的意见和建议，为我校良好教风的形成书写了浓墨重彩的一笔。

3、加强协作备课，组与组，科与科，人与人互联互通，取长补短，共同提高。把备课组活动与教研活动融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体备课的作用，实行“合作备课、资源共享、个人加工、教后反思”的基本模式，强调同科教师以及同年级教师之间的交流、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验，集思广益，将个人才智转化为集体优势，共同提高教学质量。

4、对教学过程进行督查。学校成立了教学常规检查组，每月对老师的教案备写情况、课堂作业的完成情况、校本研修情况等及时检查督促。对教案中出现的缺少课前预习的问题、缺少教学反思的问题、缺少板书设计的问题、以及个别老师教案过于简略的问题等，及时通报批评，并限期改正。

5、积极开展课堂效果检测活动。由教务处牵头，年级组长配合，每班抽取一定的学生，由备课组长命题，教务处组织随

堂检测，对当堂老师所授知识进行检测，及时发现并反馈存在的问题，以提高课堂教学的实效性和针对性。

6、认真做好月考、中考和期末考试工作。严格组织各类考试，及时分年级召开质量分析座谈会，分层次召开各年级优等生、临界生、学困生座谈会。

我校虽然在师德建设方面取得了一点成绩，但是与先进学校相比还有很大的差距。我们清醒地认识到，师德师风建设工作还有许多不完善的地方，有些工作甚至还有很大疏漏。这些都有待于我们在今后的工作中加强学习，不断改进，不断充实，不断完善。

## 学校师德师风教育总结报告篇五

我校在师德师风建设工作中，以科学发展观为统领，坚持在发展中弘扬高尚师德，力行师德规范，提高师德水平，认真、扎实、有序地开展了师德师风建设系列活动。现将具体实施情况总结汇报如下：

### 一、统一思想，提高认识。

教师是人类灵魂的工程师，学校是一片圣洁的土壤，在师德师风的创建活动中，我们始终明确应当走在最前列。我们利用各种会议、学习的机会，认真学习领会十八大会议精神，使全校广大教师明确二十一世纪教师工作的指导思想，担负起培养二十一世纪新人的历史使命。懂得什么样的教师是适应时代要求的合格教师，时刻用教师职业道德规范约束自我，使教师能在思想政治上，道德品质上，学风学识上以身作则。

### 二、加强领导，落实责任。

我校对师德师风建设工作高度重视，坚持教育为人民服务，推进依法行政，从严治教，维护教育形象。切实加强领导，

建立工作机制，按“谁主管，谁负责”和“分级负责，条块结合”的原则，实施师德师风建设责任制。经过校委会和全体教职工大会反复研究决定，我校成立了以校长王金凤为组长，教导主任刘子辉，教师代表刘志红为组员的师德师风工作领导小组，做到把责任目标落实到各有关岗位及责任人；并结合学校工作实际，制定了切实可行的师德师风工作实施方案，确定了具体的实施步骤及工作措施。

三、高度重视教师职业道德建设，树立为人师表良好形象  
教师队伍建设是发展教育事业的关键。

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师修养，立德为本”。一年来，我们在加强教师队伍建设方面做了大量富有成效的工作，造就和形成了一支叫得响，过得硬的教职工队伍。我们要求全校教师自觉加强职业道德修养，树立良好的为人师表形象。具体做了以下三个方面：

一是热爱学生，建立平等、民主，和谐的新型师生关系；二是以身作则，作为一名教师，要“衣着定位”，让学生无时无刻受到审美教育。要自觉修身养性，淡泊名利，以德服人，以德立教，要不断塑造鲜活、生动的人格魅力；三是要面向全体学生，切实贯彻“因材施教”的原则，让每一名学生都得到充分的发展。

四、不断完善自我，主动迎接新世纪教育挑战。

根据我校教师的实际，我校制定了完善教师自我的“五种精神”和“四种能力”。一是要具备“五种精神”：即奉献精神、科学精神、创新精神、进取精神和协作精神；二是要具备“四种能力”：要有科研能力、再学习能力、教育教学能力及教学评价能力。通过这“五种精神”和“四种能力”的培养，使每位教师都能不断完善自我，主动迎接新世纪教育挑战。

## 五、创设有效载体，深入开展师德师风建设活动。

为了进一步提高教师的师德师风建设，我校积极为教师创设有效载体。根据我校师德师风建设活动计划，开展丰富多彩的活动，通过活动，每位教师在师德师风建设方面都得到了可喜的进步。

### 1、组织每个教职员工读好《教师职业道德规范》。

认真学习《中小学教师职业道德规范》，从思想上明确作为一名教师应遵循的职业道德规范。从《规范》中的八条严格要求自己，并开展互学互比和写心得体会，逐步提高自己的认识。开展“讲文明，树新风，学习师德标兵”一系列活动，组织教师学习全国德育工作者包全杰、模范教师徐爱惠、先进文化的传播者魏书生的事迹，他们的事迹感人至深，给我校极大的鼓舞和鞭策，激发了教师们热爱教育事业的自觉性。

### 2、开展了师德师风“十查十看”活动。

学校要求每位老师结合自己的实际情况，以及工作中存在的问题，进行十查十看：

四查遵守社会公德情况，看是否有赌博、酗酒闹事等违反社会公德现象；

六查关心集体、尊重同事情况，看是否有损害集体荣誉和不利于团结的言行；

八查阶段性重点工作，看有无在考试等工作中搞不正之风和违纪违法行为；

十查课堂实效，看是否存在随意调课、迟到、早退，课内问题课外补讲现象。

全体教师对照《中小学教师职业道德规范》，结合工作实际，积极开展“十查十看”活动，从思想和行为上进行反思，深刻剖析自身，建立整改方案，落实整改措施，明确今后的努力方向。

### 3、开展“四比两优一满意”活动。

在教师中开展“比修养、比学习、比奉献、比业绩，争创师德优秀、教育教学质量优良，让学生家长满意”的“四比两优一满意”活动，推进“学创”活动深入开展。

比修养，促进言行举止规范。学校在教师中开展社会公德、家庭美德和职业道德教育活动，禁止不符合礼仪规范的行为，严禁体罚学生；加强日常工作中的语言训练，在会议、教学过程中，严格要求使用标准普通话，讲文明用语。经过互学互比互促，全校教师的礼仪风貌有了质的提升，收到良好成效。

比学习，加快综合素质提升。学校建立健全教师培训学习机制，坚持每周学习日制度，采用个人自学和集中学习，保证每位教师每周学习时间不少于5小时，规定“三字一画”每周有练习，理论学习和师德学习每周有新笔记，使教师学习内容全面化、学习方式多样化、素质提升制度化，有效地提升了教师的理论水平和业务素质。

比奉献，搞好服务温暖人心。倡导教师结对帮扶困难生，对困难学生在经济上帮困助学，在思想上引导教育，在学习上指导鼓励，并定期走访困难学生家庭，不断增强教师培养每一位学生全面发展和健康成长的责任感。比业绩，提高教育教学成效。开学以来，学校举办比武课、导学案编写、说课、优秀论文评比、“弘扬教师精神，争当玉田名师”征文和演讲等一系列比赛，提高教师的基本教学技能技巧。针对不同学科特点，组织各教研组开展学校高效课堂教学模式教研活动。通过这些活动，教师教学能力水平得到提高，学校的教

育教学成效也得到提升。

争师德优秀，展示教师风采。学校鼓励教师争做教学能手、教研能手、教改能手及师德模范、学生最满意教师，展示教师立足岗位发挥先锋模范作用的风采。

创教学优良，提升教育质量水平。学校教务处、教研组继续通过教师比武课和听评课等活动，激发教师参与教育教学改革的热情，树立课改为先的观念，更加关注和投入教学工作，不断提高教学水平和教学质量。德育处围绕班级管理和小组合作建设的难点重点，开展了研讨和典型交流。办公室召开党员座谈会，让党员想办法，拿主意，出实招，为课堂教学和学校管理出谋献策，不断提升学校的教育教学质量。

让家长满意，增强家校沟通配合。学校为切实发挥家长会的作用，决定在11月中旬开展一次家校联谊会，密切家长与学校的联系。要求科任教师挂钩班级，加强与学生家长的平时沟通交流。寒假再开展教师走进家庭活动，向家长宣传教育政策，及时了解学生家长对学校教育工作的意见与期望，力争做到教师爱学校、爱学生、爱家长，家长积极配合学校教育子女，把学校办成社会、家长、学生信赖、满意的学校。