

2023年幼儿园大班音乐幸福拍手歌教案及反思 幸福拍手歌幼儿园大班音乐教案(精选8篇)

四年级教案是教师在教学活动中按照一定的教学目标和教学过程编制的一种指导性文件。请大家参考以下高三教案范文，了解一下编写高质量教案的思路和方法。

幼儿园大班音乐幸福拍手歌教案及反思篇一

【活动目标】

- 1、能自信、自然、有表情地演唱《幸福拍手歌》。
- 2、创编新歌词，并合着音乐边唱边做相应的动作。
- 3、能较准确地演快唱连续的附点节奏，内心节奏

让我们一起来看一看，它是谁？（出示小绵羊图片）。

【活动准备】

- 1、幼儿经验准备：放音乐《幸福拍手歌》，让幼儿熟悉主要旋律。
- 2、节奏练习：让幼儿练习（气气、嘭嘭）为《幸福拍手歌》的主要节奏型做准备。
- 3、物质准备：四张动作图画，在唱歌中模仿。

【活动过程】

（一）导入活动

教师以图片小羊引起幼儿的'观赏兴趣，引出幸福的话题。

老师：“今天老师请了一位好朋友，在好朋友出来之前，我们先来一个热身练习，跟着老师一起做。”

打气气气，放炮嘭嘭

让幼儿练习（气气、嘭嘭）为《幸福拍手歌》的主要节奏型做准备。

老师：“做完热身练习，让我们一起来看一看，好朋友是谁？”教师出示小羊的图片

小羊：“小朋友们好。”

幼儿：“小羊好。”

老师：“小羊，你幸福么？”

小绵羊：“我幸福。”

老师：“那你的幸福是什么？”

小绵羊：“我的幸福就是天天闻到绿草的清香。”

老师：“小朋友，你们的幸福是什么？”（幼儿自由说）

老师：“我请举手的小朋友回答。”（被点名的小朋友回答，2个。老师要仔细听，适当重复小朋友的话或者添加一些话）

老师：“a的幸福是……说的真好请坐，谁还有不同的幸福（老师举手示意b你来说（把小朋友回答）。”

老师：“你的幸福是……说的真好，你们认为a与b的幸福好

不好？”

幼儿：“好。”

老师：“当你感到幸福的时候，你会用什么样的方式来表达？下面，让我们一起来听一首歌曲，听完后请告诉我这首歌里是怎样表达幸福的？要认真听哦。”

放幸福拍手歌

（二）听赏活动

1、教师放完音乐开始提问

老师：“音乐结束了，谁能告诉我这首歌里是怎样表达幸福的？”（小朋友举手回答）

老师：“我请c来说。”

幼儿：“……”

如果幼儿只回答了一个答案，教师继续提问

老师：“回答真确，请坐。谁还听到了不同的答案。”（小朋友举手回答）

如果幼儿把答案都说出了。

老师：“你们说他说的对不对（幼儿回答），他把答案都说出来了，真棒，请坐。”

老师：“你们想不想学这首歌。”

幼儿：“想。”

老师：“那先听我唱一遍。”（看ppt唱）

老师：“小朋友起立，跟着老师一起来学这首歌，在唱的时候再加上一些动作好不好？”（放音乐）

老师：“学的真不错，请坐，大家都学会这首歌了么？”

幼儿：“学会了。”

（三）创编游戏

老师：“那么接下来，我要增加难度了，让我们一起来学习创编歌曲。”

首先老师提问

老师：“老师想要问小朋友，如果感到幸福除了拍手和跺脚，你们还会做什么呢？”（幼儿自由回答）

老师：“小朋友想到的这些动作和事情都很棒，那我请小朋友将这些动作作用我们新学的歌唱出来好不好。”

（小朋友举手想表演）请一个小朋友唱。

老师：“老师也想到了一些动作，让我们一起来学一学好不好。”（放新动作的ppt□

老师：“让我们一起来把它们变成新歌好不好。”

幼儿：“好。”

老师：“小朋友起立，我们一起来唱新歌，边唱边做。”

一起跟音乐唱

老师：“小朋友学的真棒，请坐，今天啊，小朋友既学会了一首新歌，又学会了自己创编歌曲，给自己鼓鼓掌。让我们一起到外面唱给其他小朋友听好不好。”

幼儿：“好。”

老师：“小朋友起立，让我们一起排队唱着走出去。”（结束）

幼儿园大班音乐幸福拍手歌教案及反思篇二

活动目标：

- 1、帮助幼儿根据数字1—10的发音仿编游戏儿歌。
- 2、要求幼儿轮流念儿歌进行拍手表演游戏活动。
- 3、培养幼儿与同伴合作游戏的能力。

活动准备：

黑板、笔教师已排好“拍手歌游戏”

活动过程：

1、幼儿观看两位教师表演“拍手歌”游戏，让幼儿初步了解游戏儿歌及游戏中的动作交往，引起幼儿对游戏活动的兴趣。

2、教师和幼儿一起制定游戏的规则。

（1）两位幼儿边拍手边轮流念儿歌，并根据儿歌歌词做相应的动作。

（2）若一方不能较快地接说儿歌，就由对方轻轻地刮一下鼻子，然后重新开展游戏。

3、教师引导幼儿开展“拍手歌”游戏。

(1) 教师启发引导幼儿根据数字1—10的字音仿编部分游戏儿歌。

(2) 教师带领全班幼儿边念游戏儿歌边空手做动作。

4、安排幼儿与同伴两两结伴玩游戏。

活动反思

通过挖掘幼儿的记忆表象让幼儿来分辨各种事物，帮助幼儿认识理解周围的世界，还能在轻松愉快的游戏中发展幼儿的语言表达能力，让幼儿充分享受成功和合作的快乐。感受童谣语言活泼、节奏明快、音韵和谐等表现特点，整个活动过程中，孩子们还是乐意学习儿歌、玩儿歌游戏的。鼓励孩子们更充分地感受游戏儿歌的魅力。这样，孩子们对这种游戏儿歌的兴趣就会更浓厚。

幼儿园大班音乐幸福拍手歌教案及反思篇三

活动目标：

- 1、能自信、自然、有表情地演唱《幸福拍手歌》。
- 2、创编新歌词，并合着音乐边唱边做相应的动作。
- 3、能较准确地演唱连续的附点节奏，内心节奏感得到强化。

活动准备：

- 1、幼儿经验准备：放音乐《幸福拍手歌》，让幼儿熟悉主要旋律。

2、节奏练习：让幼儿练习（气气、嘭嘭）为《幸福拍手歌》的主要节奏型做准备。

活动过程：

（一）导入活动

1. 以手偶小猴子引起幼儿的兴趣，引出幸福的话题。

师：“今天师请了一位好朋友，在好朋友出来之前，我们先来一个热身练习，跟着师一起做。“打气——气！气！放炮——嘭！嘭！”

要认真听哦。“放幸福拍手歌

（二）听赏活动

幼儿园大班音乐幸福拍手歌教案及反思篇四

活动目标：

- 1、能自信、自然、有表情地演唱《幸福拍手歌》。
- 2、创编新歌词，并合着音乐边唱边做相应的动作。
- 3、能较准确地演唱连续的附点节奏，内心节奏感得到强化。让我们一起来看一看，它是谁？（出示小绵羊图片）。

活动准备：

- 1、幼儿经验准备：放音乐《幸福拍手歌》，让幼儿熟悉主要旋律。
- 2、节奏练习：让幼儿练习（气气、嘭嘭）为《幸福拍手歌》的主要节奏型做准备。

3、物质准备：四张动作图画，在唱歌中模仿。

活动过程：

（一）导入活动

教师以图片小羊引起幼儿的观赏兴趣，引出幸福的话题。

老师：“今天老师请了一位好朋友，在好朋友出来之前，我们先来一个热身练习，跟着老师一起做。”

打气气气,放炮嘭嘭

让幼儿练习（气气、嘭嘭）为《幸福拍手歌》的主要节奏型做准备。

老师：“做完热身练习，让我们一起来看一看，好朋友是谁？”教师出示小羊的图片

小羊：“小朋友们好。”

幼儿：“小羊好。”

老师：“小羊，你幸福么？”

小绵羊：“我幸福。”

老师：“那你的幸福是什么？”

小绵羊：“我的.幸福就是天天闻到绿草的清香。”

老师：“小朋友，你们的幸福是什么？”（幼儿自由说）

老师：“我请举手的小朋友回答。”（被点名的小朋友回答，2个。老师要仔细听，适当重复小朋友的话或者添加一些话）

老师：“a的幸福是……说的真好请坐，谁还有不同的幸福（老师举手示意b你来说（把小朋友回答）。”

老师：“你的幸福是……说的真好，你们认为a与b的幸福好不好？”

幼儿：“好。”

老师：“当你感到幸福的时候，你会用什么样的方式来表达？下面，让我们一起来听一首歌曲，听完后请告诉我这首歌里是怎样表达幸福的？要认真听哦。”

放幸福拍手歌

（二）听赏活动

教师放完音乐开始提问

老师：“音乐结束了，谁能告诉我这首歌里是怎样表达幸福的？”（小朋友举手回答）

老师：“我请c来说。”

幼儿：“……”

如果幼儿只回答了一个答案，教师继续提问

老师：“回答真确，请坐。谁还听到了不同的答案。”（小朋友举手回答）

如果幼儿把答案都说出了。

老师：“你们说他说的对不对（幼儿回答），他把答案都说出来了，真棒，请坐。”

老师：“你们想不想学这首歌。”

幼儿：“想。”

老师：“那先听我唱一遍。”（看ppt唱）

老师：“小朋友起立，跟着老师一起来学这首歌，在唱的时候再加上一些动作好不好？”（放音乐）

老师：“学的真不错，请坐，大家都学会这首歌了么？”

幼儿：“学会了。”

（三）创编游戏

老师：“那么接下来，我要增加难度了，让我们一起来学习创编歌曲。”

首先老师提问

老师：“老师想要问小朋友，如果感到幸福除了拍手和跺脚，你们还会做什么呢？”（幼儿自由回答）

老师：“小朋友想到的这些动作和事情都很棒，那我请小朋友将这些动作作用我们新学的歌唱出来好不好。”

幼儿园大班音乐幸福拍手歌教案及反思篇五

一、教学内容：

学唱《幸福拍手歌》

二、教学目标：

1、用欢快的、富有弹性的声音演唱《幸福拍手歌》

- 2、学生能够自信的有表情的加上动作演唱《幸福拍手歌》
- 3、能准确的演唱连续的附点节奏
- 4、通过创编第、3、4段歌词，激发学生的创造力。

三、教学重点：

- 1、带上动作演唱《幸福拍手歌》
- 2、掌握附点音符的节奏，并能够清晰的吐字

四、教学难点：

感受音乐中欢快的情绪，用歌声及恰当的肢体语言表现这种情绪。

五、教具准备：

多媒体课件ppt钢琴黑板

六、教学过程

- 1、组织教学，师生问好
- 2、导入新课：

师：同学们好！今天我们用一个新的方式来问候，好吗？老师拍一下手，同学们拍两下。

生：一只小羊因为得到一块蛋糕变得很高兴。

生：对。

师：有人说幸福就是猫吃鱼狗吃肉，奥特曼打小怪兽。看来不同的人对幸福的定义是不一样的，那么你们觉得什么是幸福呢？生：（畅所欲言）

师：接下来让我们听一首歌，看看这首歌是怎么表达的~

3、播放视频（2分09秒）

师：那你们觉得这首歌演唱的时候应该是怎样的心情呢？

生：欢快的，高兴的，活泼的。

师：同学们都回答的非常好。为什么会轻松愉快呢？是因为有这些小附点在起作用才使歌曲变得很欢快！

分音符转变成小附点的，现在同学们一起跟我来打一下这个节奏可以吗？

生：好。（带领学生打节奏）

师：好，现在我请一位同学回答一下刚刚打两个问题。

生：拍手，跺脚，伸懒腰？

师：同学们都很聪明，那这首歌曲的节奏型是怎样的？

生：附点节奏。

生：学生读歌词。

师：好，同学们读的很好。那现在我们就跟着音乐小声跟唱一遍吧，注意节奏哦！

（播放视频，小朋友小声跟唱）

师：好，下面由我伴奏，同学们边唱边做动作，好吗？

生：好。

师：同学们唱得真好，歌曲中用了五种方式来表达了幸福，请你们想一想还可以用什么动作来表达自己的幸福的情感与心情呢？”让我们自己当一回小小作词家，填空编一段歌词，然后用歌声及动作表现欢快的情绪！五分钟后，我们看谁表现的最牛。

4、创编歌词：

生：

如果感到幸福你就（点点头），

如果感到幸福你就（拍拍肩），如果感到幸福你就（跺跺脚），

如果感到幸福你就（笑一笑）。

师：恩，看来同学们都在很用心的在思考问题，很不错哦。

七、小结

师：同学们，快乐的四十分钟马上就要过去了，最后让我们在歌声中结束我们的音乐课好吗？请记住要配合好老师：老师唱歌词，学生做动作。

如果感到幸福你就点点头（生点头）

如果感到幸福你就眨眨眼。（生眨眼）

如果感到幸福你就说声再见吧，那么大家都一起说再见。
（生说再见）

幼儿园大班音乐幸福拍手歌教案及反思篇六

活动目标：

- 1、帮助幼儿根据数字1--10的发音仿编游戏儿歌。
- 2、要求幼儿轮流念儿歌进行拍手表演游戏活动。
- 3、培养幼儿与同伴合作游戏的能力。

活动准备：

黑板、笔教师已排好“拍手歌游戏”。

活动过程：

- 1、幼儿观看两位教师表演“拍手歌”游戏。

让幼儿初步了解游戏儿歌及游戏中的.动作交往，引起幼儿对游戏活动的兴趣。

- 2、教师和幼儿一起制定游戏的规则。

(1) 两位幼儿边拍手边轮流念儿歌，并根据儿歌歌词做相应的动作。

(2) 若一方不能较快地接说儿歌，就由对方轻轻地刮一下鼻子，然后重新开展游戏。

- 3、教师引导幼儿开展“拍手歌”游戏。

(1) 教师启发引导幼儿根据数字1--10的字音仿编部分游戏儿歌。

(2) 教师带领全班幼儿边念游戏儿歌边空手做动作。

(3) 教师和全体幼儿轮流念儿歌表演动作，巩固练习游戏儿

歌中的动作和歌词。

4、安排幼儿与同伴两两结伴玩游戏。

幼儿园大班音乐幸福拍手歌教案及反思篇七

活动目标：

- 1、能自信、自然、有表情地演唱《幸福拍手歌》。
- 2、创编新歌词，并合着音乐边唱边做相应的动作。
- 3、能较准确地演唱连续的附点节奏，内心节奏感得到强化。让我们一起来看一看，它是谁？（出示小绵羊图片）。

活动准备：

- 1、幼儿经验准备：放音乐《幸福拍手歌》，让幼儿熟悉主要旋律。
- 2、节奏练习：让幼儿练习（气气、嘭嘭）为《幸福拍手歌》的主要节奏型做准备。
- 3、物质准备：四张动作图画，在唱歌中模仿。

活动过程：

（一）导入活动

教师以图片小羊引起幼儿的观赏兴趣，引出幸福的话题。

打气气气, 放炮嘭嘭

让幼儿练习（气气、嘭嘭）为《幸福拍手歌》的主要节奏型做准备。

老师：“做完热身练习，让我们一起来看一看，好朋友是谁？”
“教师出示小羊的图片”

小羊：“小朋友们好。”

幼儿：“小羊好。”

老师：“小羊，你幸福么？”

小绵羊：“我幸福。”

老师：“那你的幸福是什么？”

小绵羊：“我的幸福就是天天闻到绿草的清香。”

老师：“小朋友，你们的幸福是什么？”（幼儿自由说）

老师：“我请举手的小朋友回答。”（被点名的小朋友回答，2个。老师要仔细听，适当重复小朋友的话或者添加一些话）

老师：“你的幸福是……说的真好，你们认为a与b的幸福好不好？”

幼儿：“好。”

放幸福拍手歌

（二）听赏活动

教师放完音乐开始提问

老师：“音乐结束了，谁能告诉我这首歌里是怎样表达幸福的？”（小朋友举手回答）

老师：“我请c来说。”

幼儿：” …… “

如果幼儿只回答了一个答案，教师继续提问

老师：” 回答真确，请坐。谁还听到了不同的答案。 “（小朋友举手回答）

如果幼儿把答案都说出了。

老师：” 你们说他说的对不对（幼儿回答），他把答案都说出来了，真棒，请坐。 “

老师：” 你们想不想学这首歌。 “

幼儿：” 想。 “

老师：” 那先听我唱一遍。 “（看ppt唱）

老师：” 小朋友起立，跟着老师一起来学这首歌，在唱的时候再加上一些动作好不好？ “（放音乐）

老师：” 学的真不错，请坐，大家都学会这首歌了么？ “

幼儿：” 学会了。 “

（三）创编游戏

老师：” 那么接下来，我要增加难度了，让我们一起来学习创编歌曲。 “

首先老师提问

老师：” 老师想要问小朋友，如果感到幸福除了拍手和跺脚，你们还会做什么呢？ “（幼儿自由回答）

幼儿园大班音乐幸福拍手歌教案及反思篇八

活动目标

- 1、感受歌曲带来的快乐。
- 2、并用演奏和肢体语言来表现歌曲中的应答部分。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

活动准备

- 1、歌曲《幸福拍手歌》。
- 2、乐器：沙锤、圆舞板若干。
- 3、手偶：小熊、小马、小兔。

活动过程

- 1、导入活动。

老师：“小朋友们，当你幸福的时候你会怎么做？让我们听听歌曲中是怎么做的。”播放歌曲《幸福拍手歌》，请幼儿欣赏。

- 2、通过角色表演的方式练习应答部分的声势节奏|××|。

(1)“今天我给大家还请来了三个好朋友，让我们来问问他们幸福的时候会做什么。”(老师分别拿出小熊、小马、小兔。)出示歌曲内容的图片，引导幼儿理解歌曲的内容，学习有节奏地朗诵诗歌。指导幼儿发音要清晰准确、有节奏感。

幼儿：“（小熊、小马、小兔）当你幸福的时候你会做什么？”老师以动物的口吻用歌唱的方法回答。

小熊说：“当我幸福的时候我会拍拍手，请大家跟我一起做！（唱）如果感到幸福你就拍拍手，如果感到幸福你就拍拍手，如果感到幸福你就拍拍手，啊那么大家都来一起拍拍手。”小马说：“当我幸福的时候我会跺跺脚，请大家跟我一起做！（唱）如果感到幸福你就跺跺脚，如果感到幸福你就跺跺脚，如果感到幸福你就跺跺脚啊，那么大家都来一起跺跺脚。”小兔说：“当我幸福的时候我会拍拍肩，请大家跟我一起做！（唱）如果感到幸福你就拍拍肩，如果感到幸福你就拍拍肩，如果感到幸福你就拍拍肩啊，那么大家都来一起拍拍肩。”

(2) 引导幼儿回忆小动物们表现幸福的形式“拍手、跺脚、拍肩”，并把这些声势动作加入到歌曲中。

老师：小朋友刚才小熊、小马、小兔幸福的时候它做了什么动作？（拍手、跺脚、拍肩。）播放歌曲和幼儿一起做声势动作|××|，并自愿跟唱歌曲。

3、根据已有经验创编歌词。

老师：“小朋友们，想一想当你幸福的时候还会做什么？”如：哈哈笑、耸耸肩、拍拍退、点点头……把幼儿创编的歌词加入歌曲当中，进行表演。

4、用演奏和肢体语言来表现歌曲中的应答部分。

(1) 每位幼儿自己选择一种乐器，并按乐器将幼儿分成两组，一组沙锤：按照节拍为唱歌词的部分伴奏；一组圆舞板：按照节奏|××|为应答部分伴奏；进行合作表演。

(2) 两组幼儿交换乐器，进行合作表演。

老师提醒幼儿看指挥。

活动延伸：

可以组织幼儿进行绘画活动——快乐的笑脸。

区角活动：

可在音乐角投放多种乐器，供幼儿自由选择为歌曲伴奏。

领域渗透：

结合语言活动，进行谈话——幸福的生活，使幼儿懂得什么是幸福。

活动反思：

整个教学活动气氛非常好，因为孩子们充满了快乐。音乐活动的教学，常常能为孩子带来莫大的快乐，在快乐的气氛中，孩子们能够学习到新的歌曲，也能进行表演，整个活动是非常难能可贵的。在进行学唱的时候，没有我的提醒，孩子已经知道在句末要进行拍手，因此在我范唱的时候孩子们能很好的配合我。虽然在进行器乐的演奏时孩子会忍不住多摇几下铃鼓，对敲几下响板，但是在整个活动中他们的纪律还是非常不错的，能够非常准确地唱准弱起的重点，也能对句末的拍手进行一个较好的节奏掐点。创编中幼儿的想象力也展开了翅膀。整个活动还是比较成功的。

文档为doc格式