

# 中小学教师读书汇报活动方案(优质5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 中小学教师读书汇报活动方案篇一

为贯彻落实我校“博雅教育”的办学理念体系和实践体系，增强教师的自主阅读意识，养成主动阅读的习惯，不断更新教育理念，让全体教师在交互阅读中碰撞、激荡升华、反思扬弃，坚固专业根基，促进教师的专业发展，特制定本学期的教师读书方案。

- 1、以读书活动为载体，营造良好的学习研究氛围，促进教师养成自主阅读的习惯，提高教师专业文化素养，推进学习型团队组织的建设。
- 2、通过读书活动，不断提升教师教育理论和实践水平，提高教育教学质量和效益，促进学校可持续性发展。
- 3、每位教师每学期最少阅读2本书籍。

争做博雅教师

全体教师

- 1、各校区在教导处的组织下组建“教师研读坊”，以教师的自主阅读为主，以读书分享会的形式展示读书成果。
- 2、必读书籍阅读

(1) 学期阅读：教师自主阅读学校推荐的学期必读书籍，于“五一”假期结束前上传个人读后感至校园网教师博客上。

(2) 假期阅读：教师自主阅读学校推荐的假期必读书籍，于暑假结束前上传个人的读后感至校园网教师博客上。

### 3、选读书籍阅读

教师根据个人需要自主阅读学校推荐的书籍或个人感兴趣的书籍。

必读篇目：

1、五一阅读书目：范梅楠. 马克斯《教学机智—教育智慧的意蕴》

2、暑假阅读书目：待定

选读篇目：

1、《教育中的心理效应》刘儒德

2、《静悄悄的革命》[日]佐藤学

3、《教育漫话》洛克

4、《教师行动研究》罗生全，敬仕勇

教师“五一”阅读书目的读后感请于x月1日前发到指定邮箱，邮件的主题和读后感文件名以“xx的读后感”命名，发至z□

## 中小学教师读书汇报活动方案篇二

书是人类的朋友，书是人类智慧的结晶，书是人类进步的阶

梯！为了加强“书香校园”建设，走内涵发展之路，进一步构建终身学习体系，创建学习型学校，全面提升教师的整体素质，打造一支“师德高尚，业务精良，专业知识精深、教学方法优良、科研能力强”的教师队伍，扩大教师阅读视野，丰富阅读内容。根据市、县教育局的安排，结合我校实际情况，制定读书活动方案。

教师读书活动以更新条件性知识，拓宽本体性、提升实践性知识，促进教师专业发展为重点，以学习教育、科学、人文等方面的知识及教育名著为内容，以“要做教书人，先做读书人”和创建“书香校园”为主题，做到“三个结合”（把教师读书活动与教育教学研究结合、与校本培训结合、与创建书香校园结合），大力开展教师读书活动，拓宽教师的知识面，丰富教师的专业内涵，提升教师的理论水平，推进学习型教师队伍建设。

为了更好的促进读书活动的开展，保证读书活动的实际效果，特成立教师读书活动领导小组：

组长：

副组长：

组员：全体教师

1、制定读书计划，落实读书任务，教师根据本校读书计划进行细化，制定出个人读书计划，确定读书内容、目标、落实措施、时间按排等。

2、采取多种读书形式，促进读书活动开展，每周三下午为全校教师读书日，以小学为单位组织学习，每周一次全体教师集中学习，平时教师自学。

3、加强交流沟通，谋取共同进步，以教研组为单位定期举行

读书体会交流，推介好书、方法探讨等，要求做好“四定”即定日好时间、定好地点、定好主题、定好发言人，一人交流，多人讨论，大家从中受益。

4、学习见实效，人人都提高。要求每位教师在读书活动期间写读书笔记每人每月不少于1000字，行政人员不得少于1500字，学期结束要有读书体会，学校进行集体检查，评出等级，纳入到每月目标考核和年度考核之中。活动结束。

5、指导教师根据推荐书目撰写心得体会，在此期间学校将组织开展读书演讲，经验交流、书市等系列活动。

6、建立激励机制，为读书活动提供保障，为把读书活动贯穿到教师的日常学习生活之中，学校将进一步完善学习笔记检查制、学习交流制，征文评比制。读书活动结束，将评选出读书活动积极分子进行表彰，树立先进典型。

### 中小学教师读书汇报活动方案篇三

1、以4、23世界读书日为活动契机，引导师生养成“好读书，读好书”的习惯。

2、通过开展全校性读书活动，推动“创建书香校园读书活动”进一步开展，构建有特色的书香校园文化，提升学校品位。

3、在浓郁的读书氛围中真正地多读书，读好书，体会读书的乐趣，领悟读书的真谛，真正使师生们体验到：我读书，我快乐！

4月23日到5月22日。

“爱上阅读”

- 1、阅读成就最美的自己
- 2、与经典为友，为人生奠基。
- 3、读好书、习美德、立良行。
- 4、用读书改变我们的'生活。
- 5、让读书成为习惯，使书香充满校园。
- 6、我读书，我成长，我快乐！
- 7、最是书香能致远。

学校全体师生

### 第一阶段：准备阶段

1、做好环境创设布置：各班重新整理图书分享区，完善班级图书角管理出借制度，建议图书角图书建立外借制度，以发挥书香育人的最大作用。校园电子屏幕宣传——“读书，开阔视野；读书，点亮智慧；读书，明白道理。”“阅读成就最美的自己”“读书口号：爱上阅读”（天奖老师负责），宣传橱窗主题板报（德育处少先队负责）。

2、利用学校红领巾广播站播放学生读书学习心得体会，写作稿件，给学生以创作的体验，感受成功创作的喜悦，并适时推荐经典好书，从而提高学生的读书、学习、写作兴趣（广播站、文学社负责）。

3、各个年级各班级精心为学生选择阅读的书目；对学生的读书活动进行针对性指导，让学生学会读书。中高年级利用图书馆阅读课，开展相关的有效阅读指导课，指导内容包括：怎样阅读一本书，如何做内容摘要，怎样在书上画批注及写读书笔记、读后感，从而使学生掌握阅读方法，提高阅读能

力。（收集过程性材料）

4、各班级应积极做好读书交流会工作。制定好读书交流方案，为学生搭建阅读分享平台，定期组织班级读书交流活动。通过读书交流会的开展，让学生在交流中深化对阅读书籍的理解，并将阅读活动内化为自己的收获。

## 第二阶段：活动阶段

1、举办启动倡议仪式（4月24星期一早会）

“爱上阅读”读书月启动仪式

2、举行“爱上阅读吧”班集体主题升旗

利用国旗下讲话时间举行“爱上阅读吧”班集体主题升旗仪式，营造创建书香校园的浓厚氛围。（404班初定13周）

3、开辟一个栏目

各班设立一个专题性阅读学习园地（走廊文化栏），汇集学生读书所得。类似“我的推荐手抄报”“每周诵读”“美文赏析”“亲子阅读卡”等栏目，设置在班级学习园地栏和班级走廊文化栏，更新时间4月23日前。

4、整理充实班级图书角及图书分享区

建立健全班级图书角出借管理制度，剔除破损、老旧图书，检查完善图书分享章填写情况，提醒管理员每天落实整理及图书回收工作，同时强调爱惜图书，及时归还归位等注意事项。（如遇连日雨天可以自己灵活，不用搬书到分享区，另外建议分享区图书要精选趣味性较强、内容简短的，数量不要太多。）

5、召开一次主题班会

各班以“我和书本有约，走近文学经典名著”为主题举行读书交流班会活动，推荐好书、欣赏美文，努力提高学生的阅读兴趣与能力。

## 6、以年段为单位举行读书展示活动

一年段举行讲故事比赛，并选拔参加英林镇比赛。（镇级比赛初定于十四周）

二年段举行课文朗读比赛。（具体时间由年段长确定）

三年段举行书签制作比赛。（具体时间由年段长确定）

四年段举行美文诵读比赛。（具体时间由年段长确定）

五年段举行“同读一本书”课外阅读知识竞赛。（评选文学播主等）

六年段举行“颂古诗品人生”古诗词知识夺擂竞赛。（评选古诗播主等）

四五年段组织学生参加“点赞最美阅读空间”摄影大赛，并评选优秀作品，于五月中旬集中展示。（每年段一面展板）拟于六一节统一颁奖。（新翼、安呢负责，方案由两位负责老师制定）

注：各活动由年段长负责制定活动方案，收集过程性材料，公布活动结果，微信公众号发送信息报道。

7、举行图书义卖活动，以全国助残日为契机，举行“图书义卖、爱心助残”活动，以丰富读书活动的内涵。（由德育少先队负责活动全程）

8、建立好书“交换站”。

各班负责组建同学间的“好书交换站”，定期举办“好书交换看”活动，力求加大好书阅读效率，一月不少于二次，常年坚持，逐渐在年级间开放，开展换一本好书，交一个书友，长一点知识活动。

9、各班设置“朗读时间”或开展“朗读者”专题活动，创设机会和平台，每个孩子每学期至少上台朗读一次。

10、学校早会开辟“朗读时间”，由各班推荐优秀朗读者轮流上台。（年段长协助统筹，每天一个，先自我介绍，并简要说明要朗读什么？献给谁？为什么？直接看文朗读，时间控制3分钟以内。

### 第三阶段：总结表彰

1、开展首届“书香家庭”、“读书明星”、评选活动。

5月23日活动结束时各班评选出若干“读书明星”、“书香家庭”。（推荐评选遵循“读书明星”及“书香家庭”评选细则。）

2、表彰一批“优秀图书管理员”。

3、读书月活动总结、颁奖活动。

1、教师是学生的表率，用我们老师的读书去影响学生，用自己的爱好去潜移默化地感染学生。语文老师和班主任要充分利用阅读课做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。

2、每个班级要制订相应的读书活动计划，课外活动时除了参加兴趣小组活动的学生外，一律用来阅读，并鼓励学生自主制定阅读计划。充分利用午间读写时段组织学生阅读；在双休日、节假日推荐学生阅读一定量的书籍，引导学生阅读，指导学生阅读，让更多学生在集体力量的召唤下自觉或不自



觉地参与到读书的行列中来。

3、语文教师和班主任要做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。各班要在学校读书月活动方案的基础上，创造性地开展一些小型的各类班级读书活动。让读书成为习惯，让学习成为乐趣，形成一种风气，一种氛围，一种促使师生主动学习、自由发展的人文环境是我们永远的追求。

本次活动由校务室主持，德育处、年段长负责落实，全体语文教师和班主任负责相关活动，各年段要做好各项材料整档并上交校务室。

## 中小学教师读书汇报活动方案篇四

为提高广大教师的综合素养，促进教师专业成长，努力造就一支“师德高尚、思想先进、业务精良、专业过硬、教法灵活、科研扎实”的高素质教师队伍，打造书香校园，特制定我校教师读书活动方案：

以提升教师的专业素养为重点，以营造浓郁书香校园为目的，在学校形成读书热潮。引导广大教师“和好书为伴 做幸福教师”，不断更新教育理念，培养健康积极的心态，促进教师的专业化成长，引导教师体验幸福的教育生活，推进学习型校园建设，为学校文化增添活力，为学校发展提供强大动力。

1、通过读书活动，促进教师树立正确的世界观、人生观，进一步弘扬敬业奉献的精神。

2、通过读书活动，在教师中形成积极进取、努力学习的氛围。

3、通过读书活动，使教师提高理论和实践水平，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量，构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教师队伍。

4、通过读书活动，构建教师专业成长的平台，让读书成为教师成长的主要途径。

5、通过读书活动，更新教师的教育理念，改进教学方法、改革评价标准，对比发现自己教育思想、教学行为之不足，全面提升教师的整体素质，从而提高学校教育质量。

6、通过读书活动，使教师能用书中正确的思想方法指导自己的教育教学，体验到读书的好处，从而养成坚持读书的好习惯。

7、通过读书活动，增加教师的课外阅读量，打造教师的人生底色，努力建设教师的精神家园，体验到职业的幸福感，引发读书欲望。

8、通过读书活动，加强教师队伍的建设，努力建设一支充满生机和活力、与现代化教育相适应的教师队伍。

1、个体研读。每天保证半小时以上的研读，精读的力争读深、读透，读有思考，读有感受，并且要读写同步，每学年至少写好2万字的读书笔记。

2、集体阅读。写摘记、谈感受、谈收获、谈疑惑。

3、交流汇报。教师们互相推荐新书好书，无障碍发表争鸣，更多的时候发表指导学生读书以及自己读书的感受，通过交流，将读书思考引向深入。

4、实践写作。新课程呼唤教师的反思行为，要求教师做到“勤读、勤做、勤思、勤写”，在读书的基础上，结合自身教育生活实际，撰写教育叙事和反思。

5、开展活动。根据本校实际，将开展形式多样的读书活动，如读书报告会、读书研讨会、读书演讲比赛等活动，让更多

的老师读书，在读书中真正成长起来。

- 1、《第56号教室的奇迹》
- 2、《给教师的一百条新建议》
- 3、《给教育一点形上的关怀》
- 4、《美国最优秀教师的自白》
- 5、《教育的真情与智慧》
- 6、《陶行知教育名篇》
- 7、《影响教师一生的100个好习惯》
- 8、《学校在窗外》

※其他文学名著或者文化读本。

- 1、提高认识，重视读。我们将通过每周的教师例会和板报、广播宣讲读书的意义，激发教师读书的兴趣，使教师从思想上重视读书。
- 2、全体教师要根据学校要求，结合自己教育教学工作实际，选定自己阅读的文章、刊物或教育专著，每学期要征订至少一份专业杂志。
- 3、落实阅读书目。加强、完善图书室、网络图书室的建设管理，使之成为教师借书、读书的开放港湾。
- 4、落实阅读时间。师生集体读书时间为每周周四下午第3节课。
- 5、及时做好读书笔记。学校统一发放读书笔记，每学期摘记

不少于10000字，期中期末检查，纳入教师考核。

6、积极推荐读书有成效的教师参加各级比赛，培养教师的成就感。

7、筹措资金，通过购买、爱心捐赠等形式充实图书数量，保证教师读书的基本保证。

阅读不能改变人生的长度，但是它可以改变人生的宽度；阅读不能改变人生的物象，但是它可以改变人生的气象。读书会让我们的教师更加善于思考，更加远离浮躁，从而让我们的教师更加有教育的智慧，让我们的教育更加美丽。所以我们相信在广大教师的积极参与下，我校的读书活动将会开展得更加深入，更具实效性。

## 中小学教师读书汇报活动方案篇五

为贯彻落实我校“博雅教育”的办学理念体系和实践体系，增强教师的自主阅读意识，养成主动阅读的习惯，不断更新教育理念，让全体教师在交互阅读中碰撞、激荡升华、反思扬弃，坚固专业根基，促进教师的专业发展，特制定本学期的教师读书方案。

1、以读书活动为载体，营造良好的学习研究氛围，促进教师养成自主阅读的习惯，提高教师专业文化素养，推进学习型团队组织的建设。

2、通过读书活动，不断提升教师教育理论和实践水平，提高教育教学质量和效益，促进学校可持续性发展。

3、每位教师每学期最少阅读2本书籍。

：争做博雅教师

：全体教师

1、各校区在教导处的组织下组建“教师研读坊”，以教师的自主阅读为主，以读书分享会的形式展示读书成果。

## 2、必读书籍阅读

(1) 学期阅读：教师自主阅读学校推荐的学期必读书籍，于“五一”假期结束前上传个人读后感至校园网教师博客上。

(2) 假期阅读：教师自主阅读学校推荐的假期必读书籍，于暑假结束前上传个人的读后感至校园网教师博客上。

## 3、选读书籍阅读

教师根据个人需要自主阅读学校推荐的书籍或个人感兴趣的书籍。

必读篇目：

1、五一阅读书目：范梅楠. 马克斯《教学机智—教育智慧的意蕴》

2、暑假阅读书目：待定

选读篇目：

1、《教育中的心理效应》 刘儒德

2、《静悄悄的革命》 [日]佐藤学

3、《教育漫话》 洛克

4、《教师行动研究》 罗生全，敬仕勇

教师“五一”阅读书目的读后感请于5月1日前发到指定邮箱，邮件的主题和读后感文件名以“××的读后感”命名，发至z□