

最新小学数学教研活动计划第一学期 第二学期小学数学教研组计划(通用19篇)

在大学规划中，我们可以充分利用学校提供的资源和平台，开展各类活动和项目，丰富自己的经历。创业计划的成功与否对创业者起着至关重要的作用，以下是小编为大家搜集的一些成功的创业计划案例，供大家参考。

小学数学教研活动计划第一学期篇一

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

- 1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。
- 2、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。
- 2、坚持超周备课。教案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。
- 3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。
- 4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设置

计布置，力求做到“精选、精练、精批、精讲”，严格控制作业量，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、开展集体备课、听课、评课的研讨活动。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、批改。作业批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有适当评价。

4、辅导：将培优补差工作落到实处。

二月

1、学习数学课程标准，制订教研组工作计划；

2、制定数学教学计划、备课检查。

三月

1、年级内计算能力测试比赛质量分析

2、观摩学习第十四届小学数学教学改革观摩交流展示培训活动；

3、教师基本功大赛启动仪式；

4、教师基本功大赛第一项活动“教学设计”。

四月

1、年级内计算能力测试比赛质量分析；

2、教师基本功大赛第二项活动“课件制作”；

3、教师基本功大赛第三项活动“课堂教学”；

4、教师基本功大赛第四项活动“现场问答”；

5、期中复习备考。

五月

1、期中质量分析；

2、学习观摩经典课，名师课；

3、年级内计算能力测试比赛质量分析；

4、组内集体备课，听竞赛课，反思。

六月

- 1、制定复习计划；
- 2、教研组整理活动资料，撰写工作总结；
- 3、教研组上交工作总结；
- 4、期末复习备考。

小学数学教研活动计划第一学期篇二

在这个充满希望的新学期里，我们数学教研组将一如既往的做好各项工作，特制定本学期的工作计划如下：

以学校教导处教学要点为指导，确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，切实提高教学质量。

- 1、发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。
 - 2、开展以如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。
 - 3、创建优秀教研组，切实加强科组教学研究，提高科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。
 - 4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。
- 1、扎实做好常规教学工作。

(1) 备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

(2) 继续做好周周练的工作。

狠抓学生的计算与基本技能训练，做到天天2-3分钟口算或者是基本计算训练，（一、二年级口算：12题/分钟，各年级计算正确率：90%以上）继续落实好周周练工作，针对周周练中存在的问题及时加以分析，并有改进措施。使各个班级在区质量抽测与学校抽测中取得优异的成绩，努力达到学校的教学质量目标的规定。本学期各年级组将分别进行一次基础达标测试（计算或应用）或一次小型数学竞赛，以此激发学生学习数学的兴趣。

(3) 各数学教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。

在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

(4) 加强自身业务学习。

养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，一学期听课、评课争取达到10节以上。

2、加强教研工作。

(1) 切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2) 全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一到二节实践课，课后要进行反思，并写出教学体会。每位老师期末进行一次课题小结

（课例或论文）。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出实践课的经验、成果。这学期我们将在写上加强力度。

（3）创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息素质。

3、培养学生良好的学习习惯。

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，使学生养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。各月具体习惯的重点培养如下：

9月：

（1）书写习惯：养成书写规范，保持簿本整洁。低年级学生执笔姿势要正确，不随便使用橡皮。

（2）作业习惯：培养学生独立作业的习惯，做到当日作业当日完成，当日错题当日改正。

10月：

（1）听课习惯：上课集中注意力，认真思考，理清解题思路，找到解题方法，对学习中的疑问要勇于质疑问难。

（2）口头表达习惯：回答问题声音响亮，语言规范，能够比较完整的叙述自己的算理、算法、解题思路。

11月：

（1）审题习惯：学生做题时，至少读两遍，看清题意。

(2) 抄题习惯：一抄二对。

12月：

(1) 验算习惯：养成口头验算和笔头验算的好习惯。

(2) 考试习惯：会题作对，卷面整洁。

4、发展学生个性爱好，培养学生学习兴趣。

(1) 要用好《小学生数学报》，开展丰富多彩的小学数学课外活动，提高学生数学素养。

(2) 进一步加强数学兴趣小组的辅导，发展学生的个性和特长。

(3) 组织参加各种应用能力竞赛活动，力争多出成果。

九月：

1、小结上学期期末测试情况，制定本学期教学计划。

2、分年级制订教学计划。

3、月业务检查。

4、各年级组织数学兴趣活动小组，并制定活动的时间、措施等。

5、每位教师撰写一份“优质教案”并参加评比。

6、小学一年级数字规范书写比赛通知。

十月：

- 1、开展教学设计研究活动。
- 2、总结通报上月业务检查情况。
- 3、备课、学生作业月查。
- 4、抽查周周练测试情况。
- 5、进行口算、计算比赛。
- 6、小学一年级数字规范书写比赛。
- 7、精心准备期中考试，作好考试指导。

十一月：

- 1、继续开展教学设计研究活动。
- 2、检查学生作业。
- 3、进行期中考试。
- 4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标。
- 5、数学优质课竞赛，指定比赛方案。
- 6、总结通报上月业务检查情况。
- 7、本月业务检查。

十二月

- 1、继续抽查周周练测试情况。
- 2、进行计算、应用题比赛。

- 3、检查个年级的教学进度。
- 4、总结通报上月业务检查情况。
- 5、本月业务检查。

一月：

- 1、检查学生作业本和教师备课本。
- 2、各年级制订期末复习计划。
- 3、组织1-6年级期末测试。
- 4、教研组工作总结。
- 5、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。
- 6、复习课展示。进行全面复习。
- 7、期末复习考试。

小学数学教研活动计划第一学期篇三

(2018—2019年学年度第一学期)

教师□xx

一、教研组基本情况分析

本学年本教研组共有12个教学班，每个年级2个教学班。本教研组共有12名任课教师。这些老师都是3年以上的教学经验，有较好的业务水平，且有较高的工作热情和较强的力求上进的欲望。在过去的教学中，我们数学组所有老师都按照教学工作计划出色的完成了自己的教学工作，大部分班级的学生

成绩都有了较为明显的提高，这与学生的努力是离不开的，当然也有我们的老师辛勤教学的因素。不过，部分年级的学生发展不够均衡，主要表现在四年级、六年级。因此，本学期本教研组的教师们要群策群力，力争让各年级的学生们做到均衡发展，努力促进全校教学质量的稳步提高。

二、指导思想

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，以活、新为宗旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

三、工作目标

1. 规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。2. 加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

3. 在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点

1. 继续坚持业务活动，采用理论学习、教研交流、校本研究等形式开展有

针对性和实效性的教研活动

2. 继续坚持超周备课。教案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。

3. 作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4. 严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置、批改，力求做到“四精”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5. 开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。

四、工作措施

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1. 认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2. 开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1. 备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。

2. 上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

2 / 4

3. 作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4. 辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1. 教研组将继续按备课——上课——说课——评课的程序开展教研活动，探索有效教学模式。

2. 定期开展数学教研活动，每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3. 利用现代教学设备，组织教师学习教学理论、集体备课、课堂观摩、课例研讨等活动。

4. 根据学校教学计划安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课10节以上，教研课要参加评课。）促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

5. 鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反

思，促进教师的专业成长。

6. 每学期要求每位教师必上一节公开课。

五、具体活动内容与时间安排：

教研组教研活动安排：

预备周及二月份

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度，迎接开学工作检查。

2、教师备好超前课。

3、上交假期各项作业。

4、教研组长制定教研组工作计划。 九月份

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度。

3 / 4

2、加强业务学习，全面了解小学全册教学内。

3、深入课堂听课、评课、交流指导。

4、本校数学教研活动2次。

5、第一次月考、教学常规检查。 十月份

1、本校数学教研活动2次。

2、第二次月考、教学常规检查。 十一月份

- 1、组织期中教学质量检测。
 - 2、组织期中测查的卷面分析工作。
 - 3、本校数学教研活动2次。
 - 4、第三次月考、教学常规检查。 十二月份
- 1、六年级加强复习、毕业会考。
 - 2、各任课教师做好期末复习工作。
 - 3、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。
 - 4、有效复习研讨。
 - 5、本校数学教研活动2次。
 - 6、第四次月考、教学常规检查。 一月份
- 1、期末检测及学期总结。
 - 2、上交各项资料。

4 / 4

小学数学教研活动计划第一学期篇四

本学期数学教研组将在学校教导处、教科室的领导下，切实落实区校教科研的工作意见，坚持以课堂教学为重点，以落实教学常规为基础，努力提升数学课程实施水平，提高学科教学质量。

基于学生发展核心素养的课程改革是教育发展的趋势，把握

学科关键能力是对教师的必然要求。《义务教育学科核心素养与关键能力框架》对数学核心素养和关键能力作了分解，并提出了相应的目标要求。每位教师要围绕知识技能、数学理解、运用规则、问题解决等方面深入内化，并在教学中认真落实。

读懂教材，是教师必备的基本功，也是提高课堂教学效率的前提。因此，期初我们将继续参加教材培训活动。本轮教材分析重在五个方面：教材专业化解读、学生学习困难分析、典型习题分析、经典案例分享和学生数学活动组织。促使每位教师能专业地读懂教材、理解教材，创新地使用教材，切实提高课堂教学的实效性。

继续推进教师读书活动。通过成立书友会、读书交流、好书推荐等方式，营造良好的阅读氛围，激发教师的学习内驱力，构建温馨和谐的读书场，本学期以备课组为单位，利用周研讨时间，每月开展一次读书交流会。精心组织教学沙龙活动。针对学校办学理念、热点问题、教育教学等方面，以教研组为单位，期内开展2—3次沙龙活动，做到有计划，有准备，有主题，有思考，有提升。

本学期继续要求每位教师上传4篇推荐阅读、4篇教学反思或案例、4篇读书笔记，共12篇，上传时间见“工作计划”一栏，请关注自己的上传时间，不拖延。上传说明：4篇推荐阅读发在“理论前沿”一栏，4篇教学反思或案例上传在“教师文章”一栏，4篇读后感也上传到“教师文章”一栏。

本学期将继续组织市、区级数学年会论文评比活动。小数会论文评比继续以“构建面向每一个孩子的小学数学教育”为主题。教师在认真学习理论、总结经验的基础上，围绕主题积极撰写教育教学论文，区教师发展中心将在评比的基础上择优选送参加市级论文评比。

强化对集体备课的管理，备课一般要超前1周，要把重点放在

对教材的独立钻研上，认真完善教本批注；要重视备课组成员的集体研讨，另外，各备课组要采用“周研讨”制，利用每周二第六节课一起研讨，分享教学经验。备课时应关注“教什么、怎么教、怎么练”，工作近五年的新教师要认真做好手工备课。

继续加强对“常态课”的研究，落实好教学常规，重视学生良好学习习惯的养成。教师要积极探索，以新课程的教学理念进行课堂教学的改革，以打造“真实”课堂为抓手，促进学生深度学习，进一步深化教学改革，优化教学过程。积极运用配套光盘或课件，优化教学资源，提高课堂教学质量。

作业的布置要规范，用好现有的补充习题、练习册，与课堂教学巧衔接，合理安排各项作业的完成时机，培养学生认真的学习态度，良好的学习习惯，提高自主意识，注意书写质量。个性作业弹性设计，及时、规范地批改各项作业，及时反馈，努力做到培优补差。

撰写有质量的教后反思，并及时上传，反思教学目标与效果，反思教学行为与管理，不断总结，优化策略。

每人每学期需制定一本错题集，将学生每单元练习中错误率较高的题记录下来，形成电子稿，便于备课组内交流，切实有效提高教学质量。

本学期，省教研室将开展基于小学数学核心素养的质量监测（五年级学生测试四年级内容）。因此，要加强对学科核心素养的研读与学习，并在教学中得以转化落实。

本学期，区教师发展中心确定的研究主题是“丰盈教学过程，促进数学理解”。各年级可围绕主题，有针对性地展开研讨，对数学理解的策略与方法进行深入思考。

通过校长公开课、“学带”、“骨干”展示课等活动，发挥

示范和引领作用，提升学校教研的品质。

规范学科组重点课的开展情况，做到有明确的研究主题，有充分的磨课过程，有完整的活动资料。做到活动不拖沓，研究有提升。本学期重点课执教由xx两位老师担任。担任重点课的老师需将教案上传至戴小数学组教研活动一栏，所有数学组成员围绕研讨主题及时认真进行评课、议课，并把自己的评课内容及时上传在上课老师的教案下面。

中青年教师准备考核课；五年内的新教师上好汇报课；本学期开继续开展师徒结对活动，期末学校将组织新教师汇报课活动。

关注常态课的准备情况、教学情况及可能存在的问题，提升教学质量。充分利用学科组周研讨活动时间，重点做好教材研读和备课研讨工作。

本学期将继续做好课题的开展工作，在总课题“促进小学生深度学习的真实课堂研究”下，我们设立子课题“真实课堂下提高学生数学思维品质的研究”。

课题研究的作用主要体现在四个方面：诊断教学问题，改善教学现状，助力专业成长，发挥辐射作用。教学离不开研究，所谓课题研究，即围绕某个主题或专题，开展较为系统的、具有一定深度的理论学习和实践研究，并总结出解决问题的方法与经验。课题研究一定贯穿着分析问题和解决问题的过程。

本学期我们将举行教师基本功竞赛，这不仅给每位成员提供锻炼与展示的机会，还搭建了学习的平台，希望各位成员赛出风采、赛出水平。

小学数学教研活动计划第一学期篇五

指导思想：经历了三年临时校区的过渡，我们终于回到了原来的校区，最大的变化是办公室从原先的年级组改为按照教研组来坐，所有的英语教研组成员在一个办公室，为加强教研组建设提供了便利条件，英语教研组将遵循学校的大科研方向，把积极心理学渗透教学中，以课堂活动设计为抓手，同时深化教研组科研主题，研究适合我校学生的阅读教学，调整英语校本练习，从学生的实际情况出发，真正做到以学生为本，改进英语教学方式和提高英语教学效率。

工作计划：

1. 加强备课组建设，结合各个年级的特点，规范教学常规。

各备课组继续学习最新课程标准，坚持集体备课，通过集体讨论，确定每个单元的教学内容，包括教学重点和难点，形成标准规范的教学常规。教师在集体备课的基础上，根据自己所教班级学生的实际英语水平对课堂活动进行调整，使教学更具针对性，提高教学的有效性。在课堂教学之后，要进行教学反思，备课组成员要加强教学反思的交流，便于在今后的教学中加以改进。以课堂活动设计为重点，以学校调研，教研组内听课，以及学校教学能手和区骨干教师的展示课为契机，做好教研组听课、评课的工作，探索英语课堂教学改进，使英语课堂教学更加有效。

2. 充分利用市、区进修学习的机会和其他学校优质课展示的机会，提高教师的专业素养。

认真参加区级进修活动，积极主动向教研员李蓓老师和王宏年老师请教，本学期开始李蓓老师将负责高一、高二年级，王宏年老师将负责高三年级，充分利用其他学校优质课展示的机会，学习他人上课精华，弥补自身的不足，提高自身的专业素养。教研组继续聘请复旦附中浦东分校的专家何幼平

老师作为我们的指导老师，加强与何老师的联系，特别在英语新教材上还要继续向何老师请教。教研组继续认真研读《普通高中英语课程标准》，在校内外听课时能够更加关注培养学生核心素养的教学活动，提高自身的专业素养。

3. 各年级常规及教研工作重点。

高一年级：为学生创造多渠道的浸润式英语学习环境。首先，每周利用2课时的时间来进行报刊阅读，放弃原来课本中的additional reading的教授，让学生能够接触更纯正的英语语言，并且保持和最新的资讯和信息的紧密联系，从而让学生可以同时用中英文同时了解新闻时事，有效避免学而无法致用的情况发生。其次，利用一个学期的午自习时间，完成一部bbc记录片的观摩，教师会精选一些bbc的纪录片，关于历史，文化或一些思想的传播，使学生能够在潜移默化中完成思维方式的转变。此外，推荐一些好用的一些英语学习app，例如百词斩，英语流利说，趣配音等，来丰富学生的英语学习的途径。最后，培养学生的学习能力。在本学期的作业中，在每个单元都设计一套系列的作业：预习作业——词汇作业——语法作业——阅读作业——写作作业。

高二年级：每周固定时间备课，固定主题，固定主讲人。词汇教学：每天有默写，巩固前一天的笔记中的词汇，每个单元补充重点词汇的翻译练习。在期中考试后对高考考纲词汇开始进行背诵和默写。课文的熟读是基本要求（早读读词汇和课文），对于好句好段进行背诵和默写。语法教学：高二的语法重点是非谓语，结合每个单元出现的语法重点循序渐进的把语法知识系统的进行讲解和操练，并且要及时复现和巩固。听说训练：每个单元至少有一节听说课，对于高频考点进行梳理，听力技巧方面有意识的要强化指导结合高考口语针对性练习，每周至少一次进行高考题型听力训练。写作训练：本册教材的教学重点是记叙文和说明文写作，在课堂上对写作技巧进行指导，同步跟进写作训练和讲评。紧跟区教研活动的步伐，强化培养学生核心素养的教学的研究，及

时了解高考英语改革的要求，做好高一高二衔接的工作。对一部分英语兴趣较高的学生，提高要求，营造英语学习的良好氛围。对于成绩比较落后的学生，利用课间和课后时间，强化基础知识的巩固和强化。在词汇教学上，不仅要夯实教材中的词汇，同时也要将高考词汇增加进来，为顺利过渡到高三做好准备。

高三年级：首先，强化考纲词汇的背诵，不仅要增加抽查力度，而且还要不断以各种形式复现，尽力在课堂教学的有限时间内强化学生的记忆效果。其次，大量练习语篇填空，紧扣高考语法知识点，并注重解题方法的指导。此外，在阅读理解上教师要量力而行，尽力而为。重点关注阅读理解中的应试技巧，训练学生按图索骥，寻找事实答案，加上巧用排除干扰项，这样也可以解决阅读理解中的大部分问题。同时，课堂工作重点将会放在作文的内容上，而不是语言上。也就是辅导学生学会审题，先保证合题；然后给学生现成的模板套路对应不同文体的写作；最后适当进行写作训练和讲解，给学生以感性认识。最后，口语表达的基础在于日常课堂的对话，因此教师将抓住课堂上的各种机会给予学生口头表达上的训练。

4. 加强教研组建设，深化教研主题

既要配合学校的科研主题，认真研究教学设计中如何突出学生活动，体现学生为主的教学改革，并且在活动中渗透积极心理学，又要认真研究英语组自定的科研主题“基于提升高中生英语阅读理解能力的教学改进策略研究”，各备课组认领自己的任务，完成对学生的问卷调查，从语言障碍和非语言障碍两个方面对学困生制订有针对性的教学措施，为行动研究的具体实施打好基础。

5. 其他工作

对电子备课资料进行整理和优化，为组内资源共享创造条件。

认真做好教研组和备课组的活动记录，策划符合学科特点和学生兴趣的英语竞赛。充分利用各种机会，提高学生学习英语的热情和兴趣。

制定最新的三年教师专业发展规划，提升自身的专业素养。

小学数学教研活动策划第一学期篇六

以课程改革实验为主线，以提高数学教学质量为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组焕发生机与活力。

(一) 认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

1、按教务处统一部署，开学初组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准。组织学科教师围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2、在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据各年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二) 提高教研质量， 切实开展校本教研。

以学校教研组、备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，各备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一考试。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记

录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课，听课课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

(三)开展课题研究

继续开展数学子课题的研究，做好资料的积累与上传工作。

(四)继续开展培优辅差第二课堂活动

对于较好的年段三分之一的学生，组织每周一次的提高辅导，定员、定时、定内容。对于学困生，各班根据每次小单元考情况，及时对学困生进行补缺漏，细水长流。各年段组织一次竞赛活动，以激发优生的学习热情。

九月份：

1、做好开学初的准备工作，各集备组讨论制定本学期教研计划和教学进度安排，每位教师制定教学计划。确定集备教研活动时间。

2、组织学习课标以及教学改革的有关文章。

3、开展集体备课，统一教学计划进行授课，各项教学工作有序进行。

4、周红、唐陈皓、壮娜公开课

十月份：

1、开展集体备课、进行校本教研，组内听课，组织讨论，进行课后反思。

2、教师认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；各年段组织好期中复习材料。

3、王菊芳、张弛公开课。

十一月份：

1、期中考试

2、搞好研讨课活动及评课。重点评价创造性、实效性、操作性。

3、各年段根据各年级学生特点对开展的课题研究进行反思。

4、七年级进行有理数运算竞赛。

5、刘海明、汤小霞公开课。

十二月份：

1、教学资料库建立、交流单元测试资料。

2、检查培优进展情况，八、九年级开展数学竞赛。

3、初三搜索积累压轴题，准备下期培训用

一月份：

1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案（含教案、实录、教学反思）或完成一个教学案例。

2、做好期末复习、考试。

小学数学教研活动计划第一学期篇七

以学生的发展为本，以新课改理念为指导，加强数学课堂教学研讨。本期将认真组织本组数学教师认真进行新课改教学实践，提高教师整体素质，努力培养学生的自主学习能力，促进学生全面、持续、和谐地发展，全面提高教育教学质量。

1、加强学习数学新课程标准，领会新课改理念，用新课改精神指导课堂教学改革，探索新课改的有效教学方式，认真开展校区两级的三优比赛工作。

2、大胆进行学法指导的探讨和改革，认真进行新课改教学实践，着力以学生的发展为本，培养学生的自主学习能力和创新能力。

1、加强学习，提高素养。倡导教师参加各级各类教学培训，同时充分利用网络资源优势，有效地组织教师进行集体学习和自学相结合，提高使用新教学手段的能力。

2、利用区三优评比的契机，要求教师在认真钻研教材的同时，抓好课堂教学研究工作，认真开展说课，评课活动，发挥集体智慧，取长补短。

3、坚持做好每学期每人听课不少于10节课的任务，要求每位教师必须听课，不得无听课、抄听课笔记敷衍了事。学校早有规定：凡学校安排外出听课学习的教师，都要求认真听、用心记，作简要的听课评析，达到一人外出，全体受益的良好效果。

4、提倡教师多撰写教学心得、论文、教学案例与教学反思，争取在各级比赛中获奖或发表于各种教育报刊杂志，同时，向校刊踊跃投稿，协助学校办好校刊，从而提高教师的理论修养和提高学校和教师的知名度。

5、加强教学过程的监督、管理。对数学教师教学常规工作，根据学校安排做到定期检查，重点查教师的备课、上课、改作业等方面，发现问题及时整改。

6、做好潜能生的辅导工作，从而带动教学质量的提高。根据数学学科的实际情况，激发教与学的积极性，注重优生能力培养的同时，积极做好潜能生的辅导工作，真正做以学生为本，力求人人都能学习有价值的数学，人人都能得到不同的发展。

1、制订教研组计划，布置任务：本期将全面展开校级三优评比研究活动。

1、校级三优课，观摩优质课件案例及评析。

2、教师工作月查。

1、撰写课堂教学案例和课堂经验总结。

2、组织组内课例研究。

3、组织毕业班级的调考复习教学研讨

4、教师工作月查。

1、观摩学习优质资源课件、案例。

2、六年级毕业复习计划的指定

3、校期中质量分析

4、老师工作月查。

1、三至六年级的复习研讨课

- 2、整理总结教研组工作。
- 3、制订期终复习计划，迎接期终考试。
- 1、准备放暑假事宜。
- 2、进行学期期总结期。

小学数学教研活动计划第一学期篇八

本学期数学组教研工作将以课程改革实验为主线，坚持我校小组互助教学模式，以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

二. 本学期主要工作

(一)认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

1. 按教务处统一部署，开学初组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准。组织学科教师围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。
2. 在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据各年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二)加强教研组的常规管理。

教研组长经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况。

旨在通过集体备课，让教师们更好地掌握课程重点，了解教学难点，形成较完整的备课教案。同一个备课组同一层次的班级要求统一进度、统一作业、统一小测、统一练习和单元测试。

开学初,期中以及期末对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行一次全体教师细查互查，平时每周一次检查以便及时发现问题、解决问题。

(三)提高教研质量,切实开展校本教研。

以学校教研组、备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，各备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一考试。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课,听课课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

(四)加强资料建设。

各备课组要编写或选用符合我校实际，课堂适应，学生欢迎的上课资料和训练检测资料。九年级要完成九年级全年大部份教学任务以及第一轮、第二轮复习资料的准备工作。各年级单元考试、综合考试要求既针对中考，又符合学生实际。以学生为中心，以考纲为重点，以培养学生能力为前提，以适应中考变化为目的。要摸索出适应学生实际的小单元检测资料，电脑备份，以便选用，资源共享。

(五)开展课题研究。

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，九年级主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，七年级要做好小学、初中教学的衔接，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。八年级要以培养优生和缩小后进面作为教改的突破口，关注农民工子女教育问题，用鼓励去激发学生的学习热情，用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。

(六)继续开展培优辅差第二课堂活动。

对于各年级较好的学生，组织每周一次的提高辅导，定员、定时、定内容。对于学困生，各班根据每次小单元考情况，及时对学困生进行补缺漏，细水长流。各年段组织一次竞赛活动，以激发优生的学习热情。

总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高教研组整体教学水平。

三、具体安排

二月份：

- 1、做好开学初的准备工作，各集备组讨论制定本学期教研计划和教学进度安排，每位教师制定教学计划。确定集备教研

活动时间。

2、组织学习新课标以及教学改革的有关文章。

3、开展集体备课，统一教学计划进行授课，合作完成学案的制作各项教学工作有序进行。

三月份：

1、开展集体备课、进行校本教研，组内听课，组织讨论，进行课后反思。每个教师开一节公开课。

2、教师认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；各年段组织好期中复习材料。

四月份：

1、期中考试

2、搞好研讨课活动及评课。重点评价创造性、实效性、操作性。

3、各年段根据各年级学生特点对开展的课题研究进行反思。

五月份：

1、教学资料库建立、交流单元测试资料。

2、检查培优进展情况，各年段开展数学竞赛。

3、九年级做好最后一轮复习。

六月份：

1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇

完整个案（含教案、实录、教学反思）或完成一个教学案例。

2、做好期末复习、考试。

3、期末考试。

小学数学教研活动计划第一学期篇九

”本组有22名教师,组员中,城乡交流老师二位,五十岁以上教师共七人。

在市教研室和学校教务处的指导下,以提高课堂教学的有效性为目标,以落实教学常规为重点,精心营造有利于学生健康成长的学习环境,不断提高教师的专业水平、教学能力、科研水平。工作目标:加强学习,落实常规,优化课堂,有效加强备课组建设;加强课件资源的共享;促进新教师的成长;提高教师的研究水平。

1. 指导本组成员认真研读数学新课程标准。

2. 有计划进行专题理论学习,用新课程的思想指导自己的教学实践,不断提高本组成员的教育教学技能。

3. 认真组织并督促好本教研组各年级备课组的活动,探索注重实效的备课组活动方法。

4. 积极参与学校课题研究,不断地搞高本组教师的教研的能力。

5. 创设条件,提供机会促进新教师的`迅速成长。

6. 通过互相听课、评课等活动加强提高课堂效益研究。

7. 认真组织期中期末考试和进行考试的质量分析、总结经验、

制定改进措施。

8. 指导本组教师积极撰写教育教学论文。

第1周：制定教研组、备课组工作计划、

第3周：1. 探讨教学案在使用过程中的出现的问题和解决的对策
2. 评议组内教研课；

第5周：探讨如何指导学生自主学习系列活动一。

第7周：1. 专题理论学习；2. 组内教师教研课研讨。

第9周：1. 备课组交流集体备课中存在问题商讨解决方法；
2. 组内教师教研课研讨；

第11周：1. 搞好期中考试复习、完成期中考试命题工作；2. 组内教师教研课研讨；

第13周：1. 期中考试总结。2. 认真完成期中考试质量分析，培养学生良好的学习习惯。

第15周：1. 专题理论学习研讨；2. 组内教师教研课研讨；

第17周：1. 探讨如何指导学生自主学习系列活动二；2. 组内教师教研课研讨；

第19周：1. 搞好期末考试复习；2. 撰写总结、论文

小学数学教研活动计划第一学期篇十

以现代教育思想、现代教育理念为指导、全面落实学校本学年教育、教学《工作计划》和学部《关于执行学年工作计划的方案》、教学计划，认真学习《新课程标准》、现代教育

教学理论，提高教育教学基本技能和驾驭教育教学能力，强化教师专业化发展，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，积极、稳妥、有效地深化语文教学改革，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，充分挖掘校本资源及学校特色建设的机遇，把弘扬“中华经典诵读”的特色建设渗透到语文学科的教育教学中。

努力探索一条“科学、有效、低负、高质”的语文教学新路，继续围绕“构建学生主动发展型课堂教学模式”这个课堂改革的总课题深入研究。积极开展专题研究，重点拓宽自主学习、合作学习、在活动中学习的内涵，不断更新教学观念，端正教师的'教学行为和学生的学习方式。以活动促发展，使教研工作更好地促进学生和教师的成长，全面提高教学质量，提高学生语文综合素养。

本教研组共有8位老师，大家在工作中要相互配合，彼此的取长补短，共同研究，共同提高。

1、**教学成绩**：合格率100%，优秀率60%，100%学生乐学有长，参加校内外竞赛有突破；各班语文成绩有提高。

2、**课堂教学**：10%在区内有较强的影响力，20%高效课，60%实效课，100%有效课，杜绝无效，负效课；100%学生学习状态良好。

3、**教师队伍建设**：加强学习型团队建设，努力提升教师整体水平，加强理论学习，强化教师专业化发展，实现教师岗位达标率100%，优良率60——80%的目标，推进教师队伍的整体优化。

4、**常规教学**：加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。

5. 教研教改：认真学习并实施新课程标准、积极推行“学生主动发展型课堂教学模式”为中心，以提高课堂教学效率、全面提高教学质量为目的，以专题研究为主要形式，以教研组为主体开展教研教改的系列活动（包括课堂、作业、检测、落实双基、校本课程等改革）。

6、学生活动：开展丰富多彩的活动，提高学生的语文素养。开展师生同读书活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动，提高学生语文素养的同时，积累成果。围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。

1、继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、继续抓好教材培训工作。在积极参加区市各种教材培训活动基础上，各备课组要认真组织再学习，进行内化、反思。

3、继续执行一人一堂研究课、骨干教师示范课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。积极参加经开区教师基本功大赛，以赛促教，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

4、加强教研论文撰写工作。以有效教学为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

5、以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。

6、有效利用学校网络资源的优势，人人参与。鼓励学生和老师将自己的习作、作品发表在网上。

7、开展师生同读书、读名著活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动，积极组织学生参加校外、网上作文竞赛。

8、围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。利用早读时间和课前两分钟，有计划的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

9、各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、社会。

10、落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。做好“六认真”的检查记载。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析。规范学生作业及批改要求。组内进行四次定期和一次不定期的检查，并做到检查有记载，有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。

11、组织丰富多彩的学生读书活动，利用利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，把读书与听、说、议、讲、编、写、画、演相结合。充分利用一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。12、办好手抄报，根据年级不同由年级语文老师设计好模板。进行学生课外阅读手抄报展示。

九月份：

1、制定各学科、各教研组、学校教学教研计划

2、组织学习教材的编写原则

3、推门听课活动

4、上报“人人一堂研究课”安排表，并按表实施。

5、“普通话周”各班比赛活动

6、各教研组每周进行集体备课、听评课活动

7、组织本教研组青年教师组内赛课，自愿报名及推荐相结合参加经开区教师基本功大赛。

8、月检

十月份：

1、举行新教师教学汇报课

2、对教师进行跟踪听课

3、各教研组每周进行集体备课、听评课活动

4、月检

十一月份

1、学生阅读笔记展评

2、单元测试质量分析、反馈。

3、高年级现场作文比赛。

4、月检

十二月份：

1、学生硬笔书法比赛

- 2、优秀教案设计（每位老师至少一篇）
- 3、各教研组每周进行集体备课、听评课活动
- 4、中、高年级学生古诗文诵读汇报。
- 5、月检

元月份：

- 1、制订复习计划。
- 2、开展期末教育教学工作大检查
- 3、进行期末教学质量监测及分析
- 4、做好学生的学习成绩评定及寄语工作
- 5、教研组、备课组交流总结。

小学数学教研活动计划第一学期篇十一

以新课程理念为指导，以提高课堂教学质量为切入口，依据学校教导处、中心教研组计划，以“促进教师专业发展”和“提高教育教学质量”为重点，以“促进有效学习”和“课堂教学方式变革”为抓手，吃透新教材、探索教法、稳步推进、共同发展为宗旨，深入开展常规课堂教学互动，正确处理课堂创新与质量的关系，探索符合新课程理念的自主化学习方式。

二、具体措施：

第一、借此次浙江省信息技术应用能力提升工程研修的契机，充分利用网络平台，下载有效资源，合理整合在教学中，更

应充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教。在领会编者意图的基础上创造性的使用教材，用活教材。并注意在进行数学事实、数学概念等显性知识教学的同时，注意隐性的数学课程内容(如数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识、推理能力等)的渗透，使数学教学真正落脚于学生的可持续发展上。

第二、搞好集体备课、磨课。集体备课必须立足个人备课的基础上，以学科备课组为单位进行，要在充分研究课程标准和教材的前提下，集体商讨教学方法，共同研究教学中应注意的问题，同时要兼顾学生的基础和实际情况，确定教学目标，提高课堂教学效率。集体备课的基本程序是：个人粗备——集体备课——个人细备。备课组要实行先周集体备课。每单元确定一个中心发言人。中心发言人在集体备课前要深入钻研教材和大纲，反复阅读教学参考书及有关资料。集体备课时详细介绍本单元在教材中的地位及前后联系，单元教学目的，三维教学要求，教材重点难点，突出重点和突破难点的方法，每课课时分配，作业与练习配备，教学方法的设想等。集体备课时，除中心发言人做主题发言外，其他教师也要积极参与，发表自己的教学设想并阐述理论依据，经过“争鸣”，形成比较一致的意见和实施教案。

第三、及时反思。苏霍姆林斯基《给教师的建议》中特别强调撰写教师日记及教育随笔的必要性。因为“这些记录是思考与创造的源泉，是进行概括性总结的素材。”尤其，作为年青教师更要结合教学实际，及时汲取经验教训，大胆实践，勇于创新，不断探索、研究和掌握教学过程及其规律，形成理性的教学思想。大处着眼，小处着手。可就某节课的得失、某个单元的成败，悉心观察研究，“留心处处皆学问”。

第四、加强教师业务学习或培训，更进一步确立新理念和新方法。本学期，每位教师要在泛读的基础上精读一本教育教学理论书籍，并结合自己的教学体会撰写读书札记(体裁不限)，在深入学习、勇于实践和不断反思的过程中总结出自己

的思维成果，还要积极撰写教科研论文。

第五、加强和前一届年级教研组的沟通和交流。把教学中碰到的问题和困扰和前一届年级老师交流，以促进资源共享，教学相长。

三、活动安排

9月份：

(1) 制订本学数学教研组工作计划。(吴小仙主讲)

(2) 制定本册教材教学计划。(洪丽娟)

(3) 分析第一，安排集体备课。(洪丽娟、李晓平各主备一节课)

10月份：

(1) 第一单元考试分析。(李晓平主讲)

(2) 分析第三单元教材。(叶跃跃主讲)

(3) 课题结题准备(洪丽娟主讲)

(4) 分析第四单元教材。(李晓平主讲)

11月份：

(1) 业务学习。(吴小仙主讲)

(2) 业务学习，期中六年级数学教学常规检查。

(3) 分析第五单元教材，安排集体备课。(吴小仙、叶跃跃各主备一节课)

(4) 课题结题修改 (洪丽娟主讲)

12月份:

(1) 分析第六、七单元教材内容。

(2) 理论学习。

(3) 分析补上内容: 观察物体、图形的运动、鸡兔同笼。

(4) 分析第八单元教材。(叶跃跃)

1月份:

(1) 整理总结写成论文, 制订复习计划, 研究复习方法和方式。

(2) 上交数学教学论文及教研组工作总结。

(3) 期末工作检查。

小学数学教研活动计划第一学期篇十二

工作计划网发布小学数学教研组工作计划第一学期怎么写, 更多小学数学教研组工作计划第一学期怎么写相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

以学校工作计划和教导处教学工作要点为指导, 专题研究为基础, 区教研室教学质量评价为契机; 以提高课堂教学效率为突破口, 转变教育理念, 改进教育方法, 优化教学模式; 以促进学生全面发展和教师专业成长为目标, 进一步深化教学改革, 全面推进素质教育, 全面提高学科质量。

二、工作目标

- 1、注重学生学习习惯的培养，重点抓好三姿（站、座、写）；规范好学生的作业书写格式和抓好作业质量。练习设计要注意科学性、针对性和实效性，力求轻负高效。作业要按时批改，不可请学生批改。
- 2、扎实开展科组专题研究。通过“自我反思”、“同伴协助”、“专业扶持”等形式，在教师中广泛、深入、持久、扎实、有效地开展新课程下的教研活动，努力探求数学教育的实施策略和方法。自觉学习教育刊物上有关新理论、新理念、新经验，以更好地指导课堂教学改革。通过研究促进课改理念在课堂教学中的运用，促进课堂教学有效性的提升，促进全体教师的专业发展。
- 3、教师要深入研究教材，处理好教材资源与生活资源的关系，努力提高教师开发新课程资源与创造性使用教材的能力。
- 4、教师要深入研究学生，了解学生现有的能力水平和特点，考虑到学生的可接受性，要以适当难度的教学调动学生思维的积极性、多向性和独创性，引导学生独立思考，主动获取知识，探索学习规律，使其智力和能力得到主动、生动活泼的发展。
- 5、加强教学常规的科学管理，使备、讲、批、辅、考落到实处。改变以往为备课而备课的行为，备课要真、实、有用。每位教师均要写教学反思，做好教学后记，要求每节课不少于60字。一定要及时写，写教学过程中教师的教法，学生在课内的反应情况，学生作业的反馈，写一些实实在在的得与失。
- 6、注重课堂实效性，努力向40分钟要质量。
- 7、抓好学生作业质量并做好减负工作，教师布置的作业要恰当，有层次，每月开展特色作业，如数学日（周）记、数学实践作业、自制数学学具、数学小报设计等。要严格控制学

生作业总量，不布置重复的，惩罚性的和低效的作业。

8、选择有效的教学方法和教学手段，为本节课的教学目标服务。注意知识间的纵横联系，培养学生正确的学习方法。

9、做好培优辅差工作。实施有差异的教学，因材施教。

10、配合教导处，加强教师教案及批改作业的检查，规范教学常规，更好地促进教与学的进步，并要求教师在布置共性作业的同时，进行个性作业的研究，注意批改的规范，要注意等级与评语的结合。

11、以教师的专业化发展为切入点，要求教师每学期积极撰写学科论文、教学个案等。

12、本学期改变以往对课堂教学听评课的形式，规定每个老师都对该课堂进行深入的评价，并于当天内上交听评课表。

13、教研活动课改变以往的随意性，加大教研力度，要求每位老师对专题研究都要真正的进行研究并发表自己的意见，互相学习。

小学数学教研活动计划第一学期篇十三

一、指导思想

以学校工作计划和教导处教学工作要点为指导，专题研究为基础，区教研室教学质量评价为契机；以提高课堂教学效率为突破口，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式；以促进学生全面发展和教师专业成长为目标，进一步深化教学改革，全面推进素质教育，全面提高学科质量。

二、工作目标

1、注重学生学习习惯的培养，重点抓好三姿（站、座、写）；规范好学生的作业书写格式和抓好作业质量。练习设计要注意科学性、针对性和实效性，力求轻负高效。作业要按时批改，不可请学生批改。

2、扎实开展科组专题研究。通过“自我反思”、“同伴协助”、“专业扶持”等形式，在教师中广泛、深入、持久、扎实、有效地开展新课程下的教研活动，努力探求数学教育的实施策略和方法。自觉学习教育刊物上有关新理论、新理念、新经验，以更好地指导课堂教学改革。通过研究促进课改理念在课堂教学中的运用，促进课堂教学有效性的提升，促进全体教师的专业发展。

3、教师要深入研究教材，处理好教材资源与生活资源的关系，努力提高教师开发新课程资源与创造性使用教材的能力。

4、教师要深入研究学生，了解学生现有的能力水平和特点，考虑到学生的可接受性，要以适当难度的教学调动学生思维的积极性、多向性和独创性，引导学生独立思考，主动获取知识，探索学习规律，使其智力和能力得到主动、生动活泼的发展。

5、加强教学常规的科学管理，使备、讲、批、辅、考落到实处。改变以往为备课而备课的行为，备课要真、实、有用。每位教师均要写教学反思，做好教学后记，要求每节课不少于60字。一定要及时写，写教学过程中教师的教法，学生在课内的反应情况，学生作业的反馈，写一些实实在在的得与失。

6、注重课堂实效性，努力向40分钟要质量。

7、抓好学生作业质量并做好减负工作，教师布置的作业要恰当，有层次，每月开展特色作业，如数学日（周）记、数学实践作业、自制数学学具、数学小报设计等。要严格控制学

生作业总量，不布置重复的，惩罚性的和低效的作业。

8、选择有效的教学方法和教学手段，为本节课的教学目标服务。注意知识间的纵横联系，培养学生正确的学习方法。

9、做好培优辅差工作。实施有差异的教学，因材施教。

10、配合教导处，加强教师教案及批改作业的检查，规范教学常规，更好地促进教与学的进步，并要求教师在布置共性作业的同时，进行个性作业的研究，注意批改的规范，要注意等级与评语的结合。

11、以教师的专业化发展为切入点，要求教师每学期积极撰写学科论文、教学个案等。

12、本学期改变以往对课堂教学听评课的形式，规定每个老师都对该课堂进行深入的评价，并于当天内上交听评课表。

13、教研活动课改变以往的随意性，加大教研力度，要求每位老师对专题研究都要真正的进行研究并发表自己的意见，互相学习。

小学数学教研活动策划第一学期篇十四

以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，加大力度、教改力度，深化教学方法和学习方式的研究。正确处理改革与发展创新与质量的关系，继续探索符合新课程理念的小学数学自如化教学方式和自主化学习方式。深入开展主题化系列教研活动。加强数学师资队伍建设，通过开展带徒活动提高数学教师的整体素质，促进数学教学质量的提高。

二、工作目标

积极学习新课程标准，尽快转变教师角色与教学行为。围

绕“理念、实践、反思”这方面进行重点研究，组织教师深入的学习课程改革与学习主题构建这本书，并能用先进的教学理念来指导教学实践活动，引导学生开展自我学习、合作学习和创新学习。鼓励教师积极开展教学研究，探索新颖有效的教学方法，全面提高教学质量。

结合新课程标准的实施，建立中心教研组，强化教研过程，给青年教师压重担。鼓励教师留心收集优秀的教学案例，养成反思习惯，积极开展课题的研究和论文的撰写工作，全面提高教师的业务素质。同时还为教师积极搭建展现自我的舞台，倡导“科学、严谨”的教学风气，做好差生的转变过程，努力提高学科质量。

三、主要工作及措施

1、倡导“科学、严谨”的教学风气。重点要求有一叠“卷面整洁、评改规范、数量齐全、训练量合理”的学生课堂作业本。期末要进行交流。

2、为了迎接市教学大比武活动，教研组与教导处将精心组织训练，通过各种方法提高教师的评课水平，从中挑选优秀的教师参加比赛，努力争取得分。为校争光。

3、鼓励教师积极撰写教学论文、教学案例与反思，积极投稿，争取一年内有一篇论文获奖或发表于“教研与进修”，从而提高我校教师的知名度。

4、积极开展围绕“理念、实践、反思”为主的系列化教研活动，做到人人参与，研讨氛围浓，活动纪录详细，总结资料齐全，切实提高教研活动的质量。

5、加强青年教师的培训工作，结合校本培训，认真学习《学习课程改革与主题构建》，汲取先进的教学理念和教学策略，并积极付诸于实践。

6、为开拓全体数学教师的视野，提高教师们的业务水平，学校安排外出听课的教师外出听课后要面向教研组上好汇报课或作简要的听课评析。

7、开好期末复习交流会议，力求一套行之有效的复习方法。

8、做好差生的转化工作，充分利用小组的作用，努力提高全体学生的学习成绩。

四、活动安排

九月份

1、制定学科计划，年级组内互相交流。

2、参加实验小学课改研讨活动。

3、新教师上课执教者：__ (第四周)

4、自学《新课程改革与主题构建》第一单元。

十月份

1、《课程改革与学习主题构建》学习手册并分发。

2、看录像、写评课稿。(每周一次)

3、教研课：__ (第七周) 主评：__

4、撰写教学论文，交流。

5、一月一研讨活动。(第九周)

6、邀请求真学校__老师上主题培训辅导课(一)。

十一月份

- 1、邀请__镇校__老师上主题培训辅导课(二)。
- 2、教学常规检查，交流课堂作业本。
- 3、镇主题研训活动，学习理论，撰写反思，教学研讨(第十三周)。

十二月份一月份

- 1、教学常规检查，交流自学作业。
- 2、邀请__中心小学__老师上主题培训辅导课(三)。
- 3、一月一研讨(第十六周)。
- 4、复习，进行学生计算能力检测。

注：每次教研活动要点名，并上交纪录。

小学数学教研活动计划第一学期篇十五

工作计划网发布小学数学教研组第二学期计划范本ppt更多小学数学教研组第二学期计划范本ppt相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

以学生的发展为本，以新课改理念为指导，加强数学课堂教学研讨。本期将认真组织本组数学教师认真进行新课改教学实践，提高教师整体素质，努力培养学生的自主学习能力，促进学生全面、持续、和谐地发展，全面提高教育教学质量。

二、工作目标

- 1、加强学习数学新课程标准，领会新课改理念，用新课改精神指导课堂教学改革，探索新课改的有效教学方式，认真开展校区两级的三优比赛工作。
- 2、大胆进行学法指导的探讨和改革，认真进行新课改教学实践，着力以学生的发展为本，培养学生的自主学习能力和创新能力。

三、主要工作措施

- 1、加强学习，提高素养。倡导教师参加各级各类教学培训，同时充分利用网络资源优势，有效地组织教师进行集体学习和自学相结合，提高使用新教学手段的能力。
- 2、利用区三优评比的契机，要求教师在认真钻研教材的同时，抓好课堂教学研究工作，认真开展说课，评课活动，发挥集体智慧，取长补短。
- 3、坚持做好每学期每人听课不少于10节课的任务，要求每位教师必须听课，不得无听课、抄听课笔记敷衍了事。学校早有规定：凡学校安排外出听课学习的教师，都要求认真听、用心记，作简要的听课评析，达到一人外出，全体受益的良好效果。
- 4、提倡教师多撰写教学心得、论文、教学案例与教学反思，争取在各级比赛中获奖或发表于各种教育报刊杂志，同时，向校刊踊跃投稿，协助学校办好校刊，从而提高教师的理论修养和提高学校和教师的知名度。
- 5、加强教学过程的监督、管理。对数学教师教学常规工作，根据学校安排做到定期检查，重点查教师的备课、上课、改作业等方面，发现问题及时整改。

6、做好潜能生的`辅导工作，从而带动教学质量的提高。根据数学学科的实际情况，激发教与学的积极性，注重优生能力培养的同时，积极做好潜能生的辅导工作，真正做以学生为本，力求人人都能学习有价值的数学，人人都能得到不同的发展。

四、具体工作安排

二月月份：

1

1、制订教研组计划，布置任务：本期将全面展开校级三优评比研究活动。

三月份：

1、校级三优课，观摩优质课件案例及评析。

2、教师工作月查。

四月份：

1、撰写课堂教学案例和课堂经验总结。

2、组织组内课例研究。

3、组织毕业班级的调考复习教学研讨

4、教师工作月查。

五月份：

1、观摩学习优质资源课件、案例。

2、六年级毕业复习计划的指定

3、校期中质量分析

4、老师工作月查。

六月份：

1、三至六年级的复习研讨课

2、整理总结教研组工作。

3、制订期终复习计划，迎接期终考试。

七月份

1、准备放暑假事宜。

2、进行学期期总结期。

小学数学教研活动计划第一学期篇十六

以学生为本，以数学新课程标准理念为指导，加强学校课堂教学研讨，提高教师整体素质，促进学生全面、持续、和谐地发展。

1、加强学习数学新课程标准，领会新课程理念，用新课程精神指导课堂教学改革，探索新课程的有效教学方式。

2、大胆进行学法指导的探讨和改革，着力以学生为本，培养学生的学习能力和创新精神。

1、加强学习，提高素养。倡导教师订阅各种教育报刊杂志，同时充分利用网络资源优势，有效地组织教师进行集体学习和自学相结合，提高使用新教学手段的能力。

2、抓好集体备课、说课，要求教师在认真钻研教材的同时，发挥集体智慧，取长补短。

3、坚持做好每期每人上好一节公开课，组织教师做好评课工作，有记载。做到人人参与、人人都能有收获。

4、坚持做好每期每人听10节课的任务，要求每位教师必须到中心校听课，不得无听课抄听课笔记敷衍了事。学校规定凡学校安排外出听课学习的教师，都要求认真听、用心记，回校后汇报教科研信息动态，上好汇报课或作简要的听课评析，达到一人外出，全体受益的良好效果。

5、向教师提倡小黑板进课堂。让教师在实际情况下，能充分有效地利用各种教学设施，为提高教学质量而努力。

6、提倡教师多撰写教学心得、论文、教学案例与教学反思，争取在各级比赛中获奖或发表于各种教育报刊杂志，同时，向校刊踊跃投稿，协助学校办好校刊，从而提高教师的理论修养和提高学校和教师的知名度。

7、加强教学过程的监督、管理。对数学教师教学常规工作，根据学校安排做到定期检查，重点查教师的备课、上课、改作等方面，发现问题及时整改。

8、做好学困生的辅导工作，从而带动教学质量的提高。根据数学学科的实际情况，激发教与学的积极性，注重优生能力培养的同时，积极做好学困生的辅导工作，真正做以学生为本，力求人人都能学习有价值的数学，人人都能得到不同的发展。

数学教研组

小学数学教研活动计划第一学期篇十七

本学期，学校英语科组努力实现“创英语教育教学特色，扬x文化品牌精神”工作目标。下面就是小编为大家带来的小学英语教研组工作计划，希望能帮助到大家！

一. 指导思想：

本学期本教研组教学以学校总体教学教学为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研教学水平。

二. 具体目标与措施：

目标一：加强日常的教学与管理，提高教学的实效性。

措施：

1. 英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期要重点学习《上海市中小学英语课程标准》。领悟《新课标》中的教学理念，努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

2. 进行“快乐英语阅读”专题的研究，在所有的语言技能中，阅读能力是最容易保持的，学生一旦掌握了阅读能力，不用老师的帮助就能自己在阅读过程中进步，就能进行自主学习，达到授人以渔的成效，让孩子学会查词典，抓住兴趣、情景、活动三个要点，在阅读过程中提高英语能力，体验不同国度的文化

风俗, 享受学习英语的乐趣.

3. 二一五年级每单元测验一次, 认真做好每次单元测验以及期中期末考核后的质量分析和后进生跟踪分析表, 及时进行补差辅导.

4. 根据教研组计划每单周三下午按时开展教研组活动, 反馈一周的教学听课情况, 集体讨论、学习、感受新教学方法和理念并及时提出合理的建议.

目标二: 抓好教研组基础教学

措施:

1、备课:

a. 提高备课的实效性. 根据学校、教导处的备课要求加强备课, 组中每位教师统一使用电子备课形式, 并根据各班特点, 在电子搞旁附加各自的修改.

b. 本学期除了加强个人备课外, 还注重发挥集体备课的功效. 集体备课应以年级、学科为单位, 每学期每位教师至少主备课一、二次. 教师以一个个单元来划分参与集体备课. 集体备课要事先做好“三定、四统一、五必须、六备”的准备教学.“三定”是指: 定时间、地点、内容; “四统一”是指: 主备教师必须精心研究所承担的教学内容, 讨论议课教师必须亮出自己的观点, 主备教师必须在集体备课后形成教学文本预案, 其他教师必须对集体备课的预案进行补充修改再上课, 上课后必须对亮点和不足进行反思.“六备”是指: 必须备学情、备三维目标(其中包括每个教学内容内所渗透的两纲内容)、备重难点、备教法、备学法、备教学设计. 并且分低年段和高年级小教研组活动, 通过每月开展一次备课组活动, 做好详细的活动发言文字资料的收集, 继续与每月的精细化备课教案检查相结合, 负责主备课的老师当月要求把详细的单元备课作为重点, 单元中的

一个教学知识点或一篇课文一个unit重点详案和教学反思,每月定时交教导处检查评分.

2、上课:

a.课前熟悉教案,并做好课前一切准备教学,做好练习与示范操作.

b.课堂教学中目标指定明确、具体,切实做到以学生发展为本,激励学生主动参与教学活动,培养学生基础性学力、发展性学力、创造性学力。注重学法指导,积极推广使用电化手段,逐步提高现代化教学设备运用水平,提高课堂教学质量。

c.课堂教学过程中注重全体学生的学习,特别要加大对后进生的关注度,尽量做到100%的覆盖面。

3、听课

a.教师每周听课不少于1节。

b.每位教师认真做好听课记录,做到有建议,有点评。

目标三:进行课题研究,深化二期改革,提高教研活动质量。

措施:

a.学习教学新理念,并以市级课题为指导,继续探讨“提高学生在校生活质量”。

目标四:课内学习与课外活动结合,扩大英语输入量,注重英语综合技能培养和英语学习习惯的培养,让学生在“以人为本”的教学氛围中,个性得到充分的发展,提高英语学习的质量。

措施:

a.鼓励组织学生参加学科竞赛活动,在竞赛中获得学习的快乐和成就感,以激发学生的学习兴趣和学习主动性。

b.建立英语晨读制度.英语朗读不仅能培养学生正确的语音语调,对于促进学生后续的英语学习,养成良好英语习惯很有帮助.因此从本学期开始每周一或二次早晨朗读英语15分钟和课前2分钟预备铃的英语朗读。

c.学唱英语歌曲、观看英语原版x在英语歌曲、英语儿歌以及英语原版片的氛围感染下,感受英美国家的文化,同时提高英语学习的兴趣,潜移默化中习得英语,增加英语输入量,提高学生的英语听说读写的综合技能。

一、指导思想

本学期我将教三、五、六年级,我将重点投入到养成良好的学习习惯。激发学生学习英语的兴趣,培养他们学习英语的积极态度,使他们建立初步的学习英语的自信心;培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础,使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写,为进一步学习打下基础。

二、教学要求和目标

1、使学生获得一些英语的感性知识,激发学习英语的兴趣,培养他们英语学习的积极态度。掌握基本的英语交际用语,培养学生初步运用英语进行交际的能力。

2、培养学生一定的语感,打下良好的语音、语调和书写基础。

3、培养学生学习英语的自觉性,养成良好的学习习惯。

4、掌握基本英语交际用语,使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。

5、遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学之中，促进学生良好品德的形成。适时介绍中外文化差异，尽力使学生感兴趣。培养学生创新精神和实践能力，努力为学生的终身发展奠定语言基础和思想基础，并为进一步学习打下基础。

6、在学习课本知识的同时，加强英语知识的拓展、延伸、加深。

三、教学重点难点

1、能按四会与三会要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能在情景中熟练的运用所学的四会句子。

4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。

5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

难点：

低年级：养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

高年级：掌握基本英语交际用语，培养学生对英语的观察、记忆、思维、想象和创造能力。培养学生预习的习惯，能够把不懂的词标记出来。在课堂能够认真听讲随时记笔记。

四、方法措施

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得第二语言。做到生活中有英语，英语中有生活。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、鼓励后进生。我们英语老师最头痛的是后进生队伍越来越壮大，因此我们要鼓励后进生，善待后进生，纠正后进生的错误观念，让他们知道自己能行，鼓励他们去追求。在课堂上，要多用鼓励性的语言，要掌握评价的艺术，保护后进生的自尊心，发现他们的优点与长处，让他们尽情发挥。教师要耐心帮助他们，以自身的人格魅力去影响和感化他们，从而提高教学质量。

一、指导思想

本学期，科组将以市教研室、镇教办工作精神为指导，立足于本校实际情况，以提高英语教育教学效果和培养学生英语综合素养为重点，扎实开展多样的教育教学研究活动，促进师生又好又快发展。

二、工作目标

创建“和谐、协作、创新、共享”的教研文化，关注学生的发展，追求高效率的英语课堂，在实践中不断提高教师的教学专业水平，促进专业发展。在各年级期末自查考核均要达到市一级学校的教学成绩要求。

三、工作思路

科组：以校为本，校际联动，区域推进，整体发展。

教师：个人反思，同伴互助，专业引领，整体提高。

四、工作重点

(一)加强理论学习，更新教学理念

1. 认真学习x年版《英语课程标准》

目前，教育部正式颁布了x年新版《英语课程标准》，根据新课标修订的教材也将于今年秋季新学年正式启用。为了让大家全面准确把握新课标精神，及时完善和调整自己的教学行为，尽快适应新课标带来的新变化，将组织大家认真学习、全面了解有关新《英语课程标准》解读的文章。除了要认真学习研读外，还要求在实际课堂教学中认真实践。只有这样，才能全面提高英语课堂教学质量。

2. 开展“读专著，促发展”活动

华南师大刘良华博士说：“校本教研的第一件事，不是发现问题，而是看书。其实也就是自学。加强自身建设，认真学习理论，发挥应有作用。科组每一位成员要切实加强教育教学理论的学习，积极投身教育教学实践，不断提高自身的教育理论素养和水平，平时要了解相关的教育教学热点及理论前沿等。因此，要求科组每位教师一学期研读一本教育理论专著，加强理论知识素养，鼓励科组教师共同研读，撰写读

书心得，在分享会上宣读分享。

(二)加强教师协作，促进专业成长

1. 同伴互助，相互促进

为缩短同科组教师之间的距离，促进教师之间的相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质，组员之间定好互助小组，每个小组在平时可采取相互听课的形式，相互发现教学过程中的问题，共同反思课堂教学中存在的问题，并找出解决问题的方案。听课形式要采取课堂录像或录音的形式，反复研究。也可从教师专业发展的成功经验、教育学生的经典做法，教育教学过程中的点滴心得等多个方面互相学习、互相帮助，共同提高，共同发展。小组安排如下：

富强——雪芳 丽萍——国恩 艺娴-贤生

2. 自觉发展，提高素养

教师要在专业上有所发展，就必须扎扎实实做好平时的工作，要求认真做好“六个一”工作：(1)开放一节课。要求每学期开放一节研讨课，并采取评分的形式进行等级评比。平时要认真把握课堂教学这个中心环节，准确把握好自身的教学现状，向课堂40分钟要质量。为做到一次研讨就有一次提高和升华，“在教学中研究，在研究中教学”，不断提升业务素质、发展专业水平。(2)做好一次讲座。要求每一位老师在科组内每学期至少开一次讲座，可根据自身的成功处、闪光点，把它们总结提炼出来，或围绕学科课题等让大家学习、共享；(3)研读一本业务杂志。可供阅读的有《中小学英语教学与研究》、《中小学外语教学》、《英语教师》、《小学教学设计》等。(4)每月上交一篇教育教学反思，要求每位教师写出课堂教学的闪光点和失败的地方并把它提出来在科组教研的时候大家讨论，要求1000字以上。(5)每学期搞一项教学小课题研究，平时注意积累相关经验和资料，要有成果意识。

(6)每学期撰写一篇教育论文，杜绝临时抱佛脚的现象。通过开展形式多样的教科研活动，努力提升教师的教育理念，提高专业素养。

一、指导思想：

以x市教研室、学校和教导处工作计划为依据；继续以课程改革为中心，以新课程理念指导教研工作，反思和总结在课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

二、工作目标：

- 1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
- 2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
- 3、与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。
- 4、加强理论学习，推动教学改革。
- 5、积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。
- 6、开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。

三、工作措施：

(一)、加强理论学习，提高教师专业素养

- 1、组织教师继续学习《英语课程标准》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这

些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2、明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

(二)、落实常规教学，提高教学效益

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1、有效地组织好教研组常规工作，抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课等工作，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。

2、规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3、在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4、防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们面临的一大课题。现在我校民工班的成绩不是特别理想，部分学生学习时难度较大。所以我们在教学中应重视这些弱势群体，

并采取有效措施，如做好辅差工作等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得发展。

其次，改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：(1) 确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。(2) 采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。(3) 课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

(三)、加强教研组建设，提升教师水平

1、教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查工作，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2、注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好大纲关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3、以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

(四)、拓宽发展渠道，促进学科建设

1、继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，通过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2、加强中小学英语教学的衔接(重点是六年级)。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3、积极利用网络平台。近年来，[第一范文]网络教研已经走进了我们的教学生活。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

四、每月具体工作安排：

九月：

- 1、制定教学计划和进度。
- 2、完善、营造班级环境布置的英语氛围。
- 3、新教师上课指导。
- 4、常规教学检查。

十月：

- 1、庆“十一”活动。
- 2、教师教学基本功训练。

3、英语教研活动各年级总结近阶段的日常教学情况及培优情况，反思讨论疑惑之处，群策群力，解决教学工作疑难杂症，有好的做法，也进行英语教学经验交流。

4、常规教学检查。

十一月：

1、期中考试并做好试卷分析工作。

2、开展英语书写比赛。

3、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

4、英语教研活动。

5、常规教学检查。

十二月：

1、小学英语手抄报活动，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

2、组织学生英语优秀作品展览，[第一范文]要求各年级同学分年级段参观学习。

3、英语教研活动。

4、三到六年级英语规范书写，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

5、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

6、组织期末提优补差工作。

7、各年级英语优秀作业展览观摩活动。

8、准备迎接期末教学工作常规检查。

一月：

1、教研组成员讨论期末复习计划与措施，抓好期末英语复习工作。

2、组织好期末英语测试的阅卷及评析工作并形成书面分析表。

3、本学期工作总结。

一、指导思想

本学期我校英语教研组工作以新课程标准为依据，以提高本校英语教研、教学质量为目标，提高教师的学习意识、服务意识、质量意识、合作意识和教科研能力。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改变以往旧的传统教学理念，探究自主高效的课堂教学方式，为进一步提高我校的外语教学质量而开展切实有效的教学研讨活动。

以“阅读联想，对话应用，自主学习，合作探究”的阳光课堂教学理念为指导；以学生为主体教师为主导，以培养学生的语言运用能力和创新精神为重点，以培养学生的学习兴趣和未来学习能力为根本，在语言学习基础上培养学生跨文化意识和借鉴学习先进的意识，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是合作进步；工作的灵魂是努力创新；达到全面推行以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育的目的，为学生获得终身学习能力、创造能力、合作互助能力打下良好的基础。

二、工作目标

- 1、提高英语教学质量，确保更科学地完成本学期教学任务。
- 2、继续以课改为中心，落实英语学科课程标准和科学的教學理念。
- 3、加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。
- 4、在上级和学校领导的指导下加强理论学习，运用好英语微课，搞好“情景教学”、“任务型教学”和“翻转课堂”、网上教研相结合的应用研讨，推动教学改革。

小学数学教研活动计划第一学期篇十八

以学校教导处教学工作计划要点为指导，以提高课堂教学效率为重点，加强洪山小学数学体验式教学模式的研究。转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效率，切实提高数学教学质量。

- 1、加强新课标的学习，深入研究新课标。我们将采取个人自学、专家讲座(本学期，我们数学组有三次新课标的专题讲座)、集体研讨等形式，组织教师学习修改后的课程标准，全面了解课程标准的细微变化和新教材的修订内容，正确把握课程标准的基本理念和教材的编写特点，进一步明确课程标的学习目标，深入领会教材的编写意图，提高教师使用教材的能力。

为了检查老师们学习培训的情况，我校将在今年的九月底和十月底分别组织教师进行学习新课标和新教材后的考试，从而促进老师们对新课标和新教材的学习与掌握。

2、培养年轻数学教师，落实“篮青结对”工程，促进年青教师专业成长。数学组黄艳霞老师与肖娜，叶天会老师与周彩霞，常金荣老师与文晨分别结为师徒关系，每周至少互相听一节数学课。“师傅”要手把手地教“徒弟”，“徒弟”也要虚心向“师傅”请教，每月至少写一篇教学反思或教学心得体会。

3、探讨洪山小学数学教学模式，为明年素质特色校作准备。本学期初，我们将与专家一起探讨我校数学教学模式，再在专家的指导下，由两位教学经验丰富的老师上两节示范课，再在全校进行推广。

4、加强教学管理，扎实做好常规教学工作：

(1)备课要充分。要提前备一周的课，在教案执行中要有30%左右的二次备课。备课时作业设计要突出层次性，重在落实，实现“天天清、周周清、月月清”，讲究实效。

本学期，我们还将集体备课落到实处，我们将在专家的指导下间隔一周周三上午按时开展集体备课活动，在分工主备的基础上，由主备教师主讲教学设计思路，组内教师根据自己班级的实际情况或自身的教学需要对成案进行修正。通过活动前的自我钻研，将预设的问题呈现出来，通过集体研讨，相互启发，集思广益，将既有经验与创造相结合，有利于突破教学重难点，优化练习与作业设计，优化教学流程，从而提高课堂教学效率，提高教育教学效果。

(2)坚持天天练计算，提高教学质量。

本学期，我们将继续开展“天天练计算”活动：1—2年级学生坚持天天练10道口算题，3—6年级学生除了天天练口算外，还要求每个学生天天练3道计算题。要求每位教师先针对本班的实际设计好计算题，利用中午或者下午的时间进行练习，老师要及时批改，学生及时更正。每天全对的学生奖励一

颗“星星”，5颗星星换一个“月亮”，四个月亮换一个“太阳”，一个太阳换一个礼物。这一工作将纳入月常规检查中。

(3)加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，每月在博客的完成学习笔记和教学反思，积极参加校内外的教学教研活动，一学期听课不少于10节。

5. 举办洪山小学第四届数学节活动。

本次活动宗旨是倡导趣味数学，给每一个学生营造一个展示自己的舞台，拓展学生的思维，营造良好的数学文化环境，鼓励学生积极参与，大胆创新，使学生在活动中学会数学，培养他们良好的学习习惯，激发他们学习数学的兴趣，提高他们使用数学的能力。同时把枯燥的数学以“知识性、实践性、趣味性”为形式展现在学生的面前，以激发学生对数学的兴趣，从而引导学生探究数学的奥秘。本学期在十一月份的第一周为：“数学节”活动周。活动期间每天有一个活动主题，我们将举行计算小能手比赛、每天一道智力题、每人参加一项趣味数学活动、二十四点大王、讲数学故事、同年级举行数学擂台赛等数学活动。

小学数学教研活动策划第一学期篇十九

为了更好地落实学校教务处工作计划，让数学高效课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高，需制定工作计划。以下是工作计划网小编为大家精心整理的小学数学教研工作计划，欢迎大家阅读，供您参考。更多精彩内容请关注工作计划网。

为了更好地落实学校教务处工作计划，让数学高效课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划：

一、指导思想：

本学期，我们数学教研组继续围绕“学情前测和有效课堂教学”为工作主线，以促进教师专业发展、提高学生数学素养为研究宗旨，积极学习《数学课程标准》，立足课堂，并结合本校特点：“从学情出发，改进教师教学行为”，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作重点：

- 1、开展有计划有主题的教研活动，期初教材培训以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。
- 2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。
- 3、组织一次有深度的课例研究活动，一次ppt微教研活动。
- 4、本学期，结合”一师一优课”晒课活动，人人上好一节教研课。开展听课、评课的研讨活动，通过互相听课、评课，加强教学研讨交流，取长补短，不断提高自己的教学艺术。
- 5、继续加强数学特色活动。（核心素养有效训练单）
- 6、每位教师出好一张有质量、有创新的期末试卷。

三、具体安排

三月份：

- 1、制订数学教学计划及教研计划。
- 2、进一步规范备课和作业的具体要求。
- 3、开展教研活动：期初教材培训和期初教研工作布置。

4、第一次教学质量调研。

5、期初工作检查。(重点：备课及教学计划)

四月份：

1、结合”一师一优课”晒课活动，教研课开始。

2、开展教研活动：核心素养训练单设计研讨。

3、组织第二次教学质量调研。

4、六认真工作检查。(重点作业)

五月份：

1、组织一次有深度的课例研究。

2、组织第三次教学质量调研。

3、六认真工作检查。(重点上课)

六月份：

1、组织一次ppt微教研。

2、开展教研活动：期末试卷编制研讨。

3、组织第四次教学质量调研。

4、六认真工作检查。(教研手册记载)

七月份：

认真组织复习，迎接期末考试。