

# 2023年做文明有礼好少年班会 争做新时代好少年班会教案(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 做文明有礼好少年班会篇一

1. 通过活动使学生深刻认识到中国进入了新时代，新时代的好少年与好书相伴，长大做国家栋梁。
2. 指导学生在日常的学习生活中热爱读书，讲究读书方法，继承和发扬中华民族的传统美德。

### 二、活动形式：

朗诵、讲故事等节目

### 三、活动准备：

学生准备朗诵、讲故事等节目

教师制作ppt等

### 四、活动过程：

乙：当然可以了，社会主义核心价值观就是“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法制、爱国、敬业、诚信、友善”这24个字。(课件出示)

甲：你说的非常对，我们每一名少先队员都要牢记这24个字

并积极践行，我们一起来读一下吧。

乙：刘奕辰，我也来考考你，你知道党十九大吗？

甲：这难不倒我，2017年10月18日，党的第十九次代表大会在首都北京召开。我还给同学们带来了有关十九大精神的小视频呢？一起来看一下吧。（播放视频：学习十九大 争做新时代好少年）

我们小学生的眼中的十九大是这个样子？请看视频：小学生眼中的十九大

乙：通过刚才的视频，大家对十九大一定有了更深的了解。中国进入新时代，新时代的好少年爱跟好书交朋友。

甲：好书，能使你畅游瑰丽多姿的知识海洋；

乙：好书，能带你去探索古今中外的趣事奇谈；

甲：下面请欣赏诗朗诵《书是我的朋友》。

甲：掌声感谢同学们给我们带来的声情并茂的朗诵，从诗朗诵中我知道了书对我们有这么大的帮助。我们应该多读书、读好书、好读书。

乙：古今中外，凡是成就大事、有所作为的人无不是一位爱读书的人。他们对于读书都有着深刻的体会和独到的见解，下面让我们听一听他们是怎么说的。（朗读名言）

陈寿说：一日无书，百事荒芜。

杜甫说：读书破万卷，下笔如有神。

刘向说：书犹药也，善读之可以医愚。

颜真卿说：黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

朱熹说：读书有三到，谓心到、眼到、口到。

高尔基说：书籍是人类进步的阶梯。

合：莎士比亚说：书籍是全世界的营养品。

甲：谢谢他们给我们带来的故事。记得一位名人曾说：“读书要选择，世上有各种各样的书，读一本好书就是与一位高尚的人讲话。

乙：对！可是，什么样的书才算是好书呢？

甲：这个嘛，下面我们一起来讨论讨论，什么样的书才是好书吧！讨论开始吧，时间到，哪个小组发言。

甲：同学们现在知道哪些书适合我们看了吗？谁来向大家介绍自己阅读过的好书。（好书推荐）

甲：哇！这么多的书，真把我给乐坏了，我要把这些书全都读个遍。

乙：那可不行，读书这事可急不得，要运用正确的读书方法才能有收获。接下来还是有请班级里的几个阅读大王来谈谈他们的读书经验吧！

甲：看来读书也要讲究方法。

甲：读书让我们的生活充满七彩阳光。

乙：读书给我们的生活带来无穷乐趣。

乙：请辅导员翟老师带领大家宣誓。

准备着，为共产主义事业而奋斗！时刻准备着！

甲：同学们热爱书吧，这是知识的源泉，

乙：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟！

合：新时代的好少年，我读书，我快乐。

五、活动预期效果和评价：

本次主题队会，在中队长策划下，组织学生围绕“学习十九大精神，争做新时代好少年”开展一系列活动，让同学们深刻的意识新时代好少年读书的重要性，效果明显。

本次队会主题鲜明，形式新颖，学生参与面广，充分发挥学生的主体作用。以学生为中心，学生在参与活动中体会到主题，共同进步。

## 做文明有礼好少年班会篇二

结合我校申办“上海市行为规范示范校”的契机，使全班同学进一步规范日常行为，增强班级凝聚力，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动，做一个文明的中学生。

以学生学习行为规范为中心，生活实例窥探、行规讨论交流、反面案例启示、等一系列程序活动对本班学生进行行为规范教育。

要求学生收集一些日常生活中不文明事例和文明事例，并在班会课上讨论。

行为规范，是社会群体或个人在参与社会活动中所遵循的规则、准则的总称，是社会认可和人们普遍接受的具有一般约束力的行为标准。包括行为规则、道德规范、行政规章、法

律规定、团体章程等。

行为规范是在现实生活中根据人们的需求、好恶、价值判断，而逐步形成和确立的，是社会成员在社会活动中所应遵循的标准或原则，由于行为规范是建立在维护社会秩序理念基础之上的，因此对全体成员具有引导、规范和约束的作用。引导和规范全体成员可以做什么、不可以做什么和怎样做，是社会和谐重要的组成部分，是社会价值观的具体体现和延伸。

1、自尊自爱，注重仪表

2、诚实守信，礼貌待人

3、遵规守纪，勤奋学习

4、勤劳俭朴，孝敬父母

5、严于律己，遵守公德

### 第三部分知识竞赛

1、判断题

2、抢答题

学生讨论：我们身边存在哪些不文明现象？

1、语言不文明

2、环境不整洁

3、上网现象严重

4、破坏公物现象屡禁不止

最后，让我们一起呼吁：养成良好行为习惯，遵守各项行为规范，为争创添光彩！

班会活动内容丰富，贴近实际，我们全班同学积极参与，表现出了很高的热情，收到了较好的效果。希望我们全体同学通过这次活动，在这次班会的准备和召开的过程中，我高兴地看到每一位同学都积极主动、认真地参加到整个活动中来，都表现出了极高的主人翁精神和热情，希望大家把这种积极进取，勇于创新的精神发扬下去。希望大家按照一规一则中的要求规范自己的言行，从我做起，从现在做起，处理好道德、纪律、自由的关系，力争在学校做一名好学生，在家做一名好孩子，在社会上做一名好公民。

## 做文明有礼好少年班会篇三

- 1：提高学生的自身修养。
- 2、让学生了解行姿礼仪的规范要求。
- 3、学习正确的站姿、坐姿和行姿。

学习正确的站姿、坐姿和行姿

课件、多媒体

### 一、导入

1. 谈话：同学们，今天老师给你们带来了一首很好听的歌，下面请大家欣赏一下。
2. 播放歌曲《文明在哪里》
3. 谈话：同学们觉得文明在哪里呢？老师觉得文明就在我们身边，老师希望同学们从身边的小事做起，从自己做起，做一

名讲文明、懂礼仪的小学生。谈到礼仪，什么是礼仪呢?(学生回答)

4. 出示课件，简介礼仪，今天咱们就来上一节礼仪课，学习一下个人礼仪。

## 二、新课

1. 谈话：同学们觉得个人礼仪包括哪几方面呢?(仪容仪表、仪态举止、谈吐、着装)

### 2. 仪容仪表

(1) 什么是仪容仪表呢?课件出示对仪容仪表的基本要求。

(2) 评一评小组内仪容仪表最优秀的同学，并说一说为什么要评他?

(3) 鼓励全体同学向这些同学学习

### 3. 仪态举止

(1) 课件出示对仪态举止的基本要求：

站如松

挺拔向上

坐如钟

端正稳重

行如风

轻快敏捷

## (2) 学习正确的站姿

请几名同学到台上站立，同学评议。学生观看视频，并跟着学习正确的站姿。教师总结男女生站姿的种类和要求全体学生跟随视频进行展示。

## (3) 学习正确的坐姿

请几名同学到台上坐好，同学评议。

学生观看视频，并跟着学习正确的坐姿。

教师总结男女生站姿的种类和学要求全体学生跟随视频进行展示。

## (4) 学习正确的行姿

请两名同学走一走，同学评议。

出示走的基本要求，按照要求再次练习。

## 三、欣赏《文明礼仪操》

1. 谈话：同学们，刚才我们学习的正确站、坐、行的姿势，大家学的很认真，做的也很好，为了奖励大家，老师给你们播放一段《文明礼仪操》，让大家放松一下。

2. 播放视频《文明礼仪操》

3. 出示规范要领，全体跟着要领学习规范行姿。

## 四、学生演讲《讲文明，懂礼仪，争做优秀小学生》

2. 学生严妙妙演讲《讲文明，懂礼仪，争做优秀小学生》



#### 4. 完成自测

五、全体诗朗诵《手拉手，为文明歌唱》

六、结束语：

同学们，文明礼仪是一粒最有生命力的种子，它会在我们的精神世界里发芽、开花、结果，指导我们的人生观、世界观，让我们从自己做起，从身边的小事做起，把文明礼仪之花播撒到我们的生活之中吧！

### 做文明有礼好少年班会篇四

为了使全班同学进一步了解、理解新的《小学生日常行为规范》要求，增强班级凝聚力，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动，做一个遵规守纪、诚实守信、勤奋向上的小学生。

以学生学习行为规范为中心，通过奏唱班歌、生活实例窥探、行规讨论交流、文明倡议书签名等一系列程序活动对本班学生进行行为规范教育。

注重人人参与，讲究活动秩序，联系实际。

班长 文艺委员

xx班

（让学生做几道行为规范方面的判断题）

：（全体同学参与，赢取小奖品）

以答题竞赛的形式加深孩子们对日常行为规范的印象。

班主任总结：希望我们全体同学通过这次活动，牢记《小学生日常行为规范》的要求，并把“规范”变为自己自觉的行动，力争在学校做一名遵规守纪的好学生，在家做一名好孩子，在社会上做一名好公民。

## 做文明有礼好少年班会篇五

1、通过活动教育学生养成良好的学习和生活习惯。

2、教育学生从现在起，好好学习规范守则，让好习惯伴学生一路成长，受益终生。

活动过程：

主持人：

甲：因为有了阳光的照耀，大地才充满勃勃生机。

乙：因为有了父母的养育，我们才如此幸福安逸。甲：我们有幸走进了幸福的校园。

乙：我们有幸踏进了知识的殿堂。甲：我们是幸福的，因为我们有最好的老师。

乙：当你面对父母、老师、伙伴时，同学你做的好吗？

合：五二班主题班会《养成好习惯，做个好少年》现在开始。

乙：作为一名新时代的少年，一名合格的小学生，如何养成学习、生活的好习惯是摆在我们面前无法回避的问题。

甲：为了让同学能明辨是非，端正行为，我们将开展“养成好习惯我能行”系列活动。

乙：系列活动之一：寻找道德垃圾

甲旁白：早晨，同学们早早的来到教室，坐在自己的位置上自习。

同学二气喘吁吁的跑进教室，一边吃东西，一边随手把一团废纸丢向墙角。

同学一专心听讲，不时地记着笔记。同学二一会儿和同桌讲话，一会儿东张西望，一会儿前俯后仰，然后趴在桌子上睡着了。的教室外面踢其他班的门，还和同学打架。

乙：看了刚才的小品，大家说说看，在他身上有哪些不良习惯？

乙：系列活动之二

寻找自身的不良习惯：

同学们，良好的学习习惯一旦养成我们将会受益终身，不良的学习习惯则会适得其反，那我们自身都有哪些不好的学习习惯呢？坏习惯又有哪些坏处呢？请四人小组交流讨论。