

最新校内培训心得体会 培训心得体会培 训心得体会(优质8篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

校内培训心得体会篇一

暑期教师培训学习心得体会暑假里，我参与了学校组织的教育技术培训，素质教育讨论活动，通过学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣

和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃

学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

教育全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的必要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识

的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自已不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

校内培训心得体会篇二

随着汽车进入千家万户，驾驶汽车已经成为许多人生活中不可或缺的一部分。为了提高学生的交通安全意识和驾驶技能，我校开展了一次校内汽车培训活动。通过这次活动，我们不仅了解了汽车的基本知识和技巧，还培养了自己的责任心和团队合作意识。以下是我对这次活动的心得体会总结。

首先，这次活动让我明白了驾驶汽车的重要性。在课堂上，老师向我们详细介绍了汽车的结构和原理，以及驾驶中需要注意的事项。通过这些理论知识的学习，我对汽车驾驶有了更深刻的认识，也明白了驾驶安全的重要性。事故将给自己和他人带来不可估量的伤害，因此我们需要时刻保持专注、谨慎驾驶，牢记交通规则，确保自己和他人的安全。

其次，这次活动让我体验到了团队合作的重要性。驾驶一辆汽车需要司机和乘客之间的密切配合，以确保安全驾驶。在

活动中，我们被分为小组进行实践训练，要求每个小组成员分工合作，互相照应。我们互相监督，及时纠正错误，确保操作的准确性。通过这种合作，我们不仅培养了团队精神，还增强了我们的沟通能力和组织能力。

再次，这次活动让我体验到了压力和挫折对一个人的考验。初次接触驾驶，面对复杂而陌生的操作，我们不可避免地会遇到困难和挫折。一次又一次的失败和错误，给我们增加了很大的压力。但是，通过不断的尝试和努力，我们渐渐掌握了技巧，也克服了困难。这个过程让我明白，只有坚持不懈，勇于面对挑战，才能获得成功。挫折并不可怕，重要的是我们要有耐心和毅力去克服它。

最后，这次活动让我深刻体会到了安全意识的重要性。安全意识是驾驶人员必备的素质，也是驾驶员安全驾驶的基础。在活动中，我们通过模拟驾驶考试，体验了紧急情况下的反应。这让我明白了在关键时刻保持镇静的重要性，以及正确的应对方法。活动之后，我从不敢抱有侥幸心理，而是时刻提醒自己要注意安全，遵守交通规则。

通过这次校内汽车培训活动，我不仅掌握了驾驶汽车的技巧和知识，还培养了自己的责任心和团队合作意识。我认识到安全意识和驾驶技能对一个驾驶员来说有多么重要。我也明白了面对挫折和困难时要保持耐心和毅力，去迎接挑战。这次活动对我个人的成长有着深远的影响，我会将所学所得应用于实践，并将安全驾驶的观念传递给身边的人。

校内培训心得体会篇三

语言是服务员与客人建立良好关系、留下深刻印象的重要工具和途径。语言是思维的物质外壳，它体现服务员的精神涵养、气质底蕴、态度性格。客人能够感受到的最重要的两个方面就是服务员的言和行。

服务员在表达时，要注意语气的自然流畅、和蔼可亲，在语速上保持匀速，任何时候都要心平气和，礼貌有加。那些表示尊重、谦虚的语言词汇常常可以缓和语气，如“您、请、抱歉、假如、可以”等等。另外，服务员还要注意表达时机和表达对象，即根据不同的场合和客人不同身份等具体情况进行适当得体的表达。

人们在谈论时，常常忽略了语言的另外一个重要组成部分——身体语言。根据相关学者的研究，身体语言在内容的表达中起着非常重要的作用。服务员在运用语言表达时，应当恰当地使用身体语言，如运用恰当的手势、动作，与口头表达语言联袂，共同构造出让客人易于接受和满意的表达氛围。

酒店是一个人际交往大量集中发生的场所，每一个服务员每天都会与同事、上级、下属特别是大量的客人进行广泛的接触，并且会基于服务而与客人产生多样的互动关系，妥善地处理好这些关系，将会使客人感到被尊重、被看重、被优待。客人这一感受的获得将会为经营的持续兴旺和企业品牌的宣传、传播起到不可估量的作用。良好的交际能力则是服务员实现这些目标的重要基础。

服务人员为客人提供的服务有三种，第一种是客人讲得非常明确的服务需求，只要有娴熟的服务技能，做好这一点一般来说是比较容易的。第二种是例行性的服务，即应当为客人提供的、不需客人提醒的服务。例如，客人到餐厅坐下准备就餐时，服务员就应当迅速给客人倒上茶、放好纸巾或毛巾；在前厅时，带着很多行李的客人一进门，服务员就要上前帮忙。第三种则是客人没有想到、没法想到或正在考虑的潜在服务需求。

能够善于把客人的这种潜在需求一眼看透，是服务员最值得肯定的服务本领。这就需要服务员具有敏锐的观察能力，并把这种潜在的需求变为及时的实在服务。而这种服务的提供

是所有服务中最有价值的部分。第一种服务是被动性的，后两种服务则是主动性的，而潜在服务的提供更强调服务员的主动性。观察能力的实质就在于善于想客人之所想，在客人开口言明之前将服务及时、妥帖地送到。

在服务过程中，客人常常会向服务员提出一些如酒店服务项目、档次、服务设施、特色菜肴、烟酒茶、点心的价格或城市交通、旅游等方面的问题，服务员此时就要以自己平时从经验中得来的或有目的的积累成为客人的“活字典”、“指南针”，使客人能够即时了解自己所需要的各种信息，这既是一种服务指向、引导，本身也是一种能够征得客人欣赏的服务。

在我们的仔细聆听中，我们期盼已久的培训学习在我们的恋恋不舍中敲响了结尾的钟声。对于这几天的培训课程，我想我只能用受益匪浅这四个字来形容了。教师们的博文广识、生动讲解、精彩案例无不在我的脑海里留下了深刻的印象，我只恨自我才疏学浅、文笔糟糕，不能够将所有的感触都透过文字显然于纸上。可是我还是尽力绞尽脑汁，以祈求能将培训完后心中所想所获能表达出来。

此次精彩的培训学习主要心得有以下几个方面：

想来自我真的就应感到惭愧，虽然在xx长大，却还真的不是很了解xx对xx的建厂历史，产量，规模，所经历的种种，以至于钢铁的铸造过程，我都是一知半解。透过这次的培训学习，最终明白了xx老一辈工人既然是将19xx年的年产5万吨的小钢铁厂发展到此刻的450万吨（不含集团其他公司）的大型钢铁厂，历经50年不衰，并且还在蓬勃发展，并多次获得了不少全国性奖项。并且还明白了炼钢的工艺过程，明白了炼钢最开始是从焦化、烧结开始，经历了不少中心环节，克服不少困难，最终透过轧钢厂将我们需要的钢材制造出来。并明白了xx有着比较复杂的组织结构，让我们一时一下消化不了，可是我想这个在我们以后的工作中很快会清楚的，为了

我们能更好在xx发展，我想我们也就应主动的去了解这些的。

这次培训学习，花了很大一部分时间去学习生产安全、交通安全和消防安全的知识，因为安全是人们十分重视的东西，人们通常会把安全放在首位，也就是我们经常说的安全第一。

虽然平时我们也学习过一些安全方面的东西，并参加过消防演习等活动，但并没有这么系统的，并联系我们以后的工作岗位进行培训过。透过这次培训学习，了解了xx的诸多会发生不安全事故的因素，甚至有的到达了恐怖的程度，这次我们学习了该怎样去预防它，避免它，并杜绝它，让我们以后能好好的在工作岗位上保护自我。对于交通和消防方面，了解了很多交通方面和消防方面的知识，让我们以后能更好的远离危险。坚决将我国的安全生产方针—安全第一、预防为主、综合治理—贯彻到底。

这次培训还专门安排了一个上午来给我们培训礼仪与修养的知识。在这次课上，我学到了就应如何发挥自我的情商，处理好与他人的关系。如何让自我以后的一言一行更加具有素质与修养。让自我在为人处事方面慢慢走向成熟与稳重。

给我们做了精彩的谈话，告诉我们以后在xx就应怎样好好的去工作。主要是要靠自我的聪明才智，勤奋刻苦，细心严谨的态度，这样才能慢慢在工作中磨练自我，成长自我。

学习是可贵的，培训是精彩的。透过这次可贵而精彩的培训学习，我们向涟钢更进了一步。感叹与憧憬之余，我想我们仅有靠自我的聪明与才智、努力与勤奋去建设好xx[]为我们的xx更好的发展贡献自我微薄的力量。

校内培训心得体会篇四

校内培训是大学生生活中的一项重要经历，透过参加校内培训，我们能够获得更多的知识和技能，提高自我的综合素质。在

我参加校内培训的过程中，我深刻体会到了培训的意义和价值。下面，我将从培训的目的与意义、培训内容和方法、个人收获与提高、合作与沟通、对未来的影响等五个方面来谈谈我的心得体会。

首先，在培训的目的与意义上，我认为校内培训可以通过系统而有针对性的学习，加强我们的专业知识和技能。通过培训，我们可以在课堂上学到更多更深入的知识，并在实践中进行巩固和提高。培训还可以帮助我们发展职业素养和专业技能，提高我们的综合素质和竞争力。而且，培训还可以培养我们的团队合作和组织协调能力，为以后的社会实践和就业打下基础。

其次，在培训内容与方法上，我认为校内培训应该将实践与理论相结合，注重教学方法和手段的多样性。校内培训应该具有较高的针对性和实用性，通过教材、案例分析和实践操作相结合的方式，使我们既能了解理论知识，又能掌握实践操作。培训还应该采用多种教学方法，如讲授、讨论、实践和演示等，使我们在培训中能够活跃思维，培养分析和解决问题的能力。

第三，在个人收获与提高方面，我认为校内培训不仅可以使我们学到更多的知识，还可以提高我们的个人能力与素质。通过培训，我们能够更好地发现自己的优势和不足，进一步完善和提高自己。培训也可以增加我们的学习动力和学习兴趣，鼓励我们积极参与到培训活动中去。此外，培训还可以培养我们的职业素养和创新能力，提高我们的自主学习和问题解决能力。

第四，在合作与沟通方面，我认为校内培训能够培养我们的团队合作与沟通能力。在培训中，我们需要与他人合作完成各种任务和项目，通过团队合作，我们可以学会与他人合作、协调和沟通。同时，培训也强调我们需要主动与他人进行交流和沟通，通过交流与合作借鉴和学习他人的经验和知识。

通过培训，我们能够培养和提高我们的团队合作和沟通能力。

最后，对未来的影响方面，我相信校内培训对我们的未来有着深远的影响。培训可以为我们的升学与就业提供有力的支持与保障。通过培训，我们可以拥有更多丰富的经验和知识储备，增加我们的竞争力。培训还可以培养我们的创新能力和问题解决能力，使我们在面临未来的挑战和困境时能够从容应对。

总之，参加校内培训的过程是一次宝贵的人生经历，通过这次培训，我不仅学到了很多知识和技能，还提高了自己的综合素质。我相信，通过这次培训，我不仅能对自己的未来有一个更明确的规划，而且能在未来的学习与工作中能够更好地发挥自己的优势与能力。因此，我会继续努力，积极参加校内培训，并将培训所学运用到实践中，为自己的未来奠定坚实的基础。

校内培训心得体会篇五

只有靠学习，接受新思维、新举措。通过学习不断创新思维，取长补短，严格要求自己，学习新知识、新文化、新技术，不断提高自己的业务水平，积极提升自身修养，提高职业道德素质，不断的增强自身的素质。以创新的思维应对新挑战。

明确职责，充分发挥好带头模范作用。制订各项工作制度，不断改进规范区域管理站。做好各种软硬件工作。整体推进区域管理站。

二十一世纪是知识经济社会，是电子化、网络化、数字化社会，其知识更新、知识折旧日益加快技术是不断发展的，作为一名广电技术人员，要不断学习新的知识，刻苦钻研，积极提高自己的专业水平。学无止境，在平时要积极想有经验的同事请教，把技术水平作为评价自我的标准，紧跟时代技术的发展，对于平日工作中出现的问题，要能做到举一反三，

抓住问题中的关键。遇到技术上的难题，应当潜下心来，认真研究，绝不轻言放弃。

很多时候，我们都是面对新情况新问题。比如安全播出的情况，在这些时候，一旦发生了意外情况，要沉着应对，不能手忙脚乱，果断处理。这就要求我们在平时工作的过程中，把容易出现的问题都考虑清楚，并把解决的方法想好，制定预案，一旦出现，马上按照预案进行实施处理，把事情消除在门外，用最快的时间内解决好问题。

通过这几天全省乡镇广播电视站站长的培训学习，使我在思想上有了很大的提高，更深刻的认识到乡镇站的地位与责任。拓宽了工作视野，明确了今后的工作重心和工作思路，我将通过这次培训劳记在心，取别人的长处补自己短处，不断的创新，尽职尽责的做好本职工作，为广电事业献上一分力。

校内培训心得体会篇六

近年来，随着汽车的快速普及和人们对出行的需求增加，校内汽车培训变得越来越重要。汽车培训不仅可以提供学生驾驶技能，更能培养学生的安全意识和责任感。在参与校内汽车培训的过程中，我有幸获得了丰富的学习经历，今天我将结合这些经历，总结我对校内汽车培训的心得体会。

首先，校内汽车培训为我们提供了学习驾驶技能的机会。在汽车培训课程中，我们学习了车辆构造、基础驾驶技巧和交通规则等，这些知识为我们的驾驶打下了坚实的基础。通过实际操作与模拟驾驶，我们逐渐掌握了驾驶技能，能够独立地操控车辆行驶。这不仅增加了我们的驾驶经验，也提高了我们的交通安全意识。在驾驶过程中，我们要时刻保持警觉，遵守交通规则，对前方的路况进行合理预判和判断。通过这些实际操作，我们学会了如何应对突发情况和避免事故的发生，这对我们今后的驾驶生涯将有很大的帮助。

其次，校内汽车培训培养了我们的安全意识和责任感。在培训中，教练们强调安全的重要性，时刻提醒我们注意交通安全。他们告诉我们，驾驶不仅仅是为了自己，更是为了他人的安全，我们要时刻保持安全意识。在实际驾驶中，我们要注意车辆的安全距离，遵守限速规定，合理超车，并主动避让行人和非机动车辆。通过这些培训，我们逐渐养成了良好的驾驶习惯，增强了对自身和他人安全的责任感。我们认识到，驾驶是一项很重要的任务，不能马虎处理，必须谨慎驾驶，保证自己和他人的生命财产安全。

再次，校内汽车培训让我们意识到了道路文明的重要性。在实际驾驶中，我们经常会遇到交通拥堵和不文明驾驶行为。面对这些情况，我们不能心生急躁，而应保持平静和耐心，按规定路线行驶，在拥堵时合理选择道路，并尽量避免与其他车辆发生冲突。同时，我们也要加强与其他驾驶员的交流，尊重别人的合法权益，共同维护道路交通秩序。通过校内汽车培训，我们不仅学会了驾驶技能，更意识到了道路文明的重要性，懂得了要以文明的态度面对道路上的挑战。

另外，校内汽车培训提高了我们的心理素质和应变能力。在驾驶过程中，我们可能会遇到一些紧急情况，例如突然的刹车、车辆故障等，这些情况需要我们迅速做出正确的反应。通过模拟驾驶和教练的指导，我们逐渐培养了良好的心理素质和应变能力。面对突发情况，我们能够保持冷静，判断并采取相应的措施，及时解决问题，确保行驶的安全。这些培训对我们今后面对其他突发情况也有很大的帮助，让我们懂得了如何应对挫折和困难，保持乐观的心态和正确的处理方式。

最后，校内汽车培训也培养了我们的团队合作意识。在模拟驾驶和实际驾驶中，我们通常是分组进行培训，每个人轮流驾驶。在这个过程中，我们意识到团队合作的重要性，要相互协助、互相理解。我们会相互观察，及时提醒，共同解决问题。这样的团队合作意识在驾驶中同样重要，例如在高速

公路上，我们要与其他车辆互相协调，保持车距，确保行驶的安全。通过校内汽车培训，我们了解到团队合作的重要性，这对我们今后的工作和生活中同样适用。

总之，参加校内汽车培训是我人生中珍贵的经历之一。通过学习驾驶技能，培养安全意识和责任感，提高道路文明素质，增强心理素质和应变能力，培养团队合作意识，这些都是校内汽车培训带给我的宝贵财富。我将牢记培训中的教诲，运用于实际驾驶中，并将这些体会融入到我今后的人生中。希望通过这样的培训，能够培养更多懂得驾驶，懂得生活和工作中安全的有责任感的驾驶员。

校内培训心得体会篇七

为期十天的省行培训转眼即逝，这里留下了我们静静聆听前辈教导的身影，这里留下了我们最真最灿烂的笑容。暮然回首，这样欢聚一堂的机会已然不多，我们即将浩浩荡荡的奔赴工作岗位，以全新的精神面貌迎接新的挑战，内心诚惶诚恐，却又满心欢喜和期待。

如果有人问我，培训期间给你留下印象最深刻的是什么？我想说，是榜样的力量。每一位为我们授课的省行领导，他们的做人准则、工作经历和体会都深深的感染着我们，他们博学多才，他们经历丰富，他们谦逊有礼，他们勤勤恳恳，兢兢业业，甚至连培训班每天与我们朝夕相处的老师，他们无微不至的关怀和服务精神，都令人为之动容。感谢培训班的老师为我们真诚而温馨的付出，感谢省行提供的培训机会，带给我们全新的精神洗礼。

如果有人问我，培训期间你最大的收获是什么？我想说，是实现了由菁菁校园的学生走向职业人的心态转变。在这里，我们了解了中国农业银行的发展历程、基本概况、业务模块、风险管理、公文规范、服务礼仪、薪酬管理体系，人才培养

和晋升制度。通过系统的学习，学员们明确了自己的职业发展方向，规划人生蓝图，踌躇满志。

“违规就是风险，安全就是效益，合规创造价值……”，依法合规的观念已经深入人心，银行业是个高风险的行业，在金融创新浪潮的推动下，金融业逐渐发展成为主要提供风险转移策略的银行，从某种意义上讲，商业银行就是“经营风险”的金融机构，以“经营风险”为其盈利的根本手段，健全的风险管理体系能够为商业银行创造附加价值，在市场上获取盈利机会的风险承担能力，是现代商业银行核心竞争力之所在，风险存在于商业银行的每一个业务环节，全面的风险管理体现为每一个员工的习惯行为，因此，作为一名银行从业人员，我们应该时刻具有风险管理的意识和自觉性，主动预防工作中可能潜在的风险因素，同时，注意保护自己。

“欢迎加入农行大家庭！”这句温馨的话语不断地在每一位前辈的发言中得以重复，确实如此，培训期间，培训班通过组织各种文体活动，增进学员之间的沟通交流，其乐融融。

每天的行程都安排得很充实，上课学习，体育比赛，演讲比赛，文艺汇演排练等丰富多彩的活动，为新学员提供了一个展现自我，融入农行大家庭的舞台。特别是文艺汇演的排练，加深了学员们彼此的了解，我们肆意的挥洒青春的汗水，绽放最炫丽的青春，在文艺汇演这个活跃的大舞台上，充分地展现农行新一代员工的亮丽风采！在此，预祝2011年中国农业银行广东省分行第三期新员工培训班文艺汇演取得圆满成功！

中国农业银行在成功上市之后，以市场为导向，以客户为中心，以效益为目标，努力把农业银行建设成一家面向“三农”、城乡联动、融入国际、综合经营、致力为最广大客户提供优质金融服务的现代化全能型银行。我们作为农行的新员工，本着爱岗敬业，勤勉尽职，依法合规的职业心态，踏上征途，追求卓越，共创辉煌！

最后，谨以下文与各位同事共勉：

知之非艰，行之惟艰，知难行易，知行合一，行我所信，信我所行。

我有幸成为区骨干教师培训班的一员，心里特别高兴，因为这这次培训给我提供了再学习、再提高的机会。培训将理论与实践相结合，内容丰富，形式多样。在培训中，我聆听了几位名师的讲座，感觉是幸福而又充实的，因为面对不同风格的名师，听到不同类型的讲座，也感受到了思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。

一. 知道并理解了新课程理念，创新与策略

1. 注重学生基础学习能力的提高. 基础学习能力是学生适应未来社会的前提，是开展终身学习、促进自我完善与发展的基础。基础学习能力是学生适应未来社会的前提，是开展终身学习、促进自我完善与发展的基础。

2. 注重学生信息素养的养成. 迎接信息时代的挑战，适应信息化社会，从浩瀚的信息海洋中获取必要的信息，学生必须具备相应的信息素养。

3. 注重学生创新性与开放性思维的培养. 教育应该培养胸襟开阔、能够站在全球化视野考察问题并创造性地解决问题的公民。

4. 强调学生的价值观教育和道德教育. 在享受现代科技发展带来的充足的物质生活的同时，应更加注重精神世界的锤炼，如对真理、正义、诚信、责任感的追求。

5. 尊重学生经验，发展学生个性. 教育向学生生活的世界回归。了解学生特征，选择合适的教学策略，实现因材施教。

二. 知道并理解了教师心理健康与教学

1. 端正人生价值观，献身教育事业

“崇高的师德和正确的人生价值观是促进教师奋发向上，献身教育事业，不断进取的动力之源。”当前，改革开放的历史条件，为教育改革注入了生机与活力。但是，随之而产生的人生价值观、生活观念的变化也冲击着学校教师，影响到教师的价值趋向和道德观念，使教师队伍中存在着一些与教师角色身分不相称的思想意识。有的教师受腐朽生活方式的影响，表现在工作态度上，怕环境艰苦，怕任务艰巨，追求轻松自在，缺乏高度的事业心和责任感，遇到困难总是绕着走，“绞尽脑汁”地要求到条件舒适的地方去工作。表现在思想作风上，安于现状，得过且过，不思进取，缺乏艰苦创业的精神。表现在生活上，畸形消费，花钱大手大脚，生活追求潇洒，吃穿讲究排场。作为一名心理健康的教师应该能把自己的全身心投入到本职工作中，最大限度的发挥自己的智慧和能力，对工作怀有持久的热忱，并从工作中获取满足和乐趣。在这方面，我还有所欠缺，在以后的工作中应以正确的人生价值观为标准，培养自我控制和自我调适能力，学会抵制各种不利因素的刺激和影响，保持良好的心态。

2. 塑造良好性格，做到为人师表

心理健康是我们学生走向现代化、走向世界、走向未来建功立业的重要条件，培养学生健康的心理素质是素质教育的重要内容。其中教师对学生心理健康的影响是巨大的，许多研究表明，教师的学历、知识水平和学生的发展并没有必然的联系，而教师性格对学生发展的影响是长期的、潜移默化的。教师良好的性格特征，不仅时时感染和教育着学生，而且能为学生的健康成长提供良好的心理环境。因此，教师要为人师表，在教育教学中应学会鼓励、学会尊重、学会宽容、学会公正、学会激励、学会赏识、学会呵护；应保持乐观、开朗、热情的态度，以饱满的热情从事教育教学工作。“你能

行!”、“你可以的!”、“你很优秀!”这样看似简单的话，往往可以点燃学生自信的火把，照亮他的成长之路。我想，作为教师，如果没有客观的认知标准，他的课上得再好，也难走进学生的心，所以教师要为人师表，尤其要具有宽容、公正的良好性格。

3. 富有创新精神，培养学生创新意识

在教育改革和课程改革以及教师体制改革风起云涌的今天，对学生的培养不能再循规蹈矩，必须通过教师创造性的工作去寻找适合自己教育对象的方式方法。在以后的教育教学工作中，我应该在模仿、学习他人经验的基础上，总结、思考自己的经验，结合自己的特点及优势，加以创造性运用，逐步形成自己独特的风格。要不断扩展自己的知识和兴趣爱好，以便从各种渠道获取的信息中得到启发。

三、体验教师的职业乐趣

一个健康成长的人应有乐趣相伴，这样他的工作，职业生涯才能获得鲜活的生命，教师的工作环境，工作对象的特殊性更要求教师应有自己的工作乐趣。

首先，教师的环境特别是教育对象是不断变换的。那么，教师就应迅速适应教育对象，这样才能做到因材施教，达到预期的目的效果。从而促使教学的高效循环。只有适应教育对象、环境、我们工作起来才能顺心顺手，才能安心，并从中体味到工作的乐趣。

其次，教师的个性是吸引学生的重要因素之一。每个教师都应该时常问自己：我靠什么吸引学生？一个善于反思的教师，一个关注学生感受的教师，一个充满民主的爱心与学识的教师，一个有着与众不同的教育魅力的教师，到哪儿都是受欢迎的。难怪有的教师和学生相处默契，永远是校园里的一道靓丽的风景线。当然，我这里所说的吸引绝不是庸俗的讨好

学生。其实，一个学识和魅力并存的教师，即使你对学生严厉一些，学生仍然爱你、崇拜你。偶尔当你有一些小缺点时，反而会使学生感到亲切甚至“有意思”。再次，教师的工作大部分是定性的：备课、上课、批改作业、课外辅导是教师工作日的定性工作流程。这些工作都在有效的时间内完成，富于紧张。那么，我们就应学会在紧张的工作背后放松，尽力让自己的工作充满弹性，留下教学以外的时间空间，丰富业余生活，这样也有益提高效益。

1.校本培训心得体会精品

2.新课改培训心得体会精品

3.银行培训心得体会精品

4.教师培训心得体会 精品

5.教师培训心得体会精品

6.教师培训会心得体会精品

7.执行力培训心得体会 精品

8.班主任培训心得体会精品

校内培训心得体会篇八

数学是一门重要的学科，而对于小学生来说，打下良好的数学基础至关重要。为了提高小学生的数学能力，许多学校都开设了校内数学培训课程。我最近参加了一次小学校内的数学培训，从中受益匪浅，今天我想分享一下我的心得体会。

第二段：认识到数学的重要性

在培训课程中，我首先认识到数学的重要性。数学是一门综合性的学科，它不仅培养了我的思考能力和逻辑思维能力，还让我懂得了如何分析问题和解决问题的方法。通过培训课程，我学到了很多数学的基本概念和算法，如加减乘除、分数、小数等等。这些基础知识不仅帮助我更好地理解数学，而且在日常生活中也经常用到，比如计算购物时找零的金额、测量行程距离等等。

第三段：培养兴趣是关键

在数学培训课程中，我意识到培养兴趣是学好数学的关键。数学本身是一门有趣的学科，但在平时的学习中，很多同学可能对数学感到无聊和枯燥，因此缺乏学习的动力。但是，在培训课程中，老师采用了许多生动有趣的教学方法，如通过游戏、实例等方式来讲解数学知识。这不仅让我对数学产生了兴趣，而且也提高了我的学习积极性。在培训中，我发现当我对数学感兴趣时，学习起来会事半功倍，所以从此我更加注重培养自己的数学兴趣。

第四段：合理安排学习时间

通过数学培训课程，我还认识到合理安排学习时间的重要性。数学是一门需要长时间坚持学习的学科，只有经过长时间的反复练习和巩固，才能真正掌握数学的知识和技巧。因此，我在培训课程中养成了制定合理学习习惯的习惯，每天都安排一定的时间来学习数学。通过这样的方式，我不仅提高了自己的学习效率，而且也坚持了数学的学习，逐渐取得了明显的进步。

第五段：总结体会

通过小学校内数学培训，我在数学学习上有了很大的收获。我认识到数学的重要性，并努力培养自己的兴趣。此外，合理安排学习时间也让我更加高效地学习数学。这次培训不仅

提高了我的数学能力，而且也让我学会了如何学习和解决问题的方法。我相信，只要坚持下去，我一定能取得更好的成绩，成为一名优秀的小学生。

通过这次小学校内数学培训，我意识到数学不再是一门枯燥的学科，而是一门有趣且实用的学问。在今后的学习中，我将会更加努力地学好数学，不仅为了取得好成绩，更是为了培养自己的思维能力和解决问题的能力。数学，让我认识到追求知识和成长的乐趣。