

最新大学生支教实践报告(实用5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大学生支教实践报告篇一

社会实践是大学生课外教育的一个重要方面，也是大学生自我能力培养的一个重要方式，因此对于我们在校大学生来说，能在寒假有充足的时间进行实践活动，给了我们一个认识社会、了解社会，提高自我能力的重要的机会。作为大二的学生，社会实践也不能停留在大一时期的那种毫无目的的迷茫状态，社会实践应结合我们实际情况，能真正从中得到收益，而不是为了实践而实践，为了完成任务而实践。我觉得我们在进行社会实践之前应该有一个明确的目标，为自己制定一个切实可行的计划。应注重实践的过程，从过程中锻炼自己、提高能力。所以我决定不回家过年了，尝试一下在广州工作过年来完成这次社会实践。

因此，为了更好的了解社会，锻炼自己，感受社会就业的现状，体验一下工作的乐趣，这学期的假期我根据时间及自己的实际情况在假期期间找了一份超市的营业员的工作，虽然仅有一个月时间，但我觉得受益匪浅，基本上达到了自己的目的。短短的工作让我体会到了就业的压力、自己能力的欠缺及社会的艰辛，同时让我感到工作的无比快乐，一种在学校自由天地无法体会到的残酷竞争的“愉悦”。

据了解，全村有果园200亩，年收入80余万元，目前正在积极培育新型品种。另外，全村正准备开创经济作物深加工及诸多副业，以实现经济发展的灵活性及自主性。

一安得广厦千万间

走进周家村，给我与想象中迥异的第一印象就是周家村的环境。

周家村，地处青岛西北，离海已不再是一矢之遥。这里没有海风拂面，只能靠着一方方平坦的土地，一代代辛勤的劳作。这是中国农村的真实，也是中国农村的典型。

周家村的住房是集体式建筑，大街小巷，树木房舍，俨然有整饬的痕迹。很明显这是改革开放的痕迹，同时也是农村发展的一个侧面。改革开放近二十年来，对于拥有大多数人口的农村来说，“乡村城市化”的观念已深入人心。

当然，如今住房不仅仅是城市生活水平的体现，在乡村他同样代表着一个村庄的整体化实力。在我实践的五天里，周家村，交通阡陌，对“乡村城市化”的要求把握的非常到位。“乡村城市化”，顾名思义就是在乡村现有基础上逐步建设，逐步向城市化模式迈进。其中“乡村”是特色，“城市化”是目标。当然，在农村现有土地及民俗风情基础上城市化是一件相当复杂的事情，我们知道城市与乡村无论在地理位置，经济基础不可避嫌的存在着较大的差距，这里面有些是微乎其微的，而有些却是判若云泥，由此也决定了这个过程必然是一步步迈进的过程。

运笔至此，让我突然想到了华西村的建设。当然周家村的现有经济实力比之华西村尚不能望其项背，然而，作为中国农村的发展典型，他们其中必然存在着千丝万缕的联系，而这就是我们要找的焦点。华西村的实践证明，一个乡村的建设必须有一个大的车轮带动着，这个车轮可以是农，可以是林牧副渔。然而，从现如今成功的诸多例子来看，经济发展是一个大的方向。从周家村的现行体制来看，作物制种的深加工是非常有必要的。

周家村的建设是成功的，然而，他同样存在着诸多弊端。固然，统一住房是一个村庄经济实力的体现。可是，如果不估计全村经济实力的参差变化就容易造成某些方向的抑制，而这种抑制有时是非常巨大的。

从对周家村村民的调查来看，他们当中很多人都有改善现有住房的倾向，这就是说，无论哪个农村，统一住房是有难度的，筑房建房必须虑及诸多因素，在参差不齐中寻求一个平衡点，而这不免又要违背了一部分人先富起来的政策，影响了整个城市化的进程。

茂密的柿子树在微风的吹拂下，簇拥着一排排整齐的房舍。这里边有多少是乡村特色，又有多少是城市化建设，这是摆在我们面前的一个现实，它需要不同档次的住房建设来回答。

二 桑榆微霞尚满天

来到周家村，另一个给我深刻印象的就是周家村人的生活。住房条件是物质文明的体现，而精神生活则关系到一个村庄精神文明的建设。

物质文明决定精神文明，精神文明又反作用于物质文明。对于农村来说经济发展是前提，精神文明必须紧跟物质文明，这样才不至于在农村经济底子薄的前提下失去协调性。

闲暇之余，走了走周家村的街头巷尾。每逢傍晚时分，夕阳西下，就有很多老人聚在一块，他们有的打门球，有的则画地为局，用树枝和石块酣战一场。此时，人们往往会围成一团，欢笑声不绝于耳，看得出村里的老人过得非常幸福。

据悉，周家村几十年来从未出现过刑事案件，特别是村书记周云善上任20xx年以来，精神文明一直紧跟物质文明建设，双抓双进，是远近闻名的典型精神文明村庄。

中国共产党是中国工人阶级的先锋队，建设一个怎么样的政党直接影响着群众生活。象周家村这种良好的精神风貌，归根结底是和党的领导分不开的。以周书记为首的两委(党支部村委会)成员严于律己，坚持党风正，党性真的原则，逐步使整个村庄的党员做到“三个代表”的要求，从而满足群众的各种需求，达到全村团结一条心，踏踏实实做贡献的良好局面。

三鞠躬尽瘁白鬓生

五天的社会实践，周家村给我印象最深的一个人就是他们的村书记周云善。身为省政协委员的他，三十年来，带领一帮又一帮的村干部鞠躬尽瘁，真正做到了为乡亲们谋幸福。年尽60的他，看上去风采依旧，从他那矫健的步伐以及那略带沙哑，却仍然铿锵有力的嗓音中谁能看出他曾经因为脑血栓一个月不能说话。周书记告诉我他有好几次都坚决不干了，可是，乡亲们离不开他，他不能就这样置乡亲们的幸福于不顾。最后，他还是咬牙干下去了。有一句话他说的好“农村是一个复杂的天地”他就是在这样一个复杂的天地里默默的干着他所应该做的一切，一干就是三十年。曾于报端见到一篇文章名曰《周家村三问》其中记述了他和村妇女主任外出开会时别人上餐桌，他们却四个鸡蛋两碗面的事迹。生活中的一件小事，但它的意义有多大，我想每个人都非常的清楚。

周家村现行的政治体制非常完善，上至党支部村委会，下到“生活，生产，生育”三生服务小组，他们各司其职，兢兢业业。走进他们的会议室，迎面而来的是对面墙上的一面如火的党旗，两边是一副联语“以党为公，无私奉献”周家村的村委成员们正是以此为信条，带领全村走致富之路的。

“三个代表”要求中国共产党要建设成为代表生产力发展要求；代表中国文化发展方向；代表人民群众最根本利益的政党。周家村的党员就是这样做的，他们以党为本，以人民群众为基础，以克己奉公为准则，正是有了这样一批优秀共产党员的领导，周家村才有了如今的繁荣。

四果树银花陌上桑

通过几天来的实践，我深深的觉得发展始终是周家村的头等大事。

俗语说“靠山吃山，靠海吃海”周家村既不靠山，又不临海，只能凭着人均不足两亩田的耕地求发展。几年来，他们已先后与韩国香港签定合同，共同发展制种经济。这种现行的合同具体为，由韩国和香港提供制种作物的种子，待到秋后，作物成熟，村民进行简单的加工后，再由他们回收回去。经过多年的努力，目前全村每亩收入分别已达：辣椒10000元；西葫芦5000元；西红柿4000元。

可以说这是改革开放带来的成果，几年来，周家村正是靠此走上了致富之路。然而，这种多年来的经济体制并没有让乡亲们干的舒心。韩国把这些回收回去的种子进行深加工，作成品牌销售，从中受惠，渔取暴利。

周家村并非没有资金搞经济作物深加工，困难在于加工出的种子没有销路。所以说，周家村要走自力更生的道路必须有较大的公司在此投产建厂，建立比较完善的生产流程，实现制种销售一条龙。也只有这样周家村才会真正发展，乡亲们才会干得舒心。

无论柿子收入，还是果树收益，这些都不是周家村发展的大方向，只能算是辅助产业。于是，周家村又开始向副业看去，养殖业的起建，在周家村尚未形成大的气候，这并不是他们没有条件，而是因为农村经济底子薄，乡亲们承受风险的能力较差。总体来说，周家村可走的路很多只是道路荆棘丛生，决非轻易而举，一蹴而就。

归根究底，科技是第一生产力，走在现代化农村前列的周家村，并没有忽略科技的魔力，他们先后邀请了大量的专家学者来做报告，带领他们去田间地头指导村民进行种植生产。

新时代要求人们尊重知识，尊重科学；运用知识，运用科学。科学种田，科学兴村日益成为全村人心里的头等大事，这就要求教育的大力投入，周家村说道也做到了。

五明窗净几朗朗声

第一次接触周家小学是在第二天，整齐的教室，明窗净几。学校不大，却别有一番情致，此次，我们实践最重要的一件事就是开设辅导班，进行下乡支教。

我们共开设了三个辅导班，语文数学班，英语班，计算机班，村里的孩子非常积极，他们踊跃的报名，每天提前半个小时就赶到学校。我常常感动，这些平日里异常顽皮的孩子上起课来却精神抖擞，聚精会神。我们相处的非常融洽，课下，他们常常把我们围成一团，听我们讲源自古今中外的历史故事。

周家小学共教授6个村庄的学生，周家村很富有，可他们知道富的意义及要求，整齐的电脑房，别致的板报栏，在这种环境下学习，孩子们是幸福的。他们是明天祖国的花朵，他们渴望知识雨露的滋润。

“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”。这就要求在坚持现有教育体制的基础上探求更新的体制，国家政府要加大教育的投入，再苦了不能苦了孩子；再穷也不能穷了教育。在当代世界发展的大环境下知识的竞争渐以成为综合国力竞争的中心，“科技兴国”战略已深入人心。周家村的教育体制是完善的，小言之，周家小学是在培养能够建设他们家园的技术人才，大言之，则是在为国家输送一批又一批的知识分子。教育这个来自遥远角落的呼声，声声敲打着每个关注教育的仁人。

1. 学员于前一学年的第16周填写社会实践资格审核表，学校通过学员自审、班主任审核及专业责任教师审核三个环节对

学员参加社会实践的资格进行审查。

2. 学校于前一学年的第16周确定社会实践指导教师，学员应及时与指导教师取得联系。

3. 学员利用假期完成社会调查报告。报告于开学后第2周交学校初审。

4. 学校于教学计划规定学期第5周上报社会实践报告成绩汇总表。

大学生支教实践报告篇二

xx年9月2号清晨，我们踏上了山西平遥的写生的旅程. 这是我们xx级工业设计第一次外出实习，无比喜悦激动的我一路上都在用网络搜寻着有关平遥的一切。平遥古城位于山西省晋中市平遥县境内，是一座具有2700多年历史的文化名城，与同为第二批国家历史文化名城的四川阆中、云南丽江、安徽歙县并称为 保存最为完好的四大古城 ，也是目前我国仅有的以整座古城申报世界文化遗产获得成功的两座古县城之一。

中午的时候我们下车，阵阵历史沉淀出的古气扑面而来，走在去客栈的路上，我在想，这么宏伟这么质朴的建筑，古时候人们的智慧，是需要我们这些后代人取其精华，然后站在他们的肩膀上，运用到当今时代的发展，工业设计的发展。

二、写生之行点滴

2号下午我们在客栈安顿下来。3号早上写生之旅就正式开始了，我和同组的同学欢声笑语的寻找要画的建筑，苦苦寻觅，我们来到鹦鹅巷28号的一处住宅门口坐下。这是我第一次沿街作画，我有点难为情，因为水平实在拙劣的可以，手法更是生涩，真不敢面对过往行人偶尔飘来的眼光. 真的好羞涩，但后来发现古城的人们很友善，不想我们这些所谓的艺术范扼杀

在摇篮里，即便他们觉得画的不好，也会鼓励地对我笑笑或简单指点一下。我也明白过来，正是水平不行才需要多加实习勤加练习嘛，管别人怎么看啊。一上午的时间我只画了一个大门，而且感觉自己画的很不好，感觉很不好，我安慰自己才第一次不要灰心。

万事开头难，有了第一次的体验，感觉沿街作画也没什么，虽然往来的车水马龙，游客来来往往时而驻足，观摩下我的画，那刻我真正的觉得学东西的时就是要心理素质强硬，就是要脸皮厚起来。由于第一副画画面构图太饱满，所以第二幅的时候就 very 注意整体的构图。平遥的昼夜温差很大，中午炎热的日头无情的戏谑我，我咬咬牙，心想，要完成今天完成老师布置的任务猜可以回去，就和我的队友顶着日头，走到城外去找地点。

晚上老师开始评点我们的画，老师说，画画的时候需要先把物体看的简单，比如说正方形、三角形、圆。然后把握好形式、材料和透视，不懂的不会的想不通的地方要赶快记到纸上。画画的时候要领悟透视中心和骨架，要有目的，参透后再画！老师说我的线总是重复，然后叫我可一先打点在连线，画的线都是有用的，要心中有数，不要盲目画，那样会让画面脏乱。

大学生支教实践报告篇三

自从成为一名入党积极分子以来，我个人觉得在各方面有了一定的进步。在学习、生活、工作中我都很尽职尽责。坚定正确的政治方向，懂得了党员的职责和义务，时刻拿一名党员的标准严格要求自己。以下是我_月份的情况：

一、应该坚持勤奋学习

入党积极分子要端正入党动机，首先要加强学习。一是要认真学习马克思主义理论，特别是要认真学习改革开放以来我

们党所形成的中国特色社会主义理论。这一学习的过程，就是我们常说的，把感性的认识上升到自觉的、理性的高度的过程，也是树立正确入党动机的思想基础。二是要努力学习科学文化知识，提高思想水平。只有全心全意为人民服务的思想，没有全心全意为人民服务的本领，即便再多，再好，那也是空谈。我们必须求真务实，积极学习一切反映当代世界发展的新知识，发现现实的社会问题并加以反思，培养独立思考、明辨是非的能力。三是学习好党章和党的基本知识，党章对党的性质、宗旨、最终目标、指导思想、基本路线和党员的条件、权利、义务及党的纪律、作风、领导、组织制度等都作了明确的规定和说明。通过对党章和党的基本知识的学习，懂得党的性质、纲领和全心全意为人民服务的宗旨，了解党员的权利、义务，有助于我们为今后的学习树立一个正确的标杆。

二、要加强实践

我们要求入党仅仅有主观愿望还是不够的，还必须付诸行动，在实践中不断用切身体验来深化对党的认识，从而进一步端正入党动机。通过学习先进模范人物的事迹，通过与身边优秀的学生党员同学进行交流学习，从而强化正确的入党动机。

三、加强了个人主观世界的改造，克服了不正确的入党动机

在我们争取入党的过程常常会受到一些错误的思想观念的冲击，这就要求我们要主动地向党组织靠拢并且认真对待党组织对自己的帮助和教育，不断地提高个人思想觉悟，从而把思想上入党、入党为公作为孜孜不倦的终身追求。

四、端正了入党动机不是入党前一时的问题，而是一辈子的问题

同志就指出：“有许多党员，在组织上入了党，思想上并没有入党，头脑里还装着许多剥削阶级的脏东西，根本不知道

什么是无产阶级思想，什么是共产主义，什么是党。”这就要求我们不论在组织上是否入党，都应做到首先在思想真正入党，而且要长期检查自己的入党动机，提高批评与自我批评的自觉性，不断净化自己的入党动机。

作为大学生入党积极分子，要端正我的入党动机，要深刻地认识到入党，不是一种荣誉，而是责任，因此，就要有为共产主义和中国特色社会主义事业奋斗终身的坚定信念，自觉实践社会主义荣辱观，积极促进社会和谐，努力地为党的事业而奋斗；要有全心全意为人民服务的思想，必须牢记党全心全意为人民服务的宗旨，牢固树立全心全意为人民服务的思想，努力做到“吃苦在前，享受在后”，在一切苦难和危险时刻挺身而出；最后，还要有在学习和社会生活中起先锋模范作用觉悟，带头贯彻党的基本路线和各项方针政策，积极响应党的号召，带头参加改革开放和现代化建设。

大学生支教实践报告篇四

1、给留守儿童送去爱心，让他们知道自己没有被社会遗忘，让他们知道还有很多大哥哥、大姐姐关心自己，从而帮助孩子们树立健康的社会观，帮助他们更好地融入社会。

2、村里的留守儿童不像城里的孩子，可以在暑假里上辅导班，我们的支教活动正是为了解决留守儿童在暑假无人看管、无处读书的问题。大学生志愿者在暑假当起留守儿童的“家教”正好可以帮助孩子们提高学习成绩，不输在起跑线上。

3、社会实践是大学生培养锻炼才干的好渠道，一来，我们摆脱了“一放假就沉迷网络”的日子，过上了真正有意义的生活；二来，社会实践活动可以帮助我们更好的走出校门，走向社会，接触、了解社会，从而更好的投身社会。

根据本次活动的组织者——学院城乡互助工作组的整体安排，我们计划利用月日至月日这宝贵的天对区镇村留守儿童进行

集中的学习辅导。我负责辅导孩子们语文和数学，其他志愿者也各有所长，根据孩子们的具体需要，我们进行了分组，结果如下：

小学一到五年级

初中一到三年级

高中组

负责语文和数学

负责英语

负责语文数学

负责英语

负责语文

负责数学

负责物理化学

当我们真正走进孩子们的临时教室时，我们发现，原先“一个人上一节课”的计划是行不通的，因为孩子多，各个年级的孩子都有，而且只有一间教室，所以我们临时决定，分组同时上课，这样做虽然会使教室内稍显混乱造成一定程度上的互相干扰，但却是我们根据实际情况指定的最合适的方案。

我们将自己的支教生活安排得井井有条：

对于整体安排，我又根据我们教学组的具体情况进行了调整：

2、通过各种形式，锻炼孩子们的各种能力，比如在人前发言

的能力、语言表达能力等等。

3、根据我对各个年级课本的了解，我为各个年级分别制定了天的学习计划，不同的年级，要求的难度也有所不同。一到三年级的主要任务是背诵经典课文，学习生字、组词、造句；而四年级和五年级的孩子除了要求掌握基本知识之外，还要求对课文进行理解。注重培养他们良好的学习习惯。

1、分组上课的策略

我们面对的情况是：从小学到高中几个教学组都有学生，而且所有学生都挤在一间教室里。我们意识到，原先“一个老师一节课”的计划是行不通的，要解决这个问题，必须按照分组同时上课，这样做既提高了课堂效率，又有助于老师们近距离的接触学生们，给他们更多有针对性的帮助。

2、针对学生的特点合理调整计划

众所周知，一到五年级的小学生最多能在三十五分钟之内集中精力，我经过分析和对孩子们的观察得知，我负责的小学组的学生不能做到在一个小时的课堂上保持精力集中。针对这个问题，我做出了以下调整：

(1) 将一个小时的课堂分成两部分，前半个小时我给学生们讲解课本的基础知识，而后半个小时则用来做练习，这样既有利于孩子们在课堂上及时巩固学到的知识，而且这种听课与做题结合的方法能够缓解孩子们在课堂上的疲劳，从而对学习更感兴趣。

(2) 下午第四节尽量在室外上课，这样做既可以使孩子们感到新鲜，从而更容易集中精力，而且可以减少孩子们的读书声对高年级学生们的影响。在最后一节课上，我们一般会集体背诵课文，然后让孩子们挨个在大家面前讲故事，以锻炼他们当众发言的能力。如果孩子们表现得好，学得快，我们还

会做一些小游戏。我始终认为，教育小学生，要针对他么烂漫爱玩的天性，在游戏中教会他们知识，而填压式的教育只会是孩子厌恶学习。

3、注重孩子们综合素质的提高

在教授课本知识之外，我们还特别注重孩子们综合素质的提高，我们教孩子们下象棋，玩魔方，唱歌，跳舞，给他们的课余生活增添了很多欢声笑语。另外，我还特别注重对孩子们阳光性格的塑造，我平等的对待每一个孩子，不以学习成绩论学生，以求学生们不会产生自卑感。比如说我的学生，他自尊心比较强，平常在课堂上，如果有个知识点别人都学会了，就剩他没有学会时，就会急得大哭。这时我会先让其他同学做练习，我单独用各种方法教会他，决不让他落后！

久而久之，独立思考的能力提高了一大截，成绩也非常优异了！不过还是有些内向，课间和小伙伴闹了矛盾，他就一个人坐在教室里不出去玩，这是我会动员其他孩子组织一个好玩的游戏，然后让的好朋友邀请他去玩，笑容就又会会在的脸上绽放。

4、对专业知识的运用

作为法学专业的学生，怎样将专业知识运用到社会实践中去呢？我的教授对象为小学生，理解力有限，所以我没有选择向他们讲授具体的法律条文，而仅仅告诉了他们一些“宪法是我国的根本大法”“法律面前人人平等”等原则性的知识，让他们对法律有一个初步的认识。在村里，我们积极向村民讲解实用的法律知识，比如《债权法》《物权法》等，努力在村民心中树立“运用法律的武器保护自己合法权益”的观念。

5、与身边的人相处

(1)我们个志愿者住在村长的母亲家中，与老人在一个厨房做饭。怎样与两位老人相处对我们来说是一个挑战，因为在学校我们身边只有同龄学生，在家中爷爷奶奶都宠着我们，很少与我们计较。所以，为了树立大学生良好的形象，更好地与两位老人相处我们自觉改掉了大声喧哗、用水不节俭、睡觉晚等不良习惯，并时常为两位老人做一些家务，赢得了老人的喜爱。

(2)一起支教的一个同伴对我们来说也有不同的意义，因为我们要一起生活天，一起做饭一起吃饭，有人刷碗，有人打扫卫生。又脏活累活大家都抢着干，有什么好吃的都给出来与大家一起分享。在共同生活的这些天里，我学会了关心别人，学会了为集体的利益作贡献，真正读懂了“出门靠朋友”这句话!短短天的相处，却让我们这个原本不认识的年轻人成为了无话不谈的好朋友，我们在暑假里都还保持着联系，不时的关心一下昔日的“战友”的最新动态，感受友谊的无比珍贵。

大学生志愿支教活动，一方面能为孩子们带去一份光明，一份希望，同时，也能锻炼自己的社会实践能力和表达能力。

虽然这次支教只有天，但却给我留下了许多美好的回忆，也给我留下了太多的感受。正如西部优秀自愿支教者冯艾所说“有一种生活，没有经历过就不知道其中的艰辛;有一种艰辛;没有体会过就不知道其中的快乐，有一种快乐，没有拥有过就不知道其中的纯粹”!

大学生支教实践报告篇五

我怀着无比兴奋的心情来到xx镇医院，带着彷徨与紧张的心情，开始了为期一个月的临床护理实践生涯!当我拿着实践报告踏进镇医院的门槛时，心理感到特别激动，因为从今天开始，我将会以一名白衣天使的身份在医院里实践。时至今日，实践结束了，原本迷茫与无知，现如今满载而归。

尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重要。我们倍感珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

- 一、了解医院概况简介。
- 二、了解学生管理的有关规定。
- 三、知道治安管理的一般常识。
- 四、懂得医德医风教育。
- 五、明白医疗文书的书写。
- 六、掌握有关护理知识。
- 七、理解院内感染。
- 八、了解手术室的有关知识。

其间科教科的老师还穿插地组织我们到各病房看病历、观看关于医疗纠纷的专家讲座及急救处理方面的录像，让我们对实际的临床工作有了初步了解，为正式上岗工作打下了基础。

刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于护理的工作处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念。庆幸的是，我们有老师为我们介绍病房结构，介绍工作，带教老师们的丰富经验，让我们可以较快地适应医院的护理工作。能够尽快地适应医院环境，为在医院实践和工作打定了良好的基础，这应该算的上是实践阶段的第一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。

护士的工作是非常繁重与杂乱的，尽管在以前前也有所感悟，但是真正进入病房后，感触又更深了。的确，护士的活很零

碎，很杂乱，还可以说是很低微，可是透过多数人的不理解，我们发现，护士有着其独特的魅力。医院不可能没有护士，这就说明了护士的重要性。医生离不开护士，病人离不开护士，整个环境都离不开护士。这琐碎的工作，有着完整的体系，可谓“麻雀虽小，五脏俱全”，也正因如此，才能发挥其独到的作用，产生不可或缺的作用。因为有了临床的实践，我们才更全面而深刻的了解护理工作，更具体而详尽的了解这个行业。进入临床的第二个收获：正确认识护理，树立了正确的职业道德观，养成了良好的工作态度。

实践的第一天早上，我早早的来到医院，那时8点交接班还没开始，我跟着护士帮病人换被单，帮他们量体温等等。到了8点钟，医生和护士门准时交接班，值夜的医生和护士将昨夜病人的情况进行报告，然后各个管床医生分别开始查房，我也跟着他们，认真的听他们如何检查病人和如何询问他们。看着他们那一丝不苟的工作态度，我的心里不禁充满着崇敬之情。首先，医生们对病人进行询问，问他们的病症，比如：有无发热，有无疼痛，饮食如何，排泄是否正常，有无多尿少尿等等。然后，医生仔细观察病人的体征，有时还做下叩诊，最后开出医嘱。这时，护士们开始了紧张的比对医嘱，并且按照医嘱进行取药和进行治疗，护士每隔4小时查一次体温，并且绘成温度曲线，供医生参考，另外，每隔半小时进行一次巡房，检查是否有异常情况出现。

不知不觉就已经到了下班的时间了。回到家，我总结了今天的收获和疑问，觉得今天真是过到好充实啊！

我认为社会实践是一件很具意义的事情，在实践中能够学到书本上没有的知识，增加社会实践能力，我们必须在实践中来检验自己所学的知识，尽管有时候会认为，书本上的知识根本用不上，但是，具备了知识也就等于具备了学习的能力，所以，我想实践的目的不在于通过结业考试，而是为了获取知识，获取工作技能，换句话说，在学校学习是为了能够适应社会的需要，通过学习保证能够完成将来的工作，为社会

作出贡献。