

2023年文明出行志愿者活动总结(大全5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

文明出行志愿者活动总结篇一

这次我们班的团组织举行了一次颇有意义的团日活动——“绿色出行”活动。

这次活动主要分成两支队伍，一支队伍是自行车队，负责背上“绿色出行”等大字从深圳大学骑行至深圳湾，意在向市民宣传绿色出行的好处；另一支队伍为调研队伍，主要负责在深圳湾公园对出行的市民调查其出行方式和对绿色出行了解的多少。

周日下午两点，所有人被召集在脚踏实地处。骑行人员每人在背后贴上一个苍劲有力的大字，组成了“绿色出行，从我做起”的几个大字，接着，队伍便浩浩荡荡地出发了。烈日当空，同学们的激情却丝毫没有因为这火炉似的太阳所削弱。他们热情高涨，踏车的双腿灵活有力，骑车的节奏不紧不慢，前进的队伍整齐有序。那流动的天蓝色澄澈明亮，那音符般的大字夺目在阳光的照耀下熠熠发光，这一切成了公路上最美丽耀眼的风景。我属于调研组的成员。在目送了骑行队伍消失在公路的尽头后，我便跟随着大队，跟着公车来到了深圳湾公园。

刚下车，我们调研组便迫不及待地展开了对市民们做关于“绿色出行”的调查活动。我们的调查对象包括男女老少。

到下午五点，我们组已经完成了全部调查任务。虽然都比较累，但大家脸上都洋溢着收获的喜悦。经过对调差数据的整理，我们最终得出了这样的结论：市民们对“绿色出行”的了解存在一定的局限性；男性市民对“绿色出行”的了解多于女性市民。

最后，为了进一步向市民们推广“绿色出行”的环保理念，我们所有人员开展了签名活动。在公园一角，我们打开写有“绿色出行，从我做起”的红色大横幅，邀请市民过来了解“绿色出行”的相关知识，作出绿色出行的承诺，并写上自己的名字和对这座环保未来的美好祝愿。很多市民看到这个横幅之后都主动过来询问相关知识，也和我们聊一些平时生活中的环保小事。通过这些交谈，我们对生活中的环保细节又多了一些了解。下午六点多，这次团日活动圆满完成。

正所谓，凡事有两面。这次活动中体现出来的好的方面是不容置疑的：

一、班里所有同学都积极地参加了这次活动，充分体现了同学们的积极性和责任心。在每个环节中同学们都尽力做好自己的工作，这让我感到我们班是一个凝聚力很强的集体，同时我也惊叹团结在一起工作效率会如此之高。

二、由于本次活动内容较为丰富，使同学们能够各尽其能，张扬了不同个体的个性，充分体现了大学生的无限活力。

三、活动需要同学们的相互协调配合。因此，通过这次活动，同学们进一步了解到做人做事的道理，对于培养和发展良好的个性有重要作用。同时，本次活动对于增长同学们的知识 and 能力，丰富学生的精神生活和全面发展学生良好个性都有着重要的作用。

同时，活动中也存在不足的地方。例如部分同学没有按时到场，没有做好一些应急措施等等。

通过这次活动，我受益匪浅。我的收获可以分为以下两个方面：

一、我感受到自己作为一名团员的重要性。因为我们是团员，我们有更大的责任来保护社会环境，倡导人们爱护我们这个美好的家园。同时，我也逐渐体会到如何与别人合作，如何与陌生人沟通等技巧。

二、要彻底保护我们的家园，增强广大市民环保意识是一项长期而又艰巨的工作。单靠我们团员的力量是远远不够的，它需要我们整个社会人们的同心协力，互相配合，互相监督。

作为团员，作为地球上的一份子，作为当代大学生，作为年轻的追梦者，我们正驾驭着人生的航船，高扬着洁白的风帆，在粼粼的碧波上，追逐我们的绿色之梦。希望在往后的日子里，我能有更多的机会参加这些倡导环保的活动，尽我的一份力量，呼吁更多的人加入我们环保的行列中，提高人们的环保意识，提高我们的生活质量，让人们世世代代的子孙在这个美丽的家园里健康成长。

文明出行志愿者活动总结篇二

中华民族历来以“礼仪之邦”著称于世，讲文明、懂礼貌是中国人的传统美德。对小学生进行“文明礼仪的养成教育”至关重要。一学期来，我校扎实开展师生文明礼仪教育，使我班学生养成更好的文明礼貌习惯，引导学生从文明礼貌开始，从礼节规范入手，从实际出发，从我做起，从现在做起，切实提升讲文明、讲礼貌、知礼节、守礼仪的自觉性。通过学生“在校学习礼仪、走向社会实践礼仪”，来形成人人讲文明、重礼仪的良好氛围，从而全面提高我班德育教育工作水平。

一、开展以“小学生守则、日常行为规范”的诵读活动

我班在开学初以“小学生守则、日常行为规范、小学生礼仪规范手册”为教育读本，扎实开展各类教育活动，从“坐、站、行”、排队出教室、礼貌用语、行为习惯、放学路队等入手，通过规范的指导和训练，养成文明的举止。通过班会课和晨会，让学生了解、掌握礼仪知识与技能，从认知上形成礼仪意识和习惯，引导学生知礼、行礼、守礼，形成学生高尚、文明的道德品质。

二、开展文明礼仪教育、实践体验活动

（一）学习宣传，提高认识。

利用升旗仪式，黑板报等宣传渠道进行宣传，让学生了解活动的意义和目的，自觉地按文明礼仪规范约束自己的言行。开学初的新学年开学、学雷锋活动、母亲节，六一集会礼仪等等都是宣传阵地的主要素材。

（二）加强日常礼仪培训，引领学生形成习惯。

以身作则、为人师表形容的是教师示范、榜样作用。学期初，教导处组织我们学习“金正昆教授的教师礼仪讲座”，我们在教学中规范自己的言行，给学生起到良好的示范、榜样作用。

学生利用班会学习“学生基本礼仪”和六一集会等方面的礼仪教育。

（三）抓“文明礼仪伴我行”系列活动，提升学生文明素养

以“文明礼仪伴我行”为主题，以开展礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容；以“唱响国歌、遵守规则”为突破口，着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素质，把“文明礼仪伴我行”主题宣传教育实践活动作为礼仪教育的重要内容来抓，从小处入手，从学

生学习生活实际出发，加强校园礼仪教育，培养学生良好的文明礼仪习惯。

1、以“唱响国歌”活动为抓手，规范升降旗仪式。唱准、唱响国歌。并在国旗下讲话中学习文明礼仪内容，培养同学们热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的情感，使学生提高自身的文明素养，树立自身的文明形象。另外，在开学典礼之时，上好爱国主义教育第一课，弘扬和培育民族精神，要求学生用顽强的意志克服困难，为祖国的强盛、人民的富裕、自身的未来，自觉地肩负起历史责任。

2、“欢庆六·一”活动中的礼仪教育

5月28日下午，我校举行了庆祝六·一活动。同学们以队列、舞蹈、小品剧的形式诠释着“欢庆六·一”的主题。孩子们天真、活泼、可爱的表演引来一阵阵热烈的掌声；教师们真情、真诚的流露感染了在场的每一位师生和家长。全程贯穿着师生的爱：教师对学生的关爱、疼爱；学生对教师的敬爱、喜爱师生们在活动中感受到节日的快乐，在节目中感染着喜庆六一的热情，这既是一次展示学生素质的舞台，同时也使每位师生接受了一次文明礼仪教育的洗礼。

3、致家长一封信——礼貌待客

在假期，我校发放了一封专题的“致家长一封信”，其内容为礼貌待客方面的内容，其目的就是用每一位学生的小手拉起爸爸妈妈的大手，一同学会礼仪知识，践行中华礼仪。

我校在3月开展了“文明礼仪行为习惯养成教育月”主题教育活动，现将工作总结如下：

一、提高认识，加强领导

学校成立了“文明礼仪行为习惯养成教育月”工作小组，由

校长任组长，全体班主任为成员。具体由少先队负责组织开展。

二、活动目的

本次主题教育活动的目的，是让学生知道中国是具有悠久历史的文明古国、礼仪之邦，礼仪文化源远流长；让学生懂得文明礼仪是当代公民必备的基本素质，是做人的基本要求；让学生了解文明礼仪的基本内容，懂得文明礼仪是个人文化、艺术、道德、思想等修养的表现形式，是人们完善自我、与人交往的行为规范与准则；让学生掌握基本的谈吐、举止、服饰等个人礼仪，以及在家庭、校园、公共场所等社会生活领域的交往礼仪，养成文明礼貌的行为习惯，做优雅大方、豁达乐观、明礼诚信的合格公民。

三、活动形式

1

营造了氛围，推动活动深入地开展。特别是要求学生学习《中小学生日常行为规范》和《中小学生守则》，并对学生提出一些新的要求，树立正确的人生观和是非观。其次，召开了《文明礼仪伴我行》主题班会和黑板报，对学生进行文明礼仪教育。

学校还充分运用了典型人物的引领作用，开展向典型人物学习活动，增强活动实效。结合我校实际，开展了“文明礼仪标兵”、“文明礼仪之星”、“小道德模范”等评选活动，树立学生公认的典型，开展“向身边文明礼仪标兵学习，向身边道德模范人物”学习活动。班主任更是随时加强对学生的教育和管理，细化要求和措施，着重培养学生遵守公共秩序、遵守纪律、尊敬师长、团结同学、举止文明、注重仪表、衣着大方、语言得体等文明礼仪习惯。

四、活动结果

经过一个月的文明礼仪教育，我校学生在文明礼仪方面表现有了很大进步，在校园里常常会见到同学们礼貌待人的一面，再也见不到学生随手扔垃圾，在墙壁上乱涂乱画的不文明行为。从学生在学校的表现看，我们敢自信的说：“我校学生很有礼貌，也很文明”。

2

前有了很大的转变。不交作业的学生人数少了，班级学风比以前浓了，学生也很有自信心。虽说收获不小，但中小学生的反常性是很大的，我们还会对这项工作常抓不懈的。

2015年3月25日

3

文明礼仪是个人成长的根基，是综合素质的体现，也是社会发展的客观要求和人类进步的重要标志。中国是“礼仪之邦”，学校作为社会主义精神文明建设的主阵地，决定了它必须注重文明礼仪的教育。

一、率先垂范，正身而令

活动起始之际，我校的领导十分重视，即制订《东方小学开展文明礼仪教育活动实施方案》，并成立了以校长为组长的文明礼仪教育工作领导小组，各个成员职责明确，形成合力。

学校领导深深地体会到，教师是学生直接仿效的对象，也是文明礼仪教育的主要实施者。教师的言行举止很大程度影响学生，教师的以身作则、为人师表至关重要。因此，校长在全校教职工会议上，多次要求大家要遵守《教师职业道德》，按照上级的指示精神，穿着要得体，不许佩戴首饰项链；正

常上课期间，不许化浓妆；言谈举止要文明得体，上课必须使用普通话，避讳忌语等。教导处要求老师们要充分挖掘教材里相关的文明礼仪教育内容，以《品德与社会（生活）》的课堂教学为主渠道，以班队会课、早会课为辅，结合《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，扎扎实实地进行文明礼仪教育。

二、形式多样，潜移默化

“以人为本，育人为先”是我校的教育理念，文明礼仪是行为规范教育的一大组成部分，是实施好这一教育理念的基础。为此，针对我校实际情况，我们开展了一系列的教育活动：

1、组织学生学习并遵守《小学生行为规范》和《小学生守则》，引导学生从文明礼貌开始，从礼节规范入手，从实际出发，从我做起，从现在做起，切实提升讲文明、讲礼貌、知礼节、守礼仪的自觉性。

2、积极开展“五个一”活动。即通过组织学生看一部反映文明礼仪的专题教育片、出一期专题黑板报（橱窗）、召开一次主题班会（队会）、做一件讲文明讲礼貌的实事等丰富多彩的课内外教育活动，提高学生的思想道德水平。

3、大力倡导中小小学生开展“五小”活动，即在家庭做孝顺父母、关心亲人、勤俭节约、热爱劳动的“小帮手”；在学校做团结友爱、互相帮助、尊重他人、善于合作的“小伙伴”；在社会做热爱祖国、文明礼貌、诚实守信、遵纪守法的“小标兵”；在社会和公共场所做-爱护公物、讲究卫生、保护环境、遵守秩序的“小卫士”；在独处时做胸怀开阔、心理健康、勤奋自立、勇于创新的“小主人”。各校充分利用学生的节假日，开展形式多样的活动，如：志愿者服务、社会调查、社区服务等社会实践和公益活动，让学生走出校门、走向社会，去践行礼仪、展示礼仪、宣传礼仪。通过宣传、教育、活动的方式，促进中小小学生良好行为习惯的养成。

4、组织学生写文明日记，记录每天所做的文明事（不涉及隐私内容）。每一至二个月对自己做的事和文明日记进行一次总结，不断总结自己的成长过程，激励自己健康成长。开展文明礼仪心得征文活动，并设一、二、三等奖进行了奖励。

5、通过学《守则》、讲《规范》，引导学生把文明礼仪宣传教育

活动成为自觉行动。

6、通过活动，评选了一批文明礼仪之星，为全校我师生树立了榜样。

三、学以致用，效果明显

在实施文明礼仪教育中，我们还把校区、活动室划分给各班参与管理、保结，让学生轮流打扫、擦拭。每周进行检查、评比，表彰先进班级和“劳动小能手”。以提高学生综合运用知识进行劳动创造的能力、独立管理能力，推动校园保洁工作的持久开展。与此同时，严格要求学生不随地吐痰、不乱扔杂物、不乱涂画墙壁，不在楼道、教室、影院、居民区等公共场所喧哗叫喊。我们还从勤开门窗、校园和教室每天两打扫、洒水扫地、抽屉不留纸屑杂物等小事入手，长期狠抓学生良好行为习惯的培养。建立小卫生员检查制度，每周一升旗仪式以后，宣布卫生检查情况，每周累计得分，期末给予考评奖励。通过强化常规教育，激发学生热爱学校，保护环境的情感。

总之，教育学理论告诉我们，从规范行为习惯到道德信念的形成，需一个长期复杂的过程，必须经过一个从他律到自律的道德内化过程。我们不仅应该对孩子进行文明礼仪教育，更重要的是要让这种美德占据孩子的心灵，成为一名合格的现代小公民。构建和谐社会，要从礼仪开始，从孩子开始，从小事做起。让整个世界阳光灿烂，让中华美德代代相传。

昌东镇东方小学

2015.6

文明礼仪教育活动总结

喀什乡托提温小学

二〇一一年四月二十五日

托提温小学文明礼仪教育活动总结

我校以遵守《中小学生守则》《小学生日常行为规范》和文明礼仪养成教育为突破口，着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养，并结合学生的年龄特点和身心发展规律，把培养“文明行为习惯”作为学生德育工作的重要内容，通过学生“在校学习礼仪、走向社会实践礼仪、带动百万家庭传播礼仪”，形成人人讲文明、重礼仪的良好氛围，从而全面提高我校德育教育工作水平。

通过开展内容丰富、形式多样的文明礼仪教育活动，教会学生“做人”，培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，使学生具备合格的基本素养，知荣辱，讲正气，树新风。通过学生的文明带动家庭文明，让家庭文明带动社会的文明，从而促进文明和谐社会的创建。同时根据“细化目标、突出重点、实践体验、循序渐进、持之以恒”的德育策略，开展礼仪教育，普及礼仪知识。设想通过强化训练与检查反馈相结合的方法，努力消除现行德育与学生实际存在的问题，促进全体师生掌握各种礼仪知识与技能，不断增强礼仪意识，培养优秀的礼仪品质，促使全体师生综合素质的提高，进而形成学校德育工作新的途径，构建和谐的学习生活乐园。

一、加强领导，确保活动的落实

1. 高度重视，加强领导。为了切实加强学校文明礼仪教育工作的领导，学校成立活动领导小组。

和《中小学教师职业道德规范》和有关文明礼仪知识，深刻认识文明礼仪教育的意义和作用。并充分利用板报、专栏、橱窗、校园广播、班队会等宣传阵地，广泛宣传文明礼仪教育方面的知识和典型事迹，营造浓厚的教育氛围。

3. 制定方案，开展活动。结合学校实际，制定切实可行的实施方案，广泛开展丰富多彩的教育活动，动员全校师生积极参与，结合社会主义荣辱观教育，广泛开展文明礼仪教育活动，如：主题班会、知识竞赛、征文、故事会、手抄报、观看礼仪影片、国旗下的讲话等。认真组织开展“五个一”活动，即阅读一本有关文明礼仪的书，写一篇文明礼仪教育体会的文章，出一期专题专栏，讲一个感人的文明礼仪故事，做一件讲文明礼貌的事。

4. 开设课时，确保落实。文明礼仪教育课时开设在班会时间，教师主要由班主任兼任。文明礼仪教育课时纳入教师工作量和考核范围。

5. 言传身教，引导示范。在实施文明礼仪教育工作中，必须抓好教师的以身作则，言传身教，教师一定要做到“要求学生做的，自己先做好”，从教师做起，以教师的榜样引领学生。教师做到“五不进课堂”：衣着不整不进课堂；吸烟不进课堂；酒后不进课堂；非礼语言不进课堂；接打手机不进课堂。

6. 重在实践，纠建并举。开展文明礼仪教育活动，重在具体教育措施，更重在学生的实践体验，从日常工作生活中实践文明礼仪行为，对不文明行为习惯，及时制止和纠正，做到既抓教育实践，又抓问题的解决。

的考核情况存入教师业务档案。学校开展“文明礼仪之星”、

“文明礼仪先进班”评选工作。

8. 文明风采，展示激励。学校对开展实践活动的成果，教师、学生身边的文明礼仪好人好事，及时进行总结，开展“文明礼仪风采展示”活动，激励师生不断提高文明礼仪素养。

9. 加强检查，强化评估。学校将适时派出检查组到学校内或周边的卫生地段进行现场检查，并予以通报。学校将把此项工作列入班级考核评估内容。

二、开展形式多样的活动，增强实效性

以教育引导学生践行社会公德、树立文明形象为重点，开展以下专题教育活动：

1. 开展“学习礼仪知识，争做文明公民”专题教育活动。多形式学习《守则》、《规范》，学习校园礼仪、公共场所礼仪、家庭礼仪和社交礼仪等知识，引导学生懂礼、行礼，在校做文明学生，在家做文明孩子，在社会做文明公民。

2. 在师生中广泛开展文明礼仪教育征文比赛。通过比赛，提高了全体师生的礼仪素养。

3. 开展“规范文明言行从我做起”专题教育活动。推广普通话，从细节做起，从我做起，“管住自己的嘴，不乱说乱吐；管住自己的手，不乱涂乱扔；管住自己的脚，不乱踏乱行”，养成科学健康的生活方式，争做文明小学生。

难群体，老弱病残，热心社会公益活动，积极倡导关爱他人、奉献社会的道德风尚，增强学生的社会责任感。

5. 开展“诚实守信我先行”专题教育活动，坚持以守信为荣，见利忘义为耻，诚恳待人，诚实做事，信守诺言。

6. 开展“遵守交通规则，文明礼让出行”专题教育活动。加强交通法规的宣传教育，引导学生自觉遵守交通规则，做到人车互不抢道，不违规穿越马路，不跨越交通护栏，不踩路边绿化带。

7. 开展“维护公共秩序，塑造公众形象”专题教育活动。维护公共秩序，教育引导学生自觉遵守公共场所的有关要求，在需要保持肃静的场合不大声喧哗，在公共场合不聚众起哄、闹事，在乘车坐船、观看节目、浏览景区等公共场所秩序地排队、购票、游览，做到行为得体，文明礼让；爱护公共设施，教育中小学生爱护各类设施、文明古迹等，共同维护公共利益，树立良好的公民形象。

8. 开展“文明礼仪进家庭、社区”宣传活动。通过家长会和学生，向家庭、社会进行礼仪知识的宣传，增强家庭教育的责任感，形成学校、家庭、社会教育的合力，营造良好的文明礼仪教育氛围。

喀什乡托提温小学

2011年4月25日

《礼数》总结

《礼数》教材使用情况总结

小学生文明礼仪教育工作总结

为进一步贯彻落实《泰安市教育局关于加强中小学文明礼仪教育的意见》精神，深化文明礼仪教育，使学生成为文明行动的先锋队，使学校成为文明示范的窗口，以“礼仪、礼貌、礼节”教育为重点，促进和谐校园、和谐家庭、和谐社会的建构。倡导全校学生学礼仪、争做文明礼仪小天使，带动我校的文明礼仪广泛地开展，使学生在家做个好孩子，在校做

个好学生，在社会上做个好少年。学校把文明礼仪教育纳入了德育工作重要议事日程，开展了生动、丰富、活泼的文明礼仪教育活动，取得了一定的成效。

一、广泛宣传、营造氛围

为使文明礼仪教育实践活动扎实开展，我们在学校内加大了宣传力度，通过召开师生大会，利用班会、晨会、校园广播文明礼仪歌谣、国旗下讲话、黑板报、出专栏、悬挂横幅等形式营造了浓厚的文明礼仪活动氛围，使师生充分了解文明礼仪活动的做法和要求，充分认识讲文明、懂礼仪是中华民族的优秀传统，是社会文明进步对学生日常行为的基本要求，是进一步培养学生具有优良日常行为习惯的基本依据，是打造文明和谐校园的基本体现。经过广泛的宣传发动，使广大师生进一步认识开展文明礼仪实践教育活动的重要性和必要性。

二、学习“规范”，让“规范”深入人心。

(一)重视起始年级的教育，让礼仪之种发芽

一年级刚入校的学生，我们就强化课堂常规教育，把文明礼仪教育渗透在每一个环节，上课铃没响之前，老师提前站在学生们前面，一遍遍示范，一遍遍指导学生，对做得认真到位的，及时表扬奖励。一天都能坚持做到位的，口头表扬并奖励一朵小红花。一周坚持做到位的，奖励一面小红旗，班级表扬栏予以表扬。要求当上课铃声响过，全体同学安静做好，对老师行注目礼，老师走上讲台，老师对同学行注目礼，然后老师同学互相问好。课堂中教育学生认真听讲，自觉遵守纪律，回答问题时先举手，老师允许后立正站好，声音洪亮回答问题。下课铃响过，老师说：“下课”。全体起立，立正站好，目光注视老师，齐声说：“谢谢老师，老师再见。”。课下，见到老师要主动问“老师好”，进办公室要喊报告，受到别人帮助要说“谢谢”。通过长时间的训练，使他们

从心灵深处认识到文明礼仪的重要性，并成为了一种习惯，各班级文明之气蔚然成风。

（二）各年级常抓不懈，让礼仪之树长青

大方，朴素端庄。一日一评，一周一评，一月一评，及时表扬。各班对做得好的文明之星予以表彰。

（三）营造礼仪氛围，让礼仪之花绽放

1、各班组织学生认真学习《小学生日常行为规范》、全国文明礼仪读本、文明礼仪歌谣、经典诗文、文明礼仪小故事，每班选择后配上动作音乐表演，利用班会课开展文明礼仪大讨论，对照自身和身边的人和事，查找不文明行为，从我做起，以文明礼仪为光荣，粗俗低下为可耻，在全校形成崇尚文明、讲究礼仪的良好风气。

2、将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合。我们重点开展了以“文明礼仪伴我行”为主题的系列活动。

（2）各班组织一次以“文明礼仪伴我行”为主题的班队会，选出选手参加学校举行演讲比赛。

（3）进行了以“我爱我们的校园”为主题的校园文化、走廊文化的更新活动。

（4）做以“文明礼仪伴我行”为主题的中队黑板报、手抄报、心得体会、练字征集活动。

（5）参加山东省关工委组织的以“文明礼仪伴我行”为主题的作文竞赛，取得了可喜的成绩。

通过展示他们的风采，树立学生身边的文明礼仪榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用，激励学生积极参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪整个宣传教育实践活动的全过程，推动文明礼仪宣传教育系列实践活动深入开展。

三、工作落实、初显成效 通过开展文明礼仪实践教育活动，培养了学生知礼仪、懂礼貌、讲文明的良好日常行为习惯，全面提升了学生的文明礼仪素质。尤其是一年级新生，文明礼仪教育的成果更加明显。刚入校时，孩子既不知道问候老师，也不知道团结同学，更不懂课堂常规，老师们把文明礼仪的教育作为重中之重的事情。文明礼仪最重要的是落实在行动上，在校园里，每天都能感受到学生向老师、长辈主动问好；课间追逐打闹现象逐渐减少；不乱扔、乱倒、乱吐、乱画，养成把纸屑、果皮、包装袋放到垃圾桶和随手拾废物的好习惯；大部分学生做到衣着整洁、大方、得体、美观。广大学生能自觉爱护校园环境，许多同学自觉地做好卫生保洁工作，基本消灭了脏、乱、差现象。能把遵守学校规章制度、遵守课堂纪律、卫生公约作为基本要求；把专心听讲、服从教师管理作为尊重老师劳动的具体表现。校园育人环境得到优化，提升了学生文明素养。

从文明礼仪习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习

惯，从严于律己到爱班爱校，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育。通过这些形式多样、内容充实、富有针对性的学习实践活动，充分培养了同学们的自主性、自觉性，进一步规范了同学们的文明言行，并能潜移默化地内化到自己的日常行为习惯中去。

四、树立典型，巩固成果

在整个文明礼仪活动中，“争当文明礼仪小明星”一直贯穿始终。少先队大队部号召全体学生人人争当“文明礼仪之星”，每月各班评选出2名月度“文明礼仪之星”，进行全校表彰。

由校长为他们佩戴“文明礼仪之星”奖章，上学校光荣榜，使全校上下在争做文明礼仪明星的活动中涌现出许多学习榜样。榜样的力量是无穷的，在这些同学身上，体现了中华民族的优秀品德，起到了表率的作用，同时，他们还监督其他同学在学习、生活中的表现，学期末全校评选出校级“文明礼仪之星”，进行隆重表彰，形成人人学先进，人人爱文明的良好风气。很好的教育了不文明行为，让不文明行为在班内无处藏身。

全校创设“人人讲文明，班班重礼仪”的浓厚氛围，学习文明礼仪规范、礼仪歌谣、礼仪诗歌、经典礼仪小故事、主题班会等等，通过红领巾监督岗、五支小分队等方式，在校园内时刻提醒检查，让学生逐渐养成礼仪习惯。

总之，对学生进行文明礼仪教育，是一项长期性、综合

性、系统性的工作。学校必须把文明礼仪工作融入到教育教学的每一个环节中，使学生成为文明礼仪的实践者、示范者、宣传者，真正成为文明礼仪小标兵、小使者！

文明出行志愿者活动总结篇三

为增强居民文明出行的安全意识，打造良好的出行秩序，进一步浓厚文明出行的社会氛围。4月27日，益阳市汽车路街道城门外社区开展“文明交通 绿色出行”主题志愿活动。

城门外社区在党群服务中心、新时代文明实践站、宣传橱窗等醒目位置设置“文明交通·绿色出行”公益广告，有效提升辖区居民对文明交通的知晓率；城门外社区新时代文明实践志愿者开展“文明交通 绿色出行”的宣传讲座，通过给居民讲解“文明交通绿色出行”倡议书，让居民群众从思想上提升认识。

为使“文明交通·绿色出行”志愿服务活动取得实效，城门外社区在丁字路口设置文明交通志愿服务岗。社区志愿者们穿戴志愿者服饰，手持文明交通劝导旗帜、劝导摩托车佩戴安全帽、不横穿马路等行为。

通过此次宣传活动，使广大居民积极参与其中，进一步树立文明出行理念，号召大家从自身做起、从现在做起、从细节做起，形成文明出行的良好社会风尚。城门外社区将继续强化活动宣传，悦享低碳生活，共建美丽家园。

文明出行志愿者活动总结篇四

为深入开展公共机构节能宣传周活动，进一步推动节约型社会和节约型机关建设，根据《__自治县公务中心《关于开展20__年公共机构节能宣传周活动的通知》〔20__〕10号文件精神，我院结合自身工作实际，全面采取节能减排措施，认真开展以“节能降碳绿色发展”为主题的节能宣传周活动。

高度重视，做好学习宣传，增强忧患意识

通过组织干部职工集中学习《__省公共机构厉行节约反食品浪费工作成效评估暂行办法的通知》〔20__〕7号、《__省公共机构节能工作协调小组办公室关于20__年公共机构节能宣传工作的通知》(川公共节能办〔20__〕12号)、__市公共机构节能工作协调小组办公室《关于20__年公共机构节能宣传工作的通知》(乐公共节能办〔20__〕1号以及__自治县公务服务中心《关于开展20__年公共机构节能宣传周活动的通知》〔20__〕10号等一系列文件精神，大力倡导崇尚节约、低碳环保的社会风尚，进一步强化干部职工资源危机意识和节能环保意识。

营造氛围，强化宣传

围绕宣传主题，利用微博、微信等新兴媒体以及led屏循环播

放生态文明和绿色发展理念标语，努力营造节能低碳、绿色环保浓厚氛围；通过各种方式提高全社会对节能工作的关注，从而带动全社会深入、持久、自觉的参与节能减排抵碳行动。

节约资源，绿色办公

低碳日当天，我院组织干部职工开展绿色健康出行和能

源紧缺体验，大力倡导低碳生产生活方式，引导干部职工上下班及外出办公等首选公共交通工具或健步走、骑行等绿色低碳方式，其次以绿色低碳的办公模式支持节能减排，所有办公室内全天禁止开空调，非办公区域内禁止开长明灯，进一步体验能源的紧缺，从而更好的珍惜和节约能源。

加强管理，切实降低能耗

为将节能工作体现在具体日常工作和生活中，我院本着“资源有限，再生无限”的原则，严格把握水电能源、办公耗材等管理。一是清洗拖把、抹布时，控制出水量，人走时及时关闭水龙头，杜绝“长流水”和跑、漏、滴”现象；二是在自然光照较好的条件下不使用照明灯具，使用照明工具时保证人走灯灭，杜绝“长明灯”等能耗空放现象；四是各类办公设备不用时，做到随时关闭，长时间或下班时，及时关闭所有电源，减少待机消耗并注重稿纸、复印纸的再利用；五是车辆管理中实行一车一卡，油卡由办公室车辆管理负责人统一保管，每次加油每次登记金额、里程数等情况，切实减少车辆使用次数，提高使用效率。

务求实效，注重效果

通过开展节能宣传周活动，进一步提高了全院职工的能

源意识和节约意识，增强了危机感和责任感，树立了珍惜能源的观念，在今后的工作中，我院将倡导公共机构工作人员

率先垂范，用实际行动引导广大市民积极投身国家节能减排伟大事业中，为促进人与自然和谐发展，促进经济社会发展全面绿色转型估出积极贡献。

文明出行志愿者活动总结篇五

随着进入了二十一世纪，我们人类发展迈入了迅速发展的阶段，同时环境污染也飞速变化，这样的情境严重威胁到了我们人类地球生活的未来，世界人民都引起了重视，其中最我们中国以身作责率先提出并行动了起来，主要有以下几点已经实现了全民普及：

一、节约用电，尽量不用空调取暖制冷，如果用尽量用瓦数小的，不需要就马上关机，避免不必要的浪费，其他电器同样！

二、节约用水。

三、节约用煤。

四、节约用纸。

五、节约用油。

六、节约食肉。

七、节约一次性用品。

八、建筑节能。

九、绿色出行。

十、绿色植物种植。

大事从小做起，从我们每个家庭每个个体开始，建设资源节约型社会，我们渴望干净的地球、渴望绿色、健康、洁净的生活空间。让我们积极响应国家倡议，携起手来，从一点一滴做起，让我们大家都自觉地来做环保节能的宣传者与实践者，为建设节约型社会及实现我国的绿色可持续发展做出自己应有的贡献。