

后班主任工作总结报告 大学班主任工作总结报告(精选5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

后班主任工作总结报告 大学班主任工作总结报告篇一

一、思政教育不放松

大学生思想相对成熟、独立，单纯的思想理论教育，往往不能收到良好的效果，但是思想政治教育是一项任何时候都不能放松的工作。她主要从以下两方面进行思想政治教育：一是主题班会，用时事主题、学生感兴趣的话题引导学生，树立学生正确的人生观和价值观。例如安全教育主题班会、诚信教育主题、学习动员会、户外素质拓展活动等，通过这些主题活动，加强了同学们自尊自爱、团结互助等优秀品质的教育与学习。二是每周深入学生宿舍1-2次，和同学们谈心，交流他们学习、生活遇到的问题，及时对存在的问题进行针对性教育，引导他们向组织靠拢。

二、班风学风建设

一个班级班风的好坏直接关系到班级建设、个人发展的好坏，是整个班级建设的“奠基石”。一开始，她就确立了把文秘1班建设成为一个“勤学、守纪、团结、向上”特色班级。在这一年中，多次召开班干会议，围绕着目标拟定多项措施，如今，经过-的努力，文秘1班形成了一个具有优良班风的班级，获得系部、学校的一致好评。

学风建设是班级建设的重中之重，是一个班级的灵魂，良好的学风是提高学生整体素质的前提和保证。一是组织学生认真落实系部安排的早功、晚自习制度。在平时生活中，以宿舍为单位，建立学习小组，充分利用宿舍的有效时间共同学习，共同进步。二是让学生熟练掌握文秘的基本技能。作为一名秘书，最基本的技能就有过硬的文字功底，为了让同学们掌握这一项技能，勤加练笔，让所写文章有发表之处，特别制作了文秘1班班刊《恰同路》。这一项措施在2014-15时得到了同学们的支持，踊跃投稿，已经成功编印班刊两期。

在2015-16，结合学校的阅读活动，每位同学撰写一篇心得体会，第三期的班刊投稿量最多。通过班刊的制作，同学们文字功底得到了加强，秘书需要掌握的基本功也在扎实，为胜任未来的秘书工作打下坚实的基础。三是在学期中、末，召开以提高学习效率，掌握学习办法为主题的班会，让同学们自行介绍一些学习的方法，供其他同学参考，有效提高大家的学习效率。因为有了良好的学风，在各种等级考试中，取得了良好的成绩。英语b级考试通过率为58%，普通话二级乙等以上通过率为75%，期末考试的通过率为100%。

三、日常管理不松懈

在班级的日常管理中，她积极配合学校、系部，认真完成学校、系部布置的各项工作。首先，充分发挥班干的作用，让学生自主管理班级。尽量把学生能做的事情让学生自己去做，充分发挥学生的主体地位，并要求班干部做好工作计划，及时总结工作收获，对班级工作进行条理化、条理化、条理化，同时要求他们及时向她反馈班级中存在的问题。在过去的一年，班干发挥十分重要的作用，只要有同学旷课、迟到等不良情况出现时，她都能及时知道，进而进行了有针对性的教育，树立优良的班风。其次，宿舍卫生常抓不懈。在学校十分重视宿舍文化建设的契机下，她狠抓宿舍卫生、宿舍文化建设。每周下宿舍谈心的同时，有意识检查宿舍卫生，对脏乱差的情况提出批评，要求及时改正，为营造一个干净、整洁的宿舍卫生环境打下坚实的基础。最后，安全工作从不大意。在平时

的工作，做好突发事件的预防工作，特别加强学生课堂、晚归情况的考勤，要求纪律委员每节课清点上课人数，每天晚上宿舍长上报查房情况，及时掌握同学们的去向，有效的预防安全事故的发生。在节假日前，多次召开安全教育主题班会，针对假期可能出现的安全问题重点讲述，让学生提高安全意识，提高安全防范技能。同时，在寒暑假，要求每位同学到家之后发送短信报平安。

四、心理疏导强重视

一个健康的学生，除了在生理上的成熟和健康外，心理素质的好坏也同样重要，当今社会因为心理问题，频繁发生安全事故。因而，从班级组建以来，她就十分注意加强对学生的心理辅导，争取做到关心每一个学生，爱撒每一个学生。她主要从以下几方面加强学生的心理辅导：一是每周深入学生宿舍，了解同学们近期在学习、生活、心理上存在的问题，及时为他们排忧解难。二是加强与家长联系，全面了解学生的成长经历，对学生存在的问题对症下药。三是建立朋友般的师生关系，站在他们的角度与他们真心交流，在他们面对迷茫时给予他们人生引导。

五、课余活动常开展

班集体是在集体活动中培养起来的，集体主义精神也是在集体活动中得到充分培养和体现的。要求班干不定期开展一次有意义的班级活动，特别注意寓思想教育于每个活动当中，增强活动的吸引力和实际效果。在过去的一年中，成功组织了户外拓展活动、各类主题班会、气排球比赛等，在活动中进一步加深同学们之间的认识，加深同学们之间的友谊，进一步增强班级的凝聚力和团队精神。

回顾一学年的工作，她始终坚持以“建一优良学风班 爱撒每个学生”为班主任工作的目标，取得了一定的成绩，并坚持在今后的工作中，发扬优点，改进不足，争取让班级和自身

取得更大的进步。

后班主任工作总结报告 大学班主任工作总结报告篇二

一、培养和选拔班干部。

要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我初一(5)班，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。

四、适当的善意惩罚。

1、书面检讨，做深刻反省；

2、罚为班里做件好事；

3、期末学习成绩提高。知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

五、关心他们的生活、学习

我利用课余时间与他们交谈了解他们学习、生活等情况，经常到宿舍看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任与

学生关系，使之更加融洽、和谐。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

后班主任工作总结报告 大学班主任工作总结报告篇三

经过上一学期的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。怎样才能做一个好教师、怎样才能当一个让学校和学生满意的班主任，我是怀着这样一颗严肃负责的心来对待班主任工作的。

在过去的半年的时间里，我有过许多困惑，遇到过很多不明白、不知该怎样处理的问题，有过一些情绪，但是，在同事们的帮助下，在那份责任的推动下，我解决了各种矛盾，坚定了自己的方向。作为一名教师，作为班主任，我必须对学生负责，必须对学生家长负责，必须对学校负责，也必须对自己负责——毕竟这是我的工作。我要尽我最大的努力，将我的工作做到最好！抱着这样的思想，我踏踏实实、认认真真地工作，虽然做得还不是最好，但我一直在努力；虽然还谈不上有什么经验，但也有一些自己的想法。

一、理论联系实际, 借鉴他人经验

班主任是班级的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。在班主任工作上，我的经验不是很丰富，所以遇到自己不容易解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法；还有一些指导班主任工作的书籍，例如《班主任之友手册》等书籍，

每一次阅读后我都大有收获，而且将其中一些能指导自己工作的方法加以实施。这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。

二、培养班干部、树立学生干部形象

在整个管理班级的过程中，我还有一点体会，就是班级的事情，尽量让学生自己去做。刚开始我基本上是什么事情都自己来管，生怕学生出差错，但是后来，我发现这样不仅自己累，而且学生养成了依赖性，大事小事都要找老师。于是，我开始思考怎样来提高学生的自主能力。在民主的对待他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。比如每周班会先由学生干部自己总结班级的情况，在有些需要注意的问题上由干部来提醒，在需要讨论的问题上由班干部来点评同学发言，然后由我总结。

重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下周的工作任务和工作重点。在班会上特重说明班级纪律及各方面的要求，强调班干部的工作不是为了个人的私利，而是为了整个班集体在工作，并要求同学给予监督和支持。之后我还专门召开班干部会议，指导他们工作方法，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作。针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。

三、做好学生思想工作

1、在班会课上对全班进行思想教育与快乐式管理

现阶段的大部分学生感到学习是不快乐的或对学习没兴趣，根据此情况我对本学期的班会进行调整，现在的班会通常先由学生自己总结现阶段班里的情况，然后是我做总结并以多种形式进行教育。最后做集体游戏，在游戏中鼓励学生让学生在不妨碍集体的情况下充分展现自己的潜力与能力，达到让同学们感受到在集体生活、学习是快乐的，淡忘学习是痛苦的，并找到自己应有的位置。

2、做好个别同学的思想工作

学生到学校读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理。对于一些思想上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要老师来开导的学生，老师要耐心地、有针对性地给予帮助与引导。对于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，而且每一次犯错后总是能给自己找很多的借口，对待这样的学生，老师必须一次又一次地耐心找学生谈心，做他们的思想工作。次数多了，老师不免有厌烦情绪和“恨铁不成钢”的失望，这时，老师要控制自己的情绪，尽量不要对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但还是尽量以思想教育为主，更不要辱骂。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到很好的效果。

以上我主要谈了自己在班主任工作中的几点做法和体会。总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是我也清醒地知道，自己做得还远远不够，由于本人经验不足，身体不好，心有余而力不足，离那些经验丰富的班主任还很远，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在

一些问题有待解决但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验教训，尽快提高自己。希望有了这宝贵的几个月的经验，在下一学年我会获得更大的进步。

后班主任工作总结报告 大学班主任工作总结报告篇四

解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法；收集一些对人生、对学习会有所启发的文章，能丰富我们的思想，能帮助我们在向学生说明某个问题时有理有据，令学生信服；还有经常阅读一些指导班主任工作的书籍，例如《班主任之友手册》等书籍，每一次阅读后我都大有收获，而且将其中一些能指导自己工作的方法加以实践。这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。

班主任对班干部，不能只是下命令，还应该进行教育和培养。在上课和班级活动中，在其他任课老师的推荐中，我注意发现哪些同学比较大胆，比较有能力，在此后平时的很多活动或事情都让学生自己主持。比如每周班会先由学生干部自己总结班级的情况，在有些需要注意的问题上由干部来提醒，在需要讨论的问题上由班干部来点评同学发言，然后由我总结。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，要善于引导他们。

1、在班会课上对全班进行思想教育和寓教于乐式管理

现阶段的大部分学生感到学习是不快乐的或对学习没兴趣，根据此情况我对本学期的班会进行调整，现在的班会通常先由班干部总结现阶段班里的情况，然后是我做总结并以多种形式进行教育。最后尽可能地做一些寓教于乐的活动，在活

动中鼓励学生让学生在不妨影响集体的情况下充分展现自己的潜力与能力，以达到让同学们感受到在集体生活、学习是快乐的，淡忘学习是痛苦的，并找到自己应有的位置。

2 、做好个别同学的思想工作

学生到学校读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理。对于一些思想上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要老师来开导的学生，老师要耐心地、有针对性地给予帮助与引导。对于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，而且每一次犯错后总是能给自己找很多的借口，对待这样的学生，老师必须一次又一次地耐心找学生谈心，做他们的思想工作。次数多了，老师不免有厌烦情绪和“恨铁不成钢”的失望，这时，老师要控制自己的情绪，尽量不要对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但还是尽量以思想教育为主，更不要辱骂。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到很好的效果。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见，这样才能促进整个班级的进步。在这一点上，我经常利用在休息室或聚在一起吃饭的机会和科任老师进行交流，整体情况如何？哪些学生进步了，退步了？哪些学生违反纪律？有什么见解和看法？发现问题和情况我也灵活处理，让学生意识到这些问题的重要性；由于我们学校和家长的局限性，开家长会不大现实，所以我们平时和家长联系只能通过电话或路上碰面。每次我争取用较短的时间让对方家长了解自己的孩子最近的情况，并希望他们能够也加强家庭教育管理，一起努力把孩子培养好。特别是后进生，更是与其家长联系频繁，希望他们能够有所改善，不管是在学习上还是在思想上。

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点，但我对他们的要求还不是很严。在班上虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，我还需要向各位老师请教，在下个学期争取把班级工作上一个新台阶。

后班主任工作总结报告 大学班主任工作总结报告篇五

今天一早，我怀着激动地心情踏进了北苑小学的大门，因为今天将由我担任四(一)班实习班主任工作。四(一)班班主任张老师是一位尽心尽责的老师，早在前几天就将北小的作息时间以及班主任一天的工作流程细则向我们实习生做了详细的介绍。尽管如此，对于第一次担任这一工作的我来说还是有些紧张。

早上7:50的时候我走进了四(一)班，只见各个小组长已经在交各科的作业了，尽管时间有些久，同学还是能在8点的时候准时进入朗读的环节。看着同学们朗读课文的样子，听着教室里传出的阵阵朗读声，我感到尤为悦耳，良好的开端是成功的一半，一开始进校门时紧张的心情也得到了舒缓。

接下来的工作便是跟班学习的环节。我发现学生对于不同班级学生的纪律也有些许不同。对于主课学生纪律意识比较强，教师在上课时不需过多强调纪律，但在其他课上老师则需通过各种方式强调纪律。在这方面也有技巧，老师并不是一味反复和学生讲纪律，而是会采用小组间的比赛激发学生的积极性，以此提高学生的纪律意识，而事实证明这一方法得到了很好的效果。

课间和中午总是学生最为活跃的时刻，张老师之前也一直强调我们要注意学生的安全，安全第一。四年级的学生，活泼好动，安全问题就成了首要问题，它包括了交通安全问题和校园安全问题，必须认真严肃对待安全问题。为了避免学生

出安全状况，我和我的搭档一起合作，共同管理。课间一旦看到有同学们在教室里追逐奔跑，我会立即阻止这一行为，因为教室里的课桌椅、讲台等等将会对他们造成很大的安全隐患。一整天下来，尽管我反复和学生强调安全问题显得有些嗦，但是保证了学生的安全状况，我感到十分欣慰。

第四小节课，老师安排个别在教室的同学们字迹端正地抄写课文第一自然段，这一做法既可巩固今天的知识，加强对课文的理解，又可让学生好好练字。但是个别学生学习态度不是很端正，对老师的抄写作业甚至表现出拖拉的现象。这个时候，我采用了鼓励和表扬的方法来激励学生。我挑选了班级中好的榜样，并对这些学生进行了表扬和夸奖，那些学生以此为榜样，端正了自己的态度，班级的作业情况得到了明显改善。

放学过后，我将学生排好队带到校外放学然后赶回教室监督值日生的工作。经过一整天的班主任实习工作，我深深体会到了当一名小学班主任的辛苦之处。从早上一早进校门到晚上放学和值日生一同关好门窗离开学校，期间的滋味是我不曾感受过的。比如，面对小学生课间的追逐嬉戏，我现在会从安全的角度考虑；对于小学生上课纪律问题，我会采用更好的方法来鼓励学生向好的方向看齐。从中我也深深体会到其实每一个学生都是希望给老师一个好印象的，他们很愿意做一位好学生，只要我们给他们机会，耐心地引导他们。在批改作业的环节，我再次体会到了班主任老师工作的辛劳，尽管如此，面对这份职责，我不懈怠自己，对于学生的错误我一指出并让学生逐一订正过。

四（一）班的同学活泼热情，团结合作，给我留下了很好的印象；班主任张老师总是给予我们最大的帮助和支持，这让我对自己的实习生活充满了信心。我相信在接下来的实习生活中，我能做的更好！