

大学期中教学检查问题总结 大学英语期中教学检查工作总结(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大学期中教学检查问题总结篇一

各系、部：

期中教学检查是一项重要的常规教学管理工作，是稳定教学秩序、实施教学质量监控、保证和提高教学质量的重要环节。根据我校教学的基本规范要求及本学期教学工作安排，同时，做好迎接评估的准备工作，现将期中教学检查的有关事宜通知如下：

一、指导思想

通过期中教学检查，全面了解学校的教学运行和教学管理工作情况，及时查缺补漏，督促各教学单位按照科学化、规范化的教学管理要求落实好各项教学工作任务，督促教师按照《教学工作规程》和《教师工作规范》认真地实施好各个教学环节，促进教学质量和教学管理工作的全面提高。

二、检查的时间

本学期第十一周至第十二周（即5月11日至5月25日）。

三、教学检查内容

1、级人才培养方案的修订、级人才培养方案的制定情况

2、教学常规检查，重点是检查按基于工作过程的教学要求编写的教案情况、本学期授课进度计划执行情况、教师记事本的填写情况、遵守教学纪律情况、课堂秩序管理情况等。

3、实践教学环节的检查。

(1) 各专业班级是否按照教学计划安排实验、实训教学。实训教学要求有实训方案等文字材料，方案中明确实训项目、内容、方式，指导教师、指导方式等。

(2) 各指导教师所带实验、实训是否按照实验、实训教学大纲要求安排教学内容，重点检查实验、实训教学进度、指导书或教案（讲稿）等。

(3) 各专业班级学生按计划现已经开设的实验、实训的报告等效果材料。

(4) 2009届毕业生顶岗实习各环节的安排落实、进展情况，是否有计划、方案和过程材料等。

(5) 2009届毕业生毕业论文（设计）答辩的所有材料。

4、按学校部署，实习实训基地建设规划、措施及落实情况。

5、说课的进展、材料积累情况。

6、教研室工作计划落实情况；特别是教师传、帮、带工作和教研活动开展情况。

7、召开座谈会。

(1) 以系、部为单位召开教师座谈会，听取教师对教学管理和教学服务等方面的意见和建议；组织教师开展评学活动。

(2) 以系为单位召开学生代表座谈会，有针对性地深入了解学生对本专业教学工作的意见和建议，包括课程设置、教师的教学作风、教学态度、教学水平、教学方法、教学效果、遵守教学纪律、学校教学管理等方面的意见和建议。组织学生填报“课堂教学情况调查表”。

8、根据教学管理规范和高职高专评估要求，检查上学期及本学期初应该归档的教学资料是否齐全，有无未存漏存现象，做到应存尽存。

9、对发现的问题制定措施及时整改，需要其他部门协助的拟定方案及时协调，因各种原因暂时无法改进的，应明确解决的思路和对策。

四、教学检查程序和方式

(一) 系（部）检查。

各系、部根据本通知要求，制定方案开展本部门期中教学检查。

(二) 教务处检查。

1. 全面检查人才培养方案和教案编写情况。

2. 实地检查实践教学环节的安排及落实情况。

3. 派人参加各系、部教师座谈会；组织召开各系各专业学生代表座谈会。

4. 针对检查中发现的问题及师生提出的可行性建议，制定措施整改提高。

五、检查材料的处理

期中教学检查是反映学校教学工作运行状况与教学管理水平的重要手段之一，其所形成的材料是完善制度建设的基础性原始佐证材料，各部门应做好材料的收集整理及归档工作。

1. 各系（部）在对检查收集到的材料进行汇总的基础上，撰写“期中教学检查总结报告”，应包括：

（1）实际开展的教学检查工作过程；

（2）本学期以来教学工作的整体状况；

（3）师生座谈所反映的意见和建议，须分类汇总后在检查总结报告中予以反映。

（4）对检查中发现的问题整改情况。

2、“期中教学检查总结”除本部门留存外，请于5月27日之前以纸质□a4□一份和电子版形式送交教务处教务科冯焘老师处汇总存档。

教务处

5月6日

大学期中教学检查问题总结篇二

英语向来都是学生们的弱势之一，直到大学也是这样，因此大学的老师们为此格外担心，是时候对这半个学期的教学工作做一个总结了。以下是由本站小编为大家整理的“大学英语期中教学检查总结”，仅供参考，欢迎大家阅读。

时光荏苒，岁月如梭，不知不觉间20xx年度学期末即将来临，蓦然回首，往事历历在目，感觉自己已然成熟了很多，思想

上得到升华，教学上得到历练，可以说忙碌而充实，平凡而实在。现将具体工作总结如下：

一、思想品德方面

本人能加强自我修养。我能做到热爱党的教育事业，热爱本职工作。在工作中时刻以学生为主体，热爱学生，真诚对待学生，真正做到学高为师，身正为范。

我热爱教育事业，有高度的事业心和责任感，有无私奉献的精神。坚持把德育放在首位，既教书又育人，热爱、关心、尊重、理解学生，处处晓之以理，动之以情，诲人不倦，形成师生互相信赖、互相尊重的良好氛围，深受学生的敬爱。

二、教学工作方面

1、勤勉教学，尽职尽责

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，把成为学者型的教师作为自己的目标，孜孜追求。在教学过程中，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统式、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在教学的核心位置上。相信每个学生都有各自的兴趣、特长和实际情况，其理解、分析、体验、感悟的能力也不同。

在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习英语，在课堂上形成了良好的探究、质疑的氛围。我在教学过程中开展生动活泼的“回顾前一节课”抢答活动，这些活动极大的刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的英语语言表达能力，

起了很好的导向作用，效果显著。

半学期的教学使我认识到，阻碍学生英语能力提高的主要原因是学生的词汇量和阅读量不够，所以，教学中我很重视抓学生的单词记忆，授予记忆方法，反复训练，巩固加深。阅读是语言能力提高的最有效的途径及手段，阅读不仅仅阅读理解文段，更能获取各种信息，扩大知识面，还是巩固加深所学词汇、短语、句型、语法、习语等的好时机。阅读应贯穿于整个英语学习阶段，每天坚持。

一直以来，我都要求学生每天坚持阅读，鼓励他们看英文报，鼓励他们读背经典段落，尽量多地吸取地道的英语。这样，就有效地提高学生学习英语的兴趣，提高学生的英语能力。为了提高学生的写作能力，我精心编造一些句子，让学生每天翻译两句，不断熟悉所学句型，逐渐形成英语思维，避免中文式英语的表达。

2、深入钻研，大胆创新

任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握英语学科最新的改革趋势，理解基础课程改革的发展方向。

(1)积极参加大学英语专业教研室和英语专业教研室教研活动，定期听教研室内各位优秀老师的讲课，不放过任何一个学习机会，注意以他人之长补自己之短；与同教研室老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。

提出了“英语教学既要扣住课本，又要跳出课本；既要抓紧课堂，又要跳出课堂”的教学模式。任现职以来研究的主要专题有：“如何激活非英语专业英语课堂教学”；“如何提高大学英语四级过级率”等。通过这些专题探讨大大地提高了自己的教学水平，收到了良好的教学效果。

还在20xx年大学英语四级考试前积极参与全校四级模拟组织活动，主动献计献策，帮助教研室主任完善具体工作，从而让学生真正感受到四级考试的流程与对待态度，帮助学生顺利通过英语四级，也帮助教师自己提高教学对策，事半功倍。

(2)任现职以来，我积极承担公外英语和英语专业课程教学，努力提高专业技能。

(3)积极营造校园学习英语的环境，激发学生学习英语的兴趣。鼓励学生参加有益的英语演讲活动，在20xx届世纪之星的演讲比赛中，我和同事担任英语话剧《西游记》的制作与编导，在学生的表演获得了院领导和同事的一致好评。这些活动极大地丰富了学生的英语第二课堂生活，极大地激发了学生学习英语的兴趣和热情，也提高了学生对英语学习的认识。

3、信息更新，多向发展

我深深懂得适应时代的发展，努力运用现代化手段提高课堂教学质量的重要性。现代化教育要求教育手段要多样化，为此我努力学习电脑方面的有关知识，收集电脑课件素材，力求在课堂教学上有新的突破。

利用学校多媒体教室资源，利用powerpoint□flash等制作多媒体课件，大大提高了的课堂效率，很受同学们欢迎。同时，我认真钻研业务，了解英语教学最新的发展趋势，不断的更新知识。我系应外语教学与研究出版社的邀请，派我和系里另外四个同事共同去参加了《全国高等学校英语教学研究与教师发展系列研修班》，并顺利结业。在研修班上，我与风格各异的来自全国各地的教师共同探讨了如何以“说”、“写”带动“听和读”，激活知识，训练思维，提升表达的议题，从而使自己的业务能力和教学水平有了很大的提高。

我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程。只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。要全身心

地投入到教育教学中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。在过去的任期当中，我慢慢蜕变成一个能够在德育管理方面有自己的特有的方法的教师，感受很多，也取得了较好的成绩。

在实际工作中，一是坚持以“从大处着眼，从小处着手”原则开展德育工作。引导学生清醒地认识到自己在同龄人中的起点和位置，帮助他们树立自信心，激励学生明确自己的奋斗目标，每人都有奋斗目标，每人都有座右铭，多鼓励学生参加学校的社团活动等，建设高品位的自身素质，使学生在这些氛围的熏陶下培养强烈的责任感和产生强烈的成才愿望。

二是加强与辅导员老师的合作与沟通，在工作中牢牢记住“既要教书，更要育人”的原则，做到深入了解自己的学生。与辅导员老师共同去挖掘学生非智力因素方面的潜力，并切实开展在思想上引导学生，在学习上帮助学生，在生活上关心学生，在前进道路上激励学生的动力。四是对后进学生的教育一直坚持着一个原则，就是首先要动之以情且永远要摆在第一位，然后才是晓之以理。对待这类学生，我都要求自己要以极大的耐心和爱心去感化、教育他们。

在自己的实践中，让我感触颇深的是计算机专业两个班的学生，在我接手这个班时，班上有一半学生英语处于挂科状态，在我用以上耐心和方法配合学生的努力后，终于在20xx年期中考试中把挂科学生数量缩小到正常状态，我的内心就此也信心倍增，更加坚定了我的教育理念。

三、以后的工作设想

- 1、努力钻研现代教育教学理论，学习当代最先进的教育心理学理论，学习新课程改革的理论，把握英语学科的改革方向。
- 2、积极参与系里的课题研究，主动去承担研究新的课题。尽

力推动英语教学改革与研究的发展，积极探索信息技术与英语学科整合的途径。

3、主动参加公开课等教学教研活动，在实践中不断磨练提高自己。

回顾过去半学期，由于领导的一直关怀与教育使我取得了不少的成绩，在此说声感谢!我会在以后的教学过程用教育创新开启学生的智慧之门，用爱心培育百花盛开，在自己平凡的岗位上不断前进。

20xx上学期是我工作的第二个学期，这半学期相对于前两个学期来说，对于教学和教育工作有力进一步的认识，自己的能力和心理素质得到了进一步地提高，在院领导和同事的帮助下，拓宽了自己的专业知识，也承担了一些新的教学任务，总体上较好地完成了这半学期的工作任务。

1、本半学期主要继续担任科技英语的教学。第一学期继续承担的是《电子商务》的教学。这是我第二次带这门课，这次除了认真备好课外，继续不断扩展和电子商务相关的课外知识，争取在讲好课文本身的同时，给学生介绍和电子商务有关的基础知识。这次比上次讲解更详细，而且讲解章节覆盖更广，取得较好的效果。第二学期承担的是《计算机科学概论》的教学。

这是我第四次带这门课。但是为了精益求精，我把课本详细地进行了整理，充分利用网络的资源，在课件上补充了一些图片，丰富了教学的内容，使得教学内容更直观，增加讲授课人工智能这一部分，并且沿承以前的方式，针对大一新生英语基础比较薄弱的特点，每节课布置作业，坚持批改，及时了解学生听课的情况，对问题比较集中的地方重点讲解，比较圆满地完成了教学任务。

但是教学过程中仍然有许多不足之处。一方面自己的专业知

识比较有限，在讲授计算机和电子商务相关知识中不能做到深入和精确，另一方面在教学进度和学生所要求的教学速度上未找到合适的平衡点。这些问题是在新学半学期中我要努力攻克的，希望能在同事和自己的帮助下使得科技英语的教学更上一个台阶。

2、担任了信管x班的英语教学工作。信管x班是我从大一第二学期接班的，针对这种情况，积极和班主任沟通交流，了解他们以前的成绩，课下也和学生保持交流，了解他们的思想和学习情况，尽快完成我和学生互相的了解与适应。在这种情况下，系统地完成了从比较基础的《新概念英语》到难度加大的《新视野英语》再到四级强化的教学任务。结合上次的经验，针对各个学生鼓励教学，及时总结学生成绩情况。

总体来说，作为一名英语老师，尤其是科技英语老师，在教学上不能浅尝辄止，要不断探索新的教学方法，了解学生的心理状态，努力提高教学水平。

为了全面达到《大学英语课程教学要求》中对大学生的基本要求和较高要求的目标，我们进行了大学英语教学内容和教学课程体系的一系列改革，制定了适合我校学生实际和发展要求的教学大纲和教学计划，实行了分级教学，取得了较好的效果。主要特色如下：

一、确立新的教学大纲

根据《大学英语课程教学要求》，我们及时修订了大学英语教学大纲，对基础阶段的大学英语教学进行了新的安排。

1、基础阶段教学安排

基础阶段的教学时数为280学时，共16学分，安排在第一至第四学期。每学期70学时，每周为4学时。课内外学习时数的比例应不低于1：2。学生入学时经过分级测试，按实际水平编

入相应a□ b级别教学班中学习。不同水平的学生使用不同难度的教材，教师对学生有不同的要求。基础阶段四个学期的英语课均为必修课。

2、课程教学

本课程的终结性考试占课程总成绩的70%，考试内容紧密结合所学教材，重点考核学生听、读、写、译等的英语综合运用能力。考试形式可以是学校自行命题考试、试题库测试和全国统一考试等。

二、全面进行教材改革

尝试起点相对较高的《大学英语》系列教材。这些教材都是全国统编教材，其编写原则、课文选材、内容编排等具有相当的科学性和前瞻性，丰富了大学英语的教学内容，较好地体现了英语教学中培养学生的实际应用语言能力的教学的要求。

三、确立“整体教学”理念

在全面进行教材改革的同时，我们在教学模式上也做了重大改变。确定了整体教学法在英语教学中的主导地位，将课堂教学的重点从传统的词汇、语法转移到篇章教学中。从文章的主题思想、布局谋篇、修辞手法、写作特点等方面掌握文章所涵盖的文化知识和社会意义，体现“语言是文化的载体，文化体现在语言中”辩证关系。

引导学生将英语学习的重点从将语言和文化割裂开的简单的生词短语和语法的掌握转移到对语篇的整体理解上。通过分析文章的篇章结构和写作特点，不但有助于提高学生的阅读理解能力和语篇欣赏能力，同时也提高了学生的写作水平，进而提升了学生的后续学习能力。

四、采用多种教学模式

充分利用多媒体和网络技术，采用新的教学模式，改进传统的以教师讲授为主的单一课堂教学模式。新的教学模式以现代信息技术，特别是网络技术为支撑，依托学校的电台广播、语言实验室和多媒体教室，使英语教学时间和地点的限制减弱，朝着个性化、自主化学习方向发展。

经过以上教学内容和课程体系改革，大学英语教学水平和学生的英语综合应用能力不断提高，在全国大学英语四、六级统考、及研究生入学考试中取得了优异的成绩。

一学期来，英语教研组以新课程改革为指导思想，以课题研究为主线，以深化课堂教学为重点，努力拼搏，开拓进取，充分调动每位教师的积极性，转变教育教学观念，努力提高英语教学成绩，努力实现让每个学生在原有的基础上都能得到发展的目标。现就本组的工作总结如下：

1. 团结协作，发挥集体备课组的优势

2、抓好教研组活动这个主阵地，向45分钟要质量

3、认真执行教学五认真细则，规范教学的每个环节。教研组在落实常规方面发挥重要作用，配合教务处和教研室做好常规落实的检查、督促工作；定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使教研组全体英语教师能够共同提高，人人受益。

本学期中我们也发现了一些不足，如我们的教科研能力还有待提高，差生比较多等等，在今后的工作中，我们应在以下几个方面去努力：

2、既关爱差生，及时补缺补差，又要照顾到优等生，让他们

在原有的基础上更上一个台阶。

3、多与家长联系与沟通，争取家长的力量，为能提高整个年级学生的学习态度与成绩而齐心协力。

我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，团结协作，在今后的工作中加倍努力，使教研工作服务于学生，服务于教师，为提高我校教育教学质量铺路、架桥。

本学期我担任八年级一个班的英语教育教学工作。现将本学期的教育教学工作总结如下：

一、政治思想方面

本学期我自始至终以认真、严谨的工作态度；勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教育教学工作。我严格遵守学校的各项规章制度，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要求自己。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生提高英语学习的热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

二、教育教学方面

(1)学期初认真制定教学计划，使教学有序、高效的进行。本人在新课改精神和新的教学理念的指导下，认真研读中考英语考试大纲，根据学生实际情况，制定了本学期的教学计划，并在此基础上，认真设计、备好、上好每一堂课。

(2)认真备好每一堂课。备好课是上好课的前提，备课的时候，我要求自己必须非常熟悉本课内容，准确的把握本课内容在本单元、本教材的地位及重要性，同时研究中考命题方向，有的放矢的确定本课的重点、难点，在备好课的同时也备学生、备教法、备学法，使本班学生能顺利的掌握课堂的重、难点。本人在认真备好每一堂课的基础上积极参与小组内的

集体备课，在集体活动中汲取更多的教学精华。

(3)认真组织课堂教学。上课时，努力做到讲解有条理、清晰、准确、生动。努力使每一位学生在课堂上都能“有所得”，努力帮助学生夯实基础、培养能力、逐步提高，培养学生正确的英语思维习惯和好的学习态度、学习习惯。在课堂上，注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的课堂主体地位。

(4)认真进行课后辅导、认真批改作业。作业的设计有针对性、层次性。认真对待学生作业中出现的问题，帮助学生查漏补缺。对于基础薄弱的学生，根据计划课后进行有针对性的辅导。

(5)认真进行教学反思。坚持在每一堂课后，认真进行反思，根据学生的课堂反映，及时发现教学中不甚理想的做法，及时改进，为进一步的课堂教学提供更有效的事实依据。

三、考勤方面

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，虽然腿部有公伤，我还是坚持天天上班，没有耽误学生的学习，也没有请假而给同事添麻烦。本人从不无故迟到早退，总是认认真真的干好自己的本职工作。

在这一学期中，我尽力去做好每一项工作，取得了一些成绩，在今后的工作中，我会更加严格要求自己，完善自我，更好地为学生服务，教书育人。

本人主要从以上几个方面开展了工作，但是我相信，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。时光流逝，一切都已经成为过去，过去并不是最重要的，重要的是在以后如何自我提高，不断改进自己在教育教学上的不足，使自己在

业务素质上不断进步。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力。

大学期中教学检查问题总结篇三

为切实加强教学管理和教学质量监控，规范教学行为，全面了解我校本学期教学运行情况，及时发现并解决教学过程中存在的问题，根据本学期教学工作安排，我校开展了期中教学检查工作。由于近两月来，教务处重点工作较多，致使期中教学检查工作暂缓。近期，教务处对前段时间教学检查中出现的问题进行了进一步的检查和落实。现将检查情况总结如下：

一、各分院高度重视期中教学检查工作，教学检查自查工作的开展卓有成效

教务处安排期中教学检查工作后，各分院(部)积极行动，扎实有效开展期中教学检查工作，检查内容全面，结果客观真实，真正发挥了教学管理和教学质量监控的作用，并为学校的期中教学检查抽查工作提供了依据和保证。

二、各分院教学资料准备齐全，各项材料规范程度有较大提高，教学活动有序开展。

(一)教学进度抽查

教务处通过检查部分听课记录进行教学进度检查，共计检查教学进度641条,涉及314名教师、累计300门课程。通过抽查，大部分教师都能严格按照教学进度表安排教学活动。

(二)作业抽查

本次作业抽查采取随机抽查和指定教师指定班级指定课程抽

查相结合的方式，共计抽查教师46人次，涉及85门课程。从本次抽查情况来看整体较好，绝大部分教师都能按照学校要求布置作业并认真批改，能根据学生作业实际完成情况提出相应建议及批语；大部分学生完成作业情况较好，并能对教师提出的不足之处及时做出修改。

(三) 教学秩序检查

为保障教学质量，教务处与教促办在分院自查的基础上，分别于11月18日和12月17日对学校教学秩序进行了检查，共计查课150节次左右，检查中发现大部分教师都能按时上课，态度积极，课堂气氛活跃；大部分学生都能按时到课，听课认真，精神饱满。

(四) 对教师课堂点名情况进行检查。

为提高学生课堂出勤率，督促教师做好课堂第一负责人监督作用，教务处对教师课堂点名情况进行检查。检查情况总体为：各分院大部分教师都是采用作业记分册形式进行课堂点名，做的比较好的有商学院教师，格式统一，记录清晰；风景园林学院时钟瑜老师，做表清晰，表上信息齐全，并有日期记录。

(五) 教研室活动记录

教务处共检查各分院教研室活动记录44本。经检查，大部分教研室都能按照教研室活动计划开展教研室活动，并做详细记录。

(六) 实验室管理

各实验室均按照本分院要求完善实验资料，并做好使用过程记录，如实登记设备运行状态，师生上课情况，认真批阅实验报告等。

(七)201x届毕业论文(设计)进度情况

按照文件要求，所有学生已完成了开题报告和初稿的撰写，并在指导老师指导下进行了两次修改，中期检查表正在进一步审核中。

(八)实习实训开展情况

电子信息工程学院组织学生到商丘技师学校实习；思政部将第十八届五中全会融入到课堂教学中；风景园林学院组织2016届毕业生的毕业实习和13级食品专业学生的专业实习。2016届毕业生目前已投入到实习中，除了部分考研学生，大部分都在园艺、园林、城市规划等方面进行实习。食品科学与工程本1301班学生分别于10月22日、27日到科迪乳业和贵友企业进行参观实习。

(九)学科竞赛组织情况

风景园林学院侯江涛、凌娜老师带领4位同学代表商丘市参加第四届“中原杯”插花花艺大赛并分别取得三等奖和优秀奖的好成绩；风景园林学院组织第五届“校园杯”插花艺术大赛；外国语学院组织学生参加河南省第七届翻译竞赛；土木工程学员组织建筑工程制图大赛；电子信息工程学院举办第四届电子设计大赛；传媒与艺术学院组织学生参加“2015中国大学生原创动漫大赛”、“第二届全国平面公益广告大赛暨全国大学生公益广告征集活动”、“第14届上海国际大学生广告节”等。

三、检查中发现的问题与不足

(一)教学进度检查

部分课程教学进度上出现提前或滞后的情况。如风景园林学院韩国强老师在第10周时教学进度提前3周，杨艳敏老师在

第12周时教学进度滞后四周，赵娟老师在第8周时教学进度滞后五周。工商管理学院姜晓荣老师在第8周时教学进度滞后三周，蒯彦博老师在第7周时教学进度滞后三周，戚瑞静老师在第8周时教学进度滞后三周。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大学期中教学检查问题总结篇四

本学期期中教学检查工作已经结束，学院于5月17日召开了其中教学检查座谈会，对我院及各系的期中教学检查情况进行了总结和通报。

在本学期期中教学检查工作中，大多数老师都能够及时反馈期中教学检查的各项调查表，保证了我系教学情况的汇总和上报。在院期中教学检查会上，院级督导充分肯定了我系老师教学态度认真负责，教学效果优良，特别对参与到听课调查的以下几位老师提出表扬：杨富社、黄平云、马文玲、高全华、宋存牛、李纯、邓小涛。督导认为这些老师的教学效果突出，有各自不同的优点，受到学生的欢迎。希望我系年轻老师能向以上几位老师学习，尽快提高教学业务能力，过好教学关。

期中教学检查工作结束后，大多数班级即将进入结课阶段，希望全体老师按照教学日历和教学计划要求，认真完成剩余几周的教学工作，并注意网上关于期末考试时间的通知以及提前考试的监考安排，杜绝相关教学事故。

大学期中教学检查问题总结篇五

在这为期几个月的时间，我始终以以下几点为标准，进行英语教学工作。

一，始终坚持全面发展学生，培养他们英语的听、说、读、写、译的能力，而不是只让他们学到哑巴英语。

二，合理组织课堂教学，提高学生的学习兴趣。

在这半年的英语教学中，我充分体会到了合理分配时间的重要性，充分利用好课堂的每一分钟会起到事半功倍的效果，它会直接影响教学的成败。所以在日常生活中，我主要遵循以下几个教学环节来组织教学。

1. 课堂前5分钟练口语或听力。

即课前五分钟时间每天让学生到讲桌前口述一个简短的故事或讲一个小笑话或背诵一篇优美的文章，要求其他同学认真提供，讲完后让一名同学用汉语说出大意或向讲故事的同学提出问题，一边学生提高英语兴趣。

2. 导入新课，直奔主题。

课上可以采用简单的英语导入法或音乐导入法。表演导入法，故事导入法，实物导入法。画图导入法，对话导入法等都可以提高英语课堂教学效率，激发学生学习英语的兴趣。

3. 少讲多练。给学生时间多读。

简单讲解新出现的词汇短语，然后让学生自己了解新知识后，让学生泛读全篇，逐步形成良好的阅读习惯，提高阅读速度和阅读理解力。适当向学生讲解一些阅读技巧，如：总结全文内容，猜测生词大意，略读，跳读等。

4. 课上五分钟让学生背诵，增强记忆。

选出课文中内容好，且文字优美的段落进行朗读，在读懂具体意义后，进行朗读背诵，这样不但能加强记忆，而且能加强理解和培养语感。