

2023年学生信息道德培养活动方案及简报

学生道德信息培养简报(大全8篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学生信息道德培养活动方案及简报篇一

为进一步引导学生树立崇尚廉洁的人生观价值观，提升同学们的廉洁自律意识，10月22日，外国语学院于二教206举办以《防微杜渐不弃微末—廉政文化进校园》为主题的专题讲座，此次讲座由外国语学院老师徐文君主讲，全体大三学生参加。

此次讲座分别从认清新形势下反腐败斗争形势，学习廉洁法律法规，永葆共产党员先进性，打造校园廉洁之风三部分进行展开，列举了十八大以来我国反腐败工作取得的成绩，讲述了廉洁法律法规以及国家监察委员会的成立过程，并结合信阳“红廉茶廉”文化谈到加强党性修养“五慎”，引导同学们做到“慎初”、“慎独”、“慎德”、“慎微”、“慎法”。

通过此次讲座增强了同学们的廉洁意识，进一步引领了以崇尚廉洁为价值取向的校园风尚，营造了风清气正的校园环境。同学们纷纷表示要在以后的学习和生活中坚定理想信念，严于律己，严于修身，严于养性，走在前列、勇立潮头，争做有情怀、有担当、有梦想的新青年。

学生信息道德培养活动设计方案及简报篇二

我校的德育工作将继续坚持“育人为本、德育为先”的工作方针，努力推进素质教育，构建特色德育、实效德育基础上，进一步加强德育制度建设，抓重点、抓实施、抓落实，有针对性地开展富有实效的德育活动，不断充实和完善未成年人思想道德建设工作新的内容。

以科学发展观为引领，以中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《岚山区中小学班级管理规范》为指导，在推进素质教育中落实德育功能，以“行为习惯养成教育”为核心，以弘扬和培养民族精神为重点，加强德育队伍管理，把理想教育、民族精神教育、诚信教育、行为养成教育、文明礼仪教育、感恩教育、公民意识教育、法制教育、心理健康教育等推向新的高度，提升我校德育工作的针对性和实效性，努力探索以学生为主体，以实践为主线，以灵魂塑造为主旨的德育工作新模式，树立科学的社会主义荣辱观、价值观、世界观，努力提高我校学生的思想道德素质和水平。

突出德育主题，抓住德育重点，我校德育工作将以“行为习惯养成教育”和“尊敬长辈、孝敬父母”为主题的实践活动，形成活动方案，积极拓展德育空间，切实达到活动的针对性和实效性。

（一）以行为习惯养成教育为重点，为学生一生的成长奠定基础

根据学生实际，确定不同的教育方式，结合德育常规工作，着力加强中小学生学习行为习惯的养成教育，继续深化学生礼仪教育，培育良好的公民意识，深入贯彻落实《中小学生日常行为规范》，并以此为抓手，以课内外德育阵地为依托，通过抓常规管理，使学生基本道德规范得到长期有效的训练和提高，并内化为个人行为，形成良好的素质，切实增强对学

生思想道德教育和日常行为规范教育的针对性和时效性。

把学生行为养成教育作为日常工作的重点，切实根据学生需求和年龄特点分阶段安排好教育的时间、内容，从小做起，从身边做起，从我做起，突出从“做”中养成好习惯的方式，使良好的行为习惯伴随学生一生成长。把每年的3月份定为“行为习惯养成月”，在扎实开展“一日常规”、“日常行为规范”检查评比的基础上，开展“规范”、“守则”强化学习教育月活动，全面挖掘内涵与要求，提高学生行为规范的意识与自觉性。小学抓培养，重点抓学生文明行为、卫生习惯养成教育及组织纪律观念教育，养成良好的行为习惯。

（二）开展以“尊敬长辈、孝敬父母”为主题的实践活动

尊敬长辈、孝敬父母是中华民族的传统美德，是中国传统文化最基本的价值观，它的基本内涵是孝敬父母，尊敬师长；核心理念是通过孝敬父母、尊敬师长，培养爱心，培养感恩之心。对学生进行感恩教育，让学生在活动中学会感恩，提倡从小事做起，懂得如何尊敬长辈、体谅父母、关心他人，培养健康高尚的情感。以提高学生思想道德素养，在人格上获得健全发展为目标。

运用丰富多彩的形式，形成浓厚的“尊敬长辈、孝敬父母”教育氛围，使学生在潜移默化中受到教育，从而达到人人孝敬父母、尊敬师长、关爱社会、感恩生活，营造出以德立身、以孝兴家、祥和共融的社会风尚。

（一）以提高育德能力为核心，加强德育队伍建设

加强德育队伍建设始终是加强未成年思想道德建设工作的重要任务之一，以提高学校全员育德能力为核心，以班主任队伍建设为重点，充分发挥少先队的的作用，建立和完善学校班主任工作岗位责任制和激励机制，总结、交流和宣传班主任

工作经验，切实提高德育队伍理论素养和专业水平，加强我校德育队伍建设。

一是抓好班主任队伍建设。完善对班主任的聘任、考核、评估、培训等机制，优化班主任队伍。认真抓好班主任全员培训，定期召开班主任例会和经验交流会，以促进班主任向专业化水平发展，鼓励优秀班主任终身从事班主任工作，努力提高班主任队伍整体素质。

二是加强家庭教育、家长学校队伍建设，提高家教水平。要充分利用家庭道德教育的资源，指导家长配合学校做好未成年人的教育工作。通过家长学校、学校开放日、家访、家教经验交流、给家长的一封信、网络等多种形式，向家长宣传正确的家庭教育思想，掌握教育子女的科学方法。学校要积极开展优秀家长评选活动，特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭教育工作的指导。

三是继续抓好少先队基层组织建设，加强队干部的业务培训，提高队干部的工作能力，充分发挥好队干部在学校德育工作中的作用。以班队活动为载体，丰富学校德育内涵，拓展学校德育的空间。

（二）以课程育德为抓手，增强德育实效

加强课程育德是认真落实德育首位的重要基础，增强德育实效性的重要途径。各校要全面加强课程育德工作，充分发挥学校主阵地、课堂主渠道作用，努力形成全员育人、全程育人、全方位育人的德育机制。

一是要认真领会《中小学德育纲要》精神实质，发挥课堂主渠道作用，寓德育于各科教学之中，开展学科德育渗透教育活动，认真制定课程育德实施计划和办法，采取有效措施，在课程实施、课程评价和课程管理过程中认真落实课程育德要求，坚持学科和专门教育相结合为主阵地上好德育课程，

充分挖掘本校教育资源和教材中固有的德育素材，在学科教学中进一步加强德育，让学生熟悉的家乡人文习俗、历史文化等成为学校德育教育的素材，使教书与育人紧密地结合起来，充分认识课程育德的重要意义，明确课程育德的主要任务，努力增强课程育德的使命感和责任感，引导学生树立崇尚科学、追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，使之形成理想与信念，转化为内在的动力，确保课程育德工作取得成效。

二是加强心理健康教育，培养学生健康的心理品质。要按照教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，加强心理健康教育教师的建设和管理，开足开好心理健康活动课，充分利用心理咨询室，发挥心理咨询室的作用，有针对性地开展心理咨询活动，为学生提供心理疏导，培育学生良好的心理素质。

（三）弘扬民族精神，加强我校小学生公民意识教育

根据学生年龄特点和身心发展规律，坚持育人为本，重在实践的原则，深入开展弘扬和培育民族精神教育活动，以“清明节”、“五一”、“七一”、“中秋节”、“国庆节”等重要纪念日和节假日为契机，以爱国主义教育为核心，以中华民族传统美德、革命传统教育为重点，以中华民族传统经典文化为载体，采用主题班队会、征文比赛、演讲比赛等学生喜闻乐见的活动形式，富有成效地组织开展活动，从而培养青少年的爱国主义情操和崇高的民族自信心与自豪感，并立志为祖国繁荣、民族振兴刻苦学习，立志成才。

（四）强化安全教育，构建和谐平安校园

深入开展融安全、法制、心理健康教育等为一体的“生命教育工程”，认真开展以“珍爱生命，健康成长”为主题的教育活动。上好每学期的“开学安全第一课”，建立健全学生安全教育制度，开展多种形式的安全教育，不断增强学生安

全意识，防患于未然。普遍开展安全应急演练活动，每学期至少组织一次全校师生的应急逃生、疏散模拟演练活动，不断提高学生逃生、自护能力。特别是以纪念“5.12”汶川大地震为契机，加大对學生逃生和自救、自护能力的培养和锻炼。着重抓好交通、人身防范、防火等方面的安全教育和安全措施的落实。

（五）创新工作方法，增强法制教育的实效

认真学习和执行《中小学法制教育指导纲要》和《岚山区中小学班级管理规范》，针对学生实际，全面、规范地开展青少年法制教育，并积极发挥好法制副校长的教育引导作用，开展小学生“学法、知法、守法”教育活动，对青少年学生进行生动、直观、形式多样的法制教育，增强青少年的遵纪守法意识，预防和减少青少年违法犯罪，真正使在校学生实现零犯罪。

（六）进一步加强和规范学生社会实践活动

积极拓展、整合、利用社会教育资源，广泛开展与学科课程相衔接的丰富多彩的社会实践活动，保证活动时间和质量，积极推动校外活动场所和基地建设，整合健康教育、国防教育、消防教育、环保教育、廉洁教育、交通安全和法律法规教育等相关内容，制定切实可行的学生实践活动方案，广泛开展各种社会实践活动（如参观访问、敬老助残等活动），培养学生的创新意识，丰富学生课外生活，使学生在课堂内外的学习和实践中体验、感悟、自我发展，在发展中学会生存，追求人格的自我完善，在实践中自主学习、自我教育、主动发展，培养和提高学生创新精神、实践能力，使德育工作由学校向家庭辐射，向社会延伸。

学校会主动寻求各有关部门的支持，积极开展工作，努力构建党政工团妇各职能部门齐抓共管的工作机制。积极依托社会，建立健全学校、家庭、社会三位一体的未成年人思想道

德建设网络，与学校教育形成交融互补的教育协作关系，主动创建以学校为主导、家长和社会主动参与的'新型德育协作机制。

（七）加强校园文化建设，努力构建和谐校园

积极构建独具特色的班级文化和校级文化，积极倡导和培育尊敬师长、关心同学、热爱学校、热心公益的优良校风，严格校规校纪，培养学生良好的学习习惯和行为习惯，增强学生自我教育、自我管理、自我服务、自我约束能力，形成蓬勃向上、文明和谐的校园文化，使学校成为学生喜欢、家长放心、社会满意的和谐校园，丰富校园文化内涵，拓展校园文化领域，建立体现时代精神，符合素质教育要求的校园文化，不断把我校校园文化建设推向深入。

根据学生身心发展规律，积极开展有益于学生健康成长的科技、文化和体育等校园文化活动，办好校报、墙报、校园广播等宣传媒体，充分发挥校园文化的育人功能。充分利用现代信息技术手段在德育工作中的作用，建立健康向上的校园信息网，大力加强文明上网教育，满足学生文化娱乐的需要，有效地防止不良信息对学生的危害，积极探索网络德育教育的新途径、新方法。

1、强化领导，明确责任。学校要由校长负责，成立德育工作领导小组，把德育作为学校管理和课程改革的重要内容，纳入学校议事日程，列入年度考核，采取有效措施，制定方案，确保各项德育工作落到实处。

2、要加强德育工作机构建设，不断提高德育工作力度，以加强管理为重点，强化德育工作保障机制，进一步促进德育建设，充分发挥德育机构在德育管理、研究、指导方面的职能。

3、重视德育档案建设工作，进一步建立、健全、完善德育档案。要充分利用各种现代化设备记录每次活动情况，注重德

育活动影像资料的收集、保存，并按年或活动进行編集，从动态静态方面全面展示学校德育活动成果。尤其要注意各种活动过程性材料（文字、图片、音像、数据等）的积累，为德育工作质量的提升奠定文档基础。

4、要根据学生出现的新情况和新问题，本着“教育在先，预防在前”的原则，结合形势和要求，立足校情，有针对性地开展系列专题教育活动，加强德育创新。

我们要创新和改进德育工作方法，规范德育工作管理，强化学校团队功能，积极探索“面向全体、全员参与、全程关注”工作机制，提高德育工作实效和德育水平，推进全员德育工作，不断整合德育资源，拓展德育空间，真正以育人为本，积极推进素质教育，落实德育功能，促进家庭、社会和学校齐抓共管德育网络的形成，切实把加强学生思想道德建设放在突出的位置，扎扎实实地做好各项贯彻落实工作。

3月份，在开学初，着力加强小学生行为习惯的养成教育，深化学生礼仪教育，培育良好的公民意识，深入贯彻落实《中小学生日常行为规范》和《岚山区中小学班级管理规范》。根据学生实际，确定不同的教育方式，通过抓常规管理，使学生基本道德规范得到长期有效的训练和提高，并内化为个人行为，形成良好的素质，使素质教育得到全面提升。开展“雷锋精神代代传”主题教育活动。

4月份，结合实际开展祭奠、缅怀革命烈士活动。根据教育系统关工委要求，继续开展“中华魂”主题教育《祖国在我心中》读书活动。

5月份，以纪念“512”汶川大地震为契机，加强对学生的安全常识、安全知识、安全行为教育。组织学生观看《中国统一教育网》中《安全教育》系列地震/水灾、煤气/火灾、交通安全/人为伤害等系列内容。同时认真组织的预案演练。

6月份，庆祝“六一”活动，开展丰富多彩的学校文化艺术活动，培养学生的兴趣爱好；抓好学生心理健康教育 and 青春期教育。

7-8月份，积极拓展、整合、利用社会教育资源，广泛开展与学科课程相衔接的丰富多彩的社会实践活动，保证活动时间和质量，学校要制定切实可行的学生实践活动方案。社会实践活动应坚持时代性原则：实践活动的内容要贴近学生生活，关注社会热点，把握时代脉搏，突出人文、科技、国防、环保等意识和创造能力的培养。低年级学生的实践活动以校内外有计划的活动为主，以学校和家庭为主要实践场所，重在体验。中、高年级学生的社会实践活动包括社会调查（含参观访问）、公益劳动、国防教育、社区服务、科技文体活动等，以社区和基地为实践阵地。

9月上旬开展弘扬与培育民族精神活动爱国主义读书征文活动；班级文化布置；学生干部选拔与培养；开展行为规范征文竞赛；继续实行学生综合素质评价制度。

9月中旬以教师节为契机，开展以情动人、以行导人、以诚感人的尊师重教活动；以保护环境为主题，全面开展爱国卫生月实践活动；开展创建文明班级活动；自主命题开展“学规范，见行动”知识测试竞赛；以中秋为主题开展祖国统一、世界和平、社会和谐、家庭和睦等喜闻乐见的文艺（诗歌）活动。

9月下旬召开家长学校会议，进一步构件和完善学校、家长、社会三位一体的德育育人网络；开展“礼仪、礼貌、礼节”教育。

10月份，开展升国旗、国旗下讲话、热爱祖国等活动；开展珍爱生命、远离毒品征文竞赛；开展孝亲感恩征文竞赛；邀请法制校外辅导员，开展法制教育讲座；开展勤俭节约校内外劳动等实践活动。

开展校园文化建设活动（读书、绘画、征文、校园广播、手抄报）；开展文明上网检查活动；在“手拉手”活动中，通过深入浅出演、写、画、做等形式，分别设计自己家乡和小伙伴家乡的未来美好蓝图，激励少年儿童勤奋学习，参与实践，全面发展。

11月份，深入开展“养成道德好习惯”活动，在家庭生活、学校生活、社会生活和大自然中，通过扮演不同角色和进入特定的事件和情景，体验感知，锻炼能力，养成好习惯，为少年儿童社会公德、和家庭美德教育奠定基础；开展“民族精神代代传”活动。逐步树立民族自尊心、自豪感。

12月份，召开德育工作会议，总结全年学校德育工作。

学生信息道德培养活动设计方案及简报篇三

为了深入贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》及上级文件精神，加强当代师生的道德建设，提升传承中华优秀传统文化、践行社会主义核心价值观的自觉性，结合西小坪学校新时代公民道德建设实施方案及学校实际，西小坪学校20xx年3月至6月组织师生开展形式多样的专题学习活动。

通过采取个人自学、开展国旗下讲话、黑板报、电子显示屏、主题班会等形式，对《新时代公民道德建设实施纲要》的总体要求、重点任务、深化道德教育引导、推动道德实践养成方面内容进行了学习，让每一位师生打牢道德建设的思想理论根基。在认真学习主要内容的基础上，深化了对《新时代公民道德建设实施纲要》的学习理解。

学习活动中，学校师生积极参与，明确道德品质的重要性，呼吁师生们从自身做起，从当下做起，从学习生活细微处做起，模范践行社会主义核心价值观，争当新时代学生。

通过对《新时代公民道德建设实施纲要》的系统学习及主体

教育，进一步提升了师生对思想道德建设重要性的认识，加深对新时期公民道德建设任务要求、主要内容、载体途径等的理解，助力形成良好的校园道德风尚，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

学生信息道德培养活动方案及简报篇四

为进一步推进教学改革，落实“双减”政策，打造青年教师队伍，探索新课标背景下学科核心素养在课堂教学中的培养途径，11月到12月，东北师范大学深圳坪山实验学校（以下简称“东师坪实”）教师发展中心举行主题为“践行新课标落实核心素养”的第二届青年教师课堂教学大赛暨新教师教学汇报研讨活动。

12月5日-12月9日的教学大赛为英语和文综学科专场，校长高俊明、副校长柏庆昆、副校长脱中菲，教务处副主任王鹏飞，教师发展中心副主任富金晖、副主任杨静，英语指导教师张峻诚老师组建评委团，全程听课并对每一堂课进行点评和指导。

第一节课由闫成铭老师带来精彩展示，他以学生日常活动为背景创设语法学习情境，把语法教学与真实情景结合起来，课中设置学习理解类、应用实践类、迁移创新类活动，学生在活动中由浅入深学习一般过去时的用法，体现语法教学的整体性、关联性、层次性、融合性、实践性以及发展性。

孙静娴老师通过巧设问题，一步步引导学生深入阅读文本，理解文章内涵，体验丰富多彩的社团活动。通过创设采访的情境，锻炼学生的语言表达能力，激发学生加入社团的热情，使学生真正爱上校园生活。

张君羽老师选择用英语讲述中国传统故事《草船借箭》，学生通过文本分析与绘画结合的跨学科学习方式重现草船借箭的过程，并以表演的形式表达对人物和故事主题的看法，加

深对中华优秀传统文化的理解。

陈静怡老师创设柯南探案的情境，以听力文本为逻辑起点，以“寻找不同的线索”为任务主线，在小组合作讨论的基础上，学生探寻特洛伊战争的起因并展开辩论，学生的学习兴趣浓厚。

黄雯老师以寻找中国公园色彩为主线，让学生们在情境中学习词汇和句型，在游戏中操练新知，激发学生学习兴趣，培养学生热爱祖国、热爱家乡的情感。

陈敏盈老师以“探索森林”为主题，在听、读、模仿、追问等过程中帮助学生逐步了解动物外貌特征、生活习惯等，引导学生提取关键信息，帮助学生建构知识，培养语言运用能力，形式多样的活动设计和鼓励性的评价极大地调动了学生学习热情，课堂气氛活跃。

刘佳玲老师通过猜谜语引入新单词的学习，带领学生在公园的情境里观察天空，通过游戏、歌谣、角色扮演等方式操练单词及对话，帮助学生在场景中拓展应用所学知识，体现语言的实用性。

陈依珊老师以“小王子选吉祥物”为故事主线，配合tpr教学活动以及多种课堂游戏，引领学生认识动物、学会简单的英语对话，进一步发展学生核心素养，也培养学生爱护动物的意识。

“课堂源于生活，再回归生活”，体现在谢芳老师的《大家排好队》一课中，她选取日常生活场景作为教学素材，设计贴近实际的排队场景，引导学生在活动中体验、实践、感悟，进而养成良好的排队习惯。

“国家取得了哪些成就？这些成就从何而来？谁在为这些成就付出努力？作为青少年，应如何为国家的发展贡献力量

量？”李明儒老师以上述问题为逻辑线索，对原有教材内容进行选择与整合，帮助学生树立正确的劳动观念，认识到劳动成就今天，实干创造未来。

岳江伟老师以“五四运动”为主线，带领学生穿越到特殊的年代——1919年，了解“五四运动”爆发的背景和过程。课中设置演讲比赛和手抄报展示等环节，促使学生进一步领悟“五四”精神，加强爱国主义教育。

慕羽珊老师讲授的是《北魏政治和北方民族大交融》，她将新课标的要求作为课堂活动设计的载体，通过设置情境，史料实证等途径在课堂中落实核心素养。

“白纸上的一个黑点，发挥你的想象力，可以怎样处理它呢？”许栋老师绕过学生的防御机制和表达障碍，借由处理简单图形来投射出内心的世界，引导学生觉察、探索和表达自己的内心。

戴碧婷老师注重“以学生为主体”的课堂建构。学生在课上进行小组研究性学习的成果展示，通过可视化板图呈现中国主要农作物的分布，在情景创设的问题中探究因地制宜发展农业的影响因素，这正是地理学科素养发展的过程。

最后一节课来自于罗楚仪老师，她以“气温的定义-气温的时间变化-气温的空间差异”为线索，结合深圳近期的降温事件，通过小组课堂合作学习和汇报展示等方式，使学生对“气温”有全面的了解和认识。

有教必有思。赛后，文综组进行了深入的研讨交流，柏庆昆、脱中菲参加会议，文综组组长杨静老师主持会议。首先7位参赛教师依次对设计理念和教学效果进行自我评价和反思。接着，初中道德与法治于佳老师肯定了参赛教师的成长，并倡导在教学中要树立整体教材观，在课堂上给学生传递有温度的知识。杨静老师也在教学设计、教学目标设置、教师形象

等多个方面给予诸多建议，帮助教师不断提升课堂教学水平。

柏庆昆提出“认知决定行为，基础影响高度”，青年教师要努力在课程中获得成长，用恰当的方式在课上呈现出学科风格。

脱中菲鼓励文综组教师应当凸显自身的魅力，遵循基本教学规律，在落实知识点的同时注重培养学生的高阶思维。

英语组召开以“英”你而美，“语”你共进为主题的研讨会。高俊明、柏庆昆、脱中菲参加会议。英语学科组长富金晖老师主持会议，参加赛课的8位英语教师依次进行说课和深刻的教学反思。八年级英语备课组长刘铂鑫老师进行了评课。他提倡要重视学科理念，既要关注落实立德树人的目标，提升课堂高度，也要重视文本的解读，挖掘文章深度。

小学英语指导教师张峻诚老师表示，青年教师要紧扣新课标，研读教材，并积极使用现代化信息技术丰富教学内容。富金晖老师强调教学操作的规范性、活动设计的层次性以及课堂语言的艺术性，鼓励青年教师加强教学反思，深入挖掘和总结自身的优缺点。

高俊明对此次赛课进行了高屋建瓴的指导，他指出青年教师在课堂上要关注到每一个孩子，通过富有学科特色的方式调动学生的积极性，同时在鼓励中真正实现“尊重的教育”。

学生信息道德培养活动设计方案及简报篇五

20xx年4月28日上午，东华中学道德讲堂正式拉开帷幕。

赵飞主任是活动员。动员报告指出，本次活动以提高全体师生的思想道德素质和文明素质为核心，以社会公德、职业道德、家庭美德和个人道德建设为重点，以道德为导向，以诚信为导向，以文明公民为导向的形式，广泛传播中国传统

美德和凡人善举，生动地推进全体师生道德建设，不断提高全体师生的思想道德素质和文明素质。通过弘扬道德模范的崇高精神，引导全体师生省身修德，自我提升，从而形成积小德为大德，积小善为大善，从而大大提高全体师生的道德素质，为文明东华奠定坚实的思想道德基础。

随后，团委邵书记倡导20xx年4月28日下午开展全体师生扫街活动，让全体师生无私地展现人性的'光辉，用美好的生活造福社会，塑造自己。

学生信息道德培养活动方案及简报篇六

诚信是人类社会共有的一项根本性道德原则和行为准则，是我国自古以来尊奉的道德原则和立身治国之本，也是当前我国社会政治、经济、文化、司法、教育等活动中的一条重要原则，本周山南小学以诚信教育为主题，为了进一步加强学生诚信教育，提高学生的诚信意识和诚信素质，学校积极组织各班在全校范围内开展学生诚信教育活动。

大家坚持“自己动手、厉行节约”。发动全校师生书写、绘制以“诚信”为主题的板报作品，并组织相关教师进行指导。利用班会活动课进行讲故事比赛，利用多媒体观看诚信教育片。在这个身体力行的`过程中，全校师生都受到了良好的教育。在班主任的引导下，同学们畅所欲言，结合生活实例畅谈切身感受。大家纷纷表示，今后一定要讲诚信的好少年。

教师在班级绘制以“诚信”为主题的板报作品，营造活动气氛。

古人云：“人无信而不立”。从古至今，人们都把诚信视作修身养性、立业交友的根本。我校非常重视对学生的思想品德教育，从实际出发，结合学生的身心特点，让学生积极参与到活动中来。

同学们通过演讲和讲小故事，并结合他们自身实际情况表达当代新青年应具备感恩、诚信这两种优良品德。

各班组织开展了“诚信”手抄报评比活动，通过制作“诚信”手抄报，增强学生诚实守信的意识，教育引导学生诚实做人，做守信用的小公民。

此次诚信教育活动在全校营造了良好的诚信教育氛围，增强了学生诚信道德意识，使学生牢固树立守信为荣、失信可耻的道德观念达到了预期的效果，我校将持续深入开展“诚信教育”活动，并以此为契机，进一步加强学校素质教育，培养品学兼优、德才兼备的学生。

文档为doc格式

学生信息道德培养活动方案及简报篇七

为了切实做好“预防中小学生沉迷网络教育引导”的工作，有效维护中小学生身心健康，进一步提升师生的网络安全意识，xx县xx学校通过多种形式开展了一系列预防中小学生沉迷网络教育活动。

通过此次“预防中小学生沉迷网络”教育系列活动，学生掌握了预防沉迷网络的知识和方法，家长也提高了自身网络素质，并承担起对孩子的`监管职责，有效的预防和控制了学生沉迷网络的不良行为。

学生信息道德培养活动方案及简报篇八

20xx年4月28日上午，东华中学道德讲堂正式拉开帷幕。

赵飞主任是活动员。动员报告指出，本次活动以提高全体师生的思想道德素质和文明素质为核心，以社会公德、职业道德、家庭美德和个人道德建设为重点，以以道德为导向，以

诚信为导向，以文明公民为导向的形式，广泛传播中国传统美德和凡人善举，生动地推进全体师生道德建设，不断提高全体师生的思想道德素质和文明素质。通过弘扬道德模范的崇高精神，引导全体师生省身修德，自我提升，从而形成积小德为大德，积小善为大善，从而大大提高全体师生的道德素质，为文明东华奠定坚实的思想道德基础。

随后，团委邵书记倡导20xx年4月28日下午开展全体师生扫街活动，让全体师生无私地展现人性的光辉，用美好的生活造福社会，塑造自己。