

学雷锋精神班会记录 弘扬雷锋精神班会教案(优秀6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学雷锋精神班会记录篇一

通过弘扬雷锋精神，培养青少年学生热爱祖国，遵纪守法，勤奋学习，自强不息，乐于助人，尊老爱幼的优良品质，树立社会新风，提高文明素养，争做文明使者，以主人公的姿态迎接北京奥运盛会。

（一）宣传发动（2.25——3.2）

少先队大队部向全校学生发出倡议，班主任利用班队，晨会想学生作好宣传发动工作，并根据各班实际情况，确定活动方案。

（二）活动实施（3.3——3.31）

1. 3月3日，结合升旗仪式组织一次“国旗下讲话”活动；
2. 3月3日—3月7日，各班制定学雷锋活动计划，成立各种形式的学雷锋小组，认真安排学雷锋的各类活动。
4. 3月中旬，以中队为单位，定好点，集体参与社会实践活动一次。
5. 3月下旬，各班开展“我讲雷锋事，我唱雷锋歌，我做雷锋事”活动，并选出代表以歌曲，小品，朗诵，演讲等形式参加校级“我学雷锋”电视比赛。三一六年级进行“我在学

雷锋的日子里”的校级征文竞赛。

另外，在3月份中，要求每班每周为他人、班级或学校做一件好事，每周改正自身一个缺点，养成一个好习惯，从自身做起，从身边做起让学雷锋活动真正落到实处，使少先队员的思想道德素质得到进一步的提高。

积极倡导学生在校做好事，开展寻找“谁是小雷锋”活动，在每周“小小电视台”表扬。

在三月底，各班主任将本班学雷锋情况工作做一个详细总结，并进行交流，学校将评选出“学雷锋先进集体”，以及“学雷锋积极分子”“学雷锋标兵”等先进个人，加以表彰奖励。以促进学雷锋活动的深入开展。

学雷锋精神班会记录篇二

让每个少先队员了解长征胜利的悲壮历史，懂得今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈不惜牺牲自己的生命换来的；让少先队员通过学习革命先烈的动人事迹，发扬长征精神，勤奋学习、自强不息，从小树立起为共产主义事业奋斗的远大理想。

二、出旗

辞的责任。

三、长征组歌 (1)、《突破封锁线》路迢迢，秋风凉。敌重重，军情忙。红军夜渡于都河，跨过五岭抢湘江。三十昼夜飞行军，突破四道封锁墙。不怕流血不怕苦，前仆后继杀虎狼。全军想念毛主席，迷雾途中盼太阳。(2)、《大会师》红旗飘，军号响。战马吼，歌声亮。铁流两万五千里，红军威名天下扬。各路劲旅大会师，日寇胆破蒋魂丧。军也乐来民也乐，万水千山齐歌唱。歌唱领袖毛主席，歌唱伟大的共

产党。歌唱领袖毛主席，歌唱伟大的共产党。由主持人教唱，然后，全班合唱，雄壮的歌声，仿佛把我们带到了那个硝烟弥漫的年代。

四、毛泽东长征诗词朗诵比赛

同学1：忆秦娥《娄山关》

同学2：七律《长征》

同学3：清平乐《六盘山》

同学4：沁园春《雪》

五、班主任总结：

长征，是对理想信念的考验；长征的胜利，是理想信念的胜利。坚定理想信念，今天依然需要。

没有光大，再伟大的精神血脉也难以传承；没有传承，再丰厚的精神财富也难有价值。在新的时代背景下，共产党人的理想信念受到了多方面的更为严峻的考验。学习和弘扬红军战士对崇高理想矢志不渝、对党和人民无比忠诚、对革命事业锲而不舍的坚定信念，做到在任何时候任何情况下都坚持理想信念不动摇、革命意志不涣散、奋斗精神不懈怠，树立社会主义荣辱观，增强民族自尊心和自豪感，满怀信心地投身中国特色社会主义伟大事业，这是我们对长征精神最现实的纪念。同学们，让我们以伟大的长征精神来激励自己，在这个崭新的时代，奋发努力吧！

学雷锋精神班会记录篇三

【导语】：当下物欲横流，雷锋这个名字渐渐被人们淡忘，

尤其是青少年一代，记得我们当年对雷锋的事迹能作到如数家珍，而现在提到雷锋时会听到学生问一个很可爱的问题，雷锋是谁，他是干什么的。更别提雷锋精神了。所以“大张旗鼓”地搞一个学雷锋活动，让雷锋在学生心中复活，让雷锋精神在学生身上闪现是十分必要的。下面和百分网小编一起来看看最新的学雷锋主题班会教案吧！

- 1、通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。
- 2、通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。
- 3、让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

教师准备：

- 1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。
- 2、准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

合：“学习雷锋好榜样”主题班会现在开始！

甲：雷锋这个如雷贯耳的名字你知道吗？你对他了解多少呢？听了雷锋歌曲，大家一定能从歌曲中认识他，请听《学习雷锋那个好榜样》（已经学会这首歌的同学齐唱）

乙：还有谁会唱雷锋歌曲？自由举手唱已经学会的其他雷锋歌曲。

甲：刚才动听的、嘹亮的歌声已经告诉我们许多雷锋的事迹，

请大家说说听歌后的感受吧。(指明发言)

1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。(2分钟)

(陶冶学生情操———勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务)

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。(3分钟)

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。(3分钟)

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。(3分钟)

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了

车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？(3分钟)

提示：雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、请几位积极活跃的'同学登场表演自创自编的学习雷锋助人为乐的小品。(4分钟)

7、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。(12分钟)

8、全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。(10分钟)

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬文明新风。

c□团结友爱、诚实守信、保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张

浪费的不良风气。

9、要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

同学们，雷锋是我们心中的偶像，雷锋是我们学习的楷模，雷锋精神又给我们指明了前进的方向。通过这次队会，我相信会有更多的“小雷锋”出现在我们的周围。同时，也希望同学们以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，继承革命英雄的光荣传统，努力学习，做一个合格的共产主义事业接班人，构建一个优秀文明的和谐校园。

学雷锋精神班会记录篇四

安全教育

第三周

教室

望能经过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每一天都充满阳光和鲜花；愿平安永远着伴随我们大家！

（一）班主任开场白：

（二）危险，距离我们并不遥远

（三）应对一幕幕惨剧，我们想到什么

学生们谈自我的感受，分析事故发生原因，惨剧酿成原因……

班主任归结各类安全隐患：

交通、饮食（烟酒）、生活（水电使用、体育活动、打架斗殴等）、自然灾害等。

（四）珍爱生命，我们该做些什么

1、学生自由论坛——增强安全意识，学习安全知识：介绍火灾脱险、溺水救护等知识。

2、班主任强调平时行为规范：

（1）课间礼貌休息，不追逐推搡，不摸高，不攀爬门窗、扶栏。

（2）轻步稳行，上下楼梯一律靠右，学会谦让。

（3）举止礼貌，宽容对人。

（4）遵守劳动和活动纪律，听从教师安排，不得擅自活动。

（5）校内不骑车。放学回家规范坐车、礼貌骑车。

（6）假期里不骑摩托，不进营业性娱乐场所，不得擅自外出游玩。

这次活动增强了大家的安全意识，也让学生学到一些自救常识，对于排除安全隐患、保护自身生命安全起到了必须的作用。

学雷锋精神班会记录篇五

下午好!

我演讲的题目是永远的雷锋，永远的常青树。

每一次想起雷锋，就想起这一段话。有多少人在回首往事的时候，为自己碌碌无为而悔恨，为曾经虚度年华而悲哀。有多少人能像雷锋一样，永远的那么富有爱心，永远的那么真诚善良，永远像一颗小小的但是永不生锈的螺丝钉。

雷锋并不是牛顿、爱因斯坦等科学巨匠，但他同样被人们誉为“伟大”；在他短暂的一生中，他并没有作出什么惊天动地的伟业，但他在平凡的岗位上为人们所做的一切，同样具有不朽的价值和永不褪色的魅力!

不是吗?雷锋总是在任何可能的机会里自觉地真诚地全心全意为人民服务：路过工地，他会情不自禁地参加义务劳动，为社会主义建设添砖加瓦；雷雨之际，他用自己的被子去盖被淋雨的水泥；他对工作认真积极，干一行，爱一行，孜孜不倦地钻研业务，提高军事技术水平。是的，正是这样一个毫无自私自利之心的共产主义战士，才会把个人的命运同祖国人民的命运紧密地联系在一起。雷锋他确实把自己所有的爱都无私奉献给了祖国，奉献给了人民!也正是这种闪光的共产主义思想，这种无私的奉献精神，使“雷锋”这个名字成为众人心中一盏不灭的明灯，使平凡的事迹放射出璀璨的光芒!

有人说：“现在都进入二十一世纪了，人人都想着怎样为自己，谁还会发扬雷锋精神去帮助别人呢?”那么在进入二十一世纪的今天，我们还要不要学雷锋，雷锋精神就真的过时了吗?!

当你在大街道上跌倒，有人在一旁嘲笑你，却没有扶你的时候；当你的钱包被小偷偷走，旁人看见却不敢吱声的时候；

当你一个人需要人帮助，却没有人愿意帮助你的时候。

在座的各位，您，会是什么心情呢？想必会酸、苦、涩。可就在这时候，有一个人伸出了自己的手，去扶你，去帮助你，你是喝令他走，并说这种精神过时了，还是心存感激地接受帮助呢！答案是很明显的。

记得小时候，雷锋的故事就深深地印入我的脑海里，我们用一双小手捡废铁，参加义务劳动，悄悄地做了好事不留名，雷锋的精神就象春天绵绵的细雨，以潜在的、巨大的力量滋润了我们这一代人的成长。

其实随着时光流逝，雷锋的精神已汇入大海，你我便是那其中的点点浪花。今天，在你的身上，他的身上，我的身上都不同程度地折射出雷锋精神的光芒。但是，也不可否认，还有小部分人不屑、排斥甚至反感学雷锋的行为。那么，此刻，就请你抛开一切的想法和我一起试想：清晨，你迎着朝阳，沐浴着晨风，身披彩霞，一路走来，你的内心一定充盈着感动和快乐，兴奋和憧憬。此刻的你是个美与爱的天使，因此，你可以将你的幸福感传递给你的同学、你的朋友，你的师长。弯腰拾起一片纸屑，抬手扶起即将跌倒的同学；给见面的老师送去一声问候，给劳累的父母端上一杯热茶。相信谁都会为此与你相视一笑，并在你的感染下将这种精神和行为传播给周围的人。那么这一天，我们就应该是充实、富足和快乐的。同时，也有的同学认为学雷锋做好事是小事一桩不值得一顾。其实，人的一生遍布的都是琐屑的小事。然而有心人将这小事干的朴实、干的坦荡、做的无私、做的充满爱意，最后成就了轰轰烈烈的大事。

不是连挤公共汽车的老爷爷、老奶奶都在怀念雷锋吗！不是人人都希望社会风气越来越好吗！

不是都希望早日清除党内的不正之风和国家机关中残存的官僚主义吗？不是希望市场经济发展之后人与人仍然诚实不欺、

和谐融洽吗？这一切都是雷锋精神的体现，毫无疑问，雷锋的精神没有过时，我们这个时代需要雷锋。我想大家应该记得2003年的非典时期，那是一个人人自危的时候。试想如果没有那些乐于奉献，勇于献身的人前赴后继地将这场没有硝烟的战争坚持到底，我们今天还会这样安然自得地坐在这里吗？你敢说在那勇敢执着的人群中没有雷锋的身影吗？因此，当我们一次次回顾那惊心动魄的场面，我们看到了雷锋的精神，看到了民族的灵魂，看到了祖国的希望。而今，站在时代的前沿，我们接过了雷锋精神的火炬，代代传承，照亮我们走过的每个地方，温暖每个角落；同时，也不得不承认，一个人的力量是渺小的。只有十个人，百个人，千个人甚至更多的人联起手来，先从身边的亲人朋友做起，逐渐漫延，才能让弘扬雷锋精神变成整个社会追求的风尚。我想，那时雷锋也会站在天堂冲我们微笑，因为今天的人世间因他而变得如此美好。

要做一名合格的学生不是难事，做一名象雷锋那样在平凡中做出不平凡的成绩，这需要怎样一颗热爱生活，热爱事业的心，需要怎样一份兢兢业业、勤勤恳恳的努力。

雷锋的精神有着广阔而深沉的内涵，他已经不再是一个人，一个代号，而是新时代人类追求和谐的象征。我们的祖国会因为注入了雷锋精神而更加年轻，高举为人民服务的火炬，必将使我们的社会更加团结，人与人之间更加融洽和谐。我坚信，雷锋精神会在我们这一代中发扬光大，放射出更加灿烂的光芒！

同学们，语言往往显得苍白无力，那就让我们行动起来，从打扫卫生、美化校园开始我们雷锋精神的实践吧，让我们加足马力，使雷锋精神这棵常青树开遍神州大地吧！

我的演讲到此结束！谢谢大家！

学雷锋精神班会记录篇六

- 1、让雷锋真正认识到雷锋精神的可贵，学习雷锋精神不能只停留于表面。
- 2、让学生知道雷锋精神永存，雷锋就在我们身边。学习雷锋，要从自己做起，从身边做起，从小事做起。
- 3、学习雷锋克服困难的勇气和信心，对生活积极乐观的态度，对学习的钻劲，挤劲。

前期准备

- 1、收集以雷锋为主题的生平事迹介绍，雷锋日记，雷锋故事，提前2周准备交流学习。
- 2、准备有关背景音乐，歌曲。
- 3、成立主题班会策划小组，确定组长和单元负责人，讨论确定最终方案。

教育过程

- 1、讲述雷锋故事：雷锋生平，螺丝钉精神的由来。
- 2、配乐试朗诵：雷锋日记
- 4、问答雷锋：雷锋的生平的'情况，优秀事迹。
- 5、演绎雷锋故事：雷锋学习上的钻劲、挤劲。
- 6、男生小组唱“朋友”：雷锋象朋友一样陪在我们身边，指引我们前进。

二、议雷锋

对于学习雷锋的感慨，发表自己的见解：我们应如何学，学习什么？

从身边学习

- 1、洪刚：讲述寒假中自己的“钻劲”与“挤劲”，如何在短时间内取得了很大的进步。
- 2、雷依雯：应强化基础，做到每天有一段时间巩固复习，不要害怕考试，勇敢地去面对它。

三、老师总结

- 1、学习雷锋的钻劲、挤劲，结合当前的学习。
- 2、要有集体主义感，要有团队精神，与班级同进步，同发展。
- 3、从内心正确认识雷锋及雷锋精神，积极乐观的面对生活的挑战。