

2023年技能演讲稿 辅导员技能即兴演讲稿 (通用5篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

技能演讲稿篇一

首先我想跟大家分享一个故事。有一个学生考上大学，跟很多学生一样，他觉得现实中的大学与梦想差距太大。用流行的话说，这个学校不文艺、甚至不普通，只剩下第三种评价。于是，他开始消极对待一切，上课睡觉、下课打闹的状况持续了半年之久，学期成绩出来，惨不忍睹。但他一直麻木的面对这一切，直到他的辅导员叫给了他一张表格，说“你各方面条件都不错，已经帮你报名元旦晚会的主持”。当时他表面上毫不在乎，但是内心却为能够得到认可而窃喜。后来他开始主持、参与学院活动，渐渐的，学习成绩也上去了，并考取了公费研究生，在他主持导员的婚礼上，他告诉他的辅导员，很幸运，他被北京的一所大学聘用，当上了辅导员。他未必能够功成名就、未必可以达官显贵，但他会尽他所能给尽可能多的学生一些好的影响。

没错，这名学生就是我。这是我的辅导员与我的成长故事。

自担任辅导员之后，面对刚刚步入青年的学生群体，我总在思考：他们有想法有抱负、同时也活跃和不稳定，有着不同的性格和理想，来自不同的地域，各异的家庭，最重要的是，他们都充满着无限的可能，学生的成长无疑是我探究和思考的重点。因为关心，所以总在琢磨，因为总在琢磨，所以我在读微博、读书、听新闻中，像黑洞一样汲取帮助学生成长

的知识。

中国台湾知名艺人小s在微博上说：明明从小爱看卡通，却不喜欢小孩子看太多电视，明明从小爱喝饮料，却只愿意让小孩子喝水，明明知道妈妈很啰嗦，却忍不住变成啰嗦的妈妈！每个人都自以为很会当妈妈，却忘了如何当孩子！

看到微博，我想，明明也不爱叠被子，却偏偏要求学生把被子叠成方块，明明也逃过没有意思的课，却偏偏要求学生必须走进课堂。伴随的学生成长，需要我们学习如何当老师，更不应该忘记如何去当学生。

南怀瑾先生在《列子臆说》中阐述：最好的教育理念应该是成人成己。我开始明白，做辅导员应该关爱他人，成人之美，但也需要乐在其中，成己之长，于是我习惯跟学生打成一片，当他们的“栋梁哥、猫兄”，在与他们的交流中不断学习新的知识、新的思维、新的观念，不断收获，乐在其中。正如易中天先生所言，最好的老师是用心对待学生，跟他交流、伴随他们成长，但是，任何人的成长都是自个儿的事情，不能代替，也不能强迫。

于是我开始懂得，学生成长需要我们乐在其中的陪伴，用一种放松的心态，用眼睛看到他们的困难和无助、用耳朵听到他们的消息和咨询，用嘴巴说出他们的利益和需要，用心跟着他们的脉搏跳动，以学生为本，保护学生的安全、守护学生的理想、为他们解决困惑，为他们的未来指时方向，既允许他们开遍山野，也要在悬崖边树立屏障。

最后我想用法国作家阿贝尔·加缪的话表达辅导员与学生应有的关系，与辅导员共勉。

技能演讲稿篇二

有人说，激情如水，稳重似山。人生在世，既需水的激情，

又需山的沉稳。没有水的灵动，大山会显得呆板；没有山的稳重，流水会变得随意。

激情来自远大的理想。周恩来的激情来自他的“为中华之崛起而读书”的理想，雷锋的激情来自于“为人民服务”的理想。激情来自高度的责任感。无论是“食品卫士”张文峰，还是“道德模范”李元成，正是那种对人民的责任、对家庭的责任，才使他们热血沸腾，激情四射。激情来自不懈的追求。“天行健，君子以自强不息。”自强不息是激情迸发的动力。唯独始终保持一种自强不息的精神状态，保持一种躺着想事、坐着议事、站着干事的冲劲儿，人生才会成功。

当然，我们也无法忘记一个场面，那就是xx年世界杯法国球星齐纳内的那“用头一撞”。绿茵场上的齐纳内绝不缺少激情，但他那一不够稳重的激情释放——“惊人一撞”，他把对手撞倒了，也把自己的人格和前程给撞翻了。

激情固然重要，稳重也必不可少。稳重，就要有“不达目的不罢休”的执着，要有“大丈夫能屈能伸”的韧劲，更要有“宠辱不惊”的淡定。年轻干部要稳重，就要居安思危、谨小慎微、脚踏实地、戒躁戒躁。

可以说，有激情，可以让我们年轻干部想干事、敢干事；有稳重，才会让我们干成事，不出事。

激情与稳重是一对孪生兄弟，一个也不能少！

技能演讲稿篇三

肩是一个象形字，本意是肩膀，是连接我们手臂、躯干、颈部、头部的部分，这里的关节，是我们人体运动范围最大、最灵活的关节，肩膀，也是唯一一个有引伸意义的身体部位，肩负。我们的肩膀，要肩负重物，还要肩负一些看不见、摸不着，却同样沉甸甸的东西。比如，责任。

辅导员肩上的责任是什么呢？在我前面演讲的12位老师告诉我：辅导员肩上的责任可以很大，大到单老师刚刚提到的立德树人，对学生进行思政教育，引导他们树立正确的价值观，大到培养社会主义建设者和接班人；辅导员肩上的责任也可以很小，小到前面李欣老师讲的跨进公寓的门，小到我们开会不在办公室的时候，给学生发个qq通知他不要白跑一趟，甚至小到一句鼓励的话，一个肯定的眼神。这些大大小小的责任，渗透在每一次谈心谈话、主题班会，渗透在每一次下宿舍、查卫生，渗透在每一件琐碎的日常工作中。

可是除此之外，我们肩上的责任还有什么呢？我，作为一名大一新生的辅导员，他们懵懂、单纯，我肩膀上的责任，还有什么呢？两周前，教育部体测抽到了汽车，四个年级各出35名男生。体测当天很冷，大一的一群男生生龙活虎，跃跃欲试，阳光下，他们的眼睛里，有认真、兴奋的神采，比起淡定又松散的高年级，他们很傻，却很可爱。那一刻我觉得，我的责任，还应该保持住这份神采奕奕，还应该，在陪伴他们成长、成熟的同时，保护好他们此刻正拥有的，却极容易在大学中迷失掉的，那么多、那么多美好的品质，比如认真、比如踏实、比如热心肠！这同样是我的责任，一名大一新生辅导员的职责。我希望他们毕业时，仍抱有初心，我希望他们的眼睛里，仍有跃跃欲试的神采。

有人说，辅导员的职责是学生出了事第一时间赶到现场，不是啊，我们的职责不应该是告诉他们怎么预防出事吗！有人说，辅导员的职责是学生作弊受了处分找他谈心谈话，不是啊，我们的职责不应该是教给他们明辨是非不犯糊涂吗！有人说，辅导员的职责是学生要毕业了，他们考不上研究生，找不到工作，他们苦恼，辅导员对他动之以情、晓之以理，不是啊，我们的职责难道不应该是在大一、大二、大三就督促他们早早确立目标，早早练就一身本领吗！

其实所谓“师生一场”，也是我站在小路的这一端，看着学生们逐渐消失在小路转弯的地方。我们不必追，因为我们追

不上。所以我们的责任是，走在前面，走在他们出事、犯错、迷茫、无助的前面，给他们铠甲，给他们，能够担起自己身上责任的肩膀！

技能演讲稿篇四

大家好！今天，要我给大家作班主任工作经验介绍，我感到有点诚惶诚恐，因为在座的有比我工作经验丰富的老教师、老班主任，有掌握着代教育教学理念年轻的富有朝气的新教师，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。

1、 要有一颗爱心。

是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

作为班主任，除了关心学生的生活，还要关心学生的学习、身心的健康和思想状况，在精神上给予他们鼓励和支持。那些学习退步的，考试发挥不好的；有困难的；缺少母爱父爱的等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神压力，还取得了他们的信任。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。要求自己做到不以家庭出身高低、智力好坏定亲疏，不以成绩好坏分优劣。尊重学生的人格，做到严中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。及时地把握学生的思想动态，找准谈话时机，作好学生的思想工作。

2、 为人师表，率先垂范，对学生进行思想品德教育。

的教育，小学生日常行为规范的教育，让他们明白什么事能做，什么事不能做，提高他们明辨是非的能力。三是学习要认真，我让学生说说自己的父母是如何关心自己成长的，告诉他们，父母挣钱不容易，把你们培养长大更不容易，父母在培养你们成材的道路上不但花费了钱财，更倾注了他们的心血，你们要懂得感恩，用优异的成绩来回报父母。

3、完善班级管理。

指出不足。我发现班上有些成绩好的学生不爱劳动，做事一副娇滴滴的样子，我问他们，你们将来想做大事吗？他们说想，那“一屋不扫何以扫天下”这句话是什么意思？他们的理解能力还是比较强的，都能理解。我乘机对他们进行教育：一个人连教室都扫不好，还能干什么事？要想干大事，必须从小事做起，一件小事上往往能看到一个人思想深处的东西。你们要踏踏实实地做好每一件小事，不能浮躁，何况你们是班干部，对良好班风的形成起着重要作用，己不正，何以正人？学生在我的教育下，转变了态度，变得热爱劳动了，每次大扫除还主动领任务。如今，一个良好的班风已经形成。

4、善于挖掘学生身上的闪光点

上课守纪律了，作业也做得非常快，都想第一个做好给老师看，我对他的每一点进步都及时地给予表扬，他学习的积极性有了较大提高，尽管他的理解能力不强，但是学习态度有了较大转变，因此，我们班主任不要吝啬对学生的表扬。要多激励学生。其实，有时候，我也会当着全班同学的面发火，但事后想一想，自己当着全班同学的面发火样子是不是很难看，是不是有损于教师的形象，如果能通过其他方式教育学生，为什么要发火，训斥学生呢？这样既伤身体，又使班级氛围很压抑。其实学生有着不同的教育基础，来自不同的家庭，智力水平不一样，因而学生的发展是多层面的，只要他们在原有的基础上有所进步就可以了，我想，所谓“蹲下来看学生”，大概就是换一个角度看学生吧。不能用同一个模

式去要求学生，学生的发展是多方面的，多考虑学生自身的特点，因材施教。

5、要有一颗平常心，要会自得其乐。

做一名班主任不容易，做一名优秀班主任更不容易。有人可能会抱怨班主任工作的辛苦，也正因为如此，有很多人都不愿意当班主任，我认为你现在如果是班主任，就不要抱怨，要有一颗平常心，要从苦中寻求快乐。我们要快乐的工作，快乐的生活，凡事要换一种角度着想，合理排解自身的消极情绪，要学会自得其乐。以良好的情绪感染学生，使自己的教育教学收到较好的效果。

总之，班主任工作是一项复杂的工作，你只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，才能把工作做到学生的心里去。

技能演讲稿篇五

大家好！

技能大赛通过市级、省级的预赛、决赛终于落下了帷幕，回顾自己所经历的每一个过程，都历历在目，感慨万千。身体的劳累可以通过休息来恢复，可心理成长的过程大家可想而知。

为了保障今年在省赛中能够取得较好成绩，先期进行了市级预选赛，我作为导游组的指导教师认真分析了去年的竞赛方案，认真研究每位选手，根据他们的特点制定了训练方案，在各位领导的关怀下，同学们取得了较为满意成绩，为省赛奠定了良好的基础。

紧接着，面对即将来临的省赛，我领会领导的精神，服从领导的安排，克服重重困难，给自己制定目标和要求，疏导学

生心理上发生的不利因素，抓住培训的细节，利用可以用的一切时间，采取多种训练方式对每位学生分情况进行指导，不放过任何一个可以提升综合成绩的机会，也因此，同学们受了很多的苦和累，在此，我向参赛的同学说一声，谢谢，你们辛苦了。

1、领导的重视是本次大赛取得较好成绩的关键与保证。首先，大赛前夕，各位领导深度的分析和高标准的要求，给了我们很大的压力，激发了我们莫大的动力，从思想上我敢说我们天天都在揪着心，不敢有丝毫的松懈。其次，在训练期间，领导对于每个参赛组别提出的要求都给与满足，并不断地邀请专家进行指导，不论是参赛选手还是指导教师都学到了很多，有了很大的提高。

2、齐心协力发扬团队精神是今后倡导的方向。技能大赛不仅是对专业建设考察，更是对学校整体水平的检阅，只有放弃个人利益，更好的以全局为重，发扬团队精神才能取得更好的成绩，在此，我感谢对于本次比赛给予积极帮助的韩静老师、盛世玲主任、蒋晶鑫老师、余媛老师、王晶老师，更要感谢市旅游局、市职教中心的孙欠茹主任、张丹老师以及市职大的高云老师，谢谢你们！

3、走出去引进来，不断学习，不断创新。我们通过走出去引进来，学到了许多专业发展的前沿性要求，找到了创新的思路，看到了自己还存在的许多不足，明确了自己今后努力的方向，也真诚的希望学校能给予我们更多的机会参与更加广泛的交流学习。

4、制定学校自身的大赛计划，立足高远，早作筹备，为今后大赛及学校专业建设水平的进一步提升打下良好的基础，不断推进学校招生工作的顺利完成。最终实现办一流旅游学校的目标。

以上只是我的一家之言，恳请批评指正。