

幼儿园学期末工作总结教师 幼儿教师个人期末工作总结(模板7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园学期末工作总结教师篇一

样，我带着种种困惑与焦虑开始了我的新学期。

本学期我在教育教学方面没有太多的机会，因为没有固定的班级，所以上课的机会比较少。开学初，在大五班的一个月这方面接触的比较少，主要配合了班级老师的工作及办公室的琐事，后因小二班赵老师外出学习，这才有进班学习的机会，当然在学习中还会发现自己有很多不足，但利弊各一半，虽然有不足，但是却可以近距离的跟优秀的前辈机会。在学校组织的公开课活动中，自己表现略显紧张，表现不是很好，但很高兴有那么多老师来给我评课，让我认识到自己的不足之处，各位老师又从多个角度入手，帮我分析，使我对这节课的理解更深刻，设计的环节接也更丰富。

因为在小班呆的时间比较长那我就来说说我们小二班的常规工作吧，新小班入园，孩子们在生活环境、活动方式和人际交往等方面存在着很大的差异，因此要注重幼儿各种常规和习惯的养成尤为重要。例如在喝水的环节，由于这个地方小，孩子们刚开始还不懂得按秩序，一个要喝都要喝了。那难免互相碰撞，把水洒了一地，并产生了不少矛盾。于是我们一起想办法讨论，最后让孩子分组排队，并制定每次喝水接半杯水的规则和记住自己的杯子号码，刚开始老师在旁边指导。

一个星期下来，还有几个小朋友总是忘记，但经过提醒他也按秩序了。一段时间后孩子们都能自觉地遵守这一常规。就是这样，每制定一项常规都让幼儿从理解到接受，渐渐地每个孩子都成了常规的捍卫者。

最重要的是孩子们的生活自理能力的培养，随着天气渐渐转冷，孩子们的衣服也穿的多了，这就给我们老师又无形中增加了工作量，大家都是家里的宠儿，这些穿衣等自理能力都是大人包办的。于是我们就鼓励孩子们自己穿脱衣裤，鞋子，小便时试着自己拉好松紧带拉裤子，拉好后再让老师检查一下，慢慢的，孩子们都学会了自己拉裤子，午睡的时候也知道自已脱裤子。在孩子们午睡的时候，我们还会将孩子们的裤子翻正放在他们的床边，起床时一个个地指导孩子们将有漂亮图案的穿在前面，鼓励他们自己穿裤子，对能力差一点的孩子，先让他慢点起床等老师一个一个过来，手把手的帮着一起穿并配以儿歌等生动有趣的形式让孩子尝试自己动手。现在到孩子们起床的时候，只要一听到起床的信号，班上的小朋友孩子们就会很快的穿好衣裤和鞋子，然后自己会去上厕所。难得几个速度慢的老师帮忙外，其余都是自己的事情自己做的。现在一些事只要老师提醒一下。

通过近两个月的努力，孩子们的确取得了很大的成绩。让孩子健康活泼的成长使我们老师的心愿，在以后的保教工作中，我们会随时关注孩子的一一点一滴，让每个孩子都快乐的成长。有喜就有忧，班上还有个别的幼儿在吃饭、穿衣遵守秩序等方面还不是很好，我们需要多想办法改变他。“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。

本学期我们的活动真是不少，开学初期我们为提高早操、间操质量，加强体操规范管理，我园开展了教师体操比赛，亦是用此方式提高教师基本素质。为了让家长更好的了解孩子在幼儿园的学习、生活情况，帮助家长不断获取新的教育理念，增进幼儿园、教师、家长之间的联系沟通，更好的达到家园共育的目的。我园还举行了本学期的家长开放半日活动，

要求家长走进幼儿园，参与各项活动。

通过一次次的活动不仅拉近了老师、家长、幼儿之间的距离，也让家长们了解到孩子在幼儿园的表现，同时也增进了家园之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长之间的距离，统一了教育思想，为家园共育搭建起了交流的平台。

一个学期的时间已经过去了，这个学期自己没有进入班级，在教育教学技能方面已经是很大的空白，所以在下学期的时间里，我更渴望的还是进入班级学习，跟我爱的孩子们呆在一起，虽然，在办公室里，我又学习到了很多新的技能，但我不想浪费自己的专业能力，很感谢这一年给予我帮助给位姐姐们，在每一次受挫折的时候，都耐心开导跟鼓励。也许，现在的我还不是是一名优秀的幼儿教师，但我相信只要努力好学，就一定可以成为一名合格的幼儿教师！

幼儿园学期末工作总结教师篇二

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

3、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习资深教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的

培养。并与家长密切联系，实现家园同步。

幼儿园学期末工作总结教师篇三

我国著名教育家夏丏尊先生说过：“教育不能没有情感，没有爱，就如同池塘不能没有水一样，没有水，就不能为池塘，没有情感就没有教育。”

我是十月份到吉的堡大班的，起初对幼儿比较陌生；为了让自己尽快熟悉幼儿，也让幼儿能尽快地适应我，我一有时间就和幼儿玩游戏、聊天，以此拉近我们之间的距离，让幼儿对我产生安全感、亲切感。我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，并针对幼儿情况进行了家访，以达到家、园教育一致的效果。

一英文教学方面

在每次的教学活动中，我都认真对待，为了吸引孩子的注意力，让孩子更好、更快、更开心地接受我所讲授的内容，我总是不断的尝试、探索、创新。针对大班幼儿心理情况，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，精心设计了丰富多彩的英文活动，并运用多种教学方法，制作图文并茂的教具。从幼儿的实际出发，注意培养幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。让幼儿在游戏中得到学习，在学习中感受乐趣，让幼儿玩得尽兴，学得开心。

之前，由于种种原因，造成了大班幼儿在常规方面比较乱；我们在11月初即按照孩子们的性格、特点有计划地制定、建立了良好的生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。快速、有效地改变以前常规混乱的不良局面。

二幼儿生活方面

本学期对于孩子来说，生活方面大部分孩子能够自理，但保教工作是相辅相成、不可分割的。以培养幼儿各项生活习惯为重点，做到“三教一体”，配合本班老师一起抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康。我们的生活习惯培养包括：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾；对出汗过多的幼儿，提醒孩子多饮水，保证幼儿体内的水分充足；及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。为了培养孩子的自理能力，在园期间多锻炼孩子，午睡时在我们的监督下尽可能让孩子自己整理床铺、自己穿衣穿裤等。在集体教育孩子时结合个别教育，使孩子在学习、生活方面共同进步。

三家长工作方面

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。在家长工作方面，我始终坚持做到“三心”，即精心、细心、耐心，与家长建立彼此理解、信任和支持的人际关系，能灵活应用电话、《家园手册》及家访，与家长保持持续的联系，及时向家长反馈幼儿在园的情况，了解幼儿在家的情况，让家长感到把孩子交给我很放心、很安心、有定心。

此外，在校园生活美语及后勤生活美语方面，我坚持每日早晨给全体教师培训一日生活美语，并进行考核；在十一月末制定了《后勤生活美语》，并定期给后勤生活老师进行培训。

幼儿园学期末工作总结教师篇四

在工作之余，利用一些时间阅读有关的教育书籍如《因材施教管好孩子》、《窗边的小豆豆》、《正面教养》。听课，利用空堂时间去听其他老师的课，做好笔记，借鉴别人的亮点，把值得学习的亮点运用到自己的课堂当中。除此之外，常常关注博客动态，阅读老师的博客文章。自己也撰写一些教育随笔发表于博客。

幼儿园学期末工作总结教师篇五

我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

幼儿园学期末工作总结教师篇六

- 1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本安定、愉快。
- 2、进一步学会独立进餐和入厕，在成人的帮助下学习洗脸、刷牙、穿脱简单的衣、裤、鞋。学习坐、站、行的正确姿势。
- 3、了解简单的卫生保健知识，乐于接受疾病预防和治疗，认识五官及主要功能，懂得并学习保护。爱吃多种食物，养成喝水的习惯。注意个人卫生，爱清洁。
- 4、知道并学习避开日常生活中电、火、车辆等不安全因素。
- 5、乐意参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

幼儿园学期末工作总结教师篇七

本学期，我校德育工作严格执行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《公民道德建设实施纲要》，继续加强对学生的文明礼仪教育、安全法制教育、习惯养成教育和民族精神教育。确立一种意识，以学生为主体；抓住两条主线，养成教育，班级管理；创建一种品牌，诵读中华经典，打造书香校园；绷紧一根神经，安全教育从创新的思路和扎实的

工作入手，以开展丰富多彩的体验活动为载体，努力探索以学生为主体，以实践为主线，灵魂塑造为主旨的德育工作新模式。

一、加强班级管理，提高综合素质。

1. 继续开展班主任“一帮一”活动和班主任校本培训，坚持每月下发一次班主任学习材料，提高班主任综合素质。
2. 坚持每月召开一次班主任工作会议，交流班主任工作的经验，进一步提高班主任的事业心和责任感，重点抓好班级日常管理，后进生的转化和家访工作。
3. 继续执行班主任量化评比方案，考评中力求公平、合理，提高班主任工作的积极性和主动性。量化考评由政教处具体负责，一周一公布，一月一评比，考评结果存档，年终作为优秀班级、优秀班主任评定的重要依据，此外，对重大违纪违法事件的班级，评优评先实行“一票否决”。

二、加强养成教育，培养优秀品行。

1. 加强学生出勤教育，教育学生不迟到、不早退、不旷课，学会珍惜时间。强化课堂纪律，做到专心听讲、不做小动作，不开小差，积极思考，大胆发言。
2. 认真组织学生参加每周一次的升旗仪式，根据国旗下讲话的主要内容，对学生进行文明礼仪教育安全法制教育，诚信教育，法制、安全教育，感恩教育等。
3. 精心安排和组织主题班会队会，本学期，共组织召开班队会16节，每节班队会课都有主题、有记录。
4. 认真组织学生积极参加“动感课间”活动，每周三、周五为动感课间活动时间，学生听到铃声后，马上到操场上进

行“动感课间”活动，学生们有的踢足球、有的跳绳、有的打沙包，丰富了学生的课余生活，提高了学生的身体素质。

5. 继续开展“我是校园小主人”值周班活动，加大卫生的抽查与检查力度，充分发挥值周生的作用，使校园卫生保持清洁。

三、开展德育活动，提高学生能力。

1. 携手八一农大，开展助学活动。本学期，我校继续与八一农垦大学合作，开展“将班助一的阳光撒向孩子心灵深处”的救助贫困学生活动，本学期，八一农大共救助我校贫困学生10名，救助金额达8913.3元，解决我校贫困学生学业上困难，给他们带来了温暖。

2. 营造书香校园，享受读书快乐。继续开展晨午读活动，加强《三字经》、《弟子规》诵读活动，举行了《诵读经典诗文，传承中华文明》经典诵读比赛，《诵读中华经典，点亮智慧人生》手抄报展，使孩子们享受到了读书的快乐。

3. 传承铁人精神，做铁人好后代。为了深入贯彻落实“两进”工程进校园活动精神，我校组织开展了“缅怀铁人丰功伟绩，争做铁人式好后代”学习铁人故事会，“铁人精神，点亮人生”演讲比赛。学生们对大庆精神、铁人精神有了更进一步的了解，铁人王进喜的优良传统和高尚品质使学生的心灵再一次受到震撼。

4. 开设兴趣特长班，培养学生特长。本学期，继续开展英语、书法、绘画、足球、篮球五个兴趣特长班，每周三下午3:00-4:00为活动时间，培养了孩子的特长。

此外，我校还组织开展了“我们的节日中秋”系列活动，“向国旗敬礼，做一个有道德的人”网上签名寄语活动等。

5. 开设家长学校，提升家长素质。本学期，我校坚持每月下发一次家长学习材料，召开了期中家长会，每个月都有一个年组的家长深入班级听课，开展向家长开放课堂活动。各位家长听课后及时将意见反馈给学校，学校及时进行整改，家长们很满意。

四、加强安全教育，做到警钟长鸣。

为了深入贯彻落实庆教办发[20xx]123号“关于应对雨雪等特殊天气做好学校安全防范工作的紧急通知”精神，结合我校实际情况，有效预防学校发生各类安全事故，开展了冬季安全教育“五个一活动”，即：制定恶劣天气应急工作方案；召开一次恶劣天气安全教育主题班会；进行一次清扫校园积雪活动；进行一次安全疏散演习；举行一次安全知识竞赛。

通过这一系列活动的开展，增强了我校学生的自防、自救、互救能力，确保师生安全和校园稳定。本学期，还举行了“珍爱生命，安全第一”手抄报展。

五、宣传卫生知识，做好疾病预防。

学校利用班队会向学生宣传卫生知识以及预防传染病知识，教育学生注重个人卫生，养成良好的卫生习惯，做到“四勤”，不定期抽查学生的个人卫生，做好晨午检，校医及时与卫生防疫部门取得联系，做好传染病的预防工作。

六、工作中取得的成绩：

1. 在xx区举行的“中小学生艺术比赛”绘画比赛中，我校赵智俊获得了三等奖。

3. 李xx老师在全区班主任经验交流中代表学校做了《倡师德树形象》经验交流。

4. 少先队辅导员黄xx萍评为“大庆市优秀少先队辅导员。”

七、工作中存在的问题：

1. 德育目标不清楚。在班级德育工作中，老师对学生的教育无明确的长远目标和短期目标，导致德育缺乏系统性。

2. 德育队伍的素质有待提高。个别年轻班主任经验不足、方法不到位，在工作上出现了一些失误，降低了德育工作的效能。

3. 德育活动课的教学水平有待提高。个别中队的活动还需努力，少先队员的礼仪教育还需加强，自律能力还需提升，学生的行为习惯还需进一步的养成。

八、下步工作打算：

1. 加强教师职业道德建设。进一步强化师德师风管理，努力建设一支业务素质高，爱岗敬业，为人师表的优秀教师队伍。

2. 开展以学生日常行为规范和文明礼仪教育为重点的养成教育训练，通过强化学生日常行为习惯、文明礼仪的训练、校园文化环境的建设等，使学生学会说话、学会做事、当文明人。

3. 加强安全教育。安全教育始终是学校的重要工作，学校要重视校园安全文化建设。采取多种形式，开展丰富多彩的宣传教育活动，将安全教育切实纳入教育教学实践的轨道，渗透到相关学科教育之中。采取案例分析、组织安全演练开展安全知识竞赛等形式，营造浓厚的安全教育氛围。提高学生自我保护能力。

4. 进一步办好家长学校，形成家、校、社会一体的教育网络。

努力做到学校教育、家庭教育和社区教育结合，发挥综合优势，促进未成年人健康成长。

5. 继续开展“学习铁人精神，争做铁人好后代”铁人精神进校园活动，举行征文、演讲、知识竞赛、手抄报比赛等，使学生走近铁人，了解铁人。