

最新中班半日活动方案详细 幼儿园中班 半日活动方案(优秀5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班半日活动方案详细篇一

一、活动目的：通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

二、活动时间□xxx年xxx月xxx日上午（8：00—12：00）

三、活动重点：

- 1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。
- 2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解幼儿的情况。
- 3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

四、具体安排：

8：00—8：15晨间活动

活动名称：小动物套圈

活动目标：培养幼儿的跑步能力，提高幼儿对体育的兴趣。

8: 15---8: 30早餐活动

1. 餐前准备：让幼儿跟着老师一起唱歌。
2. 进餐要求：保持安静及桌面地板的卫生。

9: 00---10: 00蒙氏活动

活动目标：培养幼儿认真完成每份工作，做工作不打扰别人，遇到困难能有礼貌的请教老师。

活动要求：

(1) 走线：保持安静不推人，脚跟对脚尖一步一步走

(2) 收工作：

听到音乐自己整理工作并收好工作毯

10: 00---10: 30数学：三以内的数量

10: 30---11: 00英语活动

11: 00---11: 40户外活动

中班半日活动方案详细篇二

上午活动：

活动(一)晨间

1. 自由交往

目标：1) 鼓励幼儿主动寻找新同伴玩，知道关心、帮助新小朋友。

2) 学习收拾、整理玩具，并放到指定位置。

注：教师继续重点关注新小朋友的情绪，指导旧生与新朋友交流、交往。

2. 早锻炼：走楼梯

目标：1) 练习四肢协调地上下楼梯，强化上下楼梯靠右边走的规则意识。

2) 体验运动的乐趣。

注：教师根据孩子的身体情况控制好活动量。

活动（二）生活活动

注：辨认自己的学号和标记拿杯子有序地喝水，巩固对学号的认识。

活动（三）集中活动：

语言——儿歌“我升中班了”

目标：1) 知道自己是中班哥哥姐姐了，初步树立关心弟弟妹妹的`责任感，增强长大的意识。

2) 根据讲述内容来学习自编儿歌，朗诵儿歌。

过程：（一）谈话引出课题

1. 请幼儿看看教室及周围环境，说说教室和以前有什么变化？

2. 讲讲你喜欢哪里？为什么喜欢？升中班了，有什么感受？

（二）编儿歌

1. 说说儿歌的特点

2. 教师和幼儿一起编

（三）教师朗诵儿歌

1. 找一找儿歌里哪些是哪个小朋友说的话？

2. 学习朗诵儿歌

活动（四）生活活动、课间操

活动（五）集中活动

美术——图画“我升中班了”

目标：

1. 鼓励幼儿用学过的技能来画出正面人的基本特征，进一步增强自己升中班的意识。

3. 能大胆地对人物进行装饰，培养幼儿初浅的审美能力。

准备：油画棒、白纸、镜子

过程：（一）谈话引出课题

1. 你现在升什么班了？人有什么变化？

2. 出示镜子，请幼儿照镜子，看看镜子里的我什么变了？有什么特点？

（二）说一说自己

1. 你觉得把自己像拍照一样，“拍”到白纸上什么地方最难

画？

2. 教师重点把人的五官位置和比例进行分析讲解

（三）幼儿练习

1. 鼓励幼儿把自己画得大些并给自己添画上漂亮的衣服

2. 提醒幼儿可以边画边照照镜子，看看五官的位置

（四）作品展示

将作品放在展版上，让幼儿猜猜画上的是谁？从哪里看出来的？

活动（六）游戏

1. 户外活动：复习游戏“小孩小孩真爱玩”

目标：练习听信号向指定方向做走、跑、跳等动作，提高幼儿动作的协调性和灵活性，体验活动的乐趣。

2. 游戏“金锁银锁”

目标：自由结伴合作玩游戏，体验合作玩的乐趣。

注：教师关注个别能力较差的幼儿与同伴的合作情况

下午活动：

活动（一）生活活动

活动（二）游戏

1. 户外游戏：小兔种萝卜

目标：练习双脚并拢向前跳的动作，提高动作的协调性。

3. 复习音乐游戏“找朋友”

目标：学习找新朋友游戏，进一步体验与同伴游戏的乐趣。激发幼儿参与游戏的积极性。

活动（三）离园

中班半日活动方案详细篇三

- 1、向家长展示我园的办园理念、课程特色和教学过程。
- 2、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。
- 3、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与活动的兴趣和热情。

20xx年11月9日下午2:30---4:00

中班活动室

半日班级活动

（一）2:00---2:30起床整理被褥、如厕、午检、喝水、吃水果

（二）2:30---2:40家长签到，幼儿进行午间活动

（三）2:40---3:10室内教学活动展示

（四）3:10---3:30室外“八个一”活动展示

(五) 3:30——4:00亲子游戏

(六) 家长填写开放日活动反馈意见表

(七) 教师小结，家长带幼儿离园

具体活动内容如下：

歌表演：《小星星》、《小树叶》、《我们的祖国是花园》

诗歌联诵：分组对诗与点名、抢答相结合。

数学知识展示：

复习5以内按数取物。

相邻数1——5（点名与集体回答相结合）

复习5以内的序数

让幼儿按高矮、长短、大小排序

复习3、4、5的形成

亲子游戏：

准备：布带若干

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，请幼儿手拉手围成圆圈，相应的家长蒙上眼睛站在圈内，幼儿手拉手边唱歌边绕着家长转，唱完歌曲立定，然后请家长去寻找自己的宝宝。

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和幼儿手拉手，听到口令后，家长带着幼

儿向前跑，幼儿双脚不能离开家长的脚，看看谁先到终点。

中班半日活动方案详细篇四

教学目标：

1初步认识红和绿两种颜色

2能在唱唱跳跳中体验活动的快乐

教学准备：

实物西瓜一只并打扮成西瓜娃娃；西瓜、苹果胸饰各20只；

录音机和录有《我是一只大苹果》旋律的磁带。

教学过程：

(一) 出示西瓜娃娃，激起托儿兴趣

1提问：谁来了呀？我们和西瓜娃娃打个招呼吧！

西瓜娃娃是什么颜色的？它长着什么？

依次让托儿摸摸、抱抱、亲亲西瓜娃娃

2送西瓜娃娃回家

西瓜妈妈的宝宝不见了，她很着急呀，请小朋友帮个忙，

帮助把西瓜娃娃送回家吧！

(二) 歌表演《我是一只大苹果》

1音乐响起，教师边唱边表演《我是一只大苹果》

2提问：谁来了呀？苹果是什么颜色的？和苹果娃娃打个招呼

3托儿贴好苹果胸饰和教师一起随《我是一只大苹果》的旋律唱唱跳跳

4把苹果娃娃送回家

中班半日活动方案详细篇五

上午活动：

活动(一)晨间

1. 自由交往

目标：1)鼓励幼儿主动寻找新同伴玩，知道关心、帮助新小朋友。

2)学习收拾、整理玩具，并放到指定位置。

注：教师继续重点关注新小朋友的情绪，指导旧生与新朋友交流、交往。

2. 早锻炼：走楼梯

目标：1)练习四肢协调地上下楼梯，强化上下楼梯靠右边走的规则意识。

2)体验运动的乐趣。

注：教师根据孩子的身体情况控制好活动量。

活动(二)生活活动

注：辨认自己的学号和标记拿杯子有序地喝水，巩固对学号

的认识。

活动(三)集中活动:

语言——儿歌“我升中班了”

目标: 1)知道自己是中班哥哥姐姐了,初步树立关心弟弟妹妹的责任感,增强长大的意识。

2)根据讲述内容来学习自编儿歌,朗诵儿歌。

过程:(一)谈话引出课题

1.请幼儿看看教室及周围环境,说说教室和以前有什么变化?

2.讲讲你喜欢哪里?为什么喜欢?升中班了,有什么感受?

(二)编儿歌

1.说说儿歌的特点

2.教师和幼儿一起编

(三)教师朗诵儿歌

1.找一找儿歌里哪些是哪个小朋友说的话?

2.学习朗诵儿歌

活动(四)生活活动、课间操

活动(五)集中活动

美术——图画“我升中班了”

目标：

1. 鼓励幼儿用学过的技能来画出正面人的基本特征，进一步增强自己升中班的意识。
3. 能大胆地对人物进行装饰，培养幼儿初浅的审美能力。

准备：油画棒、白纸、镜子

过程：（一）谈话引出课题

1. 你现在升什么班了？人有什么变化？
2. 出示镜子，请幼儿照镜子，看看镜子里的我什么变了？有什么特点？

（二）说一说自己

1. 你觉得把自己像拍照一样，“拍”到白纸上什么地方最难画？
2. 教师重点把人的五官位置和比例进行分析讲解

（三）幼儿练习

1. 鼓励幼儿把自己画得大些并给自己添画上漂亮的衣服
2. 提醒幼儿可以边画边照照镜子，看看五官的位置

（四）作品展示

将作品放在展版上，让幼儿猜猜画上的是谁？从哪里看出来的？

活动（六）游戏

1. 户外活动：复习游戏“小孩小孩真爱玩”

目标：练习听信号向指定方向做走、跑、跳等动作，提高幼儿动作的协调性和灵活性，体验活动的乐趣。

2. 游戏“金锁银锁”

目标：自由结伴合作玩游戏，体验合作玩的乐趣。

注：教师关注个别能力较差的幼儿与同伴的合作情况

下午活动：

活动(一)生活活动

活动(二)游戏

1. 户外游戏：小兔种萝卜

目标：练习双脚并拢向前跳的动作，提高动作的协调性。

3. 复习音乐游戏“找朋友”

目标：学习找新朋友游戏，进一步体验与同伴游戏的乐趣。激发幼儿参与游戏的积极性。

活动(三)离园