

2023年幼儿园半日开放活动总结语 幼儿园家长半日开放活动总结(优秀10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园半日开放活动总结语篇一

幼儿园，对我来说，似乎是一个神秘的童话王国。早晨，将孩子送进童话王国；下午，又将其从童话王国里接出。对于在这个童话世界里的学习生活情况，我过多的是疑惑、猜测，或者通过班级主页的留言和照片、老师的碎言片语进行拼接联想。

一听说，幼儿园里有家长半日活动，我和孩子的妈妈都不约而同地做好了请假的准备。因为我们心中都有太多的疑问：凝凝到底在幼儿园乖不乖？和小朋友们关系融洽吗？怎样上厕所？怎样吃饭？……最后我们争执不下，决定分工合作，我拍照，妈妈负责陪同，全家总动员，一起去揭开幼儿园的神秘面纱。

在幼儿园半日的活动，可以说是丰富多彩，紧揍有趣。早晨，伴随着喜庆欢快的音乐，家长和孩子们一起动手，做游戏——《过新年》，紧接着在闵老师优美的琴声中，小朋友为家长展示了一场形象生动的演出——《蓝猫请客》。在整个活动中，我们也了解了孩子的一些生活惯例——休息、活动以及吃饭、大小便等等。

家长半日活动了，幼儿园的神秘面纱也被揭开了。今天我看

到小三班的大部分小朋友都能安静的，有耐心的认真的坐在自己的位置上，这点是我意想不到的。他们根本不像三四岁的孩子，因为他们能跟着老师的步伐，认真的完成每一个环节，看到他们个个精神饱满，活泼可爱的样子，我作为一名家长真的感到非常高兴，我的孩子能在老师的引导下如此轻松的学习，这些与老师们的'辛勤付出是离不开的。

通过这次半日活动使我们做家长的进一步了解自己的孩子，也更加的体会到老师的辛苦。我在此真诚的向你们道一声：“谢谢，你们辛苦啦！”。

幼儿园半日开放活动总结语篇二

为了让活跃幼儿园学习和文化气氛，增进大家对幼儿在园一日生活的了解，促进家园联系，营造和谐的家园氛围□20xx年11月，我园7个班级分别举行了家长开放半日活动。本次活动主要由早间活动，区域(中班)、集体教学活动(小班)，亲子活动《水果拼盘大赛》四部份组成。在园长和各班级老师的精心策划下，以及在各位家长朋友们的积极配合下，本次活动取得了圆满成功！

“一日之计在于晨”。为了给幼儿营造一个愉快的入园氛围，让幼儿喜欢上幼儿园，我们的早间活动可谓是丰富多彩：室内体能游戏，音乐游戏，英语律动，涂鸦练习，故事欣赏等等。本次活动严格按照各班周计划表时间进行。早间活动中，中一班、中二班、小二班分别进行了涂鸦练习，小小班和中三班是室内体能游戏《圈圈乐》、《踩高跷》；小一班则组织孩子进入了建构区……各班级活动在班级老师的组织下进行得有条不紊。家长通过早间活动了解到孩子开学两个月以来动手能力和身体运动能力的提高，脸上一个个都洋溢着满意的笑容！

区域活动是一种小范围的活动，也被称为活动区活动或开放教育，幼儿在活动中可以根据自己的意愿选择角落，选择材

料，决定操作的次数，在独立的活动中主动地感知和思考，建立自己表象的概念，并通过语言、动作、图画等形式来表达自己的想法，蕴含着松散性、愉悦性、顺应儿童求知天性的种种特点，是培植幼儿创造力的土壤。

根据幼儿的年龄特点和教学安排，本次家长开放日活动，中班年级组开放了三个区域，分别是：建构区，益智区，科学区。

通过各班设置的的区域区角活动的展示，寓教于乐，充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性，还将一些新的教育观念传递给了家长，活动取得了较好的效果。家长们通过参与活动，感受活动中的激情和欢乐，从而进一步了解了幼儿在园的学习、生活，还帮助家长树立了寓教于乐的教育观。在丰富多彩的区域活动中，家长一边看、一边玩，一边体验着孩子们的成长、一边品味着孩子的成功……真可谓一举多得！难怪家长们很多都反映到以后还要经常组织这样的活动。

这次开放日，小小班、小一班分别向家长展示了一节音乐游戏活动，看到自己的宝宝在老师的带动下欣赏音乐、学唱歌曲，快乐的舞蹈，家长们都露出了开心的笑容，虽然有个别小朋友因为父母的到来，表现没有以往好，但家长们都表示理解，不停地鼓励孩子；小二班的宝贝们则在毛毛虫老师的带动下，和爸爸妈妈一起体验了体智能课堂的精彩，幼儿园里欢声笑语一片……

本次亲子活动的内容是：《水果拼盘大赛》。亲子活动的目的是为了丰富幼儿的在园生活，增进亲子之间的感情。活动中，每位家长与幼儿都默契配合，大人们忙着削果皮、小孩子忙着摆造型，真可谓是八仙过海各显神通！整个活动现场俨然如一个“水果加工厂”。大家尽情地发挥着自己的想象力，大胆的创意。经过一番的精雕细琢后，一盘盘如画般栩栩如生的水果拼盘就展现在大家面前了，有“鸳鸯戏水”、“孔

雀开屏”“荷塘月色”“螃蟹过河”……一幅幅作品让大家目不暇接。

每个家庭都为自已的作品都贴上参赛标签，由小朋友担任评委进行评选。评出了本次水果拼盘大赛的最佳作品奖。

《水果拼盘》亲子活动不仅激发了幼儿的想象力、动手操作能力，也让幼儿和家长们体会了创作成功的乐趣。同时，通过与父母共同参与活动，增进了孩子与父母之间的感情，营造了和谐的家园气氛。

总之，通过本次“家长开放日”活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次“家长开放日”活动的举行，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，传递了新的教育理念，统一了教育思想，掀起了家园共育的高潮，为家园共育搭建起了密切的交流平台。

幼儿园半日开放活动总结语篇三

今天是我们幼儿园的家长开放日，由于提前通知了，因此家长都安排好了自己的工作赶来了，参加这难得而又有意义的活动。

早上孩子们来园明显晚了，因为今天是和爸爸妈妈一起来的，8：00左右陆续的拉着手，一脸微笑的走来。晨间活动是在户外玩皮球和高跷，（原来安排的是轮胎，由于场地和环境的因素：草地上都是露水，临时作了调整。）在爸爸妈妈的协助下，孩子们灵活的踩着高跷来回穿梭，神气极了，我不由为孩子竖起了大拇指！

短暂的谈话、盥洗过后开始了第一个教学活动：奇妙的小水滴。从孩子身边的生活经验出发，找找、说说身边的小水滴，

感受水的用处及和人们生活的关系。孩子们能根据经验进行判断讲述，找到了各种各样的水，了解了水的不同用处，让孩子获得了一些生活的知识。只是在活动中孩子语言的完整性不够，他们只用简单的词语进行应答；孩子积极参与回应的面还不够广，有一小部分孩子注意力不够集中，也许和座位的摆放有关。

课间操时，温暖的阳光照耀着，孩子们都能愉快地投入着，合着音乐的节奏舞动身体。第二个教学活动是：蔬菜拼盘，孩子欣赏着各种拼盘作品，嘴里由衷的发出惊叹：哇！有细致地观察、详细地讲解，家长的协助，我们的小厨师们开始动手了……二十分钟后，一盘盘精心、精美、精致的作品呈现在我们面前，有花蝴蝶的乐园、奇特的手、我是女生、乌龟、娃娃、花朵、汉堡粉末登场啦，孩子和家长的脸上洋溢着成功、自信的笑容。

亲子游戏很受家长的关注，今天我们安排的是二人三足，请爸爸妈妈和孩子一起游戏。在游戏中，家长们似乎又回到了童年，感受着儿时游戏的快乐，孩子们则又一次体验了在同伴面前和爸爸妈妈同游戏的乐趣。

开心地笑着、快乐的跑着，小肚子们也早已咕咕叫了，盥洗准备开饭了，大鸡腿、豆腐干、芹菜虾皮蛋花汤，再加一碗白米饭，阿呜阿呜吃得香。在家长的注视下，小嘴巴大口大口的吃着，很多家长都说：在幼儿园吃的要好，吃得又多。是呀。我们要快快长大嘛！

半天的活动到这里告一段落，虽然还有个别的孩子有些不舍，但家长通过半日开放活动，了解了幼儿园的生活，对教师的工作也给予了更多的理解和支持。相信有这样的. 互动交流，家园配合会更默契、亲子情感会再升华！

幼儿园半日开放活动总结语篇四

为了让活跃幼儿园学习和文化气氛，增进大家对幼儿在园一日生活的了解，促进家园联系，营造和谐的家园氛围□20xx年11月，我园7个班级分别举行了家长开放半日活动。本次活动主要由早间活动，区域(中班)、集体教学活动(小班)，亲子活动《水果拼盘大赛》四部份组成。在园长和各班级老师的精心策划下，以及在各位家长朋友们的积极配合下，本次活动取得了圆满成功！

“一日之计在于晨”。为了给幼儿营造一个愉快的入园氛围，让幼儿喜欢上幼儿园，我们的早间活动可谓是丰富多彩：室内体制能游戏，音乐游戏，英语律动，涂鸦练习，故事欣赏等等。本次活动严格按照各班周计划表时间进行。早间活动中，中一班、中二班、小二班分别进行了涂鸦练习，小小班和中三班是室内体制能游戏《圈圈乐》、《踩高跷》；小一班则组织孩子进入了建构区.....各班级活动在班级老师的组织下进行得有条不紊。家长通过早间活动了解到孩子开学两个月以来动手能力和身体运动能力的提高，脸上一个个都洋溢着满意的笑容！

区域活动是一种小范围的活动，也被称为活动区活动或开放教育，幼儿在活动中可以根据自己的意愿选择角落，选择材料，决定操作的次数，在独立的活动中主动地感知和思考，建立自己表象的概念，并通过语言、动作、图画等形式来表达自己的想法，蕴含着松散性、愉悦性、顺应儿童求知天性的种种特点，是培植幼儿创造力的土壤。

根据幼儿的年龄特点和教学安排，本次家长开放日活动，中班年级组开放了三个区域，分别是：建构区，益智区，科学区。

通过各班设置的的区域区角活动的展示，寓教于乐，充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极

性，还将一些新的教育观念传递给了家长，活动取得了较好的效果。家长们通过参与活动，感受活动中的激情和欢乐，从而进一步了解了幼儿在园的学习、生活，还帮助家长树立了寓教于乐的教育观。在丰富多彩的区域活动中，家长一边看、一边玩，一边体验着孩子们的成长、一边品味着孩子的成功……真可谓一举多得！难怪家长们很多都反映到以后还要经常组织这样的活动。

这次开放日，小小班、小一班分别向家长展示了一节音乐游戏活动，看到自己的宝宝在老师的带动下欣赏音乐、学唱歌曲，快乐的舞蹈，家长们都露出了开心的笑容，虽然有个别小朋友因为父母的到来，表现没有以往好，但家长们都表示理解，不停地鼓励孩子；小二班的宝贝们则在毛毛虫老师的带动下，和爸爸妈妈一起体验了体智能课堂的精彩，幼儿园里欢声笑语一片……

本次亲子活动的内容是：《水果拼盘大赛》。亲子活动的目的是为了丰富幼儿的在园生活，增进亲子之间的感情。活动中，每位家长与幼儿都默契配合，大人们忙着削果皮、小孩子忙着摆造型，真可谓是八仙过海各显神通！整个活动现场俨然如一个“水果加工厂”。大家尽情地发挥着自己的想象力，大胆的创意。经过一番的精雕细琢后，一盘盘如画般栩栩如生的水果拼盘就展现在大家面前了，有“鸳鸯戏水”、“孔雀开屏”“荷塘月色”“螃蟹过河”……一幅幅作品让大家目不暇接。

每个家庭都为自己的作品都贴上参赛标签，由小朋友担任评委进行评选。评出了本次水果拼盘大赛的最佳作品奖。

《水果拼盘》亲子活动不仅激发了幼儿的想象力、动手操作能力，也让幼儿和家长们体会了创作成功的乐趣。同时，通过与父母共同参与活动，增进了孩子与父母之间的感情，营造了和谐的家园气氛。

总之，通过本次“家长开放日”活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次“家长开放日”活动的举行，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，传递了新的教育理念，统一了教育思想，掀起了家园共育的高潮，为家园共育搭建起了密切的交流平台。

幼儿园家长半日开放活动总结5

为了让家长更好地了解孩子在幼儿园的学习、生活情况，帮助家长不断获取新的教育理念，增进幼儿园、教师、家长之间的联系与沟通，更好地达到家园共育目的。20xx年5月7日，我园成功的举行了家长开放日活动。本次活动以上午召开家长会、参观校园、展示教育成果，下午开放教育活动观摩、园长接待日的独特形式进行，向家长展示教学展示、游戏活动等丰富多彩的活动形式，主要以游戏活动展示为载体，在视觉、听觉、情感几方面给予家长强烈的冲击。现将本次活动总结如下：

本次家长开放日活动，打破了以往开放日的固定模式，开展了表演游戏、结构游戏、区域活动，以游戏活动形式开展，给大家耳目一新的感觉。让幼儿在游戏中进行学习，增进了幼儿、家长、老师彼此间的情感。

家长开放日中，调动家长的兴趣也是非常关键的一环。教师们在活动之前，就充分利用了家庭资源，动员家长和孩子们准备了大量的资源。而在活动中，教师还有意加入了家长共同参与的部分，如：大班让家长协助幼儿进行手工制作“扇面画”“风筝”，从而进一步了解了幼儿在园的学习、生活，还帮助家长树立了寓教于乐的教育观，活动中家长们普遍都反映到以后还要经常组织这样的活动。

由园领导组织召开家长会、参观校园、展示教育成果、园长

接待日更好地保障家长的教育知情权，疏通了学校与家长沟通的渠道，让家长更好地了解学校，帮助学校更好地成长。在家长开放日活动中，不仅是展示幼儿生活、展示教师才能的机会，也是更新家长观念的机会。所以本次家长开放日活动中，教师们利用游戏活动、生活环节、家长反馈会等环节给家长们上了一节生动的课程，把尊重儿童、相信儿童、充分给予儿童机会等宝贵的经验传递给了家长。在家长的信息反馈中，许多家长都感觉茅塞顿开，在开放日活动中，发现了自己孩子的一些潜力，同时从教师的教育行为中吸取了许多的宝贵经验，更新了教育观念，从而纠正家长小学化倾向。

教师们在开放日活动中，都感觉个人能力有所提高，不管是教学上，还是对孩子的管理上，当有家长在场，能熟练流畅地组织孩子有秩序地参与活动，得到家长的认可，能让孩子感觉家长在是一种活动的动力，是很不容易的。

本次活动展现了新的教育观，寓教于乐，还充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性。活动中充分展示了我们教师的才能，还将一些新的教育观念传递给了家长，活动取得了较好的效果。

幼儿园半日开放活动总结语篇五

本次开放日从早晨8：10分开始，一直到中午11点结束。开展了丰富多彩的活动。家长观看了孩子早餐，餐后自选活动，主题活动，音乐活动等，还和小朋友们一起户外完了亲子游戏“好玩的皮球”，在午餐前，小朋友还秒年个家长们展示前段时间学习的快速阅读，颠倒词语的游戏，孩子们表演的舞蹈《小小鸡蛋把门开》把当天的半日活动推向了高潮。

本次活动内容丰富，紧凑，比较全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要内容。

我们通过餐后自选活动和分组活动，让家长了解幼儿在园的

学习方式的多样性；集体教学活动“勇敢的蛋宝宝”和自主游戏“宝宝厨房”相结合。鼓励幼儿通过自己动手操作去探究和发现问题，寻找答案。能够充分体现保放结合原则，在活动中细心地关注每一个幼儿喝水情况。活动后注意给小朋友擦汗和更换毛巾。

注意亲子互动，几十个家长和孩子虽然人很多，但是非常安静，我们把家长

从一个旁观者拉入到幼儿的活动中，成为参与者。家长和孩子都全身心投入到制作中，我们将这种情景用相机记录下来，作为永久的回忆。

为了给家长一个视觉效果，我们对教室环境进一步完善，活动区的开设与主题内容想结合，活动区材料主要是利用家长朋友收集的材料，让家长体验孩子在玩中也能学到本领。

在本次活动中，我从中总结了几点经验：

1. 让每个孩子能够大胆的表现自己，让每个孩子都有表现机会，使家长感受到老师对每个孩子的关心和重视。
2. 在活动中，家长能够和孩子一同参与到游戏中，让孩子和幼儿体验家园互动的乐趣。
3. 活动中，每个环节，我们都应该安排得当，让孩子的情绪稳定，而不燥。使幼儿能够将活动有序进行下去。

家园开放活动的圆满成功，与家园相互信任密切配合是分不开的，这就对我们老师提出更高的要求：对孩子的关心，对工作的责任感，对家长的尊重和理解，我们会更加努力。虽然存在着许多经验上不足，理论上的欠缺，但我想只要用心就可以做的更好！

幼儿园半日开放活动总结语篇六

家长开放日活动不仅让家长觉得受益匪浅，感触多多，同时也给了学校不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，为学校今后工作再上一个新台阶起到了重要作用。为了学校的可持续发展，家长留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议。

具体总结如下：

3、希望各位老师能以各种方式经常与家长沟通，了解孩子学习情况。

4、三、四年级家长提的最多的是幼儿园产生的各种噪音会影响孩子们的学习。希望校园能安静些。

5、在尽可能的情况下，不要常换老师。这个建议多个班级家长都有提出。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的`双向交流与沟通。家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和课任老师的因材施教，拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此了解。我们将继续努力，不断创新，克服家校共育中的不足之处，家校携手，共创未来，将家校工作做得更好。

幼儿园半日开放活动总结语篇七

为了增进家园联系，让家长亲身经历幼儿在园的学习和生活，更好的实现家园共育。沂南县第三实验幼儿园利用20__年4月25、26日两天的时间分年级组召开“家园共育，携手同行”家长半日开放活动。邀请家长走进幼儿园，走进教室，倾听孩子，亲身感受孩子们在幼儿园成长的点滴。

活动前一周，老师制定出活动方案和家长开放日活动反馈表，了解每位家长的需求及对幼儿园和老师的意见和建议，力求获得每位家长的满意。活动前一天，每个班级在班级群向家长发放邀请函，欢迎各位家长的到来并且和家长们进行了温馨的约定“一定不要干预孩子的行为”。

活动正式开始了，家长们在李老师的带领下先参观了厨房，看到了幼儿园的食堂环境及食物的制作。随后各位家长进入班级亲身感受孩子们的在园生活。

小班组的老师为孩子们准备了一节有趣的手工课《美丽的花园》，孩子们用自己灵巧的小手捏出一朵朵漂亮的小花，使花园充满了色彩。家长们看到孩子们这么强的动手能力都感到特别的欣慰。

中班组的家长参与了孩子们一上午的活动，孩子们表现让他们感到特别惊奇，不仅是早操时的认真，还有游戏时的团队合作。最惊奇的莫过于用餐时的良好习惯，他们安安静静的做好餐前准备，整整齐齐的排队取餐，并且把盘子里的食物吃的干干净净，最后自己收拾好卫生，他们的自理能力让家长们纷纷露出了笑容。对于大班组的孩子来说，户外活动是他们的强项，梯子、攀爬架、呼啦圈个个难不倒他们，并且还能玩出新花样。

通过这次活动，家长心中的那些疑惑：孩子在幼儿园上课认真吗？能和小朋友愉快的玩耍吗？吃饭吃的好不好呢？学校食堂环境怎么样？通通得到解答。家长们对幼儿园的管理也有了新的认识，也拉近了他们与幼儿园的距离。家园共育，携手为孩子打造美好的童年，让他们快乐健康的成长。

幼儿园半日开放活动总结语篇八

为了使家长能了解自己的孩子在幼儿园的表现，也为了使家

长能更进一步了解教育孩子的方法措施，11月18日我们一分园中班开展了一次家长半日开放观摩活动。我班幼儿出席了40名，到园观摩的家长也有40多位，可以说是基本上都到了。这也从另一个角度说明了家长对孩子子在幼儿园学习生活的重视，而且我发现年轻的父母到场的比较多，可以看出，家长的教育观念在逐渐改变。他们知道要家园共育、学习一些新的教育教学的方法来教育自己的孩子。

本次家长观摩的教学活动分为启蒙阅读活动、英语活动两节。在教学活动中，通过孩子们的表现，家长们也都能看到自家孩子在课堂中的表现，找到孩子的优点与不足，活动中大部分幼儿表现都很积极，尤其是周一凡、舒思奇、李子珂等小朋友发言特别积极，在活动中我们也注意了对个别幼儿的培养。活动中每当家长听到孩子们的童言童语就会发出一阵阵笑声；看到孩子们能在我们的启发引导下进行一系列的活动时，家长们仿佛自己也受到了表扬，觉得很光荣。总的来说，教学活动完成的不错。

进餐时，孩子们自己动手吃得香香的，家长对幼儿园伙食有了了解，也看到了孩子们在幼儿园能否吃好吃饱？知道良好的生活习惯对孩子来说具有重大的意义，它能促进幼儿动手能力的发展，更能促使身心健康的发展。

在和家长们的交流中，家长们也表示：从小培养孩子们自己动手不但锻炼了孩子的意志更增强了孩子的自信心。还有一些家长说：“从这半天活动中我感受到老师为了孩子的全面发展成长，耗尽心思，不断提高孩子的思维能力。希今后能多开展这类活动，使我们家长能更好的了解孩子，给孩子喝家长建立培养亲情的平台！我们做的这些最主要是为了展现我们幼儿园在教育教学、管理制度等方面的举措，我们尽可能的把工作做好，让家长们能放心的把孩子交给我们老师。

看到家长们脸上露出的微笑，能知道是对我们工作的肯定以及对我们工作的支持和理解。活动中有优点也有不足，我们

应该善于总结反省，把不足改进了就是下一次活动中的优点。相信随着幼儿园一次次的锻炼我们定会逐渐进步，提升自己，我们会加油的，争取每次活动都能更好更成功！

幼儿园半日开放活动总结语篇九

为了让家长了解幼儿在幼儿园的学习生活习惯，增进家园互动，达到家园共育，我园小班组特在20xx年4月28日上午，面向各位家长开放了幼儿半日活动，这次活动的内容有4个方面：一是音乐教学活动展示；二是幼儿广播操比赛；三是亲子游戏；四是家长座谈会。现将这次家长开放活动作以下总结。

全体幼儿聚精会神地跟着秦老师一起学唱、表演、创编，整个活动环节设计的紧凑，迎来了家长的阵阵喝彩声、赞许的目光和灿烂的微笑。

由于天公不作美，小班组举行的广播操比赛只能在三楼舞蹈室进行，虽然地方受限，但依然不减我班小朋友的现场表现，表现最突出的是当广播操音乐出现故障时，我班小朋友没有起哄，而是跟着领操的秦老师一起继续坚持下去，真棒！值得家长和老师夸奖。

直到海洋老师和橙子老师宣布活动结束，孩子们才依依不舍地和他们道别，还说：“下次你还到我们班来哦！”

座谈会中主要是组织家长了解《3—6岁幼儿学习和发展指南》，看得出家长很支持老师的教学理念，并愿意配合老师完成各项教学活动。

通过这次家长开放半日活动，可以看出各位家长对老师的信任和对孩子的期望。老师也期望继续得到各位家长的支持！

幼儿园半日开放活动总结语篇十

从幼儿园进入小学是孩子成长过程中非常重要的一个环节，而且这一衔接过程一直以来都令家长们非常关注，为了让孩子们顺利进入小学，很快适应小学生活，xx幼儿园一直以来都将幼小衔接工作贯穿于保教之中。6月16日开展了——家长半日开放活动。

本次家长开放日采取了全程开放的形式，从观看幼儿的生活活动、教育活动、户外亲子游戏、阳光大课间、幼儿午餐等，让家长能够全面的了解幼儿从入园到午餐间的所有活动，包括入厕、盥洗、饮水等细节，让家长怀着愉悦的心情亲身体会、感受幼儿在园生活，为以后孩子的科学教育打下坚实的基础。

当天我们还邀请上一届的幼儿及家长回园座谈，孩子们讲了他们在小学的快乐生活，家长谈了幼儿升入小学前需要养成的良好习惯及家长必须做的准备工作，使在座的家长都有所触动，并谈了自己的收获。本次活动，孩子们精彩的问答和有效的沟通为整个活动增添了色彩。使幼儿对小学生的.学习、生活有了初步的了解，也让大班的孩子们对下周举行的走进小学活动充满了期待。