

# 最新小学科学老师工作总结(实用8篇)

我积极主动地为客户提供法律咨询和解决方案，并取得了一定的成功。通过以下这些范文，我们可以了解到一些工会工作总结的写作技巧和方法，希望对大家有所帮助。

## 小学科学老师工作总结篇一

自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将几个月的工作总结如下：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》，书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。

## 二、在教育教学方面

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我们学校也开始重视了，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

- 1、课前准备：课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我

就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总能了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生的学习情况：我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、研究教学方法：考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，而且，我教了两个年级，学生的年龄和各年级的科学教学内容及重点培养方向不同，所以要采取不同的教学方法。另外，每个学生情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

6、不断学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

### 三、开展科学活动，全面普及、注重提高。

科普活动是科普教育的载体、没有活动就没有活力，我们根据小学生的特点，积极开展具有思想性、科学性、趣味性、实践性、创造性，内容丰富、形式多样的科普教育活动。

### 三、工作考勤方面：

我热爱自己的工作，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。做到按时上下班，不迟到不早退，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。这学期为了扎实地推进新课程，我积极地去外校听科学交流课，多学习，以提高自己的教学水平。除了认真做好自己的教学工作之外，还积极参与学校分配的各项活动，协助其它老师做好学校的各项工作；有老师请假，也能够服从学校安排，认真代课，批改作业，尽自己的努力把教育教学工作做到更好。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报，并得到领导的鼓励和指导。同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

### 四、继续学习，不断提高。

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。

总之，在这几个月中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论

知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。我坚信：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。用自己的心血为孩子们铺一条宽敞的人生之路。

## 小学科学老师工作总结篇二

】工作总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要是对工作的主客观条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础等进行分析。本篇文章是本站为您整理的《小学科学教师年终工作总结模板》，供大家阅读。随着新的国家科学课程标准的颁布，全国小学科学教学更是实现了跨越式发展，小学科学教学逐步成为基础教育的一个重要组成部分。在很少的课时中如何实施有效教学？如何提高小学科学教学质量？如何优化小学科学课堂教学质量？尤为值得研究和探讨。这学期我担任小学五年级的科学教学工作，根据半年小学科学课堂教学的情况和本人的教学经验，我在这方面收获很大，谈一谈我的教学心得：

### 一、学生是科学学习的主体。

学生具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。科学课程必须建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种科学探究活动。让他们自己提出问题、解决问题，比单纯的讲授训练更有效。教师是科学学习活动的组织者、引导者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现应给予充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生积极的影响。

### 二、科学学习要以探究为核心。

科学学习要以探究为核心，让学生亲历科学探究过程”这是新课程标准给我们提出的要求。开展有效的科学探究活动，

让学生掌握探究的基本方法，用科学思维方式获取知识，这是科学探究过程中培养学生科学思维能力的有效途径。

探究既是科学学习的目标，又是科学学习的方式。亲身经历以探究为主的学习活动是学习科学的主要途径。科学课程在培养学生的创新性学习的能力基础上，向学生提供充分的科学探究机会。创新性学习是一种对未来的预期与前瞻的意识。在科学课的学习过程中，充分发挥这种意识的作用，使儿童在像科学家那样进行科学探究的过程中，体验学习科学的乐趣，增长科学探究能力，获取科学知识，形成尊重事实、善于质疑的科学态度。

### 三、科学课要培养学生良好的学习习惯。

要培养科学课的课堂常规，如有条不紊地开展实验，实事求是的科学态度，及时地记录观察到的现象，能长期坚持观察记录，能倾听别人的发言，能提出自己的见解等。

### 四、科学教师要树立终生学习的意识，不断提高自身的科学素养。

科学课的内容繁多，涉及到物理、化学、生物、天文、地理等各个方面的知识，对教师的知识要求很高，因此教师要及时补充知识储备，同时要学会科学探究的技能，具备科学的态度和价值观，这样科学教学质量会更高。

转眼间，一个学期的教学工作结束了，未能更好的提高教学质量，先将本学期的工作总结如下：

科学课程要全面向全体学生。这意味着要每个学生提供公平的学习机会和有效的指导。同时它充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

一、认清新课程改革的目标。从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、集体主义精神、热爱社会主义，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

二、具体做法：

1、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

2、学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者，引导者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中表现给以充分的理解和尊重，并以自己的教学行为产生了积极的影响。

3、严格设计好每节课的学生实验与课堂演示实验。实验是探究式教学探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验这科学知识的形成。

4、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。

为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式和知识的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，但是通过学习的自主探究，学生在科学学习的兴趣与探究能力上有

长足的进步。

科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。本学期我充分挖掘课程资源，创设轻松愉快的环境，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动，可谓“一份耕耘一份收获”。现将工作总结如下：

一、做好课前准备。深入钻研教材，认真分析学生实际。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能按计划完成。同时创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

二、关心学生参与的意识。竭力发挥学生的自主性，让学生主动参与，乐意探究。这样，学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。

三、注重培养学生科学的思维方法。在课堂教学中开发学生的思维潜能，努力发展学生解决问题的能力，使得学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

四、保持和发展学生对周围世界的好奇心与求知欲。让学生亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。以致形成大胆细心、注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

“金无足赤，人无完人。”在教学中难免存在一些问题，比如：课堂语言平缓，不够生动，没有激情；对后进生的态度比较急躁，缺乏一些辅差的经验与方法等等。

在今后的科学课教学中，发扬成绩，改正缺点，努力做到着眼于学生“基本科学素养”的提高。加强学习，不断充实，以更新自我走在课程改革的前列，真正担负起培养下一代“基本科学素养”的重要任务。

## 小学科学老师工作总结篇三

这学期我就担任二年级两个班的科学教学。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在这学期的教学情况的工作总结。

### 1、认真备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈教师对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。因为备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

### 2、增强上课技能，提高教学质量

备课充分，能调动学生的积极性，同时又要要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。

所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这



带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有效方法解决当中困难。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

### 3、积极推进素质教育

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

经过将近一学期的努力，取得了一定的成绩。但我明白到这并不是最重要的，重要的是在以后如何自我提高，如何共同提高学生的科学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同行学习，争取进步。

## 小学科学老师工作总结篇四

本学期，我校科学组紧紧围绕市、区教研活动的安排，着重开展了以下活动：

要想提高课堂效率，首先要“备好课”。只有刻苦钻研教材，认真备课，才能打造出高效的课堂。同时“备好课”是教师的基本素养，也是教师“上好课”的前提。所以科学组教师在去年集体备课的良好基础上，继续做好苏教版五下教材的集体备课工作。

在这次集体备课中，我校科学组教师承担了五下第二单元《形状与结构》里的《折形状》、《搭支架》两课，并负责这一单元的备课情况的审核工作。

科学组教师聚在一起，钻研教材，吃透教材，根据学生的特点，精心备课。在试教多次后，各个教师提出意见，不断对教案进行修改，及时反思，并对教材进行了改进。为了更好地教学，在《折形状》一课中，我们把课本中安排的对“基本形状的认识”放置在课后的拓展。而在课前，加强学生折不同形状纸筒的方法的教学。重点介绍了三角形、六边形的纸筒。因为这两种纸筒的形状比较难折，学生不容易折好，折平整。还强调了折形状的粘贴，以保证在“比较不同形状纸筒的承受力”实验的顺利探究。学生进行科学探究活动做了充分的准备。

我们科学组不仅认真集体备课，同时还认真审核由南山小学袁小军老师发来的《建桥梁》、《造房子》的备课稿，提出建议，反复修改后，最终形成定稿，发送给区教委，圆满完成了集体备课的任务。

在集体备课的同时，这次又新增了“命好题”——出一份科学试卷的活动。“命题”是为了科学教师从整体把握教材的重难点。同时，也是一种换位思考：假如我是命题者，我侧重考查科学哪些内容。这样，让教师在日常教学中能更好地理解课本。

市教研室要求每个区在3-6年级中每个年级各出3份试卷。区教研室就采用分层的方法，把任务分解到每一个学校，要求每一所学校都要出一份科学试卷。我校科学组承担的是四年级的科学试卷。科学组教师一起讨论、商量，反复斟酌，最终出了一份高水平的科学试卷。

同时，还审核了新建小学、雨山中心小学每个老师发来的四年级试卷。在认真审核，提出改进意见，兄弟学校的老师修

改后，形成了3套四年级的模拟试卷。在规定的时间内提前送至区教研室。

5月13日，市级骨干教师展示课在我校举办。我校科学组教师感到既高兴又紧张。高兴，是因为市级教研活动能在我们这所城郊小学举办，实在是太好了，不出校门，近距离的学习，聆听专家的精彩点评。紧张，是因为担心我校承办不了，影响学校的声誉。所以，学校领导很早就给我们科学组开会，让科学组早做准备。学校为这次承办活动做了很多服务，不论是硬件还是软件。这样就为这次活动的举办成功打下了基础。

在这次展示课中，我校科学组夏老师也上一节展示课。为了这节展示课，科学组教师集体备课、磨课，提出修改意见，反复修改教案，每一次试教后，夏老师都要写出详细的反思。同时，我们还请采石小学刘书记进行网络指导，最终在这次的骨干教师展示课上获得了成功。

这次市级教研活动的承办成功，展示了我校的风采，也展示了我校科学组的成果。

在日常教学中，科学组教师努力工作，勤于反思，从教学反思、教学后记中积累素材，为教学论文的撰写提供了资料。

每上完新课后，科学组教师就及时写上教学后记，反思课堂中的成功和不足，记下课堂里发生的点滴。这些教学后记、教学反思，给教师的课堂教学一个美丽而深情的“回眸”，让我们教师在向前走的同时，不忘回头望望，不时检查、反馈自己的教学，从中吸取精华，促进教师的专业成长。

老师这样的日积月累，才会有“厚积薄发”之时，结出了丰厚的硕果。

科学组的夏老师撰写的《吸热和散热》教学案例、《巧模拟，

巧解释——例谈《心脏和血液循环》的教学》分别发表在《科学课》杂志的第一期和第五期。

围绕“生命科学”的主题，科学组夏老师结合所上的有关“生命科学”的公开课《大脑》、《心脏和血液循环》、《动物怎样繁殖后代》的教学反思，撰写了《巧借“视频”，运用“模型、模拟”，紧扣“阅读”——让“生命科学”之花绽放在小学科学课堂里》。

在这次区高效课堂的验收活动课中，我校科学夏老师验收合格，顺利成为区第一批“高效课堂”的实践者之一。

在参加区星级名师的评选中，科学组夏老师又被评为三星级名师。同时夏老师还积极参加市环保局开展全国“校园节能减排优秀案例”的活动，根据学校创建“市绿色学校”的过程，撰写了《向山小学绿色学校在创建》的综合案例。

结合区科技周的活动安排，科学组教师积极组织学生开展各项科技活动，成立了科学社团，辅导学生开展科技活动。还组织学生设计科学环保小报，宣传环保、低碳的生活理念。

本学期的工作已接近尾声，科学组要在这学期的基础上更加努力，力争开创一个更加崭新的局面，让我校科学工作再上一个台阶。让这支“科学之花”绚烂的绽放。

## 小学科学老师工作总结篇五

这学期，继续实施小班化教学。一方面严格控制班级人数，二是开展特色化教学，争取把学校教学向特色化发展。三是以活动为载体，活跃学校的文化氛围。一学期来，以社团、书香学校和各线、组组织的活动为载体，取得良好的效果。

继续开展校本教研。以校本教研为载体，引导教师积极投身记事研究、课题研究、课堂小班教学研究，营造书香学校氛

围。配合上级教育部门开展校内教师继续教育，特别是教师信息化教育手段的辅导。通过自我学习、专家引领，使老师们深刻体会到教学的日新月异，体会到学习的重要性。

学校试行7个平台促进教师发展，分别为：

## 1、加强教研组建设和管理

抓教研组建设，实行“教研例会”和“理论研修例会”（《跟孔子学当老师》读后感推荐会、范文一篇好文章活动）充沛利用阅览室与图书室资料，每二星期一次，以学校实际问题为动身点，以解决问题为归宿，以提高教师专业生长为目标。各项工作做到整体布置、全局安排，有计划，查落实，找问题，抓质量，责任到人，科学管理。健全教研组活动手册，推行教研组工作考核与评价规范。

## 2、实施多主体集体备课方案

凸显个体差别性；坚持“四定”、“五备”、“三统一”。即：定时间、定地点、定内容、定中心发言人；备教材、备课标、备教法、备学法、备教学手段；统一教学目标要求、教学重点、统一教学进度、统一双基训练。坚持每个月一次集体备课，把每次备课的内容明晰化，做到任务分工合理，防止以往由组长、中心发言人、骨干教师提供教学资源和经验，其他教师失去自身的主张和创新的现像。加强教学通案的使用与管理，对个性化设计和课后小记实行单元监测，并做好考核记载。集体备课是提供推荐课后教学反思的最好平台，各组长在制定计划时要注意增加相关内容，使教学活动在纵向上形成“认识——实践——再认识”的螺旋式上升通道，使集体备课更具实效。针对不同学科的特点，扩大集体备课的范围。同学科教师学科在开学初期，统一进行一次集体备课，对各年段各年级的教学内容、教学目标以和教材之间的相互关系进行系统性梳理，各年级组长做好本册教材的梳理，各教研组长做好本年段教材的梳理。在每单元教学之前，相关年级

开展帮扶式集体备课，相互解疑答难，吸取教训，资源课堂教学中的感悟。同年级教师针对同一年龄段的学生统整教学内容。

### 3、负责人垂范，确立“目标导向式”课题研究工作

所谓目标导向式，就是先为自身设定久远的人生规划，然后循序渐进来接近或者实现自身的规划。要求各课题负责人制定本学期研究计划和具体实施方案，确立课题研究得目标，以目标导向研究活动的进程，规范实验教师的行为，以教研组活动为阵地，做实做好课题研究工作。学校加强课题实施的过程性管理，进行中期抽查。学期结束要求各组完成阶段性总结报告。

### 4、指导和培养青年教师

坚持面向全体老师，重点培养青年教师，建立备课组师徒结对等长效教研活动，为肯学习、有进取的青年教师创设条件，搭建舞台，促进生长。本学期以语文、数学、英语学科试点，借助年级组连环式递进研讨课，进行全程式、全息式跟踪指导，一学期来已初见效果，局部青年教师如王红霞、金莹、俞燕等老师的课堂教学能力明显提高。

### 5、试行了青年教师的“一人一堂课”磨课计划

要求学校每位青年教师在学期初上报一个课题，在学期中借助教研组和个人对课堂进行研修，课堂中能落实新课程的理念，注重学生素养的培养，并积极倡议自主、合作、探究的学习方式。期末阶段进行阶段性汇报，点评，执教者可以根据点评、自身的理解继续修改教学方案，在学年结束阶段进行总结汇报。

### 6、试行教研组主题研讨活动。

7、充沛利用学校学校互联网教师专业发展平台、和生长论坛，为我校教师发明良好的教研条件。

生长论坛中主要分为语文、数学、英语、综合四个版块，由各教研组长担任版主，每一个教研组教师必需把自身平时上课的内容整理好，上传到论坛当中；也可以把自身的困惑以日志的形式写在论坛当中，实行了网络支持以后，一方面解决了老师们时间、空间上的限制，也为那些好面子、不想说、不敢说的人提供了发言的平台。

继续开展形式多样的教学活动。本学期，学校先后举办“镇教学调研”、“青年教师课堂展示”等教研活动，承办诸暨市级教研活动有“市教学调研”1次，继续开设“大课间操”，举行“校艺术节”、“作文竞赛”、“配音竞赛”等活动。通过活动，使师生个性得以张扬，学校的教学氛围得以开放，教学体系得以与新课程同步。

继续开展社团活动。本学期社团分为校级社团和年级社团，校级社团由专职教师和有特长教师组成，年级社团原则由年级任课教师组成。坚持全员参与，把全体学生按年段分解成“音乐”、“美术”、“信息”、“话剧”、“书法”、“阅读与写作”、“篮球”等社团，在每周二、四由指导老师进行35分钟的指导活动。短短几天来，其中“音乐”、“美术”“书法”、“阅读与写作”等社团已取得了初步效果，他们的作品有的.已在学校蓝草莓杂志中展出。

## 小学科学老师工作总结篇六

本学年，教科室以“加强教师队伍建设，促进学校内涵发展”为原则，以深化课程改革为重点，紧密结合学校重点工作，努力创新教科研形式，充分发挥教育科研在教学工作中的先导作用，全面履行教科室“研究、指导、服务”的工作职责。现将一学年的工作总结如下：

## 一、搭建平台，促进教师的学习，提升教师专业水平

### (一)以教师专业阅读组建设为抓手，内化教师专业素养。

在青年教师阅读组建设基础上，本学年，阅读组的对象扩展为全体教师。确立了强化教师阅读组建设，提升教师专业内涵的创建目标，并将此确立为学校发展性评价目标之一。为了让建设落到实处，我们对阅读组建设进行精细化管理。首先让每个老师确立读书时间、制定读书计划，每位教师根据自身课务情况，制定个人读书计划，每天确立三十分钟左右的读书时间。其次是确保每位老师有书可读，我们为老师确立了每个学期的共读书目，并让老师们自己确定一本自读书目。将全校老师分成了十六个读书组，将每个读书组的共读书籍和自读书籍、书签等一起发放到每个办公室中，让老师真正做到有书可读，随时可读。

本学年，全校老师共读了《56号教室的奇迹》、《尝试教学策略》等书籍，并撰写了相应的读书笔记、读后感。在学校过道开辟了教育专著导读专栏，为教师选择合适自己的阅读书目作指导。举办了“行走书香世界，追寻幸福阅读”教师读书论坛活动，为老师交流分享搭建平台。读书使教师的教育理念得到了进一步更新，增长了教师的见识，提高了业务水平，提升了教师的人格魅力。

### (二)每周一次微学习，更新教师教育理念。

利用学校平台，丰富教师培训内容。坚持每周一次全体教师“微学习”。遵循“转变教师教学理念、加强教师知识储备、关注教师身心健康”三条主线，选择理念鲜明、意义深刻得数字故事为内容。由校长及各科室骨干为主讲人，以抛出问题、组织学习、畅谈想法的互动学习方式方式进行。

本学年开展了《如何设计制作数字故事》、《梦想》、《必备生活常识》、《喜欢画画的他》、《三个新生》、《一人



一课表》、《红色卡片》、《当一块石头有了愿望》、《儿童哲学》、《我可以不爱吗》、《方法总比问题多》等内容的学习。

(三)组织教师参加各类培训，促进教师专业发展。

认真做好教师培训管理平台上的报名、审核、参训工作。有计划地安排学校老师参加90学时培训，以及根据自身教学学科参加相应的各类短时培训。报名的时间、项目合理，有50%以上教师已经完成全部的学分。

二、规范课题管理，倡导务实科研，深化行动研究

本学期学校教科室引导教师本着科研改进教学行动、提高课堂教学的指导思想，推行行动研究，即“问题即课题”，引导教师以研究学生发展为中心，努力改进教学实践。要求40周岁以下的老师成立课题组，每两年完成一个课题的申报、研究、结题。按年级、分学科，根据自己在课堂教学中的问题、困惑、感悟，积极申报课题。

本学年，我校1项市级课题，9项县级课题顺利结题。市级1项课题立项、县级13项立项。立项课题在4月底，聘请县教科室专家，进行了现场开题论证，老师们都认真修改了自己的申报方案，撰写了开题报告。

三、发动组织各级论文比赛，以赛促研。

一学年来，积极组织教师参加各级各类的征文、论文、成果评比。把有关征文、论文、成果评比等信息传达到每个教师，并提出明确的撰写要求。并对教师的论文、成果进行筛选，把好质量关，对上交老师的论文予以一定的指导。一学期下来，组织教师参加\_\_县20\_\_年第22届教育论文评选，获一等奖三篇，二等奖十篇，三等奖八篇；参加\_\_市第十二届课程改革征文大赛，获一等奖一篇，获得二等奖三篇，获得三等奖

四篇;另外还组织参加了县信息技术论文, \_\_市20\_\_教育教学论文, \_\_市20\_\_教育专题论文, 还未公布获奖信息。

四、做好刊物投稿、信息宣传报道工作。

积极向媒体平台投送稿件, 报送学校工作信息, 宣传学校重点工作。20\_\_学年, \_\_教育网共录用我校投稿稿件50多篇, \_\_师训投稿十余篇, 录用4篇。本人也被评为20\_\_年度\_\_师训优秀组稿员。

在校领导的高度重视和悉心关怀下, 在全体教师的积极努力和配合下, 教科室一年来的工作井然有序, 抓重点, 重务实, 求突破, 希望在新的学年, 思路更加鲜明, 执行更有力度, 获得教师学生的高度认可。

## 小学科学老师工作总结篇七

努力培养学生主动参与科学学习, 自主探究学习, 从小善于探究创新, 为今后的自主学习、生活、工作打下良好的基础。我们就从以下几方面入手:

- (1)、从教学目标上, 发展学生的整体素质;
- (4)、从教法上, 启发、导学、激励、内化;
- (6)、从评价方式, 关注学习结果, 更重视过程。

## 小学科学老师工作总结篇八

我担任三、四、五年级的科学, 成为学校专职的科学教师, 小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程, 目前越来越受到各界的重视, 我们学校也申请了科普学校, 我深知自身肩上的担子的重要性, 并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。我知道, 要想提高教学

质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自身，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

1、课前准备：课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验资料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，假如仪器室没有的资料，但是为了上好课，我就自身找资料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总拿了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才干教好。

2、了解学生的学习情况：我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差别，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、研究教学方法：考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，而且，我教了三个年级，学生的年龄和各年级的科学教学内容和重点培养方向不同，所以要采取不同的教学方法。另外，一个年级的几个班情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行公开课教案和辅导，包括如何组织教学、如何布置每节课的活动。

4、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们发生愉悦的心境，发明良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学发生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为小朋友们心目

中一门有趣、重要的学科。

5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手，所有的人都渴望得到他人的理解和尊重，所以，和课堂表示不好的学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，不能一味地批评，要进行思想教育，使他们改变学习态度，学习才干有进步。

6、不时学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。