

最新崇敬英雄精忠报国班会开场白 中学开展崇尚英雄精忠报国班会活动总结(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

崇敬英雄精忠报国班会开场白篇一

根据教育部《关于在中小学校开展“崇尚英雄精忠报国”主题班会活动的通知》要求,为贯彻落实《中华人民共和国英雄烈士保护法》，让学生传承和弘扬英烈精神、爱国精神，深入培养和践行社会主义核心价值观。6月4日上午,xx市xx县第三中学组织开展了以“崇尚英雄，精忠报国”为主题的班会活动。

活动前，政教处、校团委积极商讨制定了详细的班会活动方案，各班班主任精心准备了教案□课件、视频等班会素材，学生也搜集整理了一些有关英雄的资料。整个班会由各班组织，政教处督查。通过观看《崇尚英雄精忠报国》宣传片、学生讲英雄故事、学生诵读英雄的革命家书、诗歌朗诵等多种形式解读英雄内涵，引发学生对英雄的崇敬和对英雄精神的思考。

此次活动的开展，不仅锻炼了学生的组织能力，更传承和弘扬了英雄烈士精神，培养和激发了学生们的爱国情怀，引导同学们铭记英雄，崇尚英雄，捍卫英雄，学习英雄，将英雄精神在传承中发扬光大。同时，教育学生摒弃“玩乐精神”“盲目追崇明星”“追求新潮”等陋习，大力提倡向英雄们学习，从正面学会该怎样爱国、爱家、爱自己。

崇敬英雄精忠报国班会开场白篇二

为引导广大中小小学生铭记英雄，崇尚英雄，捍卫英雄，学习英雄，关爱英雄，在中小学营造崇尚英雄、精忠报国的浓厚氛围，5月25日，豫章小学在全校积极开展“崇尚英雄精忠报国”主题班会活动。

活动内容非常丰富，各班组织少先队员观看《崇尚英雄精忠报国》视频，让孩子们随着视频去寻访英雄足迹，解读英雄内涵，激发对英雄人物的崇敬之情。随后在诵读英雄革命家书环节，中队辅导员们从“精忠报国”的岳飞到“苟利国家生死以”的林则徐，从“抗日英雄”杨靖宇到，从“人民的好公仆”焦裕禄到“愿以羽毛的方式承载和平”的维和女警和志虹，带领队员们走进英雄的内心深处，感受英雄的信仰、坚守与情怀。诵读完家书，还有英雄事迹激荡着队员的心灵，孩子们将收集到的课本、课外书中的英雄人物事迹在班会上进行分享，一同述说当年的故事。

希望通过这次主题班会，让学生在英雄精神的鼓励下，更加珍惜今天的美好生活，努力学习，为建设祖国灿烂的明天而奋斗。

崇敬英雄精忠报国班会开场白篇三

为了推动全社会形成崇尚英雄，精忠报国，争做先锋的浓厚氛围，引导广大青少年向英雄学习，20xx年5月22日上午xx学校开展了一次“崇尚英雄，精忠报国”的主题班会活动。

此次主题班会的主要目的是引导广大师生铭记英雄、崇尚英雄、捍卫英雄、学习英雄、关爱英雄，在学生中营造“崇尚英雄，精忠报国”的浓厚氛围。其中，班会内容包括：一是

班主任组织学生集体收看“崇尚英雄，精忠报国”的宣传片，由班主任解读英雄内涵，揭示英雄就在身边，引发学生对英雄的尊敬，对英雄精神的思考；二是班主任组织学生诵读英雄的革命家书，通过诵读家书，走进英雄的内心深处，感受英雄的信仰、坚守与情怀；三是班主任组织学生寻访收集自己家族中不同年代的报国家书、报国故事等，在班上择优分享，引导学生将“崇尚英雄，精忠报国”与个人经历、家庭传承有机结合起来。

通过这次活动，xx学校全体师生在头脑中树立起崇尚英雄，学习英雄，精忠报国的意识，让英雄永远留在我们心中，伴在我们身旁，激励我们成长。我们要学习英雄的爱国精神，学好文化，掌握本领，为把我国建设成为一个富强、民主、文明的社会主义强国而努力奋斗。

崇敬英雄精忠报国班会开场白篇四

3月18日，忠路镇民族小学全体教师在会议室举行“致敬戍边英雄”专题讲座。钟金荣老师以《致敬戍边英雄》为题，声情并茂地诉说来自天南海北的一茬茬官兵，扎进茫茫群山，挺立冰峰雪谷，用热血和青春筑起巍峨界碑，他们敢于斗争、敢于奉献的精神，深深感染现场的每一位教师，赢得了雷鸣般的掌声。

二、开展“致敬戍边英雄”主题班会

班会课上，班主任老师们带领同学们观看视频、图片，了解卫国戍边英雄团长祁发宝、卫国戍边英雄陈红军和一等功臣陈祥榕、肖思远、王焯冉等先进典型事迹，激发孩子们对戍边军人的崇拜和爱国热情。让孩子们明白，正是有了他们，我们才有如此幸福和安逸的生活。

三、一纸画、报绘中华魂：清澈的爱，只为中国

这是一场振奋人心的爱国教育，这是一场酣畅淋漓的心灵洗礼。孩子们将内心的感动用文字记录下来，书写着当代少年的声声誓言，字里行间诉说着自己对戍边英雄最崇高的敬意和最诚挚的缅怀。

崇敬英雄精忠报国班会开场白篇五

1. 传递战疫胜利信心，鼓励学生以最好的成长致敬战疫英雄。
2. 了解什么是真正的英雄，让爱国情怀、民族大义从小植根在学生的心理。
3. 明确了自己的使命，当代少年应立志高远，发愤图强，长大后为祖国、为人民的幸福贡献出自己的一份力量！
4. 了解新型冠状病毒，病毒来源于野生动物。了解近年来发生的病毒和野生动物息息相关。
5. 明白每一个生命都值得敬畏！保护地球，拯救人类！

【活动准备】

搜集抗击疫情英雄资料、图片、课件、诗歌朗诵视频等。

【活动过程】

一、导入：：面对疫情，我们无所畏惧

20xx年春节是一个特殊的春节，当全国人民沉浸在“暑你最美”的祝福中，谁也没有想到，一场没有硝烟的战争就此打响了——一场新型冠状肺炎猝不及防地袭击了千家万户。

设计理念：由大家都熟知的疫情直接导入，拉近和学生的距离，调动每个学生的积极性。

二、认识英雄：疫情就是命令

防控就是责任 20xx 年，病毒肆虐，形势严峻，举国抗击，多少可歌可泣的英雄事迹，让人泪目。

(一) 走近钟南山

(1) 他，84 岁高龄，依然走上战疫一线。他是谁？对，他就是钟南山。让我们一起走进钟南山的故事。

(2) 读事迹：（出示课件）

(3) 让我们随新闻报道看一看钟南山的行程。

(4) 赞英雄 一场空前的肺炎疫情再次考验华夏大地，84 岁的钟南山没有选择休息，他马不停蹄，再赴防疫一线。耄耋之年的钟南山院士有战士的勇猛，更有国士的担当，一路奔波，满腔责任为国为民，令人肃然起敬，感动了每一个中国人，鼓舞着每一个中国人！他是我们的英雄！

设计理念：结合事例及钟南山院士的行程，了解大家都熟知但又不太熟悉的英雄，敬佩之情油然而生。

(二) 走近默默无闻的英雄

其实，还有许多默默无闻的英雄：护士、司机、解放军、清洁工、警察、社区工作者（出示图片）

他们没有防护服，没有护目镜，仅靠着一只口罩，一张

村民、居民熟悉的脸，一颗为民服务的心，奔走在防疫工作的第一线，用沙哑的声音、忙碌的背影在疫情防控战场上构筑起了一道道“防疫墙”，用实际行动彰显着每一个工作者的责任和担当，他们不是英雄，胜似英雄！

设计理念：这一环节旨在让学生明白：在这次疫情阻击战中还有许多默默无闻的工作人员，他们坚守岗位、无私奉献，同样是英雄。

(三) 走近身边的英雄

同学们，在这个特殊时期，我们身边也涌现出许多英雄。（出示同学家长及家人亲戚图片）

他，他们，就在我们身边。用专业知识和牺牲精神将疫情拦截在医院里，将我们隔离在安全中。他们用自己的智慧素养，构筑起阻击魔鬼和凶险的防护墙。

他们是平凡的，他们也是伟大的英雄！

那些为守护我们平安而奋斗在一线各行各业的英雄！这些抗疫英雄真的很伟大，不顾危险，冲锋前线。哪有什么岁月静好，只不过是有人在负重前行！

设计理念：通过寻找身边的亲人、朋友等防疫人员，拉近和英雄的距离，知道英雄就在我们身边。

三、

致敬英雄

病患和地狱，走向开阔而欣然的光明地带…… 设计理念：此时对英雄的敬意已经情不自禁，通过这个环节，让学生明白：每个时代都有英雄，英雄给人类带来希望。

四、歌颂英雄

有人写下了这样的赞歌，让我们一起来聆听。（课件：诗歌朗诵）

动听的声音，真挚的感情，表达了每一个中国人的心声。

歌颂英雄，赞美英雄，我们的少先队员也用稚嫩的笔写下来这样的诗篇。让我们一起来诵读。（出示诗歌）

设计理念：通过朗诵诗歌表达对英雄的赞美和敬意，让英雄的种子扎根学生心中。

五、学习英雄

同学们，这一幅幅感人的画面，一个个令人泪目的故事，不禁令我们深思。

思考：当我们的国家有难时，我们应该怎么去做？我们今后要做一个什么样的人？是的，当国家有难时，我们应该挺身而出，为祖国贡献一份自己的力量！

看，钟南山爷爷给小学生回信了，用知识缝制铠甲，不远的将来，当你们走出社会，在各行各业都由你们披甲上阵！好好学习，不惧艰辛，勇敢前行！

我相信同学们一定会将这些话记在心间并付诸于实际行动。

（设计理念：通过钟南山爷爷的回信，让学生明白，在这个特殊时期“停课不停学”，听从教导，做好自己的事。由课内引导了课外，并落实到学生的实际行动中。）

六、了解新型冠状病毒

这次疫情，给人们的生活带来了影响，给人们的生命带来了威胁，给国家的经济带来了损失。试想一下：本来春节假期你的生活是怎样的？（对，家人团聚、开开心心的旅游，高高兴兴聚餐，逛庙会、去游乐场。）

但是现在呢？昔日熙熙攘攘的大街变得特别的安静，喧闹的车

厢变得空无一人。本该团聚的亲人天各一方，人们的心情因为疫情揪成了一团!是谁在背后捣乱呢?相信大家已经知道了一那就是 新型冠状病毒。

你知道吗?经报道，病毒来源于野生动物。了解蝙蝠、听听蝙蝠的话。(放录音)

设计理念：由新型冠状病毒的源头到了解万毒之源的蝙蝠，层层及近，明白真正的罪魁祸首，给学生以震撼。

七、了解近年来发生的病毒和野生动物息息相关

八、呼吁保护地球，敬畏生命

铁的事实，血的教训，再一次警告人类要敬畏每一个生命。

设计理念：由具体事例剖析，引起学生深思和共鸣。

九、总结(同学齐读)

在这场抗击疫情的战役中，我们要关注社会，崇尚英雄，明确使命：当代少年应立志高远，发愤图强，长大后为祖国、为人民的幸福贡献出自己的一份力量!也应该明白：每一个生命都值得敬畏!保护地球，拯救人类!

让我们共同携手：致敬英雄，敬畏生命。中国加油!武汉加油!

【课后反思】

本课共有 9 个活动环节，由大家熟知的疫情导入，通过对英雄人物及具体事例的学习，层层及近，引起学生深思和共鸣，在感悟中深化了“致敬英雄 敬畏生命”的主题。在活动中，我一直为疫情中的英雄所感动。其实，没有人生下来就是英雄，时代造就英雄，时代需要英雄，英雄是时代进步发展的

希望。相信这节特殊而有意义的班会课，会让學生在这段“停课不停学”的日子里，明白少年儿童的使命，努力学习、勇敢前行，以英雄为楷模，并落实到自己的实际行动中。同时更会明白：敬畏生命，拯救人类。但是活动中也有仍需努力的地方。比如：搜集事例时可以鼓励学生多多参与，可以让孩子尽量多的参与到班会中，会更加有效。