

# 2023年幼儿园小班工作总结电子版下学期优质

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 2023年幼儿园小班工作总结电子版下学期优质篇一

我班共有45名幼儿，通过小班下学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在语言、美术、体育等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速，喜欢玩拼插玩具，但合作能力培养不够。我班幼儿聪明、活泼，接受新知识快，但情绪过于浮躁，常规习惯学习习惯要特别加强培养，使用条羹进餐，衣服保洁干净，但动作时间概念要加强。幼儿上课时能遵守纪律，常规培养有待提高，但坐姿还需严格要求，保持正直状态。

从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，词汇量积累够多，语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。

从美术发展看，幼儿的绘画能力、动手能力比较强，作品能突出个性化。本学期开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，主动进行有效的交往、合作、分享，能主动积极地参加班级活

动，但公共卫生习惯有待进一步的培养。幼儿上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

我班幼儿聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。艺术方面发展较好，基本动作协调，节奏感强，喜欢跳舞和画画。学习习惯有很大的提高，上课时有一定的纪律性，举手比较积极，但坐姿需加强培养。常规习惯由于孩子情绪比较浮躁，因此入厕环节组织性不够，比较自由。上学期，我从事保育工作，下学期我和赵红云老师执教。三位老师配合得十分默契，针对班上工作和问题开展班会，进行协调，解决。

1、从幼儿的兴趣入手，带动家长，以小组教学和个别教育相结合，让教师和家长，幼儿和家长、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。鼓励家长参与到幼儿的活动中来，为幼儿活动注入新的力量，开拓幼儿视野。

2、合理地组织幼儿的一日生活，动静交替，多种方式、方法结合，提高幼儿的学习兴趣。开展开放性的活动，让家长 and 幼儿共同进行活动，如：与幼儿合影留念、绘画比赛等，开展活动注重让幼儿动手操作，如：手工、剪纸、泥塑等活动。

3、加强学习常规和生活常规的培养。在洗手过程中，我们为幼儿编了一个有趣的洗手歌，帮助幼儿掌握洗手的方法。搓手心，搓手背，两手交叉搓一搓，手腕转三圈，转转大拇指，最后抓痒痒。

## 2023年幼儿园小班工作总结电子版下学期优质篇二

在忙碌和快乐中结束了这一学期的'工作，回顾这一学期的工作，真是有喜也有忧。我由衷地感到幼儿教师工作真是实实在在、默默无闻、不求索取的工作！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的重大，使我更对这份工作加深了热爱。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处共同生活的的日子里，

有悲也有喜，有累也有汗，但更多的是快乐与幸福。这份快乐与幸福是孩子们给我的，我爱孩子们，孩子们也爱我。正因为有爱而满心欢喜，也正因为有爱让我与孩子的心交融在一起，让我对班中的每个孩子也有了更深地了解。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨、烦躁，也会因他们的不听话而失态、发脾气。虽因工作的忙碌而感到很累，但对孩子的爱让我心中总会涌起一种强烈的责任感：比如我会想我是老师，我要给这些孩子引路，像妈妈一样爱护他们、教育和保护他们。这种强烈的爱不断激励着我去真心拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，共同生活在爱的校园里。我始终想着他们都是还未加修饰的好玉、等着我去雕饰，他们虽表面不光滑但内心纯洁无邪。我要用一颗真诚的心加以百般的责任感去教育他们。这样的情感使我对孩子少了一份责怪，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份埋怨，多了一份爱护。我想只要我用自己的心认真地去爱，那么孩子们将是最最最棒的。

在工作中，我严格要求自己，遵守幼儿园的各项制度，与同事和睦相处，不懂的就问，做到不早退、不旷工。还积极参加园内外的各项活动，服从领导安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。因小班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都哭闹不止，生活自理能力也较差，因此我们把重点放在稳定幼儿情绪，帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯。在我们的精心教育下，孩子的自理能力有了很大提高，例如原来大部分孩子经常穿错鞋，现在已经有了很大改善。这一学期以来，在老师们的共同努力下，我班幼儿学会了自我照顾：例如会正确使用自己的毛巾、杯子、养成垃圾扔进垃圾桶的习惯等等、懂得与小朋友之间友好相处、懂得与老师及长辈打招呼等等。

在教研活动中，我认真投入，认真学习。并认真学会很多的东西，如：教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示，教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。通过自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，并阅读一些自己订的

幼儿读物，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，上网查一些有关幼儿教学的资料等等，我一定会把幼儿工作越做越好的。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习增长知识，只有这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的教育发展，转变幼儿的学习方式……这些新理念我都要时刻记心中。去捕捉幼儿有价值的热点，我必须进一步深入学习、探讨研究。

在家长工作方面，我还经常与家长进行沟通交流，并利用早、晚家长接送孩子的机会进行谈话。这样既让让家长及时了解了孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状提供了有利的条件。

在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们穿脱衣服等情况，细心照顾幼儿，并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任。

虽然这学期既忙也很累，但收获确很多。在工作中我享受到收获的乐趣，也发现了一些存在的问题。我在享受收获的同时也将这学期存在的问题认真思考尽力想办法解决，争取把日后的工作越做越好，使孩子们更喜爱幼儿园，把幼儿园当作自己的第二个家，更爱和老师小朋友们在一起，培养活泼开朗的下一代！我正以百般的毅力去为下一学期更好地工作而努力着！

## **2023年幼儿园小班工作总结电子版下学期优质篇三**

在本学期的工作中，我们三位教师一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤

与旷工现象。我们积极参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。在一日学习中，我们注意观察孩子们的身心发展特点，以孩子为主体，根据孩子的经验和兴趣，设计出他们喜爱的主题活动，经常为了展示幼儿的学习过程、作品，制作各种玩教具，加班加点，放弃中午的休息时间。

因为是新入园的还孩子，在生活中老师无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意孩子们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿脱衣服，放弃休息时间陪伴入园后情绪不稳定的幼儿，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。我们班十分注重协调、默契的合作，工作从不分你我，互相关心，互相帮助，经常针对班中的保教问题展开讨论，彼此之间能够虚心听取意见，达成教育的共识。因为孩子们是新生，家长们还不是很了解我们的教育模式、对于自己的孩子处在新的环境中也不是很放新。

所以，我们在本学期，将家长工作放在首位。在学期初，我们对班中幼儿进行了普访，让孩子们首先熟悉老师，消除陌生感。继而又利用离园后座谈、电话询问、书信便条交流、半日活动开放等形式，让家长了解孩子们的生活，把握孩子们的学习方向，参与孩子们的教育活动。有了家长的支持，孩子们很快适应了幼儿园中的环境与生活，能够同老师、小伙伴一起开心的游戏、活动。作为年纪实验班，我们能在学年平行班中起到模范带头作用，事事先想、先行。由于小班级各位教师的支持，我们小班在各种教育教学活动中都能以饱满的精神、认真的态度、积极的准备着、进行着，受到家长们的认可和好评。整个学年处处体现着积极向上、团结融洽的风貌。

### （一）保育方面

本学期，因为是新生班，所以我们的重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。一学期以来，在老师的帮助和领导下，班级幼儿学会自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等）、懂得友好相处。在园期间没有发生任何事故。孩子们在温馨、安全、卫生、舒适的班级中快乐地生活着。

## （二）教育方面

（1）作为实验班，本学期我们继续承担《\*\*\*幼儿园课程指南》的实验研究。我们以《纲要》和《指南》为指导，通过与班中幼儿的互动，以幼儿的兴趣、经验、能力和需要为出发点，设计出丰富多彩的主题活动，让孩子们在与环境中人、事、物的交互作用中获取新的经验。

（2）积极努力开展双语教学。本学期我们开展英语教学。为了让新入园的小班孩子能够对英语感兴趣，喜欢听、愿意读，我们除了注重在一日生活中潜移默化的影响，还想办法设计出适合小班幼儿特点的游戏，来帮助帮助孩子缩小于英语的距离。并且为了让自己更好的掌握英语教学的方法、形成良好的口语发音，我们不但珍惜每一个外出培训的机会，还利用业余时间想英语能力强的老师请教、学习，并加强自学。经过一段时间的摸索，已能灵活的掌握小班英语教授的方法，孩子们学习的兴趣很高，收到不错的效果。在新年的英语剧场的演出中，孩子们流利的英语对话，可爱的表演与动听的英语歌曲迎得了家长的好评。

## （三）家长工作方面

本学期，利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随时谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提，

至此，得到家长的认可。

质量是评价工作好坏的关键，本学期，为把好质量关，我班三位老师一直本着负责的态度，认真工作。

1. 幼儿出勤率高。95%以上的幼儿都能坚持每天上幼儿园。

2. 幼儿健康评估优秀。我班幼儿身高、体重、血色素等指标100%达标。

3. 在教育状况方面，幼儿文明行为习惯良好。孩子们已经建立了良好的常规习惯，有礼貌，守纪律；他们喜欢来幼儿园，积极参加各种活动，及时汲取丰富的经验。教师按时重质地完成各科的教学计划。

4. 在家长工作方面，本学期，家访人次30次（普访），电话访问百次以上。家长会两次，家长到会率均达到100%。

家长学校活动两次，家长到会率均达到95%以上。

家长委员会活动两次，家长委员会到会率均达到100%。

家长开放日活动一次，家长到会率达到100%。

家园之桥——书面联系共计约270次。

本学期，我们班的工作开展有声有色、顺利圆满。我们也在工作中体味着教育的乐趣，在今后的工作中，我们会继续以饱满的精神、积极的态度投入到新的工作中，不断挑战自我、提升自我！

## 2023年幼儿园小班工作总结电子版下学期优质篇四

主题方面：本学期以走主题为主：《宝贝一家》、《车子叭

叭叭》、《动物朋友》、《瓜果乐》、《噜啦啦》。这5本主题书掌握得很不错，他们对动物、水果、车子都很感兴趣。

倒翁、雨伞、牙刷、牙膏。

也还有个别没有全部认识。

数学方面：1、还有一部分幼儿对5以内的数字不认识；（谢羽翔、张子晗、潘子悦、童赢政、陈政熙、段文、李芯蕊、刘帅）

2、对按物点数、按数点物掌握得不错。比如：1个东西要用数字1来表示等等。

3、对方位：上、下、里、外完全能掌握。

4、对高、矮、大、小也能完全掌握。但是多少、长短比较还有李芯蕊不会。

绘画方面：本期幼儿对画画很感兴趣，可以自己单独画圆圈、直线、横竖波浪线、旋转线。

1、我们小班开学前一个月每周一次电访，能及时把幼儿的情况反馈给家长，早上没来的幼儿，家长都会及时打电话来请假并说明原因。

2、家访：家访后让我感触很深，各种各样的家庭都有，而我们发现绝大部分幼儿（尤其是新生）在家完全是老大形象，吃饭时要看心情，要家长说好话，而且还要喂。我们班李则鸣妈妈对我们说的时候都哭了。

3、这学期我们举行了六一儿童节，为了这台节目，我们还特意召开了家长会，把要注意的事项都跟家长说清楚了（服装和纪律），因此我们班的家长还是比较满意的，并没有什么



意见。

这学期也被吓过几次，刚开学时出现过几次幼儿被抓伤的现象；谢羽翔来园的第一天就一个人跑回家去，还好被找回来了；谢雨辰说身上被小朋友用牛奶吸管戳伤的事件等等。这里面随便一件就能让我崩溃，因此我吸取了教训，以后绝对不能放松。

本班这学期感冒的幼儿偏多，各种各样的原因都有，因此我们班还得加强保育工作。

不过在环境卫生方面自我感觉还是不错的，早、中餐前后都有用消毒液擦桌子，每天下午坚持开消毒灯，玩具、被子等都定时清洗。但是6月份了我们班还是有3人长水痘：（李则鸣、刘帅、段文）不过我们老师也对其都采取了一定的措施：让他们在家休息一个星期左右，等到结痂并且痂掉了才上幼儿园。

- 1、本班谢雨辰性格内向，在园从不说话，但很喜欢和其他幼儿玩，不过现在比起以前来好多了，现在能和其他幼儿一起读字卡了，我们将在下阶段更好地引导她。
- 2、自从出了几次事情后，我想在以后的工作中还要努力加强安全方面的教育。
- 3、在教学当中还得努力探索、发现问题。
- 4、在与家长沟通方面还得加强。

通过一学期的努力，孩子们的确取得了很大的成绩。让孩子健康活泼的成长是我们老师的心愿，在以后的工作中，我们会随时关注孩子的一举一动，让每个孩子都快乐的成长。

## 2023年幼儿园小班工作总结电子版下学期优质篇五

孩子们小便、稍息后，随着《玩具进行曲》的响起，他们手持饮料瓶摇一摇、晃一晃，开始了饮料瓶变变变活动，探索饮料瓶的新玩法。在这个活动中，我创编了短浅易懂的儿歌让孩子们学习拧瓶盖、装豆豆的方法。“大拇哥，二拇弟，中鼓楼，捏盖盖，转呀转，转下来。大拇哥，二拇弟，中鼓楼，捏豆豆，装肚肚，吃饱了。大拇哥，二拇弟，中鼓楼，拿盖盖，拧呀拧，不动了。”孩子们在说一说、做一做中完成了自己的作品，随着音乐尽情地探索玩法、享受乐趣。家长无不赞叹，对着自己的宝宝伸出了大拇指。接下来亲子互动，家长帮宝宝系上长长的尾巴，转眼间饮料瓶又变成了拖拉玩具，踢一踢、钓一钓、摇一摇、晃一晃、拖一拖……孩子们尽情地探索着，最后在乐曲中变成火车结束了活动。

户外亲子互动进行了贴标志的游戏。两个家庭一组，妈妈们把同一根绳子的两头分别拴在自己的腰部，宝宝站在线外的圈内，当妈妈过来时，孩子快速给妈妈贴上标志，比一比谁贴的标志多。游戏在孩子们的欢呼声中有序地进行，宝宝的合作能力、手眼协调能力，在这个游戏中充分体现出来。

这次活动的开展，家长了解了幼儿园的各项工作的，参与孩子的活动中看到了孩子间的差别，消除了家长的顾虑，同时增进了家园沟通和合作。