

五年级组长工作总结汇报(汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

五年级组长工作总结汇报篇一

一学期又匆匆而过，在我们还没来得及闲下来静坐思索的时候，一下子就到了期末。这学期我们年级的工作是紧张的、充实的、更是愉快的。回顾这学期的工作，在学校各级领导的领导下，我们年级全体教师根据校领导的要求，积极配合学校，顺利的展开各项工作在大家的共同努力下，圆满地完成了学校的各项工作任务。

1、目标一致齐发展

我们五年级组的教师个个业务能力都很强，彭梅珍、戴爱新、严素芬等老教师教学经验丰富，工作效率高；肖华、高良琴等青年教师两位教师教育理念新，工作认真负责；黄中一、汪芬、王友珍等年轻教师充满活力、谦虚努力；高良琴、刘厚银等老师工作更是兢兢业业。每一位教师都有自己的教学特色，组成了一支团结协作、积极进取的队伍。这一学期，每个班都有以班主任为核心，研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，每个学科组又以教研组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声。

2、紧密配合争先进

本学期，五年级组正副班主任密切协作，结合班级实际情况，围绕每个主题活动月对学生进行有针对性的教育，收到了良好的效果。各具个性的班集体正在形成。如五(4)班学生参加学校和班级的活动特别积极，学生的活动能力和自我管理能力很强，中午或自习课时基本由学生干部维持纪律，既培养了学生干部的管理能力，又养成了学生自觉学习的良好习惯；五(2)班本学期确立了“狠抓学生行为习惯和提高学习成绩”的奋斗目标，全班学生不仅养成了遵守纪律，认真完成作业的好习惯，而且后进生进步很大，班风班貌有很大改观，任课教师都纷纷称颂。五(7)班个性学生比较多，班主任王老师在转化个性化学生方面不断反思，讲究方法，在问题学生转化工作上卓有成效；而且还在辅差上狠下工夫，后进生转化效果明显，良好的班风和学风正在形成。

1、加强学习

老师们在学校领导的重视和关心下，坚持自学新课程改革的理念，坚持认真记学习笔记，不断提高自身修养。听课也比较积极，认真作好听课笔记，虚心向有经验的老师请教，教育教学的能力都得到了很大的提高。各位老师积极参加学校的课堂教学展示。他们工作勤勤恳恳、乐于奉献。

2、取长补短

大家还利用平时在办公室没有课的时间，同组教师相互交流、讨教，取长补短，集体备课，资源共享。踊跃观摩优秀老师及本校教师的公开课，学习，借鉴同伴的经验，改进工作方法，形成自己鲜明的教育教学特色。本学期肖华、王友珍、高良琴等老师都代表学校参加校外教学交流活动，取的好成绩。

3、认真反思

在教学实践后，各位教师坚持写教学后记，及时总结和反思

教学得失，大家理论结合实践，深刻地剖析自己的教育教学行为，对自己业务能力和专业水平的提高起到了很好的促进作用。

五年级的各项工作的顺利开展，还得益于我们有一支强有力的班主任队伍。我们五年级的每个班主任工作热情高，细致周到，有极强的责任心和丰富的班主任工作经验。帮助学生认真学习，督促学生日常良好习惯的养成，疏导学生不良的心理状态，是我们年级班主任的每日必做的事；做好学生及家长的工作，建设好班集体，提高班级的学习成绩，是他们永远也忙不完的工作。尤其是本学期学校组织的集体舞比赛和学生空间创办工作中，我们年级的老师既各显神通，又相互取长补短，成绩特别突出，得到学校高度赞扬。每个班主任都立足于本班实际，创造性地开展班主任工作。刘克贵、黄中一等老师工作踏实，裴娅、刘厚银、肖华等老师善于创新。他们在平时工作中，总是相互交流，互相学习，取长补短，各班间开展健康而有序的竞争。我看到的是他们忙碌的身影，憔悴疲倦的眼神，感受到是他们工作中充实和艰辛，成功和汗水；“为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔。”他们不仅要上好自己的课，还要搞好学生工作。同时还要领导和协调各任科老师的工作成了班级真正的领头人。每天早出晚归，工作的压力和劳累并没有征服我们的班主任。由于班主任卓有成效的工作，整个年级一直都很出色的完成各项工作。

1、狠抓教学常规工作，培养良好班风、学风。

五年级的学生处于心理和生理的转折期，因此，我们五年级的全体班主任一开学就狠抓学生的常规工作。利用班队课、午会课等各种渠道组织学生认真学习《一日常规》、《小学生日常行为规范》等。各学科的老师也毫不松懈，充分利用开学一星期的时间严格教学常规，并把它细化，切实落实在每一堂课上。经过一个学期的常抓不懈，我们五年级各班学生都能基本养成良好的学习习惯、卫生习惯、行为习惯，无重大事故发生，对于一些不良苗头也能适时制止。

2、狠抓学生的教学质量。

教学质量是学校的生命线。一开学，五年级的所有老师就制定了切实可行的教学计划并严格按照计划开展本学期的教育教学工作。针对一些班级学生基础差、学习习惯差等现状，老师们特别是语文、数学、英语学科的老师更是努力提高每节课的教学质量，争取向40分钟要效率。同时有针对性的利用课后时间给一些学有困难的学生补课，这方面戴爱新老师、王友珍老师做的尤其到位。

1、学习方面：优生面还不够广，成绩也不够稳定，成绩也不够优异。优生的学习积极主动性有待于进一步提高；差生面有所增加，补差难度也越来越大。

2、常规方面：一日常规离自觉的要求还有不少差距。随着学生年龄的增长，逆反心理也有所抬头，教育难度将越来越大。

3、多开展丰富多彩的年级活动，让本级组的老师过得更开心、快乐，增强年级组的凝聚力。

在此衷心的感谢所有的老师给予我们三年级组的帮助和支持。虽然我们年轻，但我们拥有朝气；虽然我们缺乏经验，但我们拥有智慧；虽然我们不够成熟，但我们拥有热情。希望我们能继续合作，向着更高的目标前进。

五年级组长工作总结汇报篇二

时间，总是在人们低头抬首间悄然无声地流逝，转眼间一学期又到了挥手告别的时刻。回首108个学生在校的日子，真是感慨万千。本学期五年级组共18位老师，在校长室吴庆校长、教技室胡向峰主任、工会干春华副主席的带领下，大家全力以赴、共创佳绩。针对五年级年段特点，我们全体老师在“学科能力”和“实践能力”两方面着力，全力提高所有学生的综合素养。

为了提高我们全体五年级孩子的学科能力，我们所有老师多管齐下，共同努力。

1、提优，增强金字塔尖。为了应对各级各类的竞赛，本学期开始数学和英语分别开始了每周一次的辅导班、国学经典学生辅导活动等，为学有余力学生进行充电。经过大家的不懈努力，在区小学数学论文评比中、地球村青少年双语演讲比赛(苏州市初赛)中喜获佳绩。

2、夯实，巩固金字塔身。我们五年级组的老师深深的知道，教学要面向全体，不能放弃任何一个孩子。为了提高所有学生的学习成绩，我们组各个学科定期开展交流，利用每周一次的教研活动、利用办公室的分分秒秒共商对策，同时定期对学生进行考核，及时分析、及时调整对策。在大家的努力下，整个年级的学科水平在逐步提升，同时班级间的差距在逐步缩小。

学生，走上社会除了要拥有优异的学习成绩，而强劲的实践能力同样很重要。基于这一点，我们五年级老师除了在提升孩子的学习成绩上努力，还努力提高他们的综合实践能力。

1、参与，学校的活动展示五年级风采。宝小为学生搭建了一个绚烂的舞台，在这个舞台上大家尽情发挥。在校第十届阅读节上，五年级的同学珍惜每一个学习、锻炼、展示的机会，读好书、勤练笔、展风采。

2、走出，校外的活动张扬自我的个性。在区首届校园文化艺术节上、金钥匙科技竞赛、网络交通安全、网络法律知识中，同学们积极参与、捷报频传。

全组教师积极参与专家指导活动、学科带头人展示活动。在区第8届青年教师模拟上课比赛中，有2位教师获一等奖的好成绩。多人撰写的论文在各级各类评比中获奖或发表。

在这个老中青结合的群体中，我们团结奋进、合作共进。但是，面对五年级中的一小部分特殊学生，我们也很无奈、也很彷徨。今后的工作任重而道远，我们将一如既往，再创佳绩。

五年级组长工作总结汇报篇三

我们20xx届五年级英语备课组全体教师，团结协作、务实创新、目标坚定。按照备课组的计划，我们扎扎实实地进行工作，尽心尽力做到既教书又育人，并根据学生的实际情况和考试的要求，不断地探索教法，调整复习方案，力求做到高效地进行复习。本学期按计划进行教学，完成教学任务，现将我们一期来的工作总结如下：

立足课文，狠抓基础，适量训练，精讲练习，为最后的考试做好充分的准备。在第一轮复习时围绕课本、展开生词、短语、语法、听力、阅读、写作等方面进行定量训练，稳步提高学生的成绩。但考试英语复习又不仅仅是知识的复习，不仅仅是课文、词汇和语法的单纯复现，而是对学生英语知识的一种梳理和英语学习能力的一种提升，帮助学生构建知识网络，便于学生的进一步发展。因此，在练习时，我们坚持精练、巧练，练中点拨，坚持操练听说读写各方面的技能，重视语言能力的培养。

我们除认真研读新课改考试大纲及学科要求之外，还非常留意媒体发布的跟考试有关的各类信息。以考纲为复习的主要依据，以最新动态为参考依据，指导我们的五年级复习工作。此外，我们还科学选用各区县交流卷，或者从网上获取最新教学资源，再根据我们自己学生的实际情况对之重新组合加工，从而保证了各项训练的针对性和有效性。

全体备课组成员都能以主人翁的态度积极参与备课组复习工作，新老团结合作，以老带新，以新促老，资源无偿共享，勤奋忘我地工作。我们备课组在共同协助之下，团结互助，

取长补短，共同努力，共同进步。我们坚持集体备课，专人负责某一个单元的备课，其他成员参与备课过程，提出意见，共同讨论。练习的选择也是在大家共同商讨的前提下最后定夺。我们的专题复习和分单元的模块复习都统一了电子教案并制作了相关课件。我们相信，只有发挥集体智慧，调动全体教师的团结性和协作性，才能不断提高课堂教学质量，达到既发挥集体智慧，又具有个性化特点。

在完成正常的教学任务的同时，我们关爱每个学生，给他们以信心、勇气。我们通过与学生、班主任以及家长的交流，尽量减轻学生的考试综合症，使学生以饱满的心理参加考试。我们以应试技巧的辅导给学生们信心，并通过大量的实际操练，帮助学生逐步适应考试的节奏和时间要求。

1、对语法进行系统复习，为学生分析句子打下基础。

新课结束后，对五年级阶段的语法进行了系统复习，在复习中，制作了相应课件，精选了练习，为学生在阅读中分析句子结构、写作中写正确句打下了基础。

2、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高。课本复习是学生能力提高的关键。在复习完语法知识后即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。主要是以《金版教程》为主，在对词汇和句型进行复习后，加强巩固和测试。

3、坚持不懈抓好听力训练

本期我校征订了一套《维克多英语》听力，坚持每星期一，星期二，星期五，星期日下午，晚自习前的小自习通过校园广播系统放给学生听，同时，要求学生记下训练时间和得分并标出做错題的題号，这样，可以促使学生记下自己的训练档案，看到自己的进步。

4、强化词汇记忆和运用。

每天为学生准备有单词训练的课件，每两天对所复习的单元进行单词听写，抓好词汇的巩固和记忆，加强基本词汇练习。

5、写作

写作的训练，我们利用的是每次大型考试后作文讲评的机会。我们会在阅卷后，全组老师大家共同挑选几篇不同等级的范文，展示给学生看，让学生自己尝试打分，让学生对考试作文评分标准做到心里有数。接着就是围绕这个作文话题，进行词汇和词组的收集，扩大学生们的知识储备。最后把好的范文张贴出来，供学生参考和仿写。

一期的工作已经落下帷幕，学生的底子的确薄弱，我们确在工作中感到了前所未有的压力。但是，总有一句话始终在鞭策着我们，那就是，哪怕只有一丝希望，我们也要为之付出百分之百的努力。

五年级组长工作总结汇报篇四

备课的过程其实就是多维的对话过程。它启发我们从一个新的视角来审视我们的语文备课工作。如何作五年级语文备课组长工作总结?本文是本站小编整理的五年级语文备课组长工作总结，欢迎阅读。

一学期的教学工作即将接近尾声,俗话说“春的耕耘、秋的收获”，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分感慨,,,本学期，我们备课组围绕学校教研组的中心任务，配合教研组，积极主动地开展工作。现将本组工作总结如下：

一、主要工作

(一)制定切实可行的备课组计划.

本学期的备课组活动计划以教导处工作计划为指导，依据本学科、本年级特点，在征求了其他教师的意见后制定了切实可行的计划。为了更好地开展备课组活动，我们还通过讨论，制定了具体的实施措施，每次活动有内容，有中心发言人，每位教师畅所欲言。

(二)开展扎实有效的备课组活动.

1. 认真学习理论，更新了教育观念. 开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了本年段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

2. 以“互动课堂，效率课堂”为准绳，以问题教学法为抓手，以课堂教学为主阵地，认认真真研究教学，扎扎实实上好每一节课。

3. 努力将现代信息技术运用到学科教学中来，积极探求网络环境下语文教学的新特点、新模式、新思路。

4. 充分发挥备课组的作用，做到每个单元每一课都有一位老师主备，其他老师积极参与讨论，提出改进意见，使之完善。

5. 本组内老师能做到互相听课;本学期每位老师听课都不少于16节。

6. 认真参加学校教研组组织的大教研活动.

7. 加强常规管理的规范性与检查落实. 按学校要求按时检查老师的备课修改及教学反思，备课组活动，作业批改，试卷

练习等。

8. 较好地完成了校、市、省各级各类语文竞赛活动，如“省级小学生语文综合素能竞赛”活动，“成语知识竞赛”、“弘扬民族精神演讲赛”

9. 五(1)、五(2)班开展了“诵经典、背古诗”读书活动，并组织学生开展了办“古诗文手抄报”、“古诗文竞赛”等一系列活动。

二、存在的不足

1. 对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写能力还要进一步挖掘培养，整体的语文成绩还需再上一个台阶。

2. 差生的问题一直是困扰我们的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意，努力提高他们的及格率，是我们下学期的奋斗目标。

三、下一步工作

1. 加强教师的学习，开展组内老师之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的课堂教学效率，提高语文教学质量。规范教学常规工作，从上课、批改作业、备课、培优补差等方面做起，明确要求，按要求去做。

2. 从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量提高他们的综合水平。

3. 努力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，尽力不让一个学生掉队。

总之，这个学期我们组在教学工作中做到了尽职尽责、团结协作、共同奋进、互相交流。正所谓“一份耕耘，一份收获”，我们组会一如既往，在工作中探索、在探索中进步、在进步中成长。

本学期的工作在学校统一领导下，五年级语文备课组按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、认真学习理论，更新了教育观念

开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了本年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。后来通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，参加学校组织的“建设高效语文课堂”和“学习金字塔”理论的校本培训，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

二、继续开展校内听课评课及教学诊断活动

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，我们语文教研组的教师也逐渐扩大。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、诊断、总结。

三、进一步落实集体备课制度

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如

果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

四、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

总之，在本学期里，我们五年级语文组备课组的教师处处带头垂范，大胆创新，都取得了一定的成绩。如：孔繁香老师、王霞老师的公开课获得了县教研室专家的好评。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

时光飞逝，不知不觉我们又跨入了新的一年。回顾一学期来的工作，我们倍感欣慰。备课组的每一位成员工作兢兢业业、踏踏实实，以新的教学理念为指导，转变教学观念，改进教学方式；有目的，有计划，有步骤地进行教学改革；加强课堂

教学研究，全面提高语文教学水平及教学质量。现将有关工作简要总结如下：

一、主要工作

1、加强学习，更新观念

开学初，我们便组织教师学习语文课程标准，本册教材。了解本册教材的教学目标、教学重点、难点。并把假期远程教育学习应用于教学中，努力更新观念。要求每位教师课前认真钻研教材，精心设计教案，努力提高课堂实效，让学生在轻松快乐的氛围中学习。

2、相互听课，取长补短

本学期开学初就要求每一位组员精心设计一堂好课，在组内开课，要求其他教师调好课一定要去听课，听课后要针对这节课展开评价，大家认真探讨，找出这节课的闪光点与不足，取长补短，并且讨论出切实有效的解决方法。除了本组的公开课必须要听以外，凡是学校组织的其他语文课，我们都会尽量调开空课前去听课，通过听课，评课活动，让我们教师能够及时找到自身的缺点，发现别人身上的优点，取长补短，提高了我们组教师的整体教学水平。

3、组内讨论，共同提高

我们组共有六位成员，三位中年教师，三位年轻教师，可以说这是一个中青结合的队伍，大家的年龄层次不同，教学经验不同，但是这恰恰成为了我们组的优势，中年教师会将他们的教学经验毫无保留的告诉我年轻教师，年轻教师则更多的是让这个小组更具活力，不时的灌输一些新思想。这样我们经常针对一篇课文，哪怕就是一个小问题而展开激烈的讨论，每一次月考以后我们都会拿出试卷坐到一起分析试卷的出题理念，哪一题错误率偏高，哪个班级考差了，教师忽视

了哪个方面等等，这样的讨论在我们组经常可以看到，我们一起讨论，力求共同进步。

二、存在的不足：

1、对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写能力还要进一步挖掘培养，整体的语文成绩还需在上台阶。

2、差生的问题一直是困扰我们的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意，努力提高他们的及格率，是我们的奋斗目标。

三、下一步工作：

1、加强教师的学习，开展组内老师之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的课堂教学效率，提高语文教学质量。规范教学常规工作，从上课、批改作业、备课、提优补差等方面做起，明确要求，按要求去做。

2、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和培养，扩大阅读量提高他们的综合水平。

3、努力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，尽力不让一个学生掉队。

五年级组长工作总结汇报篇五

本学期的工作在校的统一领导下，五年级语文备课组按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、认真学习理论，更新了教育观念

开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了本年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。后来通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，参加学校组织的“建设高效语文课堂”和“学习金字塔”理论的校本培训，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

二、继续开展校内听课评课及教学诊断活动

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，我们语文教研组的教师也逐渐扩大。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、诊断、总结。

三、进一步落实集体备课制度

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

四、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

总之，在本学期里，我们五年级语文组备课组的教师处处带头垂范，大胆创新，都取得了一定的成绩。如：孔繁香老师、王霞老师的公开课获得了县教研室专家的好评。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。