

音乐蝴蝶教案及反思(通用7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

音乐蝴蝶教案及反思篇一

- 1、倾听歌曲，熟悉旋律，学习用优美的歌声演唱歌曲。
- 2、初步学习创编动作来表现对歌曲的感受，体验表演的乐趣。
- 3、通过整体欣赏音乐、图片和动作，帮助幼儿理解《蝴蝶花》歌词内容。
- 4、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

蝴蝶花的挂图，歌曲内容相匹配的挂图

一、教师组织幼儿到草地，引导幼儿边欣赏歌曲边观察蝴蝶花。

幼：会。

师：今天老师就要介绍一种不怕人的长得可漂亮的小蝴蝶给你们认识。（出示蝴蝶花挂图）

二、集中幼儿坐在蝴蝶花旁，结合歌词进行谈话。

师：你们知道小蝴蝶为什么不害怕吗？

幼：因为它是一盆花。

师：那你们知道它的名字吗？

幼：蝴蝶花。

三、学唱歌曲。

四、启发幼儿创编动作。

师：蝴蝶花听了小朋友的歌声非常开心，如果小朋友能用动作表演出来，蝴蝶花会开得更鲜艳。（幼儿表演）

五、结束活动。

虽然这是一个艺术（唱歌）活动，但是活动得导入却是选择了介绍蝴蝶花的形式来吸引的注意力，挂图的形象生动大大地提高了幼儿对于活动的兴趣，这也是将科学领域和艺术领域有机的整合。体现了纲要里提到的整合性原则。活动中教师还能运用如：“看看谁坐的最好”“找找漂亮的小眼睛”“看谁和我一样”等多种不同的语言来对幼儿进行常规培养，这样的常规培养方式显得比较丰富，也能够更好的集中幼儿的注意力，提高教学的质量。如果在幼儿创编动作后，教师能够和幼儿一起表演，就更能体现在活动中的师幼互动。

小百科：蝴蝶花是欧洲常见的野花物种，也常栽培于公园中，是冰岛、波兰的国花。花朵通常每花有紫、白、黄三色，故名三色堇。该物种较耐寒，喜凉爽，开花受光照影响较大。

音乐蝴蝶教案及反思篇二

1、通过观察，了解蝴蝶的基本特征，知道蝴蝶的身体分为头、胸、腹三部分，属于昆虫。

2、通过看录像，使幼儿了解蝴蝶的一生要经过卵、幼虫、蛹、成虫四个时期。

3、培养幼儿对昆虫探索活动的兴趣，激发幼儿探索的愿望。

1、蝴蝶一生的过程图ppt课件

2、蝴蝶一生的动画音乐

3、蝴蝶标本若干

4、蝴蝶一生的图片及头饰

一、兴趣导入。

教师：小朋友，老师今天给你们出一道智力题，看谁能答出：有一条毛毛虫要过一条河，河水很宽，又没有桥，怎么办呢？后来毛毛虫自己顺利的过了河，谁知道它是怎么过去的啊？（变成蝴蝶飞过去的）

二、引导幼儿看标本，了解蝴蝶的基本特征。

教师：小朋友，你平时看见过蝴蝶吗？你都看见过什么样子的蝴蝶啊？（幼儿自由讲述）

老师今天没你们带来了一些蝴蝶的标本，咱们可紧仔细的近距离的观察蝴蝶的样子。（幼儿看时教师注意引导幼儿注意观察要点：身体、翅膀、腿、触角的样子）。

教师：小朋友们，蝴蝶长什么样啊？（幼儿边说，教师边在黑板上画，最后画出完整的蝴蝶）

教师小结：像蝴蝶这样身体分头、胸、腹三部分，头上有一对触角，身上有2对翅膀，三对足，具有这样特征的都是昆虫。

三、了解蝴蝶一生的变化

1、播放ppt课件观看蝴蝶一生的变化

2、教师提问,并根据幼儿回答出示图片:蝴蝶妈妈刚生出的宝宝是什么样的啊?(圆圆的、白白的卵)慢慢的,卵会变成什么啊(毛毛虫)毛毛虫经过4次蜕皮后会变成什么啊(蛹)蛹最后会变成什么(成虫即蝴蝶)

3、幼儿表演蝴蝶一生的变化

请出一名幼儿,戴上蝴蝶变化的头饰,教师和幼儿边讲述边表演蝴蝶一生的变化过程。

4、播放蝴蝶一生的动画歌曲,幼儿一起随着音乐进行表演。

教师小结:蝴蝶破茧而出要经历痛苦的挣扎,是非常勇敢坚强的一种小动物,我们小朋友也要像蝴蝶学习,做一个坚强勇敢的人。

四、美术活动《画蝴蝶》

幼儿自由画出自己喜欢的蝴蝶,画好后放到美术区展览。

五、结束活动:孩子们一起到户外去找蝴蝶。

音乐蝴蝶教案及反思篇三

1、引导幼儿在音乐的感染下积极地投入游戏。

2、引导幼儿专注地欣赏音乐,感受音乐的优美。

蝴蝶头饰若干,音乐磁带

老师出示蝴蝶,引导幼儿欣赏蝴蝶的美丽,激起幼儿扮演蝴蝶的强烈愿望。

1、给每个孩子戴上蝴蝶头饰,引导幼儿象小蝴蝶一样在花丛

中飞舞。

2、（放背景音乐）引导幼儿听音乐熟悉游戏形式。

小蝴蝶睡了——慢慢地醒了——轻轻地飞——到花丛中采花蜜

（游戏可根据幼儿兴趣循环几遍）

此活动采用音乐与游戏相结合的方法引导幼儿在音乐的感受中熟悉游戏规则，老师在组织时采用纯游戏的口吻就能和孩子轻松地一起玩耍，起到了事半功倍的效果。

音乐蝴蝶教案及反思篇四

1、观察蝴蝶的各种造型和花纹。

2、用折，画和剪等方法做出美丽的蝴蝶。

1、幼儿欣赏过美丽的蝴蝶。

2、各种美丽的蝴蝶图片，蝴蝶折，剪步骤图，剪好的蝴蝶。

3、剪刀，蜡光纸。

一、让幼儿欣赏美丽的蝴蝶图片，引起幼儿兴趣。

1、你们看一看，这是什么呀？漂亮吗？哪儿漂亮？

2、引导幼儿回忆蝴蝶的外形特征。

3、老师小结：所有的小朋友都认为蝴蝶很漂亮，它的翅膀上有不同的花纹，有的小朋友喜欢它的样子，那我们今天就来做一只蝴蝶。

二、出示挂图，让幼儿欣赏蝴蝶制作的步骤图，让幼儿自己看图理解蝴

蝶的制作方法。

1、引导幼儿看步骤图，想一想蝴蝶的制作方法。

幼儿园折纸蝴蝶教案3

请你们按照数字的顺序看图，想一想蝴蝶是怎样做出来的？

2、请小朋友说说制作蝴蝶的方法。

请你们边看图边说一说，蝴蝶是怎样制作出来的？

三、老师根据步骤图逐步向幼儿示范蝴蝶的制作。

1、第一步我们先把长方形的纸对边折。

2、再在纸的一面画出半个蝴蝶的轮廓。

3、然后沿画好的线剪出蝴蝶外形。

4、最后将折好的纸打开，就变成一只美丽的蝴蝶了。

5、小结：小朋友在制作蝴蝶的时候，在第三步要特别的注意，把蝴蝶翅

膀上下对折好剪出各种花纹。在剪的时候，一定要沿着自己画的线条来剪。

四、幼儿边看图边进行制作，老师巡回指导并随时提醒幼儿要耐心的制作。

1、协助能力较弱的幼儿将蝴蝶翅膀对折，提醒幼儿剪花纹的

时候要注意，不能剪断了。

2、作品评价：请幼儿展示作品，相互欣赏，交流制作经验。

在欣赏的过程中，体会蝴蝶身上剪出的花纹。（镂空艺术的美）。

音乐蝴蝶教案及反思篇五

最近我们正在进行《春天来了》的主题活动，在主题的进行中我们发现幼儿对蝴蝶蜜蜂特别感兴趣，因此设计了故事《三只蝴蝶》，为提升幼儿的探索，结合主题我们为幼儿设计了此活动，同时我又根据纲要中针对中班幼儿的年龄特点，在活动中以情景来引导幼儿进一步理解对称、底色和装饰的关系，加深了幼儿对色彩装饰的理解。

- 1、引导幼儿大胆想象不同线条和图案，并用左右对称的方法来装饰蝴蝶。
- 2、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
- 3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动重点：引导幼儿大胆想象不同线条和图案，会注意底色和纹样之间的对比关系。

活动难点：能尝试运用对称的方法进行装饰蝴蝶。

红、黄、白三色蝴蝶，三种蝴蝶纹样，花丛背景，空白蝴蝶图一张，幼儿半成品白纸，幼儿绘画工具，固体胶等。

一、导入情景

1、出示红蝴蝶：“小朋友们，你们好，你们能猜出我叫什么名字吗？”“我身上有五颜六色的花纹，你们为什么叫我红蝴蝶？”取下蝴蝶身上的花纹，仔细观察。

(1) 认识各种纹样，知道这些是图案。

(2) 区分底色与图案，知道使用冷暖对比。

2、出示黄蝴蝶并说又有一只蝴蝶飞来了。问：它叫什么名字？为什么叫黄蝴蝶？它有几个翅膀？（两对，前面翅膀大，后面翅膀小），它的翅膀上有那些花纹？（圆点、弧形、锯齿形等）

3、看看又有谁来了？它叫什么名字？它身上有那些的花纹？他们什么地方是一样的？它的左边翅膀和右边翅膀上颜色、花纹、大小一样吗？师幼一起来找对称的花纹。

我们发现了蝴蝶不仅左右两个翅膀大小、形状是一样的，翅膀上颜色、图案也一样，这就叫对称。

二、教师与幼儿共同创作，让幼儿了解作画步骤。

现在老师想把自己手中的蝴蝶变成红蝴蝶，请小朋友仔细看是怎样变的呢？

1、画出蝴蝶的轮廓和对称的图案

2、选择自己喜欢的颜色涂上底色。

3、再按底色选配图案花纹的颜色。

三、幼儿作画，教师巡回指导。

现在我们小朋友也来用自己喜欢的颜色和花纹来画一只漂亮的蝴蝶吧。

- 1、引导幼儿画花纹图案时要注意对称。
- 2、提醒幼儿先涂底色，再涂花纹。
- 3、鼓励幼儿大胆作画，对有困难的幼儿进行个别指导。

四、展示评价。

- 1、选几幅有代表性的作品进行讲解，并给予肯定和鼓励，对不足之处适当进行纠正。
- 2、收好画笔，将蝴蝶送到花园里。（请家长帮助将蝴蝶贴在背景图上）

五、延伸活动。

启发幼儿在美丽的花园中三只蝴蝶会干些什么，它们会说些什么？引导幼儿尝试表演。

此活动各个环节设计紧凑，符合幼儿的需要，总之，本节课幼儿兴趣很高，绘画作品令我出乎意料。活动结束后让幼儿自评互评绘画作品，学会取人之长，补己之短，使幼儿在原有的基础上得到更进一步的提高。

《三只蝴蝶》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

音乐蝴蝶教案及反思篇六

- 1、通过边看边听故事、角色扮演等形式了解故事内容。
- 2、学习并能复述故事中反复出现的对话和短句。
- 3、体会好朋友之间相互关心的美好情感。

理解故事含义，学会句子“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块来，要走一块走。”

1、动画故事视频

2、ppt课件

一、引入故事

师：今天除了老师和你们一起上课之外，老师还请来了三位又可爱又特别的朋友来和我们一起上课。它们是谁呢？我们一起来猜个谜语好不好，猜中了他们就出来了哦。（请小朋友猜谜语：头上两根须，身穿花衣裳，飞舞花丛中，快乐又逍遥。）幼：蝴蝶。

师：小朋友们真聪明，你们猜对啦，是三只可爱的蝴蝶，今天老师要和小朋友讲关于这三只蝴蝶的故事。我们一起来看看，它们分别是什么颜色的呢？幼：一只红色蝴蝶、一只白色蝴蝶还有一只黄色蝴蝶。师：嗯，我们小朋友真聪明！我们一起看看这三只蝴蝶在哪里玩耍的呢？她们的表情是什么样的呢？幼：他们在花丛里玩耍的，他们在笑，很开心。幼：

不对，他们不高兴，有只蝴蝶还皱着眉头呢。师：嗯，小朋友们有不同意见了，那这三只蝴蝶在花园里到底遇到了什么事情呢？他们到底是高兴还是不高兴呢？我们先一起看一段视频再来回答这个问题好不好？幼：好（拍手）

师：大家可要认真看哦，等一下老师可还有问题要考考你们的哦！

师：还有小花啊，那小朋友们还记得花是什么颜色的吗？

幼：红色、黄色还有白色。师：对的，是红、黄、白。

师：嗯，我们小朋友记性真好！这三只蝴蝶在花园里遇见到了什么烦恼的事情呢？幼：下雨了，他们没有地方躲雨。师：那它们怎么办呢？幼：他们找地方躲雨。

师：那他们找了哪些躲雨呢？小朋友再听老师讲一遍故事后回答老师的问题好不好？幼：好。

三、老师讲整个故事，边讲故事边出示重要情节的图片，并针对故事内容提问，让幼儿进一步熟练故事情节与重复的语段。

师：（第二个部分故事讲完，老师进行提问）三只蝴蝶齐声向红花请求什么？（鼓励幼儿和老师一起说）幼：大雨把我们的翅膀打湿了，大雨淋得我们发冷了，请让我们到你的叶子下面避避雨吧！师：红花说什么？三只蝴蝶又齐声说什么？（引导幼儿练习学说“红花说”和“三只蝴蝶齐声说”的话）幼：红花说：红蝴蝶的颜色像我，请进来，黄蝴蝶、白蝴蝶别进来。

幼：他们都不抛弃对方，互相帮助。太阳帮助他们。做法不对，他们不友善，不帮助蝴蝶他们。

四、引导幼儿讨论，感知三只蝴蝶相互关心、相互关爱的形象。师：你喜欢三只蝴蝶吗？它们讲的那句话最让你们感动呢？幼：喜欢。我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块来，要走一块走。师：平时，我们小朋友在一起玩游戏，吃东西时等场合，应该怎么做呢？幼：不和别人抢，要团结友爱，学会分享。

五、结束部分：

师：小朋友们，我们要向故事里的三只蝴蝶学习，要团结友爱，知不知道？幼：知道。

幼：好！师：那现在老师请你们和我一起学蝴蝶飞到花园里做游戏去吧。（结束本节课）

音乐蝴蝶教案及反思篇七

1、能愉快的根据诗歌内容做动作

2、学习替换诗歌中的个别词语，体验创编诗歌的快乐。

1、观察过落叶

2、落叶图片

1、欣赏落叶图片，感受落叶飘飘的情景

1) 图片上有什么？落叶像什么？

2) 为什么树叶都飘落下来？

2、根据诗歌内容做动作。

1) 秋风秋风怎样吹呢？你会做一个动作来表示吗？教师：秋

风秋风，幼儿做吹的动作两次。

2) 树叶树叶怎样飘呢？同上。

3) 就像一群蝴蝶，请幼儿做蝴蝶的动作。同上。

4) 张开翅膀怎样飞呢？同上。

3、学习感受诗歌的意境。

1) 幼儿完整欣赏诗歌一遍。

2) 幼儿边念诗歌边做动作表演。

4、尝试进行简单的仿编，充分发挥幼儿的想象力。

1) 请幼儿观察树叶，除了像蝴蝶还像什么？

2) 根据幼儿的想象，填入“就像一群xx”[]幼儿集体朗诵。

3) 听《小树叶》歌曲幼儿自由想象树叶的动作。