

最新高一生物下学期教学计划 高一下学期生物教学计划(大全5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高一生物下学期教学计划篇一

遵照高中素质教育的基本原则：育人第一，升学第二。全面落实高中生物课程的基本理念：（1）提高生物科学素养（2）面向全体学生（3）倡导探究性学习（4）注重与生活实践的联系。

本学期教研室下达的任务是授完生物必修1—《遗传与进化》。我们的计划是在圆满完成任务的同时，还要实现一下目标：1、首先努力培养学生学习生物学的兴趣，使学生从兴趣出发，主动参与课堂，自主学习。2、培养学生良好的学习方法和学习习惯，好的学习方法是成功的前提，好的学习习惯决定学生的一生。要教给学生了解生物学特点，并掌握学习生物学的特有方法，“授之以渔”。3、全面提高学生的生物学素养，使学生扎实地掌握生物学基础知识，为培养学生的能力打下坚实的基础。4、注重培养学生的能力。提倡探究性学习，将探究式教学与讲授式教学有机结合起来，提高课堂效率，培养学生的探究能力。努力开全实验，培养学生的动手能力和实验能力。注重生物学知识与生活、生产实际的联系，培养学生迁移和运用知识的能力。5、注重核心概念的教学。核心概念对学生概括和运用知识起到很重要的作用，必须加强核心概念的教学。

本学期我校高一生物教师得到充实，由两位生物教师担任生

物的教学任务，可以说压力很大。为了保证教学的质量，我们生物备课组将加强集体备课，未经集体备课的课不上。我们平时要加强对课标、教材的研究，确保准确把握教材，少走弯路。

我校现在有学生530人左右，男女比例接近1：1，有10个教学班，其中文化班8个，艺体班2个，每人5个班，经过一学期的学习，学生有一定的进步，但总体来说，学生基础较弱，学习习惯不好，智力水平还可以，学生的自治能力较弱，学习方法欠缺。

1、加强集体备课：每周有一次大集体备课：确定下周的教学进度、教学内容、教学方法、习题（考虑学生的实际，让不同层次的学生做不同的试题）、作业情况；协调各班的进度；反馈上周各班学习情况、完成作业的情况；安排下周的观摩课，评课的时间、地点。

2、改进方法、提高学生学习的积极性：每班找出2名生物成绩优秀的学生进行自我总结，然后进行总结，介绍给学生，让其选择适合自己的方法；教师要挖掘教材中和学生生活密切联系的地方，提高学生的兴趣；教师要提高自己的教学艺术（提高语言的表达能力、语言的感染力）。

3、加强学生生物实验的能力：课上时间进行基础知识的学习以及操作事项的说明，课下让学生自主完成实验（教师提前做好实验材料，学生在周六、周日去实验室做实验）。

4、自我发展：本学期除了完成上级主管部门、学校的学习任务之外，我要通过报刊、网络学习专业知识，提高自己的能力。另外积极参加各类教科研，积极撰写教学论文、认真进行教学反思，提高自己的教研能力。

5、开展生物兴趣小组活动：旨在提高学生学习生物的兴趣，提高学生的能力。原则在学生自动报名的基础上开展活动。

活动每2周开展一次，时间利用课外时间（晚上7：30—8：30），开展的内容包括：学习方法指导、重点难点突破、典型习题点评、讲座等等。

周次

时间

第一课时

第二课时

1

2.10-2.15

2

2.16-2.22

第二章第一节（1）

第二章第一节（2）

3

2.23-3.1

第二章第一节（3）

第二章第一节（1）

4

3.2-3.8

第一章第一节 (2)

第一章第二节 (1)

5

3.9-3.15

第一章第二节 (2)

自主检测

6

3.16-3.22

第二章第二节

第二章第三节 (1)

7

3.23-3.29

第二章第三节 (2)

第三章第一节

8

3.30-4.5

第三章第二节

习题讲评

9

4.6-4.12

第三章第三节

第三章第四节

10

4.13-4.19

第四章 第一节 (1)

第四章 第一节 (2)

11

4.20-4.26

第四章 第二节

自主检测

12

4.27-5.3

自主检测讲评

劳动节放假

13

5.4-5.10

第五章第一节

第五章第二节

14

5.11-5.17

第五章第三节

第六章第一节（1）

15

5.18-5.24

第六章第一节（2）

自主检测

16

5.25-5.31

自主检测讲评

第七章第一节

高一生物下学期教学计划篇二

遵照高中素质教育基本原则育人第一，升学第二。全面落实高中生物课程基本理念

1、提高生物科学素养

2、面向全体学生

3、倡导探究性学习

4、注重生活实践联系。

1、首先努力培养学生学习生物学兴趣，使学生从兴趣出发，主动参课堂，自主学习。

2、培养学生良好学习方法学习习惯，好学习方法是成功前提，好学习习惯决定学生一生。要教给学生了解生物学特点，并掌握学习生物学特有方法，授之以渔。

3、全面提高学生生物学素养，使学生扎实地掌握生物学基础知识，为培养学生能力打下坚实基础。

4、注重培养学生能力。提倡探究性学习，将探究式教学讲授式教学有机结合起来，提高课堂效率，培养学生探究能力。努力开全实验，培养学生动手能力实验能力。注重生物学知

识生活生产实际联系，培养学生迁移运用知识能力。

5、注重核心概念教学。核心概念对学生概括运用知识起到很重要作用，必须加强核心概念教学。

本学期我校高一生物教师得到充实，由两位生物教师担任生物教学任务，可以说压力很大。为了保证教学质量，我们生物备课组将加强集体备课，未经集体备课课不上。我们平时要加强对课标教材研究，确保准确把握教材，少走弯路。

我校现在有学生530人，男女比例接近11，有10个教学班，其中文化班8个，艺体班2个，每人5个班，经过一学期学习，学生有一定进步，但总体来说，学生基础较弱，学习习惯不好，智力水平还可以，学生自治能力较弱，学习方法欠缺。

1、加强集体备课每周有一次大集体备课确定下周教学进度教学内容教学方法习题考虑学生实际，让不同层次学生做不同试题作业情况；协调各班进度；反馈上周各班学习情况完成作业’情况；安排下周观摩课，评课时间地点。

2、改进方法提高学生积极性每班找出2名生物成绩学生进行自我总结，然后进行总结，介绍给学生，让其选择适合自己方法；教师要挖掘教材中学生生活密切联系地方，提高学生兴趣；教师要提高自己教学艺术提高语言表达能力语言感染力。

3、加强学生生物实验能力课上时间进行基础知识学习以操作事项说明，课下让学生自主完成实验教师提前做好实验精选，学生在周六周日去实验室做实验。

4、自我发展本学期除了完成上级主管部门学校学习任务之外，我要通过报刊网络学习专业知识，提高自己能力。另外积极参加各类教科研，积极撰写教学论文认真进行教学反思，提高自己教研能力。

5、开展生物兴趣小组活动旨在提高学生生物学习兴趣，提高学生能力。原则在学生自动报名基础上开展活动。活动每2周开展一次，时间利用课外时间晚上7:30-8:30，开展内容包括学习方法指导重点难点突破典型习题点评讲座等等。

高一生物下学期教学计划篇三

遵照高中素质教育基本原则育人第一，升学第二。全面落实高中生物课程基本理念

1、提高生物科学素养

2、面向全体学生

3、倡导探究性学习

4、注重生活实践联系。

1、首先努力培养学生学习生物学兴趣，使学生从兴趣出发，主动参课堂，自主学习。

2、培养学生良好学习方法学习习惯，好学习方法是成功前提，好学习习惯决定学生一生。要教给学生了解生物学特点，并掌握学习生物学特有方法，授之以渔。

3、全面提高学生生物学素养，使学生扎实地掌握生物学基础知识，为培养学生能力打下坚实基础。

4、注重培养学生能力。提倡探究性学习，将探究式教学讲授式教学有机结合起来，提高课堂效率，培养学生探究能力。努力开全实验，培养学生动手能力实验能力。注重生物学知识生活生产实际联系，培养学生迁移运用知识能力。

5、注重核心概念教学。核心概念对学生概括运用知识起到很

重要作用，必须加强核心概念教学。

本学期我校高一生物教师得到充实，由两位生物教师担任生物教学任务，可以说压力很大。为了保证教学质量，我们生物备课组将加强集体备课，未经集体备课课不上。我们平时要加强对课标教材研究，确保准确把握教材，少走弯路。

我校现在有学生530人，男女比例接近11，有10个教学班，其中文化班8个，艺体班2个，每人5个班，经过一学期学习，学生有一定进步，但总体来说，学生基础较弱，学习习惯不好，智力水平还可以，学生自治能力较弱，学习方法欠缺。

1、加强集体备课每周有一次大集体备课确定下周教学进度教学内容教学方法习题考虑学生实际，让不同层次学生做不同试题作业情况；协调各班进度；反馈上周各班学习情况完成作业’情况；安排下周观摩课，评课时间地点。

2、改进方法提高学生积极性每班找出2名生物成绩学生进行自我总结，然后进行总结，介绍给学生，让其选择适合自己方法；教师要挖掘教材中学生生活密切联系地方，提高学生兴趣；教师要提高自己教学艺术提高语言表达能力语言感染力。

3、加强学生生物实验能力课上时间进行基础知识学习以操作事项说明，课下让学生自主完成实验教师提前做好实验精选，学生在周六周日去实验室做实验。

4、自我发展本学期除了完成上级主管部门学校学习任务之外，我要通过报刊网络学习专业知识，提高自己能力。另外积极参加各类教科研，积极撰写教学论文认真进行教学反思，提高自己教研能力。

5、开展生物兴趣小组活动旨在提高学生生物兴趣，提高学生能力。原则在学生自动报名基础上开展活动。活动每2周

开展一次，时间利用课外时间晚上7:30-8:30，开展内容包括学习方法指导重点难点突破典型习题点评讲座等等。

高一生物下学期教学计划篇四

下学期要学习内容：遗传进化、遗传因子、孟德尔实验、减数、受精作用、基因、染色体、伴性遗传、基因本质、DNA指纹技术、基因表达、生物信息学、密码破译、基因突变、其他变异、人类遗传病、杂交育种、诱变育种、基因工程、应用、生物产业、人员、现代生物进化理论由来、现代生物进化理论内容、基因频率变化、进化隔离、物种形成、化石标本制作、产业、共同进化、生物多样性形成。

针对教学内容，我准备做好以下工作。

第一，从宏观上把握生物教学内容。只有从宏观上加以把握，才能更好地抓住教学主动权，了解章节内容地位，使自己教学思路更加清晰明了。否则，教材不能系统性地把握，就会陷入盲目性。

第二，从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系大背景下考虑，使教学内容具有全面性、完整性，也使章节内容具有整体性、层次性。

第三，辩证地对待新教材体系，用扬弃方法剖析教材。充分利用新教材特点，发挥学生学习主观能动性，变学生为学习真正主人，多用研究性学习、探讨性学习方法，同时也要使教学更富有人文色彩。对老教材优点也要充分继承，因为新教材也还有诸多不完善地方。

第四，认真把握教学基本环节。备课要多花时间，要离得开书本，要洞悉书本内容，只有深入才能浅出。上课要精神抖擞，学生加强互动性。批改作业、试卷要细心认真。不靠搞题海战提高成绩，要高度重视书本知识，在学生现有知识水平上布置适量配套练习使之提高。

第五，要充分利用好教室内教学平台实验室设施，进一步优化教学手段，激发学生学习兴趣，提高教学效率。

第六，在教学上，要注意向他人取经学习。珍惜外出参观学习机会，做到有付出一定要有收获。善于听课，取人之长，补己之短。对专家教授讲课更要细心领悟学习。

第七，生物科学是非常人文一门学科，自己要认真研究高一学生心理状况，只有全方位地把握学生情况，才能真正做到因材施教，取得教学上真正主动。

高一生物下学期教学计划篇五

本学年我们承担着高中一年级九个班的生物学教育教学工作，依旧生物教学大纲要求，结合教材内容和学校，学生实际，为顺利完成学校下达的会考目标，把学生培养成为“四有”新人，特制定此计划。

主要措施和方法：

1、教师深入钻研大纲，教材，认真备课，熟悉教材章节重点，难点及考点，化难为易突出重点，突破难点；精讲精练，学生作业在课堂上完成。

2、广泛收集高考，会考等复习资料，考试题，进行筛选，分析，总结。把握高考，会考动向，把相关信息穿插于新课讲授及练习作业中。注重复习，特别是课前课后考试前的复习，会考前的复习作出详细的复习，认真落实。

3、利用电影，电视，课件，挂图，板图等多种形式和方法辅助教学；及时认真完成学生分组实验，耐心指导，积极应考，加强学生实验动手能力，引导学生利用生物学知识解决生活中的一些问题。

4、教会学生学习高中生物课的方法。学习生物学知识重在理解，勤于思考；要重视科学研究的过程和方法；要重视理论联系实际；要重视观察和实验，勤动手，多提问。

5、开展教材重点，难点内容的专题讲座与复习。主要是：动植物细胞亚显微结构（各种细胞器图，细胞器结构与功能）；有丝分裂与减数分裂的比较（二者的过程比较及图像识别）；光合作用的过程（光反应、暗反应的过程，图形及相关问题）；糖类、蛋白质、脂质等代谢；遗传系谱的判断；生态系统—食物链；学生分组实验。