

2023年教育系统党建工作报告(通用7篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么什么样的报告才是有效的呢?下面是小编带来的优秀报告范文,希望大家能够喜欢!

教育系统党建工作报告篇一

教育局负责全国各类学校网点布局规划调整工作,学校基建、校舍和校产及教育用地的管理。下面是本站小编为您带来的教育局教育工作报告,欢迎阅读!

一、注重教育协调发展,努力促进教育整体优化。

学前教育事业稳步发展。全区共有各类体制幼儿园43所,在园幼儿11331人,走出了一条以公办幼儿园为示范、公私并举的多元化办园之路,形成了优质资源多、教育科研优、保教质量高、师资队伍强的良好局面。

义务教育水平保持领先。全区共有公办中小学25所,在校学生27634名。全区以实施素质教育为主题,全面深化教育教学领域改革,学生思想道德素质不断提高,反映基础教育整体水平的中考升学率,继续保持全市领先水平。

民办教育管理进一步规范。进一步落实民办教育发展的各项扶持政策,理顺办学体制和管理机制,依法规范民办学校的办学行为,民办学校教育教学质量进一步提高。

社区教育成果不断提升。各项教育培训工作有序开展,社区教育理论研究工作进一步推进,我区已有段塘、望春、白云、月湖、西门和鼓楼六个街道荣获“市社区教育示范街道”殊荣,占街道总数的75%。其中,白云、望春、段塘三个街道被评为首批全国社区教育示范街道。月湖街道和西门街道将申

报第二批全国社区教育示范街道。

二、注重教育均衡发展，合力提高教育教学质量。

进一步强化教育管理。规范中小学招生行为，严格执行就近入学的规定，顺利、稳定地完成中小学招生工作。坚持依法办学，规范办学行为，认真落实《省教育厅关于切实减轻义务教育阶段中小学生过重课业负担的通知》等相关文件中的各项“减负”要求，各中小学校签订《20xx学年度区教育局规范办学行为责任书》，遵守“六个严格”，健全各项规章制度。同时，充分发挥督导作用，强化督学责任区责任，充分发挥督导的督学职能，加强随访督查和专项督查，有效地推进了减负工作各项规定的落实。

全面推进“有效教学”，努力促进后20%学生成长。区教育局、区教研室深入学校一线开展教学调研，积极构建高效课堂，引导、鼓励和支持学生自主、合作、探究学习，注重培养学生的独立思考能力、创新能力和实践能力，发展学生的个性特长，倡导学校探索具有本校特色的“轻负高效”之路。积极构建高效课堂，改进教学方式和学习方式，发展学生的个性特长，全面启动全区“一校一品”创建活动，培育富有个性特征的特色教育项目，倡导学校探索具有本校特色的“轻负高效”之路，逐步形成区学校“一校一特色，校校有特色”的格局。通过实施提高课堂教学效率、严禁教师挤占音、体、美、综合实践等课时、合理布置作业、构建学校教学质量的动态评估机制等多层次有效措施促进后20%学生成长。

进一步加强德育建设。一是通过“四结合”即：爱国主义教育与“爱家乡——以实际行动支持轨道交通建设”活动、“党的教导牢记心间人人争当四好少年”主题教育活动、“爱润西南，向灾区捐一瓶水”活动、清明祭扫、参观爱国主义教育基地活动相结合，开展全国第十六个爱国主义教育周活动；二是在全区中小學生中开展文明出行、携手“1+6”主题教育活动。各学校根据统一部署，分别开展文明出行进

校园、进家庭、进社区等活动，得到社会各界好评。

扎实推进体育艺术卫生工作。与课外文体活动结合起来，与大课间活动结合起来，认真有效地开展中小学“体育、艺术2+1项目”工作，确保课外活动1小时。组建体系完整、组织健全的区中小学生艺术团，举办了以“阳光下成长”为主题的20xx年区中小学文体节活动，全力推进中小学生课外文体活动工程。以全面提高中小学生健康水平为中心，以“健康促进学校”的创建为基础，全面开展学生体质健康测试，组织师生广泛参与健康促进行动。在20xx年市中学生田径运动会上，总成绩名列全大市14个单位县市初中组的第三名；在前不久召开的省运会上，我区又获10.77枚金牌，创历史新高；在刚闭幕的全省首届体育噶会上，我区奖牌总数综合排名位居全省80余个县(市)区第11位，实现了区体育质的飞跃。

三、注重促进教育公平，有力推进教育民生工程。

继续做好中小学、幼儿园布局调整工作□20xx年上半年，我区先后实施市实验幼儿园搬迁至青林湾配套幼儿园，同时扩大市实验幼儿园办园规模；逐步调整中心小学办学体制为公办，并将海小与邻近的孝闻街小学合并，成立新的区中心小学；将市东恩中学、市东方中学两校合并等布局调整措施。这些措施对于改变我区部分学校、幼儿园生源不足、办学效益不高现象，发挥我区优质教育资源效益，实现优质教育资源扩张，满足区老百姓对优质教育的需求，有效控制择校行为，进一步促进教育均衡发展起到了重要作用。

多措并举，铸就校园安全防线。区教育局按照“预防为主、群防群治、综合治理”的要求，紧密结合教育系统的实际，抓住重点、缓解焦点、突出亮点，三轮驱动，全面做好校园安全防范工作。进一步注重校园安全管理工作。一是注重校园安全教育管理。各学校、幼儿园完善应急预案，提高处置能力，筑好第一道防线，同时高度重视学生的安全教育，课时保证，切实提高学生安全意识和安全防范能力。各学校自

编了一批《安全手册》发放给每位学生。二是强化防控措施，着力预防控制校园突发事件发生。重点加强“人防、物防、技防”三位一体的校园安全防控网络。目前，全区学校幼儿园共配备100余名专业保安，配备105套橡皮警棍、辣椒水、警哨和武装带等警械装备，全区学校(幼儿园)共安装812个监控摄像设备，790个报警设备，84个110紧急按钮，同时对民办幼儿园所需“三防”安全保卫实行学前经费专项补助，视频监控摄像头及报警设施覆盖到全区所有民办幼儿园，建成与区公安分局视频管理系统中心和公安派出所视频管理系统前端汇聚平台；完成与区公安分局、派出所至本行政区域视频传输专网建设，并向区公安局110指挥中心视频管理系统中心传送图像及报警信号。

一年来共投入400余万元，在全区全面构筑起校园安保大队、校园民警、保卫干部、教职员工护校队、校园保安五位一体的校园安保体制，实现“整体布局网络化、局部区域闭合化、重点路口全摄入、重要部位全覆盖”的目标。三是注重食品卫生安全管理。要求各学校严把食品采购关、订货关、贮存关、餐具消毒关、从业人员健康体检关，加强食堂管理，对学校饮食卫生管理、学校集体用餐管理和饮用水管理等作出明确规定，与供餐单位签订《食品卫生安全责任书》，定期抽查卫生，发现问题及时处理。四是注重消防安全管理。各学校、幼儿园加大对校园安全设施、消防器材的投入，确保校园重点部位防盗设施、灭火器材、报警设备及时到位。同时，要求各学校举行消防演练，有效提高师生处置火灾、疏散人员基本能力和学校消防安全水平。

加强统筹，扎实推进校安工程建设。我区校安工程已完成排查、检测、鉴定工作，制定完成区校安工程三年规划。结合城区布局调整，将对偃月街、翰香、解放南路、达敏学校进行迁建，涉及的项目有广济中心小学扩建工程、莲桥街小学新建工程和达敏小学迁建工程，其中广济中心小学扩建工程、莲桥街小学新建工程已开工建设。另有涉及十五所学校三十三幢、约5.8万平方米单体建筑抗震加固项目，已完成图纸设

计、设计概算、方案会审，将于20xx年5月开工建设。

四、树立科学的人才观，大力加强人力资源建设。

重视先进典型示范引领，营造浓厚师德教育氛围。结合“创先争优”活动，多渠道挖掘、宣传、弘扬典型，充分调动教师岗位建功积极性。通过举办师德案例征集、创先争优预培育先进典型推荐和省、市、区级等各类先进评选，充分挖掘基层党组织中符合“五带头”要求的优秀共产党员典型；结合第26个教师节庆祝活动，举办“感动学子”师德事迹报告会、“我眼中的教育”教师摄影比赛，通过对身边教师事迹进行宣讲、通过照相机镜头展示多彩的校园生活，弘扬典型人物的先进事迹，师生积极向上的精神风貌。

加强教师队伍建设，注重素养提高。推进教师素养工程建设，建立以校级领导分类培养为龙头，全体教师集中培训为主体，骨干教师专业提升为两翼的培训框架。依托“杏坛百家”活动，抓好教育管理、教育实践和人文素养3个系列的培训，举办幼儿教师专业成长等各类专题讲座12次，参训达到3000人次；以名师工作室为载体，充分发挥骨干教师的示范辐射作用，举办“蒋惠菊名师工作室”教学展示活动，推进新课改、提升教学理念；实施开放式师训模式，与高校合作开办各学科骨干培训班，进一步更新教育观念，改善教学方式。借助市级教育培训机构力量，加大对优秀教师个性化培训，选派5名学科骨干教师参加为期一年的省第二期高端培训班学习、4名小学英语教师参加诺丁汉大学培训、1名教师赴英国牛津大学进修；以评促学习，以评促提升，开展区第五批学科骨干评选，新增区级学科骨干33名、市学科骨干6名，第十批省特级教师1名。目前，全区已形成了一支师德好、业务精、数量足够、结构合理、相对稳定、能适应实现教育现代化的高素质的教师队伍。

注重教育实践锻炼，不断提高干部管理水平。继续抓好校级干部在职学习锻炼提高，分层开展校级领导专题培训，针对

性提高教育管理工作水平，组织了“校长的课程领导力”、中小学校长“校园安全管理”等专题培训；紧密依托华师大等高校资源，选派干部参加高级研修；充分发挥名校长的辐射示范作用，定期开展多种类型的校本管理研修，进一步推进名校长带徒活动；加强对外交流力度，选派5名校园长参加全国首届女校长论坛，选派1名校长参加京、川、浙三地校长研修班学习，1名校长参加长三角中小学名校长联合培训，3名幼儿园长到香港培训；进一步完善校级领导干部考核制度，尊重群众知情权、参与权、监督权，将学校教育管理考核状况、群众评议作为校长考核依据，将学校财务状况和廉政状况作为述职报告的必需内容，根据不同干部职责确立不同评测标准，推进了考核的科学化。广济中心王雷英、达敏学校刘佳芬被列为市首批“中小学教育管理名家”培养对象□20xx年新增4名市名校(园)长。

五、注重政风行风建设，致力助推教育和谐发展。

全面创建学习型党组织，深入推进创先争优活动。区教育局以局基层党校为阵地，以中心组理论学习为龙头，深化党员领导干部的理论学习。通过组织主题培训，加强师德教育，推广微型党课，加强校级干部调研，学以致用，并以调研促反思，提升工作水平。学校党支部在学习型党组织建设中逐步形成了自身的特色和亮点，如广济中心小学党支部积极围绕故事文化推进学习型党组织建设，取得了良好的效果，被推荐参加区学习型党组织建设创新案例评选。

按照中央和省、市、区委的部署和要求，区教育系统今年6月正式启动创先争优活动，围绕教育中心工作，做到动员部署迅速，组织领导到位，活动载体多样，坚持典型引路，较好地营造创先争优活动氛围。局党委成立创先争优活动领导小组和办公室，结合系统实际制定实施方案，确定创先争优的活动主题为“强堡垒办人民满意教育，做先锋促教育科学发展”，并建立领导小组成员联系点工作制度，定期开展调研和指导；确定广济中心小学党支部、东恩中学党支部、达敏学

校党支部和第一幼儿园党支部作为教育系统创先争优示范点。

深化“三风”建设。一是加强党风廉政建设。针对上半年教育系统发现的违纪违法事件，着力对现有各类制度进行全面清理、审查，坚持以规范权力运行为核心、以完善制度体系和规范为目标，抓好反腐倡廉制度的完善和创新，建立起比较健全的规范权力运行的制度体系。进一步加强党员领导干部廉政教育，开展警示教育、案例分析会、基层党建工作报告会等专题活动。严格执行党风廉政建设责任制和责任分工制，加强对学校基建等方面的监督管理；积极推进廉政文化进校园示范点建设和重点岗位廉政风险防范工作。二是加强教育行风建设。大力推进依法行政、依法治教，严格落实教育行政执法责任制，进一步规范行政行为。完善政务信息公开制度，打造阳光政务。主动加强与人大、政协、行风监督员和社区的沟通，积极探索家长参与学校管理和监督工作。三是加强机关作风建设。强化机关服务意识，规范机关工作制度和程序，提高机关干部把握全局、应对问题、解决问题的能力，深入创建学习型机关，为全区教育系统作出表率。

一、高度重视，加强领导

局领导历来十分重视健康教育工作，为认真实施健康教育工作，切实做好我区国家卫生城市复查工作，大队对原健康教育领导小组成员进行了调整，加强对健康教育工作的统一领导和安排部署，确保各项工作的组织实施和顺利落实。

二、制定计划，落实责任

根据东胜区爱卫办的有关文件精神，为加强我局干部职工的医疗卫生意识，普及健康保健知识，局健康领导小组制定了20xx年健康教育工作计划，并以文件下发各大队各科室学习贯彻。同时向各部门提出了实施健康教育总的要求，安排了健康教育的工作任务，落实了责任和工作目标。认真组织各项活动，全年开展卫生评比活动四次、开展健康教育活动

六次、健康教育宣传阵地六期。并按时向上级部门上报工作动态。

三、广泛宣传，强化学习

1. 各大队各科室在职工中经常性地开展健康保健知识学习，提倡健康生活和健康行为，提倡戒烟少酒，减少疾病发生，保证执法队员的身心健康。与此同时，积极参加医疗保险等社会活动，为队员购买医疗保险，妥善处理好队员就医住院等突发性的问题。

2. 安排布置学习内容，并认真组织职工学习健康教育工作相关文件和资料。通过认真学习和了解，队员的健康意识有了大幅度的提高，同时普遍掌握了常见疾病的预防和救治方法，了解了常见疾病如高血压、冠心病、肝炎等的一般症状及日常生活中的保健知识，对各种疾病的发生前兆有了深刻认识。学习使广大职工形成了健康的生活方式、健康的行为习惯，没有发生一起严重传染性疾病。

3. 贯彻《中华人民共和国职业病防治法》等法律法规，对职工进行健康教育培训，减少和控制职业伤害、职业病及相关疾病发生。同时特别加强对女职工的保健教育。

今年，我局把健康教育和各项工作有机结合，抓出了一定的成效。以人为本，关心队员的健康状况，为全局各项工作的顺利开展打下良好的基础。

会议强调，要全面贯彻党的和xx届三中、四中、五中全会精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻系列重要讲话精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕提高教育质量这一战略主题，以立德树人为根本任务，以促进公平为基本要求，以优化结构为主攻方向，

以深化改革为根本动力，以加强法治为可靠保障，以党的领导为坚强保证，加快推进教育现代化，为全面建成小康社会发挥关键支撑作用。

教育部党组书记、部长袁贵仁作工作报告。他指出□20xx年教育系统认真贯彻党中央、国务院决策部署，落实全面从严治党主体责任，构建育人新机制，深化考试招生制度改革，推动高等教育多样化发展，加强教师队伍建设，完善教育经费保障机制，转变教育治理方式，推进教育对外开放，为“”时期教育改革发展规划上了圆满句号。五年来特别是党的以来，教育普及程度快速提高，人力资源开发迈上新台阶；教育公平政策体系基本建成，人民群众获得感不断提升；教育内涵发展稳步推进，质量标准体系逐步健全；教育改革有序展开，教育活力持续增强；教育经费投入取得历史性突破，教育保障水平大幅提升；教育系统党的建设全面加强，持续保持和谐稳定良好局面。第三方评估表明，我国教育总体发展水平跃居世界中上行列，与发达国家教育差距进一步缩小。

袁贵仁强调，“十三五”时期是全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的决胜阶段。我们要牢固树立、全面贯彻五大发展理念，以创新发展激发教育活力，以协调发展优化教育结构，以绿色发展引领教育风尚，以开放发展拓展教育资源，以共享发展促进教育公平。要实实在在地把质量作为新时期我国教育工作的主题，把时间、精力和资源更多地用在内涵建设上，实现我国教育更高质量、更有效率、更加公平、更可持续的发展。要把促进人的全面发展、适应经济社会发展需要作为根本标准，提升学校办学综合实力、学生成长成才能力、社会贡献力、国际竞争力。

袁贵仁指出□20xx年是“十三五”开局之年，教育系统要在国家总体战略和宏伟蓝图指引下，牢牢把握提高教育质量的重点任务。一是落实立德树人的根本任务。要坚定不移加强理想信念教育，千方百计促进学生身心健康，多种形式提高学生实践能力。二是加快教育结构调整。要发展普惠性学前教

育，普及高中阶段教育，鼓励具备条件的普通本科高校向应用型转变，推进世界一流大学和一流学科建设，推进全民继续教育。三是下大功夫抓好教育公平。要精准帮扶困难群体，加快改造薄弱学校，全面提升中西部教育。四是提升办学要素水平。要提升教师队伍整体素质，加快推进教育信息化，依法保证教育投入稳定增长。袁贵仁强调，提高教育质量必须坚持深化改革和依法治教“双轮驱动”。要深化“放管服”改革，紧紧抓住考试招生制度改革这个关键环节，支持和规范民办教育分类发展，深化高校科技体制改革，提升教育对外开放质量和水平，全面加强依法治教。

袁贵仁强调，要切实担负从严治党主体责任，全面加强党对教育的领导。坚持把思想理论建设放在首位，不断强化基层党组织整体功能，持续推进党风廉政建设和反“四风”工作，着力营造风清气正的教育政治生态。要在抓紧抓小抓细抓实上下功夫，以良好的精神状态和作风推进各项工作落实。

教育部党组成员出席会议。各省(区、市)、新疆生产建设兵团、计划单列市教育部门和直属高校领导班子成员，教育部机关处级以上干部、直属单位负责人在主会场和分会场参加会议。

教育系统党建工作报告篇二

为确保治理教育乱收费工作落到实处，我校成立了以校长为组长的治理教育乱收费工作领导小组。并及时召开了自查自纠工作会议，强调各班班主任是规范教育收费第一责任人，要求做到分工明确，责任到人，谁出问题追究谁。坚持“谁主管，谁负责”的原则严格按照上级文件要求，发现问题及时整改，切实做好治理教育乱收费工作，坚决刹住教育乱收费现象。

二、工作重点

1. 认真学习文件精神，提高思想认识，增强依法依规收费的自觉性。加强各教师对治理教育乱收费工作的思想认识，保证收费工作规范落实，强化收费工作的责任制，统一思想，严格执行收费政策规定。
2. 加强领导。认真落实“谁主管、谁负责”工作责任制，规范落实收费工作。
3. 严格执行教育收费“八条禁令”。不得擅自设立收费项目、提高收费标准、扩大收费范围。坚决抵制各种乱摊派和搭乱车收费。
4. 加强对规范教育收费工作的宣传教育。实行“阳光收费”，严格执行收费公示制度，规范公示，及时向社会公示学校收费项目、标准和依据，规范收费票据的使用和管理，主动接受学生、家长和社会的监督。
5. 不强制学生统一征订报刊杂志、教学辅导资料；不强行向学生推销、代办学生保险和学习、生活用品。
6. 不以组织举办“辅导班”等为由向学生收取费用，不租借学校场所给社会培训机构或校外人员开展针对中小学课程的有偿补习活动。禁止本校在职教师举办或参与举办的各类收费的培训班、补习班、提高班。
7. 不以借读生、代培生、旁听生、插班生等名义高收费。
8. 我校对辖区幼儿园的收费严格按照国家的法律法规收取，不存在国家已取消的费用。如赞助费、建园费、教育成本补偿费、特色班费等乱收费行为。
9. 严格财经纪律，加强教育经费管理。严格执行“收支两条

线”的规定。不挪用教育经费。

10. 加大自查力度，保证收费政策落到实处，规范收费管理，提高学校资金使用效益。将继续贯彻执行上级关于教育收费的文件精神，进一步规范我校的收费管理，确保收费工作落到实处，管理规范，符合要求。

三、落实情况

1. 我校在规范中小学服务性收费和代收费工作方面，严格按照国家有关规定、上级文件规定的收费项目和标准执行，遵照先审批后收费的原则进行收费。没有擅自设立收费项目、提高收费标准和扩大收费范围现象发生。学校没有收取服务性收费和代收费，确实需要学校代收的费用，也是在学生自愿和非盈利的原则下进行，并按要求为学生开据合格的收费凭据。

2. 扎实推进政务、校务、收费公开，做到公开透明。学校在校园醒目位置设立“校务公开栏”，通过公示，加强公示内容的动态管理，让学生家长在收费前了解收费项目、收费标准、收费依据以及收费范围、减免政策、投诉方式，使教育收费在阳光下操作。

3. 学校和教师没有出现以举办“辅导班”“提高班”等为由向学生强制收取费用。

4. 严格执行上级关于中小学教育收费管理规定，没有强制学生订购教辅资料、课外读物、报刊杂志。多年来一直坚持严把教材、教辅资料入口关。在教材征定上严格按照国家规定课程征定，禁止各班统一组织征订教辅资料和搭售教辅资料，更不允许任何班级和教师强制性要求学生购买教辅资料。

5. 认真落实国家救助贫困生政策，对所有接受资助的学生张榜公布，按政策办理。对一些有特殊困难家庭的子女，学校

实行了该免则免、该减则减的办法，切实减轻了农牧民负担，减少学生流失。

四、取得效果

杜绝乱收费行为的'发生、真正减轻学生家长的经济负担，切实维护学生和家长的合法权益有着深刻的意义，加快了建设和谐校园、放心校园、人民满意的学校的步伐。

合作市第四小学

2016年5月

今年10月下旬县教育局组织有关部门对我校的规范教育收费工作情况进行了联合检查，上级领导对我校规范教育收费工作给予了充分的肯定。本着严肃认真的态度，学校按照《关于对2011年教育收费中有关问题开展自查整改的通知》精神，我们再次组织班子成员认真学习了有关规范教育收费的文件精神，对学校教育收费工作的细节再次进行了自查整改，总结如下：

一、领导重视，组织落实

1、构建收费工作分级管理制度

学校领导高度重视规范教育收费工作，建立了校长总负责，总务具体抓，班主任抓落实的分级管理制度，为成功治理教育乱收费工作打下了坚实的基础。

2、建立规范教育收费会议制度

学校建立了校长、教导主任、总务、工会参加的规范教育收费会议制度，定期开会研究部署有关收费工作，明确各自职责，齐抓共管，形成合力，切实推进。校长带头，中层干部、

班主任由上而下签订责任书，层层落实，切实做好规范教育收费工作。

二、严格执行教育收费公示制度

1. 严格执行收费公示制度。

的政策、规定和收费标准，增强收费的透明度。

每学期开学前，学校根据教育局下发的有关收费文件精神，根据收费许可证、收费公示、教育局备案项目，开展规范收费。并且设立公示牌在学校固定的位置，实行长期公示。如果收费政策有调整，学校将及时更新公示信息于公示栏中。

2. 畅通信访举报渠道，建立信访举报查办制度

为了让各项措施和制度落到实处，学校设立乱收费举报箱和举报电话，实行校长接待日制度。公开了监督、举报电话，接受广大家长与公众的监督。学校定期召开家长会，接受家长的来访，听取家长的意见与建议，及时解决问题。家长对学校的规范收费都非常满意。近年来，对教育收费，群众无来信、上访事件发生。

三、严格执行上级文件精神规范收费

1、严格执行“一费制”收费制度

实行“一费制”和教育局备案项目的收费办法后，学校进一步加强了代办服务性收费管理，没有违反学生自愿原则基础上强制收取服务性费用。

列入教学计划的学生活动，全部从学校有关公用经费等中列支，学校经上报备案同意的学生课外活动等，做到有明细项目和明码标价，采取告家长书的形式，经过书面征求家长意

见，严格执行“自愿”原则。如学校代办保险、作业本等，充分体现学生自愿原则，并在文字中表明“自愿”字样，以家长签名为准，不强制或变相强制代办。

2、书簿征订规范操作，无向学生推荐教辅资料现象

学生的书簿征订严格按照规定操作，所订书簿控制在市、县教育部

门联合下发的文件规定范围内，书簿费用控制在县物价部门核定的范围内，并严格按照“多退少补”原则（结余退给学生，超支由学校公用经费中支出）。学期结束时，及时做好各项代办收费的结算清退工作，并且做到每个学生人手一份用款清单，由学生家长签收后归档备查。学校没有推荐和统一订购教辅材料的行为。

3、减轻学生负担，学校无补课现象。

学校无补课现象，也没有强制学生参加收费补课情况。学校教师没有为社会力量办学机构办班做宣传、动员工作。未将教室出租给社会力量办学单位举办收费补课班的行为。

四、再接再厉，继续努力

五、监督方式：

1、意见箱

2、举报电话：

教育局办公室 87111075

县纠风办 87121161

物价局热线 12358

联三小学

2011.10.26

教育系统党建工作报告篇三

本文目录

1. 教育局实习报告
2. 教育局电教站实习报告
3. 教育局办公室实习报告

教育局办公室实习报告

本文由本站小编推荐给大家参考阅读！

xx年6月12日，开始我为期一个月的实习，实际工作的时间是20天。我被分配到曲江区教育局，主要负责办公室这边的工作，协助一位打员的工作，比如说，文件的出稿、打印、文件的复印、打印、速印、传真（这个用得比较少）、文件的整理与归档等其他办公室日常的事物！在短短的20天里，我学到的知识，听到的，看到的，学到的，相信在我日后工作之时，会有着举足轻重的意义。就我个人而言，自己学到了在学校之前没有接触到的东西，下面我先介绍关于这段实习时间学到的一些知识与经验。

自学能力

实习，将理论与实践相结合，在学校，更多的是强调课本的理论知识，譬如说，我们的一门课程《办公设备的使用与维护》，这是一门很好的课程，但是单单是理论，远远不可以达到用人单位的需要。这些东西是很具有操作性的，只有亲身操作，才会更好的应用。来到这里的第一天，局长帮我们

几个人分配到不同部门，我跟另外一个同学分到办公室，当时，说心里话，很害怕，怕自己做不好，毕竟办公室要求会高一些，看到那些办公设备，复印机，速印机等，就吓到我了。主任问我有没学过，我微笑着对她说，学过，但那是理论的，这些我还没有实践过，她说，不怕，慢慢来，慢慢学！就这样，我开始跟着办公室的打员，一位大姐姐学习，学了三天左右，基本上都会操作，接着就教我怎么样排版，怎样做excel表格[word的应用。公文需要的格式，标题的体、号、日期的格式等。大概一周的时间，我基本掌握她传授给我的知识，遇到不会的，就请教，遇到不懂的，自己回到宿舍看视频，慢慢地，逐步可以适应。

工作繁琐

之后的日子里，我都是做这方面的工作，每天都是重复，单调，平凡，每件事情都很琐碎，譬如说办公室的打扫，搞清洁，桌面的整理，会议中的服务，发放资料，斟茶倒水，给相关单位送文件、拿文件……还记得老师说过，秘书工作无小事，确实是这样的。这一次，切身体会到，感触很深。

工作态度、正视错误本站

俗话说：“人无完人”，刚出来，走出学校，融入到这个复杂的社会之中，确实有很多的不懂，有许多的不会。还记得有一次，在速印的时候，需要的是80份文件，它的原稿一共有五份，双面的，因为之前没有接触到这么多，一般的量都是比较少的，居然在速印第二张的时候，忘记了先“制版”，天啊，打印出来的东西全部是跟第一张的模式一样，幸亏我发现到，按下“停止”，不然，就浪费了好多纸张，办公室的人员也跟我说，一定要记住，先“制版”！尽管没有说我什么，但我已经认识到自己做错事情了，很内疚，希望这是个教训，以后不要再犯同样的错误。

作为一名秘书，在更多的场合需要时刻提醒自己注意自己的

言行举止，凡事都需要有个分寸，随时保持一名秘书应有的气质与修养。

坚守自己的岗位、不说空话

档案的管理，这段时间，我也接触到一小部分，档案具有很强的保密性，有些文件是内外有别，上下区分，所以并不可以在工作之余过多地去谈论涉及的文件资料，以避免涉及机密。有一次，我很粗心，别的部门需要去保密室找些资料，我就把钥匙给了他们，等到下班的时候，自己忘了把钥匙要回来，心想不会有事的，大家都是同单位的人，第二天，负责档案管理的杨老师跟我说，以后别人向我借钥匙，一定要及时拿回来，档案室里面很多重要资料，不然，后果很严重的。在这些细节上，切忌粗心大意，一定要谨慎，不能马虎从事。

教育局实习报告（2） | 返回目录

实习人：06级工商管理系，物流管理（2）班，谷子

实习时间：7月28日至8月25日

实习地点：教育局电教站

“千里之行，始于足下”，这21天短暂而又充实的实习，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。这一段时间所学到的经验和知识大多来自领导和同事们的教导，这是我一生中一笔宝贵财富。也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的一个人最基本的问题。对于自己这样一个面临两年后将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们也是很好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我们可

以向他们学习的知识与道理很多。通过这次的实习，我对自己的专业有了更为详尽而深刻的了解，也是对这两年大学里所学知识的巩固与运用。从这次实习中，我体会到了实际的工作与书本上的知识是有一定距离的，并且需要进一步的再学习。虽然这次实习的业务多集中于比较简单的采购与供应，但是，这帮助我更深层次地理解采购与供应链管理流程提供了极大的帮助。我体会到，如果将我们在大学里所学的知识与更多的实践结合在一起，用实践来检验真理，使一个本科生具备较强的处理基本实务的能力与比较系统的专业知识，这才是我们学习与实习的真正目的。此次实习，受益匪浅。

教育局实习报告（3） | 返回目录

6月12日，开始我为期一个月的实习，实际工作的时间是20天。我被分配到曲江区教育局，主要负责办公室这边的工作，协助一位文员的工作，比如说，文件的出稿、打印、文件的复印、打印、速印、传真（这个用得比较少）、文件的整理与归档等其他办公室日常的事物！在短短的20天里，我学到的知识，听到的，看到的，学到的，相信我日后工作之时，会有着举足轻重的意义。就我个人而言，自己学到了在学校之前没有接触到的东西，下面我先介绍关于这段实习时间学到的一些知识与经验。

自学能力

实习，将理论与实践相结合，在学校，更多的是强调课本的理论知识，譬如说，我们的一门课程《办公设备的使用与维护》，这是一门很好的课程，但是单单是理论，远远不可以达到用人单位的需要。这些东西是很具有操作性的，只有亲身操作，才会更好的应用。来到这里的第一天，局长帮我们几个人分配到不同部门，我跟另外一个同学分到办公室，当时，说心里话，很害怕，怕自己做不好，毕竟办公室要求会高一些，看到那些办公设备，复印机，速印机等，就吓到我了。主任问我有没学过，我微笑着对她说，学过，但那是理

论的，这些我还没有实践过，她说，不怕，慢慢来，慢慢学！就这样，我开始跟着办公室的打员，一位大姐姐学习，学了三天左右，基本上都会操作，接着就教我怎么样排版，怎样做excel表格[word的应用。公文需要的格式，标题的体、号、日期的格式等。大概一周的时间，我基本掌握她传授给我的知识，遇到不会的，就请教，遇到不懂的，自己回到宿舍看视频，慢慢地，逐步可以适应。

工作繁琐

之后的日子里，我都是做这方面的工作，每天都是重复，单调，平凡，每件事情都很琐碎，譬如说办公室的打扫，搞清洁，桌面的整理，会议中的服务，发放资料，斟茶倒水，给相关单位送文件、拿文件……还记得老师说过，秘书工作无小事，确实是这样的。这一次，切身体会到，感触很深。

工作态度、正视错误

俗话说：“人无完人”，刚出来，走出学校，融入到这个复杂的社会之中，确实有很多的不懂，有许多的不会。还记得有一次，在速印的时候，需要的是80份文件，它的原稿一共有五份，双面的，因为之前没有接触到这么多，一般的量都是比较少的，居然在速印第二张的时候，忘记了先“制版”，天啊，打印出来的东西全部是跟第一张的模式一样，幸亏我发现到，按下“停止”，不然，就浪费了好多纸张，办公室的人员也跟我说，一定要记住，先“制版”！尽管没有说我什么，但我已经认识到自己做错事情了，很内疚，希望这是个教训，以后不要再犯同样的错误。

作为一名秘书，在更多的场合需要时刻提醒自己注意自己的言行举止，凡事都需要有个分寸，随时保持一名秘书应有的气质与修养。

坚守自己的岗位、不说空话

档案的管理，这段时间，我也接触到一小部分，档案具有很强的保密性，有些文件是内外有别，上下区分，所以并不可以在工作之余过多地去谈论涉及的文件资料，以避免涉及机密。有一次，我很粗心，别的部门需要去保密室找些资料，我就把钥匙给了他们，等到下班的时候，自己忘了把钥匙要回来，心想不会有事的，大家都是同单位的人，第二天，负责档案管理的杨老师跟我说，以后别人向我借钥匙，一定要及时拿回来，档案室里面很多重要资料，不然，后果很严重的。在这些细节上，切忌粗心大意，一定要谨慎，不能马虎从事。

从学校这个小环境突然转变到社会这个大环境之中，有着很多的不适应。接触到的人，不再是我们的老师、同学，而是来自社会上不同领域的人。有些时候，对于机关单位的工作作风，有些看不惯，上司的冷漠，同事之间勾心斗角，只为争那么一个职称，那么一个职位，为的就是一个“权”跟“钱”。而那些奋战在第一线的工作人员，却保持沉默，没有发言权，社会，就是这样，这样不公。单位里的人跟我说：“要好好珍惜现在在学校的时光，现在的我们是最幸福的、这段时光是最幸福的！出来社会，那才叫无奈，很多东西是身不由己的，你不想做，不喜欢做，但还是必须要去做。”生活就是这样的。时间并不长，但学到的却是我这14年来，没有接触过的，不管是做人、做事方面，意义重大、影响深远。在这里，有不少的压力，但过后，却发现自己学到不少，也成长了，过程辛苦，流过的汗水，值得，因为我学到我想要的东西。

人际关系

应酬，是一个秘书必须面对的一项必不可少的工作。对于一个刚踏进社会的我，说心里话，我不喜欢这样的场合，那里有太多形形色色来自不同的人，还记得老师说过，要学聪明点，在这样的场合。很多东西没法改变，但是要学会察言观色，随机应变，就说喝酒吧，我们要学勤快点，尽量帮领导

们斟酒。但是实际遇到的时候，往往不是这样子的，理想总是那样美好，现实却是如此残酷。尽管说能喝就喝，但还是要喝的，没理由领导拿着酒杯来敬你，你不喝？或许，是我还不适应这种生活，主任跟我说，这些都是必须的，不管在哪个单位，人际交往，单位之间的合作与发展，大部分都是通过这个来实现的。我想，在以后，我会努力着去改变自己的态度，努力尝试着做好自己的工作，学着去适应！

在这次段短短的实习过程中，我总结了几点我们作为文秘专业学生应该注意的问题：

一、现代文秘要专业，更要全面、掌握的知识要广

或许我来到教育局的时间还很不长，对许多工作还不是很了解，所以不能做太多的事情，譬如说撰写公文，一般这些都是领导自己写的，然后再交给我们打进电脑，出稿核对。但是，总有一种这样的感觉：文秘的主要工作就是写文章，在我看来，文书写作是秘书最基本的工作，但是秘书工作无小事，不能把文秘工作狭隘化。随着社会的发展及其各个单位的需求，对于秘书人员的要求越来越高，要做一个全能手，而不是只是一个专才。在我们开设的课程中，这点也是显得非常重要，学校给我们开了多门关于文秘这方面的课程，

《公文写作》、《秘书礼仪》、《公共关系》、《行政管理》、《经济学》、《秘书实务》、《秘书学》、《会计基础》等，就是希望我们能在未来职场上先发挥更大的作用。当下很多单位要求作为文秘的我们要会开车，懂电脑，懂谈判，识合同……这些要求确实会高了点，但却是现代秘书人才所应具备的第二专业知识。尤其是在计算机跟英语这两个方面，要更为突出。在政府部门，还不会很明显，在课余聊天中，办公室人员跟我说：“趁年轻，要多考几个证书，不见得个个都有用，但毕竟多个证，多条路，尤其是在企业中。”

二、办公室工作要细心对待

办公室对于任何一个单位来说，是一个强大的后盾。文件从这里发出，从这里收回。每件事情，办公室人员都要细心，仔细认真检查、核对、不敢粗心对待、在核对的过程，一不漏地校对。生怕出一点意外，尤其是对于数，多个零跟少个零，那就差好远。

三、办公室工作要求秘书人员要勤

“现在是出来实习，多做些事情，无所谓的，要学着勤快，嘴巴要甜点，面带微笑，不懂就要虚心向大家请教，很多东西大家不说，却是看在眼里，印象好与坏，是从平时的工作中形成的，譬如说早上来到办公室先打扫、整理下，开空调，倒下垃圾，帮忙洗茶杯，擦办公桌等，看似很简单，但却能够给人留下一个不同的印象”这是办公室一位大姐姐跟我说的。有时候看到其他部门人员在忙碌的身影，我想大家都是同一个单位的，有些时候完全可以互相帮忙的。但是，说实在的话，毕竟我只是一个实习生，不能代表办公室，有些事情是办公室所要求的，用他们大家的话来说，那就是“坚守自己的岗位，做好自己的本分，那就可以！”所以我也不能违背这样的原则，只好由他们自己解决，只有当他们实在需要帮忙的时候，经过我们的上司批准，我们才得以给予帮忙。对于单位里的部门来说，分工很细，谁做什么工作，划分得很清楚，但在这明之外有很多事情是可以互融的。有些事办公室只要抬一下手，走两步路就可以办好，却硬要推给那些繁忙的部门。究其深层次原因，我不知道为什么，有点疑惑，有些不懂，许多的不理解，但有一点我想可以肯定的，那就是是一些机关工作作风的问题！这是谁都没法改变的！

四、服从而不盲从附和。

这需要我们要有自己的观点，切忌盲从附和。有些时候在办公室帮不上忙，记得老师这样跟我们说过：“要学会看别人怎么做？”很多时候，我在观察身边的工作人员，面对领导提出的问题，办公室主任都会提出自己的观点、分析自己观

点的由来、提出解决的方案，很佩服他们，考虑很周到，我未能做到，但给予我的启发很大，那就要多了解相关的知识，不然是不可能提出适合单位需要的方案。

总结

逝者如是乎，时间总在不知不觉之中偷偷溜走，岁月无情，短短的20天实习，就这样结束，回首这段时间，有笑也有泪，有快乐也有悲伤，有压力也有活力，收获到许多的东西，但还是有一些的遗憾，因为自己未能用上更多自己学过的专业知识，譬如说，公文的写作，会议的安排，接待等工作，我想在这些方面以后还需多加锻炼与加强，掌握的知识还很欠缺，需要再考验。知不足方能进，看到不足，我将会从这里出发，给自己学习的动力！实习，收获到很多我平日里没接触到的！这次的实习将会为我未来的工作奠定坚实的基础，提供一定的借鉴经验。

教育系统党建工作报告篇四

一、注重教育协调发展，努力促进教育整体优化。

学前教育事业稳步发展。全区共有各类体制幼儿园43所，在园幼儿11331人，走出了一条以公办幼儿园为示范、公私并举的多元化办园之路，形成了优质资源多、教育科研优、保教质量高、师资队伍强的良好局面。

义务教育水平保持领先。全区共有公办中小学25所，在校学生27634名。全区以实施素质教育为主题，全面深化教育教学领域改革，学生思想道德素质不断提高，反映基础教育整体水平的中考升学率，继续保持全市领先水平。

民办教育管理进一步规范。进一步落实民办教育发展的各项扶持政策，理顺办学体制和管理机制，依法规范民办学校的

办学行为，民办学校教育教学质量进一步提高。

社区教育成果不断提升。各项教育培训工作有序开展，社区教育理论研究工作进一步推进，我区已有段塘、望春、白云、月湖、西门和鼓楼六个街道荣获“市社区教育示范街道”殊荣，占街道总数的75%。其中，白云、望春、段塘三个街道被评为首批全国社区教育示范街道。月湖街道和西门街道将申报第二批全国社区教育示范街道。

二、注重教育均衡发展，合力提高教育教学质量。

进一步强化教育管理。规范中小学招生行为，严格执行就近入学的规定，顺利、稳定地完成中小学招生工作。坚持依法办学，规范办学行为，认真落实《省教育厅关于切实减轻义务教育阶段中小学生过重课业负担的通知》等相关文件中的各项“减负”要求，各中小学校签订《20xx学年度区教育局规范办学行为责任书》，遵守“六个严格”，健全各项规章制度。同时，充分发挥督导作用，强化督学责任区责任，充分发挥督导的督学职能，加强随访督查和专项督查，有效地推进了减负工作各项规定的落实。

全面推进“有效教学”，努力促进后20%学生成长。区教育局、区教研室深入学校一线开展教学调研，积极构建高效课堂，引导、鼓励和支持学生自主、合作、探究学习，注重培养学生的独立思考能力、创新能力和实践能力，发展学生的个性特长，倡导学校探索具有本校特色的“轻负高效”之路。积极构建高效课堂，改进教学方式和学习方式，发展学生的个性特长，全面启动全区“一校一品”创建活动，培育富有个性特征的特色教育项目，倡导学校探索具有本校特色的“轻负高效”之路，逐步形成区学校“一校一特色，校校有特色”的格局。通过实施提高课堂教学效率、严禁教师挤占音、体、美、综合实践等课时、合理布置作业、构建学校教学质量的动态评估机制等多层次有效措施促进后20%学生成长。

进一步加强德育建设。一是通过“四结合”即：爱国主义教育、“爱家乡——以实际行动支持轨道交通建设”活动、“党的教导牢记心间人人争当四好少年”主题教育活动、“爱润西南，向灾区捐一瓶水”活动、清明祭扫、参观爱国主义教育基地活动相结合，开展全国第十六个爱国主义教育周活动；二是在全区中小學生中开展文明出行、携手“1+6”主题教育活动。各学校根据统一部署，分别开展文明出行进校园、进家庭、进社区等活动，得到社会各界好评。

扎实推进体育艺术卫生工作。与课外文体活动结合起来，与大课间活动结合起来，认真有效地开展中小学“体育、艺术2+1项目”工作，确保课外活动1小时。组建体系完整、组织健全的区中小學生艺术团，举办了以“阳光下成长”为主题的20xx年区中小學生文体节活动，全力推进中小學生课外文体活动工程。以全面提高中小學生健康水平为中心，以“健康促进学校”的创建为基础，全面开展学生体质健康测试，组织师生广泛参与健康促进行动。在20xx年市中學生田径运动会上，总成绩名列全大市14个单位县市初中组的第三名；在前不久召开的省运会上，我区又获10.77枚金牌，创历史新高；在刚闭幕的全省首届体育噶会上，我区奖牌总数综合排名位居全省80余个县(市)区第11位，实现了区体育质的飞跃。

三、注重促进教育公平，有力推进教育民生工程。

继续做好中小学、幼儿园布局调整工作[]20xx年上半年，我区先后实施市实验幼儿园搬迁至青林湾配套幼儿园，同时扩大市实验幼儿园办园规模；逐步调整中心小学办学体制为公办，并将海小与邻近的孝闻街小学合并，成立新的区中心小学；将市东恩中学、市东方中学两校合并等布局调整措施。这些措施对于改变我区部分学校、幼儿园生源不足、办学效益不高现象，发挥我区优质教育资源效益，实现优质教育资源扩张，满足区老百姓对优质教育的需求，有效控制择校行为，进一步促进教育均衡发展起到了重要作用。

多措并举，铸就校园安全防线。区教育局按照“预防为主、群防群治、综合治理”的要求，紧密结合教育系统的实际，抓住重点、缓解焦点、突出亮点，三轮驱动，全面做好校园安全防范工作。进一步注重校园安全管理工作。一是注重校园安全教育管理。各学校、幼儿园完善应急预案，提高处置能力，筑好第一道防线，同时高度重视学生的安全教育，课时保证，切实提高学生安全意识和安全防范能力。各学校自编了一批《安全手册》发放给每位学生。二是强化防控措施，着力预防控制校园突发事件发生。重点加强“人防、物防、技防”三位一体的校园安全防控网络。目前，全区学校幼儿园共配备100余名专业保安，配备105套橡皮警棍、辣椒水、警哨和武装带等警械装备，全区学校(幼儿园)共安装812个监控摄像设备，790个报警设备，84个110紧急按钮，同时对民办幼儿园所需“三防”安全保卫实行学前经费专项补助，视频监控摄像头及报警设施覆盖到全区所有民办幼儿园，建成与区公安分局视频管理系统中心和公安派出所视频管理系统前端汇聚平台；完成与区公安分局、派出所至本行政区域视频传输专网建设，并向区公安局110指挥中心视频管理系统中心传送图像及报警信号。

一年来共投入400余万元，在全区全面构筑起校园安保大队、校园民警、保卫干部、教职员工护校队、校园保安五位一体的校园安保体制，实现“整体布局网络化、局部区域闭合化、重点路口全摄入、重要部位全覆盖”的目标。三是注重食品卫生安全管理。要求各学校严把食品采购关、订货关、贮存关、餐具消毒关、从业人员健康体检关，加强食堂管理，对学校饮食卫生管理、学校集体用餐管理和饮用水管理等作出明确规定，与供餐单位签订《食品卫生安全责任书》，定期抽查卫生，发现问题及时处理。四是注重消防安全管理。各学校、幼儿园加大对校园安全设施、消防器材的投入，确保校园重点部位防盗设施、消防器材、报警设备及时到位。同时，要求各学校举行消防演练，有效提高师生处置火灾、疏散人员基本能力和学校消防安全水平。

加强统筹，扎实推进校安工程建设。我区校安工程已完成排查、检测、鉴定工作，制定完成区校安工程三年规划。结合城区布局调整，将对偃月街、翰香、解放南路、达敏学校进行迁建，涉及的项目有广济中心小学扩建工程、莲桥街小学新建工程和达敏小学迁建工程，其中广济中心小学扩建工程、莲桥街小学新建工程已开工建设。另有涉及十五所学校三十三幢、约5.8万平方米单体建筑抗震加固项目，已完成图纸设计、设计概算、方案会审，将于20xx年5月开工建设。

四、树立科学的人才观，大力加强人力资源建设。

重视先进典型示范引领，营造浓厚师德教育氛围。结合“创先争优”活动，多渠道挖掘、宣传、弘扬典型，充分调动教师岗位建功积极性。通过举办师德案例征集、创先争优预培育先进典型推荐和省、市、区级等各类先进评选，充分挖掘基层党组织中符合“五带头”要求的优秀共产党员典型；结合第26个教师节庆祝活动，举办“感动学子”师德事迹报告会、“我眼中的教育”教师摄影比赛，通过对身边教师事迹进行宣讲、通过照相机镜头展示多彩的校园生活，弘扬典型人物的先进事迹，师生积极向上的精神风貌。

加强教师队伍建设，注重素养提高。推进教师素养工程建设，建立以校级领导分类培养为龙头，全体教师集中培训为主体，骨干教师专业提升为两翼的培训框架。依托“杏坛百家”活动，抓好教育管理、教育实践和人文素养3个系列的培训，举办幼儿教师专业成长等各类专题讲座12次，参训达到3000人次；以名师工作室为载体，充分发挥骨干教师的示范辐射作用，举办“蒋惠菊名师工作室”教学展示活动，推进新课改、提升教学理念；实施开放式师训模式，与高校合作开办各学科骨干培训班，进一步更新教育观念，改善教学方式。借助市级教育培训机构力量，加大对优秀教师个性化培训，选派5名学科骨干教师参加为期一年的省第二期高端培训班学习、4名小学英语教师参加诺丁汉大学培训、1名教师赴英国牛津大学进修；以评促学习，以评促提升，开展区第五批学科骨干评选，

新增区级学科骨干33名、市学科骨干6名，第十批省特级教师1名。目前，全区已形成了一支师德好、业务精、数量足够、结构合理、相对稳定、能适应实现教育现代化的高素质的教师队伍。

注重教育实践锻炼，不断提高干部管理水平。继续抓好校级干部在职学习锻炼提高，分层开展校级领导专题培训，针对性提高教育管理工作水平，组织了“校长的课程领导力”、中小学校长“校园安全管理”等专题培训；紧密依托华师大等高校资源，选派干部参加高级研修；充分发挥名校长的辐射示范作用，定期开展多种类型的校本管理研修，进一步推进名校长带徒活动；加强对外交流力度，选派5名校园长参加全国首届女校长论坛，选派1名校长参加京、川、浙三地校长研修班学习，1名校长参加长三角中小学名校长联合培训，3名幼儿园长到香港培训；进一步完善校级领导干部考核制度，尊重群众知情权、参与权、监督权，将学校教育目标管理考核状况、群众评议作为校长考核依据，将学校财务状况和廉政状况作为述职报告的必需内容，根据不同干部职责确立不同评测标准，推进了考核的科学化。广济中心王雷英、达敏学校刘佳芬被列为市首批“中小学教育管理名家”培养对象。20xx年新增4名市名校(园)长。

五、注重政风行风建设，致力助推教育和谐发展。

全面创建学习型党组织，深入推进创先争优活动。区教育局以局基层党校为阵地，以中心组理论学习为龙头，深化党员领导干部的理论学习。通过组织主题培训，加强师德教育，推广微型党课，加强校级干部调研，学以致用，并以调研促反思，提升工作水平。学校党支部在学习型党组织建设中逐步形成了自身的特色和亮点，如广济中心小学党支部积极围绕故事文化推进学习型党组织建设，取得了良好的效果，被推荐参加区学习型党组织建设创新案例评选。

按照中央和省、市、区委的部署和要求，区教育系统今年6月

正式启动创先争优活动，围绕教育中心工作，做到动员部署迅速，组织领导到位，活动载体多样，坚持典型引路，较好地营造创先争优活动氛围。局党委成立创先争优活动领导小组和办公室，结合系统实际制定实施方案，确定创先争优的活动主题为“强堡垒办人民满意教育，做先锋促教育科学发展”，并建立领导小组成员联系点工作制度，定期开展调研和指导；确定广济中心小学党支部、东恩中学党支部、达敏学校党支部和第一幼儿园党支部作为教育系统创先争优示范点。

深化“三风”建设。一是加强党风廉政建设。针对上半年教育系统发现的违纪违法事件，着力对现有各类制度进行全面清理、审查，坚持以规范权力运行为核心、以完善制度体系和规范为目标，抓好反腐倡廉制度的完善和创新，建立起比较健全的规范权力运行的制度体系。进一步加强党员领导干部廉政教育，开展警示教育、案例分析会、基层党建工作报告会等专题活动。严格执行党风廉政建设责任制和责任分工制，加强对学校基建等方面的监督管理；积极推进廉政文化进校园示范点建设和重点岗位廉政风险防范工作。二是加强教育行风建设。大力推进依法行政、依法治教，严格落实教育行政执法责任制，进一步规范行政行为。完善政务信息公开制度，打造阳光政务。主动加强与人大、政协、行风监督员和社区的沟通，积极探索家长参与学校管理和监督工作。三是加强机关作风建设。强化机关服务意识，规范机关工作制度和程序，提高机关干部把握全局、应对问题、解决问题的能力，深入创建学习型机关，为全区教育系统作出表率。

教育系统党建工作报告篇五

“普九”是义务教育法赋予基础教育的法定责任。“控辍保学”是“普九”工作中的根本工作任务，“不让一个孩子失学”是我区“控辍保学”工作的奋斗目标，是我区“普九”工作的重中之重。根据《市教育局转发省教育厅关于认真做好控辍保学有关工作的通知》文件精神，区教育局成立了“控辍保学”领导小组，制定了控辍保学实施方案（关于

印发《区控辍保学实施方案》的通知），严格落实工作目标任务，实行层层承包，职责到人，确保制度目标落实到位。目前开展的主要工作如下：

一、领导重视，认识到位

区教育局十分重视学校的“控辍保学”工作，自20xx年5月9日全省全面布置控辍保学工作以后，我区立即成立控辍保学领导小组，召开8次“控辍保学”专题会议，进行了7次非正常状态学籍摸底调查和反馈。从最初的404名非正常状态学籍学生，经过调查，梳理，摸排，劝返入学等工作，截止20xx年12月29日，目前全区只有45名非正常状态学籍学生，其中其他离校43名问题学籍2名。其它离校学生均为在外地就读，长期不办理转学手续学生，问题学籍学生为外省市有信息重复或其它问题，我区已经在佐证，全部处理完毕。全区各校在控辍保学专项工作中，做到所有非正常离校学生查明去向，做好家访、电话、社区走访记录，并按照上级通知要求做好非正常状态学籍学生的上报、申请删除等规范操作。

区教育局本学年初积极与区残联对接，筛选出209名6—14周岁残儿花名册（含部分无残疾证儿童）。根据残疾儿童家庭住址就近包教分配到责任学校，为每名残儿建立正式学籍。对于符合随班就读条件的轻度残疾学生就近到责任学校随班就读或协调至特教学校接受教育，对于重度残疾儿童，各校采用送教上门的方式，确保每一位学生都能接受义务教育。209名残儿中，其中送教上门52名，普通学校随班就读100名，特教学校接受教育38名，外出异地就读19名。

二、制度完善，落实到位

为了确保各校服务区范围内的适龄儿童少年全部入学，做到没有一个适龄儿童少年辍学，我区建立了“校长包全校，行政人员包年级，各班主任包班级学生”的三级网络管理机制，形成层层有人抓的全员管理局面。为把工作落到实处，各班

级在分管领导的指导下，每班对思想、学习、家庭状况等诸方面相对落后有可能辍学的“重点生”，做到及时家访和面谈，对未及时返校的学生重点访，以达到提高巩固率的目的。各环节中的责任人各司其职，各负其责，相互配合，扎扎实实地做好“控辍保学”工作。

三、措施得力，工作到位

1、加大宣传力度，提高社会共识。

控辍保学工作实施以来，全区各校已通过校园广播、班班通、校讯通等多种形式，加大对“控辍保学”工作的宣传和动员力度，进一步加大对《义务教育法》、《教育法》、《未成年人保护法》等法律法规的宣传力度，明确政府、社会、学校、家长各自的法律责任，让群众了解义务教育的概念和意义，了解学生辍学的危害。宣传适龄儿童少年依法享有平等接受义务教育的权利，并履行接受教育的义务，适龄儿童少年的父母或其他监护人要依法送其按时入学等要求。积极主动向社会宣传国家、省、市的教育改革政策，宣传学校取得的成绩和改革的新变化、新气象，赢得更多的支持。

2、办好教育，留住学生。

加强思想教育是提高教学质量的前提。区始终坚持将思想工作作为各项工作的重中之重，按“以德立校、以德促学、抓常规教育”的工作思路抓思想教育，以提高教师的思想觉悟、师德修养、业务水平、发挥榜样示范作用为学校思想政治工作的突破口。以基本礼貌教育和养成教育为基石，透过严格的管理、真挚的情感教育、优美的环境教育和多样的.活动锻炼、全方位、多层次开展扎实的德育工作。只要全体教师不断转变思想、更新观念，牢牢把握学校思想政治工作是各项工作的生命线这一主题，为提高教育质量创造了前提条件。学校组织开展了各项思想教育活动，增强了后进生的自信心，提高了在校生巩固率，使思想教育有实效性和针对性。

学校呈现出稳定向上、用心进取、校风健康、学风浓厚的良好氛围。

强化管理是提高教学质量的基础和保证。严格有序的管理是学校教学工作顺利进行的重要保证，行之有效地管理方法是使教育适应发展的基础。在管理过程中，学校领导深入教学第一线，有的放矢进行指导，扎实开展教研教改活动，教育教学成绩稳步提高。学校办学水平的提高，有力的保证了在校生巩固率，吸引学生在学校发奋学习。

3、关注学困生，用温暖和鼓励留住学生。

学困生的转化是班级管理重点又是难点，在推进素质教育的过程中，教育务必面向全体学生，关注每位学生的成长与进步。为此，区教育局要求各校开展学困生思想交流与总结，让学困生能够感受到学校领导和老师一向在关心着他们，点燃他们的上进心和自信心，班主任客观的评价每位学生的闪光点 and 有待改善之处，激励他们扬长避短，每一天进步一点点。透过师生双向互动思想交流，绝大多数学困生一次比一次有进步，尝试成功体验，重塑自信心。

在活动实施过程中，也进一步加强了学困生的自主管理。同时，对这些学生，学校还采用“一帮一、结对子”的方式，提高他们学习成绩，帮扶教师利用休息时刻为学困生补课，单独留作业，转化学困生的过程就是控辍保学的过程。

4、加强对学生的心理健康教育。

学生心理健康教育好坏与否直接影响意志品质的构成，在大多数的辍学生中，都因厌学、自卑、意志力薄弱而流失，因此透过讲座，收听观看有关案例，对学生进行心理健康教育，培养良好的学习兴趣，端正人生态度，树立自信、自强的观念，养成不怕吃苦、勇于吃苦的精神。这样，学生能很好地适应、正视现实，辍学状况就能够自然减少。

四、存在的问题和不足

1、目前，控辍保学工作中还要提高家长对“普九”的认识。学校工作离不开家长的支持，为完成义务教育，班主任应经常主动地与家长联系，进行思想沟通，提高认识，得到家长的密切配合，每学期都要召开家长会、座谈会，树立家长的职责感。这一点有待加强。

2、全区在籍32785名学生中，外来务工随迁子女有4118人，占有比例较大。随迁子女流动性强，办理转学意识不强，流入学校经常是一线城市非正规、没有学籍资质的民办学校，造成离校学生无法查实。

五、今后的努力方向

1、继续加强控辍保学的宣传力度，提高学生和家长的思想认识。

2、继续强化学校、家庭、社区之间的的联系，形成合力，使控辍保学工作真正落到实处。

3、加大力度关心学生在校期间的学习和生活，并通过各种渠道帮扶学困生、贫困生和残疾儿童。

在上级教育部门正确领导下，通过广大师生的共同努力，区的控辍保学工作取得了一定的成绩。今后，我们将进一步加大工作力度，不断完善各项制度措施，做到上下齐抓共管，常抓不懈，为教育的健康发展做出更大的贡献。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教育系统党建工作报告篇六

一是出台并完善了□xx区教育局落实“一岗双责”安全稳定责任制工作细则》，下发□xx区教育局各股室负责人安全包校工作的通知》，全面落实教育行政部门的监管责任和学校的主体责任，教育局与各学校、幼儿园，各学校、幼儿园与教职员工层层签订了安全工作责任状。二是实施学校食堂名厨亮灶工程。2020年我区24家学校食堂现有17家学校食堂量化等级达到a级占比71%，其余都为b级，学校食堂达标率100%。目前，我区校园视讯全部完工，全区24家学校食堂、操场、宿舍、大门口都实现与包头市食药监平台和公安部门联网，学校食堂名厨亮灶率达到100%。三是在全区推广教师、执勤交警、巡警、保安、家长志愿者多方参与的“四位一体、联动护学”工作模式，确保学校及周边道路通行更加有序顺畅，道路交通出行更加安全，文明守法意识全面提升。四是全面落实“三见警”要求。今年我区通过公开招标投入145万元，为全区中小学幼儿园聘用51名专业保安，为师生安全保驾护航。

教育系统党建工作报告篇七

从本学期开始我首次接触高三的教学工作，这对刚刚执教不久的我来说是一个不小的挑战，带着校领导的信任和家长的期待投入教学工作，深感惭愧！回顾这一学期来的工作，应该是收获和遗憾并存。起初，我也曾茫然过，但现实容不得我长时间的不适应。不可否认，在这个过程中有过太多的失败，也有过很多的埋怨，但更多的我想是收获了属于自己的那份

心得。

我的教学工作具体从以下几个方面展开：

首先，激发学生的上课热情。

刚开始上课时班中气氛非常沉闷，往往一节课老师口若悬河、滔滔不绝而学生却不动声色，没有响应！针对于此我调整了原来的授课方式，摒弃了大篇幅的板书和满口的专业术语。引入许多生活、学习中的例子来进行讲解，而且每节必幽几默以活跃课堂气氛。

其次，授学生以渔，培养学生独立解决问题的能力。

在日常的教学工作中，不可避免地学生会产生许多的问题。在指导学生解决问题时，我并不直接说出我的思路，而是询问学生的思路助其思考思路阻塞的症结所在。使学生在问题的解决过程中，始终处于一种主动的思考状态，而教师则始终作为一个思维引导者，产生一个启发学生的作用。虽然是学生在请教问题，但是我们并不能直接解答而草草了事，而要逐渐向学生揭示隐藏在纷繁的问题背后的朴素而单一的解决方法。第三，提倡智力共享，实践小组学习。

当今社会是一个信息科技高度发达的时代，单凭一个人的能力很难处理将来工作中的问题，往往需要几个人亲密合作共同来完成。这就是团队协作。作为新时代的学生，团队协作能力不可或缺。学生的学习热情十分高涨，讨论问题也由无到有，从课上延及课下。

第四，一定要认真备课，努力上好每一堂课。

工作以来才深感站上讲台不难，但站好讲台不容易。特别是在听了几位老师的课之后，发现自己的备课确实存在很多的漏洞，很多地方都是自己想不到的。备课是上好一节课的前

提，所以我对自已提出必须要按照教材和各班学生的实际情况认真备课。只有自已准备充分了，才有可能做到有的放矢。我的实践经验很少，一些东西想的也很肤浅，很多建设性的意见都是我们生物组集体备课的结晶。但我会在今后的教学过程中的不断摸索与虚心学习，缩小与优秀教师的差距。现在我还是得扎扎实实做自已的本职工作，研究透教材，认认真真给学生上课。

第五，认真批改作业。

学生交上来的作业，我都会认真批改。这一点我感觉在紧张复习这段时间尤其重要。学生在知识上的漏洞有时自己很难发现，而且老师通过看作业也会基本掌握学生的情况，做到有效的反馈。还有一点，我觉得老师认认真真地态度，也会无形中感染到学生，特别是一些激励表扬的话语会激发学生下次做好的信心。当然我并不没有做到很好，一些知识方面反馈的技巧，还要多多请教。

第六，做好课后辅导工作。

学生的智力发展并不是同步的，而且基础也存在很大的差异。在课后辅导时也要注意层次。晚上的作业可以针对几个同学的能力范围单独布置。

第七，善于总结，温故而知新。

在平时的学习中，学生往往只盯着当前讲授的内容，甚至倾其所有时间来完成老师每日布置的作业。而无暇顾及刚刚学过的知识没学好旧的知识全忘掉。

未来的路还很长，我的教师生涯刚处于起点。我会始终如一，为此神圣的职业奉献我的全部！

这一学期，我任教初一年级四个班生物，现就将这一年以来

工作情况总结如下：

一、认真学习,提高思想认识,树立新的理念

1、坚持每月的政治学习和业务学习,认真学习洋思中学的教学理念“先学后教,当堂训练”,积极发挥学生的主体作用和教师的主导作用。并将理论联系到实际教学中,解放思想,更新观念,丰富知识,提高能力,以全新的方式将课堂还给学生。

2、通过学习洋思中学的经验,使自己逐步领会到“以人为本”的教学理念。树立了学生主体观,贯彻了民主教学的思想,构建了一种民主和谐平等的新型师生关系,使尊重学生人格,尊重学生观点,承认学生个性差异,积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性,自主性的培养与发挥,收到了良好的效果。

二、新型教学方法的使用

教学工作是学校各项工作的中心,也是检验一个教师工作成败的关键。一年来,我积极探索教育教学规律,充分运用学校现有的教育教学资源,大胆改革课堂教学,加大新型教学方法使用力度,取得了明显效果,具体表现在:

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材,多方参阅各种资料,力求深入理解教材,准确把握重难点。在制定教学目标时,非常注意学生的实际情况。教案编写认真,并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点,以愉快式教学为主,不搞满堂灌,坚持学生为主体,教师为主导、教学为主线,注重讲练结合。在教学中注意抓住重点,突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动,不断汲取他人的宝贵经验,提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后生物课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上,认真及时,力求做到全批全改,重在订正,及时了解学生的学习情况,以便在辅导中做到有的放矢。

(二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好,不同的生活感受和不同的表现形式,使他们形成自己不同的风格,不强求一律。有意识地以学生为主体,教师为主导,通过各种游戏、比赛等教学手段,充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式,变“要我学”为“我要学”,极大地活跃了课堂气氛,相应提高了课堂教学效率。

(三) 做好后进生转化工作

作为教师,应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面,对优生的优点是显而易见的,对后进生则易于发现其缺点,尤其是在学习上后进的学生,往往得不到老师的肯定,而后进生转化成功与否,直接影响着全班学生的整体成绩。所以,一年来,我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作:

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到:后进生的今天比他的昨天好,即使不然,也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导,化消极因素为积极因素。首先,帮助后进生找到优、缺点,以发扬优点,克服缺点。其次,以平常的心态对待:后进生也是孩子,厌恶、责骂只能适得其反,他们应该享有同其它学生同样的平等和民主,也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理,动之以情。首先做到“真诚”二字,即教师不应有丝毫虚伪与欺哄,一旦学生发现“有假”,那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”,即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法,如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠,错误的想法和指责等,信任他们,鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字,即通过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点,所以我在后进生转化工作上,效果还是明显的。

三、认真教学,使学生学有所得

现在的学生不怎么爱上生物课。这的确是我们思考的一个问题。但是,我们生物老师也并不是完全束手无策无所作为的。我觉得,“变通”不失为吸引学生的一个好办法。我们生物老师不要受中考功利的影响,课该怎么上就怎么上我在想,要是能到野外上生物课才好呢。至少,适当用点实物,把大自然的美展现在学生面前,学生不喜欢生物课才怪呢!只要把学生吸引进去了,就那么几条知识点何愁解决不了啊!讲述《花的结构》时,我让学生去摘了些迎春花自己动手解剖花的结构,这样学生对雌蕊和雄蕊的结构一目了然。讲述《苔藓植物》植物时我让学生自己先去采集,学生兴趣盎然。在讲《藻类植物》时,学生到池塘里捞点水绵放在显微镜下观察,藻类植物的结构也就一目了然了。

紧张有序的一年又结束了,在学校、年级组的正确领导下,我们都相对圆满的完成了高考任务,不管成绩如何,一年来平平稳稳、按部就班的贯彻了学校、年级组安排的各项教学管理任务,在期间有得有失,有成功的喜悦,已存在遗憾,下面将一年的工作总结如下:

一、历史学科备考方面

1、优化课堂教学,注重双基落实能力的高低,归根结蒂在于对基础知识的掌握程度,这就要求对基础知识和基本技能的

教学要夯实，对知识点的学习提出了更高的要求。我在课堂教学中主要做了两方面：一方面充分利用课本、地图册中的各类附图、插图、图表等，把课本的基础知识落实到图上，以图带文，以文带图，实现图文转换，以及图表之间的变化、转化，从而使学生认识到表象是多变的，本质是不变的，本质即基础知识的落实。另一方面，构建学科知识体系，培养学生学科内的综合能力，理清学科内的知识的层次脉络，使之系统化，形成综合分析比较分类、归纳、演绎、概括推理的能力。

2、做好学生主动学习的引导。学生在学习的过程中只有掌握了最佳的学习方法，才能使他们的学习具有持续性，并能受益终生。在学习中主要采用引导学生提问的方法和引导学生反思。引导学生提问。不仅是在学习中提出教材内容中的问题，也鼓励学生自己给自己主动的提问题，从而启发思维方式，使问题得以解决。

3、立足课堂主阵地，把课本内容复习到位，扫清知识死角。课堂练习一对一进行，讲练结合，既记住了知识，又加强了应用。单元练习每章不少，结合学校考试和学科自考，及时检查了学生的掌握情况。

存在的不足与在今后教学中的改进意见：

1、对历史知识涉及的时事热点部分复习过于简略(时间紧迫)。

2、学生练习的检查批改应该更加具体，对目标生应尽量面批面改。

3、单元考试后应该让学生自己做好总结，经过第一轮复习，学生已经掌握了地理学科的基本知识，并初步形成了知识网络，具备一定的学科技能。第二轮复习重点是进行学科综合能力的培养，使所学知识进一步系统化条理化，提高对历史事物发展规律和内在联系的分析能力。在知识专题中，结合

学生的实际情况，内容进行了取舍，主要针对第一轮复习中发现的薄弱知识点进行巩固完善查漏补缺，加强针对性的强化训练，以弥补缺陷。

4、高考既是对所学知识与技能的考察，也是对心理素养的考验，二轮复习中还应注意心理素质的培养。针对此时出现的问题，引导学生坚定信念，分析反省自己，合理把握高度和难度，恰当安排复习时间，克服考前疲劳。

二、班主任工作方面

印度一位哲人说过这样一句话：“把一个信念播种下去，收获的将是一个行动；把一个行动播种下去，收获的将是习惯；把一个习惯播种下去，收获的将是一个性格；把一个性格播种下去，收获的将是一个命运”。这句话，不仅道出了教师的教育之要，更精练地说出了一个做人的道理。结合我高三(1)班的具体情况，这一格言成了我这一学期教育工作的指向。

高三以来我们八班的情况大致如下：其一，基本素质悬殊较大。虽说是文科实验，但学生入学基础差，中考500分以上就7人，高三第一学期各科老师频繁变换，导致班上同学由于不适应而学习积极性下降。教学操作的难度由此增大；从学生品德看，整个班的同学平常表现良好，这是一班最大的优点。从性别看，男女生比例差异大，女生有30多人，而男生仅有10多人。需要指出的是这个年龄段的女生多对一个班来讲并不是好打理的事。其二，仍缺乏良好的学习习惯。这应是文科学生最大的毛病！很多同学对各科的学习仍处于很盲目的状态，表现在学习上是无计划性，不会利用时间或时间利用不合理安排不得当等。其三，相当同学缺乏因系统教育而形成的良好道德品行和行为素养，更无所谓拥有健康的心理状态及人生价值取向。其四，准成人阶段学生所有的问题都存在（特别是女生多！）。青春期的躁动与无奈；生理上的成熟与心理上断乳；个性张扬的欲望与社会压力所形成的反差；玩性十足但又面对高考等。针对以上问题我主要擦去一下措施：

首先，树立正确的教育观念，用于指导自己的教育工作。指导我得经验观念是以下几点：关注学生一生的教育，避免急功近利式的说教；注重学生的养成教育，避免单纯的“智育第一”；公平对待每一个学生，尊重学生的人格与尊严；注重学习方法的的教育，养成良好的学习习惯；体现教育的人文关怀，实现与学生心与心的交流；发掘学生的自身教育资源，发挥主体教育功能。

其次，有步骤地循序渐进地开展活动，使相关工作逐渐走上轨道。第一，状态调整。开学后，利用一个休息日，要求全体同学以“我的高考责任状”为题，总结高中过去一年的经历与思考，反思自己的经验与不足，并大致勾画一下即将开始的高三年级的学习生活，确定总结的高考目标。据后来得情况看，效果相当不错。

第二，学习习惯的培养。正所谓“习惯决定命运”！其实，学习习惯也可以决定学习者的学习命运，学习结果。我对同学们学习习惯的培养是从制定学习计划入手、利用好零碎时间入手。组织同学们学习“学习常规”，落实并掌握最基本的学习方法。使得大多数同学都能够学有对策，学有方法，克服了学习上的慌乱于无序。

第三，道德素养教育。为此，我利用班会课这个主阵地系统开展此类活动，收到积极效果，多个家长都有较好的评价。我们组织这方面班会的主题有“面对高三”、“集体荣誉与个人行为”等。从同学们的反应看，我们的班会课是十分有成效的。

第四，重视发挥班委作用。我敢于放手给班委会同学，只有学生最能了解学生的心理。今年这一年班级所取得的成绩，班委会同学功不可没。学生在管理班级中锻炼自己的能力，加强了班级团结，塑造了好的班风和班级文化。

第五，注重班级文化建设。高三的目标就是高考，为此我加

强班级文化建设，以高考为主题布置班级，为大家营造一个高三冲刺的氛围。

这个学期，我一直努力想把这个班带好，但由于这样或那样的原因，特别是我个人的工作能力有限，现在回过头来看，这个班依然存在不少仍需解决的难题：一些个人习惯上问题的存在，尤其是同学们要学习上不够坚持。另外有部分同学还有上课打瞌睡的现象，这也影响了听课的效率等。

三、教研处工作方面

学校这学年尤其是最后一学期，把教研处工作交给我来负责，在高三繁重的教学和班级管理的压力下，我尽力做到最好，积极配合校长室和各部门工作，保质保量的完成领导布置的任务，即使没有太大的功劳，亦能算是非常勤勉。