

# 最新元旦节安全教育班会教案 中班元旦节安全教育教案(通用6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 元旦节安全教育班会教案篇一

- 1、通过开展元旦亲子服装秀活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐。
- 2、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进亲子感情。
- 3、让孩子度过一个愉快、难忘的元旦节日，感受节日欢乐的氛围。

20xx年xx月xx日上午

- 1、升旗仪式、国旗下的.演讲(9: 10—9:30)：由大班年级组负责安排
- 2、主持人进行活动介绍(9:30-9:40)
- 4、亲子环保服装秀(10: 30——11:30)
- 5、全园亲子圆舞曲
- 6、活动结束后回各班派发礼品。人员安排：

组织协调□xx

主持人□xx

摄影□xx(捕捉每一个精彩镜头，上传照片于群共享。)

音乐播放□xx(剪辑音乐)xx(提前检查、调试音响设备)

现场协调□xx

看班老师：各班老师(看班老师着重引导幼儿和家长做文明活动、以保证活动现场的纪律)。

安全巡视□xx

活动海报□xx

背景布置□xx

背景图设计——xx负责，各班教师在xx月xx日前提供照片5张(照片可组合)邀请卡设计——xx负责。要求营造温馨、喜庆的氛围，并突出主题。

奖状和奖品□xx

- 1、活动当天听从主持人及场内协调员的指挥。
- 2、一名幼儿由一名家长陪同参加活动，不大声喧哗、不随便走动，
- 3、引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，注意安全。
- 4、活动结束后，各班教师在主持人的协调安排下按顺序排队回教室。

xx月xx日准时发放“恭贺新禧，喜迎新春”促销物料，店庆(新

开店)和单品系列促销活动物料于活动开展前10天发放□x展架和pop立牌使用总公司已发放展具，请重复使用。

## 元旦节安全教育班会教案篇二

教学目标：

2. 引导学生掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

活动过程：

元旦节马上就开始了，为了让全班小朋友都能过一个安全有意义的假期，彻底杜绝在元旦期间一切非正常事故的发生，下面强调假期中要注意的几方面：

1. 自觉遵守交通规则，过马路看红绿灯，走斑马线和人行道，不在马路上追逐打闹和玩耍。

2. 不在公路上骑车玩耍。

3. 遵守公共秩序，排队等车，车未停稳不得靠近车辆，上下车时不拥挤。

4. 文明乘车，乘车时要系好安全带或抓牢扶手。不坐无牌照无保障的车辆，不坐超载车辆。

5、假期旅游注意交通安全。

1. 不要到河边、水库、池塘、水井等危险的地方玩耍、洗澡。遇到有溺水者要及时呼救，不可亲自去救人。

2. 要在家长的指导下逐步学会使用家用电器。

3. 不要乱动、乱接电线、灯头、插座等。

4. 不要在标有“高压危险”的地方玩耍。
5. 不准玩火，不得携带火种，发现火灾要及时报告大人或报警。
6. 小心、安全使用煤气、液化气灶具等。

1. 自觉养成良好的个人卫生习惯，饭前便后勤洗手，预防传染病的发生。

2. 购买有包装的食品时，要看清商标、生产日期、保质期等，“三无”食品、过期食品一定不要购买食用。

3. 生吃瓜果要注意洗干净后才可食用，不吃腐烂、变质的瓜果。严禁吸烟、喝酒。

4. 不暴饮暴食，防止消化不良。

5. 不吃陌生人给的食物。

1. 不要轻信陌生人，陌生人敲门不能开门。

2. 外出旅游或走亲访友，万一迷路不要惊慌，要呆在原地等候父母回找或及时拨打110，请求警察叔叔的帮助。

3. 观看比赛、演出或电影时，排队入场，对号入座，做文明观众。出场时不能拥挤，预防踩踏。

4. 睡觉前要检查煤气阀门是否关好，防止煤气中毒。

5. 不得玩易燃易爆物品和有腐蚀性的化学药品。

6. 不骂人，不打架。

7. 加强自我保护意识。遇到敲诈勒索、拦路抢劫及时告诉父

母或打电话报警。不接受陌生人不被陌生人的甜言蜜语所迷惑，防止被拐骗、拐卖。

元旦假期时间较长，希望小朋友们在休息好的同时，养成良好的生活习惯，帮助父母做一些力所能及的家务活，并认真完成作业。

总的来说，我们要处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理生活中遇到的各种异常的情况或危险，让自己健康地成长。

## 元旦节安全教育班会教案篇三

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 能说不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。
4. 增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

### 元旦假期安全ppt课件

(一) 介绍元旦知识

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。
2. 冻疮防护。
  - (1) 室内保暖: 尽量保持室内温度不低子10℃
  - (2) 外出保暖: 外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜

(3) 裸露皮肤擦护肤品

(4) 合理饮食:适当多食用羊羊肉等防寒保暖的食物

(5) 适当运动:促进血液循环,提高皮肤对寒冷的适应力

(三) 交通安全。

1. 步行安全:

(1) 行人须走人行道,没有人行道的要靠路边行走。

(2) 行走时必须要看红绿灯,红灯停,绿灯行。

(3) 行人不准在车道上追逐,或车辆临近时猛拐横穿。

(4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6) 学龄前儿童在街道或公路上行走,须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识

(1) 乘坐公共汽车,要排队候车,按先后顺序上车,不要拥挤。上下车均应等车停稳以后,先下后上,不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外,以免被对面来车或路边树木等刮伤;也不要向车窗外乱扔杂物,以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好,没有座位时,要双脚自然分开,侧向站立,手应握紧扶手,以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

#### (四)迷路了怎么办?

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、电话号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五)预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六)食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，

不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

本活动主要让幼儿能熟悉交通、消防、疾病预防等各方面的安全知识，并懂得保护自己；通过本活动增强了幼儿的安全意识，随时把安全放在第一位，知道生命的重要性。

## 元旦节安全教育班会教案篇四

一年一度的元旦即将来临，在漫长的元旦里，孩子们应该注意哪些安全问题呢？为了让孩子们过一个安全、愉快的`新年，特此设计此活动。

- 1、使幼儿了解元旦中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、通过讨论，激发幼儿过新年的情感，教育幼儿愉快、合理地过元旦。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 4、体验明显的季节特征。
- 5、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

安全图片。

一、使幼儿了解元旦的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过新年的兴趣。

- 1、教师：“小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这



个假期叫做元旦。知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。

2、幼儿七嘴八舌地说开了自己不同的见解和想法。

3、教师总结元旦的含义：这个寒期是在一年中最冷的时间放的，我们叫它元旦，寒：就是冷的意思。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快、合理地过元旦，培养幼儿完整的表达能力和想象、判断能力。

1、教师引导幼儿：“元旦里你们想做些什么事情呢？”

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想像能力。

3、那么在元旦里，有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。同时也锻炼幼儿的判断能力。

师：小朋友大意在元旦里有这么多丰富多才的活动，那我们在玩这些活动的时候应该注意什么呢？（请个别小朋友来回答）。

4、出示安全知识，提问幼儿：可以这样做吗？不可以做这些事情吗？运用安全卫士的话语来帮助提高幼儿的兴趣，让幼儿更加认真、投入地参与活动。

师：当我们在和妈妈去逛街时，街上很多的行人，一不小心妈妈不见了，那你应感怎么做呢？（请个别幼儿来回答）。

师：对了，首先应该不能离开妈妈，离开大人，要牵住妈妈的手，如果不小心妈妈不见了，不能跟陌生人走，就在原来的位置等妈妈回来找你，看到看制服的警察叔叔可以请他帮忙。也可以拨打110。

师：过年的时候，很多地方都会放烟花，鞭炮，你们觉得这

样危险吗？（危险。）

小结：小朋友都知道要注意安全，那除了这些，我们还要注意哪些方面的安全呢？我们一起来记住。

三、教师总结元旦里要注意的安全事项。

- 1、如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去玩。
- 2、不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。
- 3、冬天天气寒冷，不能长时间到室外玩耍，要保护自己的皮肤，以免冻伤。
- 4、要少吃生冷食物，不能吃三无食品，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。也不能吃陌生人给你的食物。
- 5、独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。
- 6、出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

四、幼儿看安全图片。请幼儿来判断对与错，并说说错在哪里，应该怎么做。

1、出示图片，引导小朋友来看看，说说。

2、小结：让我们快乐度元旦，安全在我心。小朋友一定样记住今天我们学到的安全知识，回去请你们一定告诉爸爸妈妈应该注意那些安全，应该怎么做，不应该怎么做。你来当他们的小老师。

# 元旦节安全教育班会教案篇五

为进一步丰富我校校园文化生活，充分展示我校师生良好的精神风貌。经学校研究，决定举办20xx年元旦文娱汇演。为保证演出的顺利进行，特制定本应急预案。

时间□20xx年12月31日下午2点

地点：梅兰芳大剧院

1. 应急领导小组：学校安委会全体成员

2. 应急工作小组

组长：

组员：

影剧院外大门口：保安2人

影院后门口：保安2人

底层舞台左安全出口：陈茂春

底层舞台右安全出口：王晖

底层中间过道左安全出口：黄启宏

底层中间过道右安全出口：季恺

底层中间过道：吴海峰

二楼及二楼过道：耿顺华、周健

后台二楼出口：张新华

后门出口：保安1人

控制电路室：梅兰芳工作人员1人

1. 各应急工作组人员应保持通信畅通，加强现场各点巡查，情况较轻可现场处理；
2. 如遇个别学生之间冲突，班主任迅速带其离开会场，在场外予以处理；
4. 如遇医疗情况发生，应迅速与医务室医生联系并维持现场秩序，特殊重大医疗情况应迅速拨打120。

1. 各系主任为各系应急工作首座责任人，各班主任为各班应急工作首座责任人。各系主任、班主任要加强对学生交通安全教育，要求学生争做文明观众，节目表演结束要鼓掌，禁止吵闹、吹口哨、鼓倒掌，保持本班秩序稳定。

2. 所有学生凭票入场，对号入座，严禁非我校学生或社会青年进入剧场。

3. 场内严禁烟火，如出紧急事件，全体师生服从应急工作领导小组的统一指挥。

4. 12月31日上午跑操暂停，上午第四节课后学校正式放假，下午相关人员按时到场。

## 元旦节安全教育班会教案篇六

1. 感受诗歌中描述的快乐的新年，体会诗歌中优美的意境和丰富的想象。

2. 学会用不同的语气朗诵诗句，并且掌握“新年，就是xx”的句式。

关于诗歌内容的彩图一张。

## 一、谈话导入：

师：小朋友们，你们知道一月一日是什么节日吗？（元旦）对呀，再过几天就是元旦节了，也就是说我们的新年就要来到了。你们喜欢新年吗？说一说你们眼里的新年是怎么样的。（幼儿自由发言，老师总结）

今天我们要来学一首好听的诗歌，名字就叫做《新年》，我们来听一听诗歌里是怎么说的。。

## 二、欣赏诗歌，理解内容：

1. 师朗诵诗歌一遍，问：你在诗歌里边听到了什么？（幼儿回答自己在诗歌里听到的东西，畅所欲言。）

2. 师：我们再来听一遍，这一遍你们要仔细听，诗歌有没有告诉我们新年是什么？

### 提问：

a.诗歌里的“我”发生了什么事情？（做了一个梦，梦到新年到了。坐上飞船到天上去游玩）—教师一步步引导，最后出示挂图。

b.我到了天上碰到了谁？（星星、月亮、太阳）—将星星、月亮、太阳的小图贴到大挂图上。

c.星星说新年是什么？（新衣新帽）

月亮说新年是什么？（糖果玩具）

太阳说新年是什么？（快乐和进步）—贴上对应的小图。

### 三、学习诗歌朗读：

1. 结合挂图，幼儿跟着老师一起朗读一遍。
2. 师：有没有发现老师在读星星、月亮和太阳说话的时候，语气有什么变化，哪个轻一点，哪个重一点？（星星—细声，月亮—大声，太阳—高声）细声，大声和高声有什么不同呢，跟着老师一起来念一遍。
3. 集体朗诵，注意用不同的语气朗诵相应的诗句。
4. 分角色朗读：指定三个幼儿来扮演星星、太阳和月亮，教师和其他幼儿念剩下的内容。

### 四、掌握诗歌中句式：（建议：改成创编）

师：诗歌里面我们问星星、月亮和太阳，他们的回答都是新年，就是什么什么。刚才老师已经问过小朋友们你们眼中的新年是怎么样的，现在请你们像诗歌里的星星、月亮和太阳那样告诉老师你们觉得新年是什么好不好？（让幼儿用“新年，就是xx”来回答）

### 五、总结。