

# 最新保护自己安全教案反思 大班安全教育保护自己的安全教案(汇总7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 保护自己安全教案反思篇一

安全教育是幼儿园的头等大事，在幼儿园阶段，对幼儿实施我爱护和安全这方面的教育，应针对幼儿的年龄特点，从幼儿四周的生活开头，通过事例，由近及远，由浅入深，增加幼儿的感性阅历，重点培育幼儿的自我爱护意识和安全意识，以预防为主，同时让幼儿知道一些简洁道理。

### 1. 不攀爬阳台、楼梯的栏杆和窗户

幼儿宠爱爬高，但爬高应当留意安全，要在有大人照看时爬幼儿园和公园的攀登架、绳梯，但不能爬阳台、桥、楼梯这些地方的栏杆和窗户。为什么不能爬这些地方呢？由于它们都比地面高，一旦掉下去，轻的摔伤，破皮流血，重的会摔死。而且窗户、栏杆上面都窄，幼儿很简单摔下去。

例如，有个4岁的小朋友叫明明，有一天很热，妈妈把玻璃窗翻开扣上纱窗就到厨房做饭去了。明明在屋里还感到很热，就单独爬到窗户上去推纱窗。由于用力太大，纱窗推开了，人也从窗户上摔到楼下。经过医生抢救，明明救活了，但两条腿却摔断了，天真活泼爱跳的明明从今就躺在床上了，再也不能和小朋友一起跑步、跳绳、做嬉戏了！当小伙伴来探望他的时候，他总是告知大家要留意安全，特殊是爬高时更要当心。

## 2. 不单独到河边、冰面上去玩耍

许多幼儿喜爱到河边、湖边或塘边去玩水、捞小鱼、蝌蚪和小卵石。在冬天，北方的一些幼儿爱到河、湖的冰面上去滑冰、玩冰车。这是很好玩的事。但是，不要让幼儿单独去或只和自己年龄相近的伙伴去。为什么呢？水边泥土松软，有许多水边是陡的斜坡，小朋友很简单滑到水里去。

有些地方矮树和草丛长得很茂密，枝叶把下面的水面遮住，一不留神就简单掉进去。一旦掉进去，假如四周没有大人来抢救，那是很危急的。即使幸运救上来，往往是喝了许多脏水或吓出病来。冰面有厚有薄，不留神踩到薄的冰面，就会掉进去。要是掉到冰窟窿里去就更危急了。假如仅有幼儿一人就很难爬出来，即使有几个小伙伴，他们也难以救人。

### 建议

(1) 让幼儿知道四周的危急水域和冰面。

(2) 划定可以安全滑冰的地区，教育幼儿不到界外。

## 3. 不要到建筑工地玩

无论在乡村，还是在城市，很多地方在盖房、盖楼、修桥、铺路。这些地方很喧闹，但这里也很危急。工地上堆放着建筑材料，还有脚手架。

有些幼儿喜爱到这些地方去玩，去钻洞、爬高、捉迷藏，却不知道危急。所以，假如幼儿园四周有建筑工地，教师可以对幼儿进展现场教育，使幼儿获得感性熟悉。

### 建议

可以通过简洁试验，使幼儿知道生石灰加水后会放热的道理。

由于工地上往往需要石灰浆，而幼儿并不肯定知道，假如去玩弄石灰浆，则有被烫伤的可能。

#### 4. 不在公路边、停车场玩耍

公路上，车来车往，人来人往，停车场时有车辆开来开去，假如幼儿在这些地方玩耍，例如玩球，则极易造成事故。所以，教育幼儿远离这些地方，肯定制止幼儿去这些地方打闹、玩球、捉迷藏。

## 保护自己安全教案反思篇二

1. 通过演习，训练教师和幼儿在地震的状况下根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道。

2. 教育幼儿遇到地震时能听从老师的指挥，做出基本的自救行为。

3. 培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力。

4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5. 培养幼儿对事物的判断能力。

1. 幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片。

2. 了解地震中自救的基本常识。

一、观看图片，感受地震给人类带来的灾难。

1. 结合图片讲述地震来临时的情况。

幼儿：略教师小结：地震时，使建筑物受到了很大的破坏，

如：房屋倒塌、桥梁断裂……所以给我们生命和财产带来了极其严重的损害。地震还可能引发火灾、水灾、瘟疫。

2. 小朋友听了以后有什么感觉?(害怕、担心)引导幼儿说说自己的见识和感受. 知道遇到地震时不要慌, 要听从老师的指挥, 有序地撤离可以避免危害的发生.

二、通过游戏教育幼儿在发生地震时，怎么样保护自己。

(一)与幼儿讨论地震发生时如何保护自己。

教师：当地震来临时，我们应该怎么样保护自己呢?怎么样做才是安全的呢?

幼儿：略现在，咱们一起来看看其他的小朋友是怎么保护自己的?

(二)师幼小结1. 当你在室内的时候，可以躲在墙角、厕所等容易构成三角支撑的地方以及结实坚固的家具底下或旁边。用身边的坐垫、枕头等柔软物保护头部。选好躲藏处后，正确的避震自姿势为;蹲下，低头，闭眼或用手保护头部。还可以用湿毛巾捂住嘴、鼻子以防吸入灰尘和毒气。千万不要跑到阳台或窗户旁边，要远离玻璃门窗，或是悬挂物物下。

2. 如果是在室外，应该尽快跑到开阔的地方。要远离楼房、围墙、树木、广告牌等，更不要躲到地下通道中或高架桥下面。不要坐在汽车里，要到空旷的广场避难。

3. 千万不能跳楼或者进电梯。

4. 如果被埋，不要惊慌，要想办法保护自己。可以设法敲击能发出声响的物体，向外发出求救信号。

(二)教幼儿安全有效的撤离1. 学习正确的撤离动作。

提问：我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己？幼儿讨论寻找最有效的保护方法。（双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离）2. 出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3. 启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

三、组织幼儿“实战演习”演练室内避震及紧急撤离。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

四、教育幼儿在发生地震时，不慌张，及时躲避，运用逃生技巧。

师：“地震虽然很厉害，但是小朋友不能慌张。在地震发生时，地面开始摇动后，还是有一小段时间可以用来躲避，如果在这段时间内躲到安全的地方，就不会受到伤害。”

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

## 保护自己安全教案反思篇三

设计意图：

《纲要》中指出“幼儿园必需把爱护幼儿的生命和促进幼儿的安康放在首位。“大班幼儿虽然懂得一些粗浅的安全意识，但由于奇怪心强，什么都想看一看、摸一摸，试一试，加之他们缺少生活阅历和常识，不能很好地把握什么事情能做，什么事情不能做，对一些有可能会造成损害的大事缺乏防范

意识和应对力量，因而在日常生活中经常发生一些意外损伤。

《指南》指出幼儿要具备根本的安全学问和自我爱护力量，对幼儿安全教育不能只停留于简洁说教，“授之于鱼不如授之于渔”。于是在本节安全活动中我采纳孩子喜爱的绘本阅读、嬉戏、争论、设计安全标记等方法，帮忙幼儿了解四周环境中的安全隐患，对幼儿进展安全教育，从而提高幼儿的安全防范意识和自我爱护力量。

活动目标：

- 1、通过阅读绘、推断、推理、猜想、争论等活动，让幼儿了解在家的一些安全常识。
- 2、通过想象、劝阻、图标分类等，提高安全防范意识和自我爱护力量。
- 3、通过关怀帮忙活动，培育幼儿乐于助人的情感。
- 4、初步懂得做事要当心，遇到意外不惊慌，并设法解决。
- 5、帮忙幼儿初步建立自我防范和自我爱护的意识。

活动预备：

手偶、自绘图案制作ppt课件、幼儿每人各一张笑脸、哭脸、设计安全标记图纸若干活动重点：如何通过阅读绘本，进展推断、推理、猜想、争论等活动了解在家的一些安全常识。

活动难点：

图标分类。

活动过程：

一、给手偶命名导入，激发幼儿活动兴趣。

今日我们班来了位男小朋友，他想请我们小朋友给他起个好听的名字。“（用幼儿起的名字引出活动）

二、出示绘本ppt画面，让幼儿进展想象、猜想、争论、劝阻、表述。

1、周六爸爸妈妈都上班去了只有××一人在家。××玩气球，不当心气球飞到天花板上，××就把凳子和纸盒堆在一起够气球。

提问：××这样做对不对，为什么？

猜想想象：气球究竟有没有够着？下面还会发生什么事情？

（幼儿猜测）2、气球最终从窗户飞走了，××把头探出窗户看气球，明明从窗户看到楼下的好朋友佳佳，他赶忙又跑到阳台上探出身体和楼下的佳佳打招呼“佳佳，你好！”。

提问：这样做好不好，我们观察了，该怎么劝阻明明呢？

（引导幼儿进展劝阻表演）3、××觉得没事可做，他到卫生间在浴缸里放了许多热水。

这样做行吗？放了这么多水他会干什么呢？（引导幼儿猜测）水快满了，××赶忙脱了衣服，喊着“冲啊，跳水喽。”猛地冲进浴缸，水花溅了一地，卫生间的地板上全是水。

××洗完澡，用他沾了水的湿乎乎的手，去开开关。

××来到妈妈的房间，观察妈妈烫衣服用的电熨斗，他想去试一试自己熨衣服。

你们认为他能不能做这件事，我们怎样阻挡他呢？

三、依据绘本ppt内容，进展对错推断嬉戏，稳固安全学问阅历。

同时出示6幅画面图a××想起前几天妈妈在肯德基买的炸鸡块，于是他拿出来吃。

图b××觉得有些饿了，他想起桌上的果冻，他拿起一个就一口吞了下去。

图c××帮妈妈洗衣服。

图d××来到厨房，他觉得厨房很神奇，但他什么也没做。

图e××想玩小汽车，可是小汽车没电了，他拿出电池放到嘴里玩。

图f××看到瓶子里花花绿绿像糖果的东西，他想拿出来吃。

图g××观察桌上的硬币和花生，他想试一试花生米能不能装进鼻孔，嘴巴能不能吞进硬币。

（对有不同意见幼儿让其说明）

四、给安全图标分类，并说出理由。

1、师讲解分类要求。

2、幼儿进展图标分类。

3、检验分类结果并说出理由。

五、延长活动：

师：小班中班的弟弟妹妹还小，我们到活动室再做些安全图



标送给她们，信任她们更需要我们的安全标记来提示他们。

为小班弟弟妹妹设计安全图标。

活动反思：

我们知道，每一年有多少得意的小生命由于意外损害事故而受到了多么无情的摧残。而教师作为教育活动的主导者，对如何处理好教育活动与幼儿人身安全的关系上起着重要的作用，这需要一个支点也需要一个平衡点，我们也经常困惑于此。今日当我们的教育提倡着教育活动生活化、情景化时，我们力求把孩子带到真实的世界中，让他们真实的去感知世界、体验生活，这就意味着要放开成人的庇护，让他们自由的去探究这个未知的世界。那么我们怎样才能把“保障幼儿的安全和为了使孩子自主地成长，活动中不行缺少肯定的冒险性”结合起来呢？由于幼儿的身心进展水平较低，行为缺乏理智，易受心情的影响，在嬉戏活动中特殊是户外的中，则可能造成意外的事故。所以，教师在活动前或活动中对幼儿有效的规章约束和必要的安全指导也是非常必要的。

## 保护自己安全教案反思篇四

活动目标：

- 1、培养幼儿的自我保护意识。
- 2、教育幼儿不玩、不接近危险物品，不做危险的事。
- 3、了解一些简单的安全常识和自救方法。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

小朋友玩危险品受伤的事例图片。

活动过程：

二、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的？

教师总结：尖锐的利器(剪刀、小刀、针、牙签)水、火、电、气。

三、寻找危险品将幼儿分成4组，分别在教室、院子、午休室及各个角落寻找不安全物品及玩具，然后大家一一记录进行交流，增强幼儿自我保护意识和对不安全的预见能力。

四、通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤

1、鼓励幼儿讨论预防受伤的方法。

2、教师用提问的方式帮助幼儿记住生活中应注意的问题。

五、向幼儿简单介绍受伤后的自救方法。

六、安全游戏

1、教师带幼儿到户外在游乐器材前停留，向幼儿说明这些器材可能发生的危险及正确方法。

2、请几位幼儿示范正确玩法。

活动延伸：

家园共同提醒幼儿注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

活动反思：

- 1、因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中不能面面俱到。
- 2、在活动中，师幼互动有一定的不协调，教师应根据幼儿情况在调整教学。
- 3、这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的积极性和主动性。

## 保护自己安全教案反思篇五

- 1、萌发幼儿探索动物自我保护方法的兴趣。
- 2、了解昆虫自我保护的方法。
- 3、了解自我保护常用的方法，增强幼儿的自我保护意识。

### 1、课件《保护自己》

- 1、小鸟最喜欢吃的就是昆虫啦，小鸟飞得很高很快，一下子就会抓住在天空中飞的小虫子、小昆虫。
- 2、可是昆虫们为了不被小鸟吃，就想办法把自己藏起来，这样小鸟就看不到昆虫了，就不会被吃了。

教师：你们想不想看这些昆虫是怎么把自己藏起来的呢？

### 2、教师播放课件，带有而一起了解昆虫自我保护的方法。

(1) 枯叶蝶的样子就像是一片落叶，和周围的'树叶颜色一样，因此小鸟不知道枯叶蝶躲在了哪里。

(2) 竹节虫的身体又瘦又长，绿色的身体藏在绿色的树叶和

草丛里，所以小鸟也找不到它。

(3) 金龟子就是七星瓢虫，它可以利用假死来骗小鸟，小鸟就不会吃掉它。

(4) 毛毛虫鲜艳的身上长着毒毛，让小鸟不敢靠近它们。

(1) 教师带领幼儿了解基本的自我保护常识。

(2) 当有陌生人来敲门你该怎么做？

(3) 路上遇到陌生人给你糖吃你该怎么办？

(4) 在大街上、超市里和爸爸妈妈走丢了怎么办？

4、教师小结自我保护的方法。

陌生来敲门的时候，不能擅自去开门，让爸爸妈妈或者大人开门，一个人在家时，任何人敲门都不要开门！在路上遇到陌生人给糖吃，千万不要停下脚步，更不要接过糖果，不能随便就和陌生人走了，那些都是坏人！在大街上或者超市和爸爸妈妈走丢了应该站在原地等候或者找保安叔叔、超市人员求助！

1、教师可以请家长协助教育，在家是也给孩子做安全教育，安全教育课是孩子成长不能或缺的。

2、也可以在环境人物的帮助下扮演陌生人、接触自己的孩子，看看孩子的反应，加强幼儿的安全意识和自我保护方法。

家园同步是教育的关键，请家长协助教师做好安全教育，尤其在针对防拐骗方面要多下功夫。家长和教师都应该对幼儿开展随机教育，时刻提醒幼儿注意安全，从小培养幼儿的安全意识。

# 保护自己安全教案反思篇六

设计意图：

《纲要》中指出” 幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在首位。“大班幼儿虽然懂得一些粗浅的安全意识，但由于好奇心强，什么都想看一看、摸一摸，试一试，加之他们缺少生活经验和常识，不能很好地把握什么事情能做，什么事情不能做，对一些有可能会造成伤害的事件缺乏防范意识和应对能力，因而在日常生活中常常发生一些意外损伤。

《指南》指出幼儿要具备基本的安全知识和自我保护能力，对幼儿安全教育不能只停留于简单说教，”授之于鱼不如授之于渔“。于是在本节安全活动中我采用孩子喜欢的绘本阅读、游戏、讨论、设计安全标记等方法，帮助幼儿了解周围环境中的安全隐患，对幼儿进行安全教育，从而提高幼儿的安全防范意识和自我保护能力。

活动目标：

- 1、通过阅读绘、判断、推理、猜测、讨论等活动，让幼儿了解在家的一些安全常识。
- 2、通过想象、劝阻、图标分类等，提高安全防范意识和自我保护能力。
- 3、通过关心帮助活动，培养幼儿乐于助人的情感。
- 4、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。
- 5、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

活动准备：

手偶、自绘图案制作ppt课件、幼儿每人各一张笑脸、哭脸、

设计安全标记图纸若干活动重点：如何通过阅读绘本，进行判断、推理、猜测、讨论等活动了解在家的一些安全常识。

活动难点：图标分类。

活动过程：

一、给手偶命名导入，激发幼儿活动兴趣。

今天我们班来了位男小朋友，他想请我们小朋友给他起个好听的名字。”（用幼儿起的名字引出活动）

二、出示绘本ppt画面，让幼儿进行想象、猜测、讨论、劝阻、表述。

1、周六爸爸妈妈都上班去了只有××一人在家。××玩气球，不小心气球飞到天花板上，××就把凳子和纸盒堆在一起够气球。

提问：××这样做对不对，为什么？

猜测想象：气球到底有没有够着？下面还会发生什么事情？

（幼儿预测）2、气球最终从窗户飞走了，××把头探出窗户看气球，明明从窗户看到楼下的好朋友佳佳，他急忙又跑到阳台上探出身体和楼下的佳佳打招呼“佳佳，你好！”。

提问：这样做好不好，我们看见了，该怎么劝阻明明呢？

（引导幼儿进行劝阻表演）3、××觉得没事可做，他到卫生间在浴缸里放了很多热水。

这样做行吗？放了这么多水他会干什么呢？（引导幼儿预测）水快满了，××急忙脱了衣服，喊着“冲啊，跳水喽。”猛地冲进浴缸，水花溅了一地，卫生间的地板上全是水。

××洗完澡，用他沾了水的湿乎乎的手，去开开关。

××来到妈妈的房间，看见妈妈烫衣服用的电熨斗，他想去试一试自己熨衣服。

你们认为他能不能做这件事，我们怎样阻止他呢？

三、根据绘本ppt内容，进行对错判断游戏，巩固安全知识经验。

同时出示6幅画面图a××想起前几天妈妈在肯德基买的炸鸡块，于是他拿出来吃。

图b××觉得有些饿了，他想起桌上的果冻，他拿起一个就一口吞了下去。

图c××帮妈妈洗衣服。

图d××来到厨房，他觉得厨房很神秘，但他什么也没做。

图e××想玩小汽车，可是小汽车没电了，他拿出电池放到嘴里玩。

图f××看到瓶子里花花绿绿像糖果的东西，他想拿出来吃。

图g××看见桌上的硬币和花生，他想试一试花生米能不能装进鼻孔，嘴巴能不能吞进硬币。

（对有不同意见幼儿让其说明）

四、给安全图标分类，并说出理由。

1、师讲解分类要求。

2、幼儿进行图标分类。

3、检验分类结果并说出理由。

五、延伸活动：

师：小班中班的' 弟弟妹妹还小，我们到活动室再做些安全图标送给她们，相信她们更需要我们的安全标记来提醒他们。

为小班弟弟妹妹设计安全图标。

活动反思：

我们知道，每一年有多少可爱的小生命因为意外伤害事故而受到了多么无情的摧残。而教师作为教育活动的主导者，对如何处理好教育活动与幼儿人身安全的关系上起着重要的作用，这需要一个支点也需要一个平衡点，我们也常常困惑于此。今天当我们的教育倡导着教育活动生活化、情景化时，我们力求把孩子带到真实的世界中，让他们真实的去感知世界、体验生活，这就意味着要放开成人的庇护，让他们自由的去探索这个未知的世界。那么我们怎样才能把“保障幼儿的安全和为了使孩子自主地成长，活动中不可缺少一定的冒险性”结合起来呢？由于幼儿的身心发展水平较低，行为缺乏理智，易受情绪的影响，在游戏活动中特别是户外的中，则可能造成意外的事故。所以，教师在活动前或活动中对幼儿有效的规则约束和必要的安全指导也是十分必要的。

## 保护自己安全教案反思篇七

1、初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。

2、通过观察图片，推测可能发生的事情，了解这样玩的危险性。



3、积极参与户外活动，感受自我保护过程中的愉快心情和活动过程中的快乐。

4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

一、观察图片，推测可能发生的事情。

(2) 鼓励幼儿观察并结合自己的经验说出自己的想法。

教师：大家猜一猜，如果这些小朋友这样玩，可能会怎样呢？让幼儿按照自己的想法推测，并说出后果的危害。

二、幼儿结合自己的生活经验，说说其他比较危险的行为。

(1) 教师：你们还知道哪些玩的方法比较危险的？这样玩为什么有危险呢？

(2) 通过讨论帮助幼儿了解几种不安全的玩法，认识到它们的危害。

三、组织幼儿讨论：怎样玩可以使自己比较安全？

(2) 鼓励幼儿大胆发言并讲述自己的看法。

四、学习自我保护策略。

教师带领幼儿到教室外面玩大型玩具，让幼儿在活动中不断体验如何进行自我保护，教师也在活动的过程中不断示范、提醒幼儿加强自我保护，教育大家如何保护自己，并学习相应的策略。

1、因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中不能面面俱到。2、在活动中，师幼互动有一定的不协调，教

师应根据幼儿情况在调整教学。3、这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的积极性和主动性。