

# 最新中小学生学习交通安全班会 交通安全教育班会教案(模板8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 中小学生学习交通安全班会篇一

1、通过舞蹈、相声、快板、演小品、知识问答、合唱等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会教学，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

让学生在教学中进行自我教育，提高学生的交通安全意识；同时还提供了展示学生才华的机会，有利于学生素质的提高。

六(3)班全体学生

生命只有一次，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

- 1、学生自行组织排演节目。
- 2、选好及训练班会主持。
- 3、了解一些基本的交通规则。
- 4、了解一些常见的标志。

## 一、宣布班会开始

主持a□同学们，知道什么对于人来说最重要呢？(学生齐答：生命。)主持a□对，就是生命。生命对于人来说只有一次，所以我们更应该珍惜它。主持b□为了使我们更健康地成长，为了使我们掌握更多的安全知识，今天我们精心筹备了生命在你手中——交通安全主题班会。

齐：主题班会现在开始。(鼓掌)

## 二、快板：《安全第一》

主持a□随着经济的日益发展，马路上车辆奔流不息的景象随处可见。然而有一些人由于对交通安全意识的淡薄，在车水马龙的马路上演了一幕幕不可挽回的悲剧。

主持b□对呀！当你看到一个现实的生命消失于万恶的车轮之下，当你发现一阵阵欢声笑语淹没在尖锐的汽笛声下，当你面对那些让你触目惊心的场景时，能不痛心疾首吗？所以安全是最重要的，下面请欣赏激动人心的快板《安全第一》。表演者：肖海花等。

## 三、相声：《过马路》

主持a□刚才的快板告诉我们一定要牢记交通规则，不仅仅是说在嘴上，要记在心里。下面请欣赏张贵敏和黄诗丹同学为大家带来的相声《过马路》，看看她们是怎样过马路的。

## 四、舞蹈《交通安全歌》

主持b□生命不容忽视，幸福掌握在自己手中，希望同学们不要像相声中的那位同学一样横穿马路。接下来请庾文忻、姚燕香等同学为大家表演交通手势舞蹈《交通安全歌》。

## 五、小品：《酒后驾驶》

主持b□我们的生命来之不易，我们的生命在发光发热。为了不让生命的光芒消失，我们一定要听交警叔叔的指挥。

主持a□是呀，我们就不多说了，下面请欣赏陈梓健等同学为我们带来的小品《酒后驾驶》。看看酒后驾驶会为我们带来什么恶果。

主持b□由于我们在生活中不遵守交通规则，有的人不能正常生活，有的人无法实现自己的人生理想，为了使我们拥有一个健康的身体，拥有一个美好的人生。我们应该怎样做呢？(学生自由发言后总结：同学们说得真对！)

## 六、有奖知识问答。

主持a□现在请出我们的小刘启麟和黄晓媛同学考考大家对交通到底了解多少？掌声有请！

## 七、合奏唱《爱惜生命》（由黄晓媛同学根据红河谷改编）

主持c□经过这次知识竞赛，相信大家对交通安全意识又进一步的加深了吧。

主持d□我希望大家遵守交通规则，珍惜自己的生命。现在就请我们全级同学一起来唱《爱惜生命》吧。（竖笛伴奏）

主持d□最后，我们以热烈的掌声有请我们的班主任为我们这次教学作一个总结。

## 八、班主任小结：

同学们通过这次教学，你懂得了什么？生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会教学，学会珍

惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

1、班会气氛热烈，学生积极参与，充分调动了同学的积极主动性，实现了让学生在教学中的自我教育，提高了学生的交通安全意识。

2、学生纷纷反映，采用这种方式进行安全教育比老师在课堂上的说教方式强百倍，希望以后多开展这类教学。对!今后的班会教学一定要多费心，把它办好，把安全事故消灭于萌芽状态中。

3、通过此次班会教学，促进了学生的交流和互动。让他们通过观看表演、发言、讨论等形式深切的体会到安全的重要性。唤醒大家的安全防患意识，并能为以后注意安全从小事做起打下坚实的.基础。

4、由于教学项目多，又加上是学生负责主持，不足，致使教学间紧张。

## 中小学生学习交通安全班会篇二

1、通过本课的学习，明确遵守交通法规的重要性，教育学生自觉遵守交通规则，注意交通安全。

2、认识常用的交通信号、标志、标线，知道它们所代表的意义

3、学习掌握一般行人交通法规。

认识常用交通标志，掌握基本交通法规。

图片

一课时

## 活动一、谈话交流

### 师生交流

2、是呀，车辆阻塞，交通拥挤，交通事故时常发生的`现象的确令人担心。在交通情况非常复杂的今天，交通安全已成为人们最为关注的问题之一。大家都希望自己“高高兴兴地出门，安安全全地回家”。那么，怎样才能保证自己和他人的安全呢让我们一起来学习第四课。

（板书课题：注意交通安全）

### 活动二

#### （一）观察图片

- 1、出现的是谁他站在什么地方，正在干什么。
- 2、你们觉得交警叔叔的工作重要吗。
- 3、你们还在哪儿见过交警叔叔，他们都做了些什么。

（板书：服从交警的指挥）

### 唐诗三百首请假条格式头伏养生吃什么

#### （二）看图片，学习交通标志

1、可是，聪明的同学们也许知道在道路上除了交通警察以外，还有许许多多忠于职守、永不下岗的“交警”。它们是谁呢请看课文第3小节。（指名读）

2、小组讨论，看看我们常见的交通标志有哪几种。（连线）

1) 指示车辆行人行进的标志叫（ ）。

2) 传递道路方向、地点、距离信息的标志叫 ( ) 。

3) 禁止或限制车辆、行人前进的标志叫 ( ) 。

4) 警告车辆、行人注意危险地点的标志叫 ( ) 。

3、同学们学得真快，下面看看你能识别哪些交通标志。

交通标志的不同形状、底色分别代表什么意义

黄：警告红：禁止蓝：提示

4、说说图中有哪些交通标志它们各自表示什么意思。

5、同学们还知道哪些交通标志，说出来让大家长长见识。

6、有了这些默默无闻的“交警”，我们的行动真是既方便又安全了。

### 活动三、游戏反馈

1、为了确保道路通畅，避免意外事故的发生，我国于1998年8月1日正式颁布实施了《中华人民共和国道路交通管理条例》。其中第六十三条和第六十七条明确指出了行人必须遵守的法规。

2、游戏抢答：看图能判断出下列行为的对错吗

3、再请你们做一次交通事故小调查，查出事故原因。

4、假如你是一位小交警的话，你将怎样纠正这些错误的交通违法行为，并怎样进行教育呢？

五处错误：

- 1) 红灯亮，自行车行
- 2) 行人靠左行
- 3) 追车奔跑
- 4) 过马路不走人行天桥
- 5) 跨越护栏

5、（略举一——二个交通事故案例）同学们想一想，他们为什么会发生意外呢。

6、小结：因此，我们大家都应遵守交通法规，只有这样，才能保证自己和他人的平安。

#### 四、小结

这节课，我们认识了许多常用的交通标志，学会了行人交通法规。老师祝同学们今后交通规则牢牢记，交通安全要注意，一路平安！

## 中小學生交通安全班会篇三

### 六（3）班全体学生

生命只有一次，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

- 1、学生自行组织排演节目。
- 2、选好及训练班会主持。
- 3、了解一些基本的交通规则。

#### 4、了解一些常见的标志。

##### 一、宣布班会开始

主持a□同学们，知道什么对于人来说最重要呢？（学生齐答：生命。）

主持a□对，就是生命。生命对于人来说只有一次，所以我们更应该珍惜它。

主持b□为了使我们更健康地成长，为了使我们掌握更多的安全知识，今天我们精心筹备了生命在你手中——交通安全主题班会。

齐：主题班会现在开始。（鼓掌）

##### 二、快板：《安全第一》

主持a□随着经济的日益发展，马路上车辆奔流不息的景象随处可见。然而有一些人由于对交通安全意识的淡薄，在车水马龙的马路上演了一幕幕不可挽回的悲剧。

主持b□对呀！当你看到一个个现实的生命消失于万恶的车轮之下，当你发现一阵阵欢声笑语淹没在尖锐的汽笛声下，当你面对那些让你触目惊心的场景时，能不痛心疾首吗？所以安全是最重要的，下面请欣赏激动人心的快板《安全第一》。  
表演者：肖海花等。

##### 三、相声：《过马路》

主持a□刚才的快板告诉我们一定要牢记交通规则，不仅仅是说在嘴上，要记在心里。下面请欣赏张贵敏和黄诗丹同学为大家带来的相声《过马路》，看看她们是怎样过马路的。

#### 四、舞蹈《交通安全歌》

主持b□生命不容忽视，幸福掌握在自己手中，希望同学们不要像相声中的. 那位同学一样横穿马路。接下来请庾文忻、姚燕香等同学为大家表演交通手势舞蹈《交通安全歌》。

#### 五、小品：《酒后驾驶》

主持b□我们的生命来之不易，我们的生命在发光发热。为了不让生命的光芒消失，我们一定要听交警叔叔的指挥。

主持a□是呀，我们就不多说了，下面请欣赏陈梓健等同学为我们带来的小品《酒后驾驶》。看看酒后驾驶会为我们带来什么恶果。

主持b□由于我们在生活中不遵守交通规则，有的人不能正常生活，有的人无法实现自己的人生理想，为了使我们拥有一个健康的身体，拥有一个美好的人生。我们应该怎样做呢？  
（学生自由发言后总结：同学们说得真对！）

#### 六、有奖知识问答。

主持a□现在请出我们的小百科刘启麟和黄晓媛同学考考大家对交通到底了解多少？掌声有请！

#### 七、合奏唱《爱惜生命》（由黄晓媛同学根据红河谷改编）

主持c□经过这次知识竞赛，相信大家对交通安全意识又进一步的加深了吧。

主持d□我希望大家遵守交通规则，珍惜自己的生命。现在就请我们全级同学一起来唱《爱惜生命》吧。（竖笛伴奏）

主持d□最后，我们以热烈的掌声有请我们的班主任为我们这

次活动作一个总结。

## 八、班主任小结：

同学们通过这次活动，你懂得了什么？生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

1、班会气氛热烈，学生积极参与，充分调动了同学的积极主动性，实现了让学生在活动中的自我教育，提高了学生的交通安全意识。

2、学生纷纷反映，采用这种方式进行安全教育比老师在课堂上的说教方式强百倍，希望以后多开展这类活动。对！今后的班会活动一定要多费心，把它办好，把安全事故消灭于萌芽状态中。

3、通过此次班会活动，促进了学生的交流和互动。让他们通过观看表演、发言、讨论等形式深切的体会到安全的重要性。唤醒大家的安全防患意识，并能为以后注意安全从小事做起打下坚实的基础。

4、由于活动项目多，又加上是学生负责主持，经验不足，致使活动间紧张。

## 中小学生学习交通安全班会篇四

1、通过舞蹈、相声、快板、演小品、知识问答、合唱等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

让学生在活动中进行自我教育，提高学生的交通安全意识；

同时还提供了展示学生才华的机会，有利于学生素质的提高。

1、通过读新闻、抢答、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，是同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的.良好的行为习惯。

1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

（一）主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b□大家听了这则新闻有什么感想？

3、同学们各抒己见。

4、主持：

a□生命在你手中，交通安全不容忽视。

b□所以今天我们就一起来学习交通安全，时时刻刻注意安全，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（二）知识竞赛（抢答形式）

（三）看小品，议一议。

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、小品内容：两名小学生在马路上踢球，结果拣球的时候，出了车祸。

3、议一议。

（1）这几个小朋友违反了哪些交通规则？

（2）我们应如何遵守交通安全？

4、把小朋友的错误纠正过来。

5、由小品、谈体会。

（四）轻松一笑。

小合唱《祖国、祖国我爱你》

（五）板板。

合：节日到，真热闹，小朋友，放鞭炮；

e□柴草旁，屋前后，严格禁止放鞭炮；

f□点炮引，要用香，别用火柴打火机；

e□哑炮未响别去拿，伤了自己损失大；

f□冲天炮，危险大，引起火灾害人家；

e□别拿拉炮对着人，免得炸己又伤人；

不放鞭炮，坏处大，最好自己别放它；

有的城市已严禁，我们带头来执行；

合：来执行！

## 中小學生交通安全班会篇五

### 一. 班会主题分析：

数字是枯燥的，可谁又能否认数字催人奋进？人流、物流、车流的快速增长，是伟大祖国经济发展、市场繁荣、人民生活水平提高的必然趋势。光明总也甩不掉阴影，没有阴影也显示不出光明的辉煌。事物的另一面向世人昭示：我国已经进入道路交通事故的高发期。日前我国道路交通安全形势十分严峻：事故持续上升，伤亡惨重，损失巨大，为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中小學校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我們的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故，所以上一节关于交通安全的主题班会。

### 二. 班会活动设计及创新点：

设计：本节班会将采用讲解、分小组讨论、抢答、朗诵、小品、唱歌和现场演示等形式，对学生進行交通安全的教育，并利用多媒体课件进行辅助教学，使学生掌握各类交通安全知识，并在活动过程中逐步渗透集体主义、爱国主义教育。

#### 创新点：

1. 采用开放型、探究型的教学方式。
2. 注重培养学生自主参与教学活动。
3. 将课堂教学与社会实践有机地结合起来。

### 三. 班会活动的目标:

#### 1. 知识目标:

- (1) 让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- (2) 让学生在活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。
- (3) 让学生在合作学习中学得一些基本的学习方法。

#### 2. 能力目标:

通过这节班会，有意识地培养学生的认识能力和初步运用交通安全知识解决实际问题的能力。

### 四. 班会过程:

#### (一). 教师讲解交通安全的重要性:

教师：大家都知道，人最宝贵的是生命，生命对我们而言只有一次，可如今，我们的生命却受到各种因素的威胁，那么你们知道现在对人类生命威胁最大的头号杀手是什么吗？学生自由谈。

#### 教师总结:

就是交通事故，尤其是对于我们中小學生来说，车祸已经成为夺取我们宝贵生命的最大威胁。

利用多媒体放交通安全短片。

学生分小组讨论，看了刚才的短片，你有什么想法？

(随学生回答板书：交通安全)

## (二). 交通知识竞赛(抢答形式)

- 1、交通讯号灯有哪些颜色?都有些什么作用?
- 2、红灯亮时行人该怎样?
- 3、黄灯亮时还可以过马路吗?
- 4、什么灯亮时才可以走?
- 5、行车、行人应靠哪边走?
- 6、出示各种交通标志,让同学们说出交通标志的名称及其意义。

## (三)、骑自行车的交通安全

主持人:我国是自行车大国,许多年满12周岁的同学都骑自行车上学,骑自行车应注意哪些问题呢?下面请听一名同学朗诵《安全骑车歌》。

### 安全骑车歌

同学们骑自行车,听我唱段安全歌。

车铃好使闸要灵,有了情况车能停。

上街注意看信号,千万不要冒险行。

信号就是指挥员,骑车第一讲安全。

看见红灯快刹闸,该等多久等多久。

绿灯亮了才能行,安全通行不争抢。

十字路口人车多，左右观察听八方。

骑车带人危险大，攀扶车辆更可怕。

中速骑车靠右侧，分道行驶路畅通。

骑车拐弯要示意，不能猛拐一溜风。

手拉手儿把肩摸，十有八、九要撞车。

双手离把更不行，撞上汽车命归西。

骑车不走一条线，东摇西摆像醉汉。

不定哪天出事故，头破血流住医院。

驮载东西别超宽，超高超长也危险。

骑车让让讲安全，事情虽小不平凡。

(四)、由一名学生扮演警察现场演示指挥动作。

主持人：我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。下面请这位“交警”做指挥动作，大家分别猜意思： 学生1：这是叫车子往前走。

学生2：这是叫车子停下来。

学生3：这是叫左边来的车子向右边开去。

学生4：这是叫车子到路边停下来。

主持人：同学们，现在让我们站在这个十字路口，听警察的指挥，一起动一动吧！全体学生参与，“交警”指挥学生们

过路，整堂课彻底“活”起来了。

#### (五). 五名学生表演小品《在公共汽车上》

主持人：车祸猛于虎。谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，又无不感叹唏嘘。作为一名中学生来讲，注意乘车安全是和我们密切相关的。下面请观看小品，看的过程中，思考哪些行为是对的，哪些行为是不对的。

表演小品.

学生自由谈.

主持人总结:

乘做公共汽车、出租车应该注意下面的几个问题:

1. 不得在机动车道上拦截机动车。
2. 在机动车道上不得从机动车左侧上车。
3. 开关车门不得妨碍其他车辆和行人通行。
4. 在汽车行使中，不准将身体的任何部位伸出车窗。
5. 不准携带易燃、易爆物品乘坐公共汽车
6. 乘车时不做妨碍司机驾驶的行为
7. 按规定使用安全带

(六). 全体学生起立，齐唱歌曲《一路平安》，交通安全主题班会在歌声中结束。

## 中小學生交通安全班會篇六

1、通過學習使學生知道什麼是道路交通，理解遵守道路交通意義和重要性，明確每個人都要牢固的樹立安全意識；明白一個人的安全每天都是從零開始的。

2、通過學習在日常生活能以实际行动遵守交通規則，做安全的小使者。

### 教學過程

#### (一) 上學放學路上。

教師語：同學們你們每天上學、放學都要走馬路；都有要經過“十字”路口和“三叉”路口，當你行進是都是否留心 and 注意過往的車輛；是否用心觀察地形呢？下面就這個問題談談在日常生中應注意什麼。

#### (二) 在路上要注意的問題。

1、道路行駛要靠右行，都要配戴小黃帽，不能随心所欲忽左忽右，走路要眼看前方，排縱隊，不能互相並排行走，更不能在路上追路、嬉戲。

2、不能追逐車輛或向車上投擲物品，如：石子、泥團、飲料瓶等，不能隨便搭乘過往的車輛。

3、回赤米坑小組的同學除了走公路外，還要沿河走2千米的山路，山路內側靠山、外側沿河，路面寬約2.5米，偶爾有運木頭小型農用車、摩托車行使。所以家住赤米坑的林翠萍、王麗君等同學要特別小心，除了用眼外還要用耳，彎道處要先聽再行，沒有聽到車聲都要靠山邊行走，雨天必須要派人來學校接。

4、通过“十字”路口或“三叉”路口的同学，每次都要高度的警惕一定要做到“四个环节”即：一停、二看、三想、四通过。

5、带领全班同学到校门口的“十字”路口进行实地观察并演练。

### (三)、乘车

教师语：同学们衣、食、住、行是人们日常生活不可缺少的“东西”，那么这节课就“行”来谈谈。

1、我们节假日去城里买学习用品、购买衣物一定得由父母或村上的“大人”陪同监护下，只能乘坐班车或专线车，不能乘坐超载车。在车上如果坐在靠窗子的位置，千万不可将头或手伸到窗外，特别是两车交会时更不将头伸至外观看。

2、乘车时上下车要让车子停稳后，才能上下车，心须要养成先下后上的习惯，遇到老人或孕妇要主动让座。

3、如果乘坐家人的摩托车出行，不能超戴。一定要戴安全帽、身子要往前倾、手要抓牢车架，并要随时提醒骑车人不能太快，弯道时一定要减速慢行、多打喇叭、不能超车；骑车时不能接听手机、更不能打手机，以免分散注意力造成不测。

4、严禁小学生骑自行车上路、绝对不准载人逛路。

5、如节假日进城上街要走人行道，横穿街道时一定要走斑马线，并要左右观看待没车时快速通过。

### (四)课堂议论。

1、让全体同学畅所欲言，发表自己的想法。

2、学生之间可互相补充，对照自己的不足，还存在什么安全

隐患。

3、谈谈你们耳闻目睹发生的交通事故，并引导学生知道小心能行万年主船、生命靠自己终生呵护的道理。

#### (五)课堂发言及总结

1、由学生自由发言讲路上经历，让他们自己表述存有安全隐患的地方。

2、请同学们自己发言相互评议谁在要路上做的好，谁做的还不够。

3、今后该怎样做。

## 中小學生交通安全班会篇七

活动时间：\_\_年4月30日

活动地点：三年二班

活动对象：三年二班全体学生

主持人：

活动目的：

1、通过对學生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高學生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使學生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使學生安全、健康成长。

活动过程：

## (一)列举交通安全事故交通安全：

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，爱惜生命提高交通安全意识”。

## (二)不良交通行为

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，

6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

## (三)我校主要交通安全常识：

现在，我教大家学习二大本领：一会走路、二会乘车(这两个“会”的含义就是要保障自己的人身安全)

1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时，左右看，红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

(四)安全歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

(五)安全知识抢答题

1、每年全国中小學生“安全教育日”确定为3月的\_\_ \_ 。

a□第一周的星期一b□最后一周的星期一

2、在没有人行道的郊区公路上，下车横过道路时，应从车的哪个方向走?()

a□车前b□车后

3、未满\_\_的儿童，不能像大人一样到马路上骑自行车。因为马路上车很多，容易出危险。

a □10岁b.11岁c.12岁

4、行人在没有人行道的路上行走，应该\_\_\_\_\_。

a□靠路边行走b□随意走

5、如果看到有汽车撞人后要逃跑了，你应该立即：

a□记下车牌号b□告诉老师或家长c□不需要做任何事

6、汽车的转向灯左边闪烁时，汽车向\_\_\_\_\_。

a□左转b□右转

7、乘坐公共汽车时，应该()

a □先上后下b □先下后上c □没有一定顺序

8、乘坐轿车时从哪边下车最安全?

a□左边b□右边

9、在穿越马路时应该。

a 应先看左边，再看右边，在确认没有机动车通过时才可以穿越马路。

b 迅速奔跑，突然横穿马路。

10、乘坐小汽车要系安全带，下面哪个说法正确：

a前排乘车人可以不系安全带 b司机和前排乘车人必须系安全带

11、全国统一规定的交通事故报警电话： ， 急救电话： 。

a110 b122 c120

12、当你遇到灯光信号、交通标志或交通标线与交通警察的指挥不一致时，应该：

a服从指挥信号灯 b服从交通标志、标线 c服从交通警察指挥

(五)活动总结：

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！让我们齐唱《一路平安》。

## 中小学生学习交通安全班会篇八

方案一、活动目的：

1、通过“文明出行、安全出行、礼让出行”班会主题活动，让学生了解日常出行的交通安全常识，提高学生的安全意识素质和自觉遵守交通法规的自觉性。

2、通过学习，使学生们深刻地认识到交通事故的残酷无情，要预防车祸，一定要提高自己交通安全意识，遵守交通规则。

3、通过小手拉大手，家庭、学校、社会的协作，共创和谐文明校园、家园。

二、活动准备：多媒体课件、有关交通图片。

三、活动过程：

1、导入引出课题。

(1)出示一段有关交通乱闯红绿灯的片段让学生观看。

(2)孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生：太乱了或太危险啦！

师：为什么会这样危险？

生：路口没有指示灯。

师：道路上有不少路口都没有设立指示灯。

生：车辆和行人没有自觉遵守交通规则。

(3)师小结：同学们，在生活中这样的危险随时都可能发生。这直接关系到我们同学们的生命安全。如何才能安安全全的来上学，平平安安的回家去，真正确保我们同学们的生命安全，今天我们就来学习有关交通安全的教育课——“文明出行、安全出行、礼让出行”。

2、通过交通事故数据，认识安全的重要性。

同学们，你们知道吗？据有关部门统计在中国各类事故中，交

通事故死亡人数占75%以上。交通意外伤害已经成为儿童意外伤害的“第一杀手”。去年全国共发生道路交通事故66.7万多起，是5年前30万起的一倍多。死亡人数104372人，比5年前死亡近7万人幅度明显上升。平均每天有285人在车轮下丧生，在每10位交通事故死亡者中，至少1人是青少年。不注意交通安全会给自己和别人带来很大的痛苦和麻烦，因此我们应该做到“文明出行、安全出行、礼让出行”，这样对我们出行的生命才有保障。

3、结合实际，指导分析行为。

演示图1：行人在街上走路应在哪儿走？没有人行道怎么办？

演示图2：行人横过马路应该怎么走？

演示图3；从事故图中你知道什么？

演示图4：这个小学生横穿马路做得对吗？为什么？

师提问：你们还知道哪些与小学生有关的交通规则？

4、辨析练习，巩固提高。

演示投影，想一想这样走路为什么不安全？该怎么做？

演示图1，在车行道上行走妨碍车辆行驶，容易被车撞。行人应该走人行道。

演示图2，跳护栏易摔伤，或被车撞，很危险。

演示图3，过马路时要先看左再看右，注意来往车辆。

5、看录像，找问题，提高安全意识。

是啊，安全问题始终是我们需要特别关注的问题之一，围绕

交通安全我们学校每学期都要开展多种形式的安全教育活动，我们还请了交警大队叔叔来给我们讲课，在活动中我们学到了很多交通安全方面的知识。仅仅了解这些知识就可以了么？不，重要的是要真正做到自觉遵守交通规则，可是在生活中很多同学不注意这些细节，观看录象片段。

我们再过马路的时候应该注意什么？(有人横道的 没有人行横道的——先向左看再向右看)

同学们你注意到一个小细节了么？这场事故发生在什么地方？

小执勤员的烦恼：总有一部分家长超过家长止步线，而我们劝他们他们总是不听。希望我们同学都来督促自己的家长，为了自己和他人的安全，在家长止步线外停车，自己走进来。

(不能翻越护栏或绿化带，要多走些路，要到路口走人行横道，如果有过街天桥要走天桥。)

(3) (在马路上两个同学追逐打闹，有一人过来劝阻)他们谁做的对，为什么？

## 6、学习学生交通安全“十不为”儿歌

- 1) 不闯红灯、不越线停车，过马路走人行横道；
- 2) 未满12周岁不骑自行车，未满16周岁不骑电动自行车；
- 3) 不骑车带人，不在机动车道内骑车；
- 4) 未戴头盔不坐摩托车；
- 5) 骑车不突然猛拐、双手离把；
- 6) 不扶身并行、互相追逐、曲线竞驶；

- 7) 不在车行道内坐卧、停留、嬉闹；
- 8) 不在道路上使用滑板、旱冰鞋等滑行工具；
- 9) 不追车、抛物击车，不跨越、倚坐隔离设施；
- 10) 不在机动车道上拦乘机动车。

#### 四、小节：

通过今天的学习，懂得了注意交通安全是非常重要的. 所以更需要自我保护，注意交通安全，做到“文明出行、安全出行、礼让出行”。