

学年教研工作计划(汇总7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学年教研工作计划篇一

1、开学初精心组织。

以教研组为核心的理论学习活动，认真学习《基础教育课程改革纲要》，《语文课程标准》。

2、鼓励教师自学。

期中时开展^v^读书笔记，心得体会^v^评比活动，对优秀的自学者予以奖励。

3、以点带面全面铺开。

语文教研组除了注重学习理论之外，更注重实践经验的学习，真正的学习关键是在看别人和自己的实践中不断反思总结出来的，所以语文教研组要求学科内的优秀教师在开学前三周要认真准备一节课，开设全校公开课，然后以公开课为蓝本进行一次^v^在新课程下语文课该怎么上^v^的大讨论。

4、他山之石。

语文组在认真组织教师参加教研室的听评课工作的同时，积极响应教研室的号召在开学初始阶段，计划与周围的几所学校的语文教研组开展^v^互相听，评课，联合教研^v^活动，

与兄弟学校的教研组开展定期交流研讨，学习他人的先进经验，从而形成合力。

课堂是课改的主阵地，也是教研活动开展的基地。能否有效地监控好课堂将是一个学校语文教学教研能否出成果的关键。为此我们语文教研组制定计划监控，指导课堂。

1、加大听课的力度，与纵深度。

听课是一种压力，更是一种促进。为了准备上级及他人听课，教师必须在课前作充分准备，同时也要能有效地学习新课程理念，只有这样，才能让自己的课为别人所接受。

首先，学校规定每周一为全校中层及中层以上干部的听课日，为被听课教师打 。

其次，语文组规定每个年级组每周至少要大规模的听一位教师的一节课。

再次，每位教师单独听课每月不得少于三节。

第四，规定每位教师的每节课必须对组内每位教师开放，听课无需事前打招呼。

2、通过开设公开课，交流提高

(1) 市级公开课：计划在本学年能够有教师成功地开设一节市级公开课。

(2) 大规模公开课：每位教师每学期至少开一节全校规模的公开课。

(3) 小规模公开课：每学期组内教师至少在本组内开设一节研究课，有效地配合教研工作的开展。

(4) 组内公开课：每周都有一位教师针对本组研究课题在备课组内上一节课。

3、通过调查完善课堂的评价

每学期语文组将根据课堂的具体实际情况对学生展开大面积的问卷调查活动，了解语文课堂的教学情况，从而从下而上的改善语文课堂，让语文课真正成为学生喜欢上的课。

虽然课改的大潮已蜂涌而至，但大部分教师，对如何把课改的理念有效地结合到课堂中去还处在摸索阶段，加之没有现成的范例可以遵循，所以很容易形成盲动。为此语文组在本学期中大力推广上海教育中采用的“ $\square^{\wedge}v^{\wedge}$ 三阶段两反思 $\wedge v^{\wedge}$ ”的教学模式，即：独立备课（无参考）——大家互助，看参考书反思备课得失——修改教案——上课——根据课上具体情况反思。在推广此法的同时提出一些更加有力地促进反思的具体措施。

1、个人反思

(1) 语文组在大力推广电子教案的同时规定每份电子教案后都有一项内容即教学案例与思考，要求教师务实性对课堂中出现的好的或坏的现象加以记录分析。

(2) 每学期教研活动时开展教学一得交流研讨会。

2、协作反思与集体反思

教学中的有效现象往往能够带来教研组整体教学水平的提高，为此学校提供了协作反思与集体反思条件。

(1) 在集体备课活动中开展反思。共同研讨备课情况及听课情况，在集体备课记录中要具体体现。

(2) 集体反思主要体现在评课上。

其他学科眼中的语文课。

在第五周让其他组教师在听完课后来运用课改理念评价语文课，有效地促进各学科课改成果的整合。

b□开设评课公开课

为了促进评课的效率与评课理念的更新，语文组第六周开设评课公开课工作，对全校教师公开语文组的评价活动，全体语文组教师主动全员参与，其他组教师互动参与。

3、学生帮助反思

在评课活动时邀请学生参与，从而使评课活动更能反映实际，反映学生心声，体现教学的服务性。

教研是语文教学的生命，特别是在课改的今天，教研可以说是教师跟上改革步伐，永葆教育青春的关键所在。

(1) 课题引研究。

在开学前两周向各备课组和个人征集课题，制定课题计划。要求课题切入点要小，要有可研究性，要可务实开展，要能拿出成果。

征集的课题有：

语文组：生成性课堂的组织和有效控制的研究。

初一：关于小组协作教学中建立有效评价机制的研究。

初二：初中作文档案评价方式研究。

初三：研究性学习中教学策略研究。

个人课题：初中语文学科教学中^{^v^}动，思，疑^{^v^}教学模式研究。

(2) 课上抓研究。

语文组规定所开设的公开课一定要是课题研究的一种展示，在公开课中一定要有你研究的成果。

(3) 集备促研究

集备其中就有一项内容是对本组课题 研究工作的探讨与记录。

(4) 反思调研究

在期末左右利用开设公开课和评课之机，各备课组开展中段反思与调整活动，并记下反思报告。

(5) 引领导研究

在课题开设之初邀请专家或前辈对课题进行评估，对课题研究计划实施修正，并就课题研究开设专家讲座。在期末时再邀请专家对研究成果进行鉴定，并进行修正指导。

(6) 成果保研究

语文组为了有效地杜绝课题研究的空头性，课题研究的成果中除了要展示论文之外，强调要把各研究阶段的阶段成果展示出来，要有每周的集备，教研记录，要有课堂展示实录，中段反思报告等材料。

学年教研工作计划篇二

（一）**新时代中国特色社会主义思想**。用好**新时代中国特色社会主义思想学习纲要**《**谈治国理政**》（第一、二、三卷）等，学懂弄通**新时代中国特色社会主义思想**的基本精神、基本内容、基本要求。及时跟进学习**最新重要讲话精神**，重点学习**关于xx工作的重要思想、重要论述和指示批示精神**，切实做到学用结合、融会贯通。认真组织开展**《在浙江》**学习，牢牢抓住主旨主线，深刻领会、把握其核心要义，进一步增强学习贯彻**新时代中国特色社会主义思想**的政治自觉，切实传承运用好**同志在浙江工作时创造的宝贵思想财富、精神财富和实践成果**。

（二）**党史学习教育**。要把开展党史学习教育作为加强党的建设的永恒课题和全体党员、干部终身课题。深入学习**关于党史教育相关论述、指示及讲话精神**，继续组织学习《**论中国历史**》《**中国简史**》《**改革开放简史**》《**社会主义发展简史**》，用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格，推动学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

（三）**共同富裕专题**。认真学习**关于共同富裕**的系列重要论述以及在浙江的实践和探索，理解中央关于实现共同富裕的战略安排和部署以及浙江高质量发展建设共同富裕示范区的分阶段目标和要求，深刻领会共同富裕的定义内涵、重要意义、时代背景，引导广大干部积极投身共同富裕示范区建设。

（六）**有关形势任务政策**。围绕中央重大决策部署、重要会议、重大活动，深入解读国家重大方针政策，及时了解国内外宏观政治、经济、国防等形势。把学习宣传党的**精神**作为重要政治任务，精心部署迎接**召开系列活动**。深

入开展国情教育，引导党员干部了解我国发展新的历史方位、社会主要矛盾的变化，准确把握基本国情。深入开展形势任务教育，引导党员干部清醒认识国际国内形势发展变化。加强国家安全教育和国防教育。深入开展“垦荒精神”学习讨论，深刻理解“艰苦创业、奋发图强、无私奉献、开拓创新”内涵，不断推进大陈岛垦荒精神传承弘扬。

（八）有关xx发展的重要会议精神。深入学习市第六届党代会、市“两会”精神，深刻理解“推动高质量发展、打造高能级城市、促进高水平共富”三大历史任务的重要意义和丰富内涵，努力把思想、行动统一到市委市政府的重大决策部署上来，把学习成果转化为推进工作的强大动力。

（九）其他知识。结合工作实际，广泛学习经济、社会、政治、党建、历史、文化、科技、法律法规□xx等方面的基本理论和基本知识，增强工作本领，提振干事创业的精气神。

学年教研工作计划篇三

随着教育事业的改革发展，教科研的重要性也越来越被教育界所重视，提高教育教学技能，促进教师特色教学发展——艺术组教研计划。幼儿园教研工作是幼儿园工作的一项常规性活动，与幼儿园保教工作同步相融，在幼儿园工作中占有十分重要的地位，是不可拙劣的重要组成部分。它是实现促进教育理论同教育实践转化的中介，是加强日常保教工作管理的有效措施，是提高教师队伍素质的重要途径，是提高保教质量的经常性手段。

本期我园艺术组的教研活动以素质教育为中心，以《幼儿园指导纲要》精神为指导，以《重庆市教委深入贯彻〈幼儿园教育指导纲要（试行）〉的意见》要求为主要工作目标。在教研活动中遵循“求真务实”的工作原则，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，

扎实有效地深入贯彻《纲要》。

坚持把提高保教质量放在第一位，全面贯彻澄江小学教研工作的思路，通过各种活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展。

本学期艺术组的教研工作要从以下几个方面来开展：

1、强化自身建设，努力提高教研整体水平。

本着精干高效，结合实际的原则，制定完整的教研计划，确定每一次教研活动的内容和具体的安排，让各位教师有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。与园领导共同商量，努力安排好各位参研的教职工的工作，让参加活动的教职工全心投入到教研活动中，解决他们的后顾之忧。

2、抓好学习，努力提高教师的专业素质。

幼儿园教育“质量就是生命”，教研组根据相应的学习制度，形成一种学习氛围。教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，在艺术组的教研活动中，主持人都引导参研教师学习幼儿教育的理论知识，以此提高教师们的专业知识水平，让教师们从各个层面上了解了幼儿教育的特点，加强教师们的理论基础。

3、发挥教研职能，关注我园在实施《纲要》中的具体、真实、关键问题进行研究。

我园在实施《纲要》的过程中，曾出现过许多的问题，这些问题在教师们的共同努力下，有所改善。随着时代不断的进步，新的问题会不断的出现在我们的教育教学工作中，那么，我园的教师们要切实提高解决各种各样教育教学过程中出现的问题的能力。

我组将通过以下活动促进教师在以下几个能力上得到提高：

设计集中教育教学活动的的能力。我组将引导教师根据《幼儿园教育指导纲要》要求，领悟其艺术领域的指导精神，精心设计一次艺术领域的集中教育活动。

设计制作说课演示文稿的操作能力。我组将引导教师学会运用现代教育技术，学习相应的制作演示文稿的知识，并积极进行说课演示文稿的操作练习，将自己所设计的集中教育教学活动制作成一个说课的演示文稿。

说课与开展教育教育活动的的能力。在上次制作说课演示文稿的基础上，开展现场观摩活动。将推选出的教育教育活动方案进行现场研讨，使参研教师将学-说-做的过程有机的结合起来，促进教师们进一步反思与专业成长。

学年教研工作计划篇四

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的`课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

（一）发挥教研群体作用

积极开展学校教研组活动，做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训青年教师与教研活动相结合。

1、教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。

2、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

3、教研活动系列化。开展活动要有系列，如围绕某个专题组织理论学习，明确目标开课研讨，并进行下一轮开课的集体研讨。集体备课要确保实效，注意发挥每个教师的智慧，也唯有此，才能使更多的教师有参与的机会、锻炼的机会，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。

（二）继续认真学习《数学课程标准》，切实转变教学理念。

1、数学课程理念：突出体现基础性、普及性和发展性。

2、数学学科理念：数学有助于学生终身学习的愿望和能力的发展。

3、数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。观察、实验、猜测、验证、推理与交流是学生学习数学的主要形式。

4、数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生是学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。

5、数学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程；关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度；帮助学生认识自我，建立信心。

6、现代信息技术理念：运用它们，使学生有更多精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

在进行“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”及“实践与综合应用”四方面内容学习时，强调学生的数学

活动，并注意发展学生的数感、符号感、空间感、统计观念，以及应用意识与推理能力。教师教学时必须认识到，在组织学生活动时，不仅要关注知识、技能等显性目标的达成，更应关注以上这些隐性目标的实现，把着眼的重点放在学生的可持续发展上。

（三）提高教研实效，营造浓厚的教研氛围。

1、探索评价新方式，努力构建新体系

构建科学合理的数学教学评价机制是课程改革成功的关键，也是教学改革导向的指挥棒，同时，这也是教学改革的难点之一。

当前应把过程性评价和发展性评价作为评价体系的突破口，力求落实新课程标准的评价理念。教师在评价学生的学习时，既可让学生开展自评和互评，也可以让家长和社区有关人员参与评价过程，而不仅仅局限于教师对学生的评价，评价手段和形式应多样化，既可用书面考试、口头表达、实践操作、活动报告等方式，也可用课堂观察、课后访谈、作业分析、建立学生成长记录等方式。

评价的策略可概括为“注重过程、促进发展、强调多元”注重过程，就是把学生的学习看作一个系统，注重在学习过程中加强对学生学习质量的评价和监控，并及时对学生学习情况提出努力方向、改进措施，改变只关注一张试卷评价学生学习优劣的不良倾向。

促进发展，就是确立一切评价都是为了促进每一个学生发展的理念，把学生的学习过程看作是一个发展的过程，逐步完善的过程，自我激励、自我提高、相互促进、共同进步的过程。

强调多元，就是避免单一的评价方式和手段，力求做到五个

结合：师生自评与师生多元评价结合，评语评价与等级评价相结合，个体评价与集体评价相结合，差异性评价与共同发展性评价相结合，静态评价与动态评价相结合。

对教师的课堂教学评价，应转变理念，突破一切限制，关注一个核心，即你的课堂教学是否体现新课程标准的理念，有效促进学生发展。

对学生考查，应有利于切实发展学生数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识和推理能力，增进学生对运算意义的理解，应重视口算，加强估算，鼓励算法多样化，避免繁杂的运算和对应用题进行机械的程式化的叙述“算理”。

2、抓好课堂教学改革，努力体现新理念。

课堂应该是学生焕发活力的地方，也有人说是学生出错的地方。所以，要以学生为主体，着力创设让学生动手实践、自主探索、合作交流的教学模式，让学生主动积极进行观察、实验、猜测、验证、推理、交流等数学活动，感悟知识、经历过程、领会知识，使学生真正成为学习的主人，鼓励学生从数学的角度发现问题、提出问题、理解问题、解决问题、体会解决问题的一些基本策略，体验策略的多样性，发展实践能力、探索意识与创新意识。

学年教研工作计划篇五

以新课程实施方案为指导，遵循“科研兴教、科研兴校，科研育师、科研先行”的方针，树立“以人为本，民主参与，全面育人”的办学理念，贯彻落实《基础教育课程改革纲要》精神，依托教育科研工作，以“新课程下的教学常规研究”为切入点，切实转变教师的教学观念，强化教师的教研意识、科研意识、创新意识，努力提高教师的师德修养和教学业务水平，提高教师的教研能力、科研能力，向教师专业化发展，使我校教育教学质量在新形式下上档次，上台阶，实现“经

过三至五年的努力，把学校建成理念先进，管理科学，队伍精干，环境优美，设施齐备，教育质量高的市级示范中学”的办学目标。

- 1、加强教研机构建设、实现教研工作的制度化、规范化、信息化。
- 2、切实加强教学常规工作的管理、督导、检查、评估。
- 3、开展新课程下的“校本教研”工作，促进教师走专业化发展道路。
- 4、组织指导实验课题组搞好课题研究。
- 5、规划、落实好《湘潭市十一中教师校本培训计划》。
- 6、组织开展教师教学论文的撰写与评选。
- 7、组织搞好《教学简报》的编辑工作。
- 8、开展湘潭市十一中教育信息网建设工作。
- 9、做好教师教研业务能力评估工作。

（一）加强教研机构建设、实现教研工作的制度化、规范化、信息化。

1、本期教研、教改工作人员安排：

（1）学校行政研究决定由副校长何建新负责对学校教育科研工作的领导。

（2）学校教导主作肖齐辉负责学校教育科研的具体工作。

（3）教导处教务员何茱负责对“集体备课”的考勤工作和教

导处的日常工作。

(4) 教导处副主任王柏翠负责《教学简报》的选稿、编辑工作。

(5) 教研组长主要负责对本教研组的教研常规工作和对本学科的毕业复习指导工作、师资培训工作、进行学科调查并写出调查报告。教研组长应当认真履行《湘潭市十一中教研组长职责》。

(7) 本期“集体备课”组长主要负责本年级本学科“集体备课”的组织、管理工作和教学业务、教研、学习工作。

3、拟定本期教研组教育科研工作计划。各教研组在第二周前制定好新学期工作计划，召开教研组成员会，讨论、布置本期的教研工作。

(二)、切实加强教学常规工作的管理、督导、检查、评估。

1、继续实施“集体备课”制。

(1) “集体备课”的内容：研究新教材体系、教学方法、学习方式、平价体系。

(2) 教案要素：一、素质教育目标（一）知识储备点、（二）能力培养点、（三）情感体验点、（四）态度、价值观渗透点；二、教学设想：1、重点、难点、疑点分析，2、课型及教学思路；三、媒体平台：1、教具学具的准备，2、多媒体课件；四、课时安排；五、教学设计；六、作业；七、教学后记。具体教案要素由教研组讨论统一后报教导处审核后执行。

(3) 集体备课程序□a□签到□b□中心发言人谈教学设计——教学思路、教学方法、课件的选择、整合等□c□集体讨论、人

人发言，形成“集体教案”；重点在于讨论学情、教法和学法[d]讨论本周的教学进度和其他章节教学内容[e]教学目标，重难点、教学方法（选择最优化）、教学进度、作业量必须统一。

（4）时间：各年级学科组在第二周前将年级集体备课的时间、地点、人员确定后将情况书面上报教导处。集体备课原则上每周一次至二次。集体备课从第一周星期三全面启动。

4、先进个人的评选和先进集体的评选。

学年教研工作计划篇六

以我区初中英语教学教研工作为指导，认真落实我区xx年11月市基督教对我区进行验收的各项准备工作。以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识，充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研和教学工作水平，在教导处的领导下，积极探索，取得更好成绩。

1. 教学目标：

培养兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，稳固提高英语教学质量。

2. 教研目标：

（1）配合学校及教导处组织进行校内外的教学研究活动，认真撰写论文，组织老师上观摩课、示范课，通过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

六、七年级：进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯，平时注重口语的训练，帮助学生克服口语困难，在不让学生负担太重的前提下让学生切切实实有所收获。

八年级：加强阅读教学，适当补充阅读材料，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养，为实现xx年中考的新突破打好基础。

1. 加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育。全体英语教师都要抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。改进评价内容和评价方法，即努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2. 强化教学常规的落实，提高课堂教学效率，组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”、“培优辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。

3. 打造“常态课堂、高效课堂”。教研组各教师认真学习常态课堂的基本要求，并每人按计划上一次公开课，要求集体备课，及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点，从而来实现高效课堂。

4. 加强集体备课是本学期教研组工作的重点，因此要做到有计划、有目标、有实效。各位英语教师要集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，安排及教学资料要一致。每周至少活动一次，时间固定，要有活动记录。每

次活动要定中心发言人，定活动主题，做到活动有充实内容，每次集体备课都由指定老师作话题发言，指出每个话题的重点、难点及如何突出、突破的方法，再由备课组全体教师集体讨论、改进，力求精益求精，最终形成一个较好的、统一的方案。备课组要做到“五个统一”，统一进度、统一内容、统一检测、统一作业及通过各种方式对学生做出统一的评价，及时了解反馈，及时调整改进，以提高集体备课的质量。通过集体备课、课堂教学、课外辅导、培优补差等多种形式缩小平行班间的差距，争取整体取得较好的成绩。

5. 规范教学的每个环节。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要配合教导处做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使教研组全体英语教师能够共同提高，人人受益。

6. 组织好英语课外拓展活动和竞赛活动。做好每月测、期中、期末命题双向分析和补缺、补差同学的成绩跟踪，加强月测命题分析的研讨和落实。从中及时了解学生学习的情况，对教学和命题进行调整。建立教研组内教学评价和质量保障体系，以达到自我诊断、自我调解、自主发展的目的。在英语教学中提倡精选习题、精编习题、因材施教。进一步做好英语补缺补差工作。加强九年级毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。组织九年级英语教师及全组成员认真学习《中小学英语课程标准》、《中考说明》，加强对中考动向的信息收集和试题研究，凝神聚力，争取九年级中考听力取得圆满的成绩，扎扎实实教好第一遍，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。

总之，在教导处的带领下我们英语组全体组员会开拓进取，不断完善自己，将教学质量放首位，为学校的教育事业贡献最大力量。

学年教研工作计划篇七

在各自学校教研工作的基础上，充分挖掘不同联校的潜力和资源，立足课堂教学，以活动为载体，以展示交流为主要形式，以区域内困扰教师专业发展的典型问题为课题，以区域内网络教研为辅助手段，为教师发展提供丰富的交流和展示的平台，为教师进行专业交流、相互学习、共享经验创造机会，从而实现资源共享，优势互补，促进教师的专业化发展，构建和谐教育生态。

1. 制定出切实可行的区域性教研工作制度。
2. 建立以区域性教研活动协作组为核心的教研工作队伍。
3. 完成预定的教研活动。

1. 橄榄型教师队伍建设主题研究活动
2. 高效课堂教学研究主题活动，课堂教学专题研讨
3. 教研成果展示与交流主题活动

三月份：

1. 建章立制，健全队伍，制定计划（区域性教研工作计划和各学科活动计划），启动活动。
2. 研究新课标，解读新教材。

通过这种活动，引导区域内广大教师根据课标理念，认真研读教材，真正理解和把握教材，能够在课堂教学中科学地使用教材，提高课堂教学质量。

3. 橄榄型教师队伍建设主题研究活动

四月份：

1. 区域性教研活动第一次月会。
2. 构建高效课堂教学主题研究活动。科学课堂教学展示与交流。
3. 教师理论学习。

五月份：

1. 区域性教研活动第二次月会。
2. 构建高效课堂教学主题研究活动。语文课堂教学专题教研。
3. 学生活动。

联合开展古诗文诵读、书法比赛等活动，激发学生的学习兴趣，影响教师的教学行为。

4. 课例教研。

区域内骨干教师教学示范课。

通过骨干教师上示范课，给教师们提供生动鲜活的范例。

六月份：

1. 教学研讨会，教学论文评比

我们三个联校联合召开教学研讨会，通过召开这种会议交流课改中产生的困惑、思考、经验、教训等，并进行教学论文的评比。

2. 堂邑联校教学开放周

课堂开放——区域内其它学校的教师可以随堂听课；资料开放——开放学校的计划、教案、作业本等各种资料都在指定的地方展示；学校环境开放——外校教师可以任意参与学校组织的各种活动，感受学校的管理氛围、文化氛围。

3. 本学期教研资料的整理和归档工作。
4. 本学期区域性教研活动期末总结。
5. 对本学期参加活动教师的各项考核工作。

本计划自20xx年三月份执行。