

大班教案猜猜它是谁教学反思 大班活动教案猜猜我是谁教案附教学反思(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班教案猜猜它是谁教学反思篇一

冬天到了，一片白茫茫的景象。雪花纷飞，有的堆雪人，有的打雪仗，有的滑冰。有趣的户外活动和冬季奇妙的景象，会引起幼儿极大的兴趣。利用这些开展以冬日为主题的活动。用各种形式激发幼儿兴趣，培养幼儿动脑、动口、动手的能力。使其丰富自然科学知识的，以及对艺术的表现能力，让幼儿热爱生活、热爱大自然。

1. 观察冬季景色，自然现象，知道冬季的季节特征。
2. 了解人们的活动，动植物的过冬方式。
3. 了解冬季中的节日，圣诞节、元旦、春节、元宵节。
4. 学习用折、剪、贴等开展美工活动。
5. 使幼儿发现冬季自然现象的奥秘，陶冶幼儿热爱自然、热爱生活的情感。

- 1、观察冬天的自然现象，知道冬季气候特征。
- 2、学习用折、剪、贴等开展美工活动。

1. 冬季背景图、动植物过冬图片。
2. 雪花头饰、磁带
3. 小动物图片、彩纸、剪刀等。
4. 课件。

一、观察冬天

1. 通过朗诵、表演渲染气氛，导入主题，冬天来了
2. 让小朋友自己谈一谈眼中的冬天和感受
3. 课件展示，观察冬天的主要特征，启发幼儿完整表达，增添幼儿乐趣。

二、人类的活动

1. 让幼儿了解人们的冬季活动
2. 课件展示人们的冬季穿着，冬天的游戏，玩雪、推雪人、打雪仗、滑冰等，让幼儿知道冬季的游戏乐趣。

三、动植物过冬

1. 小节导入动物怎样过冬？
2. 课件展示了解动物过冬，请幼儿讲述动物过冬的方法。
3. 幼儿观察课件展示动物过冬的方法。如冬眠、脱毛、飞往南方、储存粮食等。
4. 引导幼儿思考植物怎样过冬？

5. 课件展示观察知道植物的过冬方法。如给树捆草绳、给葡萄盖上草帘等。

四、了解冬天的节日

1. 了解圣诞节。如圣诞老人送礼物、送贺卡等。

2. 了解元旦、春节、除夕等一些习俗。如春节放鞭炮、吃饺子、拜年、守岁等一片欢乐祥和的景象。

3. 了解元宵节。如看花灯、猜灯谜、吃汤圆、扭秧歌等习俗。

五、开展美工活动。

让幼儿动脑、动手，折、剪、贴等，创意制作窗花、雪花、吊饰、贺卡等。培养幼儿动手能力。

六、活动延伸

1. 创设新年喜庆气氛，小朋友动手装扮新年。

2. 鼓励幼儿不畏严寒，去户外锻炼，增强体能。

大班教案猜猜它是谁教学反思篇二

课程分析

本节活动以猜一猜的形式，让幼儿从动物身体的局部图（眼睛、脖子、腿）来猜出是什么动物，从而来了解该动物的身体特征和作用，感受猜猜看的乐趣。接着以找一找的形式，让幼儿实际操作，来找找看一些小动物缺失的身体部位（耳朵、尾巴、鼻子、腿），了解各种动物的头、身体、脖子、尾巴、腿都不一样，体验帮助小动物找到身体特征部位的快乐。最后延伸到一本《谁藏起来了》的绘本书，让幼儿去找

找、了解更多动物的特征部位。

课程目标

1. 观察各种动物的局部图，猜出各种动物并说说各种动物的特征。
2. 乐于参与活动，体验猜的乐趣。

课程准备

ppt□操作材料

课程过程

一、猜猜谁来了

1. 动物王国要开运动会啦！看看谁来参加？你认识这些动物吗？
3. 熊猫出场后，猜猜谁要出场了？（出示长颈鹿的脖子）这是谁呀？你是怎么知道的？说说它的脖子和其它动物比特别的地方。

二、找找小动物

1. 还有一些动物也想来参加舞会，你来猜猜看他们是谁呢？（出示兔子的耳朵、金鱼的尾巴、斑马的腿、大象的鼻子）小动物们请你们帮忙找找是哪个小动物身体的一部分。
2. 幼儿操作
3. 大家一起来看看小朋友找得对吗？一起说说这些动物的特点。

三、延伸

1. 动物王国还有很多小动物想来参加运动会，猜猜他们是谁呢？（出示很多动物背面的图片）它们都藏在了一本叫《谁藏起来了》的绘本里，我们活动结束后可以去阅览室去看看这本书，找找这里面的动物。

课程反思

本节活动幼儿看到自己常见的动物很喜欢，非常愿意来猜一猜、找一找各种小动物的身体部位。现在的孩子平时在家看书多，认识的动物也多，找找这些常见的动物部位很容易，在难度设置上我要稍稍提高一点，再准备几个不常见的动物部位，让孩子的知识经验得到提升。

大班教案猜猜它是谁教学反思篇三

1、能根据脸谱的变化，结合自己的生活经验，讲出自己的情绪体验

2、尝试体验和表达不同的表情变化，感受积极的情绪

3、能选择一种喜爱的脸谱进行制作，并能表现出表情的主要特征

1、高兴、生气、害怕、伤心的脸谱各一张

2、情境图若干：女孩的帽子被风吹走、妈妈买了很多东西走在回家的路上等

3、脸谱、蜡笔、铅笔或记号笔若干

切今天老师请来了四个小客人，你们猜猜看是谁啊？我请来了四个表情娃娃，下面老师把它们一个个请出来。

1、出示高兴的脸谱，扮演高兴娃娃

☐小朋友们，你们好，你们知道我是什么表情吗？（高兴）
嗯，我就是高兴娃娃，每当你们快乐开心的时候，我就会出现了。

2、分别出示生气、害怕、伤心的脸谱，过程同1

☐我们已经认识了这四个表情娃娃，它们说想和我们一起玩捉迷藏的游戏，你们愿意吗？老师看看你们谁的本领大，能把表情娃娃从图片中找出来。

1、老师出示情境图（小狗偷吃唐老鸭香肠）

☐你们知道这是谁啊？（唐老鸭）你们想想唐老鸭现在应该是什么表情啊？（生气）为什么？（小狗偷吃唐老鸭的香肠）

生气娃娃：你们真聪明，一下子就找到我了。小朋友，你们在什么时候，会有生气的表情？

小结：每当我们感到对什么事情或人不同意，或者别人伤害自己的时候都会感到很生气的。

2、老师出示情境图（小狗害怕突然蹦出来的小丑）

小结：每当我们感到害怕的时候，都要和自己说：“我是最勇敢的，我最棒，我不怕。”要不断鼓励自己让自己不害怕。

1、老师出示情境图（女孩的帽子被风吹走了）

☐你们猜猜小女孩现在是什么表情呢？（伤心）她为什么要哭啊？（帽子被风吹走了）

你们有遇到过伤心的事情吗？如果你遇到伤心的事情，你会

想什么办法让自己开心起来呢？

小结：平时我们会遇到很多事情，但是开心是最重要的，所以，平时我们遇到不开心的事情，可以找老师和小朋友帮忙。做个开心娃娃。

2、老师出示情境图（妈妈买了很多好吃的东西回来）

你们猜猜她会是什么表情呢？（高兴）为什么她会感到高兴啊？（下班回家了，买了很多好吃的东西给宝宝吃）

高兴娃娃：你们什么时候会感到开心呢？有些什么事情让你感到开心的啊？爸爸、妈妈、老师、朋友喜欢什么样的孩子啊？（开心，乐于助人的小孩）

小结：我们每个人都会有高兴、伤心、生气、害怕的时候，当我们看到别人伤心、害怕，碰到困难的时候，我们就应该想办法去帮助他们，让他们高兴起来。

1、与幼儿一起分析，当人们高兴、生气、害怕、伤心时五官的变化

出示四个表情娃娃）你们有没有发现人在笑时、哭时、生气时、害怕时眼睛、眉毛和嘴巴有什么不同？（笑时眼睛会眯起来，嘴巴会咧开来张得很大；哭的时候眼睛也会眯起来；生气的时候眉毛会竖起来，眼睛瞪得很大，脸色还会变红）（可以让幼儿上来示范表演）

小结：表情不仅可以通过五官的变化来表现，还可以用不同的颜色来表现。

今天我们认识了四个表情娃娃，选择自己喜欢的表情娃娃，用不同的颜色和五官变化把表情娃娃画下来。

2、幼儿制作脸谱，教师巡回指导

谁愿意来介绍他画的表情娃娃吗？你们猜他画的是什么表情啊？

小结：今天我们认识了四个表情娃娃：高兴、伤心、生气和害怕。他们都是我们的朋友，但是当我们遇到困难和伤心的时候，我们应该多想想高兴娃娃，当别人有困难的时候我们也要去帮助别人，让别人和我们一样和高兴娃娃成为好朋友，做个开心的好宝宝。

大班教案猜猜它是谁教学反思篇四

1、欣赏根雕作品，感受根雕艺术之美。

2、体会根雕艺人“化腐朽为神奇”“变废为宝”的智慧，提高环保艺术和创新艺术。

3、大胆尝试变废为宝，提高动手操作能力。

根雕制作视频、幼儿用书《树根的艺术》、幼儿收集的枯树枝、树叶、废旧物品、剪刀、胶水、胶布、画笔等。

一、观看根雕制作视频，感受根雕的神奇魅力。

出示根雕制作视频中未制作前的图片，让幼儿猜猜是什么？它像什么？

播放根雕制作视频，感受根雕艺人将树根“化腐朽为神奇”的魅力。

教师小结：这门神奇的艺术叫根雕，是用树根（包括树身、树瘤、竹根等）根据它原来的形状，经过加工创作出人物、动物、器物等艺术形象的作品。

二、欣赏根雕作品，感受根雕艺术之美。

出示根雕图片，请幼儿欣赏。

这些作品都是用什么做的？你觉得它们美吗？美在哪？

师：根雕艺术源于我们中国，有着悠久的历史，它是我国艺人善于“化腐朽为神奇”的智慧的结晶，是我们中国人的骄傲。小朋友可以学习他们“化腐朽为神奇”的智慧，把废旧物品善加利用，变废为宝哦。

三、集体创作，尝试变废为宝。

教师巡视指导，鼓励幼儿制作与其他幼儿不同的作品，并提示幼儿注意安全。

四、作品展示。

将幼儿作品展示出来，鼓励幼儿相互介绍，并说说自己制作的内容和制作过程。

美工区：投放树枝、树叶、废旧物品让幼儿进行手工制作。

科学区：投放根雕原型与作品的图片，让幼儿进行配对。

教师打印一些具有代表性的根雕图片，张贴在主题墙内，供幼儿欣赏。

1、有根雕藏品的家庭，可以引导幼儿欣赏。

2、家长可以带幼儿去欣赏一些民间根雕艺人的根雕作品，开拓视野。

美是多种多样的，各种艺术都有自己的特色。日常引导幼儿去发现美，欣赏不同的美。

大班教案猜猜它是谁教学反思篇五

- 1、巩固毛笔握笔姿势
- 2、了解颜体字的横画特点
- 3、学习横的起笔、行笔、收笔的运笔要领。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

幼儿每人一份书法工具、毛巾、盆两个、报纸多份、横画结构图

一、手指游戏导入课题，拿出书法工具。

- 1、这节课我们来学习书法的横画。
- 2、学书法就要用到文房四宝，小朋友知道是哪四宝吗？ 幼儿回答。
- 3、请小朋友从抽屉拿出 书画毡，与课桌边对齐，拿出我们其中的第一件宝贝墨盒，打开盖子，自己检查刮笔的地方和盖子是不是放在指定的位置，墨盒统一放在右上角。
- 4、请小朋友听音乐排队拿第二件和第三件宝贝毛笔、墨汁回坐位 ，毛笔放在墨盒的盖子上，墨汁放在地上靠桌子角，坐好后拿出第四件宝贝宣纸，对折宣纸成小正方形压一下打开放好，然后轻轻的拿起墨汁倒满，盖好后放到原位。

二、老师示范握笔方法、怎样蘸墨刮笔1、念坐姿歌，老师检查小朋友坐姿，示范握笔姿势及方法，请小朋友自己握笔，注意小朋友握笔姿势：拇指食指夹住笔，中指向后勾，无名指

甲根抵笔，小指轻轻靠。

2、老师示范怎样蘸墨与刮笔，然后出示横的运笔示意图，示范写横。小朋友一起说：逆锋起笔，翻笔向下，提笔下顿向右行笔；向右上稍提笔，折锋下顿，回锋收笔。

三、小朋友调整坐姿，蘸墨刮笔开始写横，老师巡回辅导。

1、写完后请小朋友听音乐排队把写好的横画放在指定的报纸上。

2、老师小结，然后和小朋友一起做律动：我真的很不错，接着小朋友拿墨汁、毛笔有次序的放到指定的位置，然后洗手。

四、老师收墨盒和书画毡，结束。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。