

2023年小学语文三年级辅导方法 三年级 语文学困生辅导工作计划(模板16篇)

范文范本可以给我们提供一个写作的思路和框架，使我们更好地进行创作和表达。针对某一问题，我们可以从不同的角度提出不同的意见和建议。

小学语文三年级辅导方法篇一

该班个别学生知识面狭窄，阅读量不多，为了落实新指学期工作让全班大面积丰收，就必须做好学困生的转化工导作。在学困生的转化工作中，教师除了倾注爱心，发现闪思光点，因材施教，抓好反复教育外，还要注重学困生非智想力因素与智力因素的的培养，运用恰当而有效的方法。

1、认真落实“学困生”辅导工作计划，做好参加对象的转辅导工作和思想工作。

化2、使学困生能成为合格生，增强学困生的纪律观念，教目给他们良好的`学习方法。

1、对学困生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

2、在课堂中关注学困生

3、培养学困生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我具体辅导措施们的转化工作才找到了起点。

4、教师在教学过程中必须想方设法培养学生有坚强的意志。

5、教师不仅要注意培养后进生的学习兴趣。注意培养其兴趣的稳定性和集中性，使后进生有恒心、有毅力，在学习中专

心致志，精益求精，从枯燥中寻乐趣，于困难中求喜悦。

6、老师的辅导要及时。及时跟踪调查，分析错误原因，及时辅导。

7、家庭的配合是转化学困生的外部条件。时间每周三下午课外活动时间安排

小学语文三年级辅导方法篇二

说起我们班呀，可真的是不简单，那是人才辈出啊！有小书法家，有小围棋手，有小朗诵家，有小画家，更有几个运动健将呢！听我细细道来吧！

看，那个不高不矮，又瘦瘦的男孩子，就是个顶呱呱的围棋手，听说，他从小就学了围棋呢！他得到的荣誉可真不少，学校里每次的围棋比赛，总少不了他，而且每次都是个好名词。上年的体育节，他又在比赛中得了冠军，为班级争了好几分呢！这个暑假，他又去参加级国家的比赛，又得了个名词，说出来，吓你一跳，他得了个大金牌，校长还亲自为他颁奖呢！同学们都没见过真金牌，因此，这个金牌可是弥足珍贵的，大家都捧在手里看了又看呢！如果金牌那只是个身外物，那与国际冠军聂卫平。陈临新下棋，还留影算不算精神上得到了满足呢？这种殊荣呀！你可能一辈子都得不到，但他小小年纪就做到了，也是为我们班争得了荣誉嘛！

说完下围棋的，在说个写书法的，我们班整体的字虽然不是非常好，但小书法家可是有两个的。看看我们班后面的黑板报，那几个字，人看了真是心旷神怡啊！这就是他们写的。还有墙壁上贴的几张用毛笔写的书法字，也是他们一笔一画写下来的，看，多有笔分呐！长大后肯定是个有名的书法家。

上面的两个“家”都是男生，再来说说咱们女生的“家”，先说朗诵家吧！听！她又在带着丰富的感情朗读课文了，声

音响亮却又婉转，随着文章内容的起伏，声音一会儿高，一会儿低，一下子快，一下子慢。读到老人说的话，声音变得沧桑起来；读到成人的时候，又变得低沉有劲；当读到小孩子说的话时，又能表现出小孩子应有的活泼可爱……同学们总能跟着她的语调感受到情况的变化，老师也总喜欢听她在上课时朗诵课文。

“砰！”这是什么？是比赛的枪声响起来了，看，我们班的运动员立即跑了出去，那是我们班的长跑运动员，800米，对于她来说，那是易如反掌，坚持一下就挺过去了，但想要赢对手，这就不太容易了。这时，我们班的几个服务队员和拉拉队员就跟着她一起跑，边跑，还边鼓励她要坚持。如果最后她得了第一，也许是由于拉拉队们的鼓励吧！

再说说几个小画家吧！他们表现也是非凡的，瞧！他们的画画得多好啊！栩栩如生，好像在你眼前的东西就是显示的一样，美术老师拿去参加学校的艺术周，还得了一等奖呢！

再去看看我们班的歌唱家，她们一个个唱的那都是天籁啊！有几个还被学校吸收去参加合唱团了呢！培养好后，还去了广场上表演，这次，又有一个表演，她们够忙吧！

我们这个班呐！还有许多人才，真想一次全给你们说完，但65个人说完，还是要很多时间的，所以，今天先说那么多，我们这个大家庭啊！会给大家带来许多欢乐的。

明年就要毕业了，心里还真有点舍不得，同学们在一起，就像一个大家庭，老师就是父母，如果真要我们各自去到另一个家里，还真不习惯，小学六年，能在一起，那是我们的缘分，同学们，我永远不会忘记这个班的！

小学语文三年级辅导方法篇三

小学一、二年级我们习惯上称之为低年级，低年级作文教学

是整个小学作文教学的基础，绝不能忽视。如果我们忽略了这块绿洲，就无从设想那些作文的奇葩将会如何去争奇斗艳！所以，低年级作文的启蒙教学至关重要。但是对刚入学的儿童来说，说一句较完整的话都存在一定的困难，更不用说写文章了，写作成了一件很抽象、但也很新鲜的事情。如何变被动为主动，让低年级的小朋友愿意写，乐意写，直至喜欢写呢？我建议老师们可以采用由简入难的方法，让学生由词入句，由段入文。这样，学生就不会觉得无从下笔了。具体可按如下步骤操作：

一、由词入句

在指导学生学写句子的过程中，可以采取各种办法，举几个例子来说明：

(1)普通的单词造句。例：在小学二年级上册的教材中，有《难忘的一天》这篇文章，老师可启迪学生用“难忘”来造句，学生通过文章理解了“难忘”这一词的意思，一定能够说出很多句子。

(2)多词连句。仍然以教材为例，在学过几篇文章以后，可以用文章中的词语来串连造句，如用操尝四季、漂亮这三个词连句，大多数同学都会说：操场一年四季都很漂亮。能表达一个完整的意思，这就是成功之处。

二、由句入段

在学生能用、会用句子后，老师就可以适当地进行小篇幅的段落训练了，这样就可以进入到第二环节：

(1)对照课文仿写。如二年级学习了《日记两则》之后，老师可以引导学生用日记的形式记录自己一天所做过的事情，或者是写让自己记忆犹新的事情。这时候，有的同学写自己是如何同小朋友做游戏的，有的写自己是怎样的会写自己是怎

样哄小妹妹睡觉的，在我执教的学生中，就有这样的一篇例文：

4月15日星期二晴

昨天下午，妈妈给我买了两条小金鱼，真漂亮，它们会吹泡泡，也会冲我笑，太可爱了。

段落虽短，但比较完整，老师此时要给予及时的鼓励和表扬，另外，还可以仿照其他不同题材的文章来写，如写人的、写物的、写事的，等等。

(2) 填空补充。在段落的写作教学中，可先给出学生段落的骨架，让学生填“血肉”如在一年级新生刚入学后，围绕着“我们的学校”，老师可先给出如下骨架：我叫(什么名字)，今年(几岁了)，我在(哪个学校几年级几班)上学。我们学校有(操尝教学楼、好多老师和学生)。我为有这样的学校而感到(怎样的心情)。起初，让学生们能按一定顺序填写出学校的各个方位各有些什么就可以了，当然，能够加以修饰、补充更好。一年级第二学期就要求学生不但能写出各方位的景色布局，还要求他们会用一些好的的词语加以修饰，力求词句的精练、优美。这样训练一学期之后，学生再写类似的文章就能按一定的顺序有条理地写出一段话来。

(3) 课前三分钟说话，学生随意说，只要能表达清楚就可以。

三、由段入文

经过不同形式的训练，学生的说话水平已经超越了词语的句子的层面，能用简短的段落来表达自己的意思，这样我们就可以进入第三环节——由段入文：

(1) 放胆写作。老师不做任何限制，学生随意而写。有的二年级学生写出了这样一篇作文：

早晨，天亮了，我还在床上睡觉。妈妈买菜回来，把门打开，看我就喊：“你看几点了，怎么还不起床！”我说：“还早。”妈妈火了，把我的被子拖到了地上，我一看表快迟到了。我慌忙洗脸吃早饭，让妈妈骑车把我送到了学校，还差一点就迟到了。

这篇文章非常简短，猛然间一看没有多少道理，但老师应该看到这篇文章的精美之处，小作者讲述了自己生活中的一件小事情，这充分体现了小作者注意观察的好习惯，并且小作者还能够把自己和妈妈的对话写得很真实、很自然，生活里是怎么说的，文章就怎么写。

(2) 看图作文。找一些富有情趣且又简短的图画让学生根据自己的理解去写。

(3) 写周围的事物。如写我的爸爸，我的妈妈，我的同桌，我的家等等。

小学语文三年级辅导方法篇四

作文是学生认识水平和语言文字表达能力的综合体现。小学作文教学既能形成学生初步的写作能力，又能发展他们的思维，养成良好的写作习惯，还能使学生的写作能力得到真正的提高。

1、多说

“说”，即是把所见、所闻、所思表达于语言。能说者善写，培养学生好说的能力，一定能提高学生写作的水平，可以收到一箭双雕的效果。

我发现，平时不善说的学生，他们的作文往往也不能把要叙的事、要说的理，有条理、有中心地诉诸于文字。究其根本原因，则是缺乏说话的能力。

针对这一现象，我在作文教学中特别注重学生说话能力的培养。我让学生介绍自己熟悉的人和事、自然景物或亲自参加的各种活动等等，在训练过程中，列出简单的提纲来引导学生先说什么，后说什么，然后按说的顺序有条理地写下来。

2、多读

古人云：“读书破万卷，下笔如有神。”说明学生是要“多读书，读好书。”在作文教学中提倡学生多读，可以提高他们的思想认识，让他们获得各种知识，加深生活体验，并积累优美的语言文字。课文是多读的起点，读好课文，揣摩作者的思路和语言表达，奠定基本的阅读量，由此扩大，根据自己的兴趣爱好和一定的需要，去阅读报刊杂志和书籍，就迈向多读的天地了。

3、多写

作文活动是实践活动，学生写作技能的形成、写作水平的提高，依赖于作文实践。因此，多练笔就成了整个作文教学的重要一环。多写，可以促进观察思考锻炼思维的敏捷、严密和灵活，熟练运用语言文字的技巧。

俗话说：“好脑筋，不如烂笔头。”把眼看、耳听得来的“材料”，直接贮藏在脑子里固然好，只是有些“材料”琐碎，容易忘掉，写作时暂时又想不起来、写不出来。那就可以把平时得来的“材料”，以写的形式保留下来。

如遇到一件有意义的事，看到一个动人的场面，发现一种富有特色的神态，或是一句耐人寻味的语言，都可以写下来。这样不仅可以大量积累生活素材，提高分析事物的能力，而且还可以增加很多的练笔机会，为今后写文章时做到得心应手、水到渠成打下良好的基础。

4、多改

作文修改是小学生作文不可缺少的一个重要环节，也是当前作文教学实施素质教育的一个重要目标。因此，作文写完后，要反复修改，力求文字精练、表意准确、语言生动。

5、多鼓励

学生的每一篇习作都付出了一定的辛勤劳动，总希望别人对自己劳动的价值给予肯定与鼓励。教师应顺应学生的心理，做到少改多批，挖掘他们的“闪光点”。学生的作文瑕瑜互见，教师不仅要善于发现优秀习作中的遣词造句和布局谋篇中的“闪光点”，更要发现差的习作中情感表达的“闪光点”。

实践证明，小学阶段的作文起步，只要坚持多说、多读、多写、多改、多鼓励，就能使小学孩子顺利跨进“作文大门”，就能使学生在日后的作文道路上，任意驰骋、高奏欢歌。

小学语文三年级辅导方法篇五

一、提高认识事物和表达事物的能力。

我国著名教育家叶圣陶先生指出：写任何东西决定于认识和经验，有什么样的认识和经验，才能写出什么样的东西来。反之，没有表达认识的能力，同样也写不出好作文。

二、把认识结构作为作文的核心。

包括学习知识，观察积累，记忆储存，训练思维，丰富想象，培养情感，锻炼意志；从说到写，推敲修改，多读勤写。

三、树立大作文观，听、说、读、写有机结合。

一要注重审题；二要明确写作目的，立意要新；三是选材要有根据；四要讲究谋篇技巧，安排好篇章结构；五要注意文章分

段，事先列小标题，作文提纲；六要注重文章写法，因文用法；七要妙用语言，用思想调遣语言。

学会五种立意法：以事赞人，直抒胸臆，借物喻理，触景生情，托物言志。

四、作文大目标的逐年级分解。

一年级字词，二年级句子，三年级片断，四年级篇章，五年级综合，六年级提高。

五、实施五项训练。

根据认识是作文的核心这一原则，围绕这个发展学生心理机制的核心，扎扎实实地进行了五项训练：

(一) 字词训练。

学习掌握大量字词。掌握运用字词的金钥匙：联系自己熟悉的事物；联系自己生活实际；联系自己学会的语言及字词知识。

运用十引说的方法，把字词学习与说话训练相结合。十引说是：1、分析字形；2、利用教具；3、凭图学词；4、组词扩词；5、选词填空；6、词语搭配；7、调整词序；8、触景用词；9、词语分类；10、联词成句。

丰富了说话训练内容，使自己积累大量会说会用的字词，为写作文打下坚实基础。

(二) 句子训练。

只要是一个句子，都包括两个方面：一是说的人、事、物、景，二是说目的。

可有些教师指导学生说一句话时，没有很好凭借图画和事物，

认真教学生观察、认识、分析、表达的方法，只是拿出一张图或一事物让学生说写一句话，学生不知道为什么要说写一句话，怎样说写一句话，说写一句什么句型、什么句式的话，导致作文中语调单一、呆板、不活泼生动。

可以改让学生凭图、看物、对话、练习说写一句时间、地点、人物、事件四要素完整的话，四种句型，九种句式的话。学生才会在作文中运用不同句型、句式，表达不同的思想、感情、态度、目的。

(三)段的训练。

结合八种段式：以事物发展为序段，时间先后为序段，空间变换为序段，总述、分述结构段，因果段、转折段，递进段，并列段。

以此认识客观事物的发生、发展规律。不论哪种段式，都是记叙事物的发展和人们对事物的认识，即段的内容，段的中心。

它和一句话一样，也是对人、事、物、景的叙述，也是表达一个意思。只不过是把一句话进一步说得更清楚、更深刻。

(四)篇章训练。

篇是由段组成的。通过对审题、立意、选材、谋篇、定法、用语的知识与方法，通过记叙、描写、抒情、议论四种表达方法，文章开头与结尾、过渡与呼应方法，各种文章体裁的知识与方法。学会写中心明确，意思完整，详略得当的记叙文和应用文。

(五)生活现场训练。

采用生活现场训练，更好地体会从内容入手写作文。通过各

种作文教学活动，如确定中心讨论会、选材讨论会、作文会诊会、小诸葛审题会、妙用词语比赛会，从活动中生动具体地学到作文知识与写作文的方法。

另外，还可开展各种校内外活动，如跳绳、拔河、踢毽、球类、背书比赛，从而学会如何写比赛作文；开展校内外义务劳动，学会如何写劳动场面；举行诗歌朗诵、讲演会，学会如何写会议场面及会议上的见闻；通过参观访问，浏览名胜古迹，学会如何写参观访问记、游记。学习观察方法，留心周围的事物、事件，处处留心皆学问，人情练达即文章。

通过现场生活作文，进一步认识到：生活是作文的沃土。从而学会写真事、抒真情，陶冶真、善、美的情操，培养良好的文风。实行互评互改，培养学生思维独立性和创造性。

学生作文写好后，组织在小组内讲评。先学习别人作文的优点，再用批评的眼光互相指出作文中的缺点，并指出改进意见。在此基础上重新再写，从而使学生每写一篇都有收获。

小学三年级作文指导

一、多读

古人云：“读书破万卷，下笔如有神。”说明学生是要“多读书，读好书。”在作文教学中提倡学生多读，可以提高他们的思想认识，让他们获得各种知识，加深生活体验，并积累优美的语言文字。课文是多读的起点，读好课文，揣摩作者的思路和语言表达，奠定基本的阅读量，由此扩大，根据自己的兴趣爱好和一定的需要，去阅读报刊杂志和书籍，就迈向多读的天地了。

在作文教学中，多读名家文章是重要的，但是，阅读学生的优秀作文也不可忽视，因为这些作文都出自年龄心理特点和生活体验大致相同的同学之手，具有十分自然的可比性和启

发性，最能引起学生自己的共鸣，是学生最直接的作文借鉴。阅读的实践证明：有比较的阅读，可以最有效地发现自己需要吸取的东西；同龄人的习作，最容易得到立意、选材、构思和语言等方面的启发。所以要支持学生们订阅《小学生优秀作文》、《小学生作文向导》、《百家作文指导》、《作文大王》等。这样，学生们人人争读课外书籍，人人摘录优美词语，人人珍藏生动章节，作文时才能运用书中所学到的知识，才能尝到了阅读课外书籍促进自己习作的甜头。

二、多说

“说”，即是把所见、所闻、所思表达于语言。能说者善写，培养学生好说的能力，一定能提高学生写作的水平，可以收到一箭双雕的效果。我们发现，平时不善说的学生，他们的作文往往也不能把要叙的事、要说的理，有条理、有中心地诉诸于文字。究其根本原因，则是缺乏说话的能力。针对这一现象，我们在作文教学中特别注重学生说话能力的培养。我们让学生介绍自己熟悉的人和事、自然景物或亲自参加的各种活动等等，在训练过程中，列出简单的提纲来引导学生先说什么，后说什么，然后按说的顺序有条理地写下来。

在一次作文课上，我们先对一位爱说话的男生提问：“你给大家讲讲你的妈妈吧。”这位男生先是奇怪，但还是回答了：“我妈妈三十来岁，胖敦敦的，扎着一条大辫子。”我们点了点头。他又补充说：“我妈妈会绣花，绣得可好啦！在我的一件新毛衣上还绣了一只可爱的米老鼠呢！”接着又问了其他几个同学，效果都不错。于是，板书了《我的妈妈》，然后我们又鼓励学生把刚才讲的写下来。这样做，学生感到“胸有成竹”，写起来比较顺手，学生对作文感到不是太“难”，而是把它当成一种乐趣。

三、多写

作文活动是实践活动，学生写作技能的形成、写作水平的提

高，依赖于作文实践。因此，多练笔就成了整个作文教学的重要一环。多写，可以促进观察思考锻炼思维的敏捷、严密和灵活，熟练运用语言文字的技巧。

俗话说：“好脑筋，不如烂笔头。”把眼看、耳听得来的“材料”，直接贮藏在脑子里固然好，只是有些“材料”琐碎，容易忘掉，写作时暂时又想不起来、写不出来。那就可以把平时得来的“材料”，以写的形式保留下来。如遇到一件有意义的事，看到一个动人的场面，发现一种富有特色的神态，或是一句耐人寻味的语言，都可以写下来。这样不仅可以大量积累生活素材，提高分析事物的能力，而且还可以增加很多的练笔机会，为今后写文章时做到得心应手、水到渠成打下良好的基础。

四、多改

作文修改是小学生作文不可缺少的一个重要环节，也是当前作文教学实施素质教育的一个重要目标。因此，作文写完后，要反复修改，力求文字精练、表意准确、语言生动。

在课内，我们指导学生作文后，学生做草稿，要求学生用铅笔做稿，写一行空一行，学生草稿完成后，第一，要求学生自读自改，放声读稿，看看是否符合写作要求。并在反复的阅读中把错字、不恰当的标点和语句修改过来，把不具体的地方补充具体，把多余的字、词、语句或段落删去等。第二，学生互改，可以以小组为单位，通过朗读交换评改，在读中改、在改中读。在这一活动中，学生的思维最活跃，总想表现自己，千方百计地把别人作文中在的问题找出来，有时连一个标点符号都不放过。由于充分发挥了学生的主体性，学生的潜在智能得到了开发，写作能力也得到了锻炼。第三，教师面改，有少数学生的作文需老师的帮助进行批改。教师的批改是对学生作文的一种鞭策和鼓励，要根据儿童的认知能力，做到多改少批。

这样，以改促写，能够更有效地提高学生的写作能力，改出高质量的文章。

五、多鼓励

学生的每一篇习作都付出了一定的辛勤劳动，总希望别人对自己劳动的价值给予肯定与鼓励。教师应顺应学生的心理，做到少改多批，挖掘他们的“闪光点”。学生的作文瑕瑜互见，教师不仅要善于发现优秀习作中的遣词造句和布局谋篇中的“闪光点”，更要发现差的习作中情感表达的“闪光点”。我们常把学生习作中的妙词佳句，或别具一格的构思，出在黑板报上，使学生“对自己的进步有满意的感觉，对求学发生内在的兴趣”，调动学生写作的积极性。即便有欠缺的地方，也要婉转地提出，留给学生思考的余地。让学生有一定的成就感和可望可即的奋斗目标，鼓励学生树立自信心，激励不断进步。

小学语文三年级辅导方法篇六

大家听到这个题目一定会问我，失败怎么能成一种享受呢？哈哈我告诉你吧，当然能成为一种享受，不信！你看后面吧！

爱迪生发明电灯时，他用了“上千个工时”，但在没有作为时，有人讥讽他：“你这么辛苦都是失败，你都不觉得可惜吗？”爱迪生却笑咪咪的回答：“当然不，这每一次的失败，都让我知道这些东西不能用，不是每一次都有收获吗？！这个过程就是一种享受！”

记得有一次我考的不好，才考了71分。可是经过我不懈的努力，多少个白天黑夜，听写抄写，一次两次的练习，三次四次的复习，最后从71分、87分、91分，到100分，当我拿到100分时，我的眼睛湿润了，再回想起以前来，这真是一种享受！

失败是一种享受！可以收获失败的启示，而获得成功！

小学语文三年级辅导方法篇七

3、事件的主要部分要写具体。每件事都有起因、经过和结果这样一个过程，只有把这个过程写清楚，给读者的印象才能完整而深刻。在事件中要进行有效的肖像、语言、心理、动作、细节描写，这一点很重要，这样写出来的作文才生动。要突出中心，详略得当，与主题无关的事不写。

小学语文三年级辅导方法篇八

根据我校个性化教育的安排，本人承担^v^乡村少年宫^v^计算机小组活动的组织与教学工作。经过一个学期的工作与摸索，积累了一些经验，下面就小组活动情况、教学组织措施、经验与提高措施等三方面进行总结。

根据学生自愿报名的原则，本小组共开展了12次教学活动。

电脑应用分支广泛，由于学员计算机水平很低，本学期主要教学了认识键盘和练习指法以及word粗浅认识。

经过一年的^v^乡村少年宫^v^计算机小组活动，本人总结出下列经验：

1、学习兴趣是学生基于自己的学习需要而表现出来的认识倾向，它是学好一门学问的内在驱动力。

2、注重上机操作能力，使学习兴趣持久不息。计算机学科是一门实践操作极强的学科，学生上机操作的过程是一个融阅读、理解思考和观察验证于一体的过程。

3、发挥小老师的作用，激发学习兴趣。在上机实践中，教师由于各种原因不能兼顾到每一位学生，这时可以让一部分能

力较强的学生充当小老师，对其他同学遇到的一些难题给予解答，互帮互助，共同学习。如六年级的周升阳同学不仅能帮助其他同学还能协助老师解决一些电脑故障。

但是，个性化教育实践也并不是一帆风顺的。在活动开展活动中，我们也遇到了一些困难。学员计算机水平几乎为零，再加上学员重组把一二年级的学生拉进来，对提高教学效果很不利，教认识键盘就基本用了一个学期的时间。因此，对于今后的兴趣班活动，我打算从以下几个方面提高兴趣班活动质量：

小学语文三年级辅导方法篇九

小学三年级写作题材，作文类型一般有四种，分别是：

- (1) 写人的作文
- (2) 记事的作文
- (3) 写景的作文
- (4) 状物的作文

具体为：

(1) 写人的作文。就是通过具体事例，表现人物的性格、精神及品质。一般先介绍人物及人物的外貌；接下来以重点事例表现人物，详写，次要事例后写，略写。

(2) 记事的作文。记叙的六要素，时间、地点、人物、起因、经过、结果。如记一次活动等。

(3) 写景的作文。是对自然景象的描写，要表达一定的情感，如喜欢、爱等。如《家乡的小河》。记叙时要有观景的时间、

地点，尤其要抓住景物的特点进行具体细致有条理的描写，同时对景物的动与静的结合，适当的想象的插入都是很重要的。

(4) 状物的作文。注重观察，抓住特征，表现情感。从描写对象的特点、生活习性等细致刻画。如写月季花、写小猫等。

小学语文三年级辅导方法篇十

为体现乡村少年宫服务于广大未成年人，培养学生的兴趣和爱好，满足学生的课外活动需求，达到学生快乐学习，健康成长，全面发展的宗旨。现对xx年我镇少年宫建设情况小结。

自从确定建设少年宫以来，教育总校和学校的主要领导非常重视这项工作，立即与建筑商联系签订了工程合同加快建设步伐。现已完成了围墙建设用去8500元和铺设水泥活动地平方花费9000元、改造下水道用去5000元、会议室、活动室的建设花费17000元，文化氛围的建设用去近5000元。配备舞蹈房内部的配套设施，花费资金五千元左右。整个工程在五万元左右。

器材采购我们严格按照上级有关部门的要求，首先由少年宫办公室向上级提出申请，待上级批准后予以采购，虽然我们在xx年的5月份向上级提出了采购申请，但时至今日申请材料中涉及相当部分设备没有得到购置。其原因是上级的资金没有到位。

无论什么样的活动都需要制度作保证，我们在筹建少年宫之初和正常开展活动之后，制定了许多制度，这些制度涵盖少年宫建设的方方面面，不仅有针对老师的，也有针对学生的。既有活动的要求，也有经费上的规定。在档案建立上，我们一丝不苟，从计划的制定到活动的开展，每做一次工作，均留有可查档案。

由于受场地的限制，学生活动的场面不够开阔。另外，部分项目由于师资薄弱，活动的效果不够明显。

小学语文三年级辅导方法篇十一

转眼又是一年曩昔了□20xx年，在学校领导看重及各中队指点员的鼎力支持下，我校少先队工作得以顺利的开展。固然，一年来工作很繁忙，但我在繁忙中充足着本身，少先队员也在繁忙中发展着。尽管一切并不是那么的绚丽多彩，但也让我感到到了生活中充溢着阳光。现将本学期少先队工作做以下总结：

少先队工作是学校德育工作的紧张载体，少先队运动是学校学生的一颗心脏，活起来、动起来，能力显示诞生命的活力，才代表着生长的茁壮。

一年傍边，我率领少先队大队部应用好每一个节日，精心谋划每一个运动，通过周密支配，严紧落实，各项运动都开展得较有成效。大队部还通过开学典礼、六一节、教师节、国庆节等紧张节日和庆典日举行相关运动，班级也举行了相应的班级运动，学生在运动中获得获得了体验，获得了熬炼，获得了进步。同时大队部积极共同学校开展的各项运动。

没有规矩不成方圆。为了督匆匆学生养成优越的行为习惯，匆匆进精良校风扶植；为了进一步规范学生的校表里言行，使学生成为文明守纪的一代，使学校成为文明的窗口；为了培养学生介入学校治理的才能，加强学生的主人公意识；也使我们在实施教导教授教化的历程中将老例教导和素质教导落到实处，今年我在学校领导的看重下，优化了我校的红领巾监督岗步队，完善了红领巾监督岗规律互助职责。一年来，在红领巾监督覆第迪格督导下，我校规律、卫生又上新的台阶。

应用各类道路，鼓吹少队知识，宣扬少队精神和少队文化，

鼎力鼓吹大好人好事，在校园表里营造优越风俗，引领学生健康发展。

我校少先队组织始终不渝地抓好指点员的培训工作，为指点员的学习、工作、创造优越的情况和条件。按期召开指点员会议，组织学习研究工作，进步指点员的少先队工作程度。颠末一年的继续学习和互相交流，指点员们的各项才能都有了进步。

为了可以或许更好的做好少先队工作，我坚持学习理论知识，积极介入少先队理论学习，进步政治思想觉悟和优越的道德修养，忠诚党的教导事业，酷爱少先队工作，以“爱生理念”作为指导思想，以人为本，把少先队员观成本身的孩子来培养。工作中，我重点抓养成教导，以爱国主义教导为主线，以少先队运动为载体，设计、组织全校少先队员开展富厚多彩的少先队运动，使他们在少先队组织中健康发展，全面进步综合素质，力争把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

除了大队指点员工作，我还担负两个年级的英语教授教化工作和图书治理员工作。繁重的工作，并未减少我的工作热情，而是让我在工作中加倍干劲十足，尽力突破本身，也让我获得了家长、先生、领导的承认。往后在工作中，我会加倍尽力，继续前行！

小学语文三年级辅导方法篇十二

我担任学校少先队大队辅导员近一年，在这一年中，我努力根据学校实际、学生特点，结合时代要求，设计、组织全校少先队员开展丰富多彩的活动，特别在本学期，结合疫情期间特殊情况以及全县“树湘精神进校园、红色文化进班级”的红色精神传承大背景环境，在上级部门及学校领导的指导以及学校同事的帮助下，我先后组织并完成了以下工作：

一、为了活跃校园文化气氛，稳定学生课前的情绪，充分提高课堂效率，陶冶学生情操，净化校园文化，促进学校班风、觉的建设，同时更加突出学校教书育人的主旋律。学校组织开展了每班课前一首歌活动。“课前一首歌”是音乐学科的一个活动领域，是艺术教育的重要组成部分。它的普及和开展有利于班级团结协作，形成快乐进取精神风貌，营造和谐美妙的校园气氛，能使学生身心健康、精神愉悦，以积极饱满的精神状态进入课堂学习。“课前一首歌”对于开阔小学生音乐文化视野，培养群体合作意识，提升校园文化品位，起到了积极的促进作用。

二、为深入贯彻落实党的十九大、十九届二中、三中、四中全会精神，贯彻落实^v^^v^关于少年儿童和少先队工作的重要指示精神，帮助广大少先队员牢记^v^^v^的教导，激励广大少先队员努力为疫情防控、城市创建贡献力量，根据团县委要求，我在学校组织开展了少先队员“抗疫小卫士”、“创建小先锋”红领巾铜章争创活动，并选取表现突出的少先队员参加了县级“抗疫小卫士”、“创建小先锋”银章争创活动。

三、在六月一日儿童节当天，组织了一年级入队仪式暨红色文化进校园动员活动，60名一年级学生被批准加入中国少年先锋队组织，正式成为光荣的少先队员。学校紧紧抓住入队仪式这一契机，开展一系列的队前教育活动，通过中队辅导员培训，让新任中队辅导员更好地了解少先队工作；通过少先队活动课，让学生了解队史、队章、队徽、队礼，会写入队申请书，会读入队誓词，会正确地佩戴红领巾，行规范的队礼，会唱队歌，做一名合格的少先队员；通过红色文化进校园动员大会，让学生进一步了解到我们的幸福生活来之不易，从而决心好好学习，好好锻炼，更加坚定了做共产主义接班人的信念！此次入队活动增强了少先队员的荣誉感、自豪感、使命感，充分展示了新时代附小少先队员团结活泼、积极向上的精神风貌。

四、为全面贯彻落实^v^^v^关于培养社会主义事业接班人和建设者的指示精神，进一步传承红色基因、弘扬树湘精神，发挥红色资源在深化新时代小学生爱国主义教育和革命传统教育中的独特作用，我校于20xx年6月13日上午组织了以“重温红色记忆，牢记树湘精神”为主题的社会实践活动。通过活动，同学样感叹英雄不平凡的事迹，并暗自决心要更加珍惜现在的幸福生活，好好学习，为做好共产主义接班人而努力奋斗！

五、为贯彻落实^v^^v^重要指示精神，结合希望工程“一元捐”活动宗旨，进一步加强对青少年的正确引导，帮扶低收入家庭青少年，不断提升活动影响力和公信力，努力打造服务青少年成长成才的优秀品牌，将党的温暖和社会关爱传递到青少年身边。根据县团委文件精神，为了广泛集结公益力量，为解决我县贫困家庭学生就学困难，我校积极在全校少先队员中组织开展希望工程“一元捐”爱心助学活动。

六、为迎接20xx年七一建党节，培育和弘扬社会主义核心价值观，展示我校学生的精神风貌，丰富师生的课余文体生活，激励学生们具有积极向上，乐观进取的精神，培养广大少先队员齐心向着党、大步跟党走的高尚情操，为树立少先队员正确的人生观和价值观，增强学生的集体主义观念，促进学生全面发展，培养全体学生团队合作精神和集体荣誉感，丰富校园生活。学校组织开展了“唱红歌、跟党走、守红心”迎七一红歌合唱比赛活动，少先队大队委全力配合了学校此次活动。

最后，在少先队大队辅导员工作岗位上，我还应该更加努力学习，争取把本职工作更好的完成，并做出本校的特色。

小学语文三年级辅导方法篇十三

学校少先队拥有一支朝气蓬勃的少先队员队伍，每年一年级

新生入队前都接受队前教育，并于建队日举行隆重的入队仪式。大队部每学期认真制订计划、做好总结，并做好大队委员的增换工作。

丰富多彩的活动，要依托活动的阵地。实践告诉我们：少先队教育阵地，是开展丰富多彩的教育活动，促进儿童健康发展的重要条件和必要保证。我们充分利用学校教学资源，创办了红领巾广播站、小小手抄报、红领巾执勤岗等少先队活动阵地，并花心思充分调动队员的主动性和创造性，帮助队员真正成为这些阵地的主人，将为我队少先队的主体化教育提供一条新的途径。队员在活动中自己建立阵地的运作模式，使阵地活动真正成为学生的成长乐园。

1、升旗仪式中队负责制

为发挥队员的主观能动性，为更多的队员创设展示的平台、锻炼的机会，本学期开始，每周的升旗仪式由每个中队全权负责，从升、护旗手的评选、简介、训练、仪式的主持等都由中队员承担，大队分管委员进行协助配合，并对一周工作进行综合评价。

2、中队活动考核制

本学期，为了调动各中队参与活动的积极性，大队部把每项活动的参与和获奖情况都归入每月的辅导员考核中，中队辅导员参与活动的意识增强了，活动辅导的力度加大了，从而提高了活动的质量，提升了活动的效果。

3、红领巾值勤岗是学校的一支文明礼仪管理小队，其目的是组织学生参与学校管理工作，通过队员的自主管理、自我教育、促使其主动实现道德品质的内化四、开展富有时代气息的队活动充满时代气息的活动，是少先队的灵魂所在。随着时代的进步，少年儿童的时代特征和教育环境发生了重大而深刻的变化。作为新世纪的少先队，必须顺应时代进步的潮

流，站在时代的前列和实践前沿，解放思想，与时俱进，以创新开拓的思想观念和奋发有为的精神状态开展工作。

根据中心校的“月主题周活动”安排，我们及时开展了以“民族精神代代传”为主题开展系列活动积极组织学生参加“红色故事讲演比赛”活动，“祖国在我心中”征文书画活动以及汉字书写大赛，让学生在每一次的活动中都能受到教育。10月13日学校开展庆祝建队节活动。

1、本学期的工作繁忙，整体工作还不是很理想，比如一些活动还留于形式，对学生的德育教育还不到位。

2、在组织校内活动是要有目性。

3、活动内容、形式不够丰富。

4、充分调动红领巾执勤岗的职能作用。

下学期，大队部将继续努力，以“儿童为本、道德为先、队建为基、发展为重”理念为指导，不断努力，争创佳绩。

小学语文三年级辅导方法篇十四

本人从事少先队辅导员工作几年以来，一直根据^v^理论为指导，以少先队的指导思想制定班级少先队工作计划，开展各项有意义的活动，努力做到减轻学生负担，落实素质教育，并以形式多样，内容丰富，寓教素质寓于活动中，使班级形成一个团结向上、生动活泼的集体。下面谈谈具体的工作和做法。

□

1、坚持从爱入手启发教育学生。

热爱学生是一种强大的教育力量。我对学生像父母爱自己的子女那样热爱自己的学生，把自己爱的感情无保留地全心全意地倾注到每个学生的身上，用爱的感情去打开他们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。如同学，他是一名双差生，学习成绩比较差，又不遵守学校纪律，成为队中的典型。为了使他早日赶上队伍，他每天的作业坚持在校内完成，老师就在旁边给予引导，和进行思想教育，经过一个学期以来的努力，他现在能坚持完成作业，不再与同学打架等违反学校纪律的事了，而且成绩也有了不同程度的提高。如以前他的作文、日记只写一两句话就交送了，但现在他的作文有一二百多，而且句句也比较通顺。

要搞好一个班队单自己孤军作战，是一件很难的事。，在多年的实践中，使我知道培养一支有力的骨干队伍，是搞好一个队的重要环节。首先要选好对干部，选大胆管，愿意为学生们服务的学生担任班干部，大胆选用那些调皮好动的，有一定组织工作能力的，并能听从教导的学生担任班干，根据他们不同的特长，个性分配工作任务。其次，我迅速组织了对干部职责。为了使人人尽职尽责，我开了一个“宣誓就职”主题会，使他们更加明确自己的职责。并使班队干部树立威信，一方面对他们严格要求，以身作则，努力为学生服务。另一方面，要求同学听从指挥，老师把一些任务放手让他们去做，培养他们的工作能力。这样经过一段时间的努力，对干部的工作能力和威信提高了，学生们的自觉性也提高了。结果，他们把全校管理成了规范化，日常化，绝大多数学生都遵守纪律，安静听广播，早读课上书生朗朗，收到了很多老师的赞扬。如：这个副队长，他做得非常出色，每天他都坚持比其他的同学早10分钟左右，为班级开门、开窗、开灯等。他带学生早读和红花登记簿扣奖工作。他就像小老师一样，有谁做得不好或者有谁违反纪律，他就要扣他的红花。他每天都和同学们在一起，谁违反纪律他最清楚，这样以来为文明班级打下了良好的基础。还有两位宣传员，每一月都能在老师的指导下按时按量出好班级的墙报，在学校评比中

获得比较好的成绩。对干部的确成为老师的好助手，卫生工作在卫生委员和值日组长的监管下，教室的桌子、凳子、窗帘成一直线。每一天的值日都要做的做好。我班在校的班风评比中都能获得流动红旗奖被评为文明班级。

2、密切与家长配合，做好学生思想工作。

3、学雷锋

3月5日是“向雷锋同志学习”题词纪念日，雷锋是学生们学习的榜样，处处为人民多做好事，在班里设立光荣册，每周统计一次好人好事情况，对做的较突出的学生给予大力的表扬鼓励。我还利用晨会课讲述“雷锋的故事”，讲述社会上乐于助人、热心帮助孤寡老人的好人好事。同时开展“学雷锋见行为”为主题的公益活动，清扫村尾乡主要街道，买礼物去慰问村尾乡的孤寡老人。并结合学英模，开展“学英模、发奋读书月”的活动，指导学生收集、剪贴英模画像及事迹，摘录英模格言等。在活动中，使学生们受到教育，得到提高。

4、班级手拉手活动

认真组织学生开展“手拉手，献爱心”的活动，我给学生们讲述贫困地区儿童的学习、生活处境。以及各地对他们的帮助之情。在少先大队的组织下，学生们向贫困地区儿童捐赠了自己的零用钱。我班捐赠的数量是全校之首。

我班还开展“手拉手，结对子”的活动，让学生们关心身边的学生，成绩好的和成绩差的结成一对，在学习上帮助他，无论做作业，还是他碰到什么难题，成绩好的学生，他会的都教他们，帮助他共同学好。

□

为贯彻执行上级有关“减负”工作的实行，学生的课余作业、学习时间有不同程度的减少，为了保证对学生的教育质量，我对学生的作业做到科学化，合理化，系统化，做到有针对性地结合学生实际组织练习，以此强化学生的课前练习，使之形成制度，以培养学生的素质和能力，教师力求做到精炼，突出重点，突破难点，以保证教学质量。学生的课余时间充裕了，教师及时引导安排多进行课外阅读的比赛，看谁读得书最多，这样一来，也防止了学生沉迷玩游戏机等不良现象。也提高了学生学习的积极性。

□

(一) 思想性活动

1、9月10日式教师节。结合思想品德课，《我们的成长离不开老师的教导》。对学生进行尊师重教的教育，开展“自查”活动。“查”平时不尊重老师、不听老师的话、不尊重老师的辛勤劳动的行为，从而进行小组讨论，使学生们认识到尊重老师不单是口头上，更重要表现在行动上，要求他们要以实际行动表示，亲自自制小礼物送给老师作纪念。同时还借此机会教育学生尊敬老师的最好办法是努力学习文化知识，以报答老师的辛勤劳动。

2、10月1日式国庆节，对学生进行爱国主义教育。知道自己是中国人，要热爱自己的祖国，使学生懂得我们的祖国地域辽阔、物产丰富、历史悠久，是一个伟大的社会主义国家。作为一个中国人，值得自豪，从小要努力学习，学好本领，将来为建设祖国出一份力量。同时，还举行了“爱我中华”、“庆祝国庆”的主题会。还结合学校的手抄报展览评比中，我班共开展出四张手抄报作品，那鲜艳的色彩、美丽的图画、精美的设计，一展出就赢得了全校师生的赞许。并根据学生们的年龄特点，办了一期国旗、国徽、国歌和版图知识，图文并茂的专栏，激发学生的爱国之情。

3、清明节，组织学生到烈士墓前扫墓。向学生介绍烈士的光荣事迹，以及其他革命先辈的事迹，并开展“学习烈士精神”的对主题会，使学生们懂得今天的幸福生活是千千万万革命前辈用生命换来的，要好好珍惜，并立志长大了要把祖国建设得更加繁荣富强。

4、国际劳动节，教育学生懂得幸福生活靠劳动创造，劳动最光荣，懒惰可耻，尊重各行各业的劳动者，学习劳动人民吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神。要珍惜劳动成果，爱护公共财物，培养勤俭节约的习惯，积极参加力所能及的家务劳动和公益劳动。

5、5月10是母亲节，为了激发学生对母亲的爱，体会到母亲的辛勤和伟大的事迹，结合思想品德课《要关心体贴父母》这一课进行教育。懂得关心体贴父母，能够分担家务，母亲生病时尽力照顾，做到孝敬父母的好孩子。并讲述名人孝敬母亲的事例。同时举行“我爱您，妈妈”的演讲班主任主题会。此外还举行“自制”一份小礼物的活动，并在小礼物上写一句祝颂语，送给亲爱的妈妈。通过这次活动，既培养了学生对母爱的爱，同时也增强了他们与母亲之间的感情。这一次活动深受家长们的称赞。

(二)知识性的活动

创设换位体验情境，不仅可以促进师生间彼此理解，建立信任感，而且是一种非常有效地教育手段。正如孔子所言：“亲其师，而信其道”，我们一方面可以利用班队会、课间休息等时间与学生进行形式多样的交流，让他们站在老师的角度去考虑一些问题，这样可缩短师生间心理距离，建立起互相理解、尊重、和谐、信任的友善师生关系；另一方面也可以设身处地的反思自己的行为是否妥当、合理，站在学生的角度审视自己的言行，总结教育的得失。创设换位体验情境还可以使学生获得对事物更深刻的认识及改正错误后的轻松和愉悦，并使其产生不断进步的强大动力。例如教育

学生不说谎话时，教师除了进行正面的教育外，还可以让学生自己进行换位体验。我曾引用列宁小时候打破花瓶说谎，后来给姑妈写心承认错误的典型事例，对学生提出了例如你是列宁的父母，当列宁承认错误后，你会对列宁说些什么？假如你是列宁，你此时此刻的心情怎样、会怎样想等等。孩子们争先恐后发言，有先赞扬的，有肯定的，甚至还有几位同学说：从前自己也曾经说过谎，可是却没有勇气承认，以后要向列宁学习，勇于承认、自觉改正错误。孩子们在换位体验情境中，轻松地实现了自我教育。

结合阅读进行读书的活动，为了提高学生的阅读、写作水平，我在班上搞一个图书角，图书的来源是每一个学生都拿最少一本书回来，最多就没有规定了，我班的学生非常踊跃在第三周就成立了小图书角有作文书、阅读书、小故事、小学生十万个为什么、童话等，共书80多本，供学生中午、下课或者有需要的时候阅读。我安排了两名学生干部管理，负责每天的登记、整理工作，经过两个学期以来的图书角的开放，学生的阅读能力、写作文的能力都有不同程度的提高，进步最快的就是同学，他是一名差生，他的作文连一句话都写不通顺的，但他现在写作文、写日记每次都有中上的好成绩。为了让学生向他学习，我就在班上举行“向先进模范学习”的班活动。使学生更加明确学习的目的。

(三)趣味性的活动

1月1日是元旦，组织学生们开“新年晚会”，要求每个自己带东西回来，有的带苹果，有的带雪梨，有的带汽水、花生和饼干等，非常丰富。节目有讲新年愿望、背书、诗歌朗诵、唱歌、游戏等。这次活动既丰富了学生的视野，也激发了学生热爱学习的积极性。

辛勤的耕耘结出了硕果，学生们的思想素质得到了全面的提高，少先队系列活动促使了良好班风的形成，这有赖于全体学生的努力结果，我教的班级都能被评为“文明班”期末考

试各科成绩较好。受到了老师与家长的认可，几年少先队中队的工作，取得了一些成绩，也有许多不足之处，早今后的日子里，我会大胆创新、研究和实践一步一个脚印地搞好队工作。

小学语文三年级辅导方法篇十五

本班共有58名学生，其中男同学29名，女同学29名；同学们已经过四年的训练，各方面的素质都有了较大的提高。其中，大多数学生上进心强，学习态度端正，爱动脑筋。但仍有不少学生学习缺乏自觉性，各方面的素质发展不平衡。本班家长多为经商人员，对学生的行为习惯培养、学习管理的意识比较薄弱，家庭教育的方法简单粗暴，要么非打即骂，要么放任自流，对孩子的学习管理束手无策，不能起到较好的辅导和监督作用，家长与学校的配合有一定困难。针对上述情况，制定中队计划，旨在通过多种渠道，多种形式的活动，创造条件，让学生得到全面的发展，品尝成功的喜悦。

根据学校工作计划，全面贯彻学校德育计划和少先队工作计划，坚持以学校德育特色“五爱”教育为主线，以行为规范养成教育为抓手，引导少年儿童追求真善美，培养正直善良、诚实守信、富有爱心、承担责任的基本道德品质，根据中队队员的特点，进一步培养队员良好的行为和学习习惯，使中队形成“诚实、团结、向上、创新”的良好班风，使队员们勤奋学习、快乐生活、全面发展。

做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有能力；有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

深入贯彻学校“五爱”教育，开展丰富多彩的班队活动。

以“五爱”教育为主线，注重文明礼仪教育，进一步深化小公民道德建设，结合重大节日等资源，开展礼仪教育等，通

过主题教育活动，弘扬民族精神，提高德育实效。

结合学校“五爱”内容，积极参加主题月活动，使学生的个性在活动中得到充分地张扬，能力在活动中得以全面地锻炼。

“爱祖国”——民族精神教育月(二月)

对学生进行民族精神教育，结合新春龙年，积极参加“中国龙”小故事比赛和“秀出中国龙”绘画大赛(五年级：创意画)，让学生在说说想想画画中国吉祥物“龙”的同时，激发爱祖国的情感，体验活动带来的成功与喜悦。

小学语文三年级辅导方法篇十六

三(1)班

*** 一、班级概况

根据学校工作计划，全面贯彻学校德育计划和少先队工作计划，坚持以学校德育特色“五爱”教育为主线，以行为规范养成教育为抓手，引导少年儿童追求真善美，培养正直善良、诚实守信、富有爱心、承担责任的基本道德品质，根据中队队员的特点，进一步培养队员良好的行为和学习习惯，使中队形成“诚实、团结、向上、创新”的良好班风，使队员们勤奋学习、快乐生活、全面发展。三、班级奋斗目标：

(一)深入贯彻学校“五爱”教育，开展丰富多彩的班队活动。

以“五爱”教育为主线，注重文明礼仪教育，进一步深化小公民道德建设，结合重大节日等资源，开展礼仪教育等，通过主题教育，弘扬民族精神，提高德育实效。

结合学校“五爱”内容，积极参加主题月活动，使学生的个

性在活动中得到充分地张扬，能力在活动中得以全面地锻炼。

以学校科技节活动为载体，组织学生积极参与，激发他们爱科学、学科学的精神。积极参加“我为社区家园献一计”金点子征集活动，帮助学生把课内外学到的环保知识运用在实际生活中，养成良好的生活行为习惯，增强环保意识，为建设美好的社区家园献计献策。（二）. 加强班队建设，狠抓落实班风建设。

1、加强全班的德育教育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。加强行为规范的养成教育与训练，并将行为规范的养成与创行规示范班级、行规示范学生活动有机结合，从而引导学生做到“对自己讲仪表，对人讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺”。

2、培养班干部。加强班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。通过岗位轮换、专人专岗，培养学生的组织管理能力，提高学生的自主能力，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。（三）继续加强法制、安全、心理健康教育，综合整治管理。

1、加强法制安全教育。学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、通过参加法制教育观摩活动，收听法制教育讲座等形式，强化学生的法制观念，提高是非辨别能力，丰富学生的道德体验，在体验中提高道德认识。