

# 2023年语言课程设计教师指南 c语言程序设计课程设计总结(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 语言课程设计教师指南篇一

经过一个星期的上机实践学习，使我对c语言有了更进一步的认识和了解，要想学好它要重在实践，要通过不断的上机操作才能更好地学习它，通过实践，我也发现我的好多不足之处，首先是自己在指法上还不行，经常按错字母，通过学习也有所改善；再有对c语言的一些标准库函数不太了解，还有对函数调用的正确使用不够熟悉，还有对c语言中经常出现的错误也不了解，通过实践，使我在这几个方面的认识有所提高。

通过实践的学习，我认识到学好计算机要重视实践操作，不仅仅是学习c语言，还是其它的语言，以及其它的计算机方面的知识都要重在实践，所以后在学习过程中，我会更加注视实践操作，使自己更好地学好计算机。

## 语言课程设计教师指南篇二

在科技高度发展的今天，计算机在人们之中的作用越来越突出。而c语言作为一种计算机的语言，我们学习它，有助于我们更好的了解计算机，与计算机进行交流，因此c语言的学习对我们尤其重要。

在这个星期里，我们专业的学生在专业老师的带领下进行了c语言程序实践学习。在这之前，我们已经对c语言这门课程学习了一个学期，对其有了必须的了解，但是也仅仅是停留在了解的范围，对里面的好多东西还是很陌生，的在运用起来的时候还是感到很棘手，毕竟，万事开头难嘛。

由于时间的关系，我们的这次实践课程老师并没有给我们详细的介绍，只是给我们简单的介绍了几个比较重要的实际操作。包括了程序模块处理。简单界面程序。高级界面程序。程序的添加修改。用程序做一元线性回归处理以及用c语言程序来画粒度分布图等这几样比较重要的的时间操作。

上机实验是学习程序设计语言必不可少的实践环节，特别是c语言灵活、简洁，更需要通过编程的实践来真正掌握它。对于程序设计语言的学习目的，能够概括为学习语法规定、掌握程序设计方法、提高程序开发潜力，这些都务必通过充分的实际上机操作才能完成。

学习c程序设计语言除了课堂讲授以外，务必保证有不少于课堂讲授学时的上机时间。因为学时所限，课程不能安排过多的统一上机实验，所以期望学生有效地利用课程上机实验的机会，尽快掌握用c语言开发程序的潜力，为今后的继续学习打下一个良好的基础。为此，我们结合课堂讲授的资料和进度，安排了12次上机实验。课程上机实验的目的，不仅仅是验证教材和讲课的资料、检查自己所编的程序是否正确，课程安排的上机实验的目的能够概括为如下几个方面：

课堂上要讲授许多关于c语言的语法规则，听起来十分枯燥无味，也不容易记住，死记硬背是不可取的。然而要使用c语言这个工具解决实际问题，又务必掌握它。通过多次上机练习，对于语法知识有了感性的认识，加深对它的理解，在理解的基础上就会自然而然地掌握c语言的语法规定。对于一些资料自己认为在课堂上听懂了，但上机实践中会发现原先理解的

偏差，这是由于大部分学生是初次接触程序设计，缺乏程序设计的实践所致。

学习c语言不能停留在学习它的语法规则，而是利用学到的知识编写c语言程序，解决实际问题。即把c语言作为工具，描述解决实际问题的步骤，由计算机帮忙我们解题。只有通过上机才能检验自己是否掌握c语言、自己编写的程序是否能够正确地解题。

通过上机实验来验证自己编制的程序是否正确，恐怕是大多数同学在完成老师作业时的心态。但是在程序设计领域里这是必须要克服的传统的、错误的想法。因为在这种思想支配下，可能你会想办法去“掩盖”程序中的错误，而不是尽可能多地发现程序中存在的问题。自己编好程序上机调试运行时，可能有很多你想不到的状况发生，通过解决这些问题，能够逐步提高自己对c语言的理解和程序开发潜力。

一个c语言程序从修改、编译、连接到运行，都要在必须的外部操作环境下才能进行。所谓“环境”就是所用的计算机系统硬件、软件条件，只有学会使用这些环境，才能进行程序开发工作。通过上机实验，熟练地掌握c语言开发环境，为以后真正编写计算机程序解决实际问题打下基础。同时，在今后遇到其它开发环境时就会触类旁通，很快掌握新系统的使用。

完成程序的编写，决不意味着万事大吉。你认为万无一失的程序，实际上机运行时可能不断出现麻烦。如编译程序检测出一大堆错误。有时程序本身不存在语法错误，也能够顺利运行，但是运行结果显然是错误的。开发环境所带给的编译系统无法发现这种程序逻辑错误，只能靠自己的上机经验分析决定错误所在。程序的调试是一个技巧性很强的工作，对于初学者来说，尽快掌握程序调试方法是十分重要的。有时候一个消耗你几个小时时间的小小错误，调试高手一眼就看出错误所在。

通过这次为数不多的几天计算机实践学习，我们了解了一些关于c语言的知识，理解巩固了我们c语言的理论知识，着对我们将来到社会工作将会有莫大的帮忙。同时它让我明白，只要你努力，任何东西都不会太难。

### 语言课程设计教师指南篇三

通过c语言课程设计，首先再次锻炼了自己的选题潜力，让自己对选题有了更加深刻的体会。

其次在设计程序的过程中对学过的c语言课程的相关知识有了更加深刻的理解，例如：程序的纠错功能等等。真正能够做到学以致用。为后续课程中设计的编程语言及工程编程打下坚实的基础。在程序的编译过程中，特别是在最后的调试过程中出现了许多错误，而且多次出现了结果不对的状况，在这时能够以一种审慎的态度，让我最终克服困难，完成了c语言课程设计题目。

### 语言课程设计教师指南篇四

本学期我们开设了《模拟电路》与《数字电路》课，这两门学科都属于电子电路范畴，与我们的专业也都有联系，且都是理论方面的指示。正所谓“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”学习任何知识，仅从理论上去求知，而不去实践、探索是不够的，所以在本学期暨模电、数电刚学完之际，紧之后来一次电子电路课程设计是很及时、很必要的。这样不仅仅能加深我们对电子电路的任职，而且还及时、真正的做到了学以致用。

这两周的课程设计，先不说其他，就天气而言，确实很艰苦。受副热带高压影响，江南大部这两周都被高温笼罩着。人在高温下的反应是很迟钝的，简言之，就是很难静坐下来动脑子做事。天气本身炎热，加之机房里又没有电扇、空调，

故在上机仿真时，真是煎熬，坐下来才一会会，就全身湿透，但是炎炎烈日挡不住我们求知、探索的欲望。通过我们不懈的努力与切实追求，最后做完了课程设计。

在这次课程兼职设计过程中，我也遇到了很多问题。比如在三角波、方波转换成正弦波时，我就弄了很长时间，先是远离不清晰，这直接导致了我无法很顺利地连接电路，然后翻阅了超多书籍，查资料，最后在书中查到了有关章节，并参考，并设计出了三角波、方波转换成正弦波的电路图。但在设计数字频率计时就不是那么一帆风顺了。我同样是查阅资料，虽找到了原理框图，但电路图却始终设计不出来，最后实在没办法，只能用数字是中来代替。在此，我深表遗憾！

这次课程设计让我学到了很多，不仅仅是巩固了先前学的模电、数电的理论知识，而且也培养了我的'动手潜力，更令我的创造性思维得到拓展。期望今后类似这样课程设计、类似这样的锻炼机会能更多些！

## 语言课程设计教师指南篇五

在这次实训中，我对c语言有了一个更深的认识了解，也对这学期的知识得到巩固，还尝试了运行编程，每次运行程序成功，让我对下面的项目充满了信心通过自己的努力最终把最初的理论知识转化成基本技能，这次的实训，是我对c语言的学习产生了农活的兴趣。

还是这次实训，最令人激动的就是同学遇到问题互相帮助虽然只是一个很小得实训，但同学们的满腔人情却是值得骄傲的，我们在实训中取长补短在实训中长知识，提高了我们学习，虽然对有些时候老师没给我们指出解决问题的方法有一些小抱怨，但到了结束是才知道，这种教学让我们自己学会了自学，学会了去看懂别人的代码。更多的是老师的感动，每天在我们来之前家到了机房，给我们我分享他学c语言的感受，还提醒我们注意在编程时与遇到的事项，，这些是我们

平时上课无发了解到的知识是我们更深层次的极大收获。

通过实训我们也发现了许多问题，在试训中我认识到自己还有很多知识没学好，最基本的知识点没有理清楚，而且许多东西要经过翻书，上网查阅，搜索，遇到一小点错误运行不出来，就会烦躁不安，觉得有些自暴自弃或这抱怨题目有些变态，以后要克服，尽量保持一颗蓝好的心态，学好c语言，用c语言来编写一个按要求的系统。

对于未来，近程下个学期，我觉得我还有许多方面需要提高。

首先我要继续学习好c语言的基础知识，然后能在电脑上熟练的运用。能写出一些程序，上网的时候多看一些优秀的教程和优秀的代码，遇到问题是多和同学讨论，并且多弄出几套方案，多练习自己结局问题的能力和与同学合作的能力。

总之，这一切都成为我记忆里面的一个篇章，更是c语言编程上的一个里程碑。