

最新小班白兔和乌龟教学反思 小班音乐教案及教学反思小乌龟(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班白兔和乌龟教学反思篇一

活动目标：

- 1、在游戏中复习巩固身体各部位的名称。
- 2、随音乐旋律用小手在身上爬上爬下。

活动准备：

知识经验准备：已有初步认识身体部位的经验。

物质材料准备：奥尔夫音乐《小跳蚤》、小跳蚤指偶。

活动过程：

一、变一变、说一说，巩固身体部位的名称。

“哎呀，我的肩膀有点痒；哎呀，我的小脚也好痒啊。咦，这是怎么回事？”

“哦，原来是你在捣鬼。这是调皮的小跳蚤，它最喜欢在我们的身上爬来爬去，扰人痒痒。”

二、爬一爬、唱一唱，感知小手爬行的乐趣。

1、学一学，初步感知小跳蚤爬行的路线。

(1)以手指动作演示“小跳蚤”散步“路线”。

(2)以手指动作演示“小跳蚤”回家“路线”。

过渡：小跳蚤的本领真大，我们一起用手指模仿小跳蚤爬行吧！

2、爬一爬，整体感知小跳蚤爬行的动作。

(1)根据音乐旋律集体游戏

(2)根据音乐旋律结对游戏

3、唱一唱，再次感知小跳蚤爬行的乐趣。

“听，我们的小跳蚤还会快乐地唱歌呢！”

三、跳一跳、洗一洗，体验身体律动的快乐。

“小跳蚤爬在身上好痒啊！我们一起去洗一洗。做一个干净的宝宝吧！”

活动反思：

通过本次音乐活动培训，在严蕾老师执教的活动中使我学到很多：

一、律动游戏的设计应该适合小班孩子动作表现和游戏水平。

在本次严老师执教的小班律动活动中先是利用已学过的歌曲进行导入，让孩子提前熟悉自己的身体部位，然后再利用多

媒体课件和利用多媒体课件和游戏进行歌曲教学和手指律动。活动中孩子们玩得非常开心，我们觉得严老师对于本节课的设计适合小班孩子动作表现和游戏的水平很值得我在以后的活动中借鉴和学习。

二、在活动过程中能利用多种形式充分调动小班幼儿表达表现的兴趣。

如在《小跳蚤》中严教师在运用了多媒体课件的基础上，以生动的画面吸引孩子的注意，再以夸张的语气表情和动作不自觉地影响幼儿的情绪，老师用手势代替语言，它可以起到此时无声胜有声的效果，在《小跳蚤》一曲内容中辅以手指动作游戏，体验音阶的上行和下行，邀请幼儿一起来边唱边跳，更加容易和直接地向幼儿及时传递和表达出内心的情感以入歌曲的内涵，感受音乐的节奏，让孩子在做做玩玩中掌握音乐内容。

总之，在本次活动中严教师运用多种形式让幼儿充分体验活动的乐趣，在层层递进的互动环节中，让幼儿重复的进行游戏活动而不感到枯燥。如《小跳蚤》中严教师先让个别幼儿和老师一起玩一遍游戏，起到示范作用，接着让幼儿两两结伴游戏，最后再让幼儿交换角色进行游戏。从而充分调动小班幼儿对音乐游戏表达表现的兴趣。

小班白兔和乌龟教学反思篇二

- 1、让幼儿学会小乌龟这首儿歌。
- 2、让幼儿通过活动增加对小动物的喜爱之情。
- 3、让幼儿能大胆的参与到活动中，并且大胆演唱歌曲。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

5、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

教学重点、难点

重点、学会小乌龟这首歌曲，掌握旋律

难点、带动幼儿都能参与到活动中，并且都乐意演唱歌曲

活动准备

小乌龟，蛋糕，糖果（卡片）小山背景

活动过程

一、开始部分

导入（手指游戏）大乌龟小乌龟

教师带领幼儿复习大乌龟小乌龟的手指游戏

师、我们的大乌龟小乌龟，今天要去爬山坡，我们看看他们都带了什么好吗？

二、基本部分

1、教师范唱

教师拿着小乌龟卡片，一步一步的爬山坡状，边爬教师边范唱歌曲。

2、了解歌词

教师范唱几次后，

提问，我们的小乌龟在做什么？

他们都带上了什么好吃的东西？

小乌龟爬山坡累了，他们发出什么声音？

3、学习歌曲

教师在幼儿对歌词了解后，（小朋友们一起来和小乌龟一起爬山坡好吗？）引导幼儿学习歌曲，每唱两次，可以也奖励幼儿蛋糕和糖果的方式，使幼儿继续学习歌曲。

4、小游戏（乌龟爬山坡）

待幼儿熟悉歌曲后，请小朋友扮演小乌龟，在教师身后转圈状爬坡。

三、结束部分

天黑了，小乌龟都要回家了，我们回家了吧。

教学反思

- 1、教具准备充分，很喜迎幼儿眼球
- 2、在开展活动时，还需要更加的夸张有激情
- 3、在后面游戏时，注意幼儿安全

小班白兔和乌龟教学反思篇三

- 1、让幼儿学会小乌龟这首儿歌。
- 2、让幼儿通过活动增加对小动物的喜爱之情。
- 3、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。

4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

教学重点、难点

重点：学会小乌龟这首歌曲，掌握旋律

难点：带动幼儿都能参与到活动中，并且都乐意演唱歌曲

活动准备

小乌龟，蛋糕，糖果（卡片）小山背景

活动过程

一：开始部分

导入（手指游戏）大乌龟小乌龟

教师带领幼儿复习大乌龟小乌龟的手指游戏

师：我们的大乌龟小乌龟，今天要去爬山坡，我们看看他们都带了什么好吗？

二：基本部分

1:教师范唱

教师拿着小乌龟卡片，一步一步的爬山坡状，边爬教师边范唱歌曲。

2:了解歌词

教师范唱几次后，

提问，我们的小乌龟在做什么？

他们都带上了什么好吃的东西？

小乌龟爬山坡累了，他们发出什么声音？

3：学习歌曲

教师在幼儿对歌词了解后，（小朋友们一起来和小乌龟一起爬山坡好吗？）引导幼儿学习歌曲，每唱两次，可以也奖励幼儿蛋糕和糖果的方式，使幼儿继续学习歌曲。

4：小游戏（乌龟爬山坡）

待幼儿熟悉歌曲后，请小朋友扮演小乌龟，在教师身后转圈状爬坡。

三：结束部分

天黑了，小乌龟都要回家了，我们回家了吧。

教学反思

- 1：教具准备充分，很喜迎幼儿眼球
- 2：在开展活动时，还需要更加的夸张有激情
- 3：在后面游戏时，注意幼儿安全

小班白兔和乌龟教学反思篇四

设计意图：

小班幼儿乐意学唱与小动物相关的歌曲，并尝试模仿小动物的动作，是适合小班幼儿的艺术领域的一堂课。幼儿在活动中学歌曲，拍节奏，能充分感受体验乐曲的欢快和跳跃。在音乐旋律和歌词下，引导幼儿进行移情体验和表达自己内心

的体验。我利用了小班小朋友们的年龄特点，准备了故事来引入主题，相信小朋友们会学的很开心。

活动目标：

1. 能借助音乐，通过练习乌龟爬的动作来表达自己的情感。
2. 熟悉歌曲旋律，并用身体动作感受一拍一下的节奏。
3. 能融入情境，以轻松、愉快的心情学唱歌曲，乐意参与歌唱活动。
4. 学唱歌曲，掌握断顿、欢快和连贯、舒缓的不同演唱方法。
5. 在对唱的过程中注意倾听同伴的声音，及时接唱。

重点难点：

能用身体动作感受一拍一下的节奏。

活动准备：

山坡大背景图、小乌龟手偶、图谱一份、图片

活动过程：

1. 感知音乐旋律，做小乌龟爬动作进场

(1) 乌龟爬的动作进场。师：“小乌龟们，大家准备好了吗？我们一起出发啦！”——小朋友学小乌龟的动作进场。（听音乐第一遍。）

2. 故事导入，小乌龟爬山坡。

“小乌龟住在山坡的下面，它的奶奶住在山坡的上面。今天，

小乌龟要去看它的奶奶。”（教师边讲述边演示小乌龟爬山坡的样子。）“它是怎么去的呢？”（听音乐第二遍）。

3. 歌词欣赏，理解歌词。

(2) 小乌龟是怎样爬山坡的？（我们一起来学学小乌龟爬山坡的动作）小乌龟爬

(3) 山坡时感觉怎么样？（很累）累的时候它是怎样给自己加油的？（教师范唱“嗨嗨哟”，）（我们一起学学小乌龟的加油声“嗨嗨哟”）

4. 学说歌词，熟悉歌曲。

(1) 这首歌真有趣，请小朋友们跟着张老师一起来念念歌词吧，我说一句你们说一句，我们说的時候加上拍手的节奏好不好？（边拍手打节奏）

(2) 师幼共同歌唱：歌词学会了，接下来我们一起唱歌吧。（边唱边拍手）这一次我们换一个方式好不好，（边唱边拍腿）

5. 学唱新歌，体验快乐。

(1) 完整学唱歌曲。

“奶奶看到小乌龟多开心啊！我们把小乌龟去看奶奶的事情一起来唱一唱吧！”（告诉幼儿歌曲的名字。）“这首歌曲有个可爱的名字，叫《小乌龟》。”“让我们来学学吧！”

(2) 教师边弹琴，边带领幼儿唱歌曲。

(3) “小乌龟爬山坡很用力，不怕苦、不怕累，很快就到了奶奶家，我们也用一拍一下的动作爬山坡吧，好吗？”

教学反思：

一个较完整的音乐活动应该欣赏在前，学习在后，从而挖深价值，促进幼儿发展。而如何使幼儿欣赏歌曲，感受歌曲的意境和美，导入则很重要。我们教师应该结合具体的歌曲，创设情境，引导幼儿欣赏。并且我们教师要苦练基本功，这样才能驾驭一个音乐活动，从而提高孩子的音乐能力。

小班白兔和乌龟教学反思篇五

作为一名优秀的人民教师，课堂教学是我们的工作之一，我们可以把教学过程中的感悟记录在教学反思中，那要怎么写好教学反思呢？以下是小编收集整理的小班健康教案及教学反思《小乌龟寻宝》，希望对大家有所帮助。

爬的动作是小班孩子比较喜欢的生活动作，也是幼儿园体育中必须发展的一个基本动作。根据幼儿园小班体育目标，设计了“小乌龟寻宝”这节体育活动，让孩子通过体育游戏学习手膝着垫向前爬，发尽其所能幼儿动作的灵活性与协调性。

1、学习两手两膝着地向前爬的方法和技能，发展动作的灵活性与谐调性。

2、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

学习和熟练双手双膝着地，协调地向前爬的动作技能。

海绵垫、玩具、篮子、录音机、磁带。

一. 准备部分

1. 教师扮乌龟妈妈，幼儿扮小乌龟蹲下做睡觉状。

乌龟妈妈：宝宝们，天亮了，该起床了。今天天气真好，我

们一起来锻炼身体吧！

2. 休憩模仿操：小乌龟爬呀爬的，看到小鸟飞呀飞，看到大象甩鼻子；小乌龟爬呀爬的，看到小兔跳一跳；看到小狗汪汪汪；看到小猫喵喵叫；小乌龟爬呀爬的，看到小鸭呷呷呷。

二. 教学与练习部分

1. 乌龟妈妈：乌龟宝宝们，你们看那片草地上有什么？(玩具)你们想不想把玩具运回家？(想)但是现在有一片草地挡住我们的路，大家想一相用什么办法才能通过草地拿到玩具呢？(爬过去)

2. 请个别乌龟宝宝示范爬过草地，引导其他宝宝观察，并说一说他是怎样爬过草地的。(手和脚都放在草地上爬过去)

3. 乌龟妈妈：我们现在来比一比谁爬得最快？(分组比赛)爬的时候，双手和膝盖要在垫子上，不能碰到地上，眼睛要向前看，沿着直线爬，快爬过“草地”的时候，身体要转个方向，脚先从垫子上落地，然后再把手离开垫子。

4. 游戏“小乌龟寻宝”。

1) 乌龟妈妈：乌龟宝宝们的本领练得非常好，我们去把草地前面的玩具带回家好不好？(好)

2) 乌龟妈妈：草地的前面有很多玩具，每个乌龟宝宝要爬过草地，跳过小沟，来到放玩具的地方，找一样玩具把它带回来。乌龟宝宝们准备好了吗？(准备好了)

3) 游戏“小乌龟寻宝”3—4次，提醒宝宝们注意爬的动作和游戏的规则。

三. 结束部分

乌龟妈妈：乌龟宝宝们真能干，找到了自己喜欢的玩具，不开心？(开心)那我们找个朋友一起来跳个舞吧。

这节活动主要学习和熟练双手双膝着地，协调地向前爬的动作技能。但是爬对于小班的幼儿来言，基本掌握了爬的技能，于是我着重注意到幼儿爬行结束后脚先从垫子上落地，然后再把手离开垫子这个技巧，刚开始时还是有很多幼儿爬行结束后直接脚踩垫子起身，经过再次的讲解，让幼儿要爱护绿色的草地，不能践踏它，在第二次爬行后很多幼儿已经能按照要求，先转身脚从垫子落地后在起身。达到要求了。