

2023年幼儿园绘本心得体会(实用5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

幼儿园绘本心得体会篇一

绘本能够深受孩子们的喜欢，是有一定道理的。首先，绘本是一本色彩与图片极其丰富的作品，他给了孩子们强烈的视觉感受。其次绘本是一本看似故事简单易懂，却又包涵着一个深刻道理的童话书。再次绘本以图文并茂的方式呈现，不仅孩子们可以看图猜测故事内容，也对文字有了更深的认识。

在绘本教学活动中，教师是幼儿的引导者和讨论者，所以我们一定要仔细钻研教材才能更好的展开教学活动。绘本就像一部电影，她所包含的意义是多方面的。因此，要开展一个绘本教学活动，有时会有些难度。

在《猜猜我有多爱你》这本书中，从小兔子和兔妈妈的对话中，表达了妈妈对孩子的那种深厚的爱，让人感动不已，也会让孩子情不自禁的想要抱住妈妈。作家以简单却丰富的画面讲述了生活的哲理。我们要仔细的反复阅读才会感受到作者幽默话语中温馨的母爱。

在绘本活动中，因为她的点面涵盖的过于多，往往在一个活动中，我们究竟怎样去开展，非常需要教师对绘本了解透了，自己真正的走了进去，对绘本有了很多自己的感触，这样才能把自己认为很有价值、很有意义的那部分带给幼儿一起分享。甚至包括分享的过程是如何组织的。

刚开始接触《幸福的大桌子》这样的绘本，第一个反应就是很难，这是日本作家描述的家庭的温情，会觉得与我们的孩

子的生活实际相隔很远。现在的孩子大部分是独身子女，很难理解这个意思。但这个绘本所展现的亲情与美好，会让很多人感动，有深刻的教育价值，那么怎么入手，孩子们才会感受到绘本所要表达的意义呢？当我看了应彩云老师的绘本教学后，觉得原本很难的教学活动，在应老师的教学过程中非常轻松，应老师从职业入手，当孩子们发现兔子先生和兔子太太培养的女儿，有各种各样让人羡慕的工作，那么了不起，从而去感受，父母对于孩子们的爱与培养，再到第三代。应老师在整个活动中都抓住了孩子们的兴趣点，是一个非常好的教学活动。如果教师对绘本不了解透彻，是很难有线索去展开绘本的教学。因为有的绘本，线索很多，而且很难，因此，我觉得要更好的展开绘本教学活动，首先教师一定要很深刻的去挖掘绘本内涵。

陶行知说得好：“发明千千万，起点在一问。”所以教师的提问起到了很重要的作用。而在《新纲要》中也提出：进行适当的设疑发问有明显的作用，它可以使孩子的注意力迅速指向老师的预期目标，并激发学习新知的兴趣，培养积极探索的精神。”因此合理的设疑是有效进行绘本阅读活动非常关键的一个环节。教师在设计教案时就要仔细斟酌，提出有效的问题，可以是发散式的也可以是有指向性的问题，但关键是要激发幼儿的思考，为进行有效的阅读服务。

比如在故事《贪吃苹果的鼠小弟》中，以简单的故事情节来讲述，构图清晰。我们先出示封面，让孩子说说封面上有谁？它想干什么？谁会吃到树上的苹果呢？让孩子猜想后再进行故事讲述。在提出问题的同时已经给予了幼儿想象的空间，接着让幼儿感受故事，体会绘本独特的魅力。

绘本《母鸡萝丝去散步》呈现在画面上的的是母鸡萝丝平淡无奇的散步过程，而隐藏在图画背后的是狐狸想抓萝丝却一直遭遇倒霉，惹人发笑的故事情节。也正是那只丑态百出的狐狸引得孩子们笑声不断，在绘本的阅读中体验了快乐。这本绘本一开始出示图书，让幼儿观察封面，猜测母鸡萝丝散步

时发生了什么事。孩子们也能在观察中发现细节“母鸡为什么眯着眼睛？”而正是教师提出的问题才更会引起孩子们的共鸣，让他们有了讨论、交流的聚焦点，真正体现了师幼、幼幼互动的意义，同时也促进了孩子们发现问题、解决问题的能力。幼儿以丰富的想象力猜测，而故事则以丰富精彩的画面讲述了一个幽默、风趣的故事。

教师如何培养幼儿自主阅读呢？幼儿作为阅读的主人，应让幼儿在前，教师在后，在互动与引领中，让幼儿渐渐的去感悟绘本。由于孩子的天性，当他们看见画面时，往往会有一些表达。但是我们教师往往会根据自己的想法来对幼儿进行提问。可是，孩子在观察画面后会发现很多，比如画面的色彩、动物的表情、特别是一些吸引幼孩子的情节等，这时他们就会用语言表达出来，其实这时正好是教师发现孩子们理解程度的最佳时机。我们不能以固定的教案去束缚孩子们，要让她们学会自主阅读，让他们表达自己的想法与感受。

如绘本《大卫，不可以》，首先是因为故事内容很贴近幼儿的生活，大卫他叛逆、调皮，有着孩子的天真。这样的角色可以引起孩子的共鸣，继而就产生想说的欲望。另外这绘本中还隐含着一些深刻的内涵可以让孩子去发现去了解，让孩子体会妈妈对孩子的关心和宽容。

活动中我们先以幼儿的.自主阅读导入，让幼儿先说说你自己喜欢的一页。这种阅读方式不同，是从幼儿的兴趣点入手，幼儿掌握着主动权，幼儿的兴趣自然就有了。这样让幼儿看看说说的方式，改变了幼儿被动接受的过程，孩子自然就会有兴趣。而且在孩子们看看说说自己喜欢的那一页的过程中自然就把书的大概内容了解了。孩子们学的轻松，老师也教的轻松。另外教学中教师经常把一个个问题提出来，让孩子猜测，孩子乐在其中。如：大卫做了什么？妈妈又怎么样的？让孩子带着问题有思考的去看，提高了阅读的效率。

绘本《蚯蚓日记》，画面丰满而且富有情趣，文字穿插较少，

我们充分利用画面让孩子进行猜想，蚯蚓在干什么？蚯蚓会发生什么事情？等等，让孩子们大胆地表述自己的猜测，当我们把答案告诉他们时，猜对的孩子会高兴得跳起来，体验到成功的快感，更加激起孩子阅读的热情。

在绘本教学中，在与幼儿分享绘本的过程中，我相信，我们能给予孩子的其实是更多的。但是在这个过程中，作为教师，我们一定要本着让幼儿成为阅读主人的态度去开展。让幼儿真正的走进绘本，真正的感悟绘本，并在绘本中获得成长。

幼儿园绘本心得体会篇二

3月19日上午，我有幸参加了桃园街道中心幼儿园邀请的阅美慧张老师进行的绘本培训活动，现在关于“绘本”的话题也被越来越多的人所关注，大家意识到早期阅读习惯的养成对于孩子知识体系的构成起着十分重要的作用，同时我园现在也正在开展园本特色活动——“早期绘本阅读”，张老师的讲座好比是一场及时雨，滋润我的心田。

讲座伊始，张老师就抛出今天讲座的主题。什么是绘本？绘本阅读可以给孩子带来什么好处？实际工作中教师如何操作？在此张老师为大家例举了很多的绘本，如：《讨厌黑夜的席奶奶》、《菲菲生气了》等绘本借此引导大家现场讨论“如何导入？”“可以提哪些问题？”等问题。在热烈的互动和交流中，大家体会到了绘本阅读的乐趣，也深刻地理解了立体式绘本阅读的理念。

通过此次张老师对绘本的解读，让我对绘本教学有了一个全新的认识，原本认为读绘本就是简单的把上面的故事内容讲给孩子听就可以了，但是通过张老师的讲授，我了解到在进行绘本教学的时候，首先要让孩子练习观察，只有细微的观察，才能让孩子读出不同的收获，这是我在教学中所缺少的，有时候这些细微的部分，正是让孩子们在这绘本中所应该学习的地方，张老师说：“想要上好一节优质的绘本课，需要

花4—5节课的时间。”想想自己，花了10多分钟就上完了一节所谓的绘本课，这是对孩子及其不负责任的，为什么要花那么多的时间去上一节绘本课呢，因为只有这样，才能让孩子更好的去了解绘本，真正的去读懂这本的意思，才能对幼儿的阅读思维能力更好的培养。

接着，张老师以《给爸爸的吻》为例，展示了带读过程中应该注意的问题，如扉页可以告诉孩子们推开门进入绘本奇妙的世界；蔚蓝色的环衬可以让孩子感受到熊爸爸对熊孩子静静的爱；而影子、伞柄、毛巾则锻炼了孩子观察的全面性，一句句简短的语言发展了幼儿的语言，激发幼儿阅读动力，帮助大家进一步掌握开展立体式绘本阅读的要领。随后，张老师又结合绘本《野兔盖房记》，详细介绍了写作、游戏等活动形式。其中，张老师丰富多彩的家长读后感反馈形式让教师们眼前一亮，孩子通过在家和父母一起阅读，进一步培养了亲子关系，继而用ppt丰富了展示形式，体现了家长、孩子、老师三方面的“无缝对接”。思路的新颖设计也深深地吸引了大家。

接下来就是有效提问。在日常教学中教师的提问起到了至关重要的作用，通过这次的学习，让我明白了要站在幼儿的角度去提问，问题要由浅入深，如在《大猩猩》这本绘本中，首先要让孩子观察封皮，再提出一些简单的问题，比如说：“你们猜一猜这本书讲了关于谁的故事？”“故事发生在什么时间？”简单的问题，可以让孩子愿意去回答，进而去阅读它，而不是像往常一样，无效的提问让整节课冷场，孩子不知该如何去回答这个问题。记得有一次在离园环节，我给孩子们阅读了一本叫做《勇气》的绘本，记得当时我提问孩子们说：“你认为什么是勇气？”我记得当时几乎没有人回答我，但是在我讲完之后，我又提问了一次这个问题，有个孩子告诉我，我晚上自己在小床上睡觉，就是勇气。的确，如果我当时适时的提出问题，就不会让孩子觉得对于问题的无助，只有适时有效的提问才能让孩子更好的获得知识经验。

最后，张老师为大家讲解了早期阅读的好处，并结合绘本课时设计为大家讲解了如何制定详细的绘本教学活动方案。使我了解到在备幼儿时，要结合《纲要》了解各年龄段幼儿阅读目标，充分了解本班幼儿的年龄特点，阶段发展需要及现有经验水平。在备家长时，要根据本班家长的情况和需求，让家长参与到绘本阅读当中，再备教参时，要根据绘本线索与教学点分析，把握住目标，进行完整有效的活动设计。在形成详案时，要综合读本、幼儿、家庭教育及教参内容，形成活动方案。

短短一上午的培训很快就结束了。通过这次活动的学习，不仅开阔了视野，也对绘本阅读教学有了更深层次的认识，这次的学习，好比是与绘本阅读之间的一场亲密约会，洗涤了心灵，滋养了教育。

幼儿园绘本心得体会篇三

在幼儿园，绘本是孩子们最喜欢的活动之一。绘本不仅能够培养孩子们的阅读兴趣，还能够开发他们的思维能力和语言表达能力。我在幼儿园绘本活动中有了一些心得体会，认识到幼儿园免费提供绘本对于孩子们的成长具有重要意义。

首先，绘本能够激发幼儿们的阅读兴趣。在幼儿园的绘本角落里，我看到了孩子们如痴如醉地沉浸在绘本的世界中。绘本中生动有趣的插图和简单易懂的文字，吸引了孩子们的眼球，让他们享受阅读的乐趣。我发现，对绘本的喜爱不仅使孩子们愿意主动去阅读，而且还激发了他们对其他书籍的兴趣。幼儿园提供的免费绘本资源，为孩子们提供了广泛的阅读机会，培养了他们的阅读习惯和兴趣。

其次，绘本能够促进孩子们的思维能力和语言表达能力的发展。绘本中存在着各种奇妙的故事情节和丰富的人物形象，这些情节和角色可以引导孩子们思考和表达。通过绘本阅读，孩子们能够学习到逻辑思维和推理能力，培养观察和分析问

题的能力。同时，绘本中的语言也为孩子们提供了学习语言和表达意见的机会。他们可以通过绘本中的对话和故事情节来提高自己的说话和听力能力，培养表达和交流的能力。

此外，绘本能够培养孩子们的情感和价值观。绘本中往往包含着一些有关友谊、勇气和善良的故事，通过这些故事，孩子们能够认识到美好的品质和行为的重要性。绘本为孩子们创造了一个丰富多样的情感体验的空间，让他们在阅读中感受到喜怒哀乐，理解到情绪的表达和控制方式。同时，绘本还能够引导孩子们对待他人和世界的态度，培养他们的道德价值观。

然而，要想让幼儿园的绘本活动取得更好的效果，我们还需要注意一些细节。首先，幼儿园需要提供丰富多样的绘本资源，以满足孩子们不同的阅读需求。这些绘本应该涵盖各个年龄段和各个主题，使孩子们能够找到自己感兴趣的内容。其次，幼儿园的老师需要给予孩子们足够的阅读指导和鼓励，帮助他们养成良好的阅读习惯和操作技巧。最后，家长的参与也是非常重要的，他们可以和孩子一起阅读绘本，与他们分享自己的阅读体验和感受。

综上所述，幼儿园免费提供绘本对于孩子们的成长具有重要意义。绘本既能够激发孩子们的阅读兴趣，又能够促进他们的思维能力和语言表达能力的发展，同时还能够培养他们的情感和价值观。让我们共同努力，为孩子们创造一个丰富多彩、愉快学习的绘本环境。

幼儿园绘本心得体会篇四

读了《爱心树》这本绘本，我被书中的大树无私的爱深深的打动了。

书中讲述了有一棵树非常爱一个小男孩，它把全部的爱都奉献给了这个小男孩。因为爱，它把苹果奉献给了这个小男孩

让他去换钱;因为爱,它又把树枝奉献给了这个小男孩让他去盖房子;因为爱,它又把树干奉献给了他,让他去造船远航。后来男孩老了累了需要休息,大树什么都不能做了,仍用它仅剩的老树墩当做座位让他心爱的孩子坐下休息,为男孩做最大的努力。

透过这本书,我想起了那含辛茹苦把我养大的妈妈,回忆起妈妈对我那无私的爱——因为爱,我摔了跟头她甚至急得比我还痛苦;因为爱,当我生病时,妈妈甚至可以整夜不休地守在我的床头……。妈妈就如同这棵爱心树一般,一直甘心情愿为我们付出到老,无怨无悔,无私奉献。母爱是不可代替的,母爱是最伟大的、最无私的;但我们作为孩子是不能象小男孩对待大树一样对待父母的,只索取不付出,付出总应有回报,一个人要有感恩的心,一个人想要获得别人的爱和关怀,首先得学会关爱别人!特别是对你默默无闻地、无怨无悔地付出爱的人!但愿天底下所有的孩子都能懂得并珍惜这份爱!

从前有棵大树,它喜欢上了一个男孩,男孩每天都会跑到树下玩。大树很快乐。

时光流逝,孩子已经是个少年了,他需要一点钱,大树让他把身上的苹果拿去卖。大树很快乐。

很久以后,三十而立的孩子来了,他需要一座房子,大树就让他把树枝砍断盖一座房子。大树很快乐。又过了很久,五十不惑的孩子来了,他需要一条船去远方,大树就让他把树干砍下来做一条船去远方。大树很快乐。

后来,六十而知天命的孩子又来了,他需要一个安静的地方坐一坐,大树让他坐在自己仅有的树墩上。大树很快乐。

这就是《爱心树》的故事。这本书一共只有一千多字,但内容精彩,语言生动,以图文并茂的新颖方式展开描写。

这个故事还有一个特点，就是以故事说人物，以人物说人性，刻画出了一棵伟大、无私的大树，反衬出一个自私自利、贪婪的孩子。作者以树喻人，在大树身上，仿佛看见一个母亲的身影，无私、无怨、无悔、无微不至地关爱那个孩子，孩子需要什么，大树就尽自己最大能力给予，不求回报。

幼儿园绘本心得体会篇五

段一：介绍绘本在幼儿园教育中的重要性（200字）

绘本作为幼儿园教育中的重要工具之一，具有丰富的教育功能和价值。绘本是幼儿园教师和家长用来培养孩子阅读兴趣、启发想象力、提升语言表达能力的重要资源。通过绘本，孩子们能够接触到各种各样的故事、情感和知识，进而激发出对生活和世界的好奇心。绘本作为一种亲近孩子的教育工具，能够帮助幼儿更好地理解 and 应对困境，在快乐中学习、感知和成长。

段二：绘本的价值在于培养幼儿的阅读与表达能力（250字）

绘本的阅读是幼儿识字和语言发展的重要环节。在幼儿园的学习环境中，绘本能够吸引孩子的注意力，帮助他们提高识字和阅读的兴趣。通过绘本的阅读，孩子们可以学习到更多的词汇，丰富自己的语言表达能力。同时，绘本也促进了幼儿的情感发展，在念书过程中，他们能够感受到作者想要表达的情感，并积极思考、表达自己的情感。通过阅读绘本，幼儿能够培养自己的观察能力、理解能力和表达能力。

段三：绘本的教育功能在于培养幼儿的道德观念和社会意识（300字）

绘本中常常体现着深刻的道德教育，通过绘本，幼儿能够接触到各种情感故事、人物的成长经历等。他们可以通过绘本了解到如何与他人相处、关心他人、分享等等。通过绘本，

幼儿能够深刻感受一些重要的价值观念，比如友谊、爱心、公正等，从而培养出健康的道德观念和正确的行为模式。此外，一些绘本还通过引导孩子关注社会问题，培养他们对社会的关怀和责任感。绘本在幼儿园教育中的道德教育功能不容忽视，对幼儿的成长和发展具有重要的推动作用。

段四：绘本的特点与教育教学的结合（250字）

绘本作为一种具有图画和文字的媒介，具有视觉直观性强、容易理解和接受的特点。这使得幼儿能够轻松地理解和回味故事。与传统教材相比，绘本更能引起孩子们的兴趣和注意力，使他们更容易投入到学习中。同时，绘本还能够通过多种形式的互动，激发幼儿的思考和创造力，培养他们的想象力和思维能力。在幼儿园教育中，教师可以充分利用绘本的特点，结合教育教学实际，设计有针对性的活动，提高幼儿的学习效果和兴趣。

段五：政府提供幼儿园免费绘本的意义与建议（200字）

政府提供幼儿园免费绘本，对于幼儿的全面发展和教育公平都具有重要意义。首先，免费绘本可以解决一些家庭经济条件较差的家庭的困境，让所有幼儿都能够接触到高质量的绘本资源，享受到优质的教育资源。其次，通过免费绘本的提供，政府可以积极推动幼儿园教育改革，提高幼儿园教育质量，推动教育公平。建议政府在提供免费绘本的同时，加大对教师的培训力度，提升教师绘本教育的教学方法和能力，以更好地引导幼儿们进行阅读和学习。

总结：绘本在幼儿园教育中的作用不可低估。通过阅读绘本，幼儿们可以培养阅读与表达能力，发展语言和情感，构建合理的道德观念和社会意识。政府提供免费绘本的意义在于解决经济困难家庭的问题，促进幼儿园教育的发展和公平性。希望通过各方的共同努力，为孩子们提供更好的幼儿园教育，为他们的学习和成长创造更好的环境。