

# 幼儿园小班玩玩具教案反思 小班玩具大家一起玩教案及反思(大全8篇)

一个优秀的教案应该具备逻辑清晰、条理分明、重点突出等特点，能够引导学生有效地学习。我们一起来看看以下这些小班教案，相信会给你带来一些启发和灵感。

## 幼儿园小班玩玩具教案反思篇一

我发现我班个别孩子不愿意和别的小朋友一起分享玩具，都是“以自我为中心”有的甚至独来独往，不允许别人碰一下自己的玩具，有的孩子甚至自己的玩具不愿意拿出来和大家的放在一起，宁愿把玩具放在自己的口袋中。拿着玩具到一边玩，就容易表现出了争抢的现象，我多次提醒，都没有达成目的，我想孩子的这一特点也许和家庭有关系，现在每家就一个孩子，家长都视为掌上明珠，宠着、惯着、依着，要什么给什么，所以对孩子的教育就产生了很大的偏差，为此我设计了《玩具一起玩》这一游戏活动，培养幼儿学会与他人分享的良好习惯，希望对幼儿的教育能有所提高。

### 活动目标

- 1、 培养幼儿学会与他人分享的习惯。
- 2、 提高幼儿的集体观念。
- 3、 懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。
- 4、 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

## 教学重点、难点

- 1、 体验大家一起玩玩具的快乐。
- 2、 懂得玩别人的玩具。
- 3、 要先征得别人的同意。
- 4、 能与同伴友好地一起玩。

## 活动准备

1. 幼儿自带一件玩具。
2. 儿歌《找朋友》
3. 大皮球、木棒若干
4. 幼儿日常游戏的照片若干

## 活动过程

- 1、 导入：律动《拍拍手》。

(1) 师出示幼儿游戏照片，(2) 引起幼儿兴趣。

小朋友们，仔细观察照片上都有谁，他们在干什么呢？

(3) 哪些小朋友表现得好？为什么？

- 2、 玩一玩：

(1) 让幼儿拿出自己带来的玩具。

(2) 请幼儿说一说自己玩具的特点和为什么喜欢玩具。

(3) 师组织幼儿小组活动，(4) 交换玩玩具，(5) 体验一起玩玩具的快乐。

(6) 师观察幼儿游戏情况，(7) 并给予指(8) 导。

(9) 提问：你喜欢自己玩还是喜欢和大家一起玩?为什么?对表现好的幼儿教师给予表扬。

游戏：《赶小猪》

激发幼儿兴趣，培养幼儿集体的观念。

活动延伸：小朋友们，你们今天表现的真棒，能主动的和小朋友交换玩具，还懂得玩别人的玩具，要先征得别人的同意；能与同伴友好地一起玩，最后以儿歌《找朋友》结束。

教学反思

在活动一开始我出示了孩子们平时游戏的照片来引起幼儿的兴趣，通过让幼儿观察、操作以及亲自去摸索和小朋友一同分享玩具的快乐，能更好地培养幼儿的主动性和集体观念性。

在家长配合上，孩子对幼儿园活动的情绪、态度，与家长有密切关系，我们平日里积极地与家长沟通，请家长配合、鼓励孩子带玩具来园，与同伴分享自己喜爱的东西。使孩子们在游戏中感知与同伴共享玩具是一件开心的事情。

## 幼儿园小班玩玩具教案反思篇二

活动目标：

1. 懂得玩完玩具要放回原处，会收拾玩具。
2. 发展幼儿的动手能力。

3. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
5. 培养良好的卫生习惯。

活动重难点：

懂得玩完玩具要放回原处。

活动准备：

一个会“哭、笑”的布娃娃，各种玩具。

活动过程：

布娃娃哭了。老师带领幼儿游戏，配班教师使布娃娃发出哭声。

1. 教师带领幼儿寻找哭声从哪里来，寻找到正在哭的布娃娃。
2. 找到娃娃后，拍一拍，玩一玩，抱抱布娃娃，问：“布娃娃，为什么哭？”
3. 幼儿猜测布娃娃哭得原因，知道是小朋友玩了，没有把他送回家。
4. 请幼儿将娃娃送回家，使其发出笑声，说一说：“娃娃为什么笑了？”使幼儿懂得玩完玩具要送玩具回家。

“谁走错了”（请幼儿闭上眼睛）。

1. 将部分玩具拿出玩具柜，调换或散放各处。
2. 请幼儿睁开眼睛说一说，哪些玩具放错了地方，请个别幼

儿送玩具回家。

在玩完了玩具，或者是活动完了的时候，我们应该怎么做？

活动反思：

为了培养幼儿有一个良好的“玩完玩具要收拾”的好习惯，我设计了这一活动，幼儿通过布娃娃的哭和笑，很容易的理解了不整理玩具的习惯不好，通过活动使幼儿知道了玩完玩具或者是活动结束后应该收拾整理好。教师在日常的生活中要及时地提醒幼儿培养这一好习惯。活动开始，教师利用一个娃娃的哭声，一下子抓住了幼儿注意力，使幼儿很快的投入活动中。然后通过教师一步一步地引导，使幼儿渐渐明白了，布娃娃的哭是我们的不良习惯引起的，大大调动了幼儿游戏的心理，为幼儿主动地参与活动奠定了一定的良好基础。第二环节的游戏形式和我们本次国培训活动中《我是妈妈的小帮手》有相同的效果。最后的讨论使幼儿明白了玩完玩具要放回原处。整个活动中幼儿表现的都很积极，能够主动的参与活动。不足之处是，最后的讨论不够深刻，不够具体，希望在以后的活动中能够注意这一点。

### 幼儿园小班玩玩具教案反思篇三

小班幼儿入园后，为了安抚孩子们的情绪，我收集了好多的玩具，创设了一个玩具区。随着活动的开展，发现很多宝宝不能自觉地收拾玩具，总是由老师跟在后面收拾。为了让幼儿养成自觉收拾玩具的好习惯，于是设计了本节课。

- 1：知道玩具是我们的好朋友，不仅能给我们带来快乐，还能帮助我们学到本领。
- 2：教育幼儿，让其知道要爱护玩具，玩过玩具后要把玩具放回原处，并摆放整齐。

3: 愿意大胆尝试, 并与同伴分享自己的心得。

4: 发展幼儿的动手能力。

5: 探索、发现生活中的多样性及特征。

重点: 知道玩具是我们的好朋友, 不仅能给我们带来快乐, 还能帮助我们学到本领。

难点: 教育幼儿, 让其知道要爱护玩具, 玩过玩具后要把玩具放回原处, 并摆放整齐。

1、自制影像1个; 2、各种玩具, 布娃娃若干, 玩具柜3张(上面贴有相应的标记)

3、宝宝收拾玩具的教学碟1张4、歌曲〈〈送玩具回家〉〉

一: 小玩具, 你为什么哭了?

(1) 说一说玩具师: 小朋友们你们喜欢玩具吗?(喜欢) 为什么喜欢?(因为玩具好玩) 玩玩具时, 你们的心情怎么样?(很高兴, 很开心.....) (2) 玩具哭了师: 听, 这是谁在哭呀?(哭声响起) 让我们去看一看!(播放影像, 玩具在哭) 是玩具哭了.... 师: 原来是玩具宝宝在哭, 请问它为什么在哭呀?(放得不好, 乱七八糟的它们没有家了) 我们一起来问问玩具宝宝吧! 齐问: 玩具宝宝你为什么哭呀?(播放影像: 玩具说话) 师: 玩具的家在哪里?(柜子里) 我们一起叫小主人把玩具宝宝送回家吧. (播放影像: 玩具回家) (3) 送玩具回家(要求送玩具回家要摆放整齐.....)

二: 玩具玩具我们一起玩 (1) 出示三个柜子, 里面放满三种玩具: 布娃娃, 小汽车, 积木师: 哈哈, 又到我们玩游戏的时间了。你们看老师这里有好多的玩具分别放在三个柜子里, 这儿就是他们的家 (2): 幼儿玩玩具 (3): 收拾玩具 (4): 小结宝贝们都很棒, 已经把玩具放回原处, 而且放得很整齐,

玩具宝宝可喜欢你们啦，加油。

三：玩具玩具，在家我会收好你

(3) 师小结

四：我们一起唱首歌师：小朋友，我们都学会整理玩具了。老师把收拾整理玩具编成了一首好听的歌曲我们一起看来唱吧。歌曲（送玩具回家）

(4) 活动结束

本节课是针对刚入园不久的小班宝宝学习状况和年龄特点,采用多种的教学方式,使幼儿在形式丰富的活动中愉快地学习;通过对宝宝收拾玩具的教学碟的观看,留给宝宝深刻的印象,为宝宝们树立了良好的学习榜样.

## 幼儿园小班玩玩具教案反思篇四

活动目标:

- 1、让幼儿学习句式：“妈妈(爸爸、爷爷、奶奶)我要买……”，培养幼儿大胆、完整表达的能力。
- 2、初步尝试学用动词“拍”、“滚”、“开”说完整的话。
- 3、培养幼儿的尝试精神。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动准备:

活动前，准备玩具货架1个，上面摆放各种玩具；

活动过程:

一、导入。带领幼儿买玩具教师：

教师：小朋友今天你们的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶都来了，要带你们去买玩具，好吗？

“开汽车，嘀嘀嘀出发啦！”

二、学习句式：“妈妈(爸爸、爷爷、奶奶)我要买……”，

1、师：“玩具店到了！”(揭开货架上的布)

提问：

(1)谁能告诉我货架上有些什么玩具？

(2)你喜欢哪一个玩具？

(3)如果你想买小兔子，该怎么跟老师说？

(教师示范)

2、请个别幼儿示范练习。

3、分批请家长上货架前，做售货员。

请对应的幼儿上来按需要分别挑选玩具，一个个跟妈妈(爸爸、爷爷、奶奶)说：“xx我要买……”。

4、幼儿带上买好的玩具和家长到户外去玩。

5、请幼儿说一说你是怎么玩的？

学说：“我和xx开汽车、我和xx拍皮球……”。

活动反思：



幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

## 幼儿园小班玩玩具教案反思篇五

活动目标：

- 1、认识形状标记(方、圆)，能将相同形状的不同物体放在一起。
- 2、能根据物体的形状选择相应的标记。

活动准备：

学具方、圆片片各占人数的一半(大小、颜色相同)，方、圆篮子各占人数的一半，方、圆标记各占人数的一半，方圆玩具若干。

活动过程：

- 1、将形状相同的不同物体放在一起

出示方、圆片片，“小朋友看看，这是什么？”“它们是什么形状的？”“出自：屈；老.师”“方形的片片，我们叫它方片片；圆形的呢？”“一个小朋友拿好一个片片，一边拿一边说□x片片好。”

- 2、按照玩具的形状选择相应的标记。

出示方、圆标记，“这儿有许多的标记，上面话的是什么形

状?” “画着方形的，我们就叫它方标记；画着圆形的呢？”让每个小朋友选一个玩具，“看看你拿的是什么形状的玩具？开动小脑筋想一想，应该送它什么标记？一边送一边说□x标记和x玩具做朋友。”

3、评价：方片片和圆片片都找到了自己的好朋友，它们谢谢小朋友。

教学反思：

- 1、选材适合小班幼儿，比较贴近幼儿生活，幼儿非常感兴趣。
- 2、基本达到了教学目的。

## 幼儿园小班玩玩具教案反思篇六

活动目标

- 1、学习并探索向同伴借玩具的方法、策略。
- 2、体验同伴交往的乐趣，增进社会交往能力。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

- 1、拖拉玩具、皮球、遥控汽车各一；幼儿自带的长毛绒玩具2个；球、圈、若干。
- 2、三段情景表演。

## 活动过程

1、观看情景表演“小兔玩拖拉玩具”，巩固运用交往的礼貌语言。

（情景表演内容：小兔拉着拖拉玩具上场，边走边说：“我是小兔，这是妈妈给我买的拖拉玩具，真好玩！”）

（1）小兔的玩具好玩吗？你想玩吗？

（2）那怎么说、说什么样的话，才能跟小兔借到玩具呢？

幼儿向小兔借玩具，个别、集体练习礼貌语言，如：请你把玩具借给我玩玩，好吗？谢谢！

小结：想玩别人的玩具，可以跟他说有礼貌的话，这样别人会很乐意把玩具借给你玩。

2、观看情景表演“小兔玩皮球”，学习合作玩玩具的方法。

（情景表演内容：小兔边玩皮球边说：“这是我爸爸送给我的新皮球，我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚，真好玩！”）

（1）你想玩小兔的皮球吗？如果想玩，你有什么好办法？

幼儿礼貌地向小兔借玩具，小兔拒绝道：“不行，这只新皮球我还没玩够呢！给你玩了，我就没有玩了。”

（2）小兔为什么不愿意把玩具借给你们玩？（引导幼儿关注被拒绝的原因）

（3）有什么办法能让小兔和你都能玩到皮球呢？（幼儿再次向小兔借玩具）如交往再次失败，教师引出合作玩的方法，如向小兔借玩具说：“小兔，我和你一起玩滚皮球好吗？”

(4) 老师想出了什么好办法，小兔就愿意把玩具给我玩了呢？  
(幼儿实践合作玩的方法)

小结：当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候，可以想出和他一起玩的方法，让大家玩得都开心。

3、观看情景表演“小兔玩遥控汽车”，学习交换玩玩具的方法。

(情景表演的内容：小白兔边玩边说：“这是叔叔送给我的遥控汽车。”)

(1) 小兔的遥控汽车真好玩，怎么样才能借到小兔的玩具呢？  
(幼儿尝试借玩具的方法，如用第一或第二种方法，小兔拒绝道：“不行，遥控器只有一个，给你玩了，我就没有玩了。”)

(2) 教师去向小兔借玩具同样失败。

(3) 出示幼儿带来的长毛绒玩具，启发幼儿与小兔交换着玩玩具。“小兔有一个玩具，你们也有玩具，你们想玩小兔的玩具，小兔也想玩你们的玩具，那我们可以怎么办呢？”

小结：想玩别人的新玩具，有很多方法，可以说有礼貌的话，可以一起玩，还可以换着玩。

4、实践活动：玩玩具

(1) 出示球、圈，请一部分幼儿玩。

(2) 请其他的幼儿与他们交往，实践几种借玩具的方法。

活动反思：

本活动主要是以情景表演贯穿始终，让孩子在情景表演中学

习探索向同伴借玩具的方法，以及学说有礼貌的向他人借玩具，从而培养孩子的社会交往能力。

在情景表演中，孩子们表现的非常好，不仅积极动脑筋想办法向兔姐姐借到玩具，还能大胆并有礼貌地向兔姐姐借玩具，如：当老师提问：“有什么办法能让你们和兔姐姐都能玩到飞机呢？”孩子很快并能想出：“它玩一次，我玩一次”、“大家一起玩”等等方法，并且还踊跃地向兔姐姐有礼貌的借飞机玩。活动气氛活跃，达到老师预设的目标。

唯有不足之处是孩子们玩玩具时，由于玩的时间短，孩子们都不愿意交换玩具

## 幼儿园小班玩玩具教案反思篇七

活动目标：

- 1、了解玩具塞入器官后的不良后果，知道玩具不能塞进耳朵等身体器官。
- 2、知道发生意外是要去医院的。
- 3、具有初步的安全常识。

活动准备：

教学用的ppt一份，小男孩玩偶一个。

活动过程：

### 一、谈话导入活动

师：“小朋友们，你们玩过穿珠子的游戏吗？明明小朋友也来玩穿珠子，发生不了什么事情呢？”

## 二、教师操作玩偶，表演故事情节

### 1、玩偶表演

（旁白：游戏的时间到了，明明选了自己最喜欢的穿珠子游戏。）

明明：小珠子，真有趣。（明明把小珠子塞到了耳朵里）

2、师：“明明玩穿珠子的时候发生了什么事？你们觉得明明这样做对吗？为什么呢？”

## 三、教师引导幼儿观看ppt继续讲述故事

1、师：“我们看看后来怎么样了？小珠子塞在耳朵里出不来了，老师赶紧把明明送到了哪里？一声师怎么做的呀？”

2、教师操作玩偶，模仿明明的声音说：“我再也不把玩具塞到耳朵里了。”

## 四、拓展幼儿经验

1、师：“我们身上有一些小小的孔，如耳朵、鼻子等，这些小小的孔都有非常重要的作用，我们可不能把东西塞进这些小孔里哦！想想看，还有什么东西像小珠子一样的啊？什么东西比小珠子还要小呀？它们可千万不能塞进我们身体的小孔里呀！”

2、教师总结：教室里的小珠子、小插片、小磁钉，家里的小纽扣、小橡皮都不能塞进我们的耳朵、鼻孔、嘴巴里；如果不小心掉了进去，一定要马上去医院请医生来帮助我们。

## 幼儿园小班玩玩具教案反思篇八

- 1、积极参与点数活动，大胆回应老师的提问。
- 2、能边数边说数字，不漏数。
- 3、学习手口一致有序地点数5的数量物，并说出总数。

### 活动准备

- 1、头饰：小蛇
- 2、课件
- 3、篮子;蛋宝宝人手10个，蛋蛋盘人手1个。

### 活动过程

1. 拍手共念《五指歌》，感知点数节律。

一、二、三、四、五，上山打老虎。老虎打不着，碰到小松鼠。松鼠有几只？

一起数一数，一、二、三、四、五。

教师设置去追小松鼠的情景，带幼儿发现地上散落着很多蛋宝宝，引出活动。

- 2、“捡蛋”——学习手口一致地点数5的数量物。

(1)自由捡蛋。要求：捡一个数一个。

(2)放蛋入篮。要求：放一个数一个。

(3)再次捡蛋。要求：声音响亮，边捡边数，并把蛋蛋盘的每

个洞洞都填满。

### 3、“数蛋”——学习有序点数5的数量物。

(1)集中点数：盘里的蛋有几个，一边点一边数。

(3)师幼讨论、交流，发现一排蛋蛋盘点数顺序——从最前面的开始数。

(4)引导思考：我发现有的蛋蛋盘和我的不一样，这种两排的蛋蛋盘该怎么数呢？

(5)师幼讨论交流，发现两排蛋蛋盘的点数顺序——一排一排地数。

(6)幼幼互动，巩固点数：找个好朋友数一数，看看他盘子里有几个蛋。

### 4、偷蛋——巩固5以内的点数。

师幼共同玩游戏“小蛇偷蛋”。

教师：我是一条小花蛇，没事最爱偷吃蛋，“哧溜”一下偷走你的蛋，请你快快数数看。

### 5、孵蛋——巩固点数，并说出总数。

(1)欣赏故事课件《鸡妈妈孵蛋》，学习在点数的基础上说出总数。

师：孵蛋是需要很长时间的，我们来听个故事解解闷吧。

(2)教师边讲故事边提问，要求幼儿每次都能说出总数，

如：鸭妈妈家有几个蛋？怎么数的？一起数一数，有几个？(5



个)

6、剥蛋——继续巩固5以内的点数，体验活动的乐趣。

教师：看看我们的宝宝孵出来没有，轻轻地，别伤着宝宝。

看看是什么宝宝孵出来了(鸡、鸭、鸟、乌龟等)，数一数你孵出来几个宝宝。

噢，原来这些小动物都是蛋宝宝孵出来的。现在，我们把蛋宝宝送出去晒太阳！

请宝宝把剥下来的蛋壳放到篓子里，收拾干净。