

幼儿小班第二学期月计划表内容 小小班 上学期班务计划(汇总5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿小班第二学期月计划表内容篇一

1、引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

六、身体发展方面

1、引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2、引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

七、具体措施：

1、在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。

2、以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。

3、将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习，提高自己的安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中，通过了解手

和脚的用途，懂得保护自己的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

4、对幼儿个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、保教工作。

5、注重对幼儿的个别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮助。

以上是我们针对班级幼儿发展情况制定的本学期计划，希望在我们的共同努力下，在家长的配合下，孩子们健康愉快的成长。

小小班上学期班务计划篇三

这学期，我们三位老师在总结上学期班级情况的同时，通过研究和商量，认真制定出本学期的工作计划。具体如下：

一、班级情况分析：

我班现有幼儿28人，其中男孩12人，女孩16人。大部分幼儿生长发育正常，经过摸底调查，我班的孩子家长文化程度、家况都比往年的条件好，但他们都很少有时间照顾孩子，不少都是委托家中老人和保姆来照料孩子，虽然有一小部分幼儿已经上过小小班，但孩子普遍都很娇气，卫生习惯不好，独立性差、依赖强，适应性差。又加上今天的孩子人数多。针对孩子的特点，我班这学期初将把工作重点放在培养孩子独立自理能力上，慢慢过渡到围绕园务计划，结合园美术特色展开工作。

二、主要工作和要求：

(一)环境创设

根据小班幼儿的年龄特点，结合主题教学活动，创设宽松的班级环境包括心理环境，引导幼儿熟悉环境，逐渐消除他们和家人分离的焦虑情绪，使他们高高兴兴的上幼儿园，愉快地参加各项活动。使幼儿初步具有参与环境布置的意识，学会观察环境，培养幼儿爱护环境的好习惯。

(二) 保教工作

幼儿园教育是保教相结合的教育教学活动。“保”字当头，说明了保育工作的重要性。尤其是对小班孩子，更需要老师们的细心照料，在工作中我们坚持“以保促教”的原则，重视孩子生理、心理的健康发展，坚持让孩子吃饱、吃好、使孩子在身高、体重方面均能达标。

1、良好性格的培养

(1) 培养幼儿参加体育活动的兴趣，保证两小时的户外体育活动时间，使幼儿初步掌握简单的走、跑、跳、钻、爬等动作的正确姿势。

(2) 激发幼儿参与美术、音乐、欣赏文学活动的兴趣，结合我园的美术特色，开展一系列活动，不断提高幼儿欣赏美、感受美、表现美的能力。

(3) 注重情感教育，培养幼儿爱父母、爱老师、爱幼儿园及对他人的有礼貌行为，学会问候、道别等文明礼貌用语。

(4) 根据小班幼儿的年龄特点，在游戏及日常活动中，教育幼儿与人合作，团结友爱，互相谦让。通过主题活动，故事等形式，教育幼儿尊敬长辈，以大让小等。

2、常规要求：

(1) 生活常规；能用正确的方法洗手、漱口、擦脸；知道饭前、

便后要洗手，洗完手后不乱东摸西摸；能愉快、安静地进餐，吃完自己的一份饭菜，不挑食，保持衣服、桌面的整洁；饭后漱口、擦脸。能按时、安静、独立地午睡，基本上会自己穿脱衣服、鞋袜，并摆放整齐。

三、建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园互动手册”和“快乐成长册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

四、教育教学

1、在老师的帮助下，喜欢听、讲熟悉的儿歌、故事。学会看书、喜欢看书，并简单的讲述图书内容，认真开展读书节活动。

2、能用普通话与老师、同伴交流，并用简短的语句表达自己的意愿。

3、能跟着老师唱简单的歌曲，玩简单的乐器，模仿简单的动

作。

4、尝试用4—5种颜色和简单的工具，运用几种方法自由表现熟悉物体的粗略特征。

五、安全方面

本学期还要主抓幼儿的安全方面，以幼儿的安全为主要

六、月份安排

8月份：1、幼儿园、班级环境布置。

2、召开新生家长会，做好新生接待工作。

3、家访。

9月份：1、让幼儿尽快熟悉、适应幼儿园生活，喜欢上幼儿园。

2、编排早操。

3、完成全面家访。

10月份：1、参加全园汇操。

2、家长学校讲座。

3、组织幼儿秋游。

4、初步养成幼儿良好的生活、学习常规。

11月份：1、家长开放日。

2、基本养成幼儿的生活、学习常规。

- 12月份：1、参加园内的“迎新年”活动。
- 2、园“创设宽松环境，多功能开展美术活动”教育研讨。
- 3、年段美术课研讨。

- 1月份：1、班级总结、专题总结。
- 2、填写幼儿身心发展评估手册。
- 3、班级财产清点。

以上是本班的工作计划。

幼儿小班第二学期月计划表内容篇二

本学期我们将以崭新的面貌迎接新宝宝们入园，他们都是第一次离开家庭，开始集体生活，孩子们在家里养成了自由散漫、任性、霸道的个性和些许不良的生活习惯。对家人有很大的依恋，上幼儿园难免有不适应。因此，老师要给他们更多的呵护，足够的爱。从稳定情绪，培养良好的生活习惯入手，让他们尽快的适应幼儿园生活，为今后的生活、学习奠定良好的基础。

一、现状分析：

(一)、行为现象

本班幼儿的年龄多数在2-3岁之间，大的3周岁左右。大部分孩子的生活均不能自理，说话口齿不是很清晰，只能简单的表达自己的想法，新入园的孩子对幼儿园感到陌生，哭闹现象会比较多，因此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，以各种方式、开展各种活动来让孩子熟悉、喜欢上幼儿园，逐步建立良好的行为和卫生习惯。

(二)、存在的情况

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

3、幼儿生活规律、方式的变化。在家里幼儿生活缺乏一定的规律，随意性很大。想喝就喝、想睡就睡。幼儿园有规律的生活使幼儿感到很习惯。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

二、主要措施。

幼儿园小小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，该时期“以养为主，教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。结合规律与实践工作中发现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，愉快参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

(一)、生活管理方面：

老师在培养幼儿生活习惯方面，以加强日常生活习惯的培养为主，做到不辞辛苦，如反复训练幼儿定时解便，有尿及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确解便的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师应做到立即给幼儿更换干净的衣裤，并及时洗净脏的衣裤。托班小朋友在吃饭的时候，情绪

也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并用鼓励的语言逐渐培养幼儿自己独立进餐。孩子午睡时做到上床前一看二摸三提醒，上床后做到安抚每一位哭闹幼儿，使他们都能安静地入睡，并随时查看孩子入睡情况。

(二)、常规训练方面：

常规训练是我们托班本学期的主要任务。幼儿入园年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把幼儿园的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生等。

(三)环境创设方面：

创设良好的生活环境，如：通过创设我在幼儿园生活“愉快的一天”的照片、家长与幼儿在家里的生活照等消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活；布置适合小小班幼儿活动的各个区角，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

三、安全工作

小小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行：

- 1、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。
- 2、严格执行一日生活卫生消毒制度。
- 3、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。
- 4、每周检查幼儿指甲的长度，要求家长每周为孩子剪指甲，以防同伴间相互抓伤的现象。
- 5、认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查，严格检查幼儿身上是否携带不安全物品入园(如硬币、珠子、豆子等)
- 6、老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力，教育幼儿必要的安全常识(如陌生人的东西不能吃、不能跟陌生人走等)
- 7、教师提高自身的安全意识，将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(特别是较特殊的幼儿)

四、家长工作

热情、诚恳、主动地接待每一位家长，和家长沟通孩子在园的相关情况。利用各种形式向家长介绍幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作 等。了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

我相信，在我们班级三位老师共同努力下，孩子们的每一天都充满阳光！

幼儿小班第二学期月计划表内容篇三

一：情况分析：

二：教研目标：

1、深刻领会《纲要》内容，将《纲要》精神融入到我们工作中。

2、进行和研究“如何做好孩子活动过程的观察记录”，真正做到促进孩子的发展，并有效地指导教师更好地开展个别化教育活动。

3. 开展主题活动的研究和实践，通过孩子与环境的互动，与同伴的互动，使孩子开心、开口、开窍，愉快地游戏。

4. 做好孩子“托幼过渡期”的衔接，让孩子顺利地进入小班。

1、教师之间互相沟通，互相观摩，营造一种学习的气氛。每一次活动都要有具体的内容，教师们都要积极参与，给予自己的意见和见意。

2、通过教学，教师们一起解决一些教学过程中遇到的问题；我们老师应该要抓住理论知识，实践专业技能，从而提高我们教师的专业素质。

3、定期与教师进行交流并学习心得，大家一起分享教学成果。教师要做好日常教育教学工作，认真做好记录与分析，要常常翻阅《纲要》，提高自己的专业素质。

具体内容安排：

- 开学稳定情绪工作

- 研究如何指定班级计划

各班级预成主题分享与交流互动

为了幼儿更加理解我国的传统节日举办一次月饼分享会

为了让幼儿更接近大自然组织一次亲自游

总结反思一学期的教育教学，推荐经典主题惊醒全园交流

第一学期班个人工作计划

一、工作思想

我将不断提高自身的思想道德水平，提高业务能力，拓宽知识面，提高实际教学水平与研究能力。认真进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，根据自身的实际，确定自己的发展方向。加强学习和研究，进一步树立教育的良好形象，通过不断的自我改造、陶冶、锻炼，成长为道德高尚的人民教师，为教育事业的发展做出积极贡献，让家长放心，让家长满意。

二、业务水平方面

育的最新成就和发展趋势及课改方向，用最新的理念来指导平时的教学工作，提高自己专业知识水平。

2、深入学习贯彻《幼儿园教育纲要》精神，树立新的教育理念和思想。不断探索新的教法，在教学中有创新，活动中注重幼儿创新意识和动手兴趣的培养。认真学习《幼儿园工作规范》，规范自己的日常用语和行为举止，进一步树立教育的良好形象。

3、积极查阅教育的各类书籍，进一步巩固专业思想，不断完善自己的知识、能力结构，提高幼儿教育教学的能力。不断

提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能。

4、认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强教师的研究性学习。加强理论学习，提高认识，努力把时间和精力用在学习、工作和发展上，不断提高自身综合素质。

5、更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。

三、思想素质方面

1、思想素质：应具有科学的世界观和积极的人生观，具有科学的教育思想。

2、职业道德：

(1)对待教育事业：要把忠诚人民的教育事业放在首位。、进一步巩固教师职业道德，在教育教学岗位上自觉加强师德修养，认真学习《教师职业道德》一书，不断完善自己的人格。

(2)对待学生：热爱学生是教师必备的职业品德。

(3)对待教师集体：要热爱集体，团结协作、相互尊重和支持、顾全大局。

(4)对待自己：要学而不厌，勤于进取；为人师表，严于律己，严谨治学

第二学期小小班个人工作计划

一、工作思想

我将不断提高自身的思想道德水平，提高业务能力，拓宽知识面，提高实际教学水平与研究能力。认真进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，根据自身的实际，确定自己的发展方向。加强学习和研究，进一步树立教育的良好形象，通过不断的自我改造、陶冶、锻炼，成长为道德高尚的人民教师，为教育事业的发展做出积极贡献，让家长放心，让家长满意。

二、业务水平方面

知识水平。

2、深入学习贯彻《幼儿园教育纲要》精神，树立新的教育理念和思想。不断探索新的教法，在教学中有创新，活动中注重幼儿创新意识和动手兴趣的培养。认真学习《幼儿园工作规范》，规范自己的日常用语和行为举止，进一步树立教育的良好形象。

3、积极查阅教育的各类书籍，进一步巩固专业思想，不断完善自己的知识、能力结构，提高幼儿教育教学的能力。不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能。

4、认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强教师的研究性学习。加强理论学习，提高认识，努力把时间和精力用在学习、工作和发展上，不断提高自身综合素质。

5、更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。

三、配班方面

（一）协助本班一起达到以下目标：

- 1、培养孩子学习数学的兴趣。并有初步的数概念、掌握概括和分类的方法等。
- 2、培养孩子良好的学习、生活习惯，提高孩子的认知能力和自理能力。
- 3、引导孩子学会建立一个和谐、友善的团体。懂得去关心自己身边的同伴。
- 4、努力地营造一个充满人性的班级氛围。让孩子喜欢上幼儿园、老师和同伴。并引导孩子养成与他人分享的意识。
- 5、加强孩子的安全教育，从生活的点滴中提高孩子的自我保护意识。把安全、卫生、保健贯穿一日的生活中。
- 6、引导帮助家长了解并具备正确的儿童观、教育观、知识观。明确幼儿期教育重心是培养孩子良好的生活习惯和学习意识，从而让家长认同我们的教育宗旨、目标和课程的形式，并支持和积极参与幼儿园的各项教育活动，从而形成良好的家园互动平台。
- 7、坚持“保教结合”的原则。努力、用心照顾好孩子的饮食和起居。

（二）努力做好家长工作。有了上学期的默契，本学期在此基础上进一步和家长沟通，反馈幼儿在园表现，并且虚心接受良好的建议，相互理解，一切为了孩子。

（三）进一步提高自己的教育教学水平。认真备课，并且做到备教一致，多向有经验的同事请教，能够更好地把握课堂，争取每一节课都能达成目标；带班过程中配合班级老师在尊重孩子、理解孩子的基础上抓好各环节的常规，让孩子快乐

地在幼儿园生活，并引导孩子身心健康、全面地发展，做孩子的良师益友。

小班主持班进度表

- 1、自我介绍
- 2、语音练习：双唇音bm
- 3、儿歌〈〈会叫的鞋子〉〉
- 4、语音练习：双唇音p
- 5、儿歌〈〈小山羊〉〉
- 6、语音练习：唇齿音f
- 7、儿第一文库网歌〈〈理发〉〉
- 8、语音练习：舌根音h
- 9、儿歌〈〈我们都是好朋友〉〉
- 11、儿歌〈〈走路〉〉
- 13、儿歌〈〈小老鼠玩电脑〉〉
- 15、儿歌〈〈小蝌蚪〉〉
- 17、复习
- 19、儿歌〈〈花母鸡〉〉
- 21、儿歌〈〈气球〉〉
- 23、儿歌〈〈灰蜘蛛〉〉
- 25、儿歌〈〈可爱的小木偶〉〉
- 27、儿歌〈〈小猴子〉〉
- 29、儿歌〈〈小刺猬〉〉

小小班家长会讲稿

各位家长：大家晚上好！

今天是我们小小班的第一次家长会，首先，请允许我代表小小班的教师对各位的到来表示热烈的欢迎！下面，我向大家介绍一下本班的教师。我姓陈，是一名有十多年教学经验的老师，同时兼任幼儿园的教研组长。我自己的孩子跟你们的孩子差不多年龄，我自以为对这个年龄段的幼儿比较了解，是我今年任这个班级老师的原因。在这以前，我不曾尝试过带小小班。我们班的另一位老师是林老师，她已经连续三年带小小班，有着丰富的教学实践，得到家长的一致好评。我们班还有一位老师是吴老师，她兼任幼儿园的保健工作、图书管理工作，对幼儿的卫生保健工作细致认真，由于她的事情较多，所以担任我班一个半天的课。平时有空的时候她都会来帮忙。现在的孩子是家庭的核心，对孩子的教育家长也越来越重视。我们今天的家长会目的是：家庭和幼儿园如何共同教育好孩子。今天，我们的家长会包括以下几个内容：

1. 教师介绍小小班的保育和教学要求
2. 分析本班幼儿的年龄特征
3. 家长如何与教师沟通，做到家园共育
4. 观看幼儿的在园一日活动录象
5. 家长发言，谈谈自己的教育孩子的心得体会，也谈谈对教师的要求。
6. 教师说说对家长的要求。

一：小小班的保育和教育要求

1. 重视情感照顾。教师要理解幼儿对家人的依恋及对幼儿园的陌生感，适时恰当的给予积极的关注，帮助幼儿建立对老师的依赖与信任，培养他们的安全感。
2. 重视保育工作。教师精心护理幼儿的一日生活，积极培养幼儿的生活自理能力，做好卫生保健工作，保护幼儿的安全，发展他们的身体活动能力，增进幼儿身体健康。
3. 寓教育于生活。教师注重幼儿良好的生活习惯的培养，为以后形成良好的行为方式打下基础。
4. 注重语言发展。充分调动幼儿听和说的积极性，在日常生活中引导幼儿多开口，乐于用语言、动作表达自己的喜好与需求，乐意听别人说话，学习听懂并按照语言指令行事。多让幼儿接触图书、录音、录象中的正确语言范例，扩大语言经验。

二：本班幼儿的年龄特征

乐，让孩子在轻松的气氛里活动，多参加户外活动。现在。经过一个多月的努力，大部分幼儿都能喜欢上幼儿园。我国著名的幼儿心理与教育专家殷红博在他的著作《儿童关键期与超常智力开发》一书中写到；3岁左右是幼儿开始学习自我约束，建立规则意识的关键期。根据幼儿的这一年龄特点，我们注重幼儿的常规培养。很多幼儿是第一次上幼儿园，他们坐不住，静不下来。一些幼儿由于平时都是和大人一起生活，没有与同龄孩子交往的经验，刚来园时会不知如何交往。因此，幼儿间发生纠纷的现象比较多。有的孩子习惯了在家里别人都顺着他，在幼儿园里也很任性。他自己想要什么，不满足就会哇哇大哭，别人拿他的东西就动手打人。现在的孩子真的是越来越有个性也越来越凶了，动不动就打人，甚至咬人。孩子的这种为人处事和家庭教育是分不开的。孩子的任性可以说是家长惯出来的。带过小小班的老师有这样的经验，在小小班就调皮出名的孩子到了大班也还是鼎鼎有名，

可见“三岁看老”这句话一点也不错。也许，小小班是改变你孩子的一个时机。

三：家园共育

幼儿园承担对孩子教育的责任，这是大部分家长的想法。实际上，我们的教育不仅是学校的责任，也是家庭、社会的责任。作为教师，我们希望每一位孩子都能在自己的原有水平上素质得到提高。但每一个个体幼儿不同，发展水平也会不同。也许，同样一首歌曲，也许别的孩子已经会唱了，你的孩子还不会。这没什么。我们的教育观中更提倡的是一种竖向的比较，把你的孩子的昨天和今天进行比较，只要他也进步了，那么就不要再吝啬你的鼓励和表扬。都说好孩子是夸出来的。你的鼓励会促使你的孩子向好的方向良性循环。在这里，还牵涉到一个问题：在孩子犯错误的时候，要不要责备孩子。在幼儿园里，我们老师经常会碰到个别幼儿打人、咬人的事，还有的孩子破坏性强，玩具乱扔、玩水，你好不容易整理好的东西，他把你搞的一塌糊涂；有的孩子一点规则意识也没有，别人做游戏，他故意挤撞，抢别人的东西等。在诸如此类的事情发生时，我们该不该批评孩子。我班有一位小朋友，刚来园时动不动就用手抓人，而且专门抓脸，经过教师批评后现在好多了，很少听到小朋友告她的状了。我听说过有这样的一位家长，由于孩子在幼儿园里被老师批评了，回家告诉了他爸爸，他爸爸马上带上孩子气势汹汹地找老师，把老师都给说哭了。这位家长的观点是我的孩子是只能表扬，经不住一句批评的。最终，由于家长和教师关系的紧张，这个孩子转学了。说到这儿，我想起浙江台有一个节目，叫《人生ab剧》我们家长可以就这个观点进行选择，同意批评的坐左边，不同意批评的’坐那边。。。。。

在我们小小班的门口，有一个家园联系栏，上面写有每周的教学计划，教学内容和家

教知识，家长有空可以看看。另外，每天的来园和离园时间

家长也可以就自己的孩子与教师做短暂的沟通。象我们班的季梓源小朋友，平时在家里也是喜欢一不如意就倒在地上，在幼儿园也是如此，喜欢脱鞋子，喜欢倒在地上他妈妈叫我们别理他，或者拿扫把吓一吓他也会起来，说实在，家长在家里你不理孩子，别人不管你，我们老师若是也这样的话，我不知道别人会做啥想法？也许别的家长看见了，会说老师对孩子太不关心了，怎么可以这样？个别不明事由的家长甚至为此告状到园长那里也说不定。说到这里，我想起一件事：一位家长不知为了什么事情向领导反映，说的是教师对某些孩子偏心，不公平。园长很奇怪，这个老师还从来没有被别人反映过，于是了解了一下，原来是每天看见老师抱别的孩子，没抱他的孩子。难道，这就是偏心？你的孩子刚来园时哭哭啼啼时也是老师抱进来的，现在不哭了，老师要去抱别的还在啼哭的孩子，这也错了吗？你该为自己的孩子感到高兴：他已经喜欢上幼儿园了！所以，我建议：家长如果对我们有什么想法，请直接和我们老师谈，以免引起不必要的误会。家长和老师都有一个共同的愿望：如何让孩子的气质提高，在体、智、德、美各方面都有所进步，现在的孩子多是独生子女，一个孩子身上承载着几代人的希望。家长对孩子教育的要求也越来越高，但如果家长把自己放在我们教师的对立面，那么，我们之间是无法沟通的。我希望，我们能象朋友，因为我自己也是家长。我们之间需要理解。

五：家长发言

今天，也是我们家长和教师沟通的好机会，由于平时是来也匆匆，去也匆匆，大家都没时间做较深的交流。借此机会，我把发言权交给我们的家长，我想听听从你们家长的角度，对我们幼儿园、对我们老师有什么要求和建议！如果你的建议是合理的，我们会采纳，如果你的观点很片面，我们也会作为参考。只有通过沟通，我们才能做得更好！在坐的家长中不乏从事公务员、老师等各行各业，请不吝赐教！。。。。

。。

家长对我们幼儿园的工作还有不明之

处也尽可以提出，我们将尽量给你满意的答复。

1. 每天让幼儿吃了早餐再来园。吃早餐非常重要，它能让幼儿有充沛的体力参加上午的活动。个别家长急匆匆地给孩子塞上一个面包就送到幼儿园。如果你的孩子在家里已经养成独立吃完自己的早餐那还可以，如果在平时必须是家长喂一口才吃的孩子，那么，他就无法吃好早餐了。早上来园的时候，教师比较忙，要从每一位家长手里接过孩子，个别还要抱一会儿，这边还要开展晨间活动，只能照顾全体，很难兼顾到个人，请家长见谅！

2. 在家里也要注意培养幼儿的自理能力，让孩子学着自己的事情自己做。在今年我们幼儿园报名幼儿很多，光小小班就有七十多人，最终只招收了三十名。我曾经开玩笑说这么多人，我们先来个考试，自理能力差的先淘汰，要这么说的话，我们班还有很多幼儿不合格。刚开始几天，尿裤子的孩子特别多，现在，基本上能在教师的提醒下自己拉小便，但有的孩子不会主动说，对此我们还要提出进一步的要求。其次是吃饭，要学习自己喂饭。大多数的孩子在家里是家长喂饭，图的是吃快点，吃得干净，孩子没有得到自己动手的机会，自己吃饭的本来没学会，我建议家长一开始让幼儿自己吃，吃到最后不想吃时家长喂。另外，个别孩子每天饭菜一分好就马上把菜和饭倒在一起，变成泡饭，其实，吃汤泡饭对孩子的胃酸分泌起反作用，不利于孩子的消化。家长在家里也不要为了方便让孩子吃汤泡饭。另外，个别幼儿严重挑食，家长在家里也要改正幼儿不良的饮食习惯。

3. 每周定时给幼儿剪指甲。

总之，每一次的家长会是我们大家共同学习的机会，我期待着我们下次的再聚，谢谢大家！

托班上学期家长会发言稿

各位家长：

你们好！非常感谢各位家长能来参加今晚的家长会。今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把我们的孩子培养成才。我国教育专家陈鹤琴曾经说过：幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”。这也是今天请各位家长来幼儿园的主要目的。会议主要内容为：

一、幼儿基本情况1、本班幼儿的年龄特征

自己的意愿，有时候他们说什么我们老师也听不懂。我们班还有一个特点是教师子女多，有十多个，这是我园历届班级中教师子女人数最多的一次。以至于对于接手这个班级，不少老师有点担心班级工作会有些难做。在每位家长的眼里，看到的是自己的孩子。在家里，是大人围着孩子转；在幼儿园里，有那么多的小朋友，老师的眼里装的是一个班级的三十名幼儿，不可能围着一个孩子转。我想，就是我们老师和家长视角的不同吧！所以要让孩子尽快地适应幼儿园的生活，首先我们家长要改变观念：让孩子去适应环境，而不是环境去适应孩子。当然，为了让孩子愉快来园，我们教师也作了大量的工作，寓教于乐，让孩子在轻松的气氛里活动，多参加户外活动。现在。经过一个多月的努力，大部分幼儿都能喜欢上幼儿园。

2、针对个全班幼儿的基本情况进行分析

二、婴幼儿全面发展目标

1. 乐意接受洗手、洗脸、洗澡、理发、剪指甲等日常清洁要

求。

2. 会用调羹进餐、用杯喝水，安静入睡，学习上马桶大小便，有独立做事的愿望。
3. 逐渐适应集体生活，情绪愉快，亲近老师，能随老师、同伴一起活动。
4. 乐意招呼熟识的人，会说早、再见、谢谢等礼貌用语，学习用语言表达自己的需求。
5. 知道自己的年龄、性别和身体的主要部分，能听从成人有关安全的提示。
6. 努力协调走、爬、钻等基本动作，能坚持走完力所能及的短途路程。
7. 能随意地活动身体，体验在自然环境中活动的乐趣。
8. 乐意用感官感知生活中接触到的动植物、沙、石、水、土等自然物质。

大小、多少等明显的不同。

10. 能认说与生活密切相关的衣、食、住、行的基本物品。
11. 乐意接触一些婴幼儿艺术作品，高兴用声音、动作等方式进行自由表达。
12. 学讲普通话，喜欢听、讲熟悉的内容。
13. 喜欢玩具、发响器具、简单的美术工具和材料，会跟着老师有兴趣地唱跳、敲打、涂画、撕贴、搓捏等。

三、家长的疑虑及配合工作

- 2、幼儿园一日作息表
- 3、幼儿体检（下周四，体检费10元）
- 4、幼儿园“亲子游”（下周五）
- 5、成长档案（照片费15元）

四、家长的意见与建议

幼儿小班第二学期月计划表内容篇四

新学期开始小班的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活。从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活，缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。——引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

一、常规方面

- 1、在老师的指导下，玩室外大型玩具。
- 2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。
- 3、知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

二、自理方面

- 1、熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

三、认知方面

- 1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知

道自己是哪所幼儿园的小朋友。

2、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

3、引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

四、保育保健

1、清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2、通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

下一页更多精彩“小小班上学期班务计划”

幼儿小班第二学期月计划表内容篇五

一、基本情况分析和本学期重点工作：

托三班是本学期新扩招的一个班，现有幼儿19名，其中女孩11名，男孩8名，年龄都在2岁半左右，他们中有部分幼儿上过亲子班，。从家访中了解到，他们在家有一定的生活自理经验，都很喜欢与小朋友一起玩，但比起其他两个托班来说，他们从常规到良好习惯等都有很大的差距，相信他们经过努力能够很快适应幼儿园的生活环境。班级的三位老师没有变化，虽说从大班一下到托班有很多不适应的地方，我们有决心及时的调整自己，以更多的耐心和爱心带好这个班，使他们能在原有的基础上得到发展。

本学期幼儿园将面临着：省一级幼儿园评估；十周年园庆庆典；和幼儿园准备进行的体制改革这三件大事。我们虽然是托

班，没有承担主要的任务，但是我们也不能放松对自己的要求，班级的各项工作要依据幼儿园的各项计划执行，向“罗文”一样认真作好本职工作，创造性的完成上级交办的各项任务。本学期重点工作为：

- 1、利用各种形式的活动来稳定幼儿的情绪，使他们尽快适应新环境。
- 2、培养幼儿良好的常规和行为习惯，体现“四个有序”
- 3、以饱满的工作热情和勇于创新的精神，认真完成上级交办的各项任务，迎接幼儿园三大任务的挑战。

二、本学期工作要点：

(一)教育教学：

- 1、要在最短的时间，利用各种活动稳定幼儿的情绪，比如：丰富的环境创设，教师组织的各种活动等，使他们喜欢上幼儿园，喜欢参与活动，尽快适应新环境。
- 2、建立幼儿常规使他们清楚自己一日生活的各环节，做到生活有序。比如：利用一日生活顺序图，讲述自己每天做了什么等。
- 3、从幼儿的兴趣出发，开展各类游戏活动如：娃娃家，结构游戏和体育游戏等。根据幼儿发展的需要开展一些身边发生的小主题活动，丰富幼儿生活经验，提高幼儿的认知。
- 4、注重日常生活中的渗透教育，从幼儿生活中的点点滴滴入手，不放过每一个教育的契机，体现幼儿生活就是课程的新办园理念。
- 5、注意环境对幼儿的熏陶和潜移默化作用。保证每天的语言

活动、音乐活动、体育活动和用英语对话的时间和数量。

6、丰富活动区材料，让幼儿在操作中激发探索欲望和对学习的主动性。

(二) 卫生保健：

1、教师要一边加强生活护理，一边培养幼儿的生活自理能力。幼儿要学会自己吃饭、自己上厕所的良好习惯。

2、保育员要加强每天的消毒和清洁工作，减少幼儿的疾病传染。

3、教师要加强安全意识，教育幼儿一些安全的常识，保证幼儿不发生安全事故。

4、注重幼儿心理健康。保持在园时愉快、健康。

(三) 家长工作：

1、完成对全部幼儿的家访工作。并有针对性的进行约访。

2、利用各种形式对家长进行园本课程培训，提供一些先进