

教研活动期中工作总结(优质10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教研活动期中工作总结篇一

全校1-6年级有6个教学班，一个学前班，数学教研组由全校数学教师组成。教研组工作有重点、有特色、有实效，工作力度逐步加强，以“一切为了学校的发展，一切为了孩子的成长”为办学理念的素质教育和教改已进入更高阶段，数学教学质量有了很大的提高。

1、深化课改，抓好课堂教学，全方位提高教学质量，确保各年级数学得到更进一步的提高。

2、在数学学科教研教改中以素质教育为基础，努力使我校数学教师成为一支思想素质、业务素质过硬的教师队伍，充分发挥现代教学设备的作用，会制作课件ppt,熟练操作电脑进行课堂教学。采用先进教学技术，促进教学质量的不断提高。

3、狠抓养成教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学竞赛活动，本学期我校响应中心学校提出的“教师课内比教学”的倡议，积极开展教师“课内比教学”活动。搭建教师展示自我、互相学习、共同提高的比武平台，促进教师刻苦专研教学业务、努力创新教学方式，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，提高现代教学水平，促进教学质量的提高。

4、以数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之

风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育科研水平。

6、协助教导处抓好抓实毕业班教学研究工作的，提高毕业班教学质量。

7、抓好学生学习习惯的养成教育。

8、努力探索培优补差的有效途径，使差生学有所得，优生学有所悟。

1、积极配合学校，以“一切为了学校的发展，一切为了孩子的成长”为办学方向，以“课堂教学”为突破口，严格执行教学计划，使学生在课堂上学会学习，学会发展。

2、落实教学工作的“十字”方针。即：备课要“深”，上课要“实”，，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

3、组织好支教返校教师的汇报课，帮助他们尽快进入角色，搞好教育教学工作。

4、协助教导处落实好《教育教学管理制度》，定期进行作业、备课、培优补差等教学常规的检查。

5、采取“请进来”与“走出去”相结合的互动教研方式，充分利用当地资源，尽可能地组织教师多听评优秀教师的课，多看示范课光碟，提升自己的教育教学水平。

6、组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

7、各数学教师认真制定教学计划和培优辅差计划。重视对学生学习方法的指导和良好学习习惯的培养，鼓励学生大胆创

新，与学生平等交流，创设和谐愉快的学习氛围，不歧视、挖苦学生。

8、加强信息技术学习，提升现代教育技术素养，增强应用现代信息技术的意识和能力。

9、组织好本次“课内比教学”活动，做到教师人人参与。

在学校领导的支持和鼓励下，通过数学教研组活动，提高全体教师专业素养，促进教育理论的升华，全面提高教育教学质量，使我校的数学教研水平登上一个新的台阶。

具体活动安排：

9月份：

制定教研组工作计划。

各位教师制定学科计划。

学习并通过教研组工作计划，重温学校的《教育教学管理制度》。

开展教师“课内比教学”活动。

10月份：

继续开展教师“课内比教学”活动。

学习讨论《如何提高课堂效率》。

教学常规检查。

11月份：

期中考试质量分析。

观看示范光碟。

学习教研、教改理论。

教师公开课（三年级）

12月份：

教师公开课（四年级）

进行期末总复习,迎接期末检测。

冬季拔河比赛活动。

教学常规检查。

元月份：

案例、课后反思等收集、交流。

各任科教师撰写教学工作总结。

撰写教研组工作总结。

滨湖办事处付湾学校

教研活动期中工作总结篇二

教研回归课堂,落实学校的提高教学质量方案、措施,研究我们教师的教,怎样最大限度的真正服务于学生的学,使我们的教学在激发学生的学习动力,培养学生思维的创新能力和渗透数学文化方面更有成效。

二、具体做法

1、加强对教材、课标、中考命题的研究。要求:新教师要尽快的熟悉教材、课标,要加强与学生的交流,深入研究学情,研究分析学生的认知规律。老教师对新增内容同样要下功夫来研究,要站在比学生高一个层次上看这些知识对学生以后的学习将带来哪些影响,学习这些知识对学生的数学素质的提高所产生的作用,回过头来的再看在这些新知识点上命题的特点,更好的理解命题者的意图,预测命题的方向。全体数学教师都要钻研近几年的中考题,注意命题的方向,要清楚每个章节中在哪些地方出题,考查学生哪些数学思想方法。新教师既要多听一些有经验的老教师的优质课,还要对一些难点课题进行说课比赛。老教师要对新增内容上公开课,并对这些内容的教学进行反思并加以汇总。

方式、方法是否科学,你要随时随地思考。进一步深化听评的研究,授课教师说清备课与课堂教学的依据,听课教师要参与到学生学习情况的观察、研究中去,使听评的教师的互动有的放矢,要听出问题、研出水平,提高听评课反思的质量。

3、以解决学生学习中存在的问题为出发点,引导教师们将教学和教研相结合。对于所教班级学生学习中存在的问题,要不断的进行教学反思,寻找解决问题的方法,在集体备课中要进行交流,疑难问题的教学要集思广益,再复课,再反思,写出对自己的教学产生价值的教学论文出来。

4、加强解题基本功的训练。提倡教师们多解题,并进行一题多解,多题一解的研究。底线是:给学生所发的题目,必须是老师已解过的,而且是精选了的,自己认为有价值和有针对性的,对学生的解法错误要进行归因研究,并集累这方面的经验。

5、提高教学质量,各备课组制定具体的措施如下:

七年级

(1)、加强基础知识的教学,夯实基础。

(2)、改进学生的学习方法。

(3)、加强课堂管理,提高课堂效率。备课时做到脑中有

教材,心中有课标,眼中有学生. 实行分组制度,优生结对子,以优带差. 每月按时找学生谈话,摸清学生的学习动态,加强具体指导. 作业量: 每周至少四次,每次3-4题。

八年级

(1)、加强听评课制度的落实,提高教学的艺术。

(2)、认真用好集体备课资源,对难点问题进行多方面的

突破。学生间结对子,互帮互学;搞好培优补差工作。作业:作业本上每周四次,每次3-5题,练习作业定期检查,教师指导学生采用多种批改方式,正式作业教师批改60次以上。

九年级

(1)、加大辅导力度,牺牲休息时间,周日补课对学生进行答疑。

(2)、加强骨干教师的. 引领作用,提高教学的艺术。

(3)、做好差生的补差和优生的培优工作,多做面对面的指导工作。

(4)、共同编写不同层次的练习卷,进行练习,做到及时讲评。

(5)、月考测验定期进行,及时进行质量分析,对落后的班级及时进行跟踪整改。

6、为提高课堂教学的有效性,提高教研的针对性,各备课小组

制定以下微型教研课题。

七年级如何提高学生学习数学的兴趣。

八年级

(1)如何提高课堂45分钟的教学效率。

(2)如何处理课后作业,提高作业批改的实效性。

九年级如何大面积提高中考质量。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教研活动期中工作总结篇三

20xx年下学期,英语教研组将继续结合我市教研工作实际,对常规工作坚持常抓不懈;对重点工作,本着突破创新的原则抓好落实。新学年,抓住课程改革的关键元素,着力抓好课堂改革、教研创新、教师成长、课堂评价等重点工作,寻求课程改革的新的突破,实现教育教学质量不断提升。打造理想高效课堂,提高课堂教学效益是我们一贯的努力与追求目标。

针对目前我校初、高中英语课堂教学中各自存在的问题,新学年,将引领课堂教学改革工作在继续坚持全面实施的基础上,本着以师生为本、实事求是、有序有效的原则,在有效进行教师理念转变的工作后,对学生学习能力、合作交流能力进行培养,打造个性化特色课堂,创建学科教学模式,充分利用好小组学习文化营造及评价制度建设等。

根据市教育局教学工作会议精神和《20xx年下半年英语教研工作》安排,新学年我校英语教研工作要点及措施如下:

倡导读书学习,促进教师的内涵发展。教师综合素质的提高惠及学生,因此教师在进行读书学习和自身发展的同时,要指导学生学会阅读,培养学生通过阅读,获取知识,运用知识解决问题的能力。学生阅读理解能力较差,也是课堂教学的薄弱环节,因此要教给学生阅读方法,使他们能正确阅读,顺利掌握知识,享受阅读带来的乐趣。充分认识读书的重要性,人们对知识的认识和积累,都是通过读书和实践来实现的,不读书就没有丰富的想象,也不可能有正确的推理、概括和创造性。

充分利用教学资源,拓宽学习渠道,促进教师的专业发展,养成良好的师德,是教师成才的关键。新教材课本后练习题量不够,要利用好导学案的研讨制作,充分开展新课改的三环五步,在“学、研、展、评、练”五步中重点开拓精品练习题。实现英语学科导、教、学、研、修一体化,提升教师的理论水平。教师要成长必须树立问题意识,因为有了问题,就有了教师前进的动力。要做好两个课题的研究,一是深化模块整合课题,完善课堂教学改革;二是构建英语教研渠道,加强教师与骨干教师、教师与中心教研组、教师与教研员间的交流与合作。基于问题研究,致力创新共享,通过教研活动、教学合作,创建书香教研组,打造名师群体,提高骨干教师的核心竞争力。

我校英语学科近两年引进了8位新教师,开展好青蓝工程势在必行。本学年通过青年教师大比武、教师继续教育培训等活动,继续加强青年教师、骨干教师的培养。参照学校教务处的

工作安排,开展青年教师、骨干教师培养计划,对他们的备课、说课、教案、课件制作、教学反思,有计划的跟踪指导,定期或不定期的进行检查、课堂调研、建立稳定的新课改课型,以促进青年教师的全面发展,促使他们能适应新时期,新课改发展的需要。

发挥英语教师团队作用,兼职教研员、学科带头人、教学能手参与课程、教材培训等教学研究制度。

2、充分运用好各级培训,加强自身建设,启动自身业务学习的积极性,成为博学的教师;

3、兼职教研员、学科带头人、教学能手,在提高自身素质的同时,要充分发挥带动和辐射作用,定期搞好教材研讨、集体备课、互相听课等活动。

学科教师要专心致志地研究课堂教学,提高课堂效益。创设教学活动,使英语课堂充满生机和活力,融合学科育人。打造高效课堂的核心,一是学生在课堂的参与度,二是学生课堂思维的深刻度,三是知识的达成度。这几个“度”如果没有提高,就不会有真正的高效课堂。研究、深化听说课、读写课、语法课、讲评课、复习课等课型,并尝试构建各种课型的教学模式。重点处理听说课中的听,指导学生善于捕捉信息,运用已有的信息来解决问题。读写课中培养学生的阅读能力,要从方法上指导学生,学会阅读技巧,学会搜集、整理、加工、处理信息。创建课堂模式,并非模式化,教师要充分研究课堂规范,在教学实践中,不断反思、完善,构建高效的教学模式。

高效课堂的核心是提高课堂教学效益,在课堂授课中要注重培养学生的阅读能力,从方法上解决根本问题,充分调动学生学习的积极性。开设英语“大阅读”课,各年级完成课程标准规定的阅读量。各年级要制定“英语大阅读”方案,鼓励英语教师自编英语校本课程,选择适合各个年级段学生的英语短文汇集册,强化学生英语阅读能力训练,确实提高学生知识的输

入量。每周确保有不少于30分钟阅读时间,拓展阅读内容,开阔学生视野,振奋学生精神,洗练学生心灵,构建精神家园,让读书成为第一需要和第一习惯。

教研活动期中工作总结篇四

为适应当前教育改革的需要,加大教研力度,进一步提高我校的教学水平,现制定教研计划如下:首先,提高全体教师对教研工作的认识,要适应新形势下教育改革的需要,全面推进素质教育,要进一步提高我校广大教师群体的业务素质,提高我校的教研水平,必须坚持“内强素质,外树形象,规范管理,提高认识”的工作方针,以教育教研为先导,抓好教育管理的规范化建设,深化教育改革,优化教学结构,提高课堂教学效益,抓好教学教研工作,夺取教学质量和教学研究的双丰收,第二,学校继续推行“个人反思、同伴互助、专业引领”的'教学研究模式,低起点、严要求、高标准。教研活动从听课、评课入手,提倡跟踪听课,一课一得。充分利用“空中课堂”这个听课、评课的阵地。第三,坚持以教学为中心,以教研为先导,以提高质量为重点的观念,努力提高教学质量和教学效益。

坚持学校领导兼课,听课,评课制度,进一步强化教学常规管理,保证管理的有效实施,定期组织教师进行探讨和比赛,不断总结经验找出差距,克服教学中存在的问题,加强后进生的辅导,各任课教师要根据班级情况制定转化后进生计划,做到教育,管理有的放矢,辅导后进生要耐心细致,因材施教,不加重学生的课业负担,努力探索转化后进生的新方法,使全体学生在原有基础之上都有最大进步。第四,根据上级要求及本校实际,继续采取各种措施加大对教师的培养、培训力度。本学期将在上学期的基础上创造条件,为提高教师的业务水平而努力。如:走出去,虚心学习外地经验,进行参观培训等。并写出有价值的经验材料。

第五,学校将选拔业务素质高有培养前途的青年教师作为重

点培养对象，选派有经验、业务能力强的老师作为指导教师，青年教师要以老教师为榜样，虚心学习他们的敬业精神和好的教学经验，在学校的指导下确立项目和课题，搞好教学实验。第六，认真落实“减负”精神，理解减负的意义，转化教育观念，摆正提高教学质量和减负的关系，从根本上搞清素质教育的真正内涵。在新教育形式下，重新认识教育规律，总结当代儿童的心理活动规律，向课堂要质量。坚决杜绝灌输式、重复式教学方法，要立足于培养学生的能力，教会学生学习。第七，抓好薄弱年级的教学工作，联系各班实际召开家长会，做好家长工作，争取学生家长对学校工作的理解和支持，分析薄弱年级和学科情况，制定科学、合理的措施，力争使本学期薄弱年级成绩有明显提高。第八，认真组织好月考、期末、期中考试，调动学生学习的积极性。教师搞好试卷分析。

一、理论依据：

本研究课题坚持加德纳的多元智能理论，改变传统作业划一性，侧重作业的丰富性、自主性和开放性，找准学生学习的最近发展区。学生根据自己的能力和兴趣完成作业；作业的内容、形式和方法都结合学科特点和生活经验设计，从而有效激发学生强烈的求知欲和好胜心，让他们各尽其能，各展其思，提高学生的作业质量。

运用多元智能理论分析我国的教育问题，对于促进我国的教育改革和学生全面素质的提高有着重要的积极意义。

二、本阶段研究内容：

在这一学期研究进入研究细化、个性化实施阶段

- 1、各学科实验教师结合本学科特点设立子课题和阶段研究计划

2、实验教师以多元智能的实践研究为切入口，结合教材特点和基础，寻找、发掘开放作业的设计空间，创造更加个性化和人性化的教学。

3、组织课题的具体实施，同时整理过程材料，归类存档。

三、主要采用行动研究法和个案研究法开展

四、本阶段计划指导和鼓励研究教师撰写阶段性科研论文，将成功经验通过科研总结会等形式进行推广和应用。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教研活动期中工作总结篇五

点、难点，提高美术教学质量，特制定此计划。

1、对新教材结构与体系的学习、研究，努力做到吃透教材。

2、促进素质美术教学，培养学生对美的感受能力。

3、使学生养成良好的习惯，陶冶优美的思想情感和道德情感

的培养。

- 1、重视美术教学，经常运用电化教学手段，提高学生的美术学习兴趣。
- 2、积极参加优质课的观摩活动，逐步提高美术教学水平。
- 3、转变教学观念，学习新的美术教学模式的基本要求，运用其模式进行美术教学。
- 4、组织集体备课，提高美术教师的备课水平。
- 5、加强美术教师的业务学习，提高美术教师的理论水平。

金山小学美术教研工作，在各位领导及同仁的帮助下，取得了很大的进步，工作方面也有了许多起色，每次活动本着教书育人，探究先进的教学方法，提高教师的能力、思想觉悟等方面着手，使我校的美术教学活动始终走在全市的前列，本学期中我们根据实践情况制定如下活动计划：

三月份、调整新学期美术兴趣成员的名单，上报兴趣小组成员名单，并定期开展活动。

四月份、1、开展美术教师互听互评活动，探究新大纲、新教材的教学理念，寻找更适合教学方法。

五月份、组织全校校美术兴趣学生进行练一练，画一画，锻炼好绘画水平来参加上一级组织的美术比赛。

六月份、1、集体备课活动。

七月份、“超个性”面具制作赛。

教研活动期中工作总结篇六

本学期，地理教研组在学校党政的正确领导下，在科研处和教务处直接指导下，紧紧围绕“提高教师业务水平，加强地理教育教学改革，提高教学质量”的目标，切实落实科研处和教务处布置的各项工作任务。根据科研处本学期工作计划，结合地理教研组的实际，切实加强和落实如下工作。

组织教师学习本学科知识，加强教材研究，学习大纲新课程标准，转变教育教学观点，不断提高自身的学科素质和教育水平。本学期教研组组织全组教师进行下列学习活动：

- 1、新课程标准的特点和要求学习，树立教育新理念。
- 2、开展专题教材的研究和探讨，优化教法。
- 3、提倡教师上网学习，收集资料，进行教学和教材专题研究，提高教师地理知识学习能力和水平。
- 4、深入研究考试大纲，研究每年各省市的高考试题，了解高考命题的指导思想和命题动向。

本学期继续开展常规的听课评课活动，研究学生，研究教材，研究考试，深化课堂教学改革，优化课堂教学结构。坚持“以人为本”的教学思想，提高备课、上课质量。

各备课组（特别是高一、二备课组）应组织地理学习兴趣小组，布置地理研究性学习课题，开展地理研究性学习活动，让研究性学习走进课堂，走进校园，并逐步取得成果，以提高学生的创新和实践能力。

备课、上课、辅导、作业和测试等五个环节的工作，是平时教学的主要工作，花去了老师绝大部分时间，只有落实好这五项工作，并取得显著效益，才能真正提高教学质量，也显

示出教师业务水平。

教研活动期中工作总结篇七

认真抓好常规教研管理，建立向常规教研管理要质量的管理机制。充分发挥教研组、备课组在提高课堂教学质量方面的作用。加强对教研组、备课组活动的检查制度。

1、继续坚持教研工作的常规管理机制。

(1) 每星期一为各年级备课组集体备课时间，上午为政治、历史、地理、物理、化学、生物，下午为语文、数学、英语。协调教导处在期初排课表是统筹兼顾，上午不安排综合课程，下午不安排语数英，保证各组教师能及时参加研讨，同时利于教科室组织统一检查和参与研讨。

(2) 在每月初的星期二晚为各教研组研讨时间，由教科室组织专干统一检查。教研组研讨后的第二天由教研组长形成文字材料送教科室检查。对相关措施做指导。

(3)、教科室在安排全校活动时，于一周前制定出详细的活动安排。做到布置一项、落实一项、总结一项、反馈一项。

2、坚持“三定”、“四备”、“五统一”的备课组活动要求。

3、做好记录定期检查活动，召开会议进行反馈小结。通过这些工作的进行推动学校教研活动扎实有效的开展。

教研组是学科建设和师资建设的主要阵地。各教研组务必根据保证与提高课堂教学质量确定教研主线，教研活动围绕主线开展系列活动。以研讨为主要形式，以反思为宗旨，以发展为目的。做到主题集中，任务明确，措施扎实，责任落实，效果实在。着力进行立足于课堂教学的观念、方法、手段、模式创新的研究活动。各教研组主要工作内容为：每人一节

公开课的展示与评析、一项科研成果、一次教学调研、一次学法讲座、一次集中学习。实行教研活动公示制、教研组长述职制，介绍本组的建设和活动的创新和实效，相互交流，取长补短，相互借鉴。

加强教师之间的交流。一是通过请进来、走出去的形式，加强交流。取长补短，吸取经验。二是利用校内资源进行交流。在期中后进行一次教学经验交流。

认真组织全校范围内开展三课活动。活动分为三个层次，第一层于3月中旬进行高级、骨干教师的三课展示课活动。第二层于4月中旬进行中级教师的三课联评活动。第三层于5月进行青年教师的三课汇报课活动。通过三课活动进一步激励教师研究教材、教法、课堂，保证课堂教学的效率。学校、教研组所规定的三课活动要扎扎实实的开展，要以解决教师教学中存在的突出问题为重点。各组组长要以保证本组的教学质量为己任，认认真真的开展工作。

备课组是教学一线组织，直接面对课堂教学的实施。备课组首先是协作的团队，分工的基础上合作，合作的基础上实施。遵循“确立备课主题—一个人备课—集体研讨—形成个案—组织实施—反馈与反思”的备课过程与三定四备五统一的工作要求开展工作。其次是集众人之智慧、聚众人之长处，每单元每章节每课时均能由备课组全体成员一起出谋划策，精心设计，达成共识，优化教学设计，以学生的学情为出发点，促成生动多样的师生互动的高效率课堂教学的形式，着力体现“教师为主导，学生为主体，训练为主线，能力为目的，思维为核心”的教学思想，再次要结合分层教学的实际，针对不同层次的学生开展相应的教学，做到因材施教，使不同学生在原有基础上都有所提高。

通过教研组和备课组的教学研究活动的开展，引导教师潜心研究课堂教学，树立课堂教学精品意识，促进教师提高课堂教学能力和水平，达到提高课堂教学质量的目的。探索建立

起教师潜心研究课堂教学、提高自己业务能力的激励机制。提高教师业务能力，为我校的可持续发展奠定基础。

教研活动期中工作总结篇八

全面稳步提高全年级教师的教育教学水平，在统一部分教学基础上突出各班特色，以培养幼儿学习兴趣为基础，让幼儿养成良好的学习习惯，为幼儿入小学做好准备。

由于本届大班幼儿人数多，各班应以安全为首要任务，一期来教保人员应统一思想、统一做法，持之以恒地坚持抓好幼儿良好的生活、学习习惯的培养。

- 1、积极响应幼儿园“五个统一”，特别是统一数学、语言、音乐三个领域的部分教材，鼓励各班团结一致，资源共享，努力在共性中求特色。
- 2、每班预定培训一名舞蹈教师，争取在一期内全面提高全年级幼儿舞蹈水平。
- 3、加大表演游戏力度，并结合“迎新年元旦庆祝会”进行每班童话剧表演比赛。
- 4、积极邀请专职体育教师赵欣老师共同探讨大班幼儿体育活动的有效开展与指导。
- 5、计算与舞蹈课研讨，每名教师申报一个活动并邀请幼儿园教研老师做工作指导。
- 6、走进社区，与社区居委会取得联系，通过有意义的活动扩大幼儿园在社区中的影响。
- 7、每班划分一个公共区，定期进行公共卫生大扫除，培养幼儿动手能力及服务意识。

- 1、白托班教师应经常全面性地与家长交流幼儿情况，对因故没来园的幼儿及时电话与上门家访。
- 2、全托班制定幼儿夜间睡眠情况表，每周张贴出来，并发放家园联系册，让家长及时了解幼儿在园状况。
- 3、按时召开家长会与家长开放日，调动家长的教育潜能。

教研活动期中工作总结篇九

本学期我校小学品德教研工作将继续以新理念为指导，以课堂为基地，进一步发挥教师的创新精神和探究积极性，扎实开展教学理念转化为教学操作行为的研究。遵循教育教学规律，贯彻落实学科教学建议，深入开展课堂教学研究。营造良好的教研氛围，积极实施素质教育，为提高学生的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

- 1、实施有效课堂，提高教学质量。
- 2、加大推行教研力度，深入开展教育叙事研究写作活动。
- 3、坚持“以课题推动课改，以课题提升课改”的工作思想，以教科研指导课程改革。

本学期主要工作：继续组织教师认真学习新课程理论和新的课程标准，探讨教学中实施新课程理念的有效途径和方法；深入调研，研究教师如何构建有效课堂；组织教师探讨如何培养学生的创新精神和实践能力问题；积极组织有效课堂的校内公开课观摩研讨活动；积极组织教师参与撰写教学设计、教育教学叙事、论文等科研活动，提升教学水平。

- 1、继续学习有关课程理论：《全国基础教育课程改革纲要》、《义务教育品德与生活（社会）新课程标准》等。

- 2、从教师的不同需要出发，采取“参与式”、“研讨式”等多种学习形式，不断更新本组教师的理论水平。
- 3、制定好学期工作计划，平时经常对照检查，期末写好小结；切实加强品德教研组建设，以点带面，提高课堂教学质量。
- 4、组织教师开展对课堂教学有关问题的讨论，努力探索提高课堂教学实效、积极实施素质教育的有效方法，提高研讨工作的针对性和实效性。
- 5、加强师德、现代教育教学理论学习：做好学习笔记；积极参与课题研究；上好一节课观摩交流课或示范课；写好体现教师构建有效课堂的教学案例；撰写一篇教育教学研究经验论文；提前编写好一周教学案并进行交流研讨。
- 6、教师应关注学生“情感、态度、价值观”“知识、能力”“学习过程、方法”，在课堂教学中创设“主动参与、乐于探索、勤于动手”的环境。
- 7、以新课程标准为指导，体现师生合作交往、积极互动、教师角色的转换，并写好反思性教学后记。继续征集教学设计典型案例，积极发现、总结、推广教学成果并撰写教学论文。

教研活动期中工作总结篇十

高，难度低。体现教材新的观念、新的设计、新的改革意识、新的知识系统。结合学生的

生活实际和社会实际，拟定教学目标。

- 1、 加强组织建设，完善管理。促进组内艺术教育制度化、规范化建设。
- 2、 加大普及力度，提高普及质量，将艺术教育落实到每个

班级，每一个学生。三年内扶植一批艺术教育特色的学生，为创办艺术特色学校奠定基础。

3、围绕素质教育的实施，转变艺术教育观念，深化艺术教育改革，提高课堂教学质量，发掘每一个学生的艺术潜能，提高学生的审美能力，艺术素养和实践能力。

4、拓宽活动渠道，大力发展艺术类兴趣活动课，建立三团一队，及校演出队；通过二年一届的区学生艺术节，全面展示学校艺术教育成果，努力做好学校的美化工作，为创建新型学校奠定基础。

1、整合课程资源，拓宽教育内容。除音乐、美术外增加舞蹈、戏剧、影视

陶艺、根雕、工艺、综合艺术欣赏等方面的课程内容，改革的传授知识为重点的教学模式，在艺术学习的过程中融入创新精神和实践能力的培养，发挥学生的主体作用，激发学生视、听、想、动的潜能，让学生充分体验、感受、表现、提高学生的审美能力和艺术表现力、创造力。

2、积极探索，勇于改革教学内容和教学方法，根据艺术教育的规律和学生生理心理发展的特点，结合本校实际情况创造性地组织教学。

3、配合课程教材改革和实施素质教育的需要，学校应积极配合应用现代化、信息化艺术教育手段。并制作多媒体课件，逐步实现教学形式现代化、多样化，拓宽艺术教育的空间，提高艺术教学的质量。

1、大力发展艺术类兴趣活动，形成开展经常性小型多样的课余艺术活动制度，每周定期开设：合唱队、舞蹈队、朗诵表演队、绘画创作组、工艺美术组等。争创学校艺术队的特色项目，提高特色项目的竞争能力。每年举办一次校园艺术

节，积极参加二年一届的区学生艺术节。推进学生艺术实践活动。增加双休日对高中学生的美术技能培训，以考取美术高等院校作为将来的目标！

闵行二中艺术教研组

20xx年9月8日