

礼仪篇教案中班(实用9篇)

编写教案可以培养教师的教学规范意识，提高课堂教学效果。四年级教案范文的分享可以帮助教师更好地理解和运用教学理论，提高教学效果和教育质量。

礼仪篇教案中班篇一

第一段：引言（100字）

作为一名老师，我们需要对学生进行礼仪教育，因为礼仪教育不仅能提高学生的品德修养和人际交往能力，还能帮助他们树立健康向上的人生观。为了更好地完成这项任务，本人认真撰写了一份礼仪教案，总结了自己的心得和体会。

第二段：准备工作（200字）

礼仪教案的准备工作非常重要。首先，要了解学生的文化背景和习惯，以便设计合适的教学内容。其次，要根据学生的年龄、性别和不同情境制定相应的礼仪规范。最后，要在教学前充分准备教具，如礼仪手册、视频、图片等。

本人在准备礼仪教案的过程中，不断与同事和学生家长交流，收集了大量的资料和反馈，逐渐形成了自己的教学思路和方法。

第三段：实施过程（400字）

在教案实施过程中，我尽可能地将礼仪教育与生活紧密结合，注重激发学生的学习兴趣 and 主动参与性。例如，在家访环节中，我就带领学生拜访一些老人，教授他们如何做出礼貌和尊重的表现；在班级组织活动时，我会布置各种情境让学生模拟如何应对不同场合的礼仪问题。

在教学过程中，我注重培养学生的自信心和自我控制力。比如，在教授穿衣搭配礼仪时，我会以游戏的形式来实现，让学生自己去搭配，提高他们的审美和判断能力。同时，我也将礼仪教育融入到学科教学中，如在语文课上教授学生如何做好读书笔记、在数学课上学习如何计算完美餐桌设置的尺寸等。

第四段：教学效果（200字）

通过对学生的观察和测试，我发现，礼仪教育对学生的成长和发展产生了明显的积极影响。学生的言谈举止更加得体，待人接物更为优雅。在考试中，也更有自信和冷静应对不同的环境和问题。

此外，学生的家长和同行的反馈也令人鼓舞。许多家长表示，他们觉得自己的孩子变得更有礼貌和尊重，能够主动帮助别人。同事们也纷纷表示，我的礼仪教育对他们自己也产生了积极的影响，让他们更加关注和注重自己的言行举止。

第五段：结语（300字）

通过这一次的礼仪教育实践，我不仅感受到了教育的快乐和成就感，也深深体味到了教育的责任和使命。我想说的是，我们作为一名教师，不仅要注重学生的知识和技能培养，更要注重他们的道德修养和人格塑造。同时，我也认为，礼仪教育是一项长期而复杂的过程，需要我们不断地学习和实践，遇到问题时要及时调整和改进。

最后，我希望这篇文章能够为广大教师和学生提供一些有益的参考和启示，让我们一起构建一个更加文明、和谐的社会。

礼仪篇教案中班篇二

礼仪教育是我们生活中不可或缺的一部分。它强调的是如何

与人相处，如何尊重别人，如何在社会中立足。近年来，不少学校开始将礼仪教育纳入课程，开设一些课程来教授学生如何与人交往。本文就是笔者作为一名礼仪教育老师的一些感悟，分享给大家。

第二段：教案准备

做好一节课需要充分的教案准备。笔者在第一步进行了教材阅读，然后是摸清班级情况，了解学生特点。在此基础上，确定了教学目标和教学内容。接下来，进行准确性的规划，确保能够顺利地教授课程。然后按照教案，做好了PPT并且准备好了各种教学辅助材料，以及方法和技巧的引导，确保课堂效果最大化。

第三段：教学过程

课程的教学过程非常重要。教师需要培养学生的礼貌、仪容、言谈举止、感恩等方面，使学生不断的锻炼，逐渐形成良好的习惯。那么，在教学过程中，培养学生的礼仪观念的教学方法和技巧如下：

- 1、提纲手写板块，一个个条目的解释，以互动的形式帮助学生体验情景，提高课堂效果。
- 2、图片展示，通过图片的方式来展示教学内容，让学生可以一目了然，从而更容易的了解该内容。
- 3、角色扮演，通过模拟生活场景，让学生在实际中体验到如何进行社交交往，培养他们的礼仪意识。
- 4、授之以渔，引导学生自己掌握礼仪，而不是只知道教师教的礼仪，帮助学生建立自信心。

第四段：反思与总结

每一节礼仪课程都让我意识到社会风气的影响力。在我们的日常生活中，礼仪可以显示我们的素养和教养。对教师而言，教授礼仪，需要投入更多的热情，更多的时间和精力。同时，需要结合实际情况，准备充分而又多样化的教材和教法，以确保学生能够理解和掌握知识。

第五段：展望

作为礼仪教育的一名老师，我深深的感受到了礼仪教育的重要性。我们不能让这一重要的教育资源浪费，更不能让学生错过成长的机会。未来，我会继续投入我的心血和热情，继续探索新的教育方式，以帮助学生提升道德风尚，增强他们的社交能力，为未来的生活奠定扎实的基础，与他们一起共同成长。

礼仪篇教案中班篇三

活动目标：

- 1、能够主动地和不同的人打招呼
- 2、体验与人打招呼的快乐。

活动准备：

- 1、情景表演（邀请大班孩子表演）
- 2、录相

活动过程：

（一）情景导入，和小动物打招呼

- 1、今天来了几个新朋友，，他们会发生什么事情呢？

- 2、大班孩子情景表演，幼儿观看。
- 3、你看见谁了？（逐一请出小动物）
- 4、谁愿意来和小动物打招呼？

（二）和幼儿园里的大朋友打招呼

- 1、来幼儿园的路上会遇见谁？你会和他有礼貌地打招呼吗？
- 2、播放录象（逐一和不同的大朋友打招呼，体验相互打招呼的快乐）
- 3、小结：和人打招呼是一件快乐的事情，要做个有礼貌的别人喜欢的好孩子。

（三）分享打招呼的快乐——吃糖果

- 1、客人老师今天也带来了甜甜的糖果，要给喜欢和人打招呼的宝宝尝一尝。
- 2、孩子们和客人老师打招呼，分享糖果，体验相互打招呼的快乐。

礼仪篇教案中班篇四

作为一名中学老师，我非常重视礼仪教育的重要性。而学生从基础学校进入初中和高中之后，他们将开始面临更多的社会关系和礼仪问题。因此，我制定了一份礼仪教案并贯彻落实，希望通过教育使每个学生变得更加自信，有远见，认真负责。

第二段：制定礼仪教案

在制定礼仪教案的过程中，我首先回顾了社会上一些基本礼仪的知识点和要点。我想，礼仪教育的开始，就应该从基本的礼仪入手。例如：吃饭时要使用刀、叉，和颈带并排放置；在与人交谈时，不要用沙哑的声音或太小的声音，要面带微笑，并给予对方足够的眼神接触。我在教案中加入了这些细节，并对学生进行详细的讲解和演示。

第三段：落实礼仪教育

教案的实施需要贯彻在日常教育中。每堂课我都要求孩子们注意自己的言行举止，并为他们提供许多实际的案例，以使他们更深入地了解到他们的举止和行为可以带给别人什么样的影响。当然，即使在最好的情况下，也会有某些学生难以完全遵守规则。在这种情况下，我会在私下里给予他们一些额外的建议和指导，并与他们的父母进行沟通。

第四段：学生的反馈

学生对礼仪教育的反馈很重要。我真正的目的是使学生们注意到自己在社交场合中表现的方式，并鼓励他们在礼仪方面变得更加自信和积极。在教学的过程中，我的学生在班内外都表现出了更高的自信。他们更愿意与教师及其他学生进行交流，让每个人都感觉受到了接纳。这不仅磨练了他们的领导才能，而且也增强了他们的社交和职业技能，这将对他们的未来产生创造性的积极影响。

第五段：结论

在写这篇文章的时候，我想表达的是礼仪教育在今天的社会中的重要性。我相信，了解基本的礼仪和表现良好的举止和行为可以让学生们在其他领域得到更好的表现。在一定程度上，礼仪教育将不仅使他们更具自信心，而且还能帮助他们建立和维护优秀的人际关系，这将是每个人在今后职业和社会生活中不可或缺的基础。因此，教育者应该将礼仪教育纳

入教学计划中，并在日常课堂教学中贯彻执行，以充分发挥其积极作用。

礼仪篇教案中班篇五

通过庄严地少先队礼仪，培育加入少先队组织的光荣感和自豪感。

为新中队授中队旗，聘请辅导员；党员、团员、队员、代表发言；呼号；退旗。

中队交流会

一、出队旗（全体起立，行对礼，奏出旗曲。）

二、宣布少先队入队名单

三、中国少年先锋队队知识

1、创立者和领导者

2、队旗（大队旗、中队旗）

3、队徽

4、队的标志

四、红领巾的结法

红领巾的结法口诀：

左尖压右尖，底尖转一圈，

岔上拉底尖，底尖穿过圈。

五、队礼

六、队员、组织介绍

七、新队员宣誓、呼号

八、队歌学习

九、退队旗（全体起立，行队礼，奏退旗曲。）

礼仪篇教案中班篇六

- 1、倾听故事，感受“对不起”的奇妙之处。
- 2、能有序、连贯、清楚地讲述一个故事情节。
- 3、通过故事学习礼貌用语“对不起”“没关系”。

挂图 音乐？头饰

一、开始部分

律动：小朋友学礼仪

二、基本部分

- 1。导语：故事里面有一只粗心的小猪，名字叫嘟嘟。嘟嘟总是爱闯祸。今天它又闯祸了吗？我们一起去看看吧！
- 2。观察图画，理解故事内容，学习礼貌用语“对不起”

（1）第一幅图

引导幼儿观察挂图，教师讲故事，提问基本内容。

(2) 第二幅图

教师讲故事，将幼儿带入故事，帮小猪想办法。

(3) 第三幅图

幼儿继续帮助小猪想办法，进一步学习礼貌用语“对不起”。

对幼儿进行文明礼貌教育。

(4) 第四幅图

教师讲故事，幼儿表演本幅图故事。

(5) 第五幅图

教师讲故事，让幼儿明白做错事要向别人道歉，也要学会原谅别人。

告诉幼儿不要像嘟嘟那么粗心。

(6) 第六幅图

教师讲故事。点明中心。

(7) 。给故事取名字，小结故事

三、结束部分

幼儿看图讲故事

小朋友们的故事讲得真精彩，我们回我们的小剧场演一演吧！

礼仪篇教案中班篇七

校本课程：

小学生文明礼仪教育——问候

教学目标：

1. 知道日常生活中的常用问候语。
2. 愿意学习并使用问候语。
3. 以正确使用问候语为荣。
4. 知道向别人问候敬意，。对象、时间、唱歌、结清不同，要采用不同的问候语及问候方式。

教学重点、难点：让学生愿意学习并正确使用问候语。

教学准备：

1. 多媒体课件
2. 小红花数朵。

教学过程：

一、导入：小朋友们，我们每天都要和很多不同的人相遇、相处，比如爸爸妈妈、叔叔阿姨、老师、同学等等。那么，和不同的人相遇，该怎么打招呼呢？礼仪小使者要出发了，我们赶快跟随他一起去看吧！

二、出示课件，感知礼貌用语。

板书：妈妈，早上好！

如果是你，你会怎么说？（妈妈，早晨好！妈妈，早安！）

上学路上，小明看到邻居奶奶买菜回来，他怎么和问候奶奶的？

板书：奶奶，您好！

如果是你，还可能怎么问候？

三、礼仪活动实践：

1、看课后题：说说下列场合该如何问候？把序号填在括号中。

a问声：“您好！”

b点头微笑/

c招招手。

d面带微笑静静的看着。

引导学生讨论：为什么看见熟人正在讲台上讲话，就面带微笑静静看着，而不是招招手、闻声“您好？”

2、比比看，那个小朋友记得快

太阳升，早上好，

见面说您好、您早，

遇到老师忙问候：“老师早上好！”

老师对我点头笑。

晚上星星不满天，

爸爸加班才返还，

“爸爸晚上好，您辛苦了！”

爸爸夸我长大了。

四、礼仪链接

贝老师讲故事：在优美的音乐声中，一个美好的故事发生了??

美的回声

一个孩子对着群山高喊：“喂，你干吗？”群山回应道：“喂，你干吗？”妈妈告诉孩子说：“你对他说‘我们是朋友！’，听听他会说什么。”孩子又大声喊：“您好，我们是朋友！”大山回应道：“您好，我们是朋友！”孩子听了非常高兴。妈妈说：“孩子，你用什么样的语言对待别人，别人也会有用什么样的语言对待你。”

五、课堂礼仪实践

- 1、同学们，你们有什么样的语言对待别人呢？
- 2、以组为单位排演课堂剧：参观的客人来到我们班

板书：

问候：早晨好、晚上好、您好、辛苦了

礼仪篇教案中班篇八

家庭礼仪——待客（接待客人）

- 1、让幼儿学会礼貌地接待客人。

2、培养幼儿良好的家庭礼仪行为和与人交往的良好习惯。

客人来起身迎引入座茶水敬

初相识做介绍带尊称才礼貌

1、钢琴、熟悉歌曲《看朋友》的`弹奏

2、与大班教师提前沟通，并做好相应的表演准备

3、杯子茶壶

4、标有哭脸和笑脸的牌子若干

一、导入活动：

请大班的幼儿示范歌曲《看朋友》，并加入动作表演。

二、步骤：

1、客人用手指轻轻叩门，站在门口，两眼注视对方微笑。

2、小朋友热情的说：“您好，请进！”（手势为邀请状：右臂展开、手心朝上、四指并拢大指分开）

3、客人进来后小朋友说：“请坐。”（手势为邀请状）

4、客人要走了，小朋友送到门口说：“再见！”

三、学唱歌曲《看朋友》

看完表演后，教师就歌词内容向幼儿提问：

1、“这首歌叫什么名字？哥哥去干什么？”

2、“姐姐和客人说了什么？”

3、“客人要走了，姐姐是怎么样做的？”（送客人到门口或楼下，说再见，欢迎客人下次再来。）

礼仪篇教案中班篇九

活动目标：

1、通过教师的示范和讲解，使幼儿知道不同类型手势的不同用途。

2、培养幼儿养成良好的体态习惯。

核心要素：

交警指交通手势语各不同

聋哑人用手语须尊重明事理

活动准备：

1视频四个

2、挂图一幅

3、《相信相爱的一家人》视频资料

活动过程：

一、开始部分：随音乐开汽车进入——愉快幼儿的情绪。

教师带幼儿随着欢快的音乐，开着小汽车进入场地。坐好。

二、基本部分：

1谈话——激发学习兴趣

结合生活经验谈话，马路上那么多车，为什么都很有秩序，能顺利通行？

小结：因为有交警叔叔在指挥交通。这些动作有一个名字——手势语

2、观看视频——培养观察力、表达能力。

幼儿观察并回答。

(1) 片中的人是什么身份？

(2) 他在做什么？

第一个视频里的. 交警叔叔在指挥交通

第二个视频里的合唱会上，指挥家在指挥演唱

第三个视频的聋哑人正在用手语对话。

第四个视频的篮球裁判正在使用手语提示规则。

2、诵读儿歌——感知礼仪

出示挂图，带领幼儿大声地、有韵律的诵读三字儿歌。

3、学习手语——培养爱心

教给幼儿简单的聋哑人手语，教育幼儿尊重聋哑人。培养幼儿的爱心。

4、游戏《我做你猜》——培养礼仪习惯

游戏玩法：

(1) 教师用动作表达一个词语，另一个幼儿说出这个词语。要求幼儿的手势或动作要准确。

(2) 可以让幼儿说词语，大家猜，并作出动作。

5、创编手语——培养创编能力

三、结束部分：

运用学过的手势语表扬幼儿，让幼儿感受成功的喜悦. 激发更大的学习兴趣。

让我们一起用新学到的手语去和小朋友交流.

四、活动延伸

1、回家和家人一起创编手语动作。

2、幼儿集体感受手语《相亲相爱的一家人》

谈情说案：

1、开头可以改为：幼儿开着汽车进入场地，老师用手势示意幼儿坐下，或者前进，或者停止。问：刚才老师没说话，小朋友怎么知道老师要大家做什么？（老师用手势）小朋友看着老师的手势活动有秩序，马上的车是谁指挥着安全通行？：交警叔叔。

2、老师上课的教态语言好。

3、随机应变能强，随机教育很好。

4、聋哑人的手势语部分多了点，可以删除一些。

5、前面看视频部分，可以再精炼一下。