

大班主班个人工作总结 班主任工作总结个人总结(模板10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班主班个人工作总结篇一

这学期是二年级上册，学生才进小学一年。所以，这群学生进入二年级的时候，我就非常重视孩子的基础学习。我是他们的班主任，我有责任管理和指导他们学习。在自己的课堂上，我会一步步引起学生的兴趣，让他们在课堂上积极听讲。如果不是我的课，我会和其他老师讨论对策。总之我会尽量引导学生学好初二的知识，以免让后面的学习更加繁重。特别是作业，我一般用最后一节自习课带领学生完成作业，这样就不会呆在家里拖着做了。在学校完成作业后，还可以复习一天的知识。

自从我成为这个班的班主任，我对学生的行为就很规范。所有的行为都要求学生遵守学生的规则，任何学生都不允许不遵守规则中的要求。女生的头发要扎起来，男生的头发不要长，以免学生的头发挡住视线，影响学习。上课的时候，我让他们坐直，不能带着驼背去上课。毕竟这个年级只是他们成长的时候，形成驼背会影响他们的成长。在学校里，要求他们不要乱扔垃圾，而是把垃圾放回垃圾桶，规范学生的各种行为，努力帮助他们建立良好的习惯。

每个周五的自习课，我都会开展各种有趣的活动，有室内的，也有室外的。开展这类活动的目的是为了使学生全面发展，也是为了避免学生对学习感到厌倦和厌恶。适当有趣的活动可以让学生觉得校园生活很有趣，这样他们在学校就不会失

去精神。活动包括猜谜语、玩成语接龙、跳绳、踢足球等。室内外活动都取得了不错的效果，学生对学校的兴趣提高了，更加努力了。

时间总是一眨眼就过去了。我觉得我这学期教二年级学生的经验比较好。他们虽然年轻，管理也不如学长，但是如果教育好，可以让这群学生更好的发展。以这学期的经验，我觉得他们下学期的管理会更好。

大班主班个人工作总结篇二

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，天天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，天天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛布满聪明之光怎样使这一颗颗心灵健康成长这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织治理能力。班主任工作让我体会到工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合一年来自己的工作实际，谈一谈这一年来工作的一些体会。

一、思想工作常抓不懈

1，发挥自身表率作用。

小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依靠情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心往滋润学生，用语言往感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

2，建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。

对学生的治理，假如仅靠师生间的个人感情，则易造成治理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优越者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

3，及时开好班会课。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周一的班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则；向学生灌输五讲五做的内容，对学生进行安全教育，法制教育；带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

4，不辞劳苦做好学生的家访工作。

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于学生不听话，我便充分利用家长的气力来协助自己的工作，每次家访时我都向家长先容本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。有时在家访中了解到学生家中存在这样和那样的困难，我就想方想法往帮助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用写信，打电话，开家长会的形式与家长取得沟通，几个多月家访人数达20多次。

二、耐心细致做好后进生的转化工作

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，假如放弃了对后进生的教育，对集体而言，集体的希看才失往了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭希看的百分之百，假如这个家庭失掉了这个希看，就即是家庭的希看百分之百地幻灭了。这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严重的挑战，为了拯救一个后进生，为了找回一个家庭的希看；为了拯救一个集体，找回众多家庭的希看，我们怎么办知难而进！决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个集体，是每个教育者的信念，也是我的信念。若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径。六年的班主任经验告诉我：在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生来说，身心都在成长，应该先取学生的最佳接受点往教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

1，做学困生的知心朋友。工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生；始终以期待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩差而歧视学生。既为取得好成绩的学生感到兴奋，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。在我的班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上碰到困难，我也耐心细致地为他们讲解。使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

2，尽职尽责转化好每一个后进学生。前苏联教育家马柯连卡曾说过：“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。在我班中学生身上有很多不良行为，为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行“动之以情，晓之以理”的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末温习这段时间里，我为所有后进生制定

一份学习目标，天天评选出一位进步最大的学生，进行表扬和物质上的奖励，让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想。使期末温习工作稳步进行。

三、一份耕耘，一份收获

本人所教学科成绩荣获全乡第三名，我担任的班级被评为区优秀中队，在学校组织的各项活动均取得了较好的成绩，在学校纪律、卫生评选活动中多次获活动红旗。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在很多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们；学生不完成作业时，我也会留他们在校写作业等等。固然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失往了很多，但我无怨无悔，由于我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”我要在三尺讲台dd这方寸土上，尽我最大的努力，为祖国教育事业贡献毕生的精力。

大班主班个人工作总结篇三

有人说，班主任工作非常琐碎，但是我要说，如果没有当过班主任，就无法体会到当班主任的苦与乐，无法体会到学生们给你带来的感动。八年来，我工作兢兢业业，一丝不苟，从最初的彷徨，到后的逐渐掌握一些方法，再到能够熟练驾驭一个班集体，这期间所获得的精神财富，是多少金钱也买不到的。下边，我简单回顾一下，我担任班主任工作中的情况，和一些总结。

这里为什么要引用屈原的这句话呢？因为，我觉得班主任工作的方法是无穷的，道路也是漫长的，只有经过不懈的努力，吸取前人和同事的宝贵经验，才能将工作做得更好。

1、加强学生思想教育，养成良好的行为习惯

自从上班以来，我共教了四个毕业班，学期初，我就给学生召开班会，明确下一阶段的任务，适当加大作业量，适当延长学生在校时间，给学生造成一种紧张的气氛。对极个别不听话的学生进行“严打”。对发现的新的苗头，及时解决。通过以上方式，在最后的阶段，我保证了学生的快乐、平安的学习和生活。另外，要想掌握学生的思想动态，我做到和学生以诚相待，认真听取学生的心声。六年级的学生，随着身体和心理的发展，自我意识已相当觉醒，所以，这学期，我认真听取学生意见，特别是班干部的意见，取得了不错的班级管理的效果。

2、安全工作常抓不懈

从某个角度来说，安全工作是班级管理的一个重点，也是难点。因为很多安全事故让人猝不及防。但只要平时，师生安全意识不放松，是可以避免一些事故的发生的。这学期，我主要在以下几个方面注意安全工作的开展。学生上学放学时间不正常，要和家长及时取得联系；要求学生有事有病必须由家长亲自请假；我备有所有学生家长的联系电话，同时，将我的手机、宅电、学校电话告知所有家长，使现代化通讯手段为家校联系作出贡献。对于问题学生严看死守，保证在校时间不出现任何问题。采用错开和其他同学下课时间的方式，避免和同学产生冲突。经常召开以安全为主题的班队会，对班内出现的个案，提出批评；班会内容有主题。建立班内安全小组，以村为单位，选出小组长，采用组长向老师汇报的方式，掌握学生情况。

3、开展丰富多彩的班级活动

为了丰富班内学生生活，本学期，我们组织了大量的班队活动，和课外活动，通过这些活动，既丰富了学生的课外生活，又增长了知识，扩展了视野。

法宝一，高度的事业心和责任心。这一点，我感觉非常重要，是做好班主任工作的灵魂所在。具体表现在班级管理上，就是有一种泥腿子精神。最初上班几年，我的想法太幼稚。觉得应该和孩子们打成一片，民主而公平。现在看来，理解不是很对。老师应该以实际为出发点，确定工作方式。

法宝二。细节决定成败。从去年教师节座谈会上听校长的谈话起，我就一直在执行这个班级管理的法宝。为此，我还在自己的博客中写了大量的随笔和论文。因为细节所解决的都是小事，所以，很多都忘记了。但我确实感觉到了如果班主任忽略细节，就是忽略成功的最大法宝。

法宝三，绝不轻言放弃。说句实话，当班主任，有时面对一群纪律很差的活宝，会有失望的感觉，这种感觉，只有当班主任的体验过。这种感觉，是对自己成绩的否定，还是玩世不恭、怨天尤人，我也说不清了。有一段时间，我只要一进教室，就憋气，不想看孩子们。但是，因为有爱，我还是抛弃了这种想法。同时，我得感谢我的学生拉了我一把。

汗水和成绩是成正比的。由于我的不懈努力，我在班主任工作岗位取得了一定的成绩。

2、学生自我管理能力有所加强。我逐渐尝试组建有效的班委会，实行学生自我管理，取得了较好的成果。

3、在学校和百姓心中有较好的口碑。我经常能听到村里的老乡，说自从我带这个班以来，学生纪律比以前强多了……我觉得，村民们的肯定是最重要的。

4、我在工作中善于总结自己的方法，并及时形成文字。每个学期，我都要写出大量的工作手记、随笔、反思，和我校老师们相互交流。同时，我的教育博客中，也不断更新班级管理文章。

成绩只代表过去，今年，我又开始担任了六年级班主任工作。我一定一如既往的投入到火热的班主任工作中去，多多和同事交流，总结工作经验，争取更大的成绩。

班主任个人优秀工作总结

班主任学期个人工作总结

班主任实习个人工作总结

2022班主任个人工作总结

班主任秋季学期个人工作总结

班主任年度个人工作总结报告

大班主班个人工作总结篇四

班主任管理工作是教师在做好日常教学工作的同时一项重要的工作。可以说，班主任管理工作的好坏，直接影响着班级各项工作的开展。我在教育教学管理中，时刻注意抓好班主任管理工作，在班内形成良好的班风、学风，营造良好的班级生活氛围。具体做法有：

安全教育不容忽视，在带班之初，我就坚持对学生进行安全教育。开学时，对学生进行饮食卫生、交通安全、用电、宿舍管理等安全教育；夏季，对学生进行游泳安全教育，冬季，对学生进行用电、取暖安全教育；总之，时时根据情况对学生进行安全教育，自己所带班未发生过一起安全事故。

在课堂教学中，我坚持启发诱导的原则，以学生为主体组织教学，以培养和提高学生的素质和能力为目的，生动、高效地上好每一节课，使每一个学生在获得知识的同时也提高了口语交际能力、阅读能力等，并适时结合教学对学生进行德

育，收到了很好的教育教学效果。为拓宽学生视野，扩大学生知识面，培养学生爱国主义情感，还积极引导学生开展富有语文教学特点的丰富多彩的课外活动，如春游、诗歌朗诵比赛等，使学生得到了健康、全面地发展。

在班级管理仲，坚持德育为主的原则，把德育工作放到首位，充分利用黑板报、主题班会等思想教育阵地对学生进行德育，并在教学中适时进行德育，德育效果显著。另外，在对学生进行德育时，我注意“从我做起，影响学生”，学生积极主动去“从我做起，影响他人”，从而实现了“人人做起，人人受益”的良性德育氛围。事实证明，抓好德育工作，对教学工作和其它班级管理工作都有巨大的促进作用。

在班级管理中，我坚持“严”“爱”并举的原则，对学生在学习上热心帮助，生活上悉心照料，纪律上严格要求。另外，注意加强对班干部的培养力度，使他们既不影响自身的学习，还提高了班级管理的能力，锻炼了自己的管理水平，对自身也起到了很好的促进作用。通过自己的努力，我班的班务管理井井有条，在班内形成了良好的班风、学风，受到了任课教师及家长的好评。

在后进生转化方面，我对后进生的态度是“不抛弃，不放弃，施爱心，有耐心”。对后进生施以师爱，热心帮助，耐心教育，取得了很好的后进生转化效果。具体做法有：（1）转变观念，真诚地热爱、关心每一位后进生，对后进生不抛弃，不放弃。教师要牢固树立“转化一名后进生与培养一名优等生同等重要”“没有教不会的学生，只有不会教的老师”等观念，真诚地热爱、关心每一位后进生。（2）注意转化过程中要多施爱心，要有耐心。爱，深沉的师爱能消除师生之间的隔阂甚至对立，拉近师生间心灵的距离，使后进生逐渐“亲其师、信其道、乐其学”，增添信心，约束自己，提高自己。须注意的是，后进生在转化过程中，受种种原因的影响，会出现“反复”现象，这时候就需要我们教师要有足够的耐心，客观、认真对待这种“反复”，取得后进生转化

工作的. 最终胜利。

作为班主任，还要重视课外活动的开展，使学生得到健康、全面的发展。

大班主班个人工作总结篇五

班主任个人工作总结一学年顺利结束了，在科任老师的关心和支持下，在校领导的正确指导下，顺利走过这一学年，现在我将这一学年的工作情况总结一下。

一、我所做的主要工作：九年级是整个初中阶段重要时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有半点怠慢，在这一学年学生心理和生理都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有较大的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得迷茫，怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是我班主任的首要问题。我主要做了两点；一是尊重每位学生，尽可能满足学生的需要，努力的克服了固执己见，尊重学生的个性发展，为学生的成长营造一个愉快的心理空间。

二是善待每位学生，用真诚的爱心对待每个孩子。对于优等生不掩饰他的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到更优秀，我班的刘安琪同学学习成绩优秀，集体荣誉感强，班干工作也很出色。但是，同学间的关系处理的不是很好。针对这一点，我找她谈心，帮助她找原因。后来她与同学之间的关系非常融洽。对于后进生，不歧视他们，努力去发现他们的闪光点，激励他们不断自我完善。我班的焦彬同学学习很差，上课不认真听讲，作业经常不做，上课下课纪录不能保证。行为习惯很差，对于这样的学生只是批评指责，他的自信心会越来越来少，我发现他篮球打的不错，在学校组织的篮球比赛中表现非常出色，于是我就鼓励他，如果你学习像打篮球那样专注，你的学习成绩一定会有很大的进步，对于他的每一点进步，我都会及时的发现并且及时予以规律，

培养他的自信心。

对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习搞上去。这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是纪律性较差，缺乏自我约束能力，如今的孩子今非夕比，他们接触面广，自尊心强，但又有现代青少年的极大弱点，即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神。这些都表现在他们的一言一行中，他们自由散漫在队列了，有说话的，有打闹的，无精打采，我向学生提出要求，通过一些时间的训练，使孩子们体会到严格有序的管理带来的效果。我教育学生怎样正确处理同学之间的关系，并以此召开主题班会，对学生进行教育，在处理闹矛盾的学生时，让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以此来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动是培养学生德育思想品质的机会，现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些学生平时很少干活，养成了懒惰的习惯，首先教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦黑板，我都示范并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做得不认真和逃跑的同学，让学生知道老师不仅注重他们的学习更注重他们的人品。

班主任学期个人工作总结

【精选】班主任学期工作总结模板汇编六篇

【精选】班主任学期工作总结汇编九篇

精选班主任学期工作总结汇编五篇

大班主班个人工作总结篇六

今年我又担任了一年级的班主任。面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到

学习中呢？这是我所思索的，在实践中我也想了不少办法，做了以下一些努力。

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因此，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用午间谈话课学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；此外，我还教育孩子要有自我保护意识，在班级中生活，教育学生要团结合作、互帮互助；在班内开展“小树苗争章”活动。每一周定时评比，表彰优秀的学生，发“小苹果奖章”以此强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯；在班中选拔出合适的学生担任班级小助手，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：快乐晨间、卫生监督、午餐监督员等。

低年级的孩子爱卫生的习惯很难养成。随地扔纸现象严重，强调了，一会儿就忘了，我为此很伤脑筋！因此我精心挑选了五名学生担当“卫生小警察”，每节课间检查，午间大检查，放学后再检查。学生乱扔现象好转了：有纸主动拾起，主动扫地，主动整理讲台和黑板槽。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。与同学与社会交流的能力。并紧密结合品德与生活课教育学生养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。课间十分钟提醒学生做好上课准备工作，并注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我时时抓住机会告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真

快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。

不同的学生有着不同的个性特点，作为教师，千万不能以个人的喜好而采用不同的态度对待学生。要尊重每位学生的兴趣，性格，理解每位学生的所言所行，相信他们都是积极向上的好孩子。并且，不同的学生也要用不同的教育方式，比如，活泼开朗的学生，教育可以直截了当；而性格内向的学生，最好采用温和委婉的方式。能力全面的学生要激发他们向更高更强境界迈进的欲望；而学习兴趣不浓的学生更要留心他们点滴进步，培养他们学习的信心。从而保护学生的个性，注意每一个学生的切实需要。

孩子的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。对于主动来请教教育孩子成长问题的家长，我总耐心解答和交流方法，和家长的交流不仅沟通信息还增进了情感的交流，更好的促进对孩子的教育和管理。对于优秀的家长，我还借些教育孩子方面的书给她们看。在一系列的工作中，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生，孩子进步了，一些重视孩子的家长也常常主动来跟我煲电话粥了。(1)(2)

本学期开学不久，心烦气躁郁闷的我读完了薛老师《心平气和的一年级》，浮躁忙乱的心也平和了。教过一年级的我深有体会，一年级开始的日子，是和忙乱、着急、紧张这些词相连的。但更需要心平气和地对待孩子，让我们慢慢来。工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用

科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

这一年中，与学生在一起，觉得日子过的真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我看到孩子们从开学到现在，从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，学会了做值日……学生是灵动的，我的班主任工作在许多方面还是存在着不足。面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢？还将是任重而道远的。

大班主班个人工作总结篇七

本学期以市教育局的“1、2、3、4工程”、“三五工程”的工作精神为指导，坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，使我班各方面的工作有了新的突破。现将本学期的工作总结如下：

一、思想工作

能全面贯彻党的教育方针，自觉遵守《教师职业道德规范》，积极参加政治学习，认真做笔记，爱岗敬业，勤奋刻苦，尽职尽责，关心、爱护学生，教书育人，为人师表。本学期牙疼两次，每一次都持续一个多星期，腮部肿得很高，吃饭都很费劲疼痛难忍，我边治疗边工作，没有请过一天假，耽误学生一节课。

二、教学工作：

1、备课

开学初，积极参加教导处组织的教研活动，领会“备、教、批、辅、考”的精神，积极参与集体备课，仔细听，认真记，

然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时能依据课程标准、认真钻研教材、教参、制作课件，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。

2、上课

设计适合本班学生的教学方法，做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性，在教学中力求抓住重点，突破难点，精讲精练。向课堂40分钟要效率。尽量把所学的知识让学生当堂消化。并每节课都能设计有梯度的训练题，使尖子生能吃饱。为了更好地提高教学质量，工作中与有经验的、有方法的教师交流、研讨教学案例，互相听课、评课，把学到的好的方法、新的理念运用于自己的实际课堂之中。平时加大习题训练量，使学生掌握好基础知识，并设计难度较大的习题和综合性强的练习，满足他们的求知欲，充分发展特长。对学习有困难的学生给予特别的关心，及时补课、不歧视、不放弃他们。而且对差生有耐心，调动了他们学习的积极性，帮助他们树立了学习的自信心，从而提高了教学成绩。平时能充分利用好晚自习的时间，和学生周日上课时间，加大习题的训练量和训练难度，针对差生的不足加以辅导并转变他们。培养了学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。

3、批改

根据市局作业批改的规定，对课堂检测，家庭作业、日记、练笔、大作文、算草、小字、周检测能做到及时认真批改并做好记录，对出现的错误能及时查清原因并让学生及时改正，注重作文的批改，眉批能针对字词、写作方法、修辞方法等进行点评。总批则体现布局谋篇。

大班主班个人工作总结篇八

学校班主任工作及管理人的工作。学校班主任所面对的是朝气蓬勃有思想有感情自我表现欲较强的学生群体。因此，学校班主任在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。学校班主任在教育教学实践中，应有效地把学生的自作主张别出心裁标新立异等创造型人才的自然特点变为创造与成功的起点，培养一代创造型人才。

“全”：注重学生的身心全面和谐发展。这一点尤为重要。要培养教育学生具有民主与法制的观念有责任感文明礼貌宽容和尊重他人，要教育学生具有全球意识竞争意识效率观念，并具有健全的人格。我们要教育学生学会关心他人。关心他人可以从关心自己的父母开始，关心身边的人，关心集体，关心学校，关心班级，关心国家的强盛和民族的兴旺，关心人类的前途命运，进而关心我们赖以生存的地球上的环境污染生态平衡能源危机等问题，把我们的下一代真正培养成有开放头脑宽阔的视野博大胸襟平衡的心态高远的志向，能适应现代社会挑战的. 新一代。

“活”：学校班主任在班级管理中，管理方法应灵活多样，让每一个学生都能得到施展自己才能的机会。我主要领导学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，学生在活动中会主动积极地自我发展。同时，活动为每一个学生提供思考创造表现及成功的机会。我还定期召开主题班会，组织知识竞赛辩论赛演讲赛。充分利用黑板报，设计表扬栏展示栏等，让学生自己组织自己管理自己发展。通过丰富多彩的活动培养学生的实践能力。

“异”：学校班主任要有意识地在班级管理中引进激励机制。我班不仅设学校的“三好奖”而且增设“特长奖”“助人为乐奖”“金点子奖”等，设立这些奖项，为的是充分激发学生的竞争活力。重视每位学生的进步，建立学生综合评估档

案，使他们学得主动活泼，体会到成功的欢乐。四在学校班主任工作中求“新”“新”：创造教育的对象是全体学生，学校班主任要相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，学校班主任要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬鼓励，体贴后进生，培养他们的自信心自尊心自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。相信从每一个学生身上都能找到新个性发展契机。如在班级管理上，我采用干部轮换措施，让每个学生都来尝试管理的苦衷和乐趣，培养学生的管理能力，更重要的是在管理中找到自信与自我价值。

总之，学校班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

大班主班个人工作总结篇九

这个学期我担任初一（12）班的班主任，这是我连续第五年担任班主任，也是第二次担任起始班的班主任。我心里清楚这些学生刚进入初中，什么都新鲜感。刚当中学生，还有自豪感，那些小男孩的胸膛挺着顶高。这一年龄阶段的学生，保留小学生的一部分特征，对老师很尊敬，不敢胡来，所以，初一上学期第一次月考之前，班上一般来说比较太平，同学们都能够按照学校的规章制度和班规来做好本分。第一次月考之后，同学之间一切都熟悉了，学生对每个老师的脾气性格都了解了，这时学生心中会产生“不就这么回事嘛”的思想。那些调皮的学生就想试一下出出风头，班上的不良现象，这个时候出现了苗头。作为班主任此时我注意想了很多方法把不良的苗头扼杀在萌芽状态。转眼间一个学期过去了，幸好我班没有发生过重大的违纪事件。在学校领导的关心和帮助下，根据学校的工作计划和德育工作目标，本人联系班级的实际情况，主要做了下列工作：

本学期是中学阶段的第一学期。我利用班会课等多种形式，从培养学生品行入手，宣贯学校的规章制度，从一开始就严

格要求，规范学生的行为，把教书与育人有机地结合在一起。本班的部分学生虽然有较强的上进心，但竞争意识不强。我十分注意引导这部分学生积极向上，并以他们来促进全班同学。通过树立好的典型，鼓励落后的学生，形成了良好的班风和学风，全班同学的自觉性逐步增强。

本学期对于初一学生是十分重要的，气可鼓不可泄。首先，我经常通过黑板报、班会课等途径，宣传优秀学生的学习方法，鼓励大家向他们学习，向他们挑战；其次，教育学生既要勤奋，又要讲究学习方法，对于学习的每一个环节都不能放松；第三，在班里组织各学科知识竞赛，既增强了学生的竞争意识，又培养了大家的团队协作精神，效果比较显著。通过大家的共同努力，班级的学习成绩无论是纵向还是横向都有了提高，并涌现了一些学习的榜样，如陈伟彬和邓鹏考到了全级的前一百名，后来被调整进了提高班。

我十分重视抓好卫生、考勤、仪容仪表、上课和午休纪律、课间操及眼保健操等工作，借此来培养学生的行为规范。对于违纪的学生，我总是耐心细致地做好思想工作，一抓到底。对于违反午休纪律达三次的学生，我除了教育他们外，还通过电话、来访、家访等形式与家长共同教育，直至他们好转为止。本学期，通过严格的管理，我任教的初一（12）班多次荣获文明班级奖，还获得了班容班貌评比一等奖、艺术节美术比赛二等奖和插花比赛三等奖的好成绩，班级的集体荣誉感大大增强了。

在这一届初二的学生当中，有些男生和女生身体发育比较早熟，思想和谈话的话题有点成人化，不适合他们的年龄特点。面对这个状况我利用课余时间和一些学生进行思想的交流，鼓励他们多参加有益的课余活动。还利用班会课对他们进行有关青春期的心理辅导，让他们学会与同学相处、学会与家长沟通、学会去尊重别人，学会面对挫折，学会欣赏自己等。

本学期，尽管取得了可喜的成绩，但还存在一些问题有待解

决：班里出现了两极分化，有个别的学生无心向学，虽然做了大量工作也不见效。对我来说，抓好落后学生的转变是今后工作努力的方向。

实用的班主任寄语锦集87条

实用的班主任寄语锦集49句

2021年实用的班主任寄语锦集40句

2021年实用的班主任寄语锦集37条

大班主班个人工作总结篇十

本学期，我担任实二（1）的班主任。按照学校和少先队总部的要求，结合班级的实际情景，大力推进体验教育，以《小学生日常行为规范》、《规矩集—学生篇》为管理、教育主线，开展班级各项工作，使班级学生之间团结友爱，每个学生都能做到进取向上，个性充分的发展，班级凝聚力不断增强。

要使班级工作尽快走上正轨，首先要建立一个团结向上，工作本事强，有必须凝聚力、号召力的班干组织。开学初，我就在班上进行了一次民主选举，经过竞选演讲、自主投票，学生充分行使自我的权利，选出了他们信任的小干部，并且根据这些小干部的特点，给他们明确职责，让他们进行班级自我管理，一级对一级负责，这样既减轻了教师的负担，又锻炼了学生的本事，班级秩序井然。

本学期，结合学校少先队每周工作安排，我利用晨会、班会时间对学生进行思想教育，经过学习《小学生日常行为规范》和学校《规矩集》，让每个学生明确他们的行为准则，教育他们在学习上做到互帮互助，人人争先；在生活中做到相亲相爱，情如手足；在活动中做到团结一致，发挥团体的力量，

为班为校争荣誉。同时，利用班级舆论的力量，对一些行为不合规的同学进行教育，让他们明白做人的道理，促使他们在校成为真正的好学生。

丰富多彩的活动是增强班级凝聚力，提高学生素质的重要途径。本学期，我鼓励学生积极参加学校组织的各项活动，在学校组织的科技节活动和英语节活动中，本班学生均有不俗的表现。另外，我们还组织了各项班级活动：算24点比赛、查典比赛、写比赛、跳绳比赛等，学生在活动中不仅仅体验到了无穷的乐趣，并且锻炼了本事，更重要的是学生从此爱上了学校生活，班组凝聚力大大增强。

回首本学期工作，有喜有忧，取得了一些成绩，孩子们的茁壮成长令我欣喜，但同时，本人也能清醒地看到自我工作中的不足，有时工作缺乏耐心，有时对学生的错误过于苛责，造成一些负面影响，这些将在今后的工作得以改正，以期来年的工作能上一个新的台阶。