

# 2023年垃圾分类活动总结 垃圾分类的活动总结(汇总8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 垃圾分类活动总结篇一

为了让学生了解垃圾分类的相关知识，增强学生规范投放垃圾的意识，近日，\_\_小学多措并举开展“垃圾分类、你我同行”的主题教育，不断增强学生的环保意识，从身边点滴做起，让学生小手拉起大手，创造家校共育的新气象。

在本次主题教育期间，\_\_小学首先积极开展垃圾分类宣传工作，利用学校的校园网、宣传板、led电子屏幕循环播放宣传标语进行宣教，营造浓厚的校园文化氛围，切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的知晓率和参与率。

其次，学校设立垃圾分类领导小组，有明确的分管领导、责任人、清洁员等，制定校园可回收垃圾分类管理制度，利用升旗仪式向全校师生发出垃圾分类的活动倡议，介绍校园垃圾和生活垃圾分类的意义，布置落实垃圾分类的具体活动安排。在校园、班级、办公室、食堂等地按要求严格设置分类垃圾桶，包括可回收垃圾、有害垃圾和可腐烂的厨余垃圾等，引导全体师生及家长抵制乱丢乱扔，并树立良好的垃圾分类意识。

最后，在各班级中开展丰富多彩的垃圾分类活动。如：开展“垃圾分类，保护环境”的垃圾分类主题班会、举行绘画、

手抄报设计比赛、利用废旧可回收的垃圾制作艺术作品等等。同时，各班实行垃圾分类回收积分制，学生定点定时回收废弃的可回收垃圾，每周统计上报。每周进行一次垃圾分类情况总结，对不进行垃圾分类的学生和现象进行批评指正，对垃圾分类到位的学生进行奖励。并且，鼓励每个队员争当小小记录员和监督员，准备一本记录册专门记录每位家庭成员的垃圾分类执行情况，互相监督，创造家校共育的良好氛围。

垃圾分类的实践活动是一个漫长的过程，只要持之以恒的坚持做下去，就会收到意想不到的效果。相信，\_\_小学全体师生和家长必将共同努力，提倡低碳环保，享受绿色生活，为创建文明城市、美丽家园作出更多的努力！

## 垃圾分类活动总结篇二

今天，我们班的综合实践活动——“生活中的垃圾”完成了成果展示课的内容。同学们因为亲自去活动了，所以汇报起来很有条理。我原本以为农村的孩子在成果展示课上的表现不及城市的孩子，但今天的表现我很满意。

本次活动同学们通过上网查询，看电视，访谈资深人士，查课外书，走访调查，实施考察，亲自实验等方式分别对垃圾的来源，垃圾的处理，垃圾的分类，垃圾的危害，垃圾的变废为宝等内容进行了研究。全班共分为五个组，分别设立赵旭斌、相丽佳、高源、李雪舰张宏艳为组长组织研究。

在开题课上，大家对我班每天产生的垃圾，我班的高峰家庭一周产生的垃圾和我校每天产生的垃圾情况进行了了解。通过了解发现我们日常生活中产生了许多垃圾，于是我们设立了本次综合实践活动的主题——“生活中的垃圾”。然后我充分放手，让学生各抒己见，说明自己真心想要研究的有关生活中的垃圾的问题。

该组的组长。然后每组的组员在组长的带领下，在教师的指

导下撰写了研究计划，组员们也都建立了联系卡。看着他们的积极劲，我真的很高兴。此后同学们利用了一个多月的时间进入研究活动，教师也及时了解同学们的活动情况，并给予了他们相应的指导，还有很多的同学为了研究共同的子课题互相通了电话，那劲头真是十足。

在成果展示课上，各位组长先介绍了本组的研究课题及分工情况，然后各成员分别阐述了自己的活动情况，他们的语言虽不是很精炼，但都介绍的条理很清晰，在同学们的汇报过程中，我感到同学们是真心投入到活动中了，并把自己的活动过程记录了下来。

其中研究垃圾的变废为宝的那一组，有很多成员是亲自动手做了一些作品□xxx等同学的作品还不错呢？他们通过展示实物和介绍制作过程还进行的。同学们都听得很认真，时常对他们的介绍和作品报以掌声。

通过本次活动，同学们更深层次地认识到了垃圾的有关知识，从学生了解垃圾的种类，认识垃圾与生活环境的关系；提高环境保护能力、社会实践能力；培养学生收集、分析和利用信息的能力。

### 垃圾分类活动总结篇三

1、提高环保意识，树立分类观念。

通过校园广播、橱窗校园网络等形式，广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生的积极参与。同时教会学生垃圾分类的知识，使学生进行垃圾分类逐渐成为自觉和习惯性行为。

2、各班加强宣传培训，普及分类方法。

各班采用不同形式：如学生上网查资料、图片，或进行调查、采访等搜集资料，然后利用校会、午间等时间，在班里进行交流，相互受教育，让学生学会分类垃圾；养成在室内分类的习惯；对分类工作做得好的班级进行表扬奖励，树立典型，介绍经验，强化推广。

### 3、开展垃圾分类班队主题活动。

我校各班和少先队部共同配合，开展了有关垃圾分类的班队主题教育活动。全班的学生分为不同的组别，以不同的主题来进行向大家展示垃圾分类的日常常识。例如班队的题目新颖独特，如“举手之劳，改变世界”，“小小环保袋，还我美好心愿”等。主题的班队内容十分丰富，有的同学还做了幻灯片，配了音乐，十分精彩。通过活动，让全校学生了解了更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。

### 4、成立师生垃圾分类宣传志愿队。

学校成立25人的教师垃圾分类宣传志愿队及40人的学生垃圾分类宣传志愿队。师生志愿队在师生团队中加强不同形式的垃圾分类常识，并时刻督促师生在日常教学生活中对垃圾分类的行为养成。学校对表现好的师生垃圾分类宣传志愿队员进行评奖，并在全校校会上颁发了奖状和奖品。以此鼓励同学们都来了解垃圾分类，都积极参与垃圾分类，使有限的资源能得到重复利用，是我们生活的环境能变得更加洁净。

### 5、制定措施，落实到位。

## 垃圾分类活动总结篇四

同学们，为了自己，为了毕业以后找一份好的工作，，我们也应该是时候充实自己，完善自己了。学习知识，才能提高

修养呀!同学们,“天下大事,必行于细”。让我们高度重视“讲文明”,让我们从自己做起,从身边的小事做起,把思想道德规范落实到每一个言行中。让我们共创文明的校园,争做文明的大学生!

同学们,我们正处于人生中最关键的成长期。这个时期的所作所为,将会潜移默化地影响到我们的综合素质,如果此时我们不提高自己的思想道德素质,即使掌握了科学文化知识,也得不到社会的肯定。因此,我们必须严于律己,不做“有才无德”的人,而要努力成为一个“德才兼备”的人。随地丢垃圾看是小事,可是却能折射出当代大学生你的素质,甚至是学校更或是国家思想道德文明发展程度!!

## 一、面对这些我们更多的是去思考我们该怎么做

美丽源于爱的倾注,美丽的校园倾注了设计者的灵感,校领导的关怀,工人师傅的心血。在短短的一年里,荒地变成了美丽的校园。同学们,如此美丽的校园,你忍心丢下手中的废纸,去玷污它的一尘不染吗?你忍心大声喧哗,去打破它的宁静和谐吗?你忍心做出一些不文明的行为,去破坏它的美丽吗?确实,在我们的校园还存在这样的现象,这样的少数同学,比如:语言不文明,出口成“脏”;不尊重他人,与老师、父母顶撞;下课起哄,追逐打闹;随地吐痰,乱扔矿泉水瓶,乱扔易拉罐,乱抛纸屑;以大欺小,以强凌弱等等。校园是我家,文明靠大家,确实要从我做起,从身边做起,从今天做起,为了使我们能够更好地学习、生活,我们需要一个优美和谐、秩序井然的校园环境。我们是学校的主人,理应“从我做起,从现在做起”,为建设美好校园而做出我们自己的一份贡献。为此,我们向全校的同学们倡议:一、教室专心学习,杜绝大声喧哗、打电话、吃东西等不文明现象的发生。二、讲究诚信,以正确的心态对待考试,将考试舞弊行为驱逐出校园外。三、注意公共卫生,不要随地吐痰、乱扔垃圾、随意践踏草坪,不吸烟、不酗酒。四、科学上网,杜绝痴迷网络,合理利用时间,争做网络道德模范、文明使者、安全卫士。

五、尊敬师长，团结同学，互相帮助，是我们大学生应具备的优良品德。六、按时上课、不迟到早退、不旷课、保证上课纪律是我们作为一名大学生的基本素质。七、以校为家，爱护公共设施，不要损坏公物，拒绝课桌文化。八、男女同学，自尊自爱，举止文明，言行得当，不在公共场合有过亲密的行为。九、不随意张贴广告，乱摆宣传板，乱拉横幅。十、排队就餐、提高效率，主动收拾餐具，摆放好餐厅门前自行车，创造良好的就餐环境！

## 二、校园文明需你我共同维护

未上大学前，在很多人眼中，大学是一片没有被污染的净土，还美其名曰“象牙塔”。但是，真正的大学没人们想象的那么“纯洁”。在一点一滴的小事上，校园文明正在遭受悄悄地践踏。在此并非吹毛求疵，因为许多小事恰恰反映了校园里的一种风气和不良习惯，对当代大学生的要求已经不仅仅局限于拥有优异的成绩了，更加重要的是大学生的思想道德素质水平要提高，有德之人远远比有才之人对社会有用得多！

此次活动中，语多同学表现突出，尤其是我们的男同学，从活动开始到结束都保持着很高的热情，为此次活动的圆满成功献出了自己的一份力！最后希望我们的努力能够为我们的校园献出一份爱，校园是我们的家，希望我们小小的奉献能够对大多数同学产生影响，希望大多数同学能够爱我们的校园，从注重个人卫生提升到注重公共卫生，成为一个讲公德的人。为和谐校园和谐社会献出自己的一份力量！

## 垃圾分类活动总结篇五

为了让学生了解垃圾分类的相关知识，增强学生规范投放垃圾的意识，近日□xx小学多措并举开展“垃圾分类、你我同行”的主题教育活动，不断增强学生的环保意识，从身边点滴做起，让学生小手拉起大手，创造家校共育的新气象。

在本次主题教育活动期间，xx小学首先积极开展垃圾分类宣传工作，利用学校的校园网、宣传板、led电子屏幕循环播放宣传标语进行宣教，营造浓厚的校园文化氛围，切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的知晓率和参与率。

学校设立垃圾分类领导小组，有明确的分管领导、责任人、清洁员等，制定校园可回收垃圾分类管理制度，利用升旗仪式向全校师生发出垃圾分类的活动倡议，介绍校园垃圾和生活垃圾分类的意义，布置落实垃圾分类的具体活动安排。在校园、班级、办公室、食堂等地按要求严格设置分类垃圾桶，包括可回收垃圾、有害垃圾和可腐烂的厨余垃圾等，引导全体师生及家长抵制乱丢乱扔，并树立良好的垃圾分类意识。

在各班级中开展丰富多彩的垃圾分类活动。如：开展“垃圾分类，保护环境”的垃圾分类主题班会、举行绘画、手抄报设计比赛、利用废旧可回收的垃圾制作艺术作品等等。同时，各班实行垃圾分类回收积分制，学生定点定时回收废弃的可回收垃圾，每周统计上报。每周进行一次垃圾分类情况总结，对不进行垃圾分类的学生和现象进行批评指正，对垃圾分类到位的学生进行奖励。并且，鼓励每个队员争当小小记录员和监督员，准备一本记录册专门记录每位家庭成员的垃圾分类执行情况，互相监督，创造家校共育的良好氛围。

垃圾分类的实践活动是一个漫长的过程，只要持之以恒的坚持做下去，就会收到意想不到的效果。相信xx小学全体师生和家长必将共同努力，提倡低碳环保，享受绿色生活，为创建文明城市、美丽家园作出更多的努力！

## 20xx开展垃圾分类活动总结2

随着经济的快速发展和人民生活水平的日益提高，垃圾排放量与日俱增，对环境的压力越来越大，特别是学校，每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。自从上学期来，我校响应市委

市政府的号召，在校领导的指导下，在学校德育处、大队部的工作支持下，全体同学群策群力、集思广益，垃圾分类活动已初见成效。现将情况作如下总结。

校园垃圾混装堆放，极易孳生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源；且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、保护资源和环境，同时，培养了学生的环保意识。

1. 可换芯的原珠笔、自动铅笔，可自行充电的干电池，不必换封套的年历，可再使用的化妆品用具（如眼线液、腮红）都是可自行充填的物品，此类产品可减少资源的浪费。
2. 尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。
3. 尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。
4. 多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。
5. 拒绝接受不环保的广告传单。
6. 离开教室后随手关灯并关闭其他电源。
7. 有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等，应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。
8. 通过各项活动的开展，使学生更深的了解了垃圾分类的知识；逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

9. 少先队大队部向全体同学发出了如下倡议：希望全校的同学能积极行动起来，科学处理垃圾，养成良好的卫生习惯；“垃圾”是放错了地方的资源；努力把好的卫生习惯带到社区、带到社会，认真做好在自己周围的“由点向面”的推广，努力争当“垃圾分类”知识的宣传员和“环保小标兵”！

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，教师在各科教学，尤其是思品、语文、自然、社会等学科的教学中有机的渗透环保教育；每周星期一班队会定为环境教育主题会，利用唱歌、小品、相声、知识竞赛、手抄报等形式进行教育，形成了环保良好的氛围；班级成立了环保科技小组，认真收集信息，整理资料，进行环保知识的研究和探索。

我们校园内坚持一日两扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织学生干部每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。学生在“植树节”组织造林护树活动；在“爱鸟周”开展保护鸟类的宣传教育；在“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全体少先队员行动起来，绿化美化家园，保护生态环境；在社会实践活动中，组织学生们走上街头打扫卫生、清理垃圾，向社会分发保护环境的《倡议书》，要求队员以自己的实际行动，影响、带动邻里、社会，共同创造优美环境，达到良好效果。

垃圾分类回收处理是校园文明程度的重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养学生环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，我们将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

## 垃圾分类活动总结篇六

随着经济的发展，我们的生活充满了个种各样的垃圾，对环境的污染破坏非常严重，减少污染，垃圾分类刻不容缓。下面是由本站小编为大家整理的“学校垃圾分类活动总结”，仅供参考，欢迎大家阅读。

保护地球，保护环境，从小事做起从减少垃圾污染开始。您千万别小看垃圾污染，垃圾通常是先被送到堆放场，然后再送去填埋。但它的填埋的费用是高昂的，而且垃圾填埋场不复为耕地，也无法建成生活小区。因此，垃圾分类势在必行。

### 一、推行创新性课程，提升环境意识

一是编创垃圾分类绘本，实现垃圾分类教育游戏化。以学前教育“一园一品”目标，县中心城区幼儿园普及幼儿垃圾分类绘本编创。通过专题亲子活动，征集垃圾分类童话小故事，首次汇编“垃圾分类小飞车”绘本。以绘本为载体，举行垃圾分类小课堂、儿歌、绘本表演、家长助教等活动，引导幼儿在家中、幼儿园养成垃圾分类的好习惯。

二是编制校本教材，实现垃圾分类教育课程化。为了提高垃圾分类知晓率，县教育局引导学校自行组织科学、美术、语文学科教师编写首批垃圾分类校本教材。根据学生认知规律不同，首次编制了适用于小学低段和高段的《垃圾分类，小事从我做起》校本教材。该教材低段教材6课时，高段教材9课时，以满足不同层次学生需要，并在春晖小学举行了教材首发仪式。县教育局统一将垃圾分类课程纳入教学不少于6课时，确保师生对于垃圾分类的知晓率和参与率达到100%。

三是建立首个校园展示馆，实现垃圾分类教育智能化。县教育局在综合执法局、环保局、文明办等部门的支持帮助下，在春晖小学成立全县首个垃圾分类校园展示馆，预计8月底完

工。通过模型、图片、文字等形式，展示垃圾分类的意义、方式、作用等。在展馆内，学生还可通过触屏式多媒体设备进行垃圾分类知识的学习，系统可根据学生的选择和判断即时进行互动式教学。

## 二、建设节约型校园，践行环境理念

一是深化光盘行动，弘扬节约传统。自20xx年起，县教育局组织全县87所中小学、幼儿园开展“光盘行动”。在各中小学餐厅“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”、“一粥一饭当思来之不易，半丝半缕恒念物力维艰辛”等“光盘行动”主题宣传语和图片在食堂的墙壁和餐桌上随处可见，累计已张贴宣传品20xx余幅。部分学校开展了泔水称重评比，并将评比结果量化上墙，以班级为基本单位一餐一称重、一周一评比，纵向班级比、横向年级比，让“光盘行动”落实于行动，做到光盘行动常规化。

二是控制厨余垃圾数量，实现无害化处理。20xx年开始，根据省食品安全县创建要求，县内所有学校的厨余垃圾全部由已获得特许经营权的德清旺能生态科技有限公司进行统一收集、运输、处置。以经济杠杆控制餐厨垃圾数量，对厨余垃圾按照重量以105元/吨的标准收取相应费用，从而促动学校合理配置食品，从源头上杜绝浪费。严格执行《浙江省餐厨垃圾管理办法》，对不按规定处理餐厨垃圾的，予以500元以上20xx0元以下的罚款。

三是建设智慧生态校园，节约财产资源。利用互联网及信息化手段，大力推广无纸化办公和教学活动，逐步减少废纸、废渣等废弃物产生。建立了县教育系统办公平台，实现了文件、通知等信息的无纸化传达。利用智慧教育平台，开展在线调查和测试，节约了物质成本和时间成本，年均节约资金8万余元。引导各校开展“整洁教材传递行动”，教育学生爱护书本，将音乐、美术等部分教材传递给低年级继续使用，实现部分教材的循环利用，年均节约教材20xx0余册，节约资

金16万余元。

### 三、打造两美化校园，营造环境氛围

一是设置分类垃圾桶，实现资源和垃圾分流。全县学校积极响应“美丽德清 生态德清”建设号召，开展垃圾分类行动，已设置分类垃圾桶4000余个，并结合校园文化建设，在粘贴分类标识的基础上对垃圾桶进行美化，使垃圾桶也成为校园的一道靓丽风景。各校严格遵循有害垃圾单独投放、其他生活垃圾分类投放的原则，建立并完善了校内生活垃圾分类台账制度，记录生活垃圾种类、数量、去向等信息，并与收运单位做好交接、登记和统计等工作。对易腐类垃圾做到“日产日清”。

二是设立垃圾分类专管员，落实垃圾分类处置工作。全县各学校根据本校实际，成立了名为“生态卫士”垃圾分类专管员队伍，总计1000余人。食堂、教室、办公室、寝室等所有区域都实施专人负责，对垃圾分类工作进行监督，并将检查结果作为文明餐桌、文明办公室、文明班级、文明寝室等考核的重要指标。在实验室建立垃圾分类工作“双卫士”制度，由一名实验员和分管领导组成，共同负责有毒有害的垃圾的处置。全县各校都建立了实验室危险废物管理制度，并将实验室危险废物交由有危险废物经营许可证的危险废物集中处置单位处置，建立交接登记制度，严格执行危险废物转移联单管理制度，坚守“安全红线”不放松。

三是成立垃圾分类宣传志愿者团队，助推文明城市建设。结合德清县全国文明创建、巩固卫生县城复评，县教育局组织学校开展卫生、环保、文明等实践教育活动，德清四中、雷甸中学等学校组织师生成立了首个志愿者小分队、四叶草社团，向公众宣传垃圾分类知识、发放垃圾分类宣传图册、劝导居民正确的垃圾分类方式，开展垃圾清理等。上半年，已有500余人次参与垃圾分类宣传教育实践活动，开展实践活动11次。

四是小手拉大手，发挥“1+1+1”模式的带动效应。按照“教育一个孩子、影响一个家庭、带动一个社区、促进整个德清”的要求进一步推动垃圾分类工作。由学生向家庭发出“垃圾分类我先行”和“垃圾不落地，德清更美丽”的倡议，由学生将垃圾分类相关知识带给家庭成员，累计发放倡议书6万余份。在社区开展“垃圾分类知识小课堂”“我是文明小教员”“家庭垃圾分类达人大比拼”等活动80余场，引导更多居民成为垃圾分类的参与者、实践者和推广者。

同学们，为了自己，为了毕业以后找一份好的工作，我们也应该是时候充实自己，完善自己了。学习知识，才能提高修养呀！同学们，“天下大事，必行于细”。让我们高度重视“讲文明”，让我们从自己做起，从身边的小事做起，把思想道德规范落实到每一个言行中。让我们共创文明的校园，争做文明的大学生！

同学们，我们正处于人生中最关键的成长期。这个时期的所作所为，将会潜移默化地影响到我们的综合素质，如果此时我们不提高自己的思想道德素质，即使掌握了科学文化知识，也得不到社会的肯定。因此，我们必须严于律己，不做“有才无德”的人，而要努力成为一个“德才兼备”的人。随地丢垃圾看是小事，可是却能折射出当代大学生你的素质，甚至是学校更或是国家的思想道德文明发展程度！！

一、面对这些我们更多的是去思考我们该怎么做

美丽源于爱的倾注，美丽的校园倾注了设计者的灵感，校领导的关怀，工人师傅的心血。在短短的一年里，荒地变成了美丽的校园。同学们，如此美丽的校园，你忍心丢下手中的废纸，去玷污它的一尘不染吗？你忍心大声喧哗，去打破它的宁静和谐吗？你忍心做出一些不文明的行为，去破坏它的美丽吗？确实，在我们的校园还存在这样的现象，这样的少数同学，比如：语言不文明，出口成“脏”；不尊重他人，与老师、父母顶撞；下课起哄，追逐打闹；随地吐痰，乱扔矿泉水瓶，乱

扔易拉罐，乱抛纸屑；以大欺小，以强凌弱等等。校园是我家，文明靠大家，确实要从我做起，从身边做起，从今天做起，为了使我们能够更好地学习、生活，我们需要一个优美和谐、秩序井然的校园环境。我们是学校的主人，理应“从我做起，从现在做起”，为建设美好校园而做出我们自己的一份贡献。为此，我们向全校的同学们倡议：一、教室专心学习，杜绝大声喧哗、打电话、吃东西等不文明现象的发生。二、讲究诚信，以正确的心态对待考试，将考试舞弊行为驱逐出校园外。三、注意公共卫生，不要随地吐痰、乱扔垃圾、随意践踏草坪，不吸烟、不酗酒。四、科学上网，杜绝痴迷网络，合理利用时间，争做网络道德模范、文明使者、安全卫士。五、尊敬师长，团结同学，互相帮助，是我们大学生应具备的优良品德。六、按时上课、不迟到早退、不旷课、保证上课纪律是我们作为一名大学生的基本素质。七、以校为家，爱护公共设施，不要损坏公物，拒绝课桌文化。八、男女同学，自尊自爱，举止文明，言行得当，不在公共场合有过亲密的行为。九、不随意张贴广告，乱摆宣传板，乱拉横幅。十、排队就餐、提高效率，主动收拾餐具，摆放好餐厅门前自行车，创造良好的就餐环境！

## 二、校园文明需你我共同维护

未上大学前，在很多人眼中，大学是一片没有被污染的净土，还美其名曰“象牙塔”。但是，真正的大学没人们想象的那么“纯洁”。在一点一滴的小事上，校园文明正在遭受悄悄地践踏。在此并非吹毛求疵，因为许多小事恰恰反映了校园里的一种风气和不良习惯，对当代大学生的要求已经不仅仅局限于拥有优异的成绩了，更加重要的是大学生的思想道德素质水平要提高，有德之人远远比有才之人对社会有用得多！

此次活动中，语多同学表现突出，尤其是我们的男同学，从活动开始到结束都保持着很高的热情，为此次活动的圆满成功献出了自己的一份力！最后希望我们的努力能够为我们的校园献出一份爱，校园是我们的家，希望我们小小的奉献能够

对大多数同学产生影响，希望大多数同学能够爱我们的校园，从注重个人卫生提升到注重公共卫生，成为一个讲公共道德的人。为和谐校园和谐社会献出自己的一份力量！

本学期我校积极响应市委市政府的号召，在学校领导的指导下，全体教师和同学群策群力、集思广益，垃圾分类活动已初见成效。现将我校情况作如下总结。

## 一、明确任务和目标

严格按照学校制定的工作方案，开展普及宣传、教育活动，召开工作会议，通过班会等形式组织开展以“垃圾分类、保护环境”“小手拉大手”为主题的系列活动，来提高垃圾分类的知晓率和参与率，提升文明程度。

## 二、充分认识到减少校园垃圾和节约资源的意义

校园垃圾混装堆放，极易孳生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源；且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、保护资源和环境，同时，培养了学生的环保意识。

## 三、我们在“垃圾的分类”活动中的收获

1、可换芯的原珠笔、自动铅笔，可自行充电的干电池，不必换封套的年历，可再使用的化妆品用具(如目线液、腮红)都是可自行充填的物品，此类产品可减少资源的浪费。

2、尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。

- 3、尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。
- 4、多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。
- 5、拒绝接受不环保的广告传单。
- 6、离开教室后随手关灯并关闭其他电源。
- 7、有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等，应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。
- 8、通过各项活动的开展，使学生更深的了解了垃圾分类的知识；逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

做好在自己周围的“由点向面”的推广，努力争当“垃圾分类”知识的宣传员和“环保小标兵”！

#### 四、立足课堂教学，扎实开展环保教育

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，教师在各科教学，尤其是思品、语文、自然、社会等学科的教学中有机的渗透环保教育；每周星期一班队会定为环境教育主题会，利用唱歌、小品、相声、知识竞赛、手抄报等形式进行教育，形成了环保良好的氛围；班级成立了环保科技小组，认真收集信息，整理资料，进行环保知识的研究和探索。

#### 五、利用活动载体，深化环保行为

我们校园内坚持一日三扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织学生会干部每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。号召全体少先队员行动起来，绿化美化家园，保护生态环境；在社会实践活动中，组织学生们清理垃圾，要求队员以自己的实际行动，影响、带动邻里、社会，共同创造优美环境，达到

良好效果。

垃圾分类回收处理是校园文明程度的重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养学生环境保护的意识。

普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。

在下一步的工作中，我们将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

随着经济的快速发展和人民生活水平的日益提高，垃圾排放量与日俱增，对环境的压力越来越大，特别是学校，每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。自从上学期来，我校响应市委市政府的号召，在校领导的指导下，在学校德育处、大队部的工作支持下，全体同学群策群力、集思广益，垃圾分类活动已初见成效。现将情况作如下总结。

## 一、充分认识到减少校园垃圾和节约资源的重大意义

校园垃圾混装堆放，极易孳生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源；且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、保护资源和环境，同时，培养了学生的环保意识。

## 二、我们在“垃圾的分类”活动中的收获

- 1、可换芯的原珠笔、自动铅笔，可自行充电的干电池，不必换封套的年历，可再使用的化妆品用具(如眼线液、腮红)都是可自行充填的物品，此类产品可减少资源的浪费。
- 2、尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。
- 3、尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。
- 4、多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。
- 5、拒绝接受不环保的广告传单。
- 6、离开教室后随手关灯并关闭其他电源。
- 7、有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等，应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。
- 8、通过各项活动的开展，使学生更深的了解了垃圾分类的知识;逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。
- 9、少先队大队部向全体同学发出了如下倡议：希望全校的同学能积极行动起来，科学处理垃圾，养成良好的卫生习惯；“垃圾”是放错了地方的资源；努力把好的卫生习惯带到社区、带到社会，认真做好在自己周围的“由点向面”的推广，努力争当“垃圾分类”知识的宣传员和“环保小标兵”！

### 三、立足课堂教学，扎实开展环保教育

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，教师在各科教学，尤其是思品、语文、自然、社会等学科的教学中有机的渗透环保教育；每周星期一班队会定为环境教育主题会，利用唱歌、小品、相声、知识竞赛、手抄报等形式

进行教育，形成了环保良好的氛围；班级成立了环保科技小组，认真收集信息，整理资料，进行环保知识的研究和探索。

### 三、利用活动载体，深化环保行为

我们校园内坚持一日两扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织学生干部每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。学生在“植树节”组织造林护树活动；在“爱鸟周”开展保护鸟类的宣传教育；在“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全体少先队员行动起来，绿化美化家园，保护生态环境；在社会实践活动中，组织学生们走上街头打扫卫生、清理垃圾，向社会分发保护环境的《倡议书》，要求队员以自己的实际行动，影响、带动邻里、社会，共同创造优美环境，达到良好效果。

垃圾分类回收处理是校园文明程度的重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养学生环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，我们将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

## 垃圾分类活动总结篇七

为全面贯彻落实《\_\_市生活垃圾分类和减量管理办法》及《\_\_市生活垃圾分类和减量工作实施方案(20xx-2020)》等相关文件精神，我办制定了《\_\_区\_\_街道垃圾分类20\_\_工作方案》，按照方案在辖区\_\_个小区(含城中村)全面推进垃圾分类相关工作。现将有关工作总结如下：

### 一、领导重视，全面部署

年初我办召开动员大会，传达有关文件精神，要求全体干部职工本着认真负责的精神来做好创建工作，要求以城管科牵头，各科室全力配合，并将创建工作纳入全年工作计划中。同时，要求各社区，物业小区(包含城中村)，切实履行好职责。

## 二、真抓实干、狠抓落实

开展“资源回收日”专项活动1326场次，现场回收玻璃12吨，金属3.6吨，塑料2吨，纸类3.2吨。引导居民养成良好的分类习惯。更新老旧分类垃圾桶7358个。栋楼标识标贴6290张，垃圾分类专题培训134场(集中大型培训6场)，入户宣传32125户，更换老旧标贴28245张，培养垃圾分类志愿者487名，特色垃圾分类活动356场。张贴户外大型宣传栏269处。发放《\_\_市家庭垃圾分类指引》62456份。

## 三、创新举措，难题

垃圾分类是一个改变人习惯的工作，甚至可以把垃圾分类称作“垃圾革命”。改变人们长期以来的习惯，所涉及的方方面面是一个系统的工程。为此我办创新性提出了“三期十步法”三期分别为“导入期”“执行期”“维持期”，其中导入期中又有更具“\_\_模式”的“志愿者监督员”。在各小区招集志愿者，统一培训，教会方法，熟练应用社区垃圾方类操作指南。依靠这些志原者在日常垃圾分类中起到监督，引导居民的作用。\_阿姨是一位退休教师，自从担任志愿者监督员工作以来，和同小区的其它志愿者一道，每天在投放点巡查，以自己的实际行动影响带动着整个小区的居民。

## 四、展望未来，制度建设

垃圾分类不是一次活动，也不是一个项目，而是一个“只有开始没有结束”的工作。为了使我办垃圾分类能够长期持续地开展，逐步成为小区的常规工作，各项制度保障是必要的。

下一步我办将招集各相关方，对垃圾分类的持续管理提出合适的方案，形成制度，并切实地落实下去，推动垃圾分类工作常态化开展。

## 垃圾分类活动总结篇八

按照县人大工作会议安排要求，镇人大主席团决定组织全镇人大代表开展“六个一”活动(即提出一条合理化建议、批评、意见;联系一户居民，为其办一件实事;参加一次代表小组集体活动;走访一次选民，听取选民呼声;写一份内容详实的民情调查报告;帮助带动一户居民群众脱贫致富)。在活动中，代表们深入基层，深入实际，走进企业，走进居民家中，宣传宪法、法律法规，倾听群众的呼声，收集群众的建议和要求，代表们认真履行职责，发挥作用，活动取得了可喜的成绩。我们的具体做法是：

### 一、制定方案，规范活动范围与内容

县人大“六个一”活动动员会后，镇人大及时召开会议贯彻落实县“六个一”动员会精神。召开人大主席团会议，传达学习县人大会议精神，研究我镇人大代表开展“六个一”活动方案，成立了以人大主席为组长的“六个一”活动领导小组，制定了切实可行的“六个一”活动方案，安排部署开展“六个一”活动，动员全镇人大代表积极投身到活动之中。

### 二、细化内容，扎实开展“六个一”活动

活动内容是落实“六个一”活动的形式，为了使活动不走过场，不流于形式，我们按照工作方案制定了活动的具体内容，提出了全年每月活动的重点。四月份培训代表。五月份开展“人大知识竞赛活动”。六月份联系选民、设立代表接待日，要求代表普遍联系选民在选区内设立代表接待日，了解人民群众最关心、最直接、最现实的问题、倾听他们的呼声。七月份组织代表开展行业评议活动。八月份组织代表到蚁蜂

参加县人大组织的异地视察活动，并反映一条社情民意，提出一件合理化建议，有条件的可撰写一篇调查报告。九月份组织代表切实为人民群众办好一件实事，如：扶贫济困，助老济残，化解矛盾等，做人民群众的贴心人。十月份组织代表开展专题调研活动。十一月份各代表小组认真总结全年工作。

### 三、多种形式，灵活开展活动

#### 1、普遍培训代表

为了加强代表的履职能力，我们对县、镇两级代表进行普遍培训，对新代表进行了专题培训。由人大主席尤冬梅同志讲解了《组织法》、副主席张新宽同志讲解了《代表法》。

#### 2、组织了人大知识竞赛活动

五月三十一日前，我们利用十天的时间在代表中开展了人大知识竞赛活动。在选题上我们兼顾了法律知识、人大基础知识和“六个一”活动内容，让代表既学习法律知识又了解“六个一”活动的内容。在51名代表中，参加竞赛的代表47名，占代表总数90%。在参赛的人大代表中，代表平均得分都在80分以上，有22名代表得分都在90分以上，这体现了代表学习法律知识的效果。

### 四、采取措施，有效开展活动

为了推进“六个一”活动的开展，我们注意采取了以下措施。

一是经常研究。开展“六个一”活动以来，我们人大党组经常研究“六个一”活动进展情况，先后召开了4次主席团会议研究“六个一”活动动员情况、开展人大知识竞赛情况、代表使用活动记载卡情况等，以此推动“六个一”活动开展。

二是及时指导。我们安排两位副主任分成两个组包六个街道人大工委“六个一”活动情况检查指导，做到常检查、常指导，使之心中有数。

三是建立统计表，记载活动情况。我们建立了“六个一”活动统计表，将参加人大知识竞赛的人数分数、开展三察(查)次数人数、“六个一”各项活动收到的条数和件数等填入表内。这样既有利于我们了解“六个一”活动开展情况，掌握“六个一”活动总结评比数据，又有利于调动各人大工委的积极性，推动活动的开展。

四是建立代表“六个一”活动记载卡。要求代表在活动中记载活动的时间、内容、效果等，以督促代表参加活动。

五是在活动中做到四个结合。即：活动与学习相结合、视察与学习相结合、问卷测试与学习相结合，外出考察与学习相结合。

自“六个一”活动开展以来，我们共召开动员会1次座谈会3次，办培训班2次，培训代表97人，联系选民103人次，代表提出建议意见13件，撰写调研报告3篇，为民做好事16件。

“六个一”活动密切了代表与选民的关系，发挥了代表在创建精神和物质文明工作的重要作用，化解了群众生活、生产中的矛盾纠纷，解决了一些实际问题，为构建以人为本的和谐社会，打造平安盘龙做出突出的贡献。