

国培计划实施方案(优质8篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

国培计划实施方案篇一

通过新课程改革通识培训网上一段时间的学习，感觉受益匪浅，在知识（）、经济高度发展的今天，没有知识和能力是不够的，那么如何推动社会不断进步，应从基础作起，从学生的教育做起，从课改作起。

培训学习阶段时间长，学习认真，和同行以及专家互动交流多，发起话题和上传资源多，得到了老师们的高度评价：个人工作室日志和资源建立也较多，学习过程中不断提出问题，分析问题，教学反思，用新课程理念及要求自己评价过去的教学活动实践，感悟点颇多，目的是提高自己以后的教学实践能力，使自己的教学活动符合新课程改革的要求标准，使自己的教学更高效。

新课程新在哪，关键提现在“新”上，新课程理念，新课程内容，新教学组织安排，新评价等，知道新课程的特点，更好理解新课程改革。

(1) 教育应为学生的终身发展奠定基础。

(2) 与时俱进更新改革目标：精选终身学习必备的基础内容，增强与社会进步、科技发展、学生经验的联系，拓展视野，引导创新与实践；适应社会需求的多样化和学生全面而有个性化的发展，构建重基础、多样化、有层次、综合性的课程结

构；创设有利于引导学生主动学习的课程实施环境，提高学生自主学习、合作交流以及分析和解决问题的能力；建立发展性评价体系，改进校内评价，推行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式，探索建立教育质量监测机制；赋予学校合理而充分的课程自主权，为学校创造性地实施国家课程、因地制宜地开发学校课程和学生有效选择课程提供保障。培养学生具有强健的体魄、顽强的意志，形成积极健康的生活方式和审美情趣，初步具有独立生活的能力、职业意识、创业精神和人生规划能力；正确认识自己，尊重他人，学会交流与合作，具有团队精神，理解文化的多样性，初步面向世界的视野和与其他国家、民族交往的能力。

(3) 结构创新：改指定餐为自助餐，打破现行课程中所有学生在同样的时间内，按照同样的进度、学习同样的内容，还要求达到同样的标准的做法，为最大限度地促进学生个性发展，满足学生多样化的需求。

(1) 立足的角度

我学习了华中师范大学郭元祥教授的《课堂教学改革：理论反思与实践深化》专题讲座，觉得郭教授是一名具有开拓型、创新型的教育专家，特别他在报告中的四个反思切中现在课改的要害，立意高远，发人深省。他所推崇的“5i教育”论对我国确立有效的课堂教学价值体系意义深远。他的“深度教学”理论对我们探求更有效的教学理论有深远的引领作用。

(2) 具体落实新课标

(3) 借鉴的经验，以上三方面做得好，才能使新课程实施的好。

在新课改的实施过程中，要注意学生的知、情、意的全面发展；不仅要关注学生的知识技能的发展，同时要兼顾其情感、态度、价值观等方面的培养；在新课改教学实施中突出学生的主体地位，教师扮演支持者、辅助者、合作者的角色；在

学与教的关系上，强调学的核心地位，教师的教是为促进学生的学，教服务于学。在教育教学中应当尊重学生的差异，强调教学中要根据学生的不同特点进行针对性的教育。

责任是社会主义核心价值观的底线。责任是一种可贵的品质，是一个人或组织应该坚持的价值观和道德准则，能对文明进化和社会发展作出质量上的规定，现在日益受到世界各国的普遍关注。

小学是人的一生发展的奠基时期，班主任是学生人生路口的领路人，班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。班主任应加强自我修养，在学生中树立良好的风范，要“动容貌”、“正颜色”、“出辞气”。所以，在工作中，我们应严肃自己的容貌，端正自己的脸色，注意自己的言辞，处处严格要求自己，重视自我修养，树立良好的教师形象。

(一)科学决策能力。面对错综复杂的局面和瞬息万变的形势，学生干部要善于及时作出正确抉择，抉择不及时就会影响工作的顺利进展。因此，学生干部要有决策的魄力，通过科学的比较，全面的分析，进行权衡利弊得失，作出正确的决策。

新课改教学实施中要体现出尊重和满足不同学生的需要，运用多种教学方式和手段，引导学生积极主动地学习，掌握最基本的知识和技能，形成积极的情感态度和正确的价值观，提高科学素养和人文素养，为学生的终身发展奠定基础。

以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新课标、新教法的培训继续作为校本培训的核心工作来抓。围绕新课程改革，组织全体教师围绕“新课程、新理念、新课堂”开展学习活动。

结合过程和结果评价学生，既能促进学生在学习过程中积极主动创造性的学习，又能促进学生注重获取良好的学习效果；

结合教师与学生评价及学生间相互评价，结合书面考试、口头表达、课堂提问、平时作业等评价形式，使学生能及时了解到自己的进步程度。完善的评价方式的运用就能促进学生自觉开展自主学习，与其他学生进行心灵的沟通，学习上进行朋友式的合作交流，有利于学生对生活充满乐趣，对学习的充满兴趣。

以上是我通过学习获得的认识和具体方面的体会，新课程为学生提供了自主学习，合作学习，探究学习的平台，更有助于学生大众全面学习，终身学习。通过新课程的通识培训学习，使我对新课程的性质、基本理念、设计思路、课程目标有了全面的了解，明确了新课程改革的目标和方向。但要完全适应新课程的教学，不论是从知识上还是技能上都需要不断地学习完善，我们在新课程的实验之路上任重而道远。以“新”的理念，用“心”体味，“辛”苦付出，使我们的新课程改革更好的实施。

愿我们共同投入到新课程改革中，与教育共同成长进步，与学生一起收获硕果！

国培计划实施方案篇二

我有幸参加高水平的研修专业课的提升学习，对于这次培训，我将认真学习和探求，力求提高自己的教育理论知识和教学素养。为了更好地学习，特制定个人研修计划如下：

在专家教授的指导下更新教育观念，拓宽教学视野，提高教学能力、科研能力，促使自己专业化发展。

- 1、通过培训，学习先进的研究方法，形成良好的研究意识。
- 2、转变教育观念，提高认识。
- 3、深入理解小学数学课程性质、课程目标，掌握课程与教学

改革的核心理念。

4、探索课堂教学的有效性，以期提高学生的数学素养。

5、促进专业化发展，提高教学研究能力。

1、努力学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。

2、学习专家们的先进理念，逐步内化为自己的东西，积极动脑思考问题，并积极讨论交流。

3、通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的数学素养。

4、积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的标准靠近。

1、认真听取专家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识。

2、积极参加学校听课、评课、研讨活动，积极表达自己的观点，提高自身素养。

3、每天听课后做到及时反思，记录感悟的点点滴滴，认真完成作业。

总之，通过这次“国培”研修学习，我相信在自身素质、教育教学理论和教育教学方

法上会有更多的收获，会为我以后的教育教学工作打下坚实的基础。

国培计划实施方案篇三

根据“信息技术应用能力诊断测评”结果，反思个人信息技术应用存在的问题，从提升信息技术应用能力出发，结合自己的实际，我制定如下个人研修计划：

- 1、认真按照学校要求的.“国培”要求进行自学，通过多种途径和形式（如：坊主引领、同伴互助、自主学习）接受学时培训，使自身师德水平和业务素质得到显著提高，不断适应实施素质教育和基础教育课程改革的需要。
- 2、积极参加上级学校及教师进修学校的学习和培训。
- 3、本年度网联学习要做到目标明确、重点突出、保证时间。
- 4、坚持培训与教研、教改相结合，集中研修与分散研修相结合，短期面授和长期跟踪指导相结合，传统培训与现代远程培训相结合等模式，不断提高网联培训的针对性和实效性。
- 5、保证学时，利用晚上7—9点的时间集中学习。

国培计划实施方案篇四

江南三月，草长莺飞，我的心情也如春风又绿江南岸，因为我即将去南师大参加初中语文短期培训，这必将能有效改变我的教学理念，提升教学技能，为了能让本次培训学习起到真正的实效，确实让自己学有所得，特制定一套自我研修计划。

通过专家教授的引领和学员的互动，快速更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

- 1、通过培训，更新教育理念，进一步提高自己对素质教育的认识。

2、通过培训，提高自己对新课程标准的认识，打造高效课堂。

2、通过培训，改变教学方法，由先教后练到先学后教。

3、通过培训，改变学生学习方法，发挥他们的主体作用。

3、促进专业化发展，提高自己课题研究能力。

1、努力学习新知识，认真做好笔记，不断提高自己的理论水平和专业素养。

2、学习专家们的先进理念，积极动脑思考问题，并形成自己的心得。

3、通过理论联系实际，不断反思自己的教学方式，努力探求以学定教的教学方法，提高自身的语文素养。

4、积极参与各种研讨活动，积极发言，博采众长，在交流中碰撞思想。

5、加强和学员之间的互动交流，小组合作学习。

6、多写些教育研修日志，在反思中完善。

四、研修内容

1、语文教学理论知识。

2、语文教学新课程新理念。

3、全新的语文教学方法。

4、研究问题的专业能力。

为了理论联系实际，更为了理论联系农村的课堂教学实际，

曲靖学院对农村中学英语骨干教师培训班的学员定于元月10日返岗，还给学员安排了一“行动研究报告”，我认为，给了我机会提高水平和研修和学习的在实践，特别是这次能够到曲靖学院，这所高等学府聆听教授或者专家的教诲，颇感荣幸。每次外出观课学习，我都能够享受到知识实践的盛宴，接受心灵的洗礼，每次都让我欣喜不已，因为这样学习都是能开阔自己的视野，提升自己的境界。为了能够在这次培训中有更大的收获，在教育理论、教学研究等各方面都得到提高，我制定返岗继续研修计划如下：

- 1、认真领会国家教育部、省教育厅曲靖师范学院对我们培训学员的要求。
- 2、珍惜机会，最大限度提高自我、完善自我和超越自我。
- 3、夯实教育理论基础，扎根农村教育沃土，服务学生，成就自我。
- 4、勤奋、起早、认真完成作业。

珍惜这次培训机会，认真遵守培训院校的要求，按时返岗学习，按时参加学习，专心去听同行的课，并做好笔记。坚持在最快的是时间内调整思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

明白问题和教学中的困惑，找机会向同行教师请教。并努力向培训的教授提出心中的疑问和困惑，寻求帮助解决。积极参与各项研讨活动，努力向各位老师学习，他们都具有丰富的教学理论和教学经验，拿出自己的问题请教其他教师，或与之共同探讨。

每天晚上坚持整理笔记，结合自己在培训中的感受写出学习心得，写出研修日志，寻找与现代教育理论接轨的方法和途径，看是否能在最短的时间内做到最大的提高，并将所思所

悟及时整理。

在课余时间，认真读书或在网上搜集各位专家推荐的学习内容精心研读。并且在3个月的时间内，争取读完《名师备课经验》和学院给许多文献，写出3篇合格的读书心得和体会。

发学生的兴趣，加深学生对知识的理解。大量增加相关知识，开拓学生的视野，学生可以根据自己的知识程度和能力，利用超文体的结构形式，在各内容间实现交叉跳转，选择适合自己学习的内容和等级，使自己的智力和能力得到锻炼和发展。同时，设立课堂聊天室，通过师生互动或生生互动，在讨论中进一步完善自己的看法，使教学更具有交互性，更有利于学生主观认知的发展。争取在通过学习英语课程标准的基本理念，掌握英语有效课堂教学方法的基础上。了解英语教师专业发展趋势，理解研究教育教学规律和研究学生的基本方法和策略，提高把握教育教学规律和学生发展规律的能力，认真完成“行动研究报告”交入师院，在某一个具体的方面进行深刻、细致的总结。

文档为doc格式

国培计划实施方案篇五

很荣幸能成为“国培计划(20xx)”—广西中小学(幼儿园)乡村教师工作坊坊员远程培训小学数学班中的一员，参加本次教师工作坊研修将进行不少于50学时的混合式培训，内容包括两个方面：内容包括研修目标、研修主题、实施步骤，预期研修成果等。为认真完成本阶段的研修任务，特制定以下研修计划：

遵照教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而

努力。

1、通过培训，学习先进的研究方法，形成良好的研究意识。

2、转变教育观念，提高认识。

3、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

4、促进专业化发展，提高教学研究能力。

1. 积极完成日常教学类中研修日志、我的教学故事、教学案例、我来当坊主等内容的发布。

2. 积极参与研修活动：包括学科活动、工作坊活动、协作组活动，进行课程学习、视频答疑、主题研讨点评、资源上传、研修作业成果、自由讨论区发帖回帖等。

1、认真听取专家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识。

2、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养。

3、钻研教学专著，努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记，写下读后反思。

4、通过教师个人自学，网络学习的'方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

5、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

总之，通过这次“国培”研修学习，我相信自己在自身素质、教育教学理论和教育教学方法上会有许许多多的收获，会为我以后的教育教学工作打下坚实的基础。以期达到从“经验型”教师向“科研型”教师转变的目标。

国培计划实施方案篇六

金秋九月，我满怀憧憬来到荆楚理工学院，参加国培培训学习，并担任国培小语班班长。这对于我来说，即是一种信任，又是一种责任，除了要完成正常的学习任务外，还要处理xx多名学员生活、学习等方面的问题。每日往来于这些繁琐的工作之间，虽苦，但苦中得乐。

在国培中，我细心聆听专家的讲座，及时与各级友好交流，经常与学员沟通探讨，耐心为学员解答指导。在班级管理中，积极主动和班主任、辅导老师沟通，认真收集、及时反映学员学习、生活中的各种要求；通过网络、电话，积极与班委、组长联系，以温馨和谐的“小语家园”qq群，时时传播最新培训信息，让学员们在相互沟通中不断提高理论水平和业务素养，增进友谊；在努力完成课堂讨论、撰写研修日志等任务外，利用班级公告、班级简报、优秀学员风采展示等平台，不断鼓励每一位学员，营造了“比、学、赶、帮”的良好学习氛围，并取得了一定的成效。

在全体学员的积极参与、协作共进下，可谓硕果累累。十二天来，全班xx名学员，研修日志xx多篇，涌现出了不少教学探讨焦点的“行家里手”。

我们坚信，在今后培训学习中，小语班全体学员将以更饱满的热情，更昂扬的斗志团结奋进，再创辉煌！

国培计划实施方案篇七

(一) 优势

1、从能力测评的红黄绿板块来看，本人技术素养、学习与发展上表现较好，在研究应用等几方面则表现平平。

2、曾经在初中教学过计算机课程，有参加过信息技术能力培训与考试，所以本人对计算机的、网络的维护比较熟悉，能熟练的应用办公软件服务于教学，可以指导教师进行ppt课件制作与格式转化等方面的技术工作。

3、平时喜欢多媒体教学，能根据教学需要自己制作ppt课件，能熟练地在网络上_资源运用到教学中来。

(二)不足

1、本人缺乏信息技术与课堂教学整合的能力，尤其在课堂评价与诊断上一筹莫展，没有实践。

2、很少使用信息技术手段辅助设计学习指导策略与方法来促进学生的合作、交流、探索、反思与创造的活动，对课堂的评价与诊断就更不用提了。

3、只注重教师信息技术能力的发展，关注学生较少，尤其在信息搜集和处理能力上指导偏少。

1、立足于本校实际，将有关理论应用于本校的信息技术与学科整合的实践中，在解决实际问题的过程中建构具有本地、本校特色的教学模式。

2、利用应用信息技术强化教材重难点，提升英语教学实效性，用多媒体教学可以帮助学生强化教学内容中的重难点，有效的将抽象知识形象化，便于记忆。

3、借助信息技术促进学生学习方式的改变，提高学生判断事物和解决问题的能力。拓宽学习思路，培养学生，促进传统的教学模式的改变。

4、建立适合自身发展的知识体系。利用网络研修平台，积极参与技术支持的专业发展活动，让自己不仅要具备计算机专业方面的学科知识，还要具备教育教学方法方面的专业知识，并具备一定的' 实践操作能力，不断提升教学水平。

5、对教学设计和教学实践的反思，看到自己的进步和纵向发展轨迹，确立自我发展的信心。帮助自己分析理论修养方面的缺陷，以便更有针对性地学习理论、接受信息，促进发展。

6、学设计时要讲究实效，不能只停留于其表面形式;要注意培养学生的学习兴趣，提高学生的参与积极性;注意创设教学情景，培养学生的，提高学生的创新能力。

1、严格按照研修流程，结合评价的指导意见，弥补自己的短板。要熟悉研修的平台，按照每一板块的要求，积极收看专家的视屏讲座，主动参与群内的讨论话题，潜心研读学习内容，按时完成作业。对于不懂不会的知识，主动请教老师和同学，加强合作与分享。

2、每天安排时间学习研修的课程，要抓住本次研修的好机会，密切联系课堂教学注重理论与实践结合，研教学方有成效。对学习中的新问题要因地制宜，结合本地的实际情况来解决，无论是硬件与软件，都能想办法去克服，保证完成研修任务。

3、通过多种途径获取信息技术教育资源，掌握加工、制作和管理信息技术教育资源的工具与方法。

4、向有经验的同伴学习，学习他们信息化教学过程的经验，巩固和提升自己运用信息技术教学的能力。

1、平时要多读书学习，尤其是对自评中暴露出的能力短板要想法弥补，要在科学的理论指导下进行实践，要改变落后的教学思想，吃透本次研修的课程主题，有针对性的选择相关

主题展开研修。

2、积极主动的和同学互动，培养自己的合作能力。在学习坊内，要虚心向有能力的同学学习，取长补短，发展自己应用信息技术优化课堂的能力，帮助学生尽快转变学习方式，达到在研修的过程中共同进步的目的。

3、学思写相结合，在研修中要坚持思考，坚持撰写研修，每周至少撰写一篇研修心得，用一年的时间来梳理自己的学习历程，检视自己研修的变化。

学校资源比较匮乏，只配备有多媒体能教室1个。要达到以上的要求，还需要想很多办法，克服很多困难。

国培计划实施方案篇八

在应用信息技术优化课堂教学方面：我的技术素养还是可以的，对多媒体设备等能熟练操作，了解与教学相关的通用软件及学科软件的功能及特点，并能熟练应用，能通过多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法。计划与准备方面，还是能找准运用信息技术解决教学问题的契合点的。组织与管理方面，让每个学生平等地接触技术资源，激发学生学习兴趣，保持学生学习注意力，鼓励学生参与教学过程，引导他们提升技术素养并发挥技术优势。但在评估与诊断方面却存在严重的不足，没有好好学习评估的标准，所有就会在诊断方面出现无从下手的感觉。学习与发展方面，具有主动运用信息技术促进自我反思与发展的意识，掌握专业发展所需的技术手段和方法，提升信息技术环境下的自主学习能力。

应用信息技术转变学习方式方面：技术素养方面也是还行，可能是得益于自己对各种网络设备的了解和使用吧，这几年教改也改变了观念。计划与准备，组织与管理，评估与诊断这三个方面却是严重的出现问题，在发展目标中我将列出。

学习与发展方面，还是能有效参与信息技术支持下的校本研修，实现学用结合。

乡镇的初级中学，相对而言还是比较落后的。无论是设备还是整体的观念。教学任务也比较重。

发展目标：

1、应用信息技术优化课堂教学能力方面，在自己较好的技术素养的基础上继续加强学习，对计划于准备、组织与管理、学习与发展等三个方面的各项较强理解和实行，重点将评估与诊断方面的各项指标理解透，通过这次培训，力争达到优秀。

2、应用信息技术转变学生学习方式能力方面，计划与准备，组织与管理，评估与诊断这三个方面是一片飘红啊！计划与准备这块评估列出了六点，组织与管理有五点，评估与诊断有四条，我将一一了解，一一学习，争取将它们融会贯通，达到优秀。

3、应用信息技术促进教师专业发展能力方面，本人将通过此次培训，结合网络与实践教学中的各种资源，力求是自己在专业水平上有个大的提高。

如果说在实现目标的过程中可能面临的困难或挑战的话，那的困难可能是时间问题。但时间就是海绵里的水，只要你愿意挤，总还是有的！

实现发展目标的具体途径与措施：现在好好珍惜这次培训的机会，认真聆听专家们的视频与讲座，做好笔记与交流，把学到的理论结合实际教学应用到课堂上区。在生活中多阅读相关信息技术方面的书籍，多花点时间锻炼下各种教学软件，提升自己的. 信息技术应用能力。

最后给自己一个好的祝福：迈上新台阶！