

最新师徒结对徒弟发展规划 幼儿师徒结对徒弟个人总结(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

师徒结对徒弟发展规划篇一

似乎刚踏进小博士幼儿园大门的我，转眼间，在这里度过了一个学期。回顾这一个学期的时间里，虽然时间不长，但也可谓是酸甜苦辣，一应俱全。同时，我与百花幼儿园的张老师结对也已一个学期了，在师傅和其他老师们的关爱下，我在渐渐的成长、成熟、坚毅！回首自己刚刚走进幼儿园的时候，既对环境不适应，还对教学及各管理都不了解，感觉一切都是生疏的。相处了一段时间，值得庆幸的是我们幼儿园的老师、领导都很亲切、和善，这才使我欣慰了不少。如今一个学期下来的进步和成绩，这其中多亏了好几位老师给我的指导与帮助。

首先，我觉得我要感谢下我们幼儿园的各位领导，作为新教师的我们，在各方面经验都比较缺乏，因此，进行了班主任师徒结对活动。我觉得，这种形式对我们新教师的进步、成长有极大的帮助，正因为这样，我也才有幸认识我的师傅。平时我一有空便会去听张老师的课，如《火车飞机几点开》、《小小旅行家》、《生活中的数字》、《秋天的图画》、《鸟娃娃和小树》等，我都会做好笔记，特别是教师的教态及幼儿的一些互动，令我印象至深，张老师那亲切、真诚、自然的一面不由自主会受到孩子们的喜欢与认可。还有，在教学时的常规方面，只要教师的一个眼神或者一句话便会让孩子坐的好好的，让孩子们心服口服。每次我听了课后都是受益匪浅，时常会想：什么时候我要是能做的这么好，那该有多么好哦！

课后，我也会问张老师一些问题，如：刚开学不久时，我那时第一次请教张老师的就是常规方面的问题，然后张老师在班里一一做示范，如让幼儿做一些游戏，如《大咕噜车》、《我的小铃谁来敲》、《我的飞机开始飞》等，刚开始我记不住，张老师就过来帮我写出这些游戏的内容；还有在备课时，备游戏课成了我的一大障碍，由于游戏内容很少，有时都会伤脑筋。当我跟张老师交流了后，那次张老师就把班里的幼儿带到户外，使我观摩到了不少游戏，令我大开了眼界。有时遇到了事情，我向她请教，她总会不厌其烦的教导我，有时顿时感觉我有这样一位师傅而感到荣幸。师傅是我的领路人，因此每次学到的东西，我都会用到我们班级中，最后，得到了满意的效果，看到孩子们这么喜欢，我的心里也是美滋滋的。

在这个学期中，我们新教师进行了开学时的入门课及期末的汇报课，有了一定的进步。特别是汇报课，离不开张老师的教导有方，中大班上的是绘本故事《鸟窝里的树》，那时我一看到书本，就惊呆了，这么简短的一则故事，怎么可能上半个小时，我顿时茫然了。后来我让师傅帮忙，她会抽空帮我修改教案，分析教材、理清思路。这才使我有了几份信心，最后得到了良好的成绩。

在这里，我还要特别感谢园里的冯老师。虽然，她平时很忙，但每个星期基本都会给我们上示范课，而且教具的准备都很充分，每次上课都很吸引幼儿，孩子们也很喜欢这种感觉。真是不得不令人佩服。深刻的记得那件事情，那时当冯老师上完了《森林里面真热闹》时，平时特顽皮的张阳小朋友还开心的说了一句：“冯老师，你什么时候再过来给我们上课呀？”听了这句话我也很高兴，但同时也是反省自己的时候，有时就感觉自己能力不够，上得不够好而愧对于他们。

当然，园里的各位领导都很重视我们这批新教师。要是园外有什么教学活动时，都会让

老师们一起去听课，通过在观看中学习，来吸取更多的经验。还有在园内我们还有园内、园外的名师给大家上的观摩课。如章瑞老师的《黑森林里的故事》、冯晓英老师的《鼠小弟的小背心》、沈雁老师的《咕噜牛》等，我们在教研会议上都展开了一次次的评课，大家一起讨论、一起交流。这些使我们对教学有了更深的认识与理解。如：提问的设计影响到整堂活动的效果，每设计一个问题都要考虑到：我为什么要问这个问题，对幼儿有什么帮助或启发引导等，使活动让幼儿有更大的兴趣和效果等。

从中，让我深深体会到我是师徒结对活动中的受益者，对于一名新老师来说，既是一种机遇又是一种挑战，我感谢幼儿园为我提供了这样的机会。俗话说“万事开头难”，工作之后，让我意识到了教师肩头的重任。经验的缺乏，总会碰到不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境，也多亏了师傅和园里领导及老师的帮助。因而，只有主动、虚心的向师傅多学习，多请教，不断的提高自身的从师素质，才能茁壮成长，才能成为一名合格的幼儿园教师。

师徒结对徒弟发展规划篇二

以及幼师的专业技能都有了新的认识和思考。x老师既是我的师傅又是我的搭班，我和她共同担任着一个班级的班主任工作，我们在师徒带教的平台下，在搭班配合的过程中，相互交流，团结协作，形成了和谐的教研氛围，建立了良好的师徒关系和姐妹情缘。在x老师的带教下，我通过自我实践和积极反思，尽快适应了幼儿园的教育教学工作，并不断成长，有了许多新的体会。

以前，我对幼教的认识还很浅薄，只是认为带好孩子就可以了，总觉得幼儿园教师是个令人羡慕的轻松的活儿，但当我上岗后，发现幼儿园的工作很多都是琐碎的事情，教师承担了许多责任和压力。教师不仅要管理好班级，保障孩子的安

全，另外还要撰写很多的资料，除了平日的教案、逐日计划、游戏、个别化学习等观察记录，还要有计划的撰写教师规范化培训以及期末时候需要上交的很多资料。对于这些资料的初次撰写，我很迷茫，不知从哪下手。x老师不仅会提前跟我说明撰写的格式和要求，还会帮我仔细讲解，解答我的困惑，在资料撰写完成之后x老师又会仔细审阅，并给予及时的反馈和分析，使我的撰写思路不断完善，初步学会了撰写周计划反馈、环保科技资料、个案、各类观察记录分析等资料。

其次，在一日活动组织方面，我会认真观摩、学习带教老师x老师对于幼儿一日活动的组织方法，做好相关记录，主动与带教老师沟通交流，并不断自我领悟，自我实践，做到理论结合实践，多看，多想，多问，多思。

在一日活动的组织上，我最大的感受之一就是x老师在各环节中的指导语别具一格，她生动、形象、有趣的指导语往往能将孩子的兴趣抓住，使活动活灵活现地进行。

同时x老师也会跟踪我的一日活动，在活动的各个环节给予指导和建议，提醒我在各环节中注意时间的把控，每个环节需要注意的重点，需要提升幼儿哪些方面的能力等，特别是在过渡环节，她会告诉我这个时候可以做些什么，需要注意的地方有哪些，万一发生意外时应该如何处理等一些班级组织方面的经验。在工作中遇到的问题我能够及时向带教老师请教、学习，把自己的想法反馈给师傅，不断调整并修正自己的教育策略，尽快提高自己对幼儿的管理和教学能力。为了能够让我更快地成长x老师在闲暇时间都会和我讨论所观察到的问题，向我传授方法，提供帮助，一起探讨解决的办法。在她的影响下，我会认真从生活和学习等各方面去关心幼儿，做到晓之以理、动之以情、导之以行，深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好地为幼儿服务。

师徒结对徒弟发展规划篇三

时间的脚步真是飞快，转眼间踏上幼儿园教师的工作岗位已经一个学期了，回想这一学期的点点滴滴，虽然很忙碌，但也收获了许多。这一学期来，我从教于大2班老师，在带教老师谢老师的关心帮助以及细心指导下，我不仅在教学技能、日常保育、家长工作等方面受到她的影响，而且在专业意识和专业精神等方面也受到她的影响，使我对幼教事业以及幼师的专业技能都有了新的认识和思考。谢老师既是我的师傅又是我的搭班，我和她共同担任着一个班级的班主任工作，我们在师徒带教的平台下，在搭班配合的过程中，相互交流，团结协作，形成了和谐的教研氛围，建立了良好的师徒关系和姐妹情缘。在谢老师的带教下，我通过自我实践和积极反思，尽快适应了幼儿园的教育教学工作，并不断成长，有了许多新的体会。

以前，我对幼教的认识还很浅薄，只是认为带好孩子就可以了，总觉得幼儿园教师是个令人羡慕的轻松的活儿，但当我上岗后，发现幼儿园的工作很多都是琐碎的事情，教师承担了许多责任和压力。教师不仅要管理好班级，保障孩子的安全，另外还要撰写很多的资料，除了平日的教案、逐日计划、游戏、个别化学习等观察记录，还要有计划的撰写教师规范化培训以及期末时候需要上交的很多资料。对于这些资料的初次撰写，我很迷茫，不知从哪下手，谢老师不仅会提前跟我说明撰写的格式和要求，还会帮我仔细讲解，解答我的困惑，在资料撰写完成之后谢老师又会仔细审阅，并给予及时的反馈和分析，使我的撰写思路不断完善，初步学会了撰写周计划反馈、环保科技资料、个案、各类观察记录分析等资料。

其次，在一日活动组织方面，我会认真观摩、学习带教老师谢老师对于幼儿一日活动的组织方法，做好相关记录，主动与带教老师沟通交流，并不断自我领悟，自我实践，做到理论结合实践，多看，多想，多问，多思。

在一日活动的组织上，我最大的感受之一就是谢老师在各环节中的指导语别具一格，她生动、形象、有趣的指导语往往能将孩子的兴趣抓住，使活动活灵活现地进行。

同时，谢老师也会跟踪我的一日活动，在活动的各个环节给予指导和建议，提醒我在各环节中注意时间的把控，每个环节需要注意的重点，需要提升幼儿哪些方面的能力等，特别是在过渡环节，她会告诉我这个时候可以做什么，需要注意的地方有哪些，万一发生意外时应该如何处理等一些班级组织方面的经验。在工作中遇到的问题我能够及时向带教老师请教、学习，把自己的想法反馈给师傅，不断调整并修正自己的教育策略，尽快提高自己对幼儿的管理和教学能力。为了能够让我更快地成长，谢老师在闲暇时间都会和我讨论所观察到的问题，向我传授方法，提供帮助，一起探讨解决的办法。在她的影响下，我会认真从生活和学习等各方面去关心幼儿，做到晓之以理、动之以情、导之以行，深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好地为幼儿服务。

在教育教学理论方面，我认真阅读谢老师推荐的相关学习资料，比如《课程指南》、《不输在家庭教育上》、名师博客等，不懂的问题及时向带教老师请教，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，并多多反思，取长补短，结合自己班幼儿的实际情况实施有效的教育方法，对他们进行正确引导。

和谢老师搭班的一学期中，谢老师认真严谨、一切为了孩子的教育态度一直都感染着我。在环境创设、材料制作方面她不仅能考虑到大局，而且还能在材料的设计中充分考虑孩子操作时的感受，从而她会从多方面考虑，能从幼儿角度进行调整，然后布置在我们的班级中，内容丰富又美观。在环境创设的过程中，翁老师也会让我参与设计，一起为主题墙、个别化材料的投放进行思考，当我找到相关素材后，共同与师傅探讨：在主题墙面中可以呈现哪些内容来帮助幼儿获得

新经验，获得内化；在个别化活动中可以渗透哪些与主题相关的个别化学习材料，如何调整材料适宜不同能力的孩子，使目标落在孩子的最近发展区上；在角色游戏中又该投放什么材料促进幼儿之间的交往，总之，在相互的研讨和交流中，使我在环境创设和材料投放方面有更多的思考和想法。

由于是新教师，我不知道怎样跟家长沟通才最合适，不知如何摆正自己的角色，后来、通过观察谢老师家长工作的方式，我在家长工作上也开始放手干了。从和谢老师的交谈中，她使我能正确认识自己的角色：我是一名幼儿教师，和家长沟通时应该是一名教师的角色，不能因为自己是新教师就畏手畏脚，或者逃避家长的问题，这样的话，会让家长觉得这位新老师很不可信，没有关注自己的孩子。因此我通过来园活动、网络、电话等方式，慢慢地消除自己的紧张，主动地询问幼儿病情，鼓励自己早上跟家长谈谈孩子的情况。慢慢的，我在家长工作方面开始有了自信，也能大方地与家长做一些沟通，有时还能给家长一些教育建议，我逐渐获得了家长的肯定。

谢老师是一名非常优秀的老师，特别是在指导语、环境创设和材料投放方面，在她的身上我学到很多东西。在师傅的带教下，吸收了很多的教育教学经验，完善自己的专业知识和技能，现在能独立带班，班级的管理能力也有所提高。不仅如此，谢老师的亲切、对待工作的热忱、对孩子的关爱都是值得我学习的地方。刚刚踏上幼教工作岗位的我，还存在着许多不足之处，充电的地方还有很多，有许多地方需要改进和完善，不管是自己的专业技能或工作经验，都是需要我巩固和积累的，但是我有信心，通过师傅的指点和自身的努力、学习，在自己的教育岗位上一定会有所进步！借此机会，我也感谢园领导搭建了一个促进新教师专业成长的平台，缓解了职初教师的入职压力与焦虑，使我们这些新教师能在关爱中成长。最后，感谢谢老师这一年来的指导和帮助！

师徒结对徒弟发展规划篇四

作为年轻的教师，我深知自己存在许多不足，“学高为师，身正为范”，我迫切的期待在师傅的带领下，尽快胜任学校的工作。

今年，我继续拜教学功底深厚，师德高尚的老师为师傅。现制定师徒结对计划如下：

- 1、每月邀请师傅至少来听3节课，每个学期也至少去听师傅5节示范课。在交流中升华理念。
- 3、和师傅一起观看优质课，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。
- 4、邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。
- 5、经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。
- 6、同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。
- 7、在撰写案例和论文方面，经常向师傅请教，请师傅指点。
- 8、平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

三月份：

- 1、制定成长计划；
- 2、与师傅交流教学中的想法；
- 3、聆听师傅的课、交流；

四月份：

- 1、听师傅的课，并进行交流；
- 2、准备一节信息技术与学科整合课
- 3、共同阅读先进的教育理论书籍；
- 4、邀请师傅随堂听课；

五月份：

- 1、共同探讨名家课例；
- 2、和师傅交流教育教学中的困惑；
- 3、邀请师傅随堂听课，评课；

幼儿园教师师徒结对徒弟计划师徒结对计划徒弟

本学期，幼儿园为了促进我们年轻教师更快的成长，特地将我们与有经验的老师进行了师徒结对活动。我很有幸与袁老师结对。

我们师徒间共同具体探讨了一下要在这学期里互帮互助的内容，我觉得袁老师是一位很有经验与内涵的老师，无论在教学工作还是在班级管理方面，真的是我们青年教师该好好学习的。

在这一学期里，我听了袁老师很多活动课，包括晨间活动，教学活动，游戏活动等，在听的教学活动中，涵盖了五大领域的活动内容，亲身感受了袁老师的教学风格，在袁老师的教学活动中，孩子们很轻松，很愉快，也很感兴趣。同时，我也了解了袁老师的班级管理方式，很有秩序，也兼顾到了每一位幼儿。

每次听完课后，当我看到孩子们的表现，就会不经意的回忆起袁老师上课时孩子们的表现，让我感到我与袁老师之间有一种差距。所以，我会去更仔细，更细心的观察班里的孩子的表现，我会用心的反思，以致我更努力向上，我要管理好班级，我要努力提高自己的教学水平。

2. 通过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。

3. 积极参与教育教学研究，细心搜集素材，积累反思。认真撰写论文、案例。

(二) 促进成长的措施：

1、能够独立研究教材、处理教材，丰富学科专业知识，在教学方法上大胆尝试，在完成教学目标的基础上，力争形成自己的风格。

2、在备课上都下功夫。备课过程中好好考虑，怎样才能让他们懂学、爱学、喜欢学。注重上课过程的高效率，努力利用每一分钟，使学生的知识得到巩固，实现教学的有效性。

3、认真做好教学反思，对每堂课的成败及时地进行总结和反思，找出教学中的成功与不足之处。将在课上所遇到的问题和失误及时记录下来，积极去寻找原因，并努力寻找解决的方案。对自己在教学过程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来，不断丰富自己的教学方法。

4、每月向师傅提供一份典型教案，请师傅指导备课方法，提高备课能力。

5、主动听师傅的课，每周不少于1节，听课要认真记录并写出心得体会。

6、在师傅的指导下，积极参加各级各类赛教活动，每学期撰写一篇拜师小结，谈谈自己的收获和今后努力的方向。每学年积极地撰写一篇教育教学论文，提高自己的教育理论水平。

师徒结对徒弟发展规划篇五

一、指导思想：

为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与徐冬群(徒弟)结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

二、实施目的：

规划好培训计划，理论学习心得交流，展示课教案及教学简介，听课指导与简要评点，自我业务进修提高规划，论文撰写等内容。通过这样的活动，我既可以锻炼自己，把经验传授给徐冬群老师，又可以让她从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

三、实施措施：

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。

2、要切实担负起对徐老师的辅导工作。师徒每学期要有至少两次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导；平时经常互相听课，并及时点评。

3、每学期至少为徐老师上两堂教学示范课。

4、师徒两人要认真学习教育教学理论，写好学习笔记，努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至少开设一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。