

# 幼儿园教师说课稿(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园教师说课稿篇一

今年\_月初开始我进行教育实习工作，在实习中，在指导教师的认真指导下，我进取且负职责的完成我的授课资料。

这次实习令我感受颇多，首先，在我的教学活动过程中，遇到了很多在大学课堂里所没有经历过，没有学过的东西，以前总认为自我的有很强的亲和力，做每件事都很自信。但在一次讲课中，我用讲授法并结合实际的事例给学生上新课，刚开始学生还听得津津有味的，可到后面有部分学生已经听得有气无力了。学生何以如此呢？仔细分析了原因，在我看来，主要是由于学生没有学习兴趣，以及教师的教学方法太过于单一。课堂应当充分的体现教师的主导作用与学生的主体作用相结合，在自我认真评价过后，不断的改善了自我的缺陷和不足，而认识到本班学生对讨论活动比较感兴趣，在之后的上课之中，就改善了教学方法，同时指导学生对教师教学的相关具体案例进行讨论分析，这样就活跃了课堂气氛，使得我的教学与学生的学习到达了预想的效果。

其次，课前准备工作要充分，作为一名教师，我在研究问题时，做到了细心全面，并且要切合实际的资料，同时在教学过程中我觉得自我的眼神、表情、语速等等都很恰当。

最终，认真评价教师及学生给我的反馈意见和提议，不断的扩宽自我的知识面，不断的提到自我的教学水平，不断的充实和完善自我。

在这次实习期间，研究到我所实习的班级是毕业班，学生的思想波动很大，虽然我不是班主任，但作为任课教师，我同样有职责做好他们的思想工作。而由于学校管理的要求，每一天晚上都要上自习，且他们都是师范专业的学生，同时在前几年的学习中，很少有机会上讲台去锻炼自我，鉴于此，我就利用晚自习的时间安排学生进行试讲，并作相应的指导点评。很多学生在经历了这次试讲过后，不管是在课堂的回答问题还是在课堂上的讨论活动，以及他们站在讲台上的发言，都变得更加的自然而自信。能够说在这短短的实习期间，我本着对学生负责的态度尽全力做好每一件事情。

在这大约两个月的实习生活中，我学会了很多，也懂得了很多，虽然不能说实习能改变我的全部，但至少在经历实习之后，我变得更加的稳重和冷静。同时也更加明确了自我的职责，明确了自我今后的奋斗目标，让我在今后的工作中更有动力。

## 幼儿园教师说课稿篇二

年轻教师是幼儿园的重要组成部分，她们有着年轻的优势，但在实践中发现年轻教师确实也有许多该努力学习的地方。所以，为加快幼儿园素质教育进程，尽快建立一支高素质的，能适应教育教学改革的教师队伍，做好新、老教师的交替工作，提高全体青年教师实施素质教育的能力水平，我园把培养青年教师的工作当作一项关系到幼儿园发展的首要战略任务来抓，努力使青年教师能早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，成长为我国园教育教学骨干的后备力量。

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使教师迅速成长成熟起来。通过培训，力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的骨干教师队伍。

根据我园办园需要我园本学期有新考入教师4人，借调教师16人，年龄结构在25岁左右，100%大专学历，专业均为幼儿教。年轻教师学历层次较高，现代化教学技能比较强，善于接受新信息、新事物。新教师有爱心、有活力、有干劲，对工作的积极性非常高，她们能相互学习，通过老带新结对子的办法，提高她们的专业化水平。但是她们对幼儿园一日环节的组织 and 实施缺乏相应的措施，对如何抓好班级常规比较困惑。缺乏班级管理经验和与家长交流的艺术，处理家长工作存在困难。实践经验少，在实际的操作过程中理论与实际相脱节的现象普遍存在。由于对幼儿的年龄特点把握不准，教师在集体活动设计中缺乏对活动价值的挖掘，不能很好地把握活动的重难点。

第一阶(三月份)段通过培训，集中学习，提高新教师的理论水平。

第二阶(四月份)段通过听课、指导，学习有经验教师的教学方法方式。

第三阶(五、六月份)段幼儿通过“新老”结队导师指导、自主学习与实践。

第四阶(七月份)段利用听课、研讨、竞赛等形式进行考核。

1、加强思想政治建设，完善政治学习制度，形成良好的学习风气以集中、分组学习等形式，进一步提高教职工的政治思想素质，从而有效地指导自己的行为。通过组织学习教育活动，教职工努力能自觉做好本职工作，为主人翁意识，做到人在岗，心在岗，工作尽心尽职，力求做到“家长满意、自己满意、同事满意”；为幼教服务、为幼儿服务要做到“五心”：对各项工作要“热心”，对幼儿要有“爱心”，对幼儿生活要“关心”，教育幼儿要“耐心”，保育工作要“细心”。

2、根据幼儿园发展规划，制定个人发展计划，成立新教师成长档案。

5、通过“老带新结对子”的方式，运用网络等平台不定时地开展各项活动，分享经验，使新教师向成熟型发展。指导教师每周一次对新教师进行听课指导。

6、运用“优秀课例”等资源，开展课例研讨活动，提高教师教学环节设计能力。

7、积极开展“同课异构”，听课、评课为一体的实践活动，寻求新的教学方法。

8、参加各级教育行政部门举办的公开课活动以及园外培训活动。汲取新思想、新做法，促进本园教育教学的改革。

9、开展教师自学活动、要求教师认真写读书笔记、教育随笔。

10、组织教师参加专题研究、学术研讨会，撰写教育教学论文或教育教学经验文章、教案设计等。

11、组织多种竞赛，给不同教师提供展示自己的机会和条件。根据教师自身特点，为教师创造自我发展的空间与条件，使教师在共性中显个性，全面发展中显个人特长，更好地显示其教育才能。充分发挥骨干教师的示范带动作用，上示范课，率先垂范，起到引路示范作用。

12、期末，要求每位教师写工作总结和经验文章，引导教师进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，确定自己的发展方向。

## 幼儿园教师说课稿篇三

尊敬的领导：

您好！

首先向你辛勤的工作致以深深的敬意，也真诚的感谢您在百忙之中阅读我的求职信，我叫范文丽，是湖北省幼儿师范学校0401班的一名学生，04年我进入该学校学习幼儿教育专业，将于09年7月取得毕业学历。鉴于幼儿园实践知识的重要性，我在求学中努力提高自身综合素质。于近期获知贵单位正在招聘人才，我自信我的5年的学习完全能够胜任该职位。

学高为师，身正为范。我深知作为一名幼儿教师要具备十分专业的理论知识与专业素养，在校期间，我努力的学习专业知识与基本技能技巧，在选修课中，我选取了幼儿园管理学与幼儿钢琴伴奏，从另一层面更深刻的认识幼儿园，也更加深入的了解到作为一名人民教师的职责与义务。

儿童是祖国的未来与期望，是早晨的太阳。正因为这样，要求我们幼儿教师要有扎实的专业知识与优秀的教师素养。从进入该校开始我就开始规划我的人生，努力培养各方面的综合潜力。我选取幼儿专业是因为我对该专业有着非常好的兴趣与对小孩的一种特殊感情，另外钢琴与舞蹈是我的强项，求学期间多次参加各种校园比赛并获得优异的成绩。

我相信我自我十分适合幼儿教师这份职业。我敢说假如加盟贵单位定不会让你们失望，我也将尽我全力为贵单位服务。承蒙有机会面谈，我将十分感谢！

此致

敬礼！

求职人□\_x

\_\_年x月x日

## 幼儿园教师说课稿篇四

我的工作一开始是助教，因为没有实践经验，也不太放的开，所以园里领导很体贴细心的让我适应过渡一下，和同学们先熟悉了解，去试着找出一种合适的相处方式好教授方式。一开始，我的确因为紧张，生怕孩子们不喜欢我而不敢靠近，不敢说太多的话，后来有一个很可爱的女孩子主动来找我聊天时，我才真的觉得我太小心了，孩子们的世界很单纯，你喜欢他们，他们也会回馈给你喜欢的。

我渐渐放开了之后，在作为助教的时候帮助老师上课时不仅能好和同学们有互动，还能在课后和孩子们一起游戏。根据我的表现，我也很快就可以以一名老师的身份正式上课了。我主要的是教授孩子们的美术课程。因为孩子们这个时间段其实注意力是很难集中的，而且尤其是幼儿园的宝宝们，比较难全面管理，每个孩子都有每个孩子独特的想法，我所能做的是尽量去引导一个方向。

美术课程主要是为了保护并激发孩子们独特的想象力，培养孩子们自主思考的能力和动手的能力，为了让孩子们能在快乐中学习，能把注意力集中在课堂上，我绞尽脑汁并请问了很多老师、前辈，想出几种能实现我寓教于乐但同时让我便于管理的游戏。

上第一堂课的时候刚开始紧张的一直忘记下句话要说什么，后来有一个小宝宝夸我画的花花好看，问我能不能教她画小花送给妈妈，这个小插曲让我放下了紧张的心情，被孩子们的可爱与纯真使得我很愉快的上完了第一节课，比我预期的还要成功。接下来的实习期间我和孩子们的相处也十分的开心，还和\_\_小朋友建立起了深厚的友谊呢！

能成为一个老师是比较容易的事，但是想要做好一个老师是需要付出很多心血和努力的一件事。实习期间，经过和\_\_幼儿园老师的相处学习，我收获到很多经验，和x班小朋友的相

处中，自己也能慢慢学到，得出很多平时在学校领悟不到的，这次的实习对我来说真的是特别有益的。

## 幼儿园教师说课稿篇五

(一)

学校是教育人才的主阵地，教师的稳定是保证学校各项工作稳步发展的前提，是提高教学质量。创建名牌学校的关键。为了依法维护双方权益，经双方商议，特订立此协议书，具体事宜如下：

一、聘方（甲方□□xx幼儿园法人代表：

被聘方（乙方）：籍贯 姓名：

二、聘用期限：自———年——月——日至———年——月——日

三、聘请待遇：

1、每月——元，假期不付，临近放假不足一个月的按日工资计算。

2、奖金：按学校教师考评方案兑现。

四、其它事宜：

1、乙方要服从学校（甲方）的安排，严格遵守学校的各项规章制度，忠实践行《教师法》、《教育法》等法律法规，为人师表、率先垂范。因乙方有工作失职，不能胜任，不服从学校安排，与同事、不能和学生和睦相处，教学质量低下等不利于学校工作的现象，学校有权中途解聘并酌情扣除其未

发款项，特殊严重者要依法追究相关法律责任。

2、押金：乙方一个月工资

3、乙方在聘期内未经学校允许（或解聘）不得随意辞职外流、学习、离岗等，否则扣除其押金及所有未发款项，同时因此给学校造成严重损失者要依法追究相关法律责任。

4、乙方在本校内外所发生的一切事故，甲方不付任何责任。

5、乙方在聘期被学校解聘或经学校允许主动辞职，次协议自解聘之日起无效。

6、甲方在工作每满月三日前发放上月工资及奖金。

7、乙方聘期已满位续聘并交清各种财物，甲方将乙方押金、工资、奖金一律照发，否则酌情处理。

8、本协议自———一年一月一日起生效，一式两份，甲乙双方各执壹份。

年 月 日

（二）

甲方（聘用单位）： 法人代表（负责人）：

乙方（受聘教师）： 身份证号：

为了依法维护双方权益，明确义务，根据现行法律法规和有关政策规定，本着平等自愿、协商一致的原则，经甲乙双方商议，特订立此合同，以便共同遵守。

一、聘用合同期限：



本合同为有固定期限的聘用合同，合同期从20xx年3月1日起至20xx年12月31日止。合同执行完毕，经双方协商，可续签合同，否则，合同终止。

## 二、 双方的权利和义务：

### （一）甲方的权利和义务：

- 1、对乙方进行党和国家的政策、法规教育，教育教学业务培训及辅导；
- 2、对乙方的工作进行考核、奖惩；
- 3、制订严格的规章制度规范乙方；
- 5、根据乙方的岗位及工作要求，为乙方提供必需的工作条件；

### （二）乙方的权利和义务：

- 1、认真学习党和国家的方针、政策、法规，不断提高政治素养；
- 2、遵守国家法律法规，遵守甲方依法制定的规章制度和工作纪律；
- 3、服从甲方工作安排，认真履行岗位职责□
- 4、热爱教育事业，刻苦钻研教育教学业务，积极投入教育改革，参与教育实验工作；
- 5、乙方发现甲方不履行合同，有权提出同甲方解除聘用合同。

## 三、聘用合同变更、终止、解除的条件

（一）聘用合同确需变更的，双方应协商一致，按程序变更合同。

（二）聘用合同期满或者双方约定的合同终止条件出现，聘用合同即行终止。经双方同意，可续签聘用合同。

（三）乙方有下列情况之一的，甲方可单方面解除聘用合同：

1、聘期内严重不履行合同的。

2、乙方不服从甲方工作安排。

3、乙方严重违反教师职业道德规范、失职、违法、违纪、不遵守幼儿园规章制度。

4、乙方工作随便，不履行岗位职责，在幼儿园内外造成不良影响。

5、乙方知识能力不够，无法胜任岗位工作。

四、甲乙双方都应遵守本合同，不得擅自违约。如需中途终止合同，须经双方协商解决。未经协商同意，违约一方应给对方赔偿损失。如有争议，由劳动部门仲裁。

五、本合同一式两份。甲乙双方各执一份，具有同等效力。

六、本合同于从\*\*年3月1日起生效。

七、本合同未尽的其他事项，由双方协商。

甲方：（盖章） 乙方：（签字）

甲方法定代表人：（签字）