

2023年初一上学期班级工作计划(实用7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

初一上学期班级工作计划篇一

初一上学期班级工作计划怎么写?坚持以人为本 和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等 团结协作 用心进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强群众的凝聚力。这里给大家分享一些关于初一上学期班级工作计划5篇，供大家参考。

初一上学期班级工作计划1

一 指导思想

坚持德育治班，以心理健康教育为突破口，继续深入研究班级中的典型案例，转化差生，提高德育的实效型。坚持以人为本 和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等 团结协作 积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

二 班级基本情况和目标：

全班共有学生42人，其中男生22人，全部来自本地，女生20人，有一位是四川人。这些学生学习成绩大多中等，差生虽然也不少，不过有良性发展的势头，有些进步很快。

本学期我班的基本目标是：继续加强班干队伍建设，使班干更具有进取心和凝聚力。全体同学都能树立明确的学习目的，

形成良好的学习风气;继续培养学生良好的行为规范，形成守纪 进取 勤奋的班风;继续强化良好的学习习惯 行为习惯，进一步提高文化课成绩，为下一学期中考打好基础。

三 具体措施：

- 1 定期召开干部会，及时了解学生的思想动态。
- 2 抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 3 提高黑板报 墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 4 利用主题班会对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 5 通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 6 定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 7 开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 8 组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 9 定期与学生谈心交流，及时疏导，解决学生的问题。

四 活动安排：

第1周：开学报名，发放教科书，进行理想教育。

第2-3周：庆祝教师节。学习中学生日常行为规范，进行行为养成教育。

第4周：关爱生命，注意交通安全。

第5周：主题班会：公民道德建设宣传活动

第6-7周：国庆长假。关爱留守生，进行自立自强品质教育。

第8周：再学习《中学生日常行为规范》 做合格中学生。

第9周：预防森林火灾教育，关注生命健康和财产安全。

第10周：期中考试分析和总结□

第11周：加强纪律教育，浓化学风。

第12周：社会实践，我爱我班。

第15周：诚信教育，反对抄袭。

第16周：开展学习安全知识活动。

初一上学期班级工作计划2

一 班级建设总目标：

争取经过一个学期的工作，使学生基本能够做到：

1 净(卫生)：培养卫生好习惯。

2 静(纪律)：培养学生不管做什么事情都要快 静 齐。

3 敬(礼貌)：培养学生良好的礼貌行为习惯。

4 竞(学习)：培养学生有竞争向上 拼搏的精神。

这是班级本学期发展的总目标。使本班整体风气积极向上 气

氛和谐，团结稳定，情绪平和的班集体。使每个学生做到：有礼貌 会做人 会学习。

二 了解 认识 熟悉全班

我班现在基本情况：全班总人数55人(其中，女生27人，男生28人。)学生比较活跃，多数学生学习成绩偏低，并且登云社区和富泉的学生相对较多，调皮的学生也有好几个，同学之间关系不够紧密。针对此情况，我计划用一个月左右的时间逐步了解 认识 熟悉全班学生，其方式利用课外活动交流 个别谈话 家庭走访 班会 班委会等。

三 工作思路

1 确定班委：班长 副班长 学习委员 卫生委员 体育委员 纪律委员，男女生宿舍长等各一人。并且说明他们的工作职责。鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求小干部在知识 能力上取得更大的进步，在纪律 行为习惯上以身作则。力争从各方面给班上起到模范带头的作用，使全班同学向良性方向发展。(值日班长就由这几位班委轮流负责)。

2. 召开临时班委会议：确定班级重要习惯 重点工作。

(1)重要习惯：进班读书的习惯 课前准备习惯 记笔记的习惯 独立按时完成作业的习惯 随时请教老师的习惯 礼貌行为习惯 守时认真打扫卫生的习惯 写日记的习惯 写钢笔字的习惯。

(2)重点工作：课堂教学 环境卫生 干部培养 宿舍秩序。

课堂教学：实行《班务记事》制度，就是每天由值日班长负责详细记录班级日记，具体有出勤 卫生 纪律 两操 课外活动 晚自习 今日格言(每日一条格言，早晨到校后，写在黑板右侧)每日钢笔字 班务小结等项目。对学生良好行为及时提出表扬，不当行为及时提出批评，并为操行分得分提供依据。

环境卫生：实行卫生委员 值日组长负责制。并有值日班长进行监督验收，每一寸地方 每一件物品都要明确负责人。每一个人必须有事情可做，并且每一天都要做。卫生委员负责责任人的统筹安排，值日组长负责分工协调。学校班主任只负责检查 提醒，提出不足，指出做的好的地方。

干部培养：这一项工作主要是由我来完成，结合班级状况，暂时选出临时班委，通过定期(周日晚6:00——6:30)的班委会议，进行集中学习。交流班级工作，畅谈个人思想，创立民主作风。使之能够积极投入班级建设的事务中来，使班委在同学中言之能立 立之能行 行之有效。

宿舍秩序：舍长要认真履行自己的职责，并且班委要相互督察，使每个宿舍能按时入睡及起床，保持良好的卫生习惯。

对于习惯问题，每一周确定1——3个，作为重中之重来抓，学校班主任 班委反复强调，反复重复 反复训练，做不到者由班委 学校班主任给予提醒，屡教不改者班委讨论 学校班主任给予严惩。

3 加强学生交流，把握每个学生的思想 学习 生活的动态。定期或不定期的在班会上进行文卷调查，让他们反映班级的纪律 卫生 同学关系等，以及和科任老师教学方面存在的问题，及时的加以引导，修正和跟踪班级。平时，我在没有事的情况下，早自习 上课 晚自习课 以及自习时间多到教室向学生了解班级观察学生情况，多向学生了解学生，从而更好的教育学生。

4 确定班级管理制度

本班分别从纪律方面 学习方面 卫生方面 仪表行为方面，来严格要求学生，并且对每一个方面做出严格的规定。根据《班务记事》记录，周日班委会议确定每一周个人的加分减分。一周一公布，扣分最多者在周末会上自我检讨，并写出

原因及今后怎样做(字数300字以上)。最后学期末作为操行评定的最主要的依据。

三 具体措施

- 1 抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。
- 2 提高宣传栏 墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化及做好各项安全工作。
- 3 通过各种的校会 班会 晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》 《中学生守则》，促进良好的班风 学风的形成。
- 4 通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。
- 5 结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方
- 6 开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。
- 7 利用课余 周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导 解决学生的问题。
- 8 切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。
- 9 做好学生心理的辅导，做好生理 心理健康卫生的教育 宣传工作。
- 10 定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的

模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

11 学校教育与家庭教育相结合。合理利用“家校活动表”，平时通过电话 家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长 教师 学生三位一体的教育模式。

13 加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题 解决问题，共同教育好学生。

14 多巡堂，多查午休，时刻留意学生的情况

四 具体工作安排

九月份：1 做好开学的各项工作，对学生进行学前教育，同时，开展各项安全教育。2 选出班干部，召开班干部及各种学生会议。3 结合教师节 中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。4 完善清洁卫生制度，搞好课室 包干区的环境卫生。5 出好第一期墙报。6 召开“迈好中学第一步”的主题班会。

十月份：1 结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义集体主义的教育。2 组织学生积极参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。3 组织学生参加学校各项活动。4 出好庆国庆墙报及学习园地。5 对学生进行各项安全教育。

十一月份：1 开展讲文明 树新风 团结协作 增强集体荣誉感的教育活动。2 召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。3 做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教

育。4 召开中下生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习，转化后进生。5 对学生进行各项安全教育。

一月份：1 做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。2 做好学生评语及成绩入册等工作。3 对学生进行假前法制和各项安全教育。

初一上学期班级工作计划3

一 指导思想

1 认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握学校班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。

2 坚持以人为本 和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等 团结协作 积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

二 学生基本情况分析

我班现有学生__人，其中男生__人，女生__人。总体上看，我班学生男女人数相差不大，男女比例合适。经过开学几天来的观察，学生的学习状态业已基本摸清。大体而言，全班学习目的不是很明确，作为初一新生，他们刚刚由小学升入初中，自觉性较差，自律意识淡薄，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如优良班风 团结协助 特长发展 敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

三 工作目标

我们初一__班的班集体建设主题：“让优秀成为一种习惯”。

这句话改编自古希腊哲学家亚里士多德的“优秀是一种习

惯”。大家都知道，我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：团结互助 勤学乐思 共赢和谐！

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心 能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪 进取 勤奋的班风，构建一个团结 奋进 文明的集体。

四 具体措施

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

- 1 抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。
- 2 利用宣传栏 墙报，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。
- 3 通过各种校会 班会，组织学生学习《中学生日常行为规范》《中学生守则》，促进良好的班风 学风的形成。
- 4 通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。
- 5 结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，培养学生良好的学习态度和方
- 6 开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发

展。

7 切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

8 利用班会课 墙报 宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全 用电 防火 自我保护 食品卫生等安全。

9 定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部的模范带头作用，以他们为班核心力量，推动班集体的发展。

9 加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题 解决问题，共同教育好学生。

10 学校教育与家庭教育相结合。平时通过电话 家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作。

11 多巡查，查自习 静校和晚寝，时刻观察学生的动向，掌握学生的情况。

初一上学期班级工作计划4

一 基本工作要点

1 确立班集体的奋斗目标，营造良好的班级氛围

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力，所以一个好的班集体应该有一个集体的奋斗目标。班集体应以班委会为支柱，以《中学生守则》和《班级规章制度》为准则，以“敬 净 静 竞 进 谨 精 警”为舆论向导，以培养学生“善良 文明 守纪 自律 自主 友爱 理想”为目标，

以班会为宣传阵地，充分利用黑板报和学习园地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的生活学习氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信，从而热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱我们的祖国。

2 时刻不懈地加强学生的安全教育工作

充分利用班会，加强对学生的饮食安全 交通安全 住宿安全教育，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理的教育和发现安全隐患及时报告的教育。

3 尊重学生，关爱学生

“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是学校班主任的首要天职。如何育人？我认为，爱我根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格 兴趣 爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度 方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全 完善的人格。

4 抓好班干部队伍的组建和培养，师生共同管理

一个好的班集体，必须拥有一批团结在学校班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项任务，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”“生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。

5 学校教育和家庭教育相结合(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长 教师 学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

二 具体工作措施

1 充分利用班会向学生进行思想教育，端正学生的学习动机和态度，培养他们良好的学习方法和学习习惯。

2 经常和各门学科的任课老师进行沟通，了解学情，作好协调工作。

3 面对全体学生，顾全大局，做到抓两头促中间。

4 着重抓好班级的纪律，班级的纪律是成绩的保证。关键是对后进生和差生的教育工作。

5 拿起“表扬”的武器，对成绩表现好的学生要经常鼓励，既要肯定他们的成绩，也要不断督促，使他们不断进步。

6 力争与每位学生多交流，做好他们的思想工作，使他们提高认识，不断进步；

8 健全班委会，明确班干部的分工，提高学生的管理能力；

9 抓住每一次月考，及时进行总结 指导 鼓励。

初一上学期班级工作计划5

一 指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育，提高学生的思想素质和科学文化素质 以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成

为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，努力探索班级工作的新特色。

二 本班学生现状分析

我共有学生__人，其中男生__人，女生__人，男女人数失衡。学生来自周边各个小村，在个性 学习习惯等方面都存在很大的差异，没有特殊的学生。

具体情况分析

品德方面，本班学生热爱学校 班集体，团结上进 思想端正 遵守纪律 尊敬师长 热爱劳动。能按照《中小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业书写不够认真。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。

家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点，本班学生爱学习 守纪律。男生活泼 好动，爱表现；女生文静 可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三 班级工作重点及班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育 团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作

- 1 继续抓好初一__班学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2 搞好班级卫生工作管理 学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
- 3 搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4 搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

本班学生奋斗目标

- 1 形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2 争当学校的“优秀班集体”。
- 3 发展个性特长，促进身心健康。

具体工作

(2)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四 常规管理措施

1 学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一星星。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习 纪律 卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养

集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。

(1) 学生在到校 课堂上 课间 两操 放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2) 定期对学生进行道德行为的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。

(3) 每天由卫生委员检查个人卫生。

五 德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结 勤奋 求实 创新”的校风标语。培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。

六 学生心理健康教育

1 学校班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2 对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。

初一上学期班级工作计划

初一上学期班主任班级工作总结

初一上学期班主任工作计划

幼儿园上学期班级工作计划

大班上学期班级工作计划

二年级上学期班级工作计划

初一学期班级工作计划篇二

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须最好，确保安全工作万无一失。

五、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取七33班在本学年中做到稳步前进，成为一个文明班集体。

今年学校安排我接任七年级(2)班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，

我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。使学生能够在三年的初中学习时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质。帮助学生树立远大理想和培养他们正确的价值观与人生观。为学生搭建一个施展才华，发展个性的平台，重在教育学生养成良好的行为习惯。为学生的终身发展奠定良好的基础。

我特制定本学期的班主任工作计划如下：

一、指导思想

- 1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。
- 3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、学生情况

我班共有63人其中，男生36人，女生27人。他们来自于我镇的6所村小和纺化小学。学生习成绩是参差不齐，其中，后进生占的比重很大。如今一同升入新的学校。这需要班主任有足够的耐心和细心，既要尊重学生又要关爱学生来开展工作。为学生创设和谐平等的学习氛围。帮助学生建立自信心，使他们在快乐中健康成长。

三、工作及措施：

1、三观教育

(1)充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。如中国在北京奥运上取得的骄人成绩、中国台湾问题等重大国内外大事，结合学生思想实际，采取十分钟演讲、小型辩论会、学习评论员文章、专题小报告等形式，进行世界观教育。

(2)充分利用团支部的活动时间，开展党团知识的学习，鼓励学生积极参加学校党支部和团支部所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

(3)充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

2、团队精神教育

(1)抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2)抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼搏”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

3、心理品质教育

(1)应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(2) 自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3) 意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4、个性与共性教育

(1) 坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

(2) 抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

共2页，当前第2页12

初一学期班级工作计划篇三

对初一年的学生，最重要的就是要先养成良好的日常行为规范，养成良好的学习生活习惯，这样才能为专心学习打好基础，作好准备。下面是计划网小编为大家整理的“初一班级学期工作计划”，欢迎阅读！

初一班级学期工作计划(一)

本学期，本人依然担任初一年级的班主任，通过上学期观察，学生的知识基础区别较大，学生的学习热情不很高涨，不但学习成绩不是太好，而且学习习惯也没有养成，纪律观念淡薄，自控能力差，后进生较多。因此，作为一名班主任，我更应该想办法调动学生的积极性和热情，时刻注意一些后进生的情况和行为，帮助他们克服一些困难。根据班级的特殊情况，本学期我的下半年工作计划如下：

一、培养良好的班风

努力强化整个班级的奋斗目标，以班训为指针，让同学们集中精力，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、加强班级管理，培养提高班干部的管理能力

首先，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班级制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加学校组织的各项活动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。

三、做好个别学生的教育工作。

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解

学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，例如：邴大山、秦旭鑫、李锋、艾凌霄、王雪琦、陈立忠等。他们或是智力有问题，或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋爱拿别人的东西。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、及时了解学情

五、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其是学生校外安全和校内休息时间的安全，必须做好，确保安全工作万无一失。

六、学校教育与家长教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学

生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向有经验班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取七(1)班在本学期中做到稳步前进，成为一个积极向上的班集体。

初一班级学期工作计划(二)

一、班上基本情况

七年级(1)班是新入学的新生，全班有男生26人，女生23人，共49人。普遍入学成绩不大好，基础较差!这些学生相对比较调皮，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。虽然班上学生比较活跃，但学生好动以致纪律不令人放心。

二、工作目标

1. 形成全班团结一致的班集体，遵守学校规章制度。
2. 形成勤奋好学，积极向上的班风。
3. 做好新生思想工作，稳定学生情绪。
4. 争取期末被评为先进班级体。

三、主要工作

1、建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、热爱集体的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

2、思想教育

由于七年级学生是新生，各入面还不熟悉，所以要对学生加强思想教育。深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处。教育学生不赌博，远离毒品。

在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展“讲团结、讲纪律、讲诚实、讲奉献”的四讲活动。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

3、培优转差

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响厌学情绪的思想减到最低，影响学生学习的因素减少到最少。为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。

鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培

养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“互相学习，共同提高”的互帮互助学习活动；同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

4、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，督促学生遵守纪律，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好“三提前”，每天安排一个班干值日管理“三提前”的纪律，抓好班级的室内卫生及包干区卫生，摆放好学生自己的物品。

5、做好安全防范工作

做好安全教育和防范工作，主要做好交通安全教育，不骑摩托车回校，不追逐打闹，上下楼梯拥挤时不要推拉，不要骑上宿舍栏杆上凉衣服。确保不出安全事故。

6、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

7、组织好班级学生参加学校的各种集体活动，包括校运动会、晚会、各种集会等。培养学生的集体主义精神和学习的兴趣，从而培养学生的竞争意识。

初一班级学期工作计划(三)

一、班级基本情况分析

我班现有学生45人，男生23人，女生22人。经过一个学期的辛勤工作，我班的一些良好的习惯已经养成，形成了良好的班风、学风。比如早读，在没有老师的情况下，在课代的带领下基本上7：40分能准时开始。我班入学成绩较差，缺乏学习尖子，在我班任课老师的共同努力下，我班上学期的期末考试中四科会考科目总分、七科总分均在年级中位居第四。受到了年级组的表扬。

虽然我班在各方面已经步入正轨，也取得了一定成绩，但是还存在着许多问题。我班男生较活跃，但两极发展，一部分同学课堂回答问题积极性高涨，懂事，学习认真；更有一部分男同学调皮、好动，上课坐不住，课堂上左顾右盼，注意力极不集中，成绩始终没有起色。早晨不爱读书，就爱干活。我班女生大多数温顺、老实，不惹事生非，读书声音小，缺乏生气。学生抄作业现象严重。

二、具体措施

在本学期的班主任工作中，我将会根据本班的具体情况开展工作。主要做好以下几项工作：

1、继续严格抓好常规训练，培养学生良好的学习和生活习惯。

俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。

对初一的学生，最重要的就是要先养成良好的日常行为规范，养成良好的学习生活习惯，这样才能为专心学习打好基础，作好准备。学校通常在开学初期都要用大量时间狠抓学生常规，可见，只有有了“规矩”，才有了“方圆”，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养能力等等；才能够保证孩子们会有所进步。教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班会让学生学习《小学生日常行为规范》，结合学生年龄特点，开展文明奖的评选活动。通过学习教育学生从身边的小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，加强学生路队的管理，包括排队做操、排队上、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

三、认真上好每一节德育课。

积极参加每两周一次的德育教研活动(班主任会议)，精心设计好每一个主题班队会，上好每一节德育课，让学生在具体的情境、真实的活动过程中，潜移默化的自我教育，自我管理，自我规范，以达到良好的效果。

四、加强班干部的'培养。

培养班干部是班主任工作的一项十分重要的工作。我班经过一个学期已经培养了一部分认真负责的学生干部，但是有部分还不适合担任班级工作，所以在第一周班会上由学生无记名投票选举，重新选出受学生欢迎、受学生肯定的班干部。

同时我会经常研究班干部状况，对只有热情，但不会工作的，就既交给工作又教给方法；对有工作能力，但怕耽误学习，影响关系的，就对他们进行全心全意为同学服务的思想教育；对骄傲自满，办事不和同学商量的，就对他们进行平易近人方面的思想教育，使他们不脱离同学。另外，我还将在班上实行“值日班长”的方案，不断发现和培养积极的学生，扩大积

极学生的队伍。积极的同学越多，班集体就越巩固，教育的力量也就越大。

五、确立班集体的奋斗目标。

第二周班会确立班级奋斗目标和个人奋斗目标。班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。

作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

六、正确运用“德育考核评比”。

上学期的“德育考核评比”对学生起到了很大的促进作用。本学期在评价中继续坚持做到“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生的健康成长。

七、协调与家长的关系，开好家长会。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常与家长联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长的配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中可以打破以前老师

说学生听的的模式，家长可以谈谈教育的心得、心中的疑惑，学生也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

八、循循善诱，做好“问题生”的转化工作。

由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧。我认为以下几点很重要：

第一，充分尊重爱护学生，不能损伤学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二，要注意表扬和批评艺术。对学生宽容但不能放纵，严格但不能苛刻，这对问题生尤为重要，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生追求上进的源动力。

第三，要为问题生转化创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我，同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

对本班的“作业问题生”继续采用作业登记、同学检查签名、家长检查签名、班主任检查、利用作业登记本及时家校联系的方法；对放学后不及时回家的学生继续要求该生每天回家后打电话向我报到的办法。

总之，我将尽自己最大的努力，带好学生、管好班级，为教育贡献力量。

初一学期班级工作计划篇四

我班现有学生45人，男生23人，女生22人。经过一个学期的辛勤工作，我班的一些良好的习惯已经养成，形成了良好的班风、学风。比如早读，在没有老师的情况下，在课代的带领下基本上7：40分能准时开始。我班入学成绩较差，缺乏学习尖子，在我班任课老师的共同努力下，我班上学期的期末考试中四科会考科目总分、七科总分均在年级中位居第四。受到了年级组的表扬。

虽然我班在各方面已经步入正轨，也取得了一定成绩，但是还存在着许多问题。我班男生较活跃，但两极发展，一部分同学课堂回答问题积极性高涨，懂事，学习认真；更有一部分男同学调皮、好动，上课坐不住，课堂上左顾右盼，注意力极不集中，成绩始终没有起色。早晨不爱读书，就爱干活。我班女生大多数温顺、老实，不惹事生非，读书声音小，缺乏生气。学生抄作业现象严重。

在本学期的班主任工作中，我将会根据本班的具体情况开展工作。主要做好以下几项工作：

1、继续严格抓好常规训练，培养学生良好的学习和生活习惯。

俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。

对初一的学生，最重要的就是要先养成良好的日常行为规范，形成良好的学习生活习惯，这样才能为专心学习打好基础，作好准备。学校通常在开学初期都要用大量时间狠抓学生常规，可见，只有有了“规矩”，才有了“方圆”，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养能力等等；才能够保证孩子们会有所进步。教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会

利用班会让学生学习《小学生日常行为规范》，结合学生年龄特点，开展文明奖的评选活动。通过学习教育学生从身边的小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，加强学生路队的管理，包括排队做操、排队上、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

积极参加每两周一次的德育教研活动(班主任会议)，精心设计好每一个主题班队会，上好每一节德育课，让学生在具体的情境、真实的活动过程中，潜移默化的自我教育，自我管理，自我规范，以达到良好的效果。

培养班干部是班主任工作的一项十分重要的工作。我班经过一个学期已经培养了一部分认真负责的学生干部，但是有部分还不适合担任班级工作，所以在第一周班会上由学生无记名投票选举，重新选出受学生欢迎、受学生肯定的班干部。

同时我会经常研究班干部状况，对只有热情，但不会工作的，就既交给工作又教给方法;对有工作能力，但怕耽误学习，影响关系的，就对他们进行全心全意为同学服务的思想教育;对骄傲自满，办事不和同学商量的，就对他们进行平易近人方面的思想教育，使他们不脱离同学。另外，我还将在班上实行“值日班长”的方案，不断发现和培养积极的学生，扩大积极学生的队伍。积极的同学越多，班集体就越巩固，教育的力量也就越大。

第二周班会确立班级奋斗目标和个人奋斗目标。班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。

作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活

实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

上学期的“德育考核评比”对学生起到了很大的促进作用。本学期在评价中继续坚持做到“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生的健康成长。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常与家长联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长的配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中可以打破以前老师说学生听的的模式，家长可以谈谈教育的心得、心中的疑惑，学生也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧。我认为以下几点很重要：

第一，充分尊重爱护学生，不能损伤学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二，要注意表扬和批评艺术。对学生宽容但不能放纵，严格但不能苛刻，这对问题生尤为重要，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生追求上进的源动力。

第三，要为问题生转化创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我，同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

对本班的“作业问题生”继续采用作业登记、同学检查签名、家长检查签名、班主任检查、利用作业登记本及时家校联系的方法；对放学后不及时回家的学生继续要求该生每天回家后打电话向我报到的办法。

总之，我将尽自己最大的努力，带好学生、管好班级，为教育贡献力量。

初一学期班级工作计划篇五

七年级(1)班是新入学的新生，全班有男生26人，女生23人，共49人。普遍入学成绩不大好，基础较差！这些学生相对比较调皮，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。虽然班上学生比较活跃，但学生好动以致纪律不令人放心。

1. 形成全班团结一致的班集体，遵守学校规章制度。
2. 形成勤奋好学，积极向上的班风。
3. 做好新生思想工作，稳定学生情绪。
4. 争取期末被评为先进班集体。

1、建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、热爱集体的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班

级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

2、思想教育

由于七年级学生是新生，各入面还不熟悉，所以要对学生加强思想教育。深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处。教育学生不赌博，远离毒品。

在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展“讲团结、讲纪律、讲诚实、讲奉献”的四讲活动。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

3、培优转差

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响厌学情绪的思想减到最低，影响学生学习的因素减少到最少。为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。

鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头，全面负责班级学习工作；开展学习

竞赛活动;开展“互相学习, 共同提高”的互帮互助学习活动;同时联系家长, 开展家庭教育指导工作:积极与学生家长进行联系与沟通, 多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护, 安排班干部一帮一的方法进行转化。

4、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作, 特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象, 要及时教育, 杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育, 督促学生遵守纪律, 男生不留长头发, 女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好“三提前”, 每天安排一个班干值日管理“三提前”的纪律, 抓好班级的室内卫生及包干区卫生, 摆放好学生自己的物品。

5、做好安全防范工作

做好安全教育和防范工作, 主要做好交通安全教育, 不骑摩托车回校, 不追逐打闹, 上下楼梯拥挤时不要推拉, 不要骑上宿舍栏杆上凉衣服。确保不出安全事故。

6、组织有益的活动, 丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题, 围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备, 这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中, 充分发挥集体教育的功能, 让学生们自我教育, 互相教育。班风的形成必然要经历“导向”, “形成”和“巩固”的过程, 因此活动的内容要多样化, 经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上, 心理健康, 学习勤奋, 全面发展”的班集体。

7、组织好班级学生参加学校的各种集体活动, 包括校运动会、晚会、各种集会等。培养学生的集体主义精神和学习的兴趣,

从而培养学生的竞争意识。

初一学期班级工作计划篇六

这个学期我们班级教学工作要严格按照学习指定的教学工作安排来，必须要做好学生新学期的学习思想的改进，前面长时间在家里学习，因为有了老师道德监督，肯定很多的学生学习思想下降了，对学习没有之前那般认真了，必须要及时端正他们的学习思想，让他们意识到这个学期的学习时间是比较短暂的，必须要更加紧迫的学习任务才能够尽可能地弥补损失。于此同时，我们教师还必须要做好新学期的学生卫生安全工作，保证他们的健康问题，为他们排除所有的学习负担，坚决要避免有卫生健康事故的发生。

1、促进他们的学习思想的改进：前面在家学习，有不少的学生的已经玩野了，之前上网课的时候也经常有学生出现上课迟到和课上玩手机等问题，现在到了学校上课了，必须要及时改正过来，让他们认识到这段时间已经影响了许多的学习了，现在必须要好好学习才能够将之前落下的学习补回来了，所以这个学期我必须要更加关心他们的学习状态，要多去教室查看他们上课的情况，多跟学生谈心发现有不对的情况及时制止，同时还要制定相关的班规。

2、做好新学期的学习时间的安排：这个学期的学习任务应该是空前的紧张的但是学习的时间是不变的，所以让学生要做好新学期的学习计划，合理规划好他们的学习时间，这样学习的时候就会更加有动力，也能够减少他们学习中的迷茫，从而促进学习进步。

1、现在学校已经订购好了测温计、酒精和消毒液等卫生用品，并且已经分发到我们每个班级来了，新学期必须严格执行卫生保障工作，上学来了必须要测量体温做好情况登记，并且要注意洗手，每天上学前要用酒精喷洒自己的桌子和书本，督促所有学生严格落实。

2、这个学期必须要把教室后面的垃圾筐放到教室后面外面，防止细菌在教室里面滋生，教室里面也必须要保持卫生，禁止学生在教室里面吃零食，要吃只能在教室外面走廊，垃圾筐的垃圾也必须要及时倒掉。

3、安排好卫生值班工作，每天必须要做好三次了卫生打扫和杀毒工作，每天早上来打扫一次，中午和晚上各一次，早上和晚上还必须要用消毒液清洗教室。

4、将同学们的桌子分开一点，并且不允许他们下课聚成一团聊天，必须要戴好口罩，并且保持一定的距离。

这个学期的工作还是很严峻的，不能因为现在情况好了就放松警惕，这些还需要我们教师和同学们的共同配合才行，所以新学期大家一起加油！

初一学期班级工作计划篇七

新的学期开始了，这已经是第二个学期了，班主任如何制定班级工作计划呢？下面是本站小编收集整理关于初一学期班级工作计划的资料，希望大家喜欢。

本学期，本人仍担任七年级二班的班主任，通过上学期观察，学生的基础差异较大，但学生的学习热情较高，学习成绩较理想，各科(除生物)皆居平行班级第一名。但有少数学生行为习惯很差，纪律观念淡薄，自控能力差。根据班级的这些情况，特计划如下：

一、培养良好的班风

抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的

不良习惯，尽快养成良好的行为规范，形成守纪、进取、勤奋的班风。特别要引导学生进行自我管理，自我约束，提高学生学习的主动性。为了让学生改掉用目光搜寻别人的错误的坏习惯，加强学生自我的认识与监督，本学期我将实行“我的事情，我负责”活动，把学生自身的活动分为：我的卫生、我的学习、我的习惯等，并根据这些项目设计鼓励并要求大家从小事做起，养成良好的生活习惯，保持周围环境的卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。

二、加强班级管理，建立完善的管理制度，培养提高班干部的管理能力

班级里实行职责明确分工，设立项目组长。将班里的事务分为卫生、早读、午间休息、劳动等项目，每一项设一组长，组长要对分管的工作负责。那一部门的问题就向哪一位组长报告，由组长解决。若组长解决不了，可以请老师帮助。如早读课，负责早读的同学要自动担起管理义务让同学们不许发出其他声音或者简单的布置一些朗读作业，使教室保持学习的氛围；劳动组长负责每周一大扫除及平时包干区卫生的分工检查指导；学习组长负责作业的收发整理，课堂秩序的管理等。同学们发生的小摩擦向班长报告，由班长负责解决，如果同学对班长的处理方法有意见，可直接向老师反映，由老师辨别班长所作出的处理是否正确。不管上什么课，如果任课老师没有到岗，班长去教导处张主任处报告。

三、做好个别学生的教育工作。

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。。重视能力弱的学生的扶助，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

四、加强与任课教师的联系，及时了解学情：

经常与科任教师取得联系，准确把握各学科学生对知识的掌握情况。因材施教，重点在抓基础知识上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

五、对学生进行安全教育

对学生的安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其是学生校外安全和校内休息时间的安全，必须做好，确保安全工作万无一失。

六、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

七、开展新颖有益的活动，激发学生的学习热情，丰富学生的学校生活

活动是我以前工作中的薄弱环节，这学期，将利用班队课开展较为丰富的活动。活动要精心设计，只有学生喜爱活动、全身心投入活动，才会有深刻的体会，才会有良好的教育效果。目前拟订的活动栏目有五类：

“奇闻异事听我说”：安排说新闻、说见闻、说科学知识；

“才艺表演”：讲故事、唱歌、跳舞、表演等学生个人的才艺展示；

“畅游书海”：捧一本书，静静享受阅读的乐趣。

具体安排：

2月15日班级开学典礼，主题：新学期，新挑战行动。

3月份结合“三八妇女节”开展“妈妈，我爱您！”活动，了解妈妈，慰问妈妈体味妈妈的辛劳，从小学会关心、体贴他人。

4月份作好期中复习，迎接期中考试。

5月份主题：对自己负责，对家庭负责，做集体的主人。举行主题班会

6月份：作好期末复习，做好班级工作小结，

本学年度，本人担任七年级33班的班主任，我将从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。本班有学生48人，男生23人，女生25人，老生21人，新生27人。经过开学至今这几天的观察我发现，我发现新生当中个别学生纪律观念差，行为习惯有些散漫。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

一、培养良好的班风

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进

行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、选拔、培养班干部

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信；

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

共2页，当前第1页12