

幼儿园自己的事情自己做文案小红书 幼儿园小班语言教案自己的事情自己做(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园自己的事情自己做文案小红书篇一

1. 通过观察图片，简单讲述图片内容，培养幼儿的观察力和语言表达能力。
2. 通过学习短句 " 自己穿衣服 " 、 " 自己刷牙 " 、 " 自己洗脸 " 、 " 自己吃饭 " 等，初步培养幼儿发散性思维。

(二) 情感与人格目标

1. 通过讲述内容，激发幼儿热爱劳动的情感，懂得自己的事情自己做的道理。培养幼儿的独立性、自信心。
2. 通过穿衣比赛，初步培养幼儿的竞争意识。

幼儿园自己的事情自己做文案小红书篇二

- 1、激发自己的事情自己做的意识。
- 2、学习系鞋带的正确方法，提高生活自理能力。
- 3、能不怕困难，反复尝试学会系鞋带的'方法。

短绸带若干、幼儿穿有鞋带的鞋。

——教师请其他老师在食指上用短绸带结扎一个蝴蝶结，颤动食指模仿蝴蝶飞动，请幼儿观察，激发幼儿的动手意识。

——教师：“小朋友们，这只蝴蝶漂亮吗？你们想不想也拥有一只手指上飞动的蝴蝶啊？”

——教师发给幼儿每人一根短绸带，学习用绸带扎蝴蝶结（先绕两个圆圈，然后交叉拉紧），过程中提醒幼儿不要拉太紧以免拉过头等。

——请幼儿互相帮助，把蝴蝶结结扎在食指上。

——教师请会系鞋带的幼儿表演系鞋带，激发其他幼儿学习的愿望。

——教师引导幼儿根据扎蝴蝶的经验，学习系鞋带。提醒幼儿注意系紧鞋带，以免鞋带散开。

——开展系鞋带比赛，看谁系得又快又好。

——教师：小朋友学会了扎蝴蝶结、系鞋带的方法，以后，小朋友自己就可以做这些事情了，从今天起，看看谁最棒，自己的事情自己做。

活动导入部分也可以选择使用蝴蝶图片，然后再现场制作指上蝴蝶。

1、将学习内容延伸至自己扣自己的扣子、收拾衣服，围绕“自己的事情自己做”，开展相关活动，评比“自理小能手”。

2、用短绸带教幼儿结扎其他形状，增强幼儿的动手能力。

益智区：投放各种由短绸带等结扎而成的事物，供幼儿观察。

投放扎蝴蝶结的短绸带及穿鞋子的娃娃，鼓励幼儿练习系鞋带。

将系鞋带的步骤图贴在活动室内，提示幼儿自己系鞋带。

1、家长可以带领幼儿一起给鞋子穿鞋带、系鞋带。

2、家长鼓励幼儿自己穿衣穿鞋。

1、日常生活当中，鼓励幼儿按照正确的方法，自己穿衣穿鞋等。

2、鼓励幼儿对一些绳结事物拆解还原，增强幼儿观察能力、动手能力。

幼儿园自己的事情自己做文案小红书篇三

（一）复习儿歌《自己的事情自己做》引入课题。

1. 边读儿歌边做动作。

2. 出示图片，引导幼儿说出图中有谁，她在做什么。（培养幼儿的观察力）

师：今天，我向大家介绍一个新朋友，她叫旺旺，她可能干了。看，她来了。

（二）让幼儿根据问题仔细观察图片的内容，并说一说。

1. 出示图片一：“旺旺在干什么呢？”（穿衣服）“看，她好像在说些什么，我们猜一猜。”（我会自己穿衣服）（鼓励幼儿大胆想像、并勇敢地说出来）

2. 出示图片二、三："旺旺可讲卫生了，你看，她在干什么？"（自己刷牙、自己洗脸）

（三）启发幼儿用"我会自己……"的句子说说自己会做些什么。

1. "旺旺小朋友这么能干，自己的事情自己做。你们会自己做什么呀？"（我会自己洗手，我会自己上幼儿园等，培养幼儿的发散性思维）

2. 游戏"穿衣扣纽扣比赛"。

"原来小班的小朋友也这么能干。好，现在我们来比赛穿衣扣纽扣，看谁穿得又快又好。"

幼儿园自己的事情自己做文案小红书篇四

活动目标：

1、通过情景表演动作，知道自己的事要自己做，学习做自己能做的事，不懒惰，不依赖。

2、学习词：自己；短句：小不点自己穿衣服，自己穿鞋。

3、培养幼儿的尝试精神。

4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动准备：

地点：中班午睡室（小床、椅子、桌子、小屏风）

人物：小不点，（请大班小朋友扮演）

道具：录音机（放起床音乐）

活动过程：

1、出示场景提问：这是什么地方？（午睡室）有什么？看谁来了？（小不点来了），小不点在干什么？（解钮扣），谁给小不点解钮扣，脱衣服，脱鞋子？幼儿答小不点自己解钮扣，脱衣服，脱鞋子。问：“衣服脱下怎样放？鞋子脱下怎么放？”起床时提问：谁给小不点穿衣穿鞋？（小不点自己穿衣、穿鞋。）老师小结：自己的事自己做，小不点真能干。

2、老师问小不点：你在幼儿园自己的事自己做，在家是不是也是自己的事自己做呀？小不点回答：我在家也是自己的事自己做。小朋友们你们也要象我一样，自己的事自己做，做个爱劳动的好孩子。

3、由小不点带领小朋友边做动作边说：“我自己穿衣”，“我自己穿鞋”等。

4、全班小朋友练习解钮后，扣钮扣一边之后选几个能干的孩子表演，小不点指示帮助。

5、送小不点哥哥回班，（练习运用礼貌用语）。

6、午睡：全班练习穿脱衣服和鞋子。

活动反思：

现在的孩子娇生惯养，幼儿缺乏自理能力，依赖性很强。作为教师的我们应该不失时机地找机会锻炼他们，让他们学会自己的事情自己做，这样才能让他们经受住挫折，也有益于今后的成长。

幼儿园自己的事情自己做文案小红书篇五

一、教材简解：

在一次课间游戏的时候，有今天小朋友站在一起，你一句我一句说的正起劲，我很好奇他们在说什么，于是我便做了过去，正好听到浩浩说，“我会怎么穿衣服，自己穿袜子和鞋子！”这时果果赶紧接上去，“这算什么！我早就会了！”这时旁边小小也走过来说道，“才不是呢！我今天来幼儿园的时候看到你妈妈帮你撑伞的，我都是自己撑的！”果果听了立刻又进行了反驳，“我还会做好多事情呢！”听着孩子们你一句我一句的说着，我觉得有必要开展一节相关的社会课，引导孩子们知道劳动是一件光荣的事情，可以多吃一些自己力所能及的事情，不过最主要的还是学会自己的事情自己做。为此我根据大班幼儿的年龄特点制定了这一节大班社会活动。

二、目标预设：

- 1、了解不同方式的劳动，知道劳动是件光荣的事情。
- 2、尝试自己动手整理书包，懂得自己的事情自己做。
- 3、体验劳动的快乐，养成自己的事情自己做的好习惯。

三、活动重难点：

活动重点：了解不同方式的劳动，知道劳动是件光荣的事情。

活动难点：体验劳动的快乐，养成自己的事情自己做的好习惯。

四、设计理念：

根据《3—6岁儿童学习与发展指南》有关社会领域的特点和大班幼儿的年龄特点所制定。劳动是一件光荣的事情，但是现在的孩子大多都是独生子女，他们在家里被爸爸妈妈爷爷奶奶宠着，很少有机会自己动手干一干、做一做。甚至好多

孩子穿衣服、穿鞋子都是爸爸妈妈一手包办的，他们在家里不经常接触“劳动”这个活动，也很少感受过劳动的感觉，所以我想通过这个活动引导幼儿感知被劳动是幸福的，但是自己劳动也是幸福的，更是一件光荣的事情，从小要养成自己动手劳动的好习惯！

五、设计思路：

劳动是见光荣的事情，这就要求孩子们从小事做起，学会自己的事情自己做。在本次活动中，我通过“一、手偶剧导入，激发幼儿兴趣”、“二、通过说一说，了解不同的劳动方式”、“三、通过说一说、做一做联系自己的生活”三个环节，从小动物和小昆虫的劳动方式联系到人们的劳动方式，最后引出自己的事情自己做。通过说一说、做一做，在幼儿思考的基础上，能够自己动手操作，在“做中学”体验被劳动和劳动的感觉。

六、活动准备

- 1、物质准备：手偶（杜鹃夫人、大象法官）、白板课件、书包（每组一个）
- 2、经验准备：幼儿对于一些常见的职业有简单的了解、幼儿有自己劳动的经验

七、教学过程：

一、手偶剧导入，激发幼儿兴趣

1、谈话

（1）提问：小朋友们，你们知道五月一号是什么节日吗？

2、利用手偶，讲述故事

3、提问：你们谁愿意说一说杜鹃夫人是只怎么样的小鸟，你们喜欢她吗？

二、通过说一说，了解不同的劳动方式

1小动物和小昆虫的不同劳动方式

(2) 幼儿交流讨论

(3) 小结：其实不只是小动物和小昆虫很勤劳，人们也是很勤劳的

2、了解人们的不同劳动方式

(1) 提问：谁愿意说一说你的爸爸妈妈是干什么的？

(2) 提问：除了刚刚我们说的职业外，你们还知道有哪些职业？

(3) 小结：工作是为别人服务的，所以我们要学会尊重、关心劳动者。

三、通过说一说、做一做联系自己的生活

1、说一说

提问：(1) 小朋友，你们被别人服务的时候有什么感受？

2、学会整理书包

(1) 说一说整理书包的方法

(2) 派代表进行比赛

(3) 教师点评，幼儿说一说劳动的心情

3、联系生活

(1) 除了整理书包，你们还有什么事情会自己做呢？

4、帮助别人

(1) 在幼儿园，你们能够帮助老师或者小朋友做些什么？

(2) 在家，你们可以帮助爸爸妈妈爷爷奶奶做些什么？

(3) 在社区，你们可以可以做什么？