幼儿园自己的事情自己做文案小红书 幼儿园小班语言教案自己的事情自己做(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园自己的事情自己做文案小红书篇一

1.通过观察图片，简单讲述图片内容，培养幼儿的观察力和语言表达能力。

2.通过学习短句＂自己穿衣服＂、＂自己刷牙＂、＂自己洗脸＂、＂自己吃饭＂等，初步培养幼儿发散性思维。

（二）情感与人格目标

1.通过讲述内容，激发幼儿热爱劳动的情感，懂得自己的事情自己做的道理。培养幼儿的独立性、自信心。

2.通过穿衣比赛，初步培养幼儿的竞争意识。

幼儿园自己的事情自己做文案小红书篇二

1、激发自己的事情自己做的意识。

2、学习系鞋带的正确方法，提高生活自理能力。

3、能不怕困难，反复尝试学会系鞋带的’方法。

短绸带若干、幼儿穿有鞋带的鞋。

——教师请其他老师在食指上用短绸带结扎一个蝴蝶结，颤动食指模仿蝴蝶飞动，请幼儿观察，激发幼儿的动手意识。

——教师："小朋友们，这只蝴蝶漂亮吗？你们想不想也拥有一只在手指上飞动的蝴蝶啊？"

——教师发给幼儿每人一根短绸带，学习用绸带扎蝴蝶结（先绕两个圆圈，然后交叉拉紧），过程中提醒幼儿不要拉太紧以免拉过头等。

——请幼儿互相帮助，把蝴蝶结结扎在食指上。

——教师请会系鞋带的幼儿表演系鞋带，激发其他幼儿学习的愿望。

——教师引导幼儿根据扎蝴蝶的经验，学习系鞋带。提醒幼儿注意系紧鞋带，以免鞋带散开。

——开展系鞋带比赛，看谁系得又快又好。

——教师：小朋友学会了扎蝴蝶结、系鞋带的方法，以后，小朋友自己就可以做这些事情了，从今天起，看看谁最棒，自己的事情自己做。

活动导入部分也可以选择使用蝴蝶图片，然后再现场制作指上蝴蝶。

1、将学习内容延伸至自己扣自己的扣子、收拾衣服，围绕"自己的事情自己做"，开展相关活动，评比"自理小能手"。

2、用短绸带教幼儿结扎其他形状，增强幼儿的动手能力。

益智区：投放各种由短绸带等结扎而成的事物，供幼儿观察。

投放扎蝴蝶结的短绸带及穿鞋子的娃娃，鼓励幼儿练习系鞋带。

将系鞋带的步骤图贴在活动室内，提示幼儿自己系鞋带。

1、家长可以带领幼儿一起给鞋子穿鞋带、系鞋带。

2、家长鼓励幼儿自己穿衣穿鞋。

1、日常生活当中，鼓励幼儿按照正确的方法，自己穿衣穿鞋等。

2、鼓励幼儿对一些绳结事物拆解还原，增强幼儿观察能力、动手能力。

幼儿园自己的事情自己做文案小红书篇三

（一）复习儿歌《自己的事情自己做》引入课题。

1.边读儿歌边做动作。

2.出示图片，引导幼儿说出图中有谁，她在做什么。（培养幼儿的观察力）

师：今天，我向大家介绍一个新朋友，她叫旺旺，她可能干了。看，她来了。

（二）让幼儿根据问题仔细观察图片的内容，并说一说。

1.出示图片一："旺旺在干什么呢？"（穿衣服）"看，她好像在说些什么，我们猜一猜。"（我会自己穿衣服）（鼓励幼儿大胆想像、并勇敢地说出来）

2.出示图片二、三："旺旺可讲卫生了，你看，她在干什么？"（自己刷牙、自己洗脸）

（三）启发幼儿用"我会自己……"的句子说说自己会做些什么。

1."旺旺小朋友这么能干，自己的事情自己做。你们会自己做什么呀？"（我会自己洗手，我会自己上幼儿园等，培养幼儿的发散性思维）

2.游戏"穿衣扣纽扣比赛"。

"原来小班的小朋友也这么能干。好，现在我们来比赛穿衣扣纽扣，看谁穿得又快又好。

幼儿园自己的事情自己做文案小红书篇四

活动目标：

1、通过情景表演动作，知道自己的事要自己做，学习做自己能做的事，不懒惰，不依赖。

2、学习词：自己；短句：小不点自己穿衣服，自己穿鞋。

3、培养幼儿的尝试精神。

4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动准备：

地点：中班午睡室（小床、椅子、桌子、小屏风）

人物：小不点，（请大班小朋友扮演）

道具：录音机（放起床音乐）

活动过程：

1、出示场景提问：这是什么地方？（午睡室）有什么？看谁来了？（小不点来了），小不点在干什么？（解钮扣），谁给小不点解钮扣，脱衣服，脱鞋子？幼儿答小不点自己解钮扣，脱衣服，脱鞋子。问：“衣服脱下怎样放？鞋子脱下怎么放？”起床时提问：谁给小不点穿衣穿鞋？（小不点自己穿衣、穿鞋。）老师小结：自己的事自己做，小不点真能干。

2、老师问小不点：你在幼儿园自己的事自己做，在家是不是也是自己的事自己做呀？小不点回答：我在家也是自己的事自己做。小朋友们你们也要象我一样，自己的事自己做，做个爱劳动的好孩子。

3、由小不点带领小朋友边做动作边说：“我自己穿衣”，“我自己穿鞋”等。

4、全班小朋友练习解钮后，扣钮扣一边之后选几个能干的孩子表演，小不点指示帮助。

5、送小不点哥哥回班，（练习运用礼貌用语）。

6、午睡：全班练习穿脱衣服和鞋子。

活动反思：

现在的孩子娇生惯养，幼儿缺乏自理能力，依赖性很强。作为教师的我们应该不失时机地找机会锻炼他们，让他们学会自己的事情自己做，这样才能让他们经受住挫折，也有益于今后的成长。

幼儿园自己的事情自己做文案小红书篇五

一、教材简解：

在一次课间游戏的时候，有今天小朋友站在一起，你一句我一句说的正起劲，我很好奇他们在说什么，于是我便做了过去，正好听到皓皓说，“我会怎么穿衣服，自己穿袜子和鞋子！”这时果果赶紧接上去，“这算什么！我早就会了！”这时旁边小小也走过来说道，“才不是呢！我今天来幼儿园的时候看到你妈妈帮你撑伞的，我都是自己撑的！”果果听了立刻又进行了反驳，“我还会做好多事情呢！”听着孩子们你一句我一句的说着，我觉得有必要开展一节相关的社会课，引导孩子们知道劳动是一件光荣的事情，可以多做一些自己力所能及的事情，不过最主要的还是学会自己的事情自己做。为此我根据大班幼儿的年龄特点制定了这一节大班社会活动。

二、目标预设：

1、了解不同方式的劳动，知道劳动是件光荣的事情。

2、尝试自己动手整理书包，懂得自己的事情自己做。

3、体验劳动的快乐，养成自己的事情自己做的好习惯。

三、活动重难点：

活动重点：了解不同方式的劳动，知道劳动是件光荣的事情。

活动难点：体验劳动的快乐，养成自己的事情自己做的好习惯。

四、设计理念：

根据《3－6岁儿童学习与发展指南》有关社会领域的特点和大班幼儿的年龄特点所制定。劳动是一件光荣的事情，但是现在的孩子大多都是独生子女，他们在家里被爸爸妈妈爷爷奶奶宠着，很少有机会自己动手干一干、做一做。甚至好多

孩子穿衣服、穿鞋子都是爸爸妈妈一手包办的，他们在家里不经常接触“劳动”这个活动，也很少感受过劳动的感觉，所以我想通过这个活动引导幼儿感知被劳动是幸福的，但是自己劳动也是幸福的，更是一件光荣的事情，从小要养成自己动手劳动的好习惯！

五、设计思路：

劳动是见光荣的事情，这就要求孩子们从小事做起，学会自己的事情自己做。在本次活动中，我通过“一、手偶剧导入，激发幼儿兴趣”、“二、通过说一说，了解不同的劳动方式”、“三、通过说一说、做一做联系自己的生活”三个环节，从小动物和小昆虫的劳动方式联系到人们的劳动方式，最后引出自己的事情自己做。通过说一说、做一做，在幼儿思考的基础上，能够自己动手操作，在“做中学”体验被劳动和劳动的感觉。

六、活动准备

1、物质准备：手偶（杜鹃夫人、大象法官）、白板课件、书包（每组一个）

2、经验准备：幼儿对于一些常见的职业有简单的了解、幼儿有自己劳动的经验

七、教学过程：

一、手偶剧导入，激发幼儿兴趣

1、谈话

（1）提问：小朋友们，你们知道五月一号是什么节日吗？

2、利用手偶，讲述故事

3、提问：你们谁愿意说一说杜鹃夫人是只怎么样的小鸟，你们喜欢她吗？

二、通过说一说，了解不同的劳动方式

1小动物和小昆虫的不同劳动方式

（2）幼儿交流讨论

（3）小结：其实不只是小动物和小昆虫很勤劳，人们也是很勤劳的

2、了解人们的不同劳动方式

（1）提问：谁意愿说一说你的爸爸妈妈是干什么的？

（2）提问：除了刚刚我们说的职业外，你们还知道有哪些职业？

（3）小结：工作是为别人服务的，所以我们要学会尊重、关心劳动者。

三、通过说一说、做一做联系自己的生活

1、说一说

提问：（1）小朋友，你们被别人服务的时候有什么感受？

2、学会整理书包

（1）说一说整理书包的方法

（2）派代表进行比赛

（3）教师点评，幼儿说一说劳动的心情

3、联系生活

（1）除了整理书包，你们还有什么事情会自己做呢？

4、帮助别人

（1）在幼儿园，你们能够帮助老师或者小朋友做些什么？

（2）在家，你们可以帮助爸爸妈妈爷爷奶奶做些什么？

（3）在社区，你们可以可以做什么？