

2023年妈妈我爱您 我爱手绘心得体会 会(实用19篇)

请示时，我们应该明确问题的背景和重点，以便我们能够从上级得到准确和具体的指导。在请示之前，我们应该先整理好自己的思路和问题，避免模糊或不清楚。以下是小编为大家整理的请示范文，供大家参考和借鉴。

妈妈我爱您篇一

作为一个热爱手绘艺术的人，我无数次享受到了手绘带来的乐趣和创造的快感。通过观察、练习和探索，我逐渐掌握了一些技巧和心得，让我的手绘作品更加出色和生动。以下将从观察力的提高、色彩运用技巧、锻炼耐心和专注力、表达情感和释放压力等方面，分享一些我在手绘过程中获得的体会。

首先，手绘过程中观察力的提高是非常重要的。观察是我们创作的基础，通过仔细观察我们能更好地捕捉到物体的细节、形状、光影等特点。我常常在户外找到一些感兴趣的景观或者物体，然后用我的画笔记录下来。通过反复的观察，我逐渐学会了如何观察并捕捉生活中的美丽瞬间。手绘让我在面对事物时更加细致入微，不断挖掘出物体背后更深的内涵。

其次，色彩运用技巧也是手绘的重要方面之一。手绘艺术中，色彩的运用可以给作品带来丰富的感觉和层次。我经常尝试不同的色彩搭配和调色板的使用，发现不同的组合可以带来不同的心情和表达方式。在手绘的世界里，我也有机会创造自己的色彩，让每一个作品都能从我的视角中散发独特的魅力。色彩运用技巧的掌握，让我的作品更加生动、有趣，也让我感受到了无限的艺术创作的可能性。

锻炼耐心和专注力是手绘过程中必不可少的品质。手绘需要

一定的时间和耐心，许多绘画作品不能一蹴而就。每一笔每一线都需要我耐心地描绘，经过反复的涂改和纠正。这个过程锻炼了我的耐心和专注力，让我学会在手绘中享受当下的美好时光。通过手绘，我也意识到了专注力对于解决问题、完成任务的重要性和价值。手绘让我拥有了一种独特的专注力，也成为我日常生活中认真面对和解决问题的动力来源。

手绘不仅仅是对物体形状和色彩的表达，更是对情感和内心的释放。每一幅作品都是我过往瞬间的一种回忆和情感的抒发。手绘让我可以用画笔表达内心的世界，将我所感受到的美好和痛苦都化为作品中的一笔一画。无论是快乐、悲伤还是愤怒，手绘让我有了一个可以真实表达自己情感的空间。在手绘的过程中，我感受到了情感的流动和释放，与此同时，也让我的内心得到了平静和安宁。

最后，手绘是我释放压力的一个重要方式之一。在繁忙的生活中，我常常感到压力和紧张。然而每当我坐下来，用画笔描绘画布上的世界时，我能感受到一种独特的宁静和平和。手绘让我忘记了周围的喧嚣，专注于我所创造的画布上。通过手绘，我得以释放压力，让思绪得到舒缓，促进身心健康的发展。

总而言之，手绘对我而言不仅仅是一种爱好和娱乐，更是一种表达、创造和自我发现的方式。通过练习和不断的探索，我逐渐掌握了观察力的提高、色彩运用技巧、锻炼耐心和专注力、表达情感和释放压力等方面的技巧和心得。每一次手握画笔，我都感受到了画布上的世界从平淡到生动的转变，也从中汲取到了无穷的能量和灵感。手绘艺术为我的生活带来了无限的乐趣和创造的快感，也成为我内心世界的一面明亮的镜子。

妈妈我爱您篇二

我的'家乡在定南，这里是稀土王国，是客家的摇篮，还是脐

橙之乡呢。

细雨蒙蒙，一颗棵脐橙树贪婪地吮吸着春天的甘露，它们伸展着四季常绿的枝条，一片片嫩绿的叶子在雨雾中欢笑着。

秋末初冬时节，脐橙树上挂满了橙红色的果实，就像一个个灯笼似的挂在树上。脐橙表面很光滑，和苹果一样大小，有一些遍身长着班，这不是它本来就有的，而是在生长的过程中不小心被树枝划伤才留下的印记。不过，这一点也不影响它的口感。如果你摘下一个脐橙，用刀切开，顿时果汁就喷出来了。一粒粒果肉就像一颗颗珍珠一样，一阵清香扑鼻而来，味道可真香啊！你轻轻咬开它就可以看见黄色的果肉，嘴唇上也染上了黄色的汁水，脐橙富含维生素c女生可以多吃。有一次我一口气吃了五六个脐橙，差点要吐了，妈妈告诉我：“脐橙不能一下吃太多，吃太多了，胃会产生很多胃酸，肯定会想吐啊！”脐橙皮其实还是一味中药，它可以生津、化痰止咳，还可以作成小朋友喜欢吃的零食——陈皮。

我爱家乡的脐橙，更爱我的故乡。

妈妈我爱您篇三

艺术，是一种人类表达情感、思维和理念的方式。它通过形式多样的媒介，如绘画、音乐、戏剧等，赋予我们一种独特的体验。对我而言，艺术不仅仅是一种娱乐，更是我灵魂的滋养。不论是在欣赏别人的作品还是亲自创作，艺术无时无刻不在激发我的创造力和想象力。

第二段：欣赏艺术作品的心得体会

艺术作品是艺术家对世界的思考和表达，欣赏它需要我们以一种专注的心态去感受其中所包含的情感和内涵。我曾欣赏过一幅名画《蒙娜丽莎》，她那微笑的面容深深吸引了我。在眼神的交流中，我仿佛能感受到她的平静和神秘。这幅画

作不仅仅是一幅美丽的肖像，更是艺术家对人性和生命的思索。对我而言，欣赏艺术作品是一种沉静而充实的体验，它带给我内心的平静和力量。

第三段：创作艺术作品的心得体会

创作是一个与内心对话和表达的过程。当我沉浸在绘画或音乐中时，我常常忘却外界的喧嚣，全神贯注于创作之中。这是一个与自我对话的时刻，我可以倾听到最真实的内心声音，并通过艺术形式将其传达出来。创作艺术作品不仅仅是为了表达自己的情感和思想，而且也是为了与观众沟通，与世界分享我的感受和理解。在这个过程中，我体会到艺术的力量和美好。

第四段：艺术对我的影响和启发

艺术带给我许多的启发和思考。艺术作品中的色彩、构图、节奏等元素都可以激发我的创造力和想象力。当我在欣赏一幅画作时，我常常会思考艺术家用了怎样的手法来表达主题和情感，从而启发我在自己的作品中尝试新的表现方式。艺术也教会了我如何观察和思考现实生活中的美丽和问题，从而更好地理解自己和周围的世界。

第五段：总结我对艺术的心得体会

艺术是生活的一部分，是人类文明的重要组成部分。通过欣赏和创作艺术作品，我得以更深入地了解自己，享受美的感受，同时也能和他人分享我的情感和思想。艺术的力量是无穷的，它可以抚慰我们沮丧的心灵，激励我们奋发向前的动力。作为一个热爱艺术的人，我将继续探索和追求艺术的无限可能，亲身体验艺术带给我的力量和美好。

妈妈我爱您篇四

1. 正确、流利地朗读课文，背诵课文。
2. 了解大山里的生活场景，激发学生热爱家乡、热爱生活的情感。
3. 正确认读本课十三个生字，会写六个生字。

《我爱大山我爱家》给人的感受是怎样的呢？读诗，赏画儿，还是聆听一首轻快的协奏曲？你听，小溪欢歌，鸟儿应和；你看，金竹林在倾听，绿山茶已沉醉。就连那山路，也是那么多情，弯弯曲曲，婀娜着，轻舞着，一直伸向白云深处那个有炊烟正升起、有妈妈在等待的温馨的家……山美，家也美，萦绕其中的情更美。诗画相通，但也有区别，“诗是有声的画，画是无声的诗”。阅读这首小诗，虽然只有短短的两小节，却让人欣赏到了一幅有声的画和一首无声的诗。啊，大山，怎一个“美”字了得，又如何不让生长在这摇篮里的娃娃们热爱呀！

一、朗读课文。

正确、流利地朗读课文，仍是教学要落实的第一个目标。由于这篇小韵文只有两个小节，比较短小，所以，学生很容易记住文章的内容，反而会疏忽对生字的认读识形。因此，建议教师在此环节上，多从儿童的认知规律和心理特点出发选择教学策略。比如，可以让学生用笔将生字圈出来；利用电教手段出示去掉拼音的`课文时，也可将其中的生字变换颜色，吸引孩子们的注意，进而达到落实正确认读生字的目的。

二、理解课文。

由于韵文语言所呈现的是一个有声有色、洋溢着欢快、充满了热爱的意境，因此，在指导学生朗读、理解课文时，一定

要调动学生多种感官参与其中。比如，可指导学生边读课文边展开联想和想象：在大山里，你都听到了怎样美妙的声音？小溪和小鸟在唱什么歌？在大山里，你又看到了怎样色彩绚烂的画面？在你的心里，涌起了怎样的感受？在充分调动起孩子们的经验、情感和想象以后，再将其迁移回语言，让学生动情地朗读课文，在朗读中进一步体会大山的美丽，积淀爱家乡、爱生活的美好情感。

三、向生活延伸。

“总爱用五颜六色带响声的赞美之词，串成项链，献给亲近而古老的家”，这是人之常情，孩子们也不例外。因此，在朗读、理解课文之后，还要再次向学生自己的生活、情感世界拓展。喜欢唱歌的可以唱家乡，喜欢画画儿的可以画家乡，喜欢表达的可以说家乡、读家乡、写家乡……从生活到语言，从语言再到生活，这是一个反复循环、不断发展的过程，我们的孩子就是在这个过程中逐渐长大的。

四、指导生字书写。

指导写正确：发挥学生学习的积极性、主动性，使学生在轻松、愉快的氛围中记住字形，在此基础上，教师再加以科学点拨。“我”字第二笔的横，要向右向上微微上扬。第三笔是站得直、有力量的竖钩，不要写成弯腰驼背的弯钩。第五笔的斜钩要和第三笔的竖钩合谐关照，形成一种“稳定站立”之势，“我”即活脱脱地传神了。“家”字，撇画较多，且长短不一，就像各不相同的家庭成员。所以，写好“家”字，关键是要让这些“家庭成员”“和睦共处”。而且，“家”的上下两部分要紧凑，有抱团儿的温暖感觉。另外，“叫”字和“行”字都是左右结构的字，书写时不要分家，占格高低宽窄要仔细观察后再行书写。

妈妈我爱您篇五

1. 正确、流利地朗读课文，背诵课文。
2. 了解大山里的生活场景，激发学生热爱家乡、热爱生活的情感。
3. 正确认读本课十三个生字，会写六个生字。

了解大山里的生活场景，激发学生热爱家乡、热爱生活的情感。

山中的图景、《高山流水》《苗岭的早晨》的乐曲。

第一课时

教学意图

一、音乐声引入

老师今天带大家去山里玩，（要求学生闭上眼睛），老师放高山、流水、鸟鸣的录音，听到音乐声你想到了什么？（指名说想到的美好事物和画面）。你猜猜，这么动听的声音是哪里发出来的？打开书，答案就在书中。

二、初读课文。

自读课文，要求借助拼音读熟课文，

同桌互读，相互评价，

指名读，老师正音。

三、细读课文。

1. 教师出示中心议题：

请你带着愉快的情绪朗读课文，你从课文的听到了什么？看到了什么？划出有关的句子，体会着读一读，说一说。

2. 学生带着问题自读课文，

3. 同桌交流

4. 全班共同学习（指名说）提示学生尽量按课文的顺序来说。

（1）学生肯定会说听到了小溪和鸟儿的歌声。

教师可以让学生边读边想像：小溪和小鸟都会唱什么歌？还会说什么话呢？在大山里，你还会听到什么声音呢？（指名说）

（2）学生肯定会说看到了金竹林、山茶树，以及天上的白云。弯弯的小路。教师要引导学生想像你可能还会看到什么？（指名说）

教师出示若干幅关于山、小溪、小动物的图片，让学生欣赏

（3）你喜欢大山吗？请你带着对大山的.热爱读一读课文，读出大山的美，争取你的朗读能感染所有的同学。自读，指名读。教师指导朗读。

四、联系生活，谈感受：

五、课外拓展

让学生唱家乡、说家乡、画家乡、写家乡……选择其一。

六、作业：背诵课文。

妈妈我爱您篇六

敬爱的老师，亲爱的同学们：

我演讲的题目是《祖国在我心中》。

在清末以前，我们的中华民族，是无人敢欺辱的，百姓安居乐业，皇帝勤于朝政，一切都和平安详。在这和平盛世中涌现出了许多伟大的人物，产生了许多伟大的发明——诸如世人皆知的四大发明——纸张，火药，印刷工具，指南针。

在我的印象中，记忆犹深的有两个人，明朝的万户和郑和。万户是一名发明家，他的梦想是可以上天。他在椅子的四个腿上系上火药，点燃，在一次燃烧后连接二次燃烧时出了事故，万户用自己不懈地追求为世界的火箭技术的发展做出了巨大的贡献。郑和下西洋时发现了澳大利亚，是当时世界上第一个发现澳大利亚的人。像这样的人不胜枚举。

这样的辉煌同样带入清朝。可是自以为是的清政府的官员们天天吃喝玩乐不关心黎民百姓，随着国外的发展，中国落后，与国外的差距渐渐显现出来。外国人向中国发起进攻。一场又一场的战争，一次有一次的失败让东方雄狮从噩梦中奋起，让中华儿女从失败中奋斗。经过十几年的浴血奋战，新中国成立了！

现在，我们的生活是那么美好！科技是那么发达，如：蛟龙号成功潜水；航母辽宁号成功研制；神九与天宫成功对接。不过，只有这些还不够。更多的辉煌要我们编写。让我们一起努力，让祖国的明天更美丽！

谢谢大家！

我爱党，我爱国演讲稿 篇3

妈妈我爱您篇七

第一段：爱的定义和重要性（揭示主题）

爱是一种复杂而美妙的情感，它在人际关系中起着不可忽视的作用。在这个每个人都渴望被理解和关注的世界中，爱成为我们生活中最宝贵的财富之一。爱可以带给我们快乐与安慰，能够增强自信并改善人际交往。不论是亲人、朋友还是社会爱，它们都在我们生活中扮演着重要的角色，为我们带来关爱和成长的机会。

第二段：亲情的爱给予我力量（例证论述）

我所拥有的亲人，尤其是父母，是我生活中最初也是最重要的爱的来源。他们给予我的爱、支持和鼓励帮助我成长为一个独立、坚韧而有爱心的人。在我遇到挫折和困难的时候，他们总是不离不弃地支持我，给予我力量和勇气去面对一切。他们的爱是我心灵的港湾，在我心中生根发芽，让我在困难时期坚持下去。

第三段：友情的爱促进我成长（例证论述）

友情的爱也在我的成长中起到了重要的作用。朋友是我生活中的知己和陪伴者，在我需要倾诉和分享的时候总是在我身旁。他们给予的支持和理解帮助我摆脱孤独和无助的感觉，给予我鼓励和信心去追寻梦想。友爱的关系使我感受到了人与人之间真诚和善意的力量，促使我学会去理解和关心他人，成为更好的自己。

第四段：社会爱的重要性（例证论述）

除了亲情和友情，社会爱也是我们生活中不可或缺的一部分。

社会爱鼓励着我们去关注别人的需求，给予无私的帮助。通过参与志愿活动和奉献自己的时间和精力，我明白了社会爱的价值并逐渐得到满足。社会爱不仅能够改善他人的生活，也使我自己更加有意义。

第五段：我的心得体会与总结

我深刻感受到爱的力量，它不仅是人类生存和发展的关键，也是构建和谐社会的基石。通过亲情、友情和社会爱的经历，我明白了爱的价值和意义。爱给予我力量和勇气去追求梦想，给予我快乐和安慰，让我成为一个更有同情心、关心他人的人。我将继续珍惜并传播爱的力量，通过爱的行动来推动社会的进步与和谐。

通过本文的写作，我们了解了爱的定义和重要性，通过亲情、友情和社会爱的例证，体会到爱给予我们力量和成长的机会。在总结中，我们意识到爱的力量不仅可以改变自己，也可以影响和改善整个社会。因此，让我们从现在开始，用爱心去响应这个美好的世界，让世界因爱而更加美好。

妈妈我爱您篇八

艺术是一种表达情感、追求美感的方式。在我的成长过程中，艺术始终陪伴着我，成为我生活中的一部分。通过欣赏、参与艺术活动，我逐渐领悟到艺术的魅力和价值，也收获了许多宝贵的心得体会。以下将从艺术的表现形式、对情感的净化和疏导、增强审美能力、培养创造力和提升文化素养五个方面阐述我爱艺术的心得体会。

首先，艺术的表现形式丰富多样，深深吸引了我。绘画、音乐、舞蹈、戏剧等等，每一种艺术形式都给人以不同的感受。在美丽的画卷中，我能感受到画家的情感和对生活的诠释；在动听的音乐中，我能感受到作曲家的灵魂和音乐的力量；在舞台上的精彩演出中，我能欣赏到演员们的才华和对角色

的塑造。不同的艺术形式给予了我丰富的审美享受，也让我对艺术的热爱更加坚定。

其次，艺术能够净化和疏导情感，让人心灵得到平静。生活中难免会遇到一些挫折和困难，让人情绪低落。而欣赏艺术作品或参与艺术表演，就像是给心灵洗个澡，让沉积的烦恼和忧虑得到了宣泄和释放。在欣赏一幅美丽的画作时，我会感受到画家的情感并联想到自己的故事，慢慢地，阴霾的情绪就被抚慰和散去了。

第三，艺术能够增强审美能力，让人更加懂得欣赏美。在现实生活中，我们处于一个纷繁复杂的社会中。艺术可以让我们抽离出现实的喧嚣，站在一处安静的角落，观察和欣赏美的存在。通过欣赏艺术作品，我学会了用更加敏锐的眼光去发现生活中的美，懂得了用心去感受那些生活中的琐碎，从而更好地享受生活，提升了我的审美能力。

其四，艺术培养了我的创造力。艺术作品总是富有独特的创意和灵感，不断激发着我的想象力。当我欣赏到一幅绘画作品或者听到一首动人的音乐时，我会不自觉地思考创作者在创作时的构思和技巧。这种观察和思考培养了我的创造力，使我在日常生活中更加灵活和有创意。

最后，艺术也提升了我的文化素养。艺术作品往往蕴含着深刻的文化内涵，通过欣赏和了解艺术作品，我渐渐了解到了历史、文化和人类的智慧。在欣赏油画作品时，我学会了分辨各个不同时期的风格和艺术表现手法；在听古典音乐时，我会尝试了解音乐作品的创作背景和曲目的历史意义。这些知识的积累丰富了我的文化素养，使我成为了一个更加全面的人。

总之，艺术作为人类智慧的结晶和情感的表达工具，给予了我太多的启发和感动。通过欣赏艺术作品和参与艺术活动，我体会到了艺术的魅力和价值。艺术的表现形式、对情感的

净化和疏导、增强审美能力、培养创造力和提升文化素养等方面都使我更加热爱艺术。艺术就像是一扇打开的窗户，引领我走进美好的世界，使我变得更加完整和有灵性。

妈妈我爱您篇九

第一段：爱心的定义和重要性（200字）

爱心是指对他人的关心和关注，是人类最基本的情感之一。它可以表现为为他人提供帮助和支持，关心他人的需求和感受，以及乐于分享和关爱他人等等。具有爱心不仅可以使我们的生活更加充实和有意义，还能够推动社会进步和和谐发展。因此，培养和发展爱心是每个人的责任和使命。

第二段：学校环境下的爱心（200字）

作为一个学生，学校是我经常接触到的社会环境之一。在学校里，我们经常能够看到许多关爱他人、乐于助人的场景。例如，有一次我在学校的走廊上摔倒了，我身边的同学都主动伸出援手帮助我，询问我是否受伤并帮助我重新站起来。这种关怀和帮助不仅让我感受到了温暖，还使我更加相信爱心的力量。另外，学校经常组织慈善活动，倡导爱心文化，让我们了解到了更多需要帮助的人群并提供实际支持。这些活动不仅引领我们学生践行爱心，也促进了整个学校的和谐氛围。

第三段：家庭中的爱心（200字）

除了学校，家庭也是培养和展现爱心的重要场所。在家庭中，父母是我们最亲密的人，他们对我们的关心和照顾是毫无保留的。他们用爱心去培养我们，教会我们如何去理解和珍惜他人。在我的家庭中，我经常看到父母为了让我过上更好的生活而不辞劳苦。他们不计较付出的辛劳和时间，只想让我感受到他们对我的无私爱心。家庭的爱心培养了我对他人的

关心和关爱，让我明白到爱心是无私的付出，需要时刻保持和发展。

第四段：社会中的爱心（200字）

社会是一个复杂而多元化的环境，同样需要爱心的存在来维系和发展。社会中的爱心表现得更加广泛和深入，它不仅体现在个人之间的关爱上，还能够以组织和团体的形式得到更广泛的传播。例如，一些慈善机构通过筹款、义工活动等方式来帮助有需要的人群，他们的努力为社会带来了积极的影响。同时，在社会中我们也常常能够见到一些志愿者群体，他们用自己的爱心和付出关心和帮助那些生活困难的人。社会中的爱心不仅通过实际行动表现出来，还在通过媒体和网络的传播，为更多人带来了爱心的温暖。

第五段：个人心得和总结（200字）

在接触和感受了学校、家庭以及社会中的爱心之后，我深思之后得出了一些个人的心得和总结。首先，培养爱心是每个人应该努力做到的，无论是在学校、家庭还是社会中，爱心都是推动我们向前发展的力量。其次，爱心的付出不一定需要是巨大和宏伟的，关心身边的每一个人和小事，也能够带来积极的影响。最后，关爱他人不仅是为了他人，也是为了自己的内心成长和心灵的满足。通过爱心的付出，我们能够体会到无私和善良的力量，从而让自己的生活变得更加充实和有意义。

总结：通过学校、家庭和社会的角度探讨了爱心的存在和重要性，体现出了爱心的力量和作用。爱心不仅关乎个人的心灵成长和内心的满足，更关乎社会的和谐发展和人类文明的进步。因此，我们应该每时每刻都保持并发展爱心，让它成为我们能够走得更远和更好的动力。

妈妈我爱您篇十

爱心是一种无私奉献的情感，它温暖人心，感动人心。爱心可以表现在很多方面，比如亲情、友情、帮助他人等等。我爱心就是将爱心融入生活的方方面面，成为一个爱心四溢的人。

第二段：我爱心的实践

我爱心的实践有很多方面。首先，在家庭中我尽力做一个好孩子，尊重父母，关心家人，尽力帮助家庭的事务。其次，在学校里，我积极参加各种活动，乐于助人，帮助同学解决问题。此外，我还参加了一些志愿服务活动，为社区的老人们提供帮助，为学习困难的孩子们辅导功课。这些实践不仅让我感到快乐，也让我明白了爱心的价值和意义。

第三段：我爱心的影响

我爱心的实践不仅对他人有影响，也对我自己产生了积极的影响。首先，我通过实践感受到了帮助他人的乐趣和成就感，这激发了我更多爱心的产生。其次，爱心让我与他人建立起更亲密和谐的关系，让我拥有更多真挚的友谊。最重要的是，爱心让我更加关注他人的需求，学会倾听和为他人着想，这培养了我的同理心和人际交往能力。

第四段：培养爱心的重要性

培养爱心有着重要的意义。首先，爱心可以让社会更加和谐。在一个充满爱心的社会中，人与人之间会互相帮助、关心和体谅，社会将变得更加美好。其次，培养爱心还可以提高个人的人生质量。通过关心他人并给予帮助，我们可以收获更多快乐和满足感。最后，爱心是一种传递力量的行为，一个人的爱心能够感染和激励更多的人，形成良好的社会风气。

第五段：我今后的努力与期望

我希望我能继续保持对爱心的热爱和追求，通过更多的实践来提升自己的爱心品质。我将努力提高自己的同理心，更加关心他人的需求，更加热心地去帮助他人。同时，我也希望通过与他人的分享，传递我所拥有的爱心，让更多的人感受到爱心的温暖与力量。我相信，在未来的日子里，我会不断成长，成为一个更有爱心的人。

总结：

通过对爱心的实践和感悟，我深刻体会到爱心的力量 and 美好，明白了培养爱心对个人和社会的重要性。我将继续不断努力，使自己的生活在充满爱心，同时也希望通过我的努力和影响，能够让更多的人感受到爱心的温暖与关怀。

妈妈我爱您篇十一

[主要内容及目标] 正确认读本课十三个生字，会写三个生字。
正确、流利地朗读课文

[教学流程]

放高山、流水、鸟鸣的录音，师：听到音乐声你想到了什么？

师：你猜猜，这么动听的声音是哪里发出来的？打开书，答案就在书中。

- 1、学生自由读课文，找出不认识或不熟的字，同组交流，说说自己记字的好办法。
- 2、小组汇报，把组内最好的记字方法介绍给大家。全班交流。
- 3、生字口头组词，扩句。

出示田字格中生字“我”“丁”，学生观察共几笔写成，第一笔是什么。学生书写两个生字。注意提示学生：“我”字第二笔的横，要上右上微微扬。第三笔是站的直，有力量的竖钩。第五笔的斜钩和第三笔的竖钩和谐关照，形成一种“稳定站立”之势。

出示甲骨文和金文的“家”字，让学生猜一猜是什么字。告诉学生“家”的本义（是住所，由宝盖头和“豕”组成，说明古时候的人多养猪。在原始社会，“家”首先是生产场所，它必须有驯养的动物，现在只要有房子有亲情，即可为家）。出示“家”，让学生观察共几笔写成，共几笔撇，哪个撇最长，哪个撇最短。提示学生：要写好“家”，关键是让这些“家庭成员”“和睦相处”。而且，“家”的上下两部分要紧凑，有抱团儿的温暖感觉。学生描红，练写。教师巡回指导。

[主要内容及目标]了解大山里的生活场景，激发学生热爱家乡、热爱生活的'情感。会写三个生字。

[教学流程]

1、字谜游戏复习生字：“深”“响”。

2、猜字游戏复习词语：叫喳喳、饶过等。

1、初读课文，不熟的字借助自读，要求把字音读准，句子读通顺。

2、读课文第一小节，边读边思考展开想象：在大山里，你都听到了怎样美妙的声音？小溪和小鸟在唱什么歌？出示画面，学生边看图边读3—6句，感受金竹林、绿山茶怡人的美景，体会山路弯弯、白云深处的意境。

3、看图读课文第二小节，边读边思考：在大山里，你又看到

了怎样色彩绚烂的画面？在你的心里，涌起了怎样的感受。

4、带语气读文，在朗读中进一步体会大山的美丽，沉淀爱家乡、爱生活的美好情感。

师：山里的孩子多么爱自己的家乡啊，你爱自己的家乡吗？谁愿意说说自己的家乡？

1、联系以前学过的单人旁，引出并学习双人旁。

2、出示田字格中生字“行”“叫”“半”学生观察共几笔写成，第一笔是什么。学生书写三个生字。

[扩展延伸]

让学生唱家乡、说家乡、画家乡、写家乡……选择其一

妈妈我爱您篇十二

“书是前进的路灯，是时间，是钥匙。”这是我的人生格言。

书确实是我前进的路灯，它照亮了我前进的方向。书也确实确实是时间，鲁迅说：“看书就是在延长自己的生命。”书也确实确实是一把钥匙，他能打开知识的大门。现在，让我们打开我尘封的记忆大门，时光开始倒流。我来到了过去，来到了那一天，来到了那些与书相伴的日子里。

那是一个中午，我在慢吞吞的吃饭，母亲在商店里卖文具，我的双眼扫描着周围的一切事物。突然，我的目光定格在一个架子上，上面有一本《水浒传》。“看？还是不看？看吧，怕被发现，我的餐桌上就得多盘菜‘竹炒肉丝’不看？心里还痒痒。罢！还是看吧》”我心里盘算着。于是，我就开始啃精神粮食。约莫过了半个多小时，发现迟到了，也不顾只吃了两三口饭就飞奔上学校。到了学校，我肚子上的哪一点

玩意就差不多消化完了。到了第六节课，我的肚子好像一座空荡荡的城堡。第七节课，我已抵达了我的极限。最后还是脚深一脚浅的倒在了家里的床上，念着：“及时雨宋江……”

我爱书，你呢？

上一篇：放学的路上

下一篇：我战胜了恐惧

妈妈我爱您篇十三

“我爱我”，这个简短而深刻的主题，在当今社会中越来越受到人们的关注。爱，是我们人类最深沉的情感，而对自己的爱则是更为重要的，它不仅关乎我们的心理健康和自尊，也关涉到我们的人生价值和人生意义。人的一生，不断地寻找自己、认识自己、接受自己，才能拥有更健康、有意义的生命。因此，爱与自我意识的培养，是人生践行“我爱我”的前提条件。

二段：阐述自己的自我意识及其对生活的影响

当关注到“我爱我”这个主题时，我不禁回想起过去的自己。曾有过的自卑、自责、自我否定，在我很小的时候就萌生了，一直延续到我成年。这些负面情绪让我对自己产生了巨大的压力，毕竟不爱自己，怎么会去爱别人呢？在做任何事情之前，我总是不自觉地想着别人的看法，而不是自己的期望。但后来，我意识到所谓的“别人的看法”并不是那么重要，它们并不能代替我自己的感觉和期望。进一步的，一点点的积累帮我构建出了自我意识，我开始更加注重内心的感受和思考，并且更加自信地表达自己的想法。

三段：爱和自我意识对于建立自信心的重要性

自我意识的培养，让我更加意识到自己的长处和独特之处，也让我更加认同自己的价值和能力。这种提升自我价值和自我能力的过程，也是构建自信的过程。没有自信，无论是做事情还是与人交往都会产生很大的困难。而懂得爱自己，认识到自己的实际价值，并不断努力提升自己，是建立自信的 necessary 步骤。

四段：如何在生活中践行“我爱我”

爱自己、接受自己，这是建立“我爱我”的前提条件。但实践却是更为重要和繁琐的一环。对自己的爱，可以从小小的生活细节开始实践。比如，每天睡前和起床时为自己点赞，热爱自己的身体并保持健康的生活习惯；在生活和工作中，给自己一定的时间和空间，发挥自己的想象力和创造力；勇于表达自己的想法和要求，并且尊重自己的意愿和性格特点。当我们逐渐践行这些小小的举动时，爱和自我认知就会慢慢地渗透到我们的生活中。

五段：总结文章，呼吁更多人关注和爱自己

“我爱我”，这个简单又深刻的主题，不仅关涉到我们的内心世界，更也在影响着我们的外在表现和生活状态。爱和自我认知的培养，是每个人在成长的过程中都需要去关注和实践的重要因素。无论是多么忙碌的生活，我们都可以从小小的行动开始，逐渐检视自己、认识自己、接受自己，并通过实践“我爱我”的原则，创造出更值得拥有的美好生活。让我们共同践行“我爱我”，在这个世界上，爱自己，也是一种非常美好的品质。

妈妈我爱您篇十四

正确认读本课十三个生字，会写六个生字。正确，流利地朗读课文，背诵课文。

在情境中体会，在朗读中感悟。

了解大山里的生活场景，激发学生热爱家乡，热爱生活的'情感。

一，利用音乐声引入课文

二，初读课文认识生字

1，认识生字。

生字口头组词，扩句。

三，感悟课文

1，初读课文，不熟的字借助自读，要求把字音读准，句子读通顺。

2，理解课文

3，带语气读文，在朗读中进一步体会大山的美丽，沉淀爱家乡，爱生活的美好情感。

三，联系生活谈感受

四，写字指导

1，联系以前学过的单人旁，引出并学习双人旁。

2，出示田字格中生字“行”“叫”“半”

五，扩展延伸

让学生唱家乡，说家乡，画家乡，写家乡……选择其一。

学生活动

1, 学生自由读课文, 找出不认识或不熟的字, 同组交流, 说说自己记字的好办法。

小组汇报, 把组内最好的记字方法介绍给大家。全班交流。

a□想象感悟b□联系画面感悟

学生朗读

学生观察共几笔写成, 第一笔是什么。学生书写三个生字。

备择方案

教师注意全员参加。

如果学生想象不到, 师出示课件。

札记:

妈妈我爱您篇十五

1、正确流利地朗读课文, 背诵课文。

2、过读课文, 了解台湾是我们伟大祖国不可分割的领土, 体会大陆小朋友与台湾小朋友渴望团聚的心愿。

3、读本课13个生字, 会写6个生字。

放高山、流水、鸟鸣的录音, 师: 听到音乐声你想到了什么?

师: 你猜猜, 这么动听的声音是哪里发出来的? 打开书, 答案就在书中。

- 1、学生自由读课文，找出不认识或不熟的字，同组交流，说说自己记字的好办法。
- 2、小组汇报，把组内最好的记字方法介绍给大家。全班交流。
- 3、生字口头组词，扩句。

出示田字格中生字“我”“丁”，学生观察共几笔写成，第一笔是什么。学生书写两个生字。注意提示学生：“我”字第二笔的横，要上右上微微扬。第三笔是站的.直，有力量的竖钩。第五笔的斜钩和第三笔的竖钩和谐关照，形成一种“稳定站立”之势。

出示甲骨文和金文的“家”字，让学生猜一猜是什么字。告诉学生“家”的本义（是住所，由宝盖头和“豕”组成，说明古时候的人多养猪。在原始社会，“家”首先是生产场所，它必须有驯养的动物，现在只要有房子有亲情，即可为家）。出示“家”，让学生观察共几笔写成，共几笔撇，哪个撇最长，哪个撇最短。提示学生：要写好“家”，关键是让这些“家庭成员”“和睦相处”。而且，“家”的上下两部分要紧凑，有抱团儿的温暖感觉。学生描红，练写。教师巡回指导。

妈妈我爱您篇十六

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

很荣幸能与大家见面，我是来自六年级x班的xxx□

每个人都很爱自己的祖国，我也不例外，但是每个人表达爱的方式都不一样。有人选择当一名环卫工人，他们用勤劳的双手让我们的街道变得干净整洁；有人选择当老师，他们用

丰富的知识来浇灌祖国的花朵；还有人选择当科学家，他们没日没夜地研究，把我们的祖国变得更加强大……我认为，不管你用怎样的方式来表达对祖国的爱都是可以的。

在疫情期间，有不少医护人员逆行武汉。他们不论白天还是黑夜都奋战在抗疫第一线。他们穿上成人纸尿裤，尽量减少喝水的次数，为的就是少浪费一套防护服。谁都知道与病人近距离接触极易感染病毒，但是他们此时此刻是唯一能给病人信心的人，他们与病人握手，安抚病人，甚至在百忙之中抽出时间和他们聊天，鼓励病人战胜病魔。一个个医护人员累倒在了工作岗位上，此时的他们想到的仍然是国家和人民，他们时时刻刻都把祖国的安全放在心中。

从古至今，心系国家命运的人何止千万，毛泽东、周恩来、朱德……还有那些没有留下姓名的革命烈士们。他们每一个人都愿意牺牲自己的生命来保护国家的安全，因为祖国在他们心中。

我的梦想是长大后在自己的工作岗位上为祖国的繁荣贡献一份力量，因为祖国也在我的心中。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

我爱党，我爱国演讲稿 篇12

妈妈我爱您篇十七

心理学是一门研究个体的思维、情感和行为的科学，对于每个人来说，了解和探索自己的心理世界是至关重要的。在我的成长过程中，我逐渐认识到了“我爱我心理”的重要性。通过深入了解自己的内心，我明白了自己的价值和需求，更好地管理自己的情绪，向着成为更好的自己而努力。

首先，了解自己的心理状况对于发现和实现自己的价值是至

关重要的。每个人都有自己独特的思维方式、情感和行为模式。在了解自己的心理特点之前，我常常陷入对他人的模仿和迎合中，丧失了自我。然而，通过学习心理学的知识和实践技巧，我开始逐渐认识到自己的独特之处。我明白了自己的价值在于独特性，而不是与他人的比较。只有通过深入了解自己的内心，才能真正发现和实现自己的潜力。

其次，了解自己的需求有助于提高生活质量。每个人都有自己的需求，比如原生需求（如食物、水等）和心理需求（如关系需求、成就需求等）。通过了解自己的心理需求，我能够更好地满足这些需求，提高生活质量。比如，我发现自己有一种强烈的需要被他人接纳和理解的心理需求。通过与他人沟通和建立深入的关系，我能够满足这种需求，感受到更多的支持和爱。只有通过满足自己的需求，才能真正快乐和满足地生活。

此外，了解自己的情绪并做出积极的调节也是十分重要的。情绪是我们内心感受的一种反应，它可以影响我们的思考、决策和行为。通过了解自己的情绪，并学会积极地调节它们，我能够更好地应对生活中的挑战。比如，当我意识到自己处于压力和焦虑之中时，我会尝试使用放松和冥想的方法来缓解情绪。这种积极的情绪调节帮助我保持平衡，更好地应对各种困难和挑战。

最后，通过了解自己的心理特点，我能够更好地实现自己的目标。我们每个人都有自己的梦想和追求，但很多时候我们可能迷失方向或者受到负面情绪的干扰。通过了解自己的心理特点和需求，我能够更好地规划自己的目标，并为实现它们做出努力。比如，我发现自己有强烈的成就需求和目标导向的动力，因此我会设定明确的目标并划分具体的步骤来追求它们。这种自我认识帮助我更加高效地实现自己的梦想。

总之，通过深入了解自己的内心世界，我领悟到了“我爱我心理”的重要性。了解自己的特点和需求有助于发现和实现

自己的价值，提高生活质量，并更好地管理情绪、实现目标。我将继续通过学习心理学知识和实践技巧，不断探索和了解自己的心理世界，成为更好的自己。

妈妈我爱您篇十八

经历了长时间的接触和思考，我深深地感受到了煤矿的重要性，以及对我个人的意义。在这篇文章中，我将分享与我自身的关于“我爱煤矿”的心得体会。

第一段：初入煤矿的冲击

初次踏入煤矿的大门，我被这片神秘的领域深深震撼。巨大的机器、复杂的设备以及无数的矿工们，让我感受到这个行业的复杂性和重要性。然而，我也意识到，这一切背后都是人力、物力和财力的巨大投入，才得以运转。煤矿业是一个充满挑战的领域，要求矿工们拼尽全力去争取最佳的效益。

第二段：坚实的基础与不断的改进

煤矿的生产需要坚实的基础，如高质量的矿石、精密的设备和优秀的矿工队伍。然而，这些成就只是煤矿发展的基础，煤矿的不断改进才是其长远发展之道。例如，对于传统的煤矿行业，提高技术水平、改善环境和优化管理都是必要的改进之路。只有不断创新才能够让煤矿行业更加好地发展。

第三段：深入了解煤矿工作与职责

在经过对煤炭生产的深入了解后，我意识到，煤矿的生产不仅仅是简单的开采活动，还需要整个生产团队的默契度和配合力，才能够保证煤矿的开采效率。在这个过程中，每个人都必须尽自己所能，共同努力。此外，作为一个外来人员，我也深深意识到，尊重煤矿工人是非常重要的，他们是为保证国家能源供应而付出了巨大努力和牺牲的人群。

第四段：反思和感悟

在这个煤矿的工作和学习过程中，我体会到了许许多多的东西。我也发现不少问题和不足，如推广新技术、改善工作条件、提升矿工的素质等等。在反思这些问题时，我深深意识到，尽管我们仍有许多需要改进的地方，但煤矿工业是推动中国能源工业发展和维护全球能源平衡的重要力量。

第五段：我的态度和行动

总而言之，我爱煤矿，尊重煤矿工人的勤劳和奉献精神。我相信在不断的发展和改进中，煤矿工业能够迎接新的挑战，为我们的国家和世界做出更大的贡献。同时，我也希望学习更多的技术和知识，增强自身的能力，为煤矿工业的发展和进步做出更大的贡献。

妈妈我爱您篇十九

煤炭是非常重要的能源资源，为了满足人们日益增长的能源需求，煤炭行业一直在不懈努力着。作为煤矿的一名工作人员，我深深地热爱着这个行业并从中汲取了许多的心得体会。

首先，煤矿是一个神奇的地方。矿井深埋在地下，我们需要通过复杂的隧道和架设的电子设备等手段进入到其中。在矿井内，空气稀薄，环境黑暗，充满着陌生和神秘感。然而，我们工人们却在这样的环境下日复一日地劳作着，直到把许多的煤炭深深地挖掘出来。这种钻研和探究沉浸式的体验，让我们逐渐爱上这个充满挑战却又非常有意义的职业。

其次，煤矿工作有很多风险。在采煤的过程中，我们时常会面临着坍塌、瓦斯爆炸、矿震等各种危险情况。因为每一次工作都充满着最高的风险，所以煤矿工人需要保持高度的警惕。我们会紧密合作、互相协作，用双手和智慧保障我们的安全，用心和勇气完成每一件任务。尽管劳作非常艰苦，我

们仍然坚持遵守安全生产规定，努力保障作业过程的安全和稳定。

第三，煤矿让我通过工作认识到团队的重要性。在煤矿工作中，任何一个人的错误都可能对其他人造成不良影响。因此，我们工人之间需要紧密协作、互相配合、相互帮助，以防止安全事故的发生。我们的工作有时需要团队的精诚合作，这让我深刻认识到了团队的力量以及个人与团队合作的重要性。我们不仅需要与同僚保持紧密的联系，随时交换信息，也需要不断提高自我修养和技能，以提供优质服务 and 贡献力量。

第四，煤矿的工作让我对环保有了更深刻的认识。采煤过程不可避免地会带来大量环境污染，这让我更加珍视环保、呼吁经济发展与环境保护相协调。我们需要尽可能减少环境影响并降低矿山的矿井安全风险。同时，我们努力创新，积极推广清洁煤技术，进行工艺改进，提高环保效益和安全保障水平。

综上所述，煤矿的工作是一个既挑战又具有意义的职业。在工作中，我们经常面临着危险和风险，同时也感受到团队的力量和贡献的重要性。在工作中，我们应该始终化危为机，保持对环保和安全的高度关注。通过努力投入和前进，我们可以实现企业的发展繁荣，同时也为未来的可持续发展及环保事业做出贡献。我爱煤矿，爱我们行业的荣耀和使命，期待着用我的努力和手中的工作，为世界的发展尽一份力量！