

2023年教学工作总结(通用6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教学工作总结篇一

自我园开展双语教育以来，严格按照自治区学前双语教育指导纲要的要求，开展双语教育工作，保证了学前双语教育的科学性和系统性。

- 1、让小朋友民汉小朋友一起唱一、二首平时容易上口大家都会唱的歌曲。
- 2、让发音准的小朋友带全班小朋友一起读儿歌或讲故事。
- 3、经常让幼儿观察配备组图，迅速朗读辨认。
- 4、针对启蒙教育特点，将环境教育放在重点。环境中突出语言方面特点，让孩子走到哪里看到哪里，说到哪里。
- 5、家园合作，家长配合在家里多使用普通话交流，让孩子对第二语言有一种亲切感。

总之在双语教育方面，我园还处在不断摸索状态，今年我们在环境，师资队伍，教学效果中体现出双语教育的成果。今后，还需要不断加强，多思考，让孩子们在快乐中学习、成长。

焉耆县育苗托幼园

20xx年xx月xx日

教学工作总结篇二

在备课时，不但备学生而且备教材教法，根据教学内容及学生实际，设计课型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排作了详细的记录，每一课做到有备而来，并制作了有趣的教具，课后及时作出总结，写教学反思，并认真收集各课的知识要点，归纳成集。

数学中的数与形的概念不是从其他任何地方，而是从现实世界中得来的”“现实世界是产生数学知识的“源泉”。在讲授数学知识时，应尽可能地带领学生将知识回归、溶入丰富的生活实际之中，以增强知识的直观性和情趣性。智障儿童是以机械记忆和形象思维为主，教学活动中，应尽量采用直观、形象的教学手段，要防止单纯说教传授。只有学生对学习有浓厚的兴趣，学起来津津有味，感到快乐无比，才能越学越爱学、越会学，才能学得好，让孩子模拟表演是他们乐而愿为的活动。数学教学要投其所好，开展教学活动。

为使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线条清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，在课堂上注重调动学生的积极性，充分体现学生的主动性。加强师生交流，让学生学得容易、学得轻松、学得愉快，注意精讲精练，在课堂上尽量讲得少，学生动口动手尽量多，同时照顾各个层次的学习能力，让各层次的学生得到提高。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生要求，对后进的辅导并不限于知识的灌溉，更重要的是呵护、关怀和耐心，一视同仁，让后进生感到温暖，并激发他们的学习兴趣，让他们在快乐中学习，并通过各种方式激发他们的求知欲和上进心。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来，使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，并认真细致地补缺。

教学工作总结篇三

经过校班子民主讨论，推荐何春明同志为市优秀教育工作者候选人。何春明同志担任校长助理职务，主管学校教科研处和高三年级教学管理工作，取得了优异的成绩。高考成绩创历史最好水平，二本以上上线人数达166人。特别是在当年中招只有118人上市一中录取线的情况下，今年高考应届上二本人数达112人，其中方岚列市文科第四名，梁水平列市理科第九名。

1□z□高三年级英语教师，重点班班主任，工作认真，业绩优良，所教班级超额完成学校下达的高考任务。特别是她所教班级的英语成绩在全年级名列前茅。

2□z□初三年级物理教师，勤奋肯干，所教班级物理成绩居年级前列。特别在去年底代表新余市参加全省初中物理教师实验技能大赛获得全省第一名的优异成绩。

3□z□高二年级数学教师。工作踏实，任劳任怨，教学成绩优秀。连续多年被挑选参加全省高考阅卷工作，并获得优秀阅卷教师称号。

4□z□高一年级政治教师，高一年级主任。工作兢兢业业，经常早出晚归，为高一年的教育教学工作无私奉献。

教学工作总结篇四

马上又到期初了，为大家整理了期初教学工作总结，希望对大家有帮助。

一、开学准备工作

1、教学设施准备到位，为学生提供良好的学习条件。

各学院（部）及相关职能部门积极进行开学前准备工作，工作安排及时，组织到位，管理和检查工作细致、全面；任课教师教学材料齐全，教学准备充分；绝大部分学生精神饱满，能够按时上课，教学秩序井然。校园环境卫生状况良好，教学设施准备工作到位，总体状况良好。各有关部门领导高度重视新学期的各项准备工作，确保了本学期教学工作有了一个良好的开端。

2、教学资料准备齐全，做好教学保障工作。

各学院（部）教学资料准备工作正常，课表、教材、作息时间表已正常发放。各教学单位均能按照要求正常开展教学工作。虽然各项准备工作开展得较好，但也有不尽如人意的地方。如：由于开学初的课程表尚处于试运行，个别院部由于课表的变动没有及时与教务处沟通，导致有一门课堂学生等待教师的情况。经过教务处和相关学院协调，已经及时解决此问题。另有由于个别外聘教师不能到岗，导致课程无法准时开展。

二、开学第一周教学检查

1、学校领导高度重视，教学联动效果显著。

3月9日，开课第一天，由李家瑞副校长带领，学院教务处、学工处纪检处等联合对第一堂课进行了检查。教学秩序的检查，对教师的教学起到了很好的促进作用。检查中看到各教学单位开学准备工作充分，教材、教室、实训场所均能做好教学保障工作；学生返校上课情况很好。开学第一天，学校的教学面貌有了很大的改变，迟到现象极少，各学院到课率均超过90%，全体教师均能按学院规定制定新学期教学计划、认真备课、按时上课，教学秩序正常，课堂纪律良好。

2. 教学管理人员齐参与，校风学风齐头并进。

期初教学检查工作已持续一周时间，学校、职能部门及各教学单位领导采取多种形式检查教学工作，教务处全体工作人员也分赴各教学楼检查常规教学情况。各院部负责人和教学管理人员严格管理、工作认真负责；同时主管学生工作的各学院书记及辅导员也到各教学楼进行教学检查，对教学常规的监控起到积极作用。进一步推动了我校的教风、学风建设。

三、其他教学工作情况

1、教材到位情况

报订品种数372种(含两课教材)，实际到货品种370种，到货率99.5%，未到教材情况1种为新书待出版，另1种为两课教材，由于教材特殊性，须得校方现金购买，已与后勤提醒多次。实际发放品种370种(含教师用书)，册数76996册，总金额248万元，其中包销教材品种为92种，册数为33079册，金额达1018909.50元，占总教材量的41%。

2. 授课计划上交情况

各院（部）授课计划还在提交中，目前已交的只有思政课部。周五截止，希望各学院在下班之前及时提交。

20xx年3月6日—8日，举办了为期两天半的教师培训。下发了《寒期教师培训资料》，要求每位教师上交20xx字左右的心得体会，培训期间每天进行考勤通报。

本次教师培训会包括6场专家、教授和领导们的报告，主要涵盖了学校质量建设、课程与课程标准、教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见、高等职业教育创新发展三年行动计划、微课制作、慕课、微课及翻转课堂多个方面。

4、领导干部听课情况

我校开展“上好新学期第一堂课”活动，领导共听课76人次，在听课中间，听课人员发现有一批专业能力强，教法得当，讲课受到同学们欢迎的老师。如思想与政课部薛焱老师理论功底扎实，擅于用事例说明知识点，同时用积极正面的观点引导学生，课程生动，与学生实际进行紧密结合，具有很强的吸引力。经济管理学院刘峻老师教学准备充分，重点突出，能体现高职特点。建筑工程学院卢美艳老师教学方法较好，具有成为优秀教师的潜质。

教学工作总结篇五

20xx-20xx学年度，本教研组坚持学校的有关教育教学计划，在学校教导处和杨老师的指导下认真开展各项工作，现对本学期的教研组工作做简要总结。

1、学习新的教育技术，转变教育观念。

本学年，本组教师认真学习了微课的制作技术，每个老师都能通过各种手段制作出自己需要的微课来辅助课堂教学。各位老师认真学习课程标准，以指导自己的教学工作，同时认真学习各种新的教育理念，提高自身的理论素养。

2、教学工作继续以转变学生的学习方式为主。

各位老师继续认真的开展课堂教学改革，小组合作学习的理念深入人心，各位老师都能熟练的组织合作学习，课堂教学显著。

3、切实开展集体备课活动，提高全组教师的备课质量和教学效益。各位老师能够在个人备课的基础上开展二次备课，既体现了个人的教学风格，又可以借鉴集体的智慧，提高了本教师的素质和本教研组的整体水平。

4. 积极参加各种培训活动，提升业务水平。

本学年各位老师积极参加各级主管部门举办的各类培训活动。通过活动，老师们在教育理论，教学水平等方面都有一定的进步。

通过组员们的不懈努力与团结协助，老师们也取得了不小的成绩：

老师有两个市级课题结题，多篇论文发表，参与多项课题研究，既有省级又有市级，多篇论文或教学案例在各级各类论文评比中获奖。参加市县教学基本功比赛、微课大赛，获得很好的成绩，同时还被评为县优秀园丁、教科研先进个人。

老师参加县优质课大赛获得一等奖，市三等奖，微课竞赛获得县一等奖，指导学生在各类竞赛中获奖。论文在各级各类竞赛中获奖。

老师的两个市课题结题，多篇论文获奖，县优质课大赛二等奖。

老师教学非常优秀，所带的班级在高考中取得了优异的成绩。同时朱老师的教研成绩也很优秀，有多篇论文获奖，市课题结题。

老师是青年教师中的优秀教师，积极参加各类竞赛，获得了非常优秀的成绩。

老师在市班主任基本功大赛中获得很好的成绩，同时被评为教学先进个人、优秀团干部。

7. 其他老师，如xxxx等老师，都在微课大赛中获奖。

总之，本教研组是个充满活力的，优秀的教研组。我们将一如既往的认真工作，认真教研，争取取得更好的成绩。

教学工作总结篇六

1. 规范教学流程管理

(1) 备课。继续实行“个人为主、资源共享、添加删减、教后反思”的备课制度，开展“个人自备—集体互备—个人再备”的备课模式，主备老师能提前一周备好课（含教案和课件），并分发给本组老师根据班级实际再作添加与修改，增强了教案的实用性。加强了教后反思研究及检查力度，老师们基本能做到：每节课后都能进行自我反思，每周至少在“教后反思栏”中记录1次教学得失。

(2) 上课。大部分教师能发挥网络优势，合理利用优质教学资源上课，并能认真处理好学、教、练三者的关系，引导和鼓励主动参与学习探究，不断提高课堂实效。

(3) 作业布置及批改。作业布置能体现针对性、实效性和层次性，给学生个性发展的空间。语、数、英、科四学科能认真落实师生共创优秀作业的要求，提高作业书写质量。教师批改作业及时，批改符号规范，能采用一定的方式给予表扬或指出努力的方向，批改后并能督促学生订正错误并再次批改。

(4) 课后辅导。课后辅导能紧紧围绕“培优辅差”这一总体目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，努力使每位学生在原有基础上有所进步，并能认真填写“后20%学生辅导记录册”。

(5) 学业考评。语文、数学采取笔试与日常单项考查相结合，单项考查由年级备课组统一命题，语文科包括写字、背诵、听写等；数学科包括计算（含口算、估算）、概念（含写算理、操作）、解决问题（含写解题思路）。英语采取听力、口试与笔试相结合。其他考查学科采取科任教师平时考查与学期末检测相结合，主要考查学生的基本技能和实践能力。

对学生学业评定采用开放化、多元化、多样化，实行“等级加评语”的评价方式。等级评价分“优秀、良、及格、争取及格”。期末能认真做好素质报告册和学籍卡的填写工作。

2. 规范制度抓落实。

(1) 抓好三表的制定和管理。学校继续实行每天行政巡课制度，狠抓三表的贯彻落实，要求教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，不擅自调课，坚决杜绝旷课现象。全体教师能认真上足上好各门课程，实现素质教育与应试能力训练并举，全面提高学生的综合素养。

(2) 加强教师日常课堂教学质量的管理。教导处能认真组织周二随堂听课，及时掌控教师课堂教学情况，促使有效课堂的生成。同时检查相关年级学科的备课、作业批改、教学反思等情况，填写视导检查记录并及时反馈。

(3) 加强写字教学的常规管理。各科教师能明确写字的教学要求，重视学生日常写字，随时关注学生的书写姿势，并及时给予指导纠正。

(4) 加强学生心理健康教育 and 少先队活动课的教学。在学科教学、各项教育活动、班主任工作中，都能重视学生心理健康的教育，通过组织有关促进心理健康教育内容的游戏、娱乐等活动，帮助学生掌握一般的心理保健知识和方法，培养良好的心理素质。少先队活动课能认真开展并能在开学第一周和期末放假当周体现“安全教育”的内容。

(5) 关注作文教学，提升学生的写作水平。语文教研组继续开展作文教学的专项研讨，加强了作文教学研究，引导教师重视有系列性、目标性的小作文训练，提高学生的习作水平。

(6) 推进“艺术教育”，促进学生身心健康发展。体艺课（体、音、美）教学能以新课程标准为指导，改进教学方法，

激发学生的参与乐趣，保证每一位学生受益。

(7) 进一步强化实验教学、实验室管理和图书馆管理。学校能依据《实验教学人员、实验室管理人员、图书管理员工作考评方案（试行）》对相关管理人员进行跟踪管理、考核。

(8) 加强综合实践活动课程的实施与研究。综合实践活动课程能立足校本、创新载体，提升实效，形成可持续发展、富有特色的校本课程。

(9) 加强教导处内部管理制度，做到分工明确，通力合作，讲究工作方法和效率，使管理走向规范化、科学化。认真完成学校布置的各项任务，与各部门互通信息，互相协调，把常规管理工作做到位，切实发挥教导处的服务功能，协助学校顺利通过各类评估检查。

1. 加强教研组、备课组建设。语文、数学教研组能在创新活动形式、活跃讨论氛围上下功夫，紧扣教学热点、焦点、难点问题，发起主题论坛、教研沙龙、网络教研等。其他教研组能充分用好每周教研时间，组织全组教师认真学习专业理论，提升专业技能，但还需提高教研实效。语、数备课组能在集体备课的有效性上下功夫，能保证活动时间，并提前酝酿主题研讨内容，让每位教师“心中有数”，交流时能“言之有物”，并做好研讨记录。各学科备课组都能组织好交流课活动，教导处对交流课的上课情况能进行跟踪抽查。

2. 加强新课程改革与研究力度。采用各种形式如会议传达、上网浏览、集体讨论、个人阅读、听专家讲座、观名师课堂视频等，组织教师研究新教材，实践新理念，着重在课程三维目标的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出有效的探索。

3. 做强做实课题研究。本学期全校各学科在永嘉县教师发展中心陈碎敏老师的带领下，开展了2次关于“思维课堂”的研

究。学校将以此作为新一轮课改的项目，开展一系列的学习与探究。同时，科学组还参与了市级项目化课题的研讨；数学组申报了县级《生本课堂背景下“小讲师”的培养策略与实践研究》的课题研究。教师个人还深入开展了市、县级课题研究，并不断总结推广研究经验成果，实现教研资源共享。如杨仟洋老师县课题《基于电子班牌的七彩智慧德育系统建设与应用研究》立项，他的一个课题获县二等奖。

4. 深入开展教学研讨活动。加强集体备课。备课组长是年级子课题研究的领头羊，各备课组能组织组员相互交流、积极研讨，在年级交流课中，突出子课题的研究，认真开展教学反思和相互评课活动，不断改进教与学的策略。上好教学研讨课。教研组长、主评教师跟组指导集体备课、跟堂听课、跟组评课、跟踪反思活动；评议活动备能汇报本年级子课题研究的阶段成果，执教老师能认真做好教学反思，主评教师能提出有价值的问题与全组教师共同探讨，在“辩课”活动中增强教师的互动交流，提高了教研活动的实效。

2. 帮扶培训。一是师徒结对的指导培养工作。各结对老师相互帮助，相互研讨，共同提高。二是新教师成长营活动。教研处给年轻老师提供锻炼和施展教学技能的机会和舞台，鼓励并督促年轻教师参加各类比赛，让年轻教师尽快成长，脱颖而出。本学期共有17位教师参加县市三坛评比。

3. 名师引领。充分发挥名师工作室、学科带头人和骨干教师的教育教学引领和示范作用，传播教学改革的最新信息和经验，促进学校教科研的发展。

4. 学习培训。努力为教师创造更多的学习机会，提供广阔的学习空间。组织教师参加市县各类名师工作室，在学习、借鉴中实现理念的更新，行为的改变。同时组织老师按时在线上观看各专家讲座，做到即便不出校门，也能参加学习。

1. 有序开展“三浦”云课堂、云教研。

(1) 统一部署。结合当前疫情防控工作的特殊形势，为了如何有效落实“停课不停学”的工作，教导处多次组织和召开专题安排和协调会，制定出合理、科学的课程表，确保网络教学的有序开展。

(2) 追求实效。疫情期间“停课不停学”不仅是对学生的要求，同时，我们的教育工作者也需要继续加强学习，以提高自身业务水平和能力。疫情期间，教研处要求全体教师积极开展自主研修“三个一”活动：一线教师每天坚持学习1小时，每周听1节本学科优秀的网络教学课例，每周组织一次网络教研活动。通过自主研修活动进一步改善和提升教师自我网络教学能力，以扎实的教学功力为学生做好服务。

(4) 反思活动。为巩固疫情期间“停课不停学”活动中广大教师运用网络教学活动的成果，继续提升广大教师应用网络教学的能力，学校设计了家长、学生和教师3张有关线上教学的问卷调查，并组织各教研结合调查数据，对疫情期间网络教学过程中的体验与收获进行反思。

2. 互联网+活动。

有效落实“互联网+义务教育”我校继续与西岙小学结对帮扶，同步课堂开出10节，网络教研5次。

3. 组织丰富多彩的学生活动。各教研组认真开展了学生学科素养活动。一年级的“查字典比赛”、“有趣的拼剪”；二年级的“24点大赛”；三年级的“汉字书写大赛”和“数学思维大赛”以及五年级的“英语大阅读”检测活动等等。

本学期教导处工作有了一定的改进，一定程度上提高了教学效益，促进了教育教学发展，不可否认，也存在着一些亟待解决的问题。

1. 教研活动（特别是非语数教研组活动）还应不断创新，不

断提高实效。

2. 部分教师教学教研的热情不够，教学观念仍需要进一步转变。

3. 还应改革教学评价，并加强教学质量分析，不断改进教学策略，提高教育教学质量。

4. 还应加强体育组教研活动，提高“两操”的质量，丰富大课间的活动。

总之，在这一学期里，我们有付出，有收获，添了几分经验，也多了几分教训。“学无止境、教无止境、研无止境”，在新的学期，我们将继续努力，不断丰富办学内涵，提升办学品质，为彰显艺术特色、打造幸福校园而努力。