

2023年初中数学教研计划(汇总8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划可以帮助我们明确目标,分析现状,确定行动步骤,并制定相应的时间表和资源分配。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

初中数学教研计划篇一

本学年初中数学组教研工作将仍以课程改革实验为主线,非毕业班以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点,毕业班以拔高尖子生数学成绩为关键,认真搞好教学研究,扎实有效开展教研活动,促进教师、学生共同发展,切实加强中心校教研组建设,提高课堂教学效率,总结经验,发挥优势,改善不足,聚集全组教师的工作力和创造力,努力使数学教研组在有朝气、有创造精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机和活力,所以特结合我中心校本组的实际,制定本学年的教研组工作计划。

(一)加强学习,提高教学素养

教师都要认真学习《数学课程标准》(提议每位数学教师人手一本),领会课改精神;认真研究新教材新教法。所有数学教师都要学习研究近三年中招数学试卷,熟知各年级所授知识在中招中的结构比例。明确初中课程改革的方向;结合课程改革、中考改革,用好新教材,引导教师改善教学方式,提高教学效益,做好我中心校数学课程改革。

(二)抓好教学常规的学习与实施,深化教学改革。

组织教师学习数学学科教学常规,使我中心校数学教师的教学能按照教学常规进行。

- 1、重点抓好各年级教师备课时的交流
- 2、各年级要研究个别差异，防止两极分化，努力抓好各个年级的数学教学质量；
- 3、组织各年级教师研究教材，多讲公开课，将两校间的合作与竞争延续并发展下去；探讨提高课堂教学效益的方法。
- 4、毕业班教师学习新的《中考说明》及中考改革的有关文件，明确中考导向与试题改革的特点，不断分析、总结学生学习情景，研究每一阶段学习教学策略。

(三) 围绕学科教学，开展课题研究。

开展中心校《五+双二十教学与多媒体应用的整合》的课题研究，在研究的实践中不断地收集整理研究成果，及时推广并借以指导学校的学科教学活动，在研究、探讨活动中，要求每学期、每位任课教师围绕课研课题开设一、二次公开课或观摩课，写一份优秀教案和一篇论文。

(四) 利用数学兴趣小组，开展教学活动

为了提高学生学习数学的兴趣，培养学生的实践本事，培养学生的创新意识和创新本事，以年级为单位建立中心校数学兴趣小组，由专人负责。活动时间由各年级教师制定，活动做到有计划、有准备、有记录，利用数学兴趣小组为各年级的数学竞赛作充分的准备。

总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立进取的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，构成教研合力，以尽快提高教研组整体教学水平。

初中数学教研计划篇二

本学期初中数学教研组工作以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

(一)认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

1、按教务处统一部署，开学初组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准。组织学科教师围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2、在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据教材特点，讨论教材教法，分析学情学法，相互交流经验，互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二)加强教研组的常规管理。

1、经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况。平时常抽查教案、作业等使用情况，实行推门听课，并座谈，促进其工作。

2、开学初、期中以及期末对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

(三)加强各备课组集体备课。

落实地点，内容，中心发言人，做好记录，做到教学四统一：教学进度、教学要求、基本作业和练习考核，活动记录及时报教务处存档。集体备课群策群力，提高备课质量以落实教

学常规，提高课堂教学效率。

1、七年级重点抓好新课改的集体备课，组织研究优秀课例以及教法学的研究活动；

2、八年级重点研究个别差异，防止两极分化，努力抓好八年级的数学教学质量；

3、九年级教师学习新的《中考说明》及中考改革的有关文件，明确中考导向与试题改革的特点，不断分析、总结学生学习情况，研究中考复习备考教学策略。

(四)搞好青蓝工程活动，培养骨干力量。

为促使青年教师尽快成长起来，早日挑起大梁，教研组加强对青年数学教师的培养。继续实施新、老教师结对子，为青年教师搭建施展才华的平台，使青年教师由稚嫩走向成熟，使他们的青春热情和蕴藏的巨大潜能得到充分发挥，迅速成长为学校的骨干。

(五)结合一师一优课、一课一名师活动，组织好校级公开课、复习示范课。

七、八、九每个数学备课组长，组织本教研组全体人员观摩好课，听后认真评议，研讨交流，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思，总结提升，争取人人上好一节公开课，提高教学质量。

(六)开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己

总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。以培养优生和缩小后进生作为教改的突破口，用鼓励去激发学生的学习热情，用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。围绕“追求有效教学，促进质量优化。”的宗旨，继续深入贯彻“课改”精神，改善学生的学习方式；以提高教师课堂教学有效性为抓手，认真落实常规教学各环节，力争做到精细化，全力打造适合我校的‘数学高效课堂。

总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以便尽快提高教研组整体教学水平。

二月份下旬：中心议题：学习理论，研讨教法学法，根据实际，制定计划。学习学校的工作计划，讨论制订教研组计划。

2. 制订个人的教学工作计划，检查教学案及作业的开展情况。
3. 学习、讨论新课标教育理念；学习教改经验，有效课堂模式试行。

三月份：中心议题：按照计划展开工作，组织好校级公开课活动。

- 1、教学常规检查，集体备课活动，开展推门听课活动。
- 2、结合一师一优课活动，组织上好公开课、评好课。
- 3、青蓝工程，师徒互相听课、评课，总结反思提高。

四月份：中心议题：研讨期中复习备考，组织上好复习示范课。

- 1、研究学生学习数学的兴趣，对学困生研究。
- 2、教学常规检查，组织上好复习示范课、评好课。
- 3、研讨期中考试复习方法与考试对策，制定复习计划，提高数学成绩。

五月份：中心议题：期中考试情况的反馈与反思，组织好青蓝工程师徒同课异构活动。

- 1、期中考试的情况反馈与总结，并探讨有效课堂教学模式。
- 2、九年级适应性考试分析及后阶段复习建议。
- 3、青蓝工程师徒同课异构活动，评比奖励。

六月份：中心议题：教研组活动交流评比，研究期末考试对策，提高数学成绩。

- 1、研讨七八年级数学期末复习备考，提高复习效率。
- 2、做好九年级迎接中考战前动员，注意事项，全力迎接中考。
- 3、业务常规检查。

七月份上旬：中心议题：考试总结，放假事宜。

- 1、各年级进行期末考试。
- 2、各年级科任教师做好各类总结，做好放暑假的准备工作，布置适当的暑假作业。

3、教研组工作总结。

初中数学教研计划篇三

1. 课堂作业规范的背景。

2. 学生课堂作业展览。（部分）

1. 了解学生的口算、估算能力现状。

2. 你平时是怎样训练口算、估算的？效果如何？有什么困惑？

3. 你有什么好方法好建议？ 4. 学生口算比赛。 5. 总结。

1. 谈谈本学期自己的备课情况。

2. 找找与学校要求的差距。

3. 说说班班通教学资源对自己备课教学的帮助。

4. 总结有效的备课方法。

1. 介绍本学期教材实践活动的内容。

2. 现有条件是否能开展本学期教材实践活动。

3. 如何变更让学生最大限度的参加实践活动。

4. 你有什么收获？

1. 谈谈自己期末复习安排。

2. 讲讲以往成功的复习方法。

3. 说说复习应注意的事项。

4. 写一份期末复习计划提纲。

初中数学教研计划篇四

本学期数学组工作的指导思想是：以钻研新教材、学习新课程标准为动力，把探索“生本理念”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，并结合学校“电子白板”的学习与实践，树立教研组团队合作意识。加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我校数学整体的教学水平。

1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的。新理念、新思路，提高课堂教学效率。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用。

3、认真开展集体备课和课题研究活动，加强教研组团队合作意识。

4、继续开展对青年教师的“老带新”活动，帮助中青年教师快速成长，提高本组教师的课堂教学能力。

5、认真组织师徒结对活动，充分发挥本组老教师的带头作用。

6、深化数学课题研究提升数学教师科研素养，积极撰写教改论文并参加各级的评比。

7、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的`教研之风、互学之风、创新之风。

8、立足课堂，在有效教学策略上深入实践与研究。

9、加强资料建设，资源共享

1、加强理论学习，提升教师素质。

动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力。

2、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。教研组长要加强得组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

3、加大课堂教学改革力度，做到“有效教学”。

课堂教学改革以适应我校学生实际为宗旨，探索适合学生实际的教育教学方式方法，把“先学后教，当堂训练”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，实现课堂教学理念的更新。从而做到课堂教学的有效性。

4、加强备课组教研活动，强化教研功能。

各备课组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式；同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

5、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

学校安排的常规考试，试卷命题、批改等工作，由各年级组

长负责工作安排，全组教师齐心协力完成任务，并认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

6、认真开展课题研究，不断深化教学改革。

进一步发挥教研组功能，组内教师积极参与小课题研究，并协助学校教研室搞好专题研究活动。在本组内，开展业务学习活动，每次活动确定主题和中心发言人，主题的确定切忌大而虚，倡导小而实，真正起到为教学服务的作用；中心发言人要做精心的准备，然后大家一起探讨、交流，共同提高教育教学水平。

初中数学教研计划篇五

当前数学教学的改革进入了关键性阶段,数学总培养目标发生变化,着力培养学生的创新意识和实践能力,落实学生的主体地位,研究问题的方法,可以使学生终生受益,小到及时处理生活中的燃眉之急,大到对今后的发展产生重大影响。

进一步深化数学课堂教学改革,探求“如何转变学习方式,提高教学效益”的策略,努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路。落实学校工作要点和教务处工作计划。面向全体学生,营造良好的课堂教学氛围,尊重学生的个体差异,因材施教,尊重和关爱每一位学生,在数学学科的教学过程中注意培养学生健全的人格,为使适应现代生活和工作需要打好基础同时把我组的教学工作推上一个新台阶。

一、认真学习教育理论。现代教育观念的转变是实施素质教育的关键,因此,我们将加强教育理论学习。

(一)、内容及时间安排

1. 认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《数学新课程标准》、《学科标准解读》及教学策略、教学评价的理论和

有关综合实践活动各类课程改革的材料。

2. 时间：双周周二下午。

3. 要求：注重实效，通过学习，要切实转变教育观念，确立“以人为本”的教育理念。认真撰写学习笔记，总结课程改革与教育教学改革经验，结合教学实际组织教师撰写教学论文。学期结束时每位教师交一篇教学心得。

（二）、学科教学常规（着重于备课形式、教案书写、作业布置与批改）

2. 作业批改重在建立学生档案，做好批改后的作业评讲、检查更正情况，要求学生每人准备一个错题本，收集错题。

3. 建立读读通电子班级，充分利用网络资源，充实课堂教学内容，让学生见多识广。

9月份：制订教学计划、进度、教案检查；

确定校本教研的主题内容。

各年级进行学科文本解读

10月份：各年级结合各自的课程特点开展丰富多彩的学科活动；

做好迎接学区调研工作；

优质课评比选拔；

11月份：部分教师组内上一节公开课，全体组员积极参与听课、评课；

教学常规提升行动研讨会；

12月份：组织一次校内学习交流活动；

初中数学学科知识竞赛热身活动；

初三数学竞赛选拔。

1月份：各年级期末复习计划研讨；

教研组活动学期总结；

资料整理归档。

要求：每一节教研公开课，全组要集体备课，解决教学中出现的某一问题，课型形式力求多样，课后教研组、备课组及时研讨，分析得失。

1、通过上研究课、说课、教材分析等形式，让每个教师都有学习和提高的机会，从而让年轻教师尽快脱颖而出，使我校的数学教学新人辈出，充满蓬勃生机。

2、组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织数学优秀课评比活动。

3、师徒结对。从备课、听课、评课、命题、改作业、科研等方面传、帮、带，周密设计，分步落实，促进青年教师的迅速成长，站稳讲台，掌握教学的基本方法。

初中数学教研计划篇六

本学期数学组教研工作以学校总体教学工作为指导，围绕学校的“规范+优质+特色”为发展目标；以“开展课堂教学研究，改革课堂教学模式”为工作重点，以努力转变薄弱学科为不薄弱学科为目标，贯彻落实教导处工作计划。以教学管理常规落实为基础，以新课程改革、培养学生自主探究学习、

提高学生学习成效为目标。按照学校的要求，扎实做好课题研究工作。发挥教研组自身的创造性，组织教研活动、开展各年级学生活动，加强校本教研、积极推进集体备课，不断提升教师理论与教学水平。

特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

（一）开展教研活动

1、以备课组为中心开展教学研究活动，加强教师间的交流与合作，共同努力，共同提高。充分发挥各年级备课组的作用。备课有计划，有内容，有中心发言人。备课组讨论教材，切磋教法，研究学法，探讨教学重、难点，及时解决教学中遇到的的'问题等，做好记录，使备课组活动真正落到实处。

2、搞好教研组活动。充分利用教研组活动时间，组织全组教师开展一系列专题研讨、学习，听课后的评课等。学习先进的教学方法，接受新的教学信息，发挥“他山之石，可以攻玉”的精神，把先进的教学理念用到教学之中。带领全组教师在活动中加强理论学习和业务学习，力争每次活动有实效。

（二）加强教研组的常规管理。

认真抓好教研组的其他各项常规工作。定期检查教师备课笔记，提出好的建议，参与集体备课、教学检查等。及时发现问题、解决问题。

（三）提高教研质量，切实开展校本教研。

切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评有实效。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教学中。在常规教学中备课组为单位统一进度，集体备课，根据学生情况分层布置练习，统一考试。坚持每两周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考

试和评点。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

（四）积极参加各级各类教学观摩研讨活动，及时掌握教改动态，更新教学理念。重视横向联系，学习、汲取兄弟学校教研工作的好做法。

（五）开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。

九月份：

- 1、做好开学初的准备工作，讨论制定本学期我教研组的教研计划和教学进度安排。
- 2、组织学习新课标以及教学改革的有关文章。
- 3、初一初二准备、开展活动课

十月份：

- 1、开展集体备课、进行校本教研，组内听课，组织讨论，进行课后反思。
- 2、认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；组织好期中复习

十一月份：

- 1、期中考试，常规检查。
- 2、根据学生特点对开展的课题研究进行反思。

十二月份：

- 1、教学资料交流。
- 2、研究性学习成果展示。

一月份：

- 1、总结积累教学案例，争取整理一篇完整个案（含教案、实录、教学反思）或完成一个教学案例。
- 2、做好期末复习、考试。

初中数学教研计划篇七

本学期初中数学教研组工作以课程改革实验为主线，以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

(一) 认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

1. 按教务处统一部署，开学初组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准。组织学科教师围绕新教材认真讨论，将学

习所得用以指导教学工作。

2. 在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二) 加强教研组的常规管理。

经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况。开学初，期中以及期末对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

(三) 提高教研质量，切实开展校本教研。

以教研组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，加强常规教学的研究。坚持两周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求，听课课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

(四) 开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。以培养优生和缩小后进生作为

教改的突破口,用鼓励去激发学生的学习热情,用赞赏点燃学生智慧的火花,鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际,确立自己的教改课题。

(五)继续开展辅优补差第二课堂活动

继续抓好先进生和学困生的辅导工作。总之我们教研组要多进行合作交流,发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系,加强在教学活动中的参与和合作,分享教学资源,形成教研合力,以便尽快提高教研组整体教学水平。

3月份:中心议题:按照计划展开工作,学习理论,研讨上好课

1讨论新学期教研组的工作计划,制定个人教学计划,

2对各类开学教学常规检查,包括听随堂课

3专题学习《站在儿童的立场理解和促进孩子的数学学习》,《怎样才能读懂材料》

4月份:中心议题:研究培养学生的数学学习兴趣,研讨期中复习考试方法

1研究学生学习数学的兴趣,对学困生研究,

2专题学习《浙江省小学数学教学建议》

3教学常规检查,包括听复习随堂课

4研讨期中考试复习方法与考试对策,制定复习计划,提高数学成绩,

5月份:中心议题:期中考试情况的反馈与反思,新基础校际交流活动,

1期中考试的情况反馈与总结，并探讨下半学期的教学过程与方法，

2探讨初三数学教学工作的情况，

3教研组内备课检查，

6月份：中心议题：教研组活动交流评比，研究期末考试对策，提高数学成绩

1做好教研组交流活动评比的工作，

2专题学习《基于学生学习的小学数学概念教学的研究和思考》

3教研组对学期工作进行总结与反思，

4对学期结束工作安排，

5汇总上交教研组各类资料，

6对期末考试的成绩进行总结

初中数学教研计划篇八

为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，打造实效课堂，提高我校数学教师的课堂教学水平和能力，促进内涵发展，锻造教研新常态，特制定本学年的教研计划如下：

一、指导思想

本年度我校数学教研工作贯彻学校“人人是达人”的办学理念，以新课改理念为指导，以实效课程建设和教师队伍建设为核心，以培育学生的数学核心素养为中心，坚持以夯实教学常规为基础，扎实推进课程改革与项目建设，以数学学习模式的创新和学生探究性作业设计为抓手，有效提高学生学

习兴趣和效率，从而全面提高数学教育教学质量。

二、主要工作和措施

1、加强学习，提升素养。

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。数学教研组借助“阅读、课堂、科研、写作”四项活动，采取多种形式的专业培训，组织教师通过教育杂志□qq□微信等教育公共平台，学习最新教育理念、信息动态、科研成果，不断的更新知识、充实教师。本学期将重点通过“1+1”全校共读工程，采取阅读常识性书籍和专业书籍《这样的数学作业有意思》，鼓励教师读写思行结合，把在教学实践活动中的反思、感悟及时记录下来形成有温度的教育叙事；将在理论学习、教改实践的领悟、思考，认真撰写形成教育教学论文。

2、依托项目实施与管理，着力打造实效课堂。

本学年教研组将根据学校“实效课堂建设”活动实施方案，以校级项目——“数学学习模式的创新”为主阵地，用时间控制结构，用结构改变性质，推行实施“51520（5分钟导入、15分钟新授、20分钟练习）”的教学模式，实现精讲多练的实效课堂。让自主学习、同桌讨论、合作探究、交流汇报，生生评价在数学课堂中真正生根发芽，达成自主、开放课堂的建设。作为教师，我们要充分相信学生，鼓励学生勤思考、多表达，从而有效提升学生的核心素养。

课堂是落实学生学科素养的主阵地，作业也是一个很好的途径。本年度数学组的另一个重要项目——探究性作业的设计与实施，将结合单元教学内容和班级具体情况，有针对性地开展。我们要做到精选书面作业，适当布置“以自主学习为主线、以师生信息互动为主体”的作业方式，用生动、有新意的作业让学生由被动写作业变成主动尝试，从而有效培养

学生的应用意识和创新意识。在项目实施过程中，教研组要加大对项目的过程控制，确保项目有序有效地开展与实施。

3、抓实集体备课，提高课堂教学实效。

集体备课主要以年级组为单位，由备课组长负责组织实施、教研组长负责督促检查。本年度的集体备课必须立足在个人认真解读教材的基础上，结合本年级组的实际情况开展“4112”教研活动模式，即以“集体研讨——分工主备——主备人说课——集体评议并整合——个人加减——教后反思”的流程开展，力求让人人成为教研的主体，个个做活动的主人，通过集体备课，充分发挥集体智慧，集思广益，使全体教师特别是青年教师切实能从整体上了解教材，提高驾驭教材的能力，从而实现教师教育教学水平的共同提高。

全体数学教师围绕“实效课堂建设”展开教学研讨活动，要确立以活动促发展的意识，通过举办教材分析会、行政听课、骨干教师示范课、数学优质课比赛、新苗杯比武、新进教师展示课、同课异构等不同层面的课堂教学展示研讨活动，力求做到人人参与，充分发挥骨干教师“传、帮、带”作用，同时为青年教师的成长和提高提供学习、培训的机会和展示的平台，让每一个教师在教研活动中都做到同伴互助、教学相长。

4、加强教学常规管理，保证教学实施。

作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期教研组将配合教导处、督导处加强课堂教学常规管理，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都要符合规范化的教学要求。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课，发现问题及时解决，对教师的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

5、参加片区教研，打造片区学习成长共同体。

片区教研是整合教学资源，实施片区联动，促进教育均衡发展的有效途径。本学期要让片区的优秀资源进入我校，让片区的差异成为学校教师提升的机会。充分利用片区内优质名师资源，为我校教师专业成长起到更好的引领和示范作用。鼓励教师在片区教研交流中多交流分享、切磋砥砺，以达到“说给别人听是最好的学习”的目的。

6、开展学生活动，发展个性特长

上半年开展一次笔算竞赛，举办一次探究性作业展评；下半年开展一次口算竞赛，举办数学节活动。其中，数学周活动打算推出“校园数学步道”活动，让学用数学的眼睛去看学校的场景，在校园场景中布置一系列的探索问题，不同年龄段设置不同的梯度，着力培养学生的数学能力和创新意识。让学生真正体会到“学数学，其乐无穷；用数学，无处不在；爱数学，受益终身”。

加强竞赛的辅导与培训。整合校内外优质教学资源，组织教师进行辅导方法的研讨和交流，加强数学竞赛的辅导力度，加强数学兴趣小组的培训力度，数学竞赛的辅导方法，争取在各类竞赛中获奖率稳步提升。

三、活动安排（具体活动、补充活动到时另行通知）

二月制定学年教研工作计划；制定学科教学计划；各年级教材分析

三月实施项目建设活动；数学竞赛

四月新苗杯竞赛系列活动；学生笔算比赛；期中考试；片区教研

五月新苗杯竞赛系列活动；片区教研

六月探究性作业展评；初中数学导学案征评；期末考试；撰写区期末试卷分析

七月撰写上学期教研总结

___月校本培训；制定学期与学科工作计划；叙事征文征评

十月新进教师见面课；期中考试；微课作品征评；片区教研

十一月学生口算比赛；新进教师展示课；片区教研

十二月数学节活动；组织参加市论文、磨课案例评选活动

元月期末考试；撰写区期末试卷分析；撰写年度教研总结

20__年，数学教研组将围绕学校制定的工作目标，结合本组的实际情况，认真做好每一件事，使数学教研工作更上一层楼！